

	<p>«jouer avec»</p> <p>Dis : viens jouer avec nous Répétez</p> <p>Invite un élève à qui je dis de jouer avec X. Demande à l'élève que fais Y ?</p>	TC	<p>Écoutent</p> <p>Répètent</p> <p>Observent</p> <p>Emploient</p>
<p>III/ <u>Évaluation</u></p> <p>Exercices oraux</p>	<p>Montre comment je joue le jeu</p>	TI	<p>Suivent et explique</p>



Niveau: CP1	EXPRESSION ORALE		Durée: 40 mn
Semaine:			Fiche:
Date:	Séance: 1/10		
Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris			
Titre : <i>Le jeu avec les amis</i>			
Séance : Découvrir le dialogue : <i>Le jeu avec les amis</i>			
Support : Les planches			
TABLEAU DE SPECIFICATION			
Habilités		Contenus	
Identifier	Les personnages : <i>Séa, Ahou, Kati</i>		
Connaître	Le sens des mots : « <i>bonjour</i> »		
Dire	Les noms : <i>Séa, Ahou, Kati</i>		
Utiliser	<i>A pied, à vélo</i> en situation de communication		
<u>Situation d'apprentissage</u> : <i>Pendant les vacances, à Békipréa, des écoliers décident de jouer aux billes avec leurs amis.</i>			
Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Situation d'apprentissage</i>	Je dis la situation d'apprentissage. Quels sont les personnages de l'histoire ? Que veulent-ils faire ?	TC	Des élèves Ils veulent jouer avec leurs amis aux billes
<u>II/Développement</u> <i>1- Découverte du dialogue</i>	<p>Regardez les images et coutez ce que je dis :</p> <p><i>Séa : A quoi jouez-vous ?</i> <i>Ahou : Nous jouons à l'objet caché</i> <i>Kati : Viens jouer avec nous</i> <i>Séa : Je veux bien mais je ne sais pas jouer.</i> <i>Ahou : Regarde : je cache une graine dans l'une de mes mains au dos.</i> <i>Séa : moi j'ai deux points et vous ?</i> <i>Ahou : Moi j'ai trois points et Kati quatre points</i> <i>Ahou : Je montre les mains fermées à kati</i> <i>Kati : Moi je dois taper la main où il ya la graine pour marquer un point</i> <i>Séa : c'est facile, alors je joue avec nous</i> <i>Kati : j'ai gagné ! j'ai gagné !</i> <i>Ahou et Séa : Bravo Kati.</i></p>	TC	Regardent et écoutent

2-Questions de compréhension	Quels sont les personnages du dialogue ? Que font-ils ?	TC	Séa, Ahou, Kati
3-Explication des mots et structures.	« jouer avec » Dis viens jouer avec nous Dis : nous jouons à l'objet caché Répétez		Ils jouent à l'objet caché
	J'invite quelques élèves à dire la structure		Répètent
III/ Evaluation Exercices oraux	Combien de personnages as-tu vu dans ce dialogue ? Lesquels ? Invitez deux élèves à dire bonjour	TI	Ecoutent
			Disent individuellement

Niveau: CP1	EXPRESSION ORALE		Durée: 40 mn
Semaine:			Fiche:
Date:			Séance: 2/10
Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris			
Titre : <i>Le jeu avec les amis</i>			
Séance : Expliquer les mots : <i>une poupée, des billes, un balai</i>			
Support : Les planches			
TABLEAU DE SPECIFICATION			
Habiletés		Contenus	
Connaître	Le sens des mots : <i>une poupée, des billes, un balai</i>		
Utiliser	Le sens des mots : <i>une poupée, des billes, un balai</i>		
Déroulement			
Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> Révision	Je présente le dialogue Séa : A quoi jouez-vous ? Ahou : Nous jouons à l'objet caché Kati : Viens jouer avec nous Séa : Je veux bien mais je ne sais pas jouer. Ahou : Regarde : je cache une graine dans l'une de mes mains au dos. Séa : moi j'ai deux points et vous ? Ahou : Moi j'ai trois points et Kati quatre points Ahou : Je montre les mains fermées à kati Kati : Moi je dois taper la main où il ya la graine pour marquer un point Séa : c'est facile, alors je joue avec nous Kati : j'ai gagné ! j'ai gagné ! Ahou et Séa : Bravo Kati Combien de personnages y a-t-il dans ce dialogue ? Lesquels ? Que font Kati et Zana ?	TC	Écoutent Trois personnages Ils vont à l'école
<u>II/Développement</u> Explication des mots et structures : Voilà un..., comment ça va ?, comment tu vas ?	« jouer à » Dis : A quoi jouez-vous ? Nous jouons à l'objet caché. Répétez Donne une balle à un élève et lui dis de jouer. Dis : que fait-il ? Invite plusieurs élèves à répéter Fais de même avec une poupée.	TC	Répètent Suivent

Niveau: CP1 Semaine: Date:	EXPRESSION ORALE	Durée: 30 mn Fiche: Séance: 3/10
----------------------------------	-------------------------	--

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Prononcer « *une daba, un balai, une daba, un lit* »

Support : Les planches

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus		
Identifier Prononcer	Le sens des mots et les phrases du dialogue Le sens des mots : <i>une daba, un balai, une daba</i>		
Déroutement			
Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Révision</i>	Combien de personnages y a-t-il dans ce dialogue ? Lesquels ? Que font Kati et Ahou ?	TC	Trois personnages
<u>II/Développement</u> <i>Prononciation des structures</i> <i>Prononciation des phrases et des mots</i>	Prononcez : A quoi jouez-vous ? Prononcez : cha-chu-che-cho-chou-chan Prononcez : <i>une daba, un balai, une daba</i> Prononcez : Ahou : nous jouons à l'objet caché.	TC	Prononcent
<u>III/ Evaluation</u> <i>Exercices oraux</i>	Prononcez : viens jouer avec nous.  Docs à portée de main	TI	Prononcent

Niveau: CP1 Semaine: Date:	EXPRESSION ORALE	Durée: 30 mn Fiche: Séance: 4/10
----------------------------------	-------------------------	--

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Mémoriser les répliques du dialogue : *Le jeu avec les amis*

Support : Les planches

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus		
Mémoriser Répéter Retrouver Redécouvrir	Le dialogue : <i>Le jeu avec les amis</i> Les répliques Les répliques Le dialogue		
Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Révision</i>	Prononcez : moi j'ai deux points et vous ? Présentez le dialogue une fois	TC	Prononcent Écotent
<u>II/Développement</u> <i>1-Répétition</i> <i>2-Redécouverte du dialogue</i>	Dis la 1 ^{ère} réplique et la fais répéter individuellement par plusieurs élèves. Dis la 2 ^{ème} réplique et la fais répéter individuellement par plusieurs élèves Fais répéter la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} réplique Procédez de cette façon pour les autres répliques. Présente le dialogue Présente le dialogue silencieusement Fais répéter	TC	Répètent Répètent les 2 répliques Cherchent les répliques du dialogue Répètent
<u>III/ Evaluation</u> <i>Exercices oraux</i>	Que dit Ahou ? Que dit Séa ?	TC	Répondent

Niveau: CP1
Semaine:
Date:

EXPRESSION ORALE

Durée: 30 mn
Fiche:
Séance: 5/10

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Utiliser les mots et structures du dialogue : « moi je...et toi ? »

Support : Les planches

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus
Connaître	Le sens des mots et structures : « moi je...et toi ? »
Employer	Le sens des mots et structures : « moi je...et toi ? »

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> Révision : Redécouverte du dialogue	Dis le dialogue en entier Présent le dialogue silencieusement Fais dire les répliques	TC	Ecoutent Disent les répliques
<u>II/Développement</u> Fixation de mots et structures	« « moi je...et toi ? » » <u>Mise en situation</u> Dis : Moi j'ai deux points et vous ? Dis : Moi j'ai trois points et Kati quatre points. <u>Poursuite de l'exercice</u> Je dis : Invitez un élève à utiliser « à pied » Donne plusieurs exemples <u>Enchaînement</u> Invite un élève à prendre ma place pour donner le stimulus.	TC	Ecoutent Répondent Exécutent
<u>III/ Evaluation</u> Exercices oraux	Dis : au champ  Docs à portée de main	TC	Je vais au champ à pied

Niveau: CP1
Semaine:
Date:

EXPRESSION ORALE

Durée: 30 mn
Fiche:
Séance: 6/10

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Utiliser les mots et structures du dialogue : « jouer à »

Support : Les planches

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus
Connaître	Le sens des mots et structures : jouer à
Employer	Le sens des mots et structures : jouer à

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> Révision : Redécouverte du dialogue	Dis le dialogue en entier Présent le dialogue silencieusement Fais dire les répliques	TC	Ecoutent Disent les répliques
<u>II/Développement</u> Fixation de mots et structures : je m'appelle..., qui est ce ?	« jouer à » <u>Mise en situation</u> Fais venir deux élèves X et Y devant la classe <u>Poursuite de l'exercice</u> Demande à X de jouer à la balle et à Y de jouer à la poupée. Invitez un élève à « jouer à » Donne plusieurs exemples <u>Enchaînement</u> Invite un élève à prendre ma place pour donner le stimulus.	TC	Suivent Jouent Exécutent
<u>III/ Evaluation</u> Exercices oraux	Fais venir d'autres élèves et les fais jouer à la balle.	TC	Je joue à la balle.

Niveau: CP1
Semaine:
Date:

EXPRESSION ORALE

Durée: 30 mn
Fiche:
Séance: 7/10

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Utiliser les mots et structures du dialogue : « *jouer avec* »

Support : Les planches

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus
Connaître	Le sens des mots et structures : <i>jouer avec</i>
Employer	Le sens des mots et structures : <i>jouer avec</i>

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Révision :</i> <i>Redécouverte du dialogue</i>	Dis le dialogue en entier Présent le dialogue silencieusement Fais dire les répliques	TC	Ecoutent Disent les répliques
<u>II/Développement</u> <i>Fixation de mots et structures</i>	« <i>jouer avec</i> » <u>Mise en situation</u> Fais venir deux élèves X et Y devant la classe <u>Poursuite de l'exercice</u> Demande à X de jouer avec Y Invitez un élève à « jouer avec » Donne plusieurs exemples <u>Enchaînement</u> Invite un élève à prendre ma place pour donner le stimulus.	TC	Ecoutent Répondent Exécutent
<u>III/ Evaluation</u> <i>Exercices oraux</i>	Fais venir d'autres élèves et les fais jouer avec les 2 autres X que fais tu avec Y ? Demande à la classe que fais x avec Y ?	TC	Joue avec lui X joue avec Y.

Niveau: CP1
Semaine:
Date:

EXPRESSION ORALE

Durée: 30 mn
Fiche:
Séance: 8/10

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Réemployer les mots : *un balai, une daba, des billes, un lit*

Support : Les planches, images fixes, situation concrète

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus
Connaître	Le sens des mots : <i>un balai, une daba, des billes, un lit</i>
Utiliser	Dans des phrases : <i>un balai, une daba, des billes, un lit</i>
Produire	Des phrases avec les mots et structures étudiés

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Révision :</i> <i>Redécouverte du dialogue</i>	Dis le dialogue en entier Présent le dialogue silencieusement Fais dire les répliques	TC	Ecoutent Disent les répliques
<u>II/Développement</u> <i>Réemploi des mots :</i> <i>la cloche, la classe, mon voisin</i>	A partir des images du dialogue Montre un balai, demande à son ami Qui est ce ? Posez des questions à vos amis sur les images. A partir d es situations de communication créées. Posez des questions à partir des situations créées	TC	Ecoutent Répondent Répondent
<u>III/ Evaluation</u> <i>Exercices oraux</i>	 J'invite un élève à poser des questions sur les images.	TC	Ils posent les questions

Niveau: CP1 Semaine: Date:	EXPRESSION ORALE	Durée: 30 mn Fiche: Séance: 9/10
----------------------------------	-------------------------	--

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Jouer la scène avec les autres

Support : Les planches, images fixes, situation concrète

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus
Connaître Identifier Identifier Dire Jouer	Le dialogue Les personnages Les objets La réplique du dialogue dans l'ordre La scène

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Révision</i>	Dis le dialogue en entier Présent le dialogue silencieusement Fais dire les répliques	TC	Écotent Disent les répliques
<u>II/Développement</u> <i>Dramatisation avec l'aide du maître</i>	<u>Dramatisation avec l'aide du maître</u> J'invite un groupe d'élèves à présenter le dialogue, je me place derrière chaque élève pour dire la réplique. Je laisse les enfants jouer la scène avec mon aide. J'invite d'autres enfants à jouer avec mon aide en me plaçant derrière chaque intervenant. Je procède ainsi pour les autres groupes.	TC	Jouent la scène
<u>III/ Evaluation</u> <i>Dramatisation sans l'aide du maître</i>	<u>Dramatisation sans l'aide du maître</u> Fais jouer le dialogue par les mêmes acteurs. Fais jouer le dialogue par d'autres groupes d'élèves.	TG	Jouent la scène

Niveau: CP1 Semaine: Date:	EXPRESSION ORALE	Durée: 30 mn Fiche: Séance: 10/10
----------------------------------	-------------------------	---

Compétence 1: L'élève traite une situation de communication en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres pour être compris

Titre : *Le jeu avec les amis*

Séance : Intégrer mes acquis en situation de vie courante

Support : Les planches, images fixes, situation concrète

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus
Comprendre Connaître Répondre Produire Animer Utiliser	La situation proposée qui a un lien avec le thème de la présentation Le sens des mots : A des questions Des répliques Une discussion en groupe Les structures : je m'appelle,



Situation d'apprentissage: *Pendant les vacances, à Békiréa, Basile et Séry décident de jouer aux billes avec leurs amis.*

Etapes	Activités du Maître	SP	Activités Des élèves
<u>I/Présentation</u> <i>Situation d'évaluation</i>	Je présente la situation d'évaluation Je pose des questions de compréhension Combien de personnages y-t-il dans ce nouveau dialogue ? Lesquels ? Que font-ils ?	TC	Répondent aux questions
<u>II/Développement</u> <i>Recherche des répliques</i> <i>Dramatisation des dialogues</i>	Mets les élèves par groupes pour chercher les répliques de leurs dialogues. Invite chaque groupe à jouer librement leur dialogue	TC	Cherchent les répliques de leurs dialogues par groupe Jouent librement
<u>III/ Evaluation</u> <i>Evaluations par les élèves</i> <i>Remédiation</i>	<u>Autocritique</u> Invite le groupe à apprécier sa prestation <u>Hétérocritique</u> Invite les autres élèves à porter les critiques sur la prestation de leurs camarades Fais corriger les erreurs relevées au plan de la prononciation, l'emploi des structures.	TG	Apprécient leur prestation Font des critiques sur la prestation des autres groupes Corrigent