

BEPC BLANC
COEFFICIENT : 2

SESSION : AVRIL 2022
DUREE : 02 H

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

EXERCICE 1

A-Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et classe dans la colonne qui convient, les faits suivants relatifs à la marche de la Côte d'Ivoire vers son indépendance :

1-la conférence de Brazzaville ; 2-la communauté franco-africaine ; 3-la marche des femmes sur Grand Bassam ; 4-la loi cadre ; 5- l'union française ; 6-suppression du travail forcé ; 7-proclamation de l'indépendance ; 8-l'assassinat du sénateur Biaka Boda.

PERIODE DE L'ESPOIR	PERIODE DE LA LUTTE	PERIODE DE COLLABORATION

B- Recopie le texte ci-dessous sur ta feuille de copie et mets à la place qui convient les mots et groupe de mots suivants :

Privatisation ; incitateur ; impositur ; programmes d'ajustements structurels ; économie extravertie ; exportation ; économiques ; économie agricole.

Depuis son indépendance en 1960, la Côte d'Ivoire a orienté son économie vers l'..... des matières premières brutes. Ce qui fait d'elle un pays à et surtout une Cette situation entraîne de graves problèmes..... en Côte d'Ivoire .L'Etat ivoirien pour favoriser la relance économique, a opté depuis 1990 pour la politique de Où il agit en tant queet nonL'Etat a énormément favorisé lespour pallier aux disparités régionales.

EXERCICE 2

Un groupe d'élèves de la 3^e de la régions de Bagoué en visite guidée à la Bibliothèques de Boundiali, s'approprie un extrait du discours de Jules Ferry et retient essentiellement ce passage : « un mouvement irrésistible emporte les grandes nations européennes à la conquête des terres nouvelles.(...) il faut chercher des débouchés(...) ; à ce point de vue ; je répète la création d'une colonie ; c'est la création d'un débouché car les colonies sont pour nous un placement de capitaux les plus avantageux... ».

Consignes:/Question

- 1-Dis de quoi parle cet extrait du discours.
- 2- identifie dans le texte les différentes causes du mouvement évoqué dans le discours de Jules Ferry.
- 3-Partages – tu l'avis de l'auteur quand il dit « la création d'une colonie, c'est la création d'un débouché. » ? Justifie ta réponse.

EXERCICE 3

Production du cacao en Côte d'Ivoire en 2015

Production en 2015	Cacao brute	Cacao transformé	Fève exportée	Total
quantité en tonne(t)	1. 614. 000	707. 987	1. 285. 983	3.607.970

Source : Côte d'Ivoire en chiffre, 2016, p64

Sur un papier millimétré, construis le diagramme circulaire représentant la part des différentes productions de cacao en 2015.

Echelle : Rayon = 4cm

BEPC BLANC
COEFFICIENT : ...1...

SESSION : AVRIL 2022
DUREE : ...2... H

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Acabemos con el matrimonio infantil (1)

Cada once segundos , una niña menor de quince años es casada(2) . El casamiento precoz provoca una serie de consecuencias que son difíciles de salvar. Generalmente las niñas ,en el momento en el que son casadas ,tienen que abandonar el colegio y dejan de recibir una formación . Esto anula las posibilidades de futuro que puedan tener y las condena a quedarse en casa y ocuparse de las actividades domésticas y la educación de los hijos.

Muchas se quedan embarazadas siendo aún adolescentes lo que aumenta el riesgo de complicaciones durante el embarazo (3) o el parto (4).

Todo niño tiene derecho a la infancia ,una etapa en la que debe aprender , jugar , crecer , desarrollarse y sentirse protegido. Sin embargo a estas niñas el mundo las está abandonando solo por ser quienes son.

Estas infancias robadas son resultado de decisiones que excluyen a las niñas. A nivel global , las acciones del Estado para proteger a la infancia son insuficientes y desiguales. Es el momento de actuar para cambiar su orientación.

SAVE THE CHILDREN . Acabemos con el matrimonio infantil.

Vocabulario :

1- el matrimonio infantil : le mariage précoce

2-casada:mariée

3: el embarazo : la grossesse

4: el parto: l'accouchement

A- COMPRENSION (10 puntos)

1- lee el texto . Escoge la respuesta correcta . (4puntos)

1- el casamiento infantil

- a- mejora las oportunidades de las niñas,
- b- aumenta las oportunidades de las niñas,
- c- suprime las oportunidades de las niñas,
- d- refuerza las oportunidades de las niñas.

2- Cuando las chicas son casadas

- a- su futuro está asegurado,
- b- su futuro es protegido,
- c- su futuro es incierto,
- d- su futuro está retrasado.

3- Las chicas casadas son

- a- protegidas por el mundo,

- b- educadas por el mundo,
- c- discriminada por el mundo,
- d- aceptadas por el mundo.

1/1

4- La pérdida de la infancia de las chicas resulta de

- a- decisiones aceptadas,
- b- decisiones impuestas,
- c- decisiones proyectadas,
- d – decisiones legalizadas.

II- Lee atentamente el texto . Copia el cuadro y marca una cruz en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera(v) o falsa(f) (3puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Cada quince segundos ,se casa una niña menor.		
2	Las niñas casadas reciben una formación .		
3	Las menores casadas tienen embarazos complicados .		
4	Las niñas casadas se divierten mucho en su infancia .		
5	La inversión pública en protección a la infancia es suficiente.		
6	El embarazo precoz impide el derecho a la educación de las niñas.		

III- Lee el texto . Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3puntos)

- 1- ellas se vuelven pronto embarazadas.
- 2- las chicas son ignoradas en la toma de decisiones.
- 3- Casarse con chicas menores tiene inconvenientes.
- 4- Es necesario actuar para cambiar las cosas.
- 5- Su porvenir escolar se interrumpe.
- 6-Elas pierden los privilegios de la infancia.

B- USO DE LA LENGUA (5puntos)

I- Vas a completar el texto siguiente . Rellena cada espacio con la palabra correcta. (2.5puntos)

Chicas ,escuela , chicos , padres , porvenir .

Se trata de los derechos de las niñas . Según UNICEF, los deben escolarizar a lasElas deben ir a la para preparar el de la misma manera como lossegún dice la organización . Esta recomendación es para todos .

II- Vas a conjugar. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo . (2,5 puntos)

- 1-El número de matrimonios (**ser**) elevado en el país.
- 2-Las chicas (**vivir**) con sus maridos.
- 3-La policía (**hablar**) con la chica.
- 4-Los amigos (**ayudar**) a la chica.
- 5-Las chicas (**sufrir**) matrimonios infantiles.

C- PRODUCCION

(5puntos)

En tu pueblo , muchas chicas son víctimas del matrimonio infantil . Muy preocupado ,quieres sensibilizar tus padres para abandonar esta práctica.

- 1-Enumera dos consecuencias del matrimonio infantil. (1 punto)
- 2-Da en cuatro(4) líneas tu opinión sobre el matrimonio infantil. (4 puntos)

BEPC BLANC
COEFFICIENT : 1

SESSION : AVRIL 2022
DUREE : 2H

EPREUVE DE EDHC

EXERCICE 1 (04 points)

Utilise les groupes de mots suivants pour compléter les phrases ci-dessous se rapportant à l'importance des partis politiques.

- a) La démocratie ;
- b) La formation ;
- c) des aspirations politiques
- d) la pluralité

Les partis politiques permettent des populations et favorisent des choix. Ils contribuent à l'expression de et constituent un lieu d'apprentissage et de

EXERCICE 2 (08 points)

La relance économique, une priorité

La sensibilisation et l'information font partie des missions de la Direction Régionale des Impôts de Tengrela. Il s'agit des citoyens de la Bagoué à renouer avec le réflexe fiscal qu'ils avaient perdu pendant la période de la crise... En effet, le système fiscal ivoirien est déclaratif. Dans un tel système, la bonne foi des citoyens est indispensable lors de la déclaration de leurs biens. C'est pourquoi la direction la D.G.I a pour obligation de promouvoir le civisme fiscal qui est le paiement volontaire de l'impôt dans les délais locaux. Ce qui permet d'une part d'éviter aux contribuables des comportements frauduleux et, d'autre part de favoriser la relance économique qui est une priorité nationale.

