

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION
DES ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

COORDINATION NATIONALE
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Sise à Cocody-CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
1^{er} CYCLE**



ANNEE SCOLAIRE 2022-2023

PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T			ANNEE SCOLAIRE 2022 / 2023 CLASSE DE 6 ^{ème}	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la dégradation et à la préservation de l'environnement.	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	2			
Octobre	3		Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	03
	4			
	5		Évaluation de la C3	01
	6			
Novembre	7	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Remédiation	01
	8		Leçon 1 : La formation d'une graine <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02
	9			
Décembre	10		Leçon 3 : La reproduction chez les mammifères <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	04
	11			
	12		Évaluation de la C1	01
	Janvier			
14			Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
15				
16			Evaluation de la C2	01
Février	17			
	18		Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	19			
Mars	20		Évaluation de la C3	01
	21			
	22		Leçon 1 : Les facteurs de croissance chez les plantes à fleurs <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03
	23			
Avril	24	Evaluation de la C2	01	
	25			Remédiation
	26	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
Mai	27			Leçon 2 : La lutte contre la dégradation de l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>
	28	Evaluation de la C2	01	
	29			Remédiation
	30	Leçon 1 : Les actions néfastes de l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
Juin	31			Leçon 2 : L'influence des aliments sur la croissance des vertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>
	32	Evaluation de la C2	01	
				RÉVISION

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE 2022/ 2023 CLASSE DE 5 ^{ème}
--------------------------------	---

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances	
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la nutrition chez les plantes sans chlorophylle et chez les invertébrés.	Leçon 1 : La nutrition des plantes sans chlorophylle <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	03	
	2				
Octobre	3			Leçon 2 : La nutrition des invertébrés <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04
	4				
	5				
	6				
Novembre	7		Évaluation de la C2	01	
	8		Remédiation	01	
	9				
Décembre	10	Compétence 3: Traiter une situation relative aux conséquences des actions néfastes de certains invertébrés sur l'Homme, sur l'environnement et à la lutte contre ces invertébrés	Leçon 1 : Les conséquences de la prolifération du criquet <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	02	
	11				
	12			Leçon 2 : Les conséquences de la prolifération du moustique <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	02
Janvier	13				
	14				
	15				
16					
Février	17		Évaluation de la C3	01	
	18		Remédiation	01	
	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction chez les plantes sans fleurs et à la croissance chez les invertébrés.	Leçon 1 : La reproduction chez les champignons à chapeau <i>Régulation / Évaluation de la L1</i>	04	
Mars	20				
	21				
	22				
Avril	23		Leçon 2 : La croissance chez les insectes <i>Régulation / Évaluation de la L2</i>	04	
	24				
	25				
Mai	26		Leçon 3 : La croissance chez les mollusques <i>Régulation / Évaluation de la L3</i>	03	
	27				
	28				
Juin	29			Évaluation de la C1	01
	30		Remédiation	01	
	31				
	32		RÉVISION	01	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE 2022 / 2023 CLASSE DE 4 ^{ème}
--------------------------------	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la reproduction humaine.	Leçon 1 : Les différentes transformations du corps humain de l'enfance à l'adolescence Régulation / Évaluation de la L1	02
	2		Leçon 2 : Le devenir des cellules sexuelles chez l'Homme Régulation / Évaluation de la L2	
Octobre	3		Évaluation de la C1	04
	4		Remédiation	
	5			
Novembre	6	Compétence 4 : Traiter une situation relative à l'utilisation de l'eau et à la santé de l'Homme.	Leçon 1 : Les maladies liées à l'eau Régulation / Évaluation de la L1	03
	7		Leçon 2 : La lutte contre les maladies liées à l'eau Régulation / Évaluation de la L2	
	8		Leçon 3 : Le traitement de l'eau souillée Régulation / Évaluation de la L3	
Décembre	9		Évaluation de la C4	02
	10		Remédiation	
	11			
Janvier	12	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la formation et à la dégradation des roches endogènes.	Leçon 1 : La formation des roches endogènes Régulation / Évaluation de la L1	03
	13		Leçon 2 : La dégradation des roches endogènes Régulation / Évaluation de la L2	
	14		Évaluation de la C2	
Février	15		Remédiation	01
	16			
	17			
Mars	18	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols Régulation / Évaluation de la L1	02
	19		Leçon 2 : Les textures des sols Régulation / Évaluation de la L2	
	20		Évaluation de la C3	
Avril	21		Remédiation	01
	22			
	23			
Mai	24	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec la formation des sols et leurs caractéristiques.	Leçon 1 : La formation des sols Régulation / Évaluation de la L1	02
	25		Leçon 2 : Les textures des sols Régulation / Évaluation de la L2	
	26		Évaluation de la C3	
Juin	27		Remédiation	01
	28			
	29			
Juin	30			
	31			

	32	RÉVISION	01
--	----	----------	----

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES S.V.T	ANNEE SCOLAIRE 2022 / 2023 CLASSE DE 3 ^{ème}
--------------------------------	--

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence (C)	Titre de la Leçon (L)	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 2 : Traiter une situation en rapport avec la reproduction humaine et l'infection au VIH.	Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	2			
Octobre	3		Leçon 2 : L'infection au VIH <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	02
	4			
	5		<i>Evaluation de la C2</i>	01
	6		Remédiation	01
Novembre	7	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la nutrition chez l'Homme	Leçon 1 : Les aliments et l'Homme <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	03
	8			
	9			
Décembre	10		Leçon 2 : La digestion des aliments <i>Régulation/Évaluation de la L2</i>	03
	11			
	12			
Janvier	13		Leçon 3 : Le sang <i>Régulation/Évaluation de la L3</i>	02
	14			
	15		Leçon 4 : La transfusion sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	01
			16	
Février	17		Leçon 5 : La circulation sanguine <i>Régulation/Évaluation de la L4</i>	02
	18			
	19		<i>Évaluation de la C1</i>	01
			Remédiation	01
Mars	20	Compétence 3 : Traiter une situation en rapport avec les relations sols-plantes.	Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol <i>Régulation/Évaluation de la L1</i>	02
	21			
	22		Leçon 2 : Les relations sols-plantes <i>Régulation/Evaluation de la L2</i>	02
	23			
Avril	24		<i>Évaluation de la C3</i>	01
	25		Remédiation	01
	26			
Mai	27		Compétence 4 : Traiter une situation relative	Leçon 1 : La dégradation des sols <i>Régulation/Evaluation de la L1</i>

Juin	28	à la dégradation, à la protection et à l'amélioration des sols.	Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols	02
	29		Régulation/Évaluation de la L2	
	30		Évaluation de la C4	01
	31		Remédiation	01
	32	RÉVISION		01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

