

EXAMEN

BEPC

SESSION 2022

By TEHUA

WHATS. : +225 05 46 23 46 13

CÔTE D'IVOIRE

ZONE III

**BEPC
SESSION 2022
ZONE : III**

**Coefficient : 2
Durée : 2 H**

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)

Au cours d'une conférence organisée par le club journal de ton établissement, l'orateur principal, un homme des médias, affirme : « Les fausses informations ou fake news sont un danger réel pour la société ».

- 1) Identifie le thème abordé dans l'affirmation. (02 points)
- 2) Reformule la thèse de l'orateur. (04 points)
- 3) Rédige un texte argumentatif pour étayer cette thèse. (14 points)

Deuxième sujet : Résumé de texte argumentatif

École et vie associative

La finalité de l'apprentissage scolaire est d'acquérir des savoirs. Cependant, il s'agit surtout, de permettre une insertion réussie de l'individu dans son environnement social et économique immédiat. Ensuite, il est important que cela exige de lui des qualités humaines et des aptitudes à vivre en société.

À travers des structures de la vie collective comme les clubs et associations, l'animation extrascolaire, les coopératives, les sports, le théâtre et la musique, l'école entreprend de développer la personnalité de l'être humain dans toutes ses dimensions. Ces activités constituent d'excellents moments d'échange et d'auto-formation. Elles contribuent aussi à développer puissamment la personnalité de l'enfant. En définitive, il n'y a pas de cloison étanche entre les aspects intellectuels et les aspects pratiques et humains de la formation, mais plutôt une complémentarité.

C'est pourquoi l'élève qui veut réussir ne devra pas dédaigner ces activités en se réfugiant uniquement dans ses livres et cahiers. Il participera pleinement à ces activités d'éveil qui favorisent la réalisation et l'épanouissement de la personnalité. L'apprentissage interactif de la vie en groupe, la prise de parole en public, le sens de l'initiative, le sens de la responsabilité et l'aptitude à obéir et à commander.

Dans les lycées et universités, les élèves et étudiants devraient être familiarisés à la vie associative à travers la pratique des activités scolaires, culturelles, coopératives et sportives sous la supervision des adultes. Ces activités participent activement et pleinement à la formation et à la maturation des élèves et étudiants. En ce sens qu'elles contribuent à développer chez eux les qualités et vertus attendues d'un citoyen autonome, responsable et au service de son milieu.

Nombre de mots : 288

D'après Philippe DEMANOIS, Le guide de l'élève/étudiant qui veut réussir suivi de La charte des parents d'élèves/étudiants 2013, NEC (Abidjan) pp. 29-30.

I/ QUESTIONS (06 points)

A. Compréhension (04 points)

- 1- Indique le thème de ce texte. (02 points)
- 2- Détermine la thèse de l'auteur. (02 points)

B. Vocabulaire (02 points)

Trouve un synonyme du mot « dédaigner » dans la phrase : « C'est pourquoi l'élève qui veut réussir ne devra pas dédaigner ces activités ». (02 points)

II/ RÉSUMÉ (14 points)

Résume ce texte de 288 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 2
Durée : 2 h

PHYSIQUE-CHIMIE

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
Chaque candidat(e) recevra une feuille de papier millimétré.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

EXERCICE 1 (8 points)

PHYSIQUE (5 points)

A- Recopie et complète les phrases ci-dessous.

- 1- La caractéristique d'un conducteur ohmique est une portion..... passant par l'origine du repère.
- 2- L'expression de la loi d'Ohm aux bornes d'un conducteur ohmique est
- 3- L'instrument de mesure de la résistance d'un conducteur ohmique est.....
- 4- est l'unité internationale d'énergie.

B- Recopie le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de la lettre V si la proposition est vraie ou de la lettre F si elle est fausse.

- 1- La valeur du poids d'un corps est proportionnelle à sa masse.
- 2- La puissance mécanique est le travail mécanique par unité de temps.
- 3- La tension d'un fil est une force à distance.
- 4- L'énergie potentielle de pesanteur d'un corps dépend de sa vitesse.

C- Les inscriptions sur une lampe électrique économique sont : 15 W - 220 V.

Dis ce que représente :

- 1- 15 W ;
- 2- 220 V.

CHIMIE (3 points)

A- Recopie les diagrammes ci-dessous puis relie chaque nom d'alcane à sa formule brute.

NOMS

Méthane •
Butane •
Éthane •
Propane •

FORMULES

• C ₃ H ₈
• C ₄ H ₁₀
• C ₂ H ₆
• C ₂ H ₄
• CH ₄

B- Une solution aqueuse de $\text{pH} = 2$ subit une dilution.

1- La solution de $\text{pH} = 2$ est :

a) acide ; b) basique ; c) neutre.

