

**BACCALAUREAT
SESSION 2022**

**Coefficient : 5
Durée : 4 h**

PHILOSOPHIE

SERIES A1 – A2

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

Exercice 1 (02 points)

Ecris sur ta feuille de copie les chiffres des réponses justes.

La raison est :

- 1- la faculté intellectuelle qui permet à l'homme de connaître, de juger et de se conduire
- 2- la faculté de narration des faits surnaturels
- 3- la faculté commune à tous les êtres vivants
- 4- la faculté de combiner de manière cohérente les idées, d'établir des démonstrations et d'administrer des preuves.

Exercice 2 (02 points)

Ecris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres des étapes de la démarche expérimentale.

- 1- l'hypothèse
- 2- la vérification
- 3- la certification
- 4- l'observation

DEUXIEME PARTIE (16 points)

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1 :

A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : La technique menace -t-elle l'homme ?

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

Sujet 2 :

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Henri Bergson qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Qu'arrive-t-il quand une de nos actions cesse d'être spontanée pour devenir automatique ? La conscience s'en retire. Dans l'apprentissage d'un exercice, par exemple, nous commençons par être conscients de chacun des mouvements que nous exécutons, parce qu'il vient de nous, parce qu'il résulte d'une décision et implique un choix ; puis, à mesure que ces mouvements s'enchaînent davantage entre eux et se déterminent mécaniquement les uns les autres, nous dispensant ainsi de nous décider et de choisir, la conscience que nous en avons diminuée et disparaît. Quels sont, d'autre part, les moments où notre conscience atteint le plus de vivacité ? Ne sont-ce pas les moments de crise intérieure, où nous hésitons entre deux ou plusieurs partis à prendre, où nous sentons que notre avenir sera ce que nous l'aurons fait ? Les variations d'intensité de notre conscience semblent donc bien correspondre à la somme plus ou moins considérable de choix ou, si vous voulez de création, que nous distribuons sur notre conduite. Tout porte à croire qu'il en est ainsi de la conscience en général. Si conscience signifie mémoire et anticipation, c'est que la conscience est synonyme de choix.

H. Bergson, *L'énergie spirituelle*, Essais et conférences,
Chapitre I, La vie et la conscience.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT - SESSION 2022

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 08/07/2022 HEURE : 4H

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : A1 - A2

CORRIGE	BAREME
<u>PREMIÈRE PARTIE</u>	
<u>Exercice 1</u> (02 points)	
La raison est :	
1.	0,5 pt
4.	0,5 pt
<u>Exercice 2</u> (02 points)	
4 - 1 - 2 - 3	(0,5 pt par bonne réponse)
<u>DEUXIÈME PARTIE</u>	
<u>Sujet 1 :</u>	
J. L'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'ignominie suivante : la technique menace-t-elle l'homme.	
I. Définition des termes et expressions essentielles	
Technique : savoir-faire ; ensemble de procédés destinés à l'investigation et à la	

CORRIGE	BAREME
<u>transformation de la nature</u> - application de la science	
<u>Menacer</u> : Mettre en danger, en péril représenter un risque	
<u>L'homme</u> : l'être humain, sujet moral, doué de conscience	
<u>II. Problème à analyser:</u>	
La technique nuit-elle au genre humain?	
<u>III. Axes d'analyse et références possibles</u>	
<u>Axe 1</u> : La technique représente un danger pour l'homme.	
<u>Arg 1</u> : La technique domine et surexploite la nature tout en détruisant l'équilibre écologique vital de l'homme.	
Ex: Surexploitation des ressources minières, déforestation.	
Henri Bergson: « L'humanité gémit, si demi écorchée sous le poids des progrès qu'elle a faits » Les deux sources de la morale et de la religion.	
<u>Arg 2</u> : La technique déconstruit et déshumanise cf Marx pour qui, la technique, comme élément constitutif des moyens de production, désorganise et crée des clivages dans les rapports sociaux cf: Les manuscrits de 1844.	