Texte adapté extrait de Le Mandat, mercredi 27-11-2013, interview du Directeur Régional de Tengrela, réalisé par Scklim

Questions

1) Dans le texte, l'auteur parle de l'impôt. A partir de tes connaissances, donne la définition de l'impôt. (2 points)

2) L'auteur évoque « des comportements frauduleux » en rapport avec l'impôt.

Cite :

- a) Deux comportements frauduleux en rapport avec l'impôt.
- b) Deux (02) sanctions en rapport avec les comportements frauduleux en matière avec l'impôt.
- c) Selon l'auteur, il est nécessaire « de promouvoir le civisme fiscal »
Explique en quoi l'impôt peut favoriser la relance économique :

EXERCICE 3

Lors des festivités de fin d'année, certains de tes camarades montent sur les tables-bancs pour ne rien rater du spectacle. L'un d'eux, te voyant venir, t'invite à les rejoindre.

- 1) Identifie le problème posé (02 points)
- 2) Cite trois pratiques qui dégradent les biens publics. (02 points)
- 3) Indique ta position et justifie-la (01 point)

Toutefois, comme toute œuvre humaine, elle a sa part d'imperfection ou du moins d'impact négatif. Le constat est clair que Facebook est devenu pour de nombreux utilisateurs et par mimétisme le plus souvent, un outil d'exhibition et de narcissisme. Car, il déplace voire efface la limite entre la vie privée et la vie publique. Beaucoup d'utilisateurs de Facebook, en singeant les people, étalent leur égo et leur moi. En effet, à quoi ça sert de publier à longueur de journée ses photos individuelles ou celles où l'on apparaît avec des personnalités publiques ?

En somme, Facebook doit demeurer un moyen technologique qui nous aide à mieux communiquer. Il faut donc éviter de tomber dans le piège de l'exhibitionnisme qu'il nous tend.

Nurudine OYEWOLE, Article publié sur Facebook le 24/04/2014, 275 mots.

B-QUESTIONS

1-Compréhension (04 pts)

a-Identifie le thème abordé dans ce texte. (02 pts)

b-Cite deux réseaux sociaux auxquels fait allusion le texte. (02 pts)

2-Vocabulaire (02 pts)

Explique en contexte la phrase suivante :

« Facebook est un moyen de socialisation. »

3-Résumé (14 pts)

Résume ce texte de 275 mots au 1/3 de son volume avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

EXAMEN BLANC BEPC
SESSION 2022

DUREE : 2 heures
COEFFICIENT :2

COMPOSITION FRANÇAISE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix

PREMIER SUJET : LE TEXTE ARGUMENTATIF

Au cours du procès d'un haut fonctionnaire accusé de corruption, un magistrat déclare : « La corruption constitue un réel frein au développement de notre pays. »

- 1- Identifie le thème abordé dans cette déclaration. 2pts
- 2- Reformule la thèse du magistrat. 2pts
- 3- Donne deux arguments illustrant cette thèse . 2pts
- 4-Rédige ta production pour étayer le point de vue du magistrat. 14pts

DEUXIÈME SUJET : Le résumé de texte argumentatif

A-TEXTE : Facebook et le piège de l'exhibitionnisme

Les réseaux sociaux sont devenus, grâce à l'avènement des nouvelles technologies de l'information, les nouveaux médias de communication les plus utilisés de nos jours. Parmi ceux-ci, nous avons le réseau Facebook.

Il est indéniable que ce nouvel outil technologique bouleverse nos vieilles habitudes de communication et modifie nos rapports aux autres. En effet, les entreprises, les organisations politiques ou apolitiques, les personnalités publiques et les groupes d'amis ont trouvé en cet outil puissant, rapide et interactif un moyen très efficace d'information, de communication, de mobilisation, de positionnement d'une cause ou d'un produit... Le printemps arabe et la récente affaire « Awa Fadiga » sont de belles illustrations de la force de mobilisation que constituent ces réseaux sociaux et leur impact sur la société.

Il faut aussi ajouter que Facebook est un moyen de socialisation indiscutable. Il brise les barrières, réduit les distances, crée des amitiés, informe plus que ne le font les médias traditionnels.

BEPC BLANC
COEFFICIENT : 2

SESSION : AVRIL 2022
DUREE : 2 H

ANGLAIS

PART ONE: READING (8 points)

Read the text below and do all the activities that follow it on your answer sheet.

Why we should support girls' education

- It is **sad** that some communities still discriminate against the education of the girl child. "About 57 million children around the world are not going to school. Girls make up 55% of the total and are often the victims of **rape** and other sexual violence that accompanies armed conflicts", UNESCO said. Yet, there are valuable reasons for the girls' schooling. An African proverb says: "if we educate a boy, we educate one person. But if we educate a girl, we educate a family and a **whole** nation". A girl sent to school is far more likely to ensure that her children also receive an education. Educated women are also aware of the issue related to their health and that of their children. For example, they are less likely to get HIV/AIDS or **pass** it **onto** their children. They now have the **tools** to build **healthy** educated families. Child marriage almost results in the end of girls' schooling. Educated girls typically marry later when they are able to **bear** and care for their children. Most important, educated girls have a greater chance of **escaping** poverty, **raising** the standard of living for their families and their communities.

Adapted from [www.https://ikunda.org/en/why-we-should](https://ikunda.org/en/why-we-should)

COMPREHENSION CHECK

A. Choose the best options and write it on your answer sheet like in the example.

Example: 1- a

1. sad (line 1) means:
a-unhappy b-glad c- mad d- unable
2. rape (line 3) means:
a- tape b- ruse c- lake d- abuse
3. whole (line 6) means:
a-all b- small c- tall d- ball
4. pass onto (line 9) means:
a-investigate b-contaminate c-mass d- glass
5. tools (line 9) means:
a-instruments b-stools c- promotions d- troubles
6. healthy (line 9) means:
a-tall b-skinny c- fine d- naughty
7. bear (line 11) means:
a-support b- transport c- wear d- swear
8. escaping(line12)means:
a-hoping b-joking c- avoiding d- jumping

9. raising (line 12) means:

- a-ameliorating b-diminishing c-neglecting d- aggravating

B. Read the text again and give short answers to the following questions.

1. What's the text about?
2. Why must girls be educated?
3. What are girls victims of?
4. At which moment do educated girls generally get married?

PART TWO : LANGUAGE IN USE (6 points)

TASK 1: In the following paragraph, a young female student is giving her opinion about girls' abilities. Choose the correct options in brackets to make the text meaningful. Write your answers like in the example. *Example: 1. smarter*

"I think girls and boys have the same abilities. A boy is not 1.(*smart/smarter/more smart*) than a girl. Some people believe that boys are 2.(*intelligent/intelligenter/more intelligent*) than girls. No, they are totally wrong! I'm the top of my class and I'm the 3.(*good/best/better*) student at Maths. As you can see, we are as hardworking 4.(*as/than/to*) boys."

TASK 2: This is a conversation between an old man and his granddaughter about how they used to get married in the past. Complete it with *used to* or *use to* in order to make it meaningful. Write your answers like in the example. *Example: 1- use to*

Granddaughter: Tell me grandpa, how did people get married in the past?

Grandpa: Well, first, we (1).....get married very young, not like today, and marriage was so serious that when we were interested in a girl, we didn't (2)..... talk to the girl herself, we (3)..... talk to our parents who would go and discuss with the girl's parents.

Granddaughter: So you mean it was a matter between parents?

Grandpa: Exactly!

Granddaughter: Now, when everything was okay, how did you (4)..... celebrate the wedding?

Grandpa: We would invite all our relatives and friends and then we would eat, drink and dance.

PART THREE: WRITING (6 points)

TOPIC: For the next celebration of Mothers' Day, the English Club of your school asks you to write a speech about women's sufferings and their rights. In your speech, you can mention the:

- courage and hard works of women
- physical violence some are victims of;
- sexual abuses;
- discrimination;
- women's rights;
- measures to protect them.