2- Le pH de la solution diluée :

a) diminue ; b) augmente ; c) reste constante.

Recopie le numéro de la proposition suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.

EXERCICE 2 (7 points)

Au cours d'une séance de travaux pratiques, votre professeur de Physique - Chimie vous demande de déterminer les caractéristiques d'une lentille. Pour cela, il met à la disposition de ton groupe, une lentille dont les bords sont minces et le centre épais.

Le groupe place un objet lumineux AB de hauteur 8 cm à 40 cm de la lentille. L'objet lumineux AB est perpendiculaire à l'axe optique. Le point A est sur l'axe et le point B au-dessus. L'image A'B' de l'objet AB se forme sur un écran situé à 40 cm de la lentille. Elle a une hauteur de 8 cm.

Donnée : échelle $\frac{1}{4}$.

Tu es sollicité (e) par le groupe pour faire tes propositions.

1- Donne la nature de cette lentille.

2- Place sur un papier millimétré :

2-1 la lentille et son axe optique ;

2-2 l'objet lumineux AB et son image A'B'.

3- Trace la marche du rayon lumineux issu du point B de l'objet AB lumineux, parallèle à l'axe optique.

4- Détermine :

4-1 graphiquement la distance focale de la lentille ;

4-2 la vergence de la lentille.

EXERCICE 3 (5 points)

Au cours d'une séance de travaux pratiques, ton professeur de Physique-Chimie chauffe pendant quelques minutes, un mélange d'oxyde de cuivre II et de carbone. À la fin de la réaction, il se forme un solide rouge et il se dégage un gaz qui trouble l'eau de chaux.

Le professeur vous demande d'identifier le corps oxydé et le corps réduit.

Tu es sollicité(e) pour le faire.

1- Écris la formule chimique de l'oxyde de cuivre II.

2- Donne le nom :

2-1 du gaz qui trouble l'eau de chaux ;

2-2 du solide rouge formé.

3- Écris l'équation-bilan de cette réaction chimique.

4- Indique :

4-1 l'oxydant ;

4-2 le réducteur ;

4-3 le corps oxydé ;

4-4 le corps réduit.

BEPC
SESSION 2022
ZONE III

Durée : 2H
Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	d est un nombre réel positif donc $(\sqrt{d})^2$ est égal à...	d	$2d$	d^2
2	Le centre de l'intervalle $]-5; \sqrt{5}]$ est...	$\frac{\sqrt{5} + 5}{2}$	$\sqrt{5} - (-5)$	$\frac{\sqrt{5} - 5}{2}$
3	a étant un nombre réel non nul, m et n deux nombres entiers relatifs non nuls, $a^m \times a^n$ est égal à ...	$a^{m \times n}$	a^{m+n}	a^{m-n}
4	La médiane de la série statistique 7 ; 11 ; 17 ; 20 ; 34 est ...	7	34	17

EXERCICE 2 (3 points)

Ecris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	La réciproque de la propriété de Pythagore peut servir à justifier qu'un triangle est rectangle.
2	La droite (D) d'équation $y = 3x + 4$ et la droite (T) d'équation $y = -\frac{1}{3}x - 4$ sont parallèles.
3	Si \widehat{AEB} et \widehat{AHB} sont deux angles aigus inscrits dans un même cercle et interceptent le même arc, alors $mes \widehat{AEB} = 2 mes \widehat{AHB}$.
4	A, B, C et D étant quatre points distincts du plan, si $\overrightarrow{AB} = 4 \overrightarrow{CD}$ alors les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

EXERCICE 3 (3 points)

On donne le nombre réel B tel que : $B = 2\sqrt{3} - 5$.

1. a) Compare 5 et $2\sqrt{3}$.
b) Déduis-en le signe de B.
2. Donne un encadrement de B par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2 sachant que :
 $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$.

EXERCICE 4 (2 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) , on donne les points $A(0; -2)$ et $B(-4; 10)$ et le vecteur $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix}$.

1. Justifie que le couple de coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} est $\begin{pmatrix} -4 \\ 12 \end{pmatrix}$.
2. Justifie que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

EXERCICE 5 (5 points)

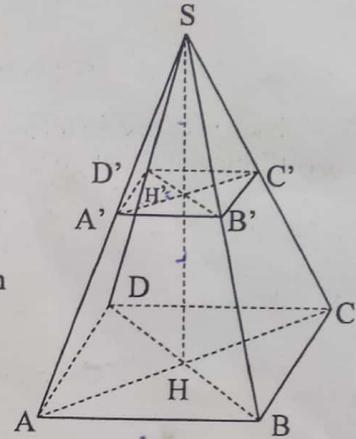
L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles :

- $SABCD$ est une pyramide régulière de sommet S , de base le carré $ABCD$ et de hauteur le segment $[SH]$.
- Un plan parallèle au plan de sa base coupe le segment $[SA]$ en A' .
- La pyramide $SA'B'C'D'$ est une réduction de la pyramide $SABCD$.
- La hauteur $[SH]$ de la pyramide $SABCD$ coupe le segment $[A'C']$ en H' .