CORRIGE	BAREME
<p><u>Arg 3</u>: La technique pervertit les valeurs humaines. cf. J. J. Rousseau: « Nos âmes se sont corrompues à mesure que nos sciences et nos arts se sont perfectionnés et la perfection » Discours sur les sciences et les arts Albert Einstein: « Le progrès technique est comme une hache qu'on aurait mis dans les mains d'un psychopathe. » Comment je vois le monde</p>	
<p><u>Axe 2</u>: La technique, facteur d'épanouissement de l'homme</p>	
<p><u>Arg 1</u>: La technique est un outil qui permet à l'homme de franchir ses limites matérielles. Ex: les inventions techniques Oswald Spengler: « Grâce à la technique l'homme est devenu le créateur de son technique vitale. » L'homme et la technique.</p>	
<p><u>Arg 2</u>: La technique, facteur de progrès de l'humanité René Descartes: « Au lieu de cette philosophie spéculative (...), on peut en trouver une pratique (...) et ainsi nous rendre comme maîtres et possesseurs de la nature. » Discours de la méthode.</p>	

3/5

CORRIGE	BAREME
<p><u>Sujet 2 :</u> <u>Commentaire</u></p>	
<p>L'un de tes camarades de classe rencontre au cours d'une de ses lectures, le texte de Henri Bergson ci-dessous qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.</p>	
<p>Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.</p>	
<p><u>I. Problématique du texte</u></p>	
<p><u>Thème :</u> La caractéristique de la conscience</p>	
<p><u>Problème :</u> Qu'est-ce qui caractérise la conscience ?</p>	
<p><u>Thèse :</u> La conscience qui signifie mémoire et participation est synonyme de chose</p>	
<p><u>Antithèse :</u> La conscience est déterminée</p>	
<p><u>Intention :</u> Montrer la fonction essentielle de la conscience</p>	
<p><u>Enjeu :</u> La liberté</p>	
<p><u>II. Structure logique du texte en vue de son étude ordonnée</u></p>	
<p><u>2 mouvements</u></p>	
<p><u>1^{er} movt :</u> L4 - L8 : « Qu'arrive-t-il (...) diminue et disparaît. » L'activité mécanique exclut la conscience.</p>	
<p><u>2^e movt :</u> L8 - L15 : « Quel point d'autre part (...) synonyme de chose » La chose comme caractéristique essentielle de la conscience</p>	

CORRIGE	BAREME
<p><u>III - Interêt philosophique et références possibles</u></p> <p><u>A. Critique interne</u></p> <p>Texte explicatif et concis par lequel l'auteur expose le fonctionnement de la conscience. A cet effet, dans les huit premières lignes, il montre, exemples à l'appui, que nos actions automatiques sont dénuées de conscience. En revanche, pendant les moments de crise intérieure, la conscience devient plus vivace, implique le choix et est synonyme de liberté.</p> <p>La démarche argumentative de l'auteur correspond bien à son intention qui est de montrer la fonction essentielle de la conscience.</p> <p><u>B. Critique externe</u></p> <p><u>Axe I: La conscience est synonyme de liberté</u></p> <p><u>Argi: La conscience est transcendance et liberté</u></p> <p>cf Henri Bergson: « La conscience est un trait d'union entre ce qui a été et ce qui sera, un pont jeté entre le passé et l'avenir. »</p> <p style="padding-left: 40px;">L'évolution créatrice</p> <p>cf J.P. Sartre: « Connaître, c'est s'échapper vers l'extérieur, s'arracher à la morte intimité gastrique pour filer loin, bas, par delà soi, vers ce qui n'est pas soi » Situation I</p>	<p style="text-align: center;">5/6</p>

CORRIGE	BAREME
<p>Arg 2: La conscience responsabilise l'homme cf J-P Sartre: « l'homme est responsable de ce qu'il fait » L'existentialisme est un humanisme.</p>	
<p>Arg 2: <u>La conscience est déterminée</u></p>	
<p>Arg 1: La conscience est lacunaire cf: Leibniz avec la théorie des petites perceptions cf Paul Valéry: « La conscience dirige mais ne gouverne pas » Mauvaises pensées et autres</p>	
<p>Arg 2: La conscience est déterminée par l'inconscient. cf: Freud et le déterminisme psychologique</p>	

6/6

BACCALAUREAT
SESSION 2022

Coefficient : 2
Durée : 4h

PHILOSOPHIE

SERIES C - D- E

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

Exercice 1 (02 points)

Ecris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres des mots ou groupes de mots correspondant aux pointillés dans le texte ci-dessous : *la religion (1), la vérité (2), Dieu (3), libération (4).*

« est le centre saint qui remplit toutes choses de vie et d'esprit. est la relation de la conscience humaine à Dieu. Elle est la vraie de l'homme et la liberté même, la véritable conscience de ».

