



**EPREUVES HISTOIRE GEOGRAPHIE**

SERIES A-C-D

COEFFICIENTS : Série A→3- Séries C/D→2

DURÉE : 3H30'

**PREMIERE PARTIE (6 POINTS)**

*Le candidat traitera obligatoirement les deux (02) exercices proposés. Un (01) en histoire et un (01) en géographie.*

**Reproduis et traite ces deux exercices sur ta feuille de copie.**

**EXERCICE 1 : HISTOIRE (3points)**

Voici la liste des événements liés aux crises de Berlin et de Cuba durant la guerre froide. Range-les dans la colonne qui convient :

**Blocus de Berlin ; échec du débarquement de la baie des cochons ; blocus de l'île ; regain de prestige des Etats unis ; création de la RFA ; limogeage de N. Khrouchtchev.**

PREMIERE CRISE DE BERLIN	CRISE DES FUSEES A CUBA

**EXERCICE 2 : GEOGRAPHIE (3points)**

**Recopie le texte et remplace convenablement les pointillés par les mots ou groupes de mots suivants :**

*L'industrialisation – d'hévéas – le coton – du libéralisme économique – du café – l'économie.*

En Côte d'Ivoire, l'agriculture est le secteur d'activité le plus important de.....ivoirienne. Le pays est le premier producteur mondial de cacao et exporte également..... notamment la variété robusta.

.....est l'une des principales cultures développées dans le nord.

Des plantations.....et de tecks sont apparues avec un certain succès dans le sud et le centre, contribuant ainsi à une recomposition des paysages forestiers.

Ces produits sont peu valorisés avant exportation car. ....du pays s'est faite plus difficilement et a souffert d'un important paradoxe : réputé partisan....., l'Etat a dû intervenir pour pallier un investissement industriel privé trop faible.

## **DEUXIEME PARTIE (14points)**

### **EXERCICE 1 : GEOGRAPHIE (7 points)**

***Le candidat traitera obligatoirement cet exercice de dissertation en géographie.***

**Dissertation**

**Sujet :**

L'importance des ressources forestières dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

### **EXERCICE 2 : HISTOIRE (7POINTS)**

***Le candidat traitera au choix un (01) des deux (02) sujets proposés en histoire.***

**Sujet 1 : Commentaire de document**

L'un des buts principaux de la politique étrangère des États-Unis est l'établissement de conditions nous permettant, de concert avec les autres nations, d'instaurer un mode de vie libre de toute contrainte... Il s'agit tout simplement de reconnaître que les régimes totalitaires imposés à des peuples libres,... sapent les fondations de la paix internationale et par là même la sécurité des États-Unis.(...)...Au moment présent de l'histoire du monde, presque toutes les nations se trouvent placées devant le choix entre deux modes de vie. Et, trop souvent, ce choix n'est pas un libre choix.

L'un de ces modes de vie est basé sur la volonté de la majorité. Ses principaux caractères sont des institutions libres, des gouvernements représentatifs, des élections libres, des garanties pour la liberté individuelle, la liberté d'expression et de religion, et pour être libre de toute oppression politique.

Le second mode de vie est basé sur la volonté d'une minorité imposée à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, sur une radio et une presse contrôlées, sur des élections dirigées et sur la suppression de la liberté individuelle.

Je crois que les États-Unis doivent pratiquer une politique d'aide aux peuples libres qui résistent actuellement aux manœuvres de certaines minorités armées, ou à la pression extérieure. Je crois que nous devons aider les peuples libres à accomplir leurs propres destinées, selon leur mode de vie propre.

Je crois que notre aide doit se manifester en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière indispensable à la stabilité économique et au fonctionnement régulier des institutions politiques.

**Source :** Truman H S. Message au Congrès (12 mars 1947).

### **QUESTIONS**

- 1) Donne le contexte historique et l'idée générale du document. **(2pts)**
- 2) Explique le passage souligné dans le document. **(3pts)**
- 3) Donne la portée historique des faits évoqués dans le document. **(2pts)**

## **Sujet 2 : Situation d'évaluation**

Au cours d'une présentation sur l'ONU pendant le cours d'histoire dans ta classe de terminale, l'un de tes camarades pour conclure, cite un extrait d'un article (sur l'ONU) du journal français L'EXPRESS, (Newsletter Publié le 19/09/2016)

*« L'ONU a démontré sa résilience et su se relever de ses échecs passés... Cette résilience est comme par défaut, ce qui témoigne que l'ONU dispose d'atouts, mais ne garantit pas que ses faiblesses trouvent des réponses. »* Ta voisine reste sceptique quant à cette assertion quand toi tu l'approuves estimant que c'est cette résilience qui fait la force de l'organisation internationale.

---

### **CONSIGNE**

- 1) Identifie le problème posé. **(2pts)**
- 2) Explique cet extrait « *L'ONU a démontré...des réponses.* » **(3pts)**
- 3) Partages-tu l'idée selon laquelle « l'ONU a démontré sa résilience et su se relever de ses échecs passés. » ? **(2pts)**

**NOTE BIEN :**

**LE NON RESPECT DES DIFFERENTES CONSIGNES ANNULE TOUTE REPONSE.  
PARTICULIEREMENT POUR LA PREMIERE PARTIE DES EPREUVES.**

lesavoir.net