PHYSIQUE-CHIMIE

Cette épreuve comporte 02 pages numérotées 1/2, 2/2
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

EXERCICE 1(8points)

(Cet exercice comporte 3 parties A, B et C indépendantes)

A-

1. Un alcane contient 3 atomes de carbone. Le nombre d'hydrogène est égal à :

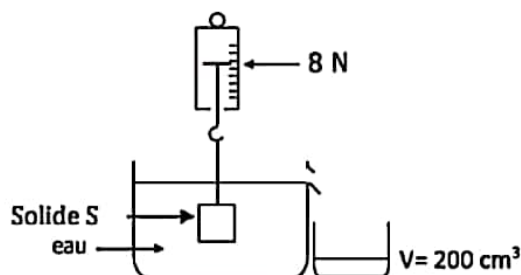
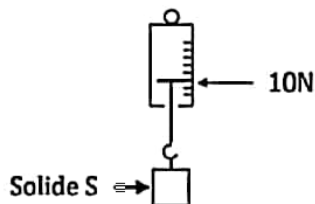
- a) 3 atomes
- b) 6 atomes
- c) 8 atomes

Recopie la lettre correspondant à la bonne réponse.

2. Recopie et complète le tableau ci-dessous.

Nom	Propane		butane normal
Formule semi-développée			

B- Au laboratoire de physique-chimie, un groupe d'élèves réalise une expérience de mécanique schématisée ci-dessous



1. Précise ce que représente

- 1.1) 10N
- 1.2) 8N
- 1.3) $V=200\text{cm}^3$

2. Détermine

- 2.1) La masse du solide S
- 2.2) La valeur de la poussée d'Archimède

C- Une voiture tombe en panne au sommet d'une pente. Le conducteur décide de la mettre à la disposition d'un garagiste situé plus bas. Voir figure ci-contre. Recopie le texte ci-dessous en le complétant par les expressions qui conviennent. **Energie cinétique- énergie potentielle de pesanteur- énergie cinétique et énergie potentielle de pesanteur.**

« Au point X, le véhicule possède

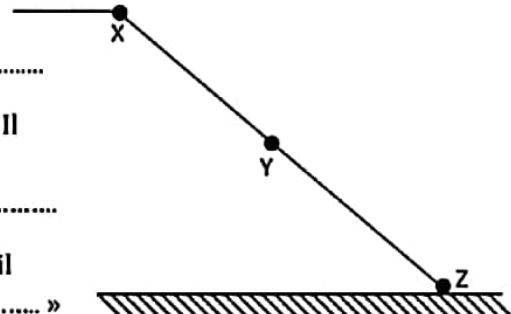
une

Mis en mouvement, le véhicule descend la pente. Il possède à mi-parcours au point Y,

une.....

Lorsqu'il se trouve en bas de la pente au point Z, il

possède une..... »



EXERCICE 2:(7points)

(Pour cet exercice, le candidat rendra l'annexe)

Au cours d'une visite médicale, le médecin constate que Djoné Gui a du mal à lire. Il lui délivre une ordonnance pour l'achat d'une lentille. L'ordonnance porte les indications suivantes : OG : +2δ et OD : +2δ. On précise que OG signifie œil gauche et OD signifie œil droit.

1)

1.1) Indique la grandeur dont la valeur est +2δ.

1.2) Précise le type de lentille prescrite.

2) Détermine la distance focale de cette lentille correspondant à l'œil gauche.

3) Cette lentille donne d'un objet lumineux AB de hauteur 40cm, placé à 100cm de la lentille une image A'B' sur un écran E comme l'indique la figure en annexe.

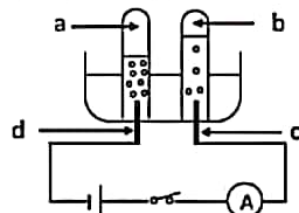
3.1) Place sur la figure en annexe, la lentille, les foyers objets F et image F'.

3.2) Construis l'image A'B' de l'objet AB.

4) Précise le défaut de l'œil corrigé par cette lentille.

EXERCICE 3:(5points)

Un groupe d'élèves de la classe de troisième, sous la conduite de leur professeur, réalise l'expérience schématisé ci-dessous.



1) Nomme les électrodes c et d du montage.

2) Le composé b obtenu produit une détonation à l'approche d'une flamme tandis que le composé a rallume une buchette d'allumette présentant un bout incandescent.

Feuille à rendre



Echelle: 1/10

PHYSIQUE-CHIMIE

Cette épreuve comporte 02 pages numérotées 1/2, 2/2
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

EXERCICE 1 (8points)

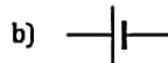
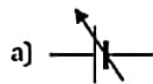
Physique (5points)

A-

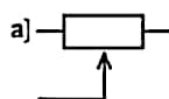
- 1- Donne le rôle d'un conducteur ohmique dans un circuit électrique.
- 2- Cite deux méthodes permettant de déterminer la résistance d'un conducteur ohmique.

B- Pour chaque proposition, reproduis sur ta copie le symbole normalisé du composant électrique désigné.

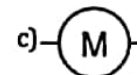
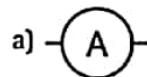
- 1- Un générateur de tension continue a pour symbole normalisé :



- 2- Un conducteur ohmique a pour symbole normalisé :



- 3- Un voltmètre a pour symbole normalisé :



C- Recopie et complète chacune des propositions ci-dessous par les mots ou groupe de mots qui conviennent en rapport avec les lentilles.

- 1- Une lentille est un milieu transparent. Tout rayon lumineux incident ne passant pas par le centre optique est
- 2- Un rayon incident parallèle à l'axe optique d'une lentilleémerge en passant par le foyer image.
- 3- Pour un objet lumineux placé à l'infini, l'image se formede la lentille convergente.

EXERCICE 4 (3 points)

L'unité de longueur est le centimètre (cm).

1. Construis sur ta feuille de copie un segment $[AB]$ de mesure 10 et place le point C de ce segment tel que : $AC = \frac{1}{3}AB$.

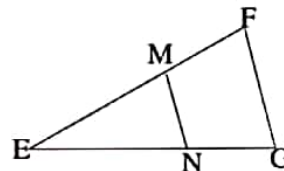
2. Sur la figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles :

• EFG est un triangle tel que $EF = 10$, $FG = 6$ et $EG = 9$;

• M est un point du segment $[EF]$ tel que : $FM = \frac{2}{3}FE$;

• N est un point du segment $[EG]$ tel que $(MN) \parallel (FG)$

Calcule MN



EXERCICE 5 (4 points)

ABC est un triangle tel que : $AB = 8$, $AC = 10$ et $BC = 6$

1. Justifie que le triangle ABC est rectangle.

2. a) Justifie que $\cos \widehat{ABC} = 0,8$.

b) Utilise l'extrait de la table trigonométrique ci-dessous encadrer la mesure de l'angle $\widehat{ABC}$ par deux nombres entiers consécutifs.

Extrait de la table trigonométrique

a°	35°	36°	37°	38°
$\sin a^\circ$	0,5744	0,588	0,602	0,616
$\cos a^\circ$	0,819	0,809	0,779	0,788

EXERCICE 6 (4 points)

Dans le souci d'améliorer leurs prestations, les créateurs d'un site réalisent une enquête de satisfaction auprès des internautes clients. Ils estiment qu'une enquête est jugée satisfaisante si 55% des internautes ont donné une note supérieure ou égale à 14. Ils demandent alors d'attribuer une note sur 20 au site. Le tableau suivant donne les notes de 50 internautes. Le responsable du site sollicite son fils en classe de 3^{ème} pour l'aider à se prononcer sur les résultats de l'enquête.

Note	6	8	10	12	14	15	17
Effectif	1	5	7	8	12	9	8

1) Détermine la note médiane de cette série.

2) Dresse le tableau des fréquences cumulées croissantes.

3) L'enquête est-elle jugée satisfaisante ? Justifie ta réponse.

