UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA

Département de Géographie

EXAMEN DE 1ère SESSION

Niveau : Licence 2

Année académique : 2021-2022

Epreuve : Biogéographie générale

Sujet : Modèle conceptuel de la biocénose et commentaire

Evaluation continue
Géomorphologie structurale et dynamique – Licence 2

A l'aide de la carte géologique de LIART, répondez aux questions suivantes :
1) Quelle est l'épaisseur de chaque couche de terrain représentée sur la coupe géologique ?
2) Expliquez la genèse de la structure monoclinale affectant cette coupe géologique.
3) Quels sont les traces des activités érosives repérables sur la coupe géologique ? Expliquez ces processus érosifs à l'œuvre.
4) Il y a une discordance entre les couches du Crétacé et celles du Jurassique. Expliquez le mécanisme ayant provoqué cette discordance.

ÉPREUVE DE RÉGION ET RÉGIONALISATION (Évaluation finale - 1H30)
1ème session / Semestre 1 Niveau : Licence 2
Répondez aux questions suivantes :
1/ Montrez l'utilité de l'existence de chaque type de région pour l'aménagement harmonieux d'un territoire national **(6 pts)**
2/ A partir de la des caractéristiques de la région fonctionnelle, montrez les défis de développement des régions en Côte d'Ivoire **(8 pts)**
3/ Appréciez la régionalisation en vigueur en Côte d'Ivoire **(6 pts)**

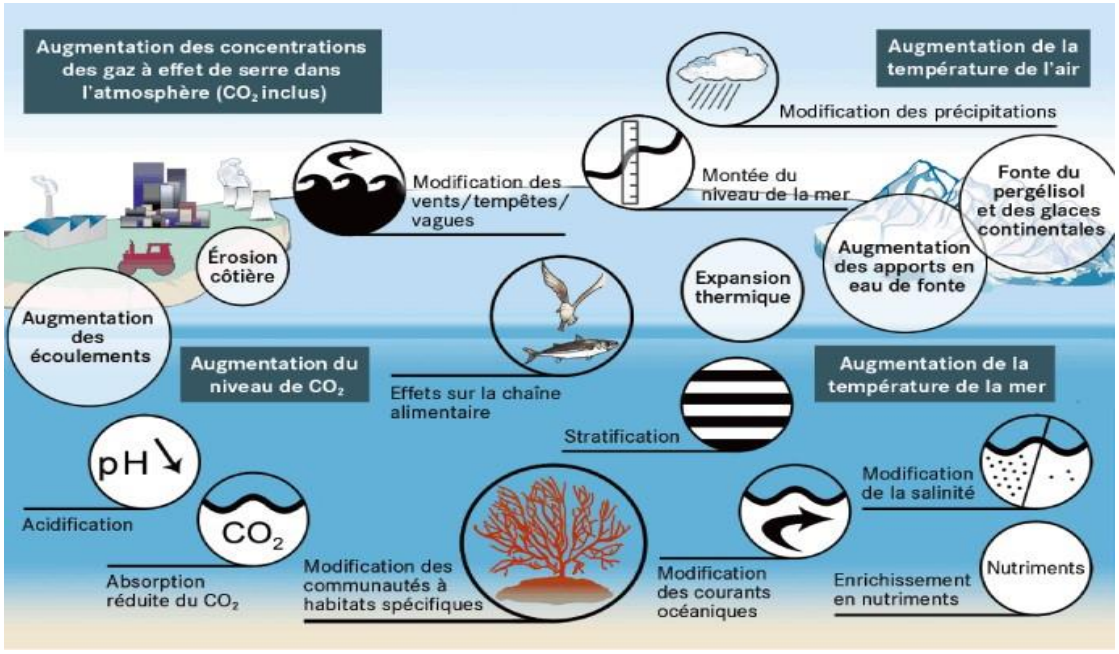
Organisation des espaces ruraux
Niveau : Licence 2
Exercice 1 Évaluation finale
La composition Sujet : Agriculture et élevage : deux activités complémentaires ou en compétition dans les espaces ruraux ivoiriens ? Déterminez les conditions d'une cohabitation durable.