On donne : $AB = 3\sqrt{2}$; $A'H' = 1,5$ et $SH = 18$.

1. Justifie que : $AH = 3$.
2. Justifie que le coefficient de réduction k est égal à $\frac{1}{2}$.
3. a) Justifie que le volume V de la pyramide $SABCD$ est égal à 108 cm^3 .
b) Calcule le volume V' de la pyramide $SA'B'C'D'$.



EXERCICE 6 (4 points)

A l'approche de la fête du nouvel an, une mère décide de partager la somme de 5800 FCFA entre ses deux enfants.

Le cadet ayant obtenu le meilleur résultat scolaire au premier trimestre, aura 600 FCFA de plus que son aîné.

Informé de ce partage, l'aîné se demande si sa part lui permettra de payer les 2500 FCFA que coûte le ticket d'entrée à la fête des enfants organisée par la Mairie.

Pour cela, il te sollicite.

On désigne par x la part de l'aîné.

1. Exprime en fonction de x la part du cadet.
2. Justifie que : $2x = 5200$.
3. a) Détermine la part de chaque enfant.
b) Dis, en justifiant ta réponse, si l'aîné pourra acheter son ticket.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 2
Durée : 2 h

ORTHOGRAPHE

*Cette épreuve comporte une seule page.
Durée de l'épreuve pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.
Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.
Débuter toutes les présentations.*

A/ TEXTE À DICTER

En attendant sa mère, Sharon se retourna et vit avec étonnement qu'elle était penchée sur l'étal des poupées qu'elle avait dédaignées. Sa mère tardait à en choisir une. Sharon s'approcha à contrecœur. C'étaient de vulgaires poupées comme on en voyait partout, avec leurs vêtements ligarrés. Plongée dans ses pensées, la femme ne lui prêtait aucune attention. Elle en examinait une particulièrement et la retournait dans tous les sens. À son avis, sa mère pêchait un temps précieux avec ces poupées alors que les colliers à côté étaient de toute beauté. Ces colliers qu'elle avait remarqués lui paraissaient uniques.

*D'après Joette Abouadio DESCLERCS, Le royaume du cœur,
Les Classiques Ivoiriens, 2014.*

Écrire au tableau : Sharon ; les références du texte.

B. QUESTIONS

I/ Compréhension (4 points)

- 1- Relève dans le texte deux expressions qui mettent en évidence le sentiment de Sharon en voyant sa mère s'attarder sur les poupées. (2pts)
- 2- Propose un titre au texte. (02 pts)

II/ Vocabulaire (4 points)

- 1- Remplace les mots soulignés dans les phrases suivantes par un synonyme.
 - a) « Elle était penchée sur l'étal des poupées qu'elle avait dédaignés » (01 point)
 - b) « Elle en examinait une particulièrement. » (01 point)
- 2- Forme un adjectif avec chacun des mots suivants :
 - a) « vulgaire » (01 point)
 - b) « précieux » (01 point)

III/ Manipulation de la langue (12 points)

- 1- Détermine la nature et la fonction des mots soulignés dans les phrases suivantes :
 - a) « C'étaient de vulgaires poupées. » (01 pt)
 - b) « Ces colliers lui paraissaient uniques. » (01 pt)
- 2- Remplace les mots soulignés dans les phrases ci-dessous par le pronom personnel qui convient.
 - a) « En attendant sa mère, Sharon se retourna. » (01 pt)
 - b) « Sharon s'approcha de l'étal des poupées. » (02 pts)
- 3- Soit la phrase : « Sharon avait dédaigné les poupées. »
 - a) À quelle voix est cette phrase ? (01 pt)
 - b) Réécris-la à la voix contraire. (02 pts)
- 4- Soit les phrases :
 - a) « Sa mère tardait à en choisir une. »
 - b) « Sharon s'approcha à contrecœur de l'étal des poupées. »
 Relie-les de sorte à obtenir une proposition subordonnée circonstancielle exprimant :
 - la cause (02 points)
 - la conséquence. (02 points)

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat est libre de commencer par la composante de son choix.
Cependant il devra numéroté ses réponses conformément à la numérotation du sujet.*

PART ONE: READING FOR COMPREHENSION (8 points)

Read the text below and do all the activities that follow it.