Exercice 2 (02 points)

Ecris sur ta feuille de copie, les chiffres des propositions correctes.

- 1- Selon la psychanalyse, la conscience est l'essence de l'homme et fait sa dignité.
- 2- Hors du cadre social, il ne peut y avoir de langage.
- 3- Selon les philosophes du contrat, l'homme n'est heureux qu'en dehors de la société.
- 4- La fin de l'Etat n'est pas de brimer les individus.

DEUXIEME PARTIE (16 points)

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1

A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : La vérité scientifique est-elle définitive ?

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

Sujet 2 :

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Montesquieu qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

Il est vrai que, dans les démocraties, le peuple paraît faire ce qu'il veut : mais la liberté politique ne consiste point à faire ce que l'on veut. Dans un Etat, c'est-à-dire dans une société où il y a des lois, la liberté ne peut consister qu'à pouvoir faire ce que l'on doit vouloir, et à n'être point contraint de faire ce que l'on ne doit pas vouloir. Il faut se mettre dans l'esprit ce que c'est que l'indépendance, et ce que c'est que la liberté. La liberté est le droit de faire tout ce que les lois permettent : et, si un citoyen pouvait faire ce qu'elles défendent, il n'aurait plus de liberté, parce que les autres auraient tout de même ce pouvoir. La démocratie et l'aristocratie ne sont point des Etats libres par leur nature. La liberté politique ne se trouve que dans les gouvernements modérés : elle n'y est que lorsqu'on n'abuse pas du pouvoir : mais c'est une expérience éternelle, que tout homme qui a du pouvoir est porté à en abuser ; il va jusqu'à ce qu'il trouve des limites. Qui le dirait ! La vertu même a besoin de limites. Pour qu'on ne puisse abuser du pouvoir, il faut que, par la disposition des choses, le pouvoir arrête le pouvoir. Une Constitution peut être telle, que personne ne sera contraint de faire les choses auxquelles la loi ne l'oblige pas, et à ne point faire celles que la loi lui permet.

Montesquieu, De l'esprit des lois, Livre XI, chap. 3 et 4.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT - SESSION 2022

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE..... DATE : 06 JUILLET..... HEURE : 4H.....

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : **C.D.E**

CORRIGE	BAREME
PREMIÈRE PARTIE	
<u>EXERCICE 1 (02 points)</u>	
<u>RÉPONSES:</u>	
3	(0,5 point)
1	(0,5 point)
4	(0,5 point)
2	(0,5 point)
<u>EXERCICE 2 (02 points)</u>	
<u>RÉPONSES:</u>	
2	(1 point)
4	(1 point)
DEUXIÈME PARTIE	
<u>Sujet 1:</u>	
À l'issue d'une discussion animée	

CORRIGE	BAREME
<p>au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : La vérité scientifique est-elle définitive ?</p> <p>Réponds le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.</p>	
<p><u>I. DÉFINITION DES TERMES ET EXPRESSIONS ESSENTIELS</u></p>	
<p>La vérité scientifique : La connaissance rigoureuse et objective, établie par le raisonnement et l'expérimentation.</p>	
<p>Définitive : Inréversible, ce sur quoi il est impossible de revenir, achevée, absolue, qui ne peut être remise en cause ni contestée.</p>	
<p><u>II. PROBLÈME À ANALYSER :</u></p>	
<p>La vérité scientifique est-elle absolue ?</p>	
<p><u>III. AXES D'ANALYSE ET RÉFÉRENCES POSSIBLES</u></p>	
<p><u>AXE 1</u> : La vérité scientifique est absolue</p>	
<p><u>Argument 1</u> : La vérité scientifique est rigoureuse.</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>Elle suit la méthode hypothético-déductive et la méthode expérimentale.</p> <p>- Cf René Descartes : « Je me plaisais surtout aux mathématiques à cause de la certitude de leurs raisons. » 77</p>	
<p><u>Règles pour la direction de l'esprit.</u></p> <p>- Cf Claude Bernard</p>	
<p><u>Argument 2: La vérité scientifique est objective, universelle et fait l'accord des esprits.</u></p> <p>- Cf Gustave Lebon : « Les vérités scientifiques sont des vérités universelles. » 77</p> <p><u>les incertitudes de l'heure présente</u></p>	
<p><u>AXE 2: La vérité scientifique a des limites.</u></p>	
<p><u>Argument 1: La vérité scientifique est relative au système axiomatique.</u></p> <p>- Cf les géométries euclidienne et non euclidienne.</p>	
<p><u>Argument 2: La vérité scientifique est susceptible d'être remise en cause.</u></p> <p>- Cf la théorie de la falsifiabilité de Karl Popper, <u>Conjectures et réfutations</u></p>	
<p>- Cf Gaston Bachelard : « Il n'y a pas de vérité première, il n'y a que des erreurs premières. » 77</p> <p><u>la formation de l'esprit scientifique</u></p>	

