2-Isolement	-Ecrivez ce que vous voyez qui est pareil ? -Entourez au tableau ce qui est pareil. -lisez-le.	TC	Entourent <i>rou</i> Lisent « rou»		
de la lettre- son <i>ou</i>	Ecoutez : <i>rou-bou-pou-mou</i> Qu'est ce que vous entendez qui est pareil ? J'écris <i>rou-bou-pou-mou</i> en colonne au tableau :		On entend « <i>ou</i> »		
Analyse auditive	Ecrivez ce que vous voyez qui est pareil ? Entourez au tableau ce qui est pareil.	тс	Ecrivent « ou» Entourent «ou»		
Analyse visuelle	Lisez : <i>rou</i> Observez et écrivez : <i>rou</i>		Lisent à haute voix <i>rou</i>		
3-Lecture et écriture de la syllabe «rou» de la lettre-son «ou»	*Copie *Dictée-flash *Dictée I dem pour la lettre-son « <i>ou</i> »	ΤI	Chacun à son tour <i>rou/ou</i>		
III/ <u>Evaluation</u> Exercice écrit	Observez les mots au tableau <i>La route-une mare-un bouton-un canari</i> Ecrivez sur vos ardoises les mots où vous voyez « <i>ou</i> ».	TI	Ecrivent : <i>La</i> route un bouton		



Niveau: CP1
Semaine:
Date:

LECTURE 1

Durée: 40 mn Fiche:

Séance: 1/6

Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre : Lire et écrire ou

Séance : Lire : Bolou joue avec une roue de vélo, lire et écrire : une roue

Support : Phrase-clé : *Bolou joue avec une roue de vélo.*Matériel : Ardoise portant les mots de la phrase-clé
Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus
Identifier	*Bolou-une roue
Lire	*La phrase-clé : <i>Bolou joue avec une roue de vélo.</i>
Lire et écrire	* le mot clé : <i>une roue</i>
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	III. III. III. III. III. III. III. III

Situation d'apprentissage

En jouant dans la cour de l'école, un élève de CP1 ramasse une feuille sur laquelle est dessinée **une roue**. Il lui est demandé d'écrire le nom du dessin et de faire une phrase avec ce nom

Etapes	Activités du Maître	S p	Activités Des élèves
I/ <u>Présentation</u> Situation d'apprentissage	Je dis la situation d'apprentissage Je pose des questions : Qu'est ce que l'enfant a ramassé ? Qu'est ce qu'on lui demande d'écrire ?	TC	* Une feuille Écrire <i>une roue</i>
II/ <u>Développement</u> 1-Découverte de la phrase-clé	Observez le dessin au tableau. Qui est-ce ? Qu'est ce que c'est Que fait <i>Bolou</i> ? Quelle phrase peut-on écrire sous ce dessin ?	TC	Bolou Une roue Bolou joue avec une roue de vélo.

	a (primi indinatinatinatinatinatinatinatinatinatinat		
2-Identification	-Regardez, j'écris la phrase sous le		Regardent
des mots de la	dessin. Lisez la phrase		Licont la phraca
phrase-clé	· ·	TC	Lisent la phrase
	- Quand je dis <i>Bolou joue avec une</i>	10	
	roue de vélo		-C'est <i>Bolou</i>
	Quel mot qu'on entend d'abord ?		Souligne <i>Bolou</i>
	Fais souligner <i>Bolou</i> par un élève		
	- Quand je dis <i>Bolou joue avec une</i>		C'est <i>joue</i>
	roue de vélo		
	Quel mot qu'on entend après <i>Bolou</i> ?		Souligne <i>joue</i>
	Fais souligner <i>joue p</i> ar un élève.	TC	Encadre <i>une</i>
	Je procède ainsi pour les autres mots		roue
	Je fais encadre le mot clé : <i>une roue</i>		
	Je place en dessous de chaque mot		Lisent chaque
	une ardoise sur laquelle est écrit		mot
3-Reconstitution de	Bolou et demande: c'est pareil?		Reconstituent
la phrase-clé	Lisez le mot écrit sur l'ardoise		par groupe la
ia pili ase-cie	quand c'est pareil.		phrase-clé :
	I dem pour les autres mots		Bolou joue avec
	Lisez les mots écrits sur les		une roue de
	ardoises : <i>vélo-roue-de-joue-une-avec-</i>	т.	vélo
4-Construction	Bolou	TG	Construisent de
de nouvelles	Je les mélanges.		nouvelles
phrases	Par groupe réfléchissez puis		phrases
prirases	mettez-les en ordre. Par groupe, trouvez des mots qui		Kati coure avec
	peuvent remplacer chaque mot de		une roue de
	la phrase clé : <i>Kati-coure</i>		vélo
	la prir asc cic. Kati-courc	TC	veio
5-Ecriture <i>d'une</i>	Ecrivez les nouvelles phrases et		Ecrivent les
roue	lisez-les.		nouvelles
	Observez: <i>une roue</i> . Ecrivez : <i>une</i>		
	roue		phrases et
	Par copie, dictée-flash, dictée		lisent
III/ <u>Evaluation</u>	Lisez la phrase-clé	ggum e 2000 e 2000 e 2000 e 200	Lisent la phrase
Exercice écrit	Ecrivez sur les ardoises, le mot qui	ΤI	clé
	manque.		
	Bolou joue avecde vélo.		Une roue
7.00 60 60 60 60 60 60 60	# 7 mm 1 m		S dall's dal

Niveau: CP1 Semaine:

Date:

LECTURE 2

Durée: 40 mn

Fiche:

Séance: 2/6

Compétence 2: L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre: Lire et écrire ou

Fomesoura.com

of Soutra

Docs à portée de main

Séance: Isoler, lire et écrire ou et rou

Support: Phrase-clé: Bolou joue avec une roue de vélo. Matériel: Ardoise portant les mots de la phrase-clé

Phrase-clé: Bolou joue avec une roue de vélo.

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités	Contenus
	A tallahahatatatlahahatatatatatatatatatata
Identifier	*la syllabe <i>rou</i>
Identifier	*la lettre-son <i>ou</i>
Isoler	*Auditivement et visuellement : <i>rou / ou</i>
Lire et écrire	*rou/ou

Déroulement

Etapes	Activités du Maître	S P	Activités Des élèves
I/ <u>Présentation</u> Révision	Lisez: <i>Bolou joue avec une roue de vélo. Une roue</i> Ecrivez: <i>une roue</i>	TC T.I	Lisent la phrase- clé, le mot clé Ecrivent <i>une</i> roue
II/ <u>Développement</u> Isolement de la syllabe rou Analyse auditive	Ecoutez: route-rouge-rougeole Qu'est ce que vous entendez qui est pareil?	TC	On entend: <i>rou</i>
Analyse visuelle	J'écris ces mots au tableau: route-rouge-rougeole		Suivent

2-Fixation par la lecture 3-Fixation par l'écriture	Regardez : j'écris les phrases au tableau Lisez les mots écrits au tableau. Lisez ces mêmes mots écrits sur les ardoises : une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc Lisez les phrases au tableau. Regardez le mot au tableau: une poupée Observez une poupée Observez bien une poupée J'efface une poupée Ecrivez une poupée Ecrivez une poupée Ecrivez alou roule à la toupie. Corrige les fautes immédiatement Faire de même pour les autres mots : le moule-une route-un tour-un bouc	TC	Lisent: une poupée-le moule-une route-un tour- un bouc Lisent les mots sur les ardoises Lisent les phrases au tableau Ecrivent une poupée Ecrivent une poupée Ecrivent Alou roule à la toupie
III/ <u>Evaluation</u> Exercice écrit	Trouvez le mot qui manque : Bolou joue avecde vélo.	TI	Trouvent une roue Ecrivent ces mots sur les ardoises.



Niveau: CP1 **LECTURE 3** Semaine: Date:

Durée: 40 mn

Fiche:

Séance: 3/6

Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre : Lire et écrire ou

Séance : Former, lire et écrire des syllabes : rou-bou-mou-tou-pou

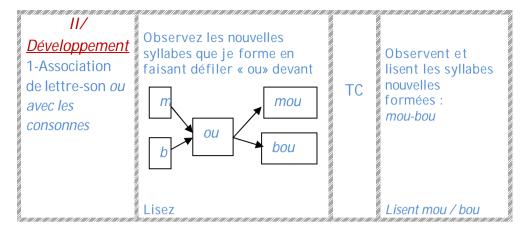
Support : Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.

Matériel: Ardoise portant « ou» en cursive au recto et en script au verso.

Phrase-clé: Bolou joue avec une roue de vélo.

Habilités	Contenus
Identifier	* la lettre-son <i>ou</i>
Former, lire et	* les nouvelles syllabes contenant <i>ou</i>
écrire	*rou/ou
Lire et écrire	

1				
2000	Etapes	Activités du Maître	S	Activités
THE COME COME			Р	Des élèves
	1/	Lisazi Palau jaya ayas yas	TC	
	<u>Présentation</u>	Lisez: Bolou joue avec une roue de vélo.		Lisent la phrase- clé, le mot clé
		Une roue-rou-ou	H	cic, ic mot cic
	Révision			Ecrivent <i>une roue-</i>
		-Ecrivez: <i>une roue-rou-ou</i>		rou-ou



	O JAMILANI KAN		fund i hand i dand i hand i i i i f
	Venez former des syllabes et faites		Lisent mou-bou
	lire vos camarades.		Forment les
			syllabes et font
	Je recommence mais plus lentement :		lire leurs
	m-ou		camarades.
	Ecrivez- <i>mou</i>		Lisent : mou
	ECTIVEZ-IIIOU		Ecrivent «mou»
	Comme dans quel mot ?	TC	<i>«mou»</i> comme
	·		dans «mouton»
			<i>«bou »</i> comme
	Je recommence mais plus lentement :		dans «bouton»
	b-ou		
	Comme dans quels mots ?		écrivent <i>bou</i>
	•		
	Ecrivez : <i>bou</i>		
Ijalialialialialialialialialialialialialia			
1111/	*Dictée : écrivez : « <i>mou</i> »	TI	Ecrivent <i>« mou»</i>
<u>Evaluation</u>	Ecrivez « <i>bou</i> »		Ecrivent <i>«bou»</i>
Exercices	LCTIVEZ «DOU»		LCHVGH «DOU»
écrits			
001110	/	lanerane anerane d	



Niveau: CP1

Semaine:

Date:

LECTURE 4

Fiche:

Séance: 4/6

Durée: 40 mn

Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre : Lire et écrire ou

Séance : Produire, lire et écrire des mots nouveaux contenant la lettre son :

ou

Support : Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.

Matériel: Ardoise portant un mot contenant « ou»

Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.

- 3		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Habilités	Contenus		
	Identifier	*Correctement des mots contenants <i>ou</i>		
	Identifier			
i	citer	*Des mots contenant <i>ou</i> les lire et écrire ces mots : <i>une</i>		
	Produire	poupée-le moule-une route-un tour-un bouc		
		*Des phrases simples avec ces mots contenant: <i>ou</i>		
000.000	Déroulement			
	Etapes	Activités du Maître S Activités		

I/ <u>Présentation</u> Révision	Lisez: Bolou joue avec une roue de vélo. Une roue-rou-ou Ecrivez: une roue-rou-ou	TC	Lisent la phrase- clé, le mot clé Ecrivent <i>une</i> <i>roue-rou-ou</i>
II/ <u>Développement</u> 1-Chasse aux mots	Citez des mots où on entend <i>ou</i> Regardez: j'écris les mots trouvés au tableau Faites des phrases avec chaque mot trouvé	ТС	Trouvent : une poupée-le moule- une route-un tour- un bouc Construisent des phrases Alou roule à la toupie.

	Dis pourquoi Tapé ne doit pas jouer		Une moto
	sur la route?		arrive
	J'écris un mot du texte où je vois où.		Joue-route-
	Lisez le texte à haute voix :	TC	
	Tapé joue sur la route.		Lisent à haute
	Aminata lui dit :		voix
	Tapé, ne joue pas sur la route.		
	Une moto arrive.		
(garinarinarinarinarinarinarinarinarinarin	Recopiez sur vos ardoises un mot du	TI	Ecrivent
<u>Evaluation</u>	texte contenant <i>ou</i>		Joue-route
Exercices			
écrits			



Niveau: CP1
Semaine: LECTUF

LECTURE 5 Fiche:

Durée: 40 mn

Séance: 5/6

Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre: Lire et écrire ou/une roue

Séance : Exercices

Date:

Support : Phrase-clé : *Bolou joue avec une roue de vélo.*Matériel : Exercices du livret d'exercices élève Page 62

Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.

1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX				
Vame vame v	Habilités	Contenus			
1000					
- 6		*La solution aux exercices proposés: Ecrire			
2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Résoudre	ou/rou			
V000.3 V000.5		*Correctement les exercices proposés.			
- 1					
V. V. MIN. V. VIII.		Déroulement			

Etapes	Activités du Maître	S P	Activités Des élèves
I/ <u>Révision</u>	Lisez: Bolou joue avec une roue de vélo. Une roue-rou-ou -Ecrivez: une roue-rou-ou	TC TI	Lisent la phrase clé Ecrivent : <i>une</i> <i>roue-rou-ou</i>
II/ <u>Développement</u> Exercices	Proposez plusieurs types d'exercices : *Je fais écrire <i>ou/rou</i> *Je fais copier le mot <i>une</i> <i>roue</i>	TI	Ecrivent sur les ardoises et dans les livrets d'exercices Copient <i>une roue</i>
III/ <u>Evaluation</u>	Proposez l'exercice page du livret d'exercice.	TI	ils font l'exercice



Niveau: CP1

Semaine:

Date:

LECTURE 6

Durée: 40 mn

Fiche: Séance: 6/6

Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre : Lire et écrire ou

Séance : Lire un texte suivi de questions de compréhension.

Support: Le texte de lecture Page 45

Matériel : Livre Elève Page 45

Phrase-clé: Bolou joue avec une roue de vélo.

8				
V0001	Habilités	Contenus		
200				
000000	Reconnaître	*Texte		
000000000000000000000000000000000000000	Lire	*Silencieusement le texte		
N. VIII. VII	Répondre	*Aux questions		

g Had la Had la Had la Had la dhad la dhad la dhad la dhad la dha	Déroulement				
Etapes	Activités du Maître	S P	Activités Des élèves		
I/ <u>Présentation</u> Révision	Ecrivez : une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc	T.I	Ecrivent : une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc		
II/ <u>Développement</u> Lecture de texte	J'écris le texte au tableau: Tapé joue sur la route. Aminata lui dit : -Tapé, ne joue pas sur la route. Une moto arrive. Lisez silencieusement le texte au tableau. Je pose des questions de compréhensions.	T.C	Lisent silencieusement		