VILLAGE LIFE HAS TO BECOME MORE ATTRACTIVE

- 1 "I'm 21. I live in Ntchenachena, North of Malawi. I'm self-reliant. I buy my own clothes,
2 go to the salon for my hair and I am a farmer." She said. Juliette is proud to live in her village.
3 However, some years ago, like many other young men and women, she had rushed to town
4 hoping to get a job and a good salary. But she was disillusioned. So she returned home and
5 joined the local women's agribusiness group called Njati.
6 The group started as an association for vulnerable women; including divorcees, widows
7 and those affected by HIV. They were given loans of new groundnut seed varieties and were
8 trained to get better productions on their farms. They doubled the yields of previously planted
9 seeds. They processed the surplus to make oil, peanut butter, biscuits and peanut powder that
10 they sold at the local markets.
11 "The group needs young people like me," says Juliette. In Malawi two out of three people
12 are under 25 and they are unemployed. Juliette believes that the youth should be engaged in the
13 farming sector. "The big issue is that young people think farming is traditional and just for
14 subsistence. In fact, it isn't. If we want the youth to improve farming, village life has to become
15 more attractive."

Adapted from <https://www.the-guardian.com/global-development-professionals-networks/2015/sp/29/malawis-young-farmers> 20 April, 2021

COMPREHENSION CHECK

A Vocabulary check

Match the words or expressions in Column A with their synonyms or definitions in Column B according to the text. One option in Column B is not concerned. Write your answers like in the example.

Example: 1. self-reliant = d. autonomous

COLUMN A	COLUMN B
1- self-reliant (L1)	a- with no job
2- rushed (L3)	b- farm productions 5
3- hoping (L4)	c- ameliorate
4- joined (L5)	d- autonomous
5- yields (L8)	e- became a member of
6- processed (L9)	f- problem
7- unemployed (L12)	g- gone quickly
8- issue (L13)	h- transformed 6
9- improve (L14)	i- desiring 3
	j- selfish

B- True / False statements: Decide whether the following statements are true (T) or false (F). Indicate the lines of the text to justify your answers. Write your answers like in the example.

Example: 1-F (L1)

- 1- Juliette is financially dependent on her parents.
- 2- Juliette likes living in the city.
- 3- Juliette has never left her village.
- 4- Juliette came back to her village and became a farmer.
- 5- The Njati group is only composed of HIV-positive women.
- 6- The association was given money to get better farm productions.
- 7- After the association received new seeds and training, its production increased.
- 8- Juliette thinks that young people should join the farming sector.
- 9- For Juliette, farming is only for subsistence.

PART TWO: LANGUAGE IN USE (6 points)

Task 1: The sentences below are about village life. Rewrite each of them starting with the underlined words or phrases. Write your answers like in the example.

Example: 1- 500 young women were given loans of new seeds to start their business.

- 1- They gave 500 young women loans of new seeds to start their business.
- 2- The agricultural adviser encouraged the young women to join the farmer's club.
- 3- The farmers process the groundnuts into a paste.
- 4- The authorities must improve the living conditions of rural populations.

Task 2: In the conversation below, two friends are comparing urban life and village life. Choose the best options in brackets to make it meaningful. Write your answers like in the example.

Example: 1= better

Peter: John, I think urban life is (1-best / better / good) than village life.

John: I don't think so. Living in the city is (2-expensive / most expensive / more expensive) than living in the village. You need money for everything. Life in the village is (3-cheapest / cheaper / cheap) than life in town.

Peter: Ok, you're right. But the (4-attractive / more attractive / most attractive) places to visit are in the city.

PART THREE: WRITING (6 points)

Topic (Not more than 12 lines)

In Côte d'Ivoire, two out of three (2/3) young people live in towns and most of them have no job. Write an article for your English club magazine to encourage young people to stay in the village. In your article,

- give three (3) reasons why young people prefer living in town;
- name three (3) dangers they can face in town;
- explain how the farming sector can offer better opportunities to young people.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

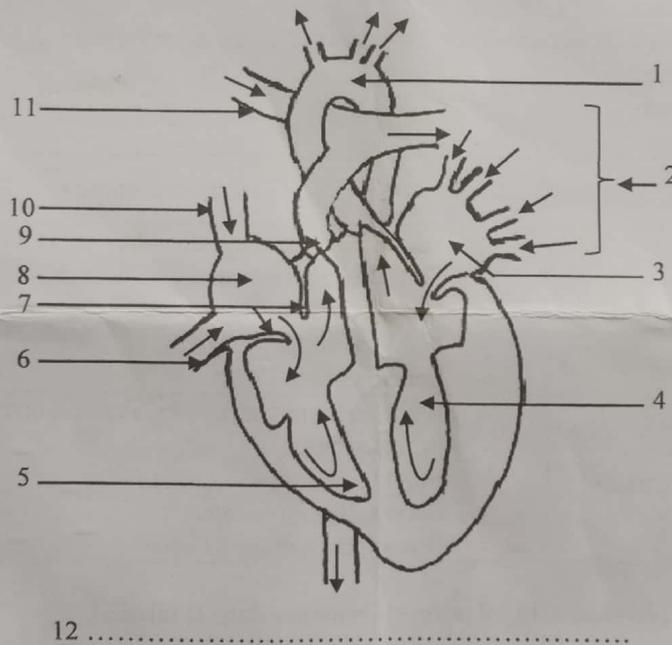
Coefficient : 2
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6 points)