Exercice 2 Contrôle continu
Montrez en quoi l'implantation des usines de transformation de la noix de cajou est un facteur de redynamisation des espaces ruraux de la région de Gbêkè

INITIATION À L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE
ÉVALUATION FINALE
Le candidat devra répondre à toutes les questions suivantes
1. Montrez le contenu de la politique d'aménagement du territoire ivoirien de 1960 à 1985.
2. Présentez l'évolution de la politique de décentralisation en Côte d'Ivoire.
3. Montrez en expliquant la spécificité de la région administrative ivoirienne.
4. Déterminez les difficultés des collectivités décentralisées ivoiriennes dans le cadre de leur contribution à l'aménagement du territoire.

EPREUVE : Le changement climatique

Session 1 : 2022



Questions

Commentez en quinze lignes maximum l'image ci-dessus

1-Se regrouper par 5 ou 6 au maximum

2-Saisir et relier le document sans faire de fautes (1 faute enlève 1 point au total des points obtenus)

3-A remettre au délégué le 15 juillet à 18h au plus tard

VILLES ET URBANISATION DANS LE MONDE
Contrôle continu1 :

Sujet : Les défis de l'urbanisation en Côte d'Ivoire
Contrôle continu 2:
Sujet : L'urbanisation en Afrique est à la fois une conséquence du développement et une force motrice permettant d'accélérer ce développement.
Qu'en pensez-vous ?

LE PROCHE ORIENT (OPTION)
Sujet : Le proche orient, foyer de conflit depuis 1918

LA RÉGION DES GRANDS LACS (OPTION)

Évaluation finale
Facteur (s) de la crise que connaît la région des grands lacs.
NB : Sujet à faire en 25 lignes maximum
Contrôle continu
Traits physiques communs de la région des grands lacs.

ÉPREUVE DE MAGHREB
***1ème session / Semestre 1 Niveau : Licence 2 (*Option)**

Évaluation continue
1/ Présentez le Maghreb (signification, localisation, population, superficie et particularité régionale **(4 pts)**
2/ Reproduisez le tableau et indiquez dans chaque case **trois** caractéristiques majeures communes aux pays du
Maghreb **(8 pts)**

Noms des pays	**Caractéristiques communes**	
Physiques	Humaines	Économiques
1- 2- 3-	1- 2- 3-	1- 2- 3-

3/ Reproduisez le tableau et indiquez dans chaque case **une** caractéristique spécifique à chaque pays du Maghreb
intermédiaire **(6 pts)**

Noms du pays	**Caractéristiques spécifiques**	
Physique	Humaine	Économique

4/ Écrivez en une phrase la conclusion qui ressort des deux tableaux. **(2 pts)**

Évaluation finale
***1ème session / Semestre 1 Niveau : Licence 2 (*Option)**
1/ Présentez le Maghreb (*signification, localisation, population, superficie et particularité régionale*) **(4 pts)**
2/ Reproduisez le tableau et indiquez dans chaque case **trois** caractéristiques majeures communes aux pays du Maghreb **(8 pts)**

Noms des pays	**Caractéristiques communes**	
Physiques	Humaines	Économiques
1- 2- 3-	1- 2- 3-	1- 2- 3-

3/ Reproduisez le tableau et indiquez dans chaque case **une** caractéristique spécifique à chaque pays du Maghreb ntermédiaire **(6 pts)**

Noms du pays	**Caractéristiques communes**

Physique	Humaine	Économique

4/ Écrivez en une phrase la conclusion qui ressort des deux tableaux. **(2 pts)**

COMPOSITION : SEMIOLOGIE GRAPHIQUE

Niveau : **Licence 2** Année académique : **2021-2022**

Exercice 1 (13 points)

En votre qualité de spécialiste en sémiologie graphique, une structure intervenant dans l'assainissement vous demande de lui présenter une légende qui met en évidence les éléments à prendre en compte pour la réalisation d'une carte de la répartition des zones inondables et de la population dans la commune de Yopougon.

Exercice 2

En vous servant de vos connaissances en sémiologie graphique, commentez ce tableau (07 points).