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

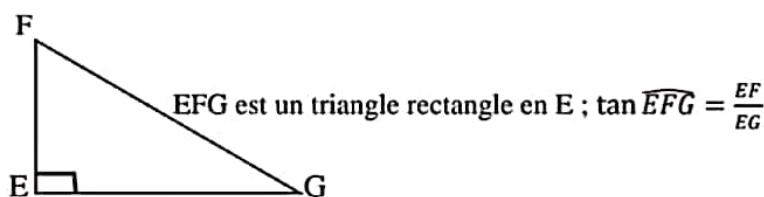
EXERCICE 1 (2 points)

Pour chacune des affirmations suivantes, écris sur ta copie le numéro de la ligne puis Vrais si l'affirmation est vraie ou Faux si l'affirmation est fausse.

Par exemple: 3-VRAI

1) Pour les points M (2 ; a) et N (b ; 5), le coefficient directeur de la droite (MN) est : $\frac{5-a}{b-2}$

2)



EXERCICE 2 (3 points)

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est vraie. Ecris sur ta copie le numéro de la ligne et la lettre de la colonne permettant d'avoir l'affirmation vraie.

Par exemple pour la ligne 1 la réponse est : 5-C

		A	B	C
1	La forme factorisée de $x^2 - 36$	$(x - 6)^2$	$(x + 6)^2$	$(x - 6)(x + 6)$
2	La médiane de la série 3 - 3 - 4 - 4 - 5 - 6 - 6 - 6 - 7	9	5	6
3	L'équation $2x - y + 1 = 0$ admet pour solution	$(-2 ; 3)$	$(1 ; 4)$	$(0 ; 1)$
4	L'inéquation $2x - 1 > x + 5$ a pour ensemble de solutions	$\{6\}$	$]6 ; \rightarrow[$	$[6 ; \rightarrow[$

EXERCICE 3 (4 points)

Une enquête est faite auprès de 40 élèves d'une classe de 3^{ème} selon la note obtenue à un devoir surveillé de français. Les résultats sont enregistrés dans le tableau-ci-dessous.

Notes	7	8	9	10	12	15	16
effectifs	5	15	5	9	4	2	3

- 1) quelle est la nature du caractère étudié de cette série statistique ?
- 2) Quel est le mode de cette série statistique ?
- 3) Détermine la note moyenne des élèves.

EXERCICE 4 (3 points)

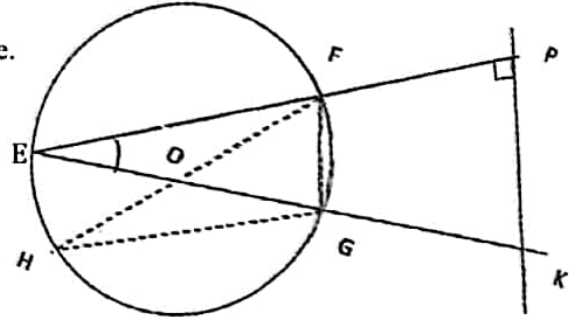
Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J), on donne les points A (-3 ; 0), B (3 ; 9) et le point C tel que $\overrightarrow{BC} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$.

- 1) Démontre que les points A, B et C sont alignés.
- 2) Détermine une équation de la droite (Δ) passant par le point B et perpendiculaire à la droite (BC).

EXERCICE 5

On ne demande pas de reproduire la figure sur ta copie.

- (C) est un cercle de O et de rayon 6,5
 - [EG] est un diamètre du cercle (C)
 - Les droites (EF) et (PK) sont perpendiculaires
 - Les points F et H appartiennent à (C)
 - $\widehat{FEG} = 30^\circ$; $EF = 12$ et $EP = \frac{5}{4}EF$
- 1- a) Justifie que le triangle EFG est rectangle en F.
b) Montre que $FG = 5$
 - 2- a) Montre que $\widehat{FOG} = 60^\circ$.
b) Démontre que le triangle FOG est équilatéral.
 - 3- Justifie que $\widehat{FHG} = 30^\circ$
 - 4- a) Montre que les droites (FG) et (PK) sont parallèles.
b) Justifie que $PK = \frac{25}{4}$



EXERCICE 6 (4 points)

La coopérative du Collège Saint-Moïse d'Abobo-Avocatier a organisé une séance de cinéma. Il y a eu 250 entrées et la recette totale est de 49 375 F CFA. Le prix d'une place est de 300 F CFA pour un adulte et de 175 F CFA pour un enfant. Afin de faire la statistique pour le choix de la prochaine séance, la coopérative désigne pour trouver le nombre d'adultes et le nombre d'enfants ayant assisté à cette séance.

On désigne par x le nombre d'adulte et par y le nombre d'enfant

- 1) Traduis par une équation chacune des phrases suivante :

- a. « le nombre total d'entrée est de 250 »
- b. « la recette totale est égale à 49 375 F CFA »

- 2.a) Résous le système d'équations suivant par la méthode de substitution:

$$\begin{cases} x + y = 250 \\ 300x + 175y = 49375 \end{cases}$$

- b) Détermine le nombre d'adultes et celui d'enfants ayant assisté à la séance de cinéma.

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est vraie.
Écris sur ta copie le numéro de chaque ligne et la lettre de la colonne permettant d'obtenir l'affirmation vraie. **Par exemple, pour la ligne 1, la réponse est : 1-B**

		A	B	C												
1	Le nombre $\sqrt{5^2}$ est égal à	25	5	10												
2	L'amplitude de l'intervalle $[1 ; \sqrt{7}]$ est égale à	$1 + \sqrt{7}$	$1 - \sqrt{7}$	$\sqrt{7} - 1$												
3	L'application linéaire f définie par : $f(x) = 10x$ est	croissante	décroissante	constante												
4	On donne le tableau des effectifs d'une série statistique : <table border="1"><tr><td>Notes</td><td>[0; 5[</td><td>[5; 10[</td><td>[10; 15[</td><td>[15; 20]</td><td>Total</td></tr><tr><td>Effectifs</td><td>19</td><td>18</td><td>18</td><td>5</td><td>60</td></tr></table> La classe modale de cette série statistique est	Notes	[0; 5[	[5; 10[	[10; 15[	[15; 20]	Total	Effectifs	19	18	18	5	60	[0; 5[	19	[15 ; 20]
Notes	[0; 5[	[5; 10[	[10; 15[	[15; 20]	Total											
Effectifs	19	18	18	5	60											

EXERCICE 2 (2 points)

Complète les phrases ci-dessous par l'une des expressions suivantes : **Colinéaires ; orthogonaux ; vecteur directeur ; la même direction ; vecteurs directeurs**

- 1) l'égalité $\overrightarrow{AB} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{CD}$ signifie que les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CD}$ ont --- et sont deux vecteurs ----
- 2) Un vecteur non nul dont le support est parallèles à une droite donnée est un -----de cette droite.
- 3) Deux vecteurs sont dits -----lorsqu'ils sont des -----de deux droites perpendiculaires.

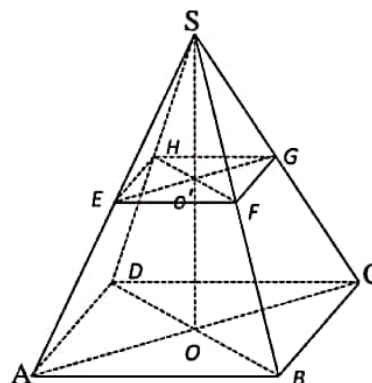
EXERCICE 3 (4 points)

Sur la figure ci-contre, SABCD est une pyramide régulière de base le carré ABCD, de sommet S et de hauteur [SO]

On donne $AB = 6\sqrt{2}$ et $SO = 8$

- 1- Justifie que le volume de la pyramide est 192 cm^3
- 2- On réalise une section parallèle au plan de la base telle que $SE = \frac{3}{4}SA$

- a) Justifie que $EF = \frac{9}{2}\sqrt{2}$
- b) Calcule l'aire du carré AFGH
- c) Calcule le volume de SEFGH



BEPC
SESSION 2021
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

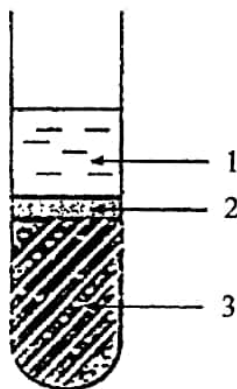
EXERCICE 1

A/ Les propositions ci-dessous sont relatives à l'infection due au VIH.