Le schéma ci-dessous, les mots et groupes de mots suivants se rapportent à la structure du cœur : *artère aorte* ; *valvules auriculo-ventriculaires* ; *veine cave inférieure* ; *coupe longitudinale du cœur* ; *valvules sigmoïdes* ; *veines pulmonaires* ; *ventricule gauche* ; *oreillette droite* ; *artère pulmonaire* ; *oreillette gauche* ; *veine cave supérieure* ; *ventricule droit*.



Annote ce schéma avec les mots et groupes de mots ci - dessus, en utilisant les chiffres.

EXERCICE 2 (6 points)

A/ Le texte ci-dessous, les mots et groupes de mots suivants se rapportent aux moyens de prévention contre le VIH / SIDA : *objets stérilisés* ; *abstenir* ; *dépistage volontaire* ; *fidélité* ; *médicaments* ; *préservatifs féminins*.

Les moyens de prévention contre le SIDA sont conçus sur la base des modes d'infection du VIH. S' ...1... de tout rapport sexuel, la ...2 entre partenaires non infectés constituent des moyens efficaces et sûrs pour prévenir la transmission par voie sexuelle. La réduction du risque de transmission peut se faire par l'utilisation systématique de ...3 ou masculins.

Le suivi d'une femme infectée et enceinte par la prise de ...4 réduit le risque d'infecter le bébé. L'utilisation des ...5 et surtout le ...6 sont à encourager.

L'infection due au VIH peut être évitée si la population adopte les moyens de prévention.

Complète ce texte avec les mots ou groupes de mots sus-cités, en utilisant les chiffres.

B/ Les affirmations suivantes sont relatives aux moyens de contraception.

- 1- Le diaphragme empêche la rencontre des gamètes.
- 2- Le coït interrompu est une méthode contraceptive efficace.
- 3- Le diaphragme est aussi appelé condom.
- 4- La pilule contraceptive agit sur les ovaires.
- 5- Les spermicides détruisent les spermatozoïdes.
- 6- Le stérilet empêche la fécondation.

Recopie les affirmations justes sur ta feuille de copie.

EXERCICE 3 (8 points)

Ton père acquiert une nouvelle parcelle pour la culture de riz. Le rendement obtenu sur cette parcelle est très faible. Il a donc recours au service de l'ANADER (Agence Nationale d'Appui au Développement Rural) afin de l'aider à comprendre le mauvais rendement de sa parcelle.

L'analyse des échantillons du sol de la parcelle de ton père et d'un sol de référence (sol témoin) donne les résultats consignés dans le tableau ci-dessous :

Les sols	Les caractéristiques
Sol de la parcelle de ton père	<ul style="list-style-type: none">- Pauvre en humus, en sels minéraux et en micro-organismes- Forte rétention en eau- Faible aération- Faible porosité- Imperméable à l'eau
Sol de référence ou sol témoin	<ul style="list-style-type: none">- Riche en humus, en sels minéraux et en micro-organismes- Bonne aération- Bonne porosité- Bonne rétention en eau- Bonne perméabilité à l'eau

- 1- Relève les propriétés physiques du sol mises en évidence dans le tableau.
- 2- Compare les caractéristiques du sol de la parcelle de ton père à celles du sol de référence.
- 3- Justifie le faible rendement de la parcelle de ton père.
- 4- Dédus la notion de sol fertile.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 2
Durée : 2 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.

EXERCICE I : (4 points)

- 1) Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie les événements de la liste A à leur conséquence dans la liste B.

Liste A		Liste B
1 Invasion de la Pologne	•	• Règlement des rivalités entre les 2 puissances européennes
2 Le congrès de Berlin	•	• Crises socio-politique en 4 Afrique
3 Mort de Juvénal Habyarimana	•	• Déclenchement de la 2 ^{ème} guerre 1 mondiale
4 Déficit de la démocratie en Afrique	•	• Déclenchement du génocide 3 rwandais

- 2) Recopie sur ta feuille de copie le texte à trous ci-dessous et complète-le en utilisant les mots ou groupes de mots suivants : **reboisement** ; **couvert forestier** ; **changements climatiques** ; **le nouveau code forestier**.