Regarder	**Les besoins**	**Les types de carte**	**Ce qu'elles montrent**	**La progression**
Localiser	- Situer - Placer - Trouver	- Carte inventaire - Carte topographique - Atlas	- Un territoire - Une localisation	Réfléchir
Décrire	- Classer - Comparer - Evaluer	- Carte d'analyse - Carte thématique	- Un phénomène - Une distribution	Interpréter
Saisir	- Combiner - Interpréter - Comprendre	- Carte de synthèse - SIG	- Un milieu géographique - Une combinaison de phénomène	Modéliser
Découvrir	- Révéler - Corréler - Structurer	- Carte de système - Carte animée (3D) - Vidéo	- Structure complexe - Dynamique spatiale	Décider ou rêver

LES GRANDES ENDÉMIES DU MONDE TROPICAL

SUJET : Peut-on contracter le paludisme en milieu tempéré ?
Justifiez votre réponse

Problématique de la surexploitation des ressources naturelles
Travaux Dirigés
Licence 2
Exploitation de documents

Texte 1 : Le « jour du dépassement de la Terre » recule de trois semaines sous l'effet du coronavirus C'est une date fatidique, symbole de la pression exercée par les humains sur la planète. Cette année, le « jour du dépassement de la Terre », qui marque le jour où l'humanité a consommé toutes les ressources que les écosystèmes peuvent produire en une année, devrait tomber le 22 août 2020, soit trois semaines plus tard qu'en 2019 (29 juillet), selon le Global Footprint Network, un institut de recherches international établi en Californie (Etats-Unis). Ce recul, qui constitue un « renversement historique » par rapport à la tendance à long terme d'augmentation de l'empreinte écologique mondiale[1], (qui va au-delà de la biocapacité[2]) s'explique par les mesures de confinement qui ont été mises en place à travers le monde en réponse à la pandémie de Covid-19. Ces calculs présentent toutefois de fortes incertitudes. « *Cela montre que des changements importants et rapides sont possibles. Mais cette réduction de notre empreinte écologique est imposée et non voulue, et comme elle ne s'accompagne pas d'un changement systémique dans nos modes de production et de consommation, elle ne va pas durer* », juge Mathis Wackernagel, le président du Global Footprint Network. Par Audrey Garric in Le Monde Publié le 22 août 2020 à 07h25 - Mis à jour le 23 août 2020 à 05h38

1 L'empreinte écologique ou empreinte environnementale est un indicateur et un mode d'évaluation environnementale qui comptabilise la pression exercée par les hommes envers les ressources naturelles et les « services écologiques » fournis par la nature. Plus précisément, elle mesure les surfaces alimentaires productives de terres et d'eau nécessaires pour produire les ressources qu'un individu, une population ou une activité consomme et pour absorber les déchets générés, compte tenu des techniques et de la gestion des ressources en vigueur. Cette surfaceest exprimée en hectares globaux (hag), c'est-à-dire en hectares ayant une productivité égale à la productivité moyenne.

2 La biocapacité, capacité biologique, d'une zone biologiquement productive (appelée aussi zone bio productive) donnée désigne sa capacité à produire une offre continue en ressources renouvelables et à absorber les déchets découlant de leur consommation, notamment la séquestrationdu dioxyde de carbone.

Tableau 1 : Progression du Jour du Dépassement Mondial au fil des années

29 décembre 1970	14 novembre 1983	2 octobre 1996	18 août 2009
20 décembre 1971	6 novembre 1984	29 septembre 1997	7 août 2010
10 décembre 1972	4 novembre 1985	29 septembre 1998	4 août 2011
26 novembre 1973	30 octobre 1986	29 septembre 1999	4 août 2012
27 novembre 1974	23 octobre 1987	23 septembre 2000	3 août 2013
30 novembre 1975	15 octobre 1988	22 septembre 2001	4 août 2014
16 novembre 1976	11 octobre 1989	19 septembre 2002	5 août 2015
11 novembre 1977	11 octobre 1990	9 septembre 2003	5 août 2016
7 novembre 1978	10 octobre 1991	1er septembre 2004	1er août 2017
29 octobre 1979	12 octobre 1992	25 août 2005	29 juillet 2018
4 novembre 1980	12 octobre 1993	19 août 2006	29 juillet 2019
11 novembre 1981	10 octobre 1994	14 août 2007	22 août 2020
15 novembre 1982	4 octobre 1995	14 août 2008	

Source : Global Footprint Network, Septembre 2020

Questions :

1-Qu'est-ce que le jour du dépassement ?
2-Quelles analyses faites-vous du tableau 1 ?
3-D'après vos différentes connaissances et les textes :
3-1-quelles sont les causes de l'avancement progressif du jour du dépassement ?
3-2-quelles en sont les conséquences ?
4-Proposez des solutions pour une gestion durable des ressources naturelles.