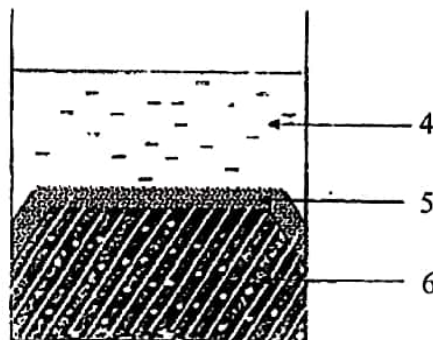
1. Le VIH ne se transmet pas d'une femme infectée à un homme sain lors de rapports sexuels non protégés.
2. Le VIH se transmet de la mère infectée à son enfant par l'allaitement maternel.
3. Le VIH se transmet par le sperme d'un homme infecté à une femme saine lors des rapports sexuels non protégés.
4. Le VIH se transmet par l'usage de seringues non stérilisées.
5. Le VIH est un virus pathogène qui détruit les globules rouges.
6. Le VIH s'attaque à un type de globules blancs appelés Lymphocytes T4.

Recopie les propositions justes sur ta feuille de copie.

B/ Les figures ci-dessous représentent les schémas de sang sédimenté et de sang coagulé.



Sang sédimenté



Sang coagulé

Associe à chaque chiffre des schémas les mots et groupes de mots suivants relatifs aux différents états du sang : *caillot, globules rouges, plasma, sérum, globules blancs, couenne.*

EXERCICE 2

Le tableau ci-dessous présente les principaux types de sols en Côte d'Ivoire, leur localisation et les caractéristiques des plantes qui y poussent.

Types de sols	Localisation	Caractéristiques des plantes
I. Sols hydromorphes II. Sols ferralitiques III. Sols ferrugineux	A- Centre, Nord B- Sud (zone côtière) C- Sud, sud-est, sud-ouest	a- Plantes à longues racines et exigeantes en matière organiques b- Plantes hydrophiles à courtes racines c- Plantes à courtes racines, peu exigeantes en matières organiques

Associe chaque type de sols à sa localisation et aux caractéristiques des plantes qui y poussent en utilisant les chiffres et les lettres.

EXERCICE 3

Pendant les vacances de pâques, tu découvres que l'enfant de ta tante, âgé d'un an, est amaigri. Il a les yeux enfoncés dans les orbites et un visage émacié. Elle t'informe que depuis son sevrage, la ration alimentaire de l'enfant est constituée essentiellement de 350 g de purée de manioc.

Pour que ta tante comprenne l'origine du mal dont souffre l'enfant, tu lui présentes les besoins énergétiques d'un enfant de son âge estimés à 4 600 kJ et la composition en aliments simples de manioc servi à l'enfant. Le tableau ci-dessous présente la composition en aliments simples pour 100 g de manioc.

Aliments simples contenu dans le manioc	Protides	Glucides	Lipide	Vitamines	Sels minéraux
Quantité d'aliments simples pour 100 g de manioc	1,5g	34,6g	0,2g	A ; C	Ca, Fe

Extrait et adapté de SVT 3^{ème}, collection savanes et forêts, p.10

On donne :

- 1g de lipide → 38 kJ.
- 1g de protide → 17 kJ.
- 1g de glucide → 17 kJ.

- 1) Définis la ration alimentaire.
- 2) Calcule la valeur énergétique de la ration alimentaire de l'enfant.
- 3) Compare la valeur énergétique de cette ration alimentaire aux besoins énergétiques d'un enfant de son âge.
- 4) Déduis la cause de la maladie de l'enfant.

BEPC
SESSION 2021
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Lors d'une campagne de sensibilisation organisée par le COGES sur les crises en milieu scolaire, un parent d'élève s'adressant à des élèves affirme : « L'anticipation des congés scolaires est nuisible aux élèves ».

- 1- Identifie le thème abordé par le sujet. (2 points)
- 2- Reformule la thèse du parent d'élève. (4 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer cette thèse. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

Concours de beauté

La prolifération des concours de beauté sur le continent et particulièrement en Côte d'Ivoire se fait de plus en plus remarquer. Les organisateurs diront certainement que ces concours de beauté permettent de valoriser la beauté africaine, le niveau intellectuel et l'intelligence de la gent féminine.

Mais, on sait que les reines de beauté semblent ne plus refléter le modèle que l'on souhaite qu'elles incarnent auprès des populations. En effet, il est inadmissible que des miss ou ex-miss se retrouvent dans des affaires peu catholiques : mensonge, homosexualité, falsification de diplôme, droit de cuissage.

De plus, une autre forme de prostitution se développe dans ce milieu. En effet, ces jeunes filles se livrent à certaines personnalités et même à certains riches pour conserver leur célébrité.

Les concours de beauté sont également une nouvelle forme d'exploitation. Les entreprises se servent des filles pour accroître leur notoriété. Ces entreprises utilisent les miss pour soigner leur image auprès des consommateurs. Souvent au prix d'un chantage honteux auprès des comités d'organisation qui, face à leurs besoins de sponsoring, sont obligés de livrer les jeunes filles élues.

C'est vrai, des prix sont prévus au nombre desquels des villas, des voitures de luxe, des gadgets et des voyages en première classe. Mais souvent, les candidates ne perçoivent pas les lots promis. C'est ainsi que certaines se lancent dans des vices qui n'honorent pas la femme. La beauté, de cette façon, devient finalement le prétexte à toutes sortes de déviations. (253 mots)

D'après Félix KANDE, *Ivoire Magazine*,
N° 009 du vendredi 30 novembre au jeudi 06 décembre 2007.

QUESTIONS :

A. COMPREHENSION (04 points)

- 1- Identifie la thèse soutenue par l'auteur. (02 points)
- 2- Relève deux activités condamnables menées par les reines de beauté. (02 points)

B. VOCABULAIRE (02 points)

Explique en contexte la phrase suivante:

« Les reines de beauté semblent ne plus refléter le modèle que l'on souhaite. » (02 points)

C. RESUME (14 points)

Résume ce texte de 253 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC
SESSION 2019
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Le candidat est libre de commencer par la composante de son choix.

Cependant il devra numéroté ses réponses conformément à la numérotation du sujet.

PART ONE READING COMPREHENSION (8 points)

Read the text below and do all the activities that follow it.

SPORT IN OUR LIFE

There are different types of sports in our modern world. Whatever the type you practice, it has a lot of benefits on your life.

Sport teaches you how to organise your time. It boosts friendship and builds relationship with your peers. It enables you to create friendship. Sport brings teens from different schools, backgrounds and communities together. Moreover, participating in sports also improves your health in many ways: weight control, efficient functioning of the heart, improved blood circulation, toning of muscles and strengthening of bones are some good examples. It also brings positive energy, discipline, and helps in building self-esteem and mutual respect if you have a good trainer.

Generally, people think that being both a student and an athlete is hard, if not impossible. Participating in sports can actually have a positive impact on school. Sport forces you to organise your time so that you can go to practise and come back to finish your homework. The key is finding a balance. If you can learn to organise your time, then you can succeed in both sports and studies.

Participating in sports helps build leadership skills. Thanks to sports, you are given the opportunity to meet with people who take part in competitions and to learn from them.

Adapted from Palo Alto Medical Foundation 2015

COMPREHENSION CHECK

A-Vocabulary check: The words or phrases in column A are from the text. Match each of them with its synonym or definition in column B. One word or phrase in column B is not concerned. Write your answers like in the example.

Example: 1-e

COLUMN A

- 1- Whatever (L.1)
- 2- benefits (L.2)
- 3- boosts (L.3)
- 4- peers (L.4)
- 5- Moreover (L.5)
- 6- strengthening (L.7)
- 7- actually (L.10)
- 8- balance (L.12)
- 9- leadership skills (L.13)

COLUMN B

- a- encourages
- b- friends
- c- abilities
- d- the capacity to lead other people
- e- No matter what
- f- equilibrium
- g- In addition
- h- giving force
- i- really
- j- advantages

B-Comprehension questions: Read the text again and decide if the following statements are true or false. Write "T" for true and "F" for false. Indicate the lines to justify your answers. Write your answers like in the example.