Si rien n'est fait, la forêt pourrait disparaître dans moins de deux décennies. En effet, d'environ seize millions d'hectares en 1960, le²..... ivoirien ne cesse de décroître au fil du temps et ne représente aujourd'hui qu'environ un million d'hectares de forêt primaire selon la FAO. Une situation qui se ressent à travers les⁴.....
Comme solution, l'on préconise l'agriculture intensive, le⁵..... avec des moyens financiers, sans oublier de mettre en œuvre³.....

EXERCICE II : (10 points)

(...) La répression d'actes hostiles doit être vive mais limitée dans la région ; elle doit servir d'exemple et décourager les autres populations. De toute façon, la mise en place progressive d'une infrastructure même sommaire par l'action d'administrateurs civils prudents doit permettre aux populations locales de comprendre la mission civilisatrice de la France. Contre cette politique, la plupart des officiers envoyés en Côte d'Ivoire opposent depuis longtemps celle de la conquête systématique...
(...) L'action de conquête doit être méthodique et globale. Elle doit pour cela être militaire et administrative à l'échelle d'un ensemble de régions et non par secteur. (...).

Source : **DIABATE** (H), In mémorial de la Côte d'Ivoire, Tome II, Abidjan, Edition Ami, 1987, PP. 43,44.

Consignes :

- 1) De quoi s'agit-il dans le texte ?
- 2) Explique le passage suivant : « L'action de conquête doit être méthodique et globale ».
- 3) Es-tu d'accord avec l'auteur quand il affirme : « l'action d'administrateurs civils...est une mission civilisatrice de la France » ? Justifie ta réponse.

EXERCICE III (6 points)

Produits échangés par la Côte d'Ivoire (en milliers de tonnes)

Années	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cacao	1 351	1 500	1 553	1 728	1 465	1 975	1 984	2 105	1 973
Anacarde	441	479	570	704	657	671	707	665	747

Source : Statistiques douanières BCEAO, Rapport sur le commerce extérieur de l'UEMOA au titre de l'année 2020, P. 49.

Construis dans un même repère, les courbes d'évolution du cacao et de l'anacarde échangés par la Côte d'Ivoire de 2012 à 2020.

Echelle : 1cm → 1 an

1cm → 200 000 tonnes

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

EINE EINKAUFSTOUR⁽¹⁾

- 1 Ich heiÙe Ksenija und ich bin elf Jahre alt. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Sie
2 heiÙen Marc und Sophie. Marc und Sophie wohnen mit den Eltern in dem kleinen Dorf neben
3 London. Es gibt nicht viele Supermärkte in unserem Dorf. **Deshalb**⁽²⁾ müssen sie zu vielen
4 kleinen **Läden**⁽³⁾ gehen, wenn sie einkaufen wollen. Letzte Woche haben unsere Eltern Gäste
05 am Wochenende eingeladen. Marc und Sophie haben auch ein paar **Freunde** eingeladen.
6 Jetzt sind die zwei **Teens**⁽⁴⁾ auf dem Weg zu all den Läden im Dorf. Zuerst gehen sie zum
7 **Metzger**⁽⁵⁾ und kaufen ein paar **Würstchen**⁽⁶⁾ und etwas Fleisch. Der nächste Laden, in den
8 sie gehen, ist die Bäckerei, wo sie etwas Brot kaufen. Da sie nicht genug Marmelade zu
9 Hause übrig haben, kaufen sie etwas Marmelade.
10 Sophie möchte, dass Marc auch etwas zum Trinken einkauft, aber leider haben sie nicht mehr
11 genug Geld in ihren Taschen. Was für eine Einkaufstour!

Quelle: <https://englisch-nachhilfe-pforzheim.de/leichte-Texte-zum-übersetzen> (bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

(1) **die Einkaufstour:** faire des courses, des achats, faire du shopping / (2) **deshalb:** c'est la raison pour laquelle; c'est pourquoi / (3) **der Laden** ("): le magasin, la boutique / (4) **die Teens:** les jeunes, les adolescents / (5) **der Metzger:** le boucher, le charcutier / (6) **das Würstchen:** la saucisse

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 points)

A. Richtig oder falsch? (1.5 pt)

- Marc und Sophie leben in Berlin.
- Marc und Sophie leben in einem Dorf bei London.
- Es gibt viele Bäckereien im Dorf.

B. Was ist richtig? Ergänze! (1.5 pt)

- In dem Dorf gibt es nicht...
a- viele Supermärkte ; b- viele Läden ; c- viele Sportplätze
- Beim Metzger kaufen sie...
a- Brot; b- Würstchen und Fleisch ; c- Reis
- Marc und Sophie haben...
a- viel Geld in ihren Taschen; b- kein Geld mehr ; c- sehr wenig Geld

C. Antworte auf die Fragen (3 points)

- Wen haben die Eltern eingeladen? (1 pt)
- Was kaufen Marc und Sophie in der Bäckerei? (1 pt)
- Warum kaufen sie keine Getränke? (1 pt)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 points)

A. Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1. Wie heißt das Nomen?