CORRIGE	BAREME
<p><u>Sujet 2 :</u> L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours d'une de ses lectures, ce texte de Montesquieu qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté. Fais en l'étude ordonnée et dégage son intérêt philosophique.</p>	
<p><u>I - Problématique du texte.</u> Thème : La liberté politique. Problème : En quoi consiste la liberté politique ? Thèse : La liberté politique est le droit de faire tout ce que les lois permettent. Antithèse : La liberté consiste à faire ce que l'on veut. Intention : Montrer que les lois sont fondamentales dans la quête de la liberté. Enjeu : Le bonheur</p>	
<p><u>II. Structure logique du texte en vue de son étude ordonnée.</u> Il y a dans ce texte deux (2) mouvements. 1er mouvement (1) : Il est vrai que... tout de même ce pouvoir → La loi comme garant de la liberté.</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>2^e mouvement (1816) « la démocratie ... que la loi lui permet » : La séparation des pouvoirs comme solution aux abus et à la dictature.</p>	
<p>III - Intérêt philosophique A Critique interne Dans l'intention de montrer l'importance des lois dans la quête de la liberté, l'auteur commence par affirmer qu'elles garantissent la liberté et il précise par la suite que les lois assurent la séparation des pouvoirs afin de limiter les abus et la dictature. Une telle démarche argumentative est en adéquation avec son objectif immédiat.</p>	
<p>B. Critique externe Axe 1 : La liberté est le droit de faire ce que les lois permettent. Argument 1 : Le respect de la loi est facteur de liberté. Cf Jean-Jacques Rousseau - <u>Du Contrat social</u> « L'obéissance à la loi qu'on s'est prescrite est liberté » Argument 2 : L'absence de loi est facteur de désordre. Cf. Les philosophes du contrat. Thomas Hobbes dans <u>Le Citoyen</u></p>	

CORRIGE	BAREME
Axes : La loi est un obstacle à la liberté	
Argument 1 : La loi peut être discriminatoire. Cf. L'apartheid en Afrique du sud	
Argument 2 : La loi défend les intérêts de la classe dominante.	
Cf. Karl Marx - Le manifeste du parti Communiste	

CORRIGE ET BAREME

MATIERE : PHILOSOPHIE

Première partie : (04 points)

Test objectif 1 : 2 points

Test objectif 2 : 2 points

Deuxième partie : (16 points)

DISSERTATION :		COMMENTAIRE	
Introduction :	03 points	Introduction :	03 pts
Développement :	09 points	Etude ordonnée :	05 pts
Conclusion :	02 points	Intérêt philosophique :	05 pts
Style de l'ensemble de la production :	02 points	Conclusion :	01 pt
		Style de l'ensemble de la production :	02 points

INTRODUCTION		INTRODUCTION	
Démarche conduisant au problème	01 pt	Thème	01 pt
Problème pertinent et bien posé	02 pts	Problème	01 pt
		Thèse	01 pt

DEVELOPPEMENT		ETUDE ORDONNEE	
Pertinence des axes	01 pt	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 pts
Pertinence et cohérence des arguments	03 pts	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 pts
Culture philosophique	04 pts		
Transition	01 pt		

CONCLUSION		INTERET PHILOSOPHIQUE	
Bilan et pertinence de la réponse	02 pts	Critique interne	01 Pt
	points	Critique externe	04 pts
		CONCLUSION	
		Point de vue clairement exprimé	01 pt