Example: 1 – F (L 1)

- 1→There is a single type of sport in our modern world.
- 2→Sports help us to plan our activities.
- 3→Sport is a friendship booster.
- 4→Practising sport is an important way to keep healthy.
- 5→Sport encourages people to respect one another.
- 6→It is true to think that you cannot be both a student and an athlete.
- 7→Sport can positively impact students' work at school.
- 8→Finding a balance between sport and studies is not a good way to succeed.
- 9→Sports give you an opportunity to meet fans.

PART TWO LANGUAGE IN USE (6 points)

Task 1: The text below is about sport and school education. Put the verbs in brackets in the correct form or tense to complete it and make it meaningful. Write your answers like in the example.

Example: 1 – graduated

Fans of American football still remember Joe Namath, an American professional football player who 1. (to graduate) from the University of Alabama last weekend. He 2. (to leave) school forty years ago to play for a team called the "Jets". Now, he is sixty-four years old, but he 3. (to go) back to school because he 4. (to promise) his mother to finish his school education.

Task 2: A trainer is speaking to the players of his school football team. Complete it with the right prepositions from the box below to make it meaningful. One preposition in the box is not concerned. Write your answers like in the example.

Example: 1- of

of—for—by—in—at

"Now you know the importance 1.....sport. There are many sports that you can practise. But you are training with me because you are more interested 2.....football. My aim is to keep you fit and healthy 3..... practising sports. This is why I encourage you not to miss physical education classes. You must also be present 4..... all your training sessions."

PART THREE WRITING (6 points)

TOPIC: More and more students are not going to physical education classes. In order to sensitize them about the importance of sports, your school English Club chairman asks you to write an article for the English Club magazine. In your text of 10 to 12 lines,

- list the different types of sports you know;
- give the name of the sport you practice or prefer and say why;
- write about the importance of sports in the life of a student.

BEPC BLANC
SESSION MAI 2021

DUREE : 02 H
COEFFICIENT : 01

S V T

Ce sujet comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6 POINTS)

A- Les phrases suivantes sont relatives aux VIH / SIDA.

- 1- Les lymphocytes sont les uniques cellules de la défense dans l'organisme.
- 2- Le VIH est le virus responsable du SIDA.
- 3- Le VIH signifie Virus de L'immunodéficience humaine.
- 4- Les anticorps anti-VIH sont capables de freiner le VIH.
- 5- Le SIDA veut dire syndrome de l'Immunodéficience acquis.
- 6- l'abstinence et la fidélité permettent d'éviter le VIH

Répond par vrai ou faux à chacune de ses phrases en utilisant les chiffres.(Exemples : 7-Faux)

B- les mots suivants sont relatifs aux moyens contraceptifs

stérilet-diaphragme -spermicide-condom -pilule-abstinence.

Reproduis le tableau suivant en y classant ces moyens

Empêche l'ovulation	Empêche la rencontre des gamètes	Empêche la nidation
.....		
.....		

EXERCICE 2 (6 points)

A. Voici les différents noms d'organes appartenant a l'appareil digestif ;

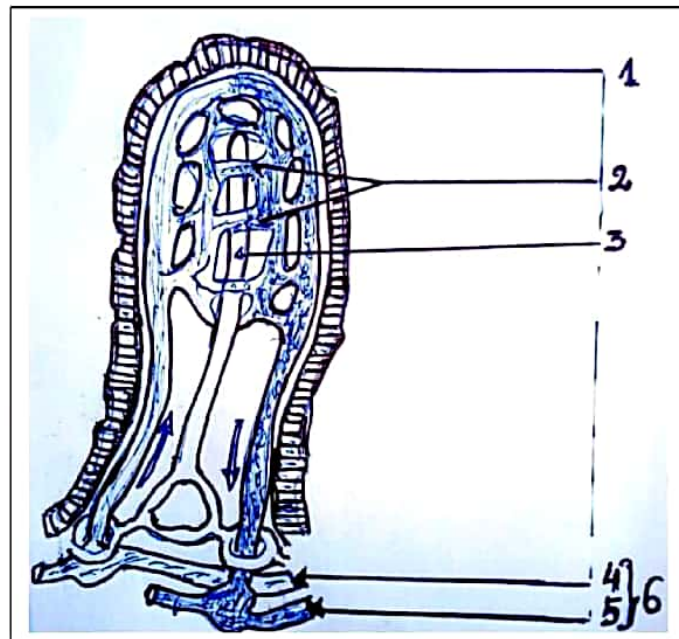
Foie - intestin grêle _ pancréas _ bouche_ estomac_ rectum _ œsophage _ glandes salivaires - gros intestin

Complète le tableau ci-dessous à l'aide de ces noms en utilisant les lettres A, B, C

Exemples : D ➡ pancréas _bile _foie

	Noms des organes
Organes par ou passent les aliments (tube digestif) dans l'ordre	A
Organes ou ont lieu les transformations chimiques des aliments dans l'ordre	B
Organes produisant des sucs digestifs	C

B- le schéma suivant correspond à une villosité intestinale siège de l'absorption intestinale.



Annotes le en utilisant les mots suivants ci-dessous à l'aide des chiffres.

Capillaires sanguins-veinule-voie lymphatique-membrane épithéliale-artériole-voie sanguine

Exemples : 7=villosité

EXERCICE 3 (6 points)

Lors d'un voyage sur Abidjan, une élève en classe de troisième assiste à un accident grave sur l'autoroute de nord. L'un des blessés de groupe sanguin AB- ayant perdu beaucoup de sang est transporté d'urgence pour une transfusion sanguine.

La banque de sang de la structure d'accueil possède les poches de sang du groupe A+, B-, et O+.

Sur la base de la loi de Landsteiner « un groupe sanguin donné possède dans son sérum des anticorps dirigés contre l'antigène qu'il n'a pas » et sur tes acquis sur la transfusion sanguine ;

1. Cite les deux systèmes de groupe sanguin pris en compte lors d'une transfusion.
2. Schématise les règles de transfusion dans le groupe sanguin A, B, O.
3. Détermine les antigènes et les anticorps des groupes AB- ; A+ ; B- ; O+.
4. Dédus le(s) groupe(s) sanguins pouvant être transfusion au blessé.

BEPC BLANC
SESSION MAI 2021

DUREE : 2 H
COEFFICIENT : 1

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte trois pages numérotées 1/2, 2/2

EXERCICE 1 (4 points)

A/ Recopie le texte en remplaçant les pointillés par les groupes de mots et date ci-après.

Loi-cadre ; colonie française ; 1944 ; Union Française

Le 10 Mars 1893, la Côte d'Ivoire devient une

A partir de la conférence de Brazzaville en, la décolonisation de l'Afrique noire se fait progressivement. La naissance de l'..... en 1946 apportait l'égalité des droits et des devoirs aux noirs et aux français. La de 1956 donnait aux africains le droit de vote au suffrage universel.

B/ Identifie les affirmations justes et recopie-les sur ta feuille de copie.

1. La production animale de la Côte d'Ivoire couvre les besoins de la population.
2. La nature est favorable au développement économique de la Côte d'Ivoire.
3. La balance commerciale de Côte d'Ivoire est déficitaire.
4. La balance commerciale = volume des exportations – volume des importations.
5. L'instabilité politique est un frein au développement économique de la Côte d'Ivoire.
6. L'agriculture ivoirienne est confrontée au problème de la transformation des matières.
7. L'industrie est le moteur de l'économie ivoirienne.

EXERCICE 2 (10 points)

Le secteur agricole a constitué la base de l'économie ivoirienne et c'est sur lui que s'est construit dès l'Indépendance, le développement du pays. En 2013, l'agriculture fait vivre deux tiers des ménages et contribue à hauteur d'environ 22% du PIB, dont 17% pour les produits d'exportations. Le secteur s'affirme comme l'un des principaux créateurs d'emplois (...) Les qualités des sols et des conditions climatiques sont favorables à une diversité de cultures tropicales. (...) La distribution de meilleures semences, la construction des espaces de stockage ainsi que la rénovation des routes et des infrastructures font partie des moyens d'améliorer la productivité. Les structures d'encadrement et de conseil sont le Centre National de Recherche Agronomique (CNRA) et l'Agence Nationale d'Appui au Développement Rural (ANADER) (...)

