

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL

.....
DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE

.....
COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE
HISTOIRE – GEOGRAPHIE

**PROGRAMMES EDUCATIFS
REAMENAGES**

(PREMIER ET SECOND CYCLES)

2020-2021

SIXIEME HISTOIRE

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative à la méthodologie de la science historique.

THEME 1 : LES BASES DE L'ETUDE DE L'HISTOIRE

LEÇON 1 : L'HISTOIRE ET SON OBJET.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de l'Histoire
Déterminer	L'objet de l'Histoire
Comprendre	L'intérêt de l'Histoire
	La démarche de l'historien
Appliquer	La démarche de l'historien
Traiter	Les situations relatives à l'objet de l'Histoire

LEÇON 2 : LES SOURCES DE L'HISTOIRE.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de sources de l'histoire
Identifier	Les sources d'étude de l'histoire

Classer	Les sources d'étude de l'histoire
Exploiter	Les sources de l'histoire

LEÇON 3 : LES SOURCES D'INFORMATION ET LA DIGNITE HUMAINE EN TEMPS DE GUERRE OU DE VIOLENCE.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de dignité humaine
Identifier	Les sources d'information
	Les atteintes à la dignité humaine
Enumérer	Les risques d'infection à VIH/sida en temps de guerre ou de violence
Connaître	Les bases du Droit International Humanitaire (DIH)
Elaborer	Un questionnaire d'enquête découverte
Mener	Une enquête découverte
Reconstituer	Des faits à partir des informations collectées

LEÇON 4 : LES GRANDES PERIODES DE L'HISTOIRE.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de période de l'histoire La notion de chronologie
Identifier	Les grandes périodes de l'histoire
Connaître	Les grandes périodes de l'histoire de l'Afrique
Distinguer	Les grandes périodes de l'histoire de la Côte d'Ivoire
Appliquer	Les techniques de division de l'histoire
Situer	Les grandes périodes de l'histoire sur un axe chronologique
Réaliser	Un tableau comparatif des grandes périodes de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire
Situer	Des faits et des événements dans le temps

COMPETENCE 2 : Traiter une situation en rapport avec la préhistoire de la Côte d'Ivoire.

THEME 2 : LA PREHISTOIRE DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LE PALEOLITHIQUE IVOIRIEN.**Durée : 03 Heures**

HABILETES	CONTENUS
Définir	La préhistoire
	Le paléolithique
Identifier	Les vestiges du paléolithique
Localiser	Les sites du paléolithique en Côte d'Ivoire
Caractériser	La vie des hommes du paléolithique en Côte d'Ivoire
Représenter	Le paléolithique sur un axe chronologique
Exploiter	Des documents relatifs au paléolithique

LEÇON 2 : LA REVOLUTION DU NEOLITHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE.**Durée : 03 Heures**

HABILETES	CONTENUS
Définir	Le néolithique
Identifier	Les vestiges du néolithique en côte d'Ivoire
Localiser	Les sites du néolithique en côte d'Ivoire
Caractériser	La vie des hommes du néolithique en côte d'Ivoire
Représenter	Le néolithique sur un axe chronologique
Exploiter	Des documents relatifs au néolithique
Réaliser	Un tableau comparatif du paléolithique et du néolithique

SIXIEME GEOGRAPHIE

COMPETENCE 1 : Traiter une situation en rapport avec la science géographique et les éléments de la géographie

THEME 1 : LES BASES DE L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE

LEÇON 1 : LA GEOGRAPHIE ET SON OBJET.

Durée : 02 Heures.

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de géographie
Identifier	Les différents domaines de la géographie
	Les étapes de la démarche du géographe
Expliquer	La démarche du géographe
Appliquer	La démarche du géographe
Apprécier	L'intérêt de la géographie

LEÇON 2 : LE RELIEF.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de relief
Identifier	Les formes du relief
Connaître	Les éléments du relief
Lire	Une carte du relief
Schématiser	Le relief

LEÇON 3 : LE CLIMAT.