- a- wohnen b- einladen c- backen

2. Was passt zusammen? Verbinde! (1.5 pt)

Zum Beispiel: 4-d (Zum Supermarkt gehen)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Im Laden | a. einladen |
| 2. Beim Metzger | b. einkaufen |
| 3. Freunde zum Essen | c. Fleisch kaufen. |
| 4. Zum Supermarkt | d. gehen |

B. Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

1. Que dit-on en allemand pour exprimer son impatience ? Une seule réponse est juste (1 pt)

- a-Schön, dass... b- Wie heißt es... c- Ich bin ganz gespannt, dass ...

2. Was ist richtig? Schreib ab! Une seule réponse est juste. (1 pt)

Dein(e) Freund(in) fliegt nach Deutschland. Zum Abschied sagst du ihm/ihr:

- a- Gute Reise! b- Gute Besserung! c- Guten Appetit!

C. Aufgaben zur Grammatik (3 points)

1. Schreib ins Präteritum ! (1 pt)

a- Marc und Sophie wohnen in einem kleinen Dorf neben London.

b- Sie gehen zum Metzger.

2. Ergänze die Adjektive! (1pt)

a- Die Kusine von Marc wohnt in einer groß... Stadt in Europa.

b- Sie macht eine interessant... Einkaufstour.

3. Verbinde die Sätze mit „weil“ !(1pt)

Marc und Sophie gehen zur Bäckerei. Sie wollen Brot kaufen.

D. Übersetzung (2 points)

1. Übersetze ins Französische! (1pt)

Ich heiße Ksenija und ich bin elf Jahre alt.

2. Übersetze ins Deutsche! (1pt)

J'aime la vie au village.

III. FREIE PRODUKTION (04 Points)

Du verbringst die Großferien in deinem Heimatdorf. Deine Freunde und du möchten eine Party organisieren. Du möchtest für das Essen einkaufen und du gehst zum Dorfmarkt. Viele Produkte sind aber nicht auf dem Markt. Du gehst in die Stadt.

1. Nenne eine Stadt neben deinem Heimatdorf. (1pt)

2. Erzähle von deinen Einkäufen in der Stadt (1 pt)

3. Beschreibe die Party (2 pts)

Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen

Mit dem Bus- Obst und Gemüse-in die Stadt- einkaufen- ziemlich teuer sein- fahren- diskutieren-nicht genug Geld haben-hören-das Essen- kochen-gut schmecken-mit Appetit essen-nach dem Essen-singen-tanzen- laute Musik...

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EL PANADERO QUE AYUDÓ A SU APRENDIZ

El francés Stéphane Ravacley obtiene los papeles de su ayudante guineano de 18 años. Constituye este acto un caso excepcional en un clima de endurecimiento¹ de la política migratoria.

5 La historia del guineano Laye Fodé Traoré comenzó como tantas otras historias de jóvenes migrantes que se juegan la vida² para llegar a Europa en busca de un futuro mejor. Podría morir en esta terrible ruta como tantos o ser deportado a su país de origen. Pero en el destino, Traoré encontró a Stéphane Ravacley, un panadero francés de 50 años de la ciudad de Besançon. Éste contrató al joven inmigrante como aprendiz.

10 A finales de 2020, a Traoré le llegó la notificación de que, al haber cumplido 18 años, iba a ser deportado a Guinea. Ravacley no quería perder a su pupilo y comenzó una huelga de hambre³ para exigir su regularización.

15 Después de trece días de protesta, de mucha atención mediática y, sobretudo de una fuerte movilización de políticos y personalidades de Francia, se solucionó el problema. Traoré obtuvo rápidamente sus papeles por parte de la misma prefectura que en un principio se los denegó⁴.

Silvia AYUSO, El País, Paris, 18 de enero de 2021 (texto adaptado)

Vocabulario:

1- endurecimiento : durcissement

2- jugarse la vida : risquer sa vie

3- huelga de hambre : grève de la faim

4- denegar : refuser

A- COMPRENSIÓN

(10 puntos)

I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.

(4 puntos)

1- En el texto se trata de un joven

- a- enfermo
- b- deportado
- c- político
- d- inmigrante.

2- En Francia, el joven trabajó

- a- en la prensa
- b- en la panadería
- c- en la prefectura
- d- en la escuela.

3- El dueño luchó por

- a- la regularización del ayudante
- b- la movilización de los inmigrantes
- c- la regularización de los panaderos
- d- la expulsión del ayudante.