Source : In spécial jeune Afrique, Investir en Côte d'Ivoire, édition J A, Paris 2014, pp52-55.

1/ Dis de quoi il est question dans ce texte.

2/ Cite à partir du texte, les moyens qui permettent d'améliorer la production agricole.

3/ Selon toi, pourquoi le secteur l'agricole a constitué la base de l'économie ivoirienne.

EXERCICE 3 (6 Points)

En 1993 le Rwanda présente les caractéristiques démographiques suivantes :

Hutu : **85%** de la population ; Tutsi : **14%** de la population ; Twa : **1%** de la population.

Consigne : construis un diagramme circulaire représentant la part de chaque ethnie du Rwanda.

Echelle : 4 cm de rayon.

BEPC BLANC
SESSION MAI 2021

DUREE : 1 H
COEFFICIENT :1

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2, et 2/2
Le candidat traitera l'un des deux sujets suivants :*

Sujet 1 : LE TEXTE ARGUMENTATIF

Lors d'un micro trottoir réalisé par la RTI, suite à l'interdiction de l'importation de véhicules d'occasion de plus de cinq ans sur le territoire ivoirien, un transporteur s'indigne et affirme ceci : « Ce sont les automobilistes qui sont à la base de la forte mortalité liée à la circulation routière, et non les véhicules. ».

- 1-Dégage le thème abordé. (2pts)
- 2-Reformule la thèse de ce transporteur. (4pts)
- 3-Rédige une production pour étayer le point de vue du transporteur. (14pts)

Sujet 2 : LE RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF

Les enfants commerçants

Ces enfants selon notre constat sur le terrain sont poussés sur le marché du travail soit par leur tuteur soit par les parents proches qui les utilisent pour arrondir leur fin de mois. La raison souvent évoquée est généralement le manque de moyens financiers (...). Ces enfants sans aucune défense sont poussés jusqu'à l'extrême pour apporter leur contribution dans le ménage. Ils appartiennent généralement à des familles économiquement défavorisées.

Par ailleurs, tous les enfants rencontrés individuellement soutiennent entreprendre cette activité rien que pour pouvoir s'acheter du matériel scolaire, ou pour aider les parents à faire les dépenses de la maison. A Adjamé (...) nous avons eu du mal à comprendre (...) la réaction des parents. Ceux-ci soutiennent qu'il est normal (...) qu'un enfant travaille pour contribuer aux dépenses du foyer.

Pourtant notre but n'est pas de savoir s'il est important ou non qu'un enfant travaille. Nous sommes surtout préoccupés par les conditions dans lesquelles ces enfants travaillent. Des fois nous les voyons traverser à toute vitesse la route rien que pour servir de l'eau glacée à un client. Cet enfant peut être fauché par un véhicule et perdre la vie (...).

Pour nous la condition de vie de ces enfants est un véritable motif de préoccupation. Nous entendons dire que ce phénomène ne concerne seulement que les enfants des familles immigrées. Aujourd'hui, cette assertion est balayée du revers de la main, car toutes les familles ivoiriennes sont concernées et contaminées par ce fléau qui enfonce davantage la société ivoirienne dans une situation de dépravation aigue.

Une chose est certaine, que ce soit des enfants des immigrés ou non, cette activité met en danger la vie des enfants commerçants. (278 mots)

Jean Baptiste Essis, Le Temps N° 4293 du jeudi 1^{er} février 2018 p.6.

QUESTIONS

A- Compréhension (4 points)

- 1- Relève dans le texte une raison qui pousse généralement les enfants à devenir des enfants commerçants. (2pts)
- 2- Identifie le risque auquel ils peuvent s'exposer. (2pts)

B- Vocabulaire (2 points)

- 1- Remplace l'expression « être fauché » dans la phrase suivante par un synonyme :
« Cet enfant peut être fauché par un véhicule » (1pt)
- 2- Trouve un mot contraire au mot « immigrés ». (1pt)

C- Résumé (14 points)

Ce texte comporte 278 mots. Résume-le au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

**BEPC BLANC REGIONAL
SESSION MAI 2021**

**DUREE : 02 HEURES
COEFFICIENT : 1**

EPREUVE ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2, 2/2

COLOMBIA CELEBRA DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS.

En Colombia se celebra el tercer año del Día Mundial de lavado de manos en la capital del país, con la participación de 150 niños de colegios públicos.

El Día Mundial del lavado de las Manos busca generar una cultura a nivel mundial y local en la que las prácticas de lavarse las manos se arraiguen en las costumbres de todos los pueblos.

- 5 El lavado de manos con jabón es un hábito poco practicado. Los médicos lo lamentan. En el mundo las tasas de lavado de manos con jabón en momentos críticos van de cero a 34 por ciento. En Colombia, este porcentaje se encuentra en el 5 por ciento, de acuerdo con el estudio de comportamiento del lavado de manos desarrollado por el Banco Mundial. Esta situación choca. Para los especialistas en cuestiones sanitarias, irrita notar que no se dé el lavado de manos en situaciones
- 10 como después de usar el baño, al limpiar a un bebé, antes de manipular alimentos, antes de comer y luego de manipular basura.

- Existen principios fundamentales sobre el lavado de manos: lavarse las manos con agua y jabón no es suficiente. El lavado de manos con jabón puede evitar enfermedades que matan a millones de niños y niñas. Los momentos críticos para el lavado de manos con jabón son después de usar el baño o
- 15 limpiar a un niño y antes de manipular alimentos. Los niños pueden ser agentes de cambio.

Por: RCN Radio.

In <https://www.rcnradio.com.26> de octubre de 2012

A- COMPRENSIÓN (10 PUNTOS)

I. Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4 puntos)

1-En Colombia se celebra el

- a-Día Mundial de la Madre.
- b-Día Mundial de la Salud.
- c-Día Mundial del Lavado de Manos.
- d-Día Mundial del Medio Ambiente.

2-Se celebra el Día Mundial con la finalidad de

- a-inculcar la cultura del medio ambiente.
- b- inculcar la cultura de la paz.
- c-inculcar la cultura del lavado de manos
- d-inculcarla cultura del libro.

3-El lavado de manos es una práctica

- a-frecuente
- b-infrecuente
- c-inútil
- d-aburrida

4- Lavarse las manos permite evitar

- a- enfermarse
- b- curarse.
- c- protegerse.
- d- Vacunarse

- II. Lee el texto con atención. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	IDEAS	V	F
1	En el texto el autor critica el lavado de manos con jabón.		
2	El número de personas que se lavan las manos con jabón es elevado.		
3	La gente niega lavarse las manos después de usar el baño.		
4	Es inútil lavarse las manos luego de manipular basura.		
5	Los médicos expresan su pena frente a la negligencia del lavado de manos.		
6	El hábito de lavarse las manos choca a los niños.		

- III. Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1- El lavado de manos con jabón puede evitar enfermedades.
- 2- Niños de colegios participan en la celebración del tercer año del Día Mundial del Lavado de Manos.
- 3- Los especialistas están descontentos notar la negligencia del lavado de manos.
- 4- Hay que lavarse las manos antes de comer.
- 5- Hay principios básicos sobre el lavado de manos.
- 6- Hace tres años que se celebra el Día Mundial del Lavado de Manos en Colombia.

B- USO DE LA LENGUA (5 PUNTOS)

- 1) Vas a completar el texto siguiente. Rellena los espacios vacíos con: *lavado de manos – comportamiento – enfermedades – negligencia – inculcar*. (2.5 puntos)

En Colombia, los especialistas en cuestiones sanitarias promueven la salud. A través de conferencias y otros actos culturales tratan de.....la cultura del.....en los pueblos. Este.....salva vidas. Ya que la.....del lavado de manos puede provocar.....mortales.

- 2) Vas a hacer una conjugación. Conjuga el verbo entre paréntesis en presente de subjuntivo. (2.5 puntos)

- 1- los médicos quieren que la gente (respetar) la cultura del lavado de manos.
- 2- el enfermero pide que los niños (ser) vacunados.
- 3- las madres siempre se aseguran de que sus hijos (lavarse) las manos.
- 4- A Yao y sus compañeros les gusta que el médico les (sensibilizar).
- 5- Tu y yo nos alegramos de que el nuevo médico (venir) del pueblo.

C- PRODUCCIÓN (5 PUNTOS)

La pandemia del Coronavirus causa muchas víctimas por el mundo. Las autoridades de tu escuela deciden tomar medidas de protección. Pero tus amigos piensan que no vale la pena respetar estas medidas. Tú desapruebas su opinión.

- 1- Enumera cuatro (4) expresiones para desaprobar. (2 puntos)
- 2- Redacta tu opinión en unas 6 líneas. (3 puntos)

BEPC BLANC
SESSION AVRIL 2021

DUREE : 2 H
COEFFICIENT : 1

LANGUE VIVANTE : ANGLAIS

Cette épreuve comporte trois (3) pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3

Do all the activities of this examination paper on your answer sheet.

PART ONE: READING (8 pts)

Read the text below and do the tasks that follow it.

My uncle's plantation

Ten months after Uncle N'Dabian's death, Climbié and his uncle returned to the field; the bush had taken the whole farm. "I had to start from scratch. You'll see! Ah, my child, there is always work to be done. Every day I struggle against the lianas, the weeds, the thorns*, against the rain, wind and sun, the insects, the harmful animals, [...] I have to control everything night and day".

5 Does the wind blow hard? I say to myself: "that wind will make the flowers of the coffee trees fall, and the harvest will be bad. Is the rain early? Then it is hard to burn the fields, hard to grow food crops, and so there is famine. On the other hand, if the rain is too late, there is still a risk of famine because the time for planting may pass. A tree falls. Did it crush my coffee? My cocoa? Your head has to work as hard as your hands. I have to see everything myself, to be sure that it all goes well. To
10 create a plantation is not a joke, my child..."

They had arrived. [...] the coffee trees were moving in the wind, like waves of the sea
"Did you notice the difference in that gust of wind just now? [...] It's a wind that announces rain.
Look over there. Do you see the heavy cloud on the horizon, just above that big tree?"
"yes".

15 "Well, it always begins rain. Listen! [...] Finally we'll be able to reduce the number of plants and replace the dead ones..."

Adapted from *Climbié* by Bernard Dadié, Editions Heinemann, 1971.

*thorns=épines

COMPREHENSION CHECK

A-The words in column A are from the text. Match each of them with its synonym or definition in column B. One word or expression in column B is not concerned. Write your answers like in the example. **Example: 2-e**

Column A	Column B
1-from scratch (line 2)	a-dangerous
2-struggle (line 3)	b-amusement
3-weeds (line 3)	c-from the beginning
4-harmful (line 4)	d-a grey or white mass in the sky that often announces rain
5-harvest (line 6)	e-fight
6-crush (line 8)	f-a heavy load carried on the head
7-joke (line 10)	g-press something
8-gust (line 12)	h-a sudden strong wind
9-cloud (line 13)	i-activity of cutting and collecting crops from the fields
	j-any wild plants that grow in an unwanted place

B-Read the text again and answer the questions below (2 lines maximum)

- 1-When did Climbié and his uncle return to the farm?
- 2-How did they find the farm?
- 3-What can happen when the rain is too early or too late?
- 4-Is it easy to make and supervise a plantation? Why or why not?

PART TWO: LANGUAGE IN USE (6pts)

A-The paragraph below is about rural exodus. Fill in the gaps with the words from the box to make it meaningful. Write your answers like in the example. **Example : 1-rural exodus**

Homeless ,hope, hell, rural exodus, disappointed, dropout ,escape

The massive migration of the population to the urban area is (1)... Most of the (2)... students refuse to live in villages because they (3)... a bright future in the city to (4)... from poverty. Unfortunately, they are (5)... when they face city problems. Furthermore, they stay (6)... all their life because their relatives in the city are not rich enough to take care of them and their own family. City life is a real (7)... for migrants.

B-The passage below is about Uncle N'Dabian's daughter. Read it and choose the correct verb forms in brackets to make the text meaningful. Write your answers like in the example.

Example: 1-has collected

Adjo's dream is to be an artist and live in the city. She (1-collects, is collected, has collected) stamps ever since she (2-will be, was, is) a child. She is very proud of her valuable collections. Adjo also enjoys (3-painting, paints, painted). Out of all her hobbies, Ado's favourite one is reading. She usually (4-reading, is reading, reads) at least two books every week.

PART THREE: WRITING (6pts)

Your Ghanaian penfriend sends you a letter to invite you for the holidays in his country.

He would like to know the place where you prefer to spend your holidays, in a village or a town (city). Write back to him. In your reply:

- give your preference
- mention the advantages of your choice
- mention some activities you will do during your stay. (12 lines maximum)

BEPC BLANC
SESSION MAI 2020

DUREE : 02H
COEFFICIENT : 01

EDHC

Cette épreuve comporte trois pages numérotées 1/2 et 2/2

EXERCICE 1 4 points

Les éléments suivants sont relatifs à l'impôt. Relie chaque infraction à la sanction prévue en matière d'impôt.

Les infractions

- Les fausses déclarations •
- Le retard dans le paiement •
- Les cas très grave d'infraction •
- Le non-paiement d'impôt •

les sanctions

- la pénalité de retard
- la majoration
- l'amende
- sanction pénale

EXERCICE 2 (9 points)

Les parents et leurs responsabilités

En Afrique, on entend souvent dire que c'est Dieu qui donne les enfants. Peut-on tout attribuer à la volonté divine ? En effet, lorsque des enfants sont livrés à eux-mêmes, sans repères moraux, religieux, parentaux etc., ils vont alors se construire avec beaucoup de carences affectives. Selon un homme de Dieu, Dieu a demandé aux hommes de se multiplier et de peupler la terre, de faire donc des enfants etc... Mais cela, ne veut pas dire de faire les enfants n'importe comment et surtout de ne pas s'en occuper. Faire des enfants c'est prendre la responsabilité de s'en occuper, de les éduquer et de les accompagner dans tous les domaines de leur vie, jusqu'à ce qu'ils deviennent totalement autonomes. Faire des enfants, c'est mettre tout en œuvre pour leur donner une éducation morale et religieuse en leur apprenant à faire la différence entre le bien et le mal. C'est faire en sorte qu'ils ne deviennent pas des enfants en difficulté avec la loi, qui tuent et terrorisent les

populations. Il est important de prendre toutes les dispositions afin de les ramener dans la société. Pour ce faire, chacun doit jouer sa partition pour une société sans violence.

Article de DAGRY MACAIRE, Fraternité matin du vendredi 20 janvier 2017, p19

QUESTIONS

1/

- a) Identifie le thème de ce texte. (1pt)
- b) Relève dans le texte deux devoirs de parents. (1pt)
- c) Donne la définition de l'expression : " devoir des parents ". (1pt)

2/ L'auteur affirme dans le texte qu'il faut « leur apprendre à faire la différence entre le bien et le mal. » Explique cette pensée (5 lignes au maximum) (2 pts).

3/ l'auteur dit dans le texte que « chacun doit jouer sa partition pour une société sans violence. » En t'appuyant sur tes connaissances, indique :

- a) Deux actions que l'Etat doit mener. (1pt)
- b) Deux actions que la communauté doit mener. (1pt)
- c) Quatre comportements ou attitudes que l'enfant doit observer. (2pts)

EXERCICE 3 (7 pts)

Lors d'une discussion après les élections présidentielles du 31 octobre 2020 en Côte d'Ivoire, ton meilleur ami te dit qu'il est déçu des partis politiques à cause des nombreuses violences enregistrées. Car ces partis politiques sont des germes de violences, des centres de mécontentes et de frustrations. Ce qu'il préfère, c'est le parti unique.

QUESTIONS

- 1- Indique le problème posé dans cette situation.
- 2- a-Définis un parti politique ?
 - b. Donne quatre comportements responsables à adopter envers les partis politiques ?
- 3- En tant qu'ami, que dois-tu lui dire pour la bonne marche des partis politiques dans un régime démocratique et ? Justifie ton avis.