

Synthèse	*Quelles sont les couleurs du drapeau de la CI ? *Comment doit-on se comporter quand on salue le drapeau ?	TC	Les couleurs du drapeau de La CI sont : orange, blanc ; vert. On doit rester silencieux et droit
III/ <u>Evaluation</u> <i>Traiter une situation relative au drapeau de la CI.</i>	Indique le drapeau de la CI en écrivant le chiffre qui convient : 1-Orange-Blanc-Jaune 2-vert-Blanc-Orange 3-Orange-Blanc-Vert	TI	Ils écrivent le chiffre 3 sur les ardoises.



Niveau: CP1

Semaine:

Date:

EDHC

Durée: 30 mn

Fiche:

Séance: 1/2

Compétence 1: L'élève traite une situation en relation avec les principes démocratiques de la base régissant la vie associative et les symboles de la république.

Thème 1: Les symboles, des principes démocratiques et la cohésion sociale

Leçon 1: Les symboles de la Côte d'Ivoire

Séance: L'hymne national.

Support t: Support relatif à l'hymne national.

Matériel:

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus		
Nommer	*L'hymne national de la Côte d'ivoire		
Connaître	*L'importance de l'hymne national de la Côte d'ivoire		
Traiter	*Une situation en relation avec l'hymne national		

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
I/ <u>Présentation</u>	Fais chanter un chant ensemble		Ils chantent
Pré-requis	Fredonner l'hymne national de la CI.	TC	écoutent puis identifient : c'est l'hymne national
Mise en situation	Puis inviter les élèves à identifier le champ fredonné.		
II/ <u>Développement</u>	Activité 1 Comment appelle-t-on l'hymne national de la CI ? fais répéter le mot : L'Abidjanaise Activité 2 A quels moments chante –t-on l'abidjanaise ? Comment doit-on se comporter quand on chante l'abidjanaise ? Peut-on le chanter partout et à tout moment ?	TC	Abidjanaise répètent
Nommer l'hymne national		TC	Pendant le salut aux couleurs. Quand l'équipe nationale joue, quand le président de la république va ou vient d'un voyage, On doit rester silencieux et droit. Eviter de bouger. Non on ne peut le chanter partout et à tout moment.
Connaître l'importance de l'hymne national		TC	

Synthèse	*Comment s'appelle l'hymne national de la CI ? *Comment doit-on se comporter en vers l'Abidjanaise ?	TC	c'est l'Abidjanaise, On doit le respecter.
III/ Evaluation <i>Traiter une situation relative à l'hymne national de la CI</i>	Ecris 1 ou 2 1-Pour le bon comportement 2-Pour le mauvais comportement <i>Ali bavarde pendant qu'on chante l'hymne national.</i> <i>Bilé reste silencieux pendant qu'on chante l'hymne national</i>	TI	ils écrivent 1-Pour Ali 2-Pour Bilé



Niveau: CP1

Semaine:

Date:

EDHC

Durée: 30 mn

Fiche:

Séance: 2/2

Compétence 1: L'élève traite une situation en relation avec les principes démocratiques de la base régissant la vie associative et les symboles de la république.

Thème 1: Les symboles, des principes démocratiques et la cohésion sociale

Leçon 1: Les symboles de la Côte d'Ivoire

Séance: Le drapeau national

Support : Support relatif à l'hymne national.

Matériel : Morceaux de tissus orange-blanc-vert, images du drapeau

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus		
Identifier	*Le drapeau national		
Comprendre	*L'importance du respect du drapeau national		
Traiter	*Une situation en relation avec le respect du drapeau national		

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
I//Présentation Pré-requis Mise en situation	Faire citer des couleurs connues des élèves. Fais observer l'image du drapeau de la CI ; que voit-on sur cette image ? C'est le drapeau de quel pays ?	TC	Ils citent observent c'est un drapeau celui de la CI.
II//Développement Identifier les couleurs du drapeau ivoirien Comprendre l'importance du respect du drapeau	Activité 1 Quelles sont les couleurs du drapeau de la CI ? Comment sont disposées ces couleurs? Activité 2 Où voit-on le drapeau habituellement? Comment doit-on se tenir quand on salue le drapeau ?	TC TC	on a : orange-banc-vert à gauche : orange au milieu : blanc à droite : vert Dans les écoles, à la sous-préfecture ; à la gendarmerie, préfecture..... on doit rester droit, silencieux, immobile