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de temps
	La notion de climat
Identifier	Les éléments du climat

	Les instruments de mesure du temps
Caractériser	Les instruments de mesure du temps
Manipuler	Les instruments de mesure du temps
Localiser	Les principales zones climatiques dans le monde
Schématiser	Les principales zones climatiques dans le monde
Effectuer	Des calculs en rapport avec des données climatiques
Exploiter	Les données climatiques
Réaliser	Un diagramme ombrothermique

LEÇON 4 : LES MOUVEMENTS DE LA TERRE ET LEURS INFLUENCES SUR LA VIE QUOTIDIENNE. Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Distinguer	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Décrire	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Caractériser	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Schématiser	Les mouvements de rotation et de révolution de la terre
Expliquer	Les conséquences de ces mouvements sur la vie quotidienne des hommes
Déterminer	L'heure à partir des fuseaux horaires
Exploiter	Des documents relatifs aux mouvements de la terre et leurs influences sur la vie des hommes

COMPETENCE 2 : Traiter une situation relative à l'interdépendance entre l'homme et le milieu local en Côte d'Ivoire

THEME 2 : L'HOMME ET SON MILIEU LOCAL EN CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : POPULATION ET ENVIRONNEMENT LOCAL.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion d'environnement
Identifier	Les composantes de l'environnement local
	Les moyens de lutte contre la dégradation de l'environnement local
Localiser	Les phénomènes physiques de l'environnement local sur une carte
Expliquer	L'installation de l'homme dans son environnement local
Montrer	L'impact des activités de la population sur l'environnement local
Exploiter	La carte de la répartition de la population locale
	Des documents relatifs à la dégradation de l'environnement.
Organiser	Des actions de préservation de l'environnement

LEÇON 2 : L'HOMME ET LE CYCLE DE L'EAU.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	Le cycle de l'eau
Identifier	Les différents états de l'eau
	Les problèmes liés à l'eau
Décrire	Le cycle de l'eau
Schématiser	Le cycle de l'eau
Utiliser	Des techniques de gestion rationnelle de l'eau
Mener	Des actions de préservation de l'eau
Exploiter	Des documents relatifs aux valeurs humaines liées à la gestion de l'eau

HISTOIRE CINQUIEME

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative à l'origine et à l'installation des premiers habitants de la Côte d'Ivoire

THEME1 : LE PEUPLEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LES PREMIERS HABITANTS DE LA CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les premiers habitants de la Côte d'Ivoire
Localiser	Les premiers habitants de la Côte d'Ivoire
Expliquer	L'autochtonie des premiers habitants de la Côte d'Ivoire
Elaborer	Des slogans pour la promotion de l'unité des peuples
Exploiter	Des documents sur l'origine du peuplement de la Côte d'Ivoire

LEÇON 2 : LES PREMIERS MOUVEMENTS MIGRATOIRES EN CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de migration
	Les mouvements migratoires en Côte d'Ivoire
Expliquer	Les causes des migrations
	Les conséquences des mouvements migratoires.
Représenter	Les flux migratoires sur une carte
Exploiter	Des documents relatifs aux mouvements migratoires en Côte d'Ivoire
Proposer	Des actions de promotion de l'unité nationale

COMPETENCE 2 : Traiter une situation relative à l'évolution et aux traits de civilisation des peuples des régions de Côte d'Ivoire

THEME 2 : EVOLUTION ET TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DE MA REGION

LEÇON 1 : L'ORIGINE ET L'INSTALLATION DES PEUPLES DES REGIONS DE COTE D'IVOIRE.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Nommer	Les peuples de la région administrative
Situer	La région en côte d'ivoire.
Localiser	Les peuples de la région
Expliquer	Le peuplement de la région
Collecter	Des informations sur le peuplement de la région.
Exploiter	Des documents relatifs au peuplement de la région

LEÇON 2 : LES TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DES DIFFERENTES REGIONS DE CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de civilisation
Identifier	Les aires culturelles de la région administrative
Localiser	Les groupes culturels de la région
Distinguer	Les traits culturels des peuples de la région
Produire	Des supports de sensibilisation en faveur de la diversité culturelle
Proposer	Des actions en faveur de la préservation du patrimoine culturel
Exploiter	Des documents relatifs aux traits culturels de la région

LEÇON 3 : LES CODES DE REGLEMENTATION DES CONFLITS DANS LES REGIONS DE CÔTE D'IVOIRE ET LE DROIT INTERNATIONAL HUMANITAIRE.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de code de réglementation des conflits
Distinguer	Les codes de réglementation des conflits
Identifier	Les règles du Droit International Humanitaire
Collecter	Des informations sur la réglementation des conflits de la région
Réaliser	Un tableau comparatif des règles du DIH et les codes de réglementation des conflits de ma région
Exploiter	Des documents relatifs au DIH

GEOGRAPHIE CINQUIEME

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative à l'interdépendance entre l'homme et son milieu local en Côte d'Ivoire.