4- El joven se quedó en Francia porque

- a- recibió sus papeles
- b- encontró a personalidades
- c- protestó durante trece días
- d- cumplió dieciocho años.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).

(3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Laye Fodé Traoré llegó a Francia a los 18 años.		
2	Los migrantes llegaban fácilmente a Europa.		
3	Laye Fodé Traoré vivía en seguridad en Francia.		
4	Laye Fodé Traoré trabajaba en París.		
5	Laye Fodé Traoré era el pupilo de un panadero.		
6	Ravacley salvó a Laye Fodé Traoré.		

III- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas del texto.

(3 puntos)

- 1- Se notifica al joven su expulsión a los 18 años.
- 2- La prefectura le da sus papeles con rapidez.
- 3- El dueño no quiere perder a su aprendiz.
- 4- El joven migrante llega a Francia como otros jóvenes.
- 5- El panadero organiza una protesta para ayudar al joven.
- 6- El panadero contrata al joven migrante.

B- USO DE LA LENGUA

(5 puntos)

I- Vas a buscar sustantivos. Encuentra el sustantivo que se deriva de cada verbo.

(2,5 puntos)

- 1- frenar 2- ayudar 3- organizar 4- encontrar 5- comenzar.

II- Vas a conjugar verbos. Pon en el presente de indicativo los verbos subrayados.

(2,5 puntos)

- 1- Traoré obtuvo sus papeles.
- 2- Al principio, la prefectura se los denegó.
- 3- A Traoré le llegó la notificación.
- 4- Ravacley emprendió una huelga de hambre.
- 5- El panadero no quería perder a su pupilo.

C- PRODUCCIÓN

(5 puntos)

Has asistido a una conferencia organizada por una ONG española sobre los peligros de la emigración clandestina. Te han chocado muchas informaciones. Decides escribir un artículo en la revista del club de español de tu colegio para dar consejos a tus compañeros.

1- Cita dos expresiones de consejo. (2 puntos)

2- Redacta el artículo en unas 6 líneas. (3 puntos)

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte une page.

EXERCICE I : (04 points)

Parmi les propositions ci-dessous, relève celles qui sont justes :

Les devoirs de parents consistent à :

1. Défendre l'enfant en toute circonstance.
2. Surveiller l'enfant.
3. Accorder la même chance à tous les enfants.
4. Offrir tous ses loisirs à l'enfant.
5. Inculquer à l'enfant des valeurs.
6. Agir dans l'intérêt supérieur de l'enfant.
7. Condamner toutes les actions de l'enfant.

EXERCICE II : (08 points)

Texte : Devenir entrepreneur.

Plusieurs raisons fondent la création d'entreprise. La première est l'envie de développer une idée de création d'entreprise à laquelle l'on a mûrement réfléchi. Le fait de se lancer dans l'entrepreneuriat permet de s'investir pleinement dans un projet d'entreprise dans lequel l'on croit. La plus grande motivation d'un entrepreneur est d'ailleurs de voir son idée se réaliser et être acceptée par la clientèle. Une autre raison qui pousse à créer son entreprise, c'est de jouir d'un réel pouvoir de décision. Toutefois, l'entrepreneur doit savoir qu'en devenant son propre patron, c'est sur ses épaules que repose la responsabilité de la réussite du projet.

Il est souvent difficile de trouver l'emploi qui correspond à notre vision.

C'est pourquoi, entreprendre peut permettre de créer un emploi à notre propre image. L'entrepreneur doit savoir qu'il faudra compter plusieurs mois d'activité avant d'atteindre une certaine rentabilité financière.

Legalstar.fr du 27 septembre 2019. Faustine Nègre. (Texte adapté.)

QUESTIONS :

1- Dans le texte, l'auteur parle de la création d'une entreprise.

En t'appuyant sur tes connaissances :

- a) définis un projet d'entreprise ;
 - b) cite deux étapes de la création d'une entreprise.
- 2- Relève dans le texte trois (03) raisons de devenir entrepreneur.
- 3- L'auteur évoque dans le texte les avantages de la création d'entreprise pour le promoteur.
A partir de tes connaissances, explique l'importance de la création d'entreprise pour la communauté.
(05lignes).

EXERCICE III : (08 points)

Ta voisine de classe t'informe que sa tante, vendeuse de riz au marché, se fait ravitailler par un agent travaillant dans un entrepôt de riz du Programme Alimentaire Mondial (PAM). Elle te propose d'en parler à ta mère pour l'approvisionnement de son magasin.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite deux (02) actions menées par les organisations humanitaires en faveur des populations en détresse.
- 3- Justifie ta décision de refuser la proposition de ta voisine.