Problématique de la surexploitation des ressources naturelles

Sujet : Contrôle continu

La surexploitation des ressources halieutiques en Côte d'Ivoire : causes, conséquences et solutions.

Sujet : Évaluation finale

1- Définissez les notions suivantes : Environnement, développement durable, service écosystémique, ressource naturelle.
2- Avec des exemples à l'appui, citez les différents types de services écosystémiques.
3- À quel moment dit-on qu'une ressource est-elle surexploitée ?
4- Relevez 3 impacts de la surexploitation des ressources naturelles sur l'avenir de l'humanité.
5- Comment la prospective peut-elle aider à une gestion durable des ressources naturelles ?

CONTRÔLE CONTINU VIH/SIDA DANS LE MONDE

SUJET : Cartographie du VIH/SIDA DANS LE MONDE

GESTION DURABLE DES DÉCHETS MÉNAGERS

1ère session 2021/2022

Sujet 1 : « Les enjeux de la gestion des déchets ménagers sont à la fois environnementaux, économiques et sociaux » qu'en pensez-vous ?

Sujet 2 : En quoi l'économie circulaire contribue-t-elle à la gestion durable des déchets ménagers ?

INEGALE REPARTITION DES RICHESSES DANS LE MONDE

Durée : 45 Mn **Enseignants :** Pr ASSUE Yao Jean-Aimé
Maître de Conférences
Assistant : Dr COULIBALY Salifou

Questions

1) Définissez les termes suivants : Pauvreté et PIB. **2pts par définition**
2) Donnez les éléments qui caractérisent la pauvreté**. 4 pts**
3) Donnez la différence entre RNB et PIB. **2pts**
4) Quels sont les constituants du PIB ? **2pts**
5) Quels sont les indicateurs qui permettent de mesurer le développement d'un pays ? **2pts**
6) Quels sont les caractéristiques communes des pays pauvres ? citez en trois **4pts**
7) Donnez deux termes voisins à la pauvreté.

EXERCICE IMPLEMENTATION BASE DE DONNEES -ACCESS LICENCE2

Gestion d'une bibliothèque

Vous avez été contacté par le directeur d'une bibliothèque qui désire automatiser sa gestion. Voici les détails à tenir en compte pour la création de la BD qui permettra la gestion de la bibliothèque : Grâce au système informatique, un **abonné** devra pouvoir retrouver un **livre** dans les rayons en connaissant son titre. L'abonné devra aussi pouvoir connaître la liste des livres d'un **auteur** ou la liste par **éditeur** ou encore la liste par **genre** (bande dessinée, science-fiction, policier...). L'abonné pourra également rechercher des documents par **mots-clé**. Les livres sont identifiés par un code catalogue affecté à l'achat et par un code rayon qui permet de les situer dans la bibliothèque. Chaque livre est acheté en un ou plusieurs **exemplaires** (on stocke la date d'acquisition). Tous les exemplaires d'un même livre ont un code rayon différent mais le même code catalogue. Les différents exemplaires d'un même livre peuvent éventuellement provenir de différents éditeurs. La bibliothèque gère un fichier des abonnés organisé par numéro de matricule qui contient notamment les coordonnées (nom, adresse et téléphone) de l'abonné, sa date d'adhésion, sa date de naissance, sa catégorie professionnelle (ou bien étudiant ou enfant, le cas échéant). La gestion des prêts implique la possibilité de connaître à tout moment la liste des livres détenus par un abonné, et inversement, qu'on puisse retrouver le nom des abonnés détenant un livre non présent dans les rayons. Les prêts sont accordés pour une durée de quinze jours, éventuellement renouvelable, si aucune demande de ce livre n'a eu lieu entre-temps. Il faudrait donc connaître pour chaque livre emprunté, la **date** du prêt et la date de retour. La gestion des prêts nécessite aussi la mémorisation des livres demandés par un abonné. Cet abonné sera prioritaire lors du retour du livre en prêt. Sa priorité est maintenue pendant une semaine, à partir de la date de retour du livre.

Construire le schéma Entité-Association modélisant cette situation en indiquant :
Les entités
Les Propriétés
Les relations.