THEME 1 : L'HOMME ET SON MILIEU EN CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LE MILIEU PHYSIQUE EN CÔTE D'IVOIRE ET L'INSTALLATION DES POPULATIONS.

DUREE : 03 HEURES

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de milieu physique
	La notion de densité de population
Décrire	Le milieu physique ivoirien
Localiser	Les zones de peuplement en Côte d'Ivoire
Lire	La carte de population
Effectuer	Des calculs en rapport avec la répartition de la population.
Etablir	Les relations entre l'installation des hommes et le milieu naturel
Exploiter	Des documents relatifs à la répartition de la population

LEÇON 2 : LA CROISSANCE DEMOGRAPHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de démographie
Identifier	Les facteurs de la croissance de la population ivoirienne

Décrire	La croissance de la population ivoirienne
	La structure de la population ivoirienne
Expliquer	Les conséquences de la croissance démographique sur le milieu naturel
Construire	Une courbe de l'évolution de la population ivoirienne
Construire	Une pyramide des âges de la population ivoirienne
Effectuer	Des calculs en rapport avec l'évolution de la population
Exploiter	Des documents relatifs à l'évolution de la population.
Mener	Des actions de gestion rationnelle de l'environnement

COMPETENCE 2 : Traiter une situation relative aux incidences des activités économiques sur l'environnement.

THEME 2 : LES CONSEQUENCES DES ACTIVITES ECONOMIQUES SUR L'ENVIRONNEMENT

LEÇON 1: LES CONSEQUENCES DES METHODES ET TECHNIQUES AGRICOLES SUR L'ENVIRONNEMENT.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de méthode agricole
	La notion de technique agricole
Identifier	Les principales méthodes agricoles en Côte d'Ivoire
Distinguer	Les principales techniques agricoles en Côte d'Ivoire
Répertorier	Les outils traditionnels et modernes
Relever	Les avantages et les inconvénients de l'utilisation des principales méthodes / techniques agricoles en Côte d'Ivoire
Construire	Un tableau des avantages et inconvénients des techniques et méthodes agricoles
Exploiter	Des documents relatifs au choix des méthodes/techniques agricoles

LEÇON 2 : LES EFFETS DE LA POLLUTION INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE SUR L'ENVIRONNEMENT.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'environnement
Identifier	Les composantes de l'environnement
Connaître	Les différentes formes de pollution et leurs causes

Distinguer	Les conséquences des activités économiques sur l'environnement
Réaliser	Un schéma d'interrelation des activités industrielles et commerciales et la dégradation de l'environnement
Formuler	Un slogan de sensibilisation en faveur de la préservation de l'environnement
Exploiter	Des documents relatifs à la dégradation de l'environnement

LEÇON 3 : L'IMPÔT ET L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN.

Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'impôt
Distinguer	Les types d'impôts
Comprendre	L'importance de l'impôt dans l'aménagement du territoire ivoirien
Produire	Des affiches et autres supports relatifs au paiement de l'impôt
Exploiter	Un tableau statistique relatif à l'impôt

HISTOIRE 4^{ème}

PROGRAMME EDUCATIF

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative à l'évolution des peuples de Côte d'Ivoire et à leurs relations avec l'extérieur du XVI^{ème} au XVIII^{ème} siècle

THEME 1 : LES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE ET LEURS CONTACTS AVEC L'EUROPE DU XVI^{ème} AU XVIII^{ème} SIECLE

LEÇON 1: LA MISE EN PLACE DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE DU XVI^{ème} AU XVIII^{ème} SIECLE.

