Synthèse	La paix est-elle bonne ? Pourquoi ? Que devons-nous faire pour avoir toujours la paix en côte d'ivoire ?	TC	*oui, parce que qu'elle permet le développement, le travail, l'harmonie… nous devons aimer et accepter les autres pour avoir la paix en CI.*
III/ <u>Évaluation</u> *Traiter une situation relative à la paix.*	Pour avoir la paix il faut : 1-insulter les autres 2-aimer les autres 3-refuser les autres écris le chiffre de la bonne réponse sur les ardoises.	TI	Pour avoir la paix il faut : 2-aimer les autres.

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Niveau: CP1 Semaine: Date:	**EDHC**	Durée: 30 mn Fiche: Séance: 1/2

Compétence 2: L'élève traite une situation en relation avec les droits de l'enfant et les droits de l'homme.

Thème 2: Les droits de l'enfant et les droits de l'homme.

Leçon 2: Le droit à la différence

Séance: L'acceptation de l'autre avec ses différences.

Support: Programme et Guide d'exécution

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus
Connaître Comprendre Traiter	*Les autres * L'importance du respect de l'autre avec ses différences * Une situation relative à l'acceptation de l'autre avec ses différences

Étapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
I/<u>Présentation</u> *Pré-requis* *Mise en situation*	Avez-vous des amis, des camarades ? Konan un élève de CP1 refuse de jouer avec Ali parce qu'il n'est pas de son ethnie. Pourquoi Konan refuse t-il de jouer avec Ali? Est-il bien de refuser les autres parce que qu'ils ne sont pas comme nous?	TC	Répondent Écoutent parce qu'Ali n'est pas de son ethnie. Non, il faut accepter les autres même s'ils sont différents de nous.
II/<u>Développement</u> *Connaître les autres* *Pratiquer la solidarité et le respect de l'autre malgré les différences*	<u>Activité 1</u> Montrer des élèves de sexe, taille, peau, classe sociale différent. Indiquer ou faire indiquer les différences par le sexe, la taille, la peau, classe sociale, groupe ethnique etc….Ces élèves doivent-ils refuser de jouer ensemble. <u>Activité 2</u> Que doit être notre comportement ne vers les autres ? Pourquoi doit-on avoir un bon comportement en vers les autres?	TC TC	Observent puis voient les différences qui existent entre les élèves Non ces élèves ne doivent pas refuser de jouer ensemble. Nous devons respecter les autres, être solidaire, les aimer, les accepter.. pour vivre en harmonie, en paix, ensemble.

Synthèse	Comment dois-tu te comporter en vers les autres qui sont différents de toi ? Faire répéter la résolution par des élèves.	TC	*Je dois accepter et aimer les autres qui sont différents de moi*
III/ <u>Évaluation</u> *Traiter une situation relative au droit à un nom et un prénom*	Relève la bonne réponse : Yao est un bon élève, il : 1-refuse de jouer avec les autres 2-accepte tout le monde.	TI	Écrivent 2 sur les ardoises Yao est un bon élève, il : 2-accepte tout le monde

Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

Niveau: CP1 Semaine: Date:	**EDHC**	Durée: 30 mn Fiche: Séance: 2/2

Compétence 2: L'élève traite une situation en relation avec les droits de l'enfant et les droits de l'homme.

Thème 2: Les droits de l'enfant et les droits de l'homme.

Leçon 2: Le droit à la différence

Séance: La paix.

Support: Programme et Guide d'exécution.

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus
Connaître Mener Traiter	*La paix et son importance *Des actions favorisant la paix *Une situation relative à la paix

Étapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
I/<u>Présentation</u> *Pré-requis* *Mise en situation*	Qui a une fois vu fusil ? à quoi sert-il ? Hier à la télé, Irié un élève de CP1 a vu gens avec des fusils et des machettes. Ils sont allés attaquer des gens d'un autre pays. Qu'est-ce que Irié a-t-il vu ? Comment appelle t-on cet acte ? est-il bon de faire la guerre ? Que faut-il faire ? Nous allons parler de la paix.	TC	ils répondent Écoutent Irié a vu des gens avec des machettes et des fusils et quoi sont allés attaquer un autre village. Non, il faut faire la paix répètent : la paix
II/<u>Développement</u> *Connaître la paix et son importance* *Mener des actions favorisant la paix*	<u>Activité 1</u> Quand dit-on qu'il y a la paix ? La paix t-elle importante ? Pourquoi ? <u>Activité 2</u> Que doivent faire les gens pour ne pas qu'il ait la guerre ?	TC TC	C'est quand il n'y a pas de palabres, de dispute, de guerre. oui parce qu'elle permet d'aller à l'école, de travailler, de s'amuser, de développer son pays. il faut éviter de se chercher palabres, de vouloir les choses des autres. Il faut s'accepter, se pardonner, s'aimer.