

2- Isolement de la lettre-son <i>ou</i>	-Ecrivez ce que vous voyez qui est pareil ? -Entourez au tableau ce qui est pareil. -lisez-le.	TC	Entourent <i>rou</i> Lisent « rou » On entend « ou » Ecrivent « ou »
Analyse auditive	Ecoutez : <i>rou-bou-pou-mou</i> Qu'est ce que vous entendez qui est pareil ? J'écris <i>rou-bou-pou-mou</i> en colonne au tableau : Ecrivez ce que vous voyez qui est pareil ? Entourez au tableau ce qui est pareil. Lisez : <i>rou</i>	TC	Entourent «OU» Lisent à haute voix <i>rou</i>
Analyse visuelle	Observez et écrivez : <i>rou</i> *Copie *Dictée-flash *Dictée	TI	Chacun à son tour <i>rou/ou</i>
3-Lecture et écriture de la syllabe «rou» de la lettre-son «ou»	Idem pour la lettre-son « ou »		
III/ <u>Evaluation</u> Exercice écrit	Observez les mots au tableau <i>La route-une mare-un bouton-un canari</i> Ecrivez sur vos ardoises les mots où vous voyez « ou ».	TI	Ecrivent : <i>La route un bouton</i>

Niveau: CP1

Semaine:

Date:

LECTURE 1

Durée: 40 mn

Fiche:

Séance: 1/6

Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre : Lire et écrire ou

Séance : Lire : Bolou joue avec une roue de vélo, lire et écrire : une roue

Support : Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.

Matériel : Ardoise portant les mots de la phrase-clé

Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habiletés	Contenus		
Identifier	*Bolou-une roue		
Lire	*La phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.		
Lire et écrire	* le mot clé : une roue		

Situation d'apprentissage

En jouant dans la cour de l'école, un élève de CP1 ramasse une feuille sur laquelle est dessinée une roue. Il lui est demandé d'écrire le nom du dessin et de faire une phrase avec ce nom

Etapes	Activités du Maître	S p	Activités Des élèves
I/ Présentation Situation d'apprentissage	Je dis la situation d'apprentissage Je pose des questions : Qu'est ce que l'enfant a ramassé ? Qu'est ce qu'on lui demande d'écrire ?	TC	* Une feuille Écrire une roue
III/ Développement 1-Découverte de la phrase-clé	Observez le dessin au tableau. Qui est-ce ? Qu'est ce que c'est Que fait Bolou ? Quelle phrase peut-on écrire sous ce dessin ?	TC	Bolou Une roue Bolou joue avec une roue de vélo.

2- Identification des mots de la phrase-clé	-Regardez, j'écris la phrase sous le dessin. Lisez la phrase - Quand je dis <i>Bolou joue avec une roue de vélo</i> Quel mot qu'on entend d'abord ? Fais souligner <i>Bolou</i> par un élève - Quand je dis <i>Bolou joue avec une roue de vélo</i> Quel mot qu'on entend après <i>Bolou</i> ? Fais souligner <i>joue</i> par un élève. Je procède ainsi pour les autres mots. Je fais encadre le mot clé : <i>une roue</i> Je place en dessous de chaque mot une ardoise sur laquelle est écrit <i>Bolou</i> et demande: c'est pareil? Lisez le mot écrit sur l'ardoise quand c'est pareil. I dem pour les autres mots Lisez les mots écrits sur les ardoises : <i>vélo-roue-de-joue-une-avec-Bolou</i> Je les mélange. Par groupe réfléchissez puis mettez-les en ordre. Par groupe, trouvez des mots qui peuvent remplacer chaque mot de la phrase clé : <i>Kati-coure</i>	TC	Regardent Lisent la phrase -C'est <i>Bolou</i> Souligne <i>Bolou</i> C'est <i>joue</i> Souligne <i>joue</i>
3-Reconstitution de la phrase-clé		TC	Encadre <i>une roue</i> Lisent chaque mot Reconstituent par groupe la phrase-clé : <i>Bolou joue avec une roue de vélo</i>
4-Construction de nouvelles phrases		TG	Construisent de nouvelles phrases <i>Kati coure avec une roue de vélo</i>
5-Ecriture d'une roue	Ecrivez les nouvelles phrases et lisez-les. Observez: <i>une roue</i> . Ecrivez : <i>une roue</i> Par copie, dictée-flash, dictée	TC	Ecrivent les nouvelles phrases et lisent
III/ Evaluation Exercice écrit	Lisez la phrase-clé Ecrivez sur les ardoises, le mot qui manque. <i>Bolou joue avecde vélo.</i>	TI	Lisent la phrase clé <i>Une roue</i>

Niveau: CP1

Semaine:

Date:

LECTURE 2

Durée: 40 mn

Fiche:

Séance: 2/6

Compétence 2: L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

Titre: Lire et écrire ou

Séance: Isoler, lire et écrire ou et rou

Support: Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.

Matériel: Ardoise portant les mots de la phrase-clé

Phrase-clé: Bolou joue avec une roue de vélo.

TABLEAU DE SPECIFICATION

Habilités

Contenus

Identifier

Identifier

Isoler

Lire et écrire

*la syllabe rou

*la lettre-son ou

*Auditivement et visuellement : rou / ou

*rou/ou

Déroutement

Etapes

Activités du Maître

S
P

Activités Des élèves

I/

Présentation

Révision

Lisez: Bolou joue avec une roue de vélo.

Une roue

Ecrivez: une roue

TC

T.I

Lisent la phrase-clé, le mot clé

Ecrivent une roue

III/

Développement

Isolement de la syllabe rou

Analyse auditive

Analyse visuelle

Ecoutez: route-rouge-rougeole

Qu'est ce que vous entendez qui est pareil?

J'écris ces mots au tableau: route-rouge-rougeole

TC

On entend: rou

Suivent

--	--	--	--

2-Fixation par la lecture	Regardez : j'écris les phrases au tableau Lisez les mots écrits au tableau. Lisez ces mêmes mots écrits sur les ardoises : <i>une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc</i> Lisez les phrases au tableau.	TC	Lisent: <i>une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc</i> Lisent les mots sur les ardoises Lisent les phrases au tableau
3-Fixation par l'écriture	Regardez le mot au tableau: <i>une poupée</i> Observez <i>une poupée</i> Observez bien <i>une poupée</i> J'efface <i>une poupée</i> Ecrivez <i>une poupée</i> Ecrivez <i>Alou roule à la toupie</i> . Corrige les fautes immédiatement Faire de même pour les autres mots : <i>le moule-une route-un tour-un bouc</i>	TC	Ecrivent <i>une poupée</i> Ecrivent <i>une poupée</i> Ecrivent <i>Alou roule à la toupie</i>
<i>III/</i> <u>Evaluation</u> Exercice écrit	Trouvez le mot qui manque : Bolou joue avecde vélo.	TI	Trouvent <i>une roue</i> Ecrivent ces mots sur les ardoises.

Niveau: CP1	LECTURE 3		Durée: 40 mn
Semaine:			Fiche:
Date:			Séance: 3/6
Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.			
Titre : Lire et écrire ou			
Séance : Former, lire et écrire des syllabes : rou-bou-mou-tou-pou			
Support : Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.			
Matériel : Ardoise portant « ou » en cursive au recto et en script au verso.			
Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.			
TABLEAU DE SPECIFICATION			
Habilités		Contenus	
Identifier Former, lire et écrire Lire et écrire		*la lettre-son ou * les nouvelles syllabes contenant ou *rou/ ou	
Etapas	Activités du Maître	S P	Activités Des élèves
I/ <u>Présentation</u>	Lisez: Bolou joue avec une roue de vélo. Une roue-rou-ou	TC	Lisent la phrase-clé, le mot clé
Révision	-Ecrivez: une roue-rou-ou	TI	Ecrivent une roue-rou-ou

1-Association de lettre-son *ou* avec les consonnes

Lisez

Lisent mou / bou

Ecrivent «*bou*»



I/ <u>Présentation</u> Révision	Lisez: <i>Bolou joue avec une roue de vélo.</i> <i>Une roue-rou-ou</i> Ecrivez: <i>une roue-rou-ou</i>	TC TI	Lisent la phrase-clé, le mot clé Ecrivent <i>une roue-rou-ou</i>
II/ <u>Développement</u> 1-Chasse aux mots	Citez des mots où on entend <i>ou</i> Regardez: j'écris les mots trouvés au tableau Faites des phrases avec chaque mot trouvé	TC	Trouvent : <i>une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc</i> Construisent des phrases <i>Alou roule à la toupie.</i>



	Dis pourquoi Tapé ne doit pas jouer sur la route? J'écris un mot du texte où je vois où. Lisez le texte à haute voix : <i>Tapé joue sur la route.</i> <i>Aminata lui dit :</i> <i>Tapé, ne joue pas sur la route.</i> <i>Une moto arrive.</i>	TC	Une moto arrive <i>Joue-route-</i> Lisent à haute voix
III/ <u>Evaluation</u> Exercices écrits	Recopiez sur vos ardoises un mot du texte contenant <i>ou</i>	TI	Ecrivent <i>Joue-route</i>

Niveau: CP1	LECTURE 5	Durée: 40 mn
Semaine:		Fiche:
Date:		Séance: 5/6
Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.		
Titre : Lire et écrire ou/une roue		
Séance : Exercices		
Support : Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.		
Matériel : Exercices du livret d'exercices élève Page 62		
Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.		
TABLEAU DE SPECIFICATION		
Habilités	Contenus	
Connaître	*La solution aux exercices proposés: Ecrire ou/rou *Correctement les exercices proposés.	
Résoudre		
Déroulement		

Etapes	Activités du Maître	S P	Activités Des élèves
<u>I// Révision</u>	Lisez: <i>Bolou joue avec une roue de vélo.</i> <i>Une roue-rou-ou</i> -Ecrivez: <i>une roue-rou-ou</i>	TC TI	Lisent la phrase clé Ecrivent : <i>une roue-rou-ou</i>
<u>II//Développement</u> <i>Exercices</i>	Proposez plusieurs types d'exercices : *Je fais écrire <i>ou/rou</i> *Je fais copier le mot <i>une roue</i>	TI	Ecrivent sur les ardoises et dans les livrets d'exercices Copient <i>une roue</i>
<u>III//Evaluation</u>	Proposez l'exercice page du livret d'exercice.	TI	ils font l'exercice



Niveau: CP1 Semaine: Date:	LECTURE 6	Durée: 40 mn Fiche: Séance: 6/6
Compétence 2 : L'élève traite une situation de communication écrite en lisant et écrivant des lettres sons, des syllabes, des mots, des phrases simples. Titre : Lire et écrire <i>ou</i> Séance : Lire un texte suivi de questions de compréhension. Support : Le texte de lecture Page 45 Matériel : Livre Elève Page 45 Phrase-clé : Bolou joue avec une roue de vélo.		
TABLEAU DE SPECIFICATION		
Habilités	Contenus	
Reconnaître Lire Répondre	*Texte *Silencieusement le texte *Aux questions	

Déroulement			
Etapes	Activités du Maître	S P	Activités Des élèves
I/ <u>Présentation</u> Révision	Ecrivez : <i>une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc</i>	T.I	Ecrivent : <i>une poupée-le moule-une route-un tour-un bouc</i>
II/ <u>Développement</u> Lecture de texte	J'écris le texte au tableau: <i>Tapé joue sur la route.</i> <i>Aminata lui dit :</i> <i>-Tapé, ne joue pas sur la route.</i> <i>Une moto arrive.</i> Lisez silencieusement le texte au tableau. Je pose des questions de compréhensions.	T.C	Lisent silencieusement

 **Fomesoutra.com**
ça soutra !
 Docs à portée de main