DUREE : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les aires culturelles de Côte d'Ivoire
Localiser	Les principales aires culturelles de Côte d'Ivoire sur une carte
Expliquer	Les causes des migrations
Caractériser	Les mouvements de populations
Apprécier	L'impact des contacts entre Les peuples
Initier	Des actions en faveur de la cohésion nationale

LEÇON 2 : L'ORGANISATION SOCIO POLITIQUE DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE
DUREE : 3 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les systèmes politiques des peuples de Côte d'Ivoire
	Les organisations sociales des peuples de Côte d'Ivoire
Expliquer	Les systèmes politiques des peuples de Côte d'Ivoire
	Les organisations sociales des peuples de Côte d'Ivoire
Schématiser	Les systèmes politiques et les organisations sociales
Proposer	Des activités de promotion de la paix

LEÇON 3: LES MECANISMES DE PREVENTION ET DE RESOLUTION DES CONFLITS CHEZ LES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE
DUREE : 3 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de mécanisme de prévention
	La notion de mécanisme de résolution
Identifier	Les mécanismes de prévention des conflits
	Les moyens de résolution des conflits
Expliquer	Les mécanismes de prévention des conflits
	Les mécanismes de résolution des conflits
Proposer	Des activités de promotion de la paix

LEÇON 4 : L'EVOLUTION DES CONTACTS ENTRE LA CÔTE D'IVOIRE ET L'EUROPE DU XVIème AU XVIIIème SIECLE
Durée : 2 heures.

HABILETES	CONTENUS
Définir	Le comptoir
Identifier	Les Etats européens et les peuples de Côte d'Ivoire impliqués
Décrire	Les premiers contacts
Localiser	Les premiers comptoirs
Expliquer	Les causes des premiers contacts
Exploiter	Des documents relatifs aux contacts entre la Côte d'Ivoire et l'Europe
Analyser	Les conséquences pour chaque partie

COMPETENCE 2 : Traiter une situation en rapport avec les bouleversements sociopolitiques et économiques en Europe du XVIIème au XIXème siècle.

THEME 2 : LES BOULEVERSEMENTS SOCIOPOLITIQUES ET ECONOMIQUES EN AFRIQUE ET EN EUROPE DU XVIIème AU XIXème SIECLE

LEÇON 1 : LA TRAITE NEGRIERE DANS L'HISTOIRE DE L'HUMANITE.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La traite négrière
Identifier	Les causes de la traite négrière
Expliquer	Les causes de la traite négrière
	L'organisation de la traite négrière
	La lutte contre la traite négrière
Décrire	Le caractère inhumain de la traite négrière
Schématiser	La traite atlantique négrière
Analyser	Les conséquences de la traite négrière
Exploiter	Des documents relatifs à la traite négrière
Initier	Des actions pour le respect de la dignité humaine

LEÇON 2 : LA REVOLUTION INDUSTRIELLE AUX XVIIIème ET XIXème SIECLES EN EUROPE.

Durée : 03 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La Révolution industrielle
Identifier	Les facteurs de la Révolution industrielle
Décrire	Les étapes de la Révolution industrielle
Localiser	Les principaux foyers de la Révolution industrielle

Expliquer	Les facteurs de la Révolution industrielle
Analyser	Les conséquences de la Révolution industrielle
Etablir	Des relations entre les conséquences de la Révolution industrielle et les progrès d'aujourd'hui
Réaliser	Un tableau des principales inventions
	Un tableau de correspondance entre les grandes inventions du XVIIIème siècle et les technologies d'aujourd'hui.
Exploiter	Des documents relatifs à la Révolution industrielle

GEOGRAPHIE

QUATRIEME

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative à l'interdépendance entre l'organisation administrative et le développement économique de la Côte d'Ivoire.

THEME 1 : L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE DANS LE DEVELOPPEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LA DECONCENTRATION ADMINISTRATIVE EN CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'organisation administrative
	La déconcentration administrative
Identifier	Les composantes de l'administration déconcentrée
	Les obstacles au fonctionnement de la déconcentration
Décrire	L'administration déconcentrée
Schématiser	Les structures déconcentrées
Mener	Une enquête sur le rôle de l'administration déconcentrée
Exploiter	Des documents relatifs à l'administration déconcentrée
Promouvoir	Le respect des institutions de l'Etat

LEÇON 2 : LA DECENTRALISATION ADMINISTRATIVE EN CÔTE D'IVOIRE

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
-----------	----------

Définir	La décentralisation administrative
Identifier	Les composantes de l'administration décentralisée
	Les obstacles au fonctionnement de la décentralisation
Décrire	L'administration décentralisée
Relever	Les sources de financement des collectivités territoriales
Mener	Une enquête sur le rôle de l'administration décentralisée
Exploiter	Des documents sur l'administration décentralisée

COMPETENCE 2 : Traiter une situation en rapport avec les regroupements à caractère économique en Afrique de l'ouest et en Europe.

THEME 2 : LES REGROUPEMENTS ECONOMIQUES EN AFRIQUE DE L'OUEST ET EN EUROPE : EXEMPLES DE LA C.E.D.E.A.O. ET DE L'U.E.

LEÇON 1 : LA COMMUNAUTE ECONOMIQUE DES ETATS DE L'AFRIQUE DE L'OUEST (CEDEAO) : SUCCES ET LIMITES.

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La CEDEAO
Localiser	L'espace CEDEAO
Identifier	Les potentialités économiques de la CEDEAO
Expliquer	Le fonctionnement des principales institutions de la CEDEAO
	La politique d'intégration de la CEDEAO
Schématiser	Le fonctionnement de la CEDEAO
Apprécier	Les actions de la CEDEAO
Exploiter	Des données statistiques / documents relatifs à la CEDEAO
Initier	Des actions en faveur de l'intégration sous-régionale

LEÇON 2 : L'UNION EUROPEENNE (U.E) : UN EXEMPLE D'INTEGRATION REGIONALE.

Durée : 04 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'Union Européenne
Localiser	L'espace UE
Décrire	Le processus de la construction européenne
Identifier	Les potentialités économiques de l'Union Européenne

Schématiser	Le fonctionnement de l'Union Européenne
Apprécier	Les politiques communes
Exploiter	Des données statistiques sur L'UE

HISTOIRE

3ème

PROGRAMME EDUCATIF

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative à l'évolution sociopolitique de la Côte d'Ivoire et de l'Afrique du XIXème siècle à nos jours.

THEME 1 : L'EVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIXème SIECLE A NOS JOURS

LEÇON 1 : LE MOUVEMENT IMPERIALISTE ET LA COLONISATION EN CÔTE D'IVOIRE.

Durée: 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de l'impérialisme colonial
Identifier	Les causes de l'impérialisme
Expliquer	Les causes de l'impérialisme
Analyser	Le processus de l'impérialisme colonial en Afrique
	Les étapes de la colonisation en Côte d'Ivoire
	Les conséquences de la colonisation de la Côte d'Ivoire
Construire	Un axe chronologique de la colonisation de la Côte d'Ivoire
Exploiter	Des documents sur l'impérialisme colonial en Afrique et en Côte d'Ivoire

LEÇON 2 : L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE A L'INDEPENDANCE.

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les principaux acteurs de la lutte anticolonialiste
Expliquer	Le processus de la lutte pour l'indépendance de la Côte d'Ivoire
Construire	L'axe chronologique des événements liés à la lutte pour l'indépendance
Exploiter	Des documents liés à la lutte pour l'indépendance

LECON 3 : LES CRISES SOCIOPOLITIQUES DE L'AFRIQUE INDEPENDANTE : DE LA GUERRE AU GENOCIDE DES TUTSI DU RWANDA

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENU
Définir	La notion de génocide
Identifier	Les acteurs du génocide des Tutsi du Rwanda Les atteintes des droits humains pendant la guerre du Rwanda
Expliquer	Les causes sociales, économiques et politiques des crises en Afrique
Présenter	La situation géographique et sociologique du Rwanda Les grands traits de la guerre du Rwanda
Caractériser	Le génocide des Tutsi du Rwanda
Localiser	Les sites du génocide des Tutsi du Rwanda
Analyser	Les conséquences du génocide des Tutsi du Rwanda Le processus de résolution du génocide des Tutsi du Rwanda
Exploiter	Des documents liés à la guerre du Rwanda Des documents liés au génocide des Tutsi du Rwanda

COMPETENCE 2 : Traiter une situation en rapport avec l'évolution du monde depuis la deuxième guerre mondiale et avec l'Afrique indépendante en particulier.

THEME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUCTION DU MONDE ET DE L'AFRIQUE

LEÇON 1 : LES CAUSES, CARACTERES ET CONSEQUENCES DE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE.

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les causes de la Deuxième Guerre mondiale
Localiser	Les principaux belligérants et les régions touchées par cette guerre

Expliquer	Les causes de la Deuxième Guerre mondiale
Analyser	Les caractères de la Deuxième Guerre mondiale
Caractériser	L'holocauste
Apprécier	Les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale
Exploiter	Des documents relatifs à la Deuxième Guerre mondiale

LEÇON 2 : L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES(ONU).

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'ONU
Décrire	Le processus de la création de l'ONU
	Le fonctionnement des principaux organes
Expliquer	Les objectifs et les principes de l'ONU
Construire	L'organigramme de l'ONU
Réaliser	Un tableau synoptique des succès et des échecs de l'ONU
Apprécier	Les actions de l'ONU
Exploiter	Des documents relatifs à l'ONU
	La déclaration universelle des droits de l'homme

LEÇON 3 : L'UNION AFRICAINE (UA).

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'Union Africaine
Décrire	Le processus de création de l'Union Africaine
	Le fonctionnement des principaux organes l'Union Africaine
Expliquer	Les objectifs et les principes de l'Union Africaine
Construire	L'organigramme de l'Union Africaine
Réaliser	Un tableau des succès et des échecs de l'Union Africaine
Apprécier	Les actions de l'Union Africaine
Exploiter	Des documents relatifs à l'Union Africaine
	Des documents de la Charte africaine des droits de l'homme et des peuples (Cadhp) ; 28 juin 1981

GEOGRAPHIE

3ème

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative au développement économique de la Côte d'Ivoire

THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les atouts naturels de la Côte d'Ivoire
	Les atouts humains
Expliquer	L'importance des différents atouts
	Le rôle des mouvements migratoires dans le développement économique
Réaliser	les cartes des atouts naturels
Analyser	Les atouts naturels et humains dans le développement de la Côte d'Ivoire
Apprécier	L'importance des différents atouts
Exploiter	Des documents liés aux atouts naturels et humains

LEÇON 2 : LES SECTEURS D'ACTIVITES ECONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE.

Durée : 05 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les secteurs d'activités de l'économie ivoirienne
	Les problèmes liés à chaque secteur
Caractériser	Les secteurs d'activités de l'économie
Analyser	Les secteurs d'activités de l'économie
Montrer	La place de chaque secteur dans l'économie ivoirienne
Représenter	La part de chaque secteur d'activités dans l'économie ivoirienne
Apprécier	Les progrès réalisés par secteur d'activités
Caractériser	Les problèmes généraux et les problèmes sectoriels de développement économique de la Côte d'Ivoire
Exploiter	Des documents relatifs aux secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire

COMPETENCE 2 : Traiter une situation relative à la place de l'Afrique dans la coopération internationale.

THEME 2 : L'AFRIQUE FACE A LA MONDIALISATION

LEÇON 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE L'AFRIQUE.

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les atouts naturels et humains de l'Afrique
Caractériser	Les secteurs d'activités
Construire	Des graphiques
Réaliser	Des cartes des atouts naturels et du peuplement de l'Afrique
Analyser	Les problèmes de développement de l'Afrique
Proposer	Des solutions aux problèmes de développement de l'Afrique
Exploiter	Des documents relatifs aux économies africaines

LEÇON 2 : LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION :

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La mondialisation
Identifier	Les facteurs de la mondialisation
	Les obstacles de la mondialisation pour l'Afrique
Décrire	Le fonctionnement de la mondialisation
Expliquer	Les opportunités offertes par la mondialisation à l'Afrique
Apprécier	La place de l'Afrique dans les échanges internationaux
Proposer	Des solutions pour l'amélioration de la place de l'Afrique dans la mondialisation
Construire	Des graphiques sur les échanges commerciaux de l'Afrique
Exploiter	Des documents sur les échanges commerciaux de l'Afrique et du monde

PROGRAMMES EDUCATIFS SECOND CYCLE

HISTOIRE

2nd A et C

COMPETENCE 1: TRAITER DES SITUATIONS EN RAPPORT AVEC L'ETUDE DE LA SCIENCE DE L'HISTOIRE

THEME 1 : L'OBJET DE L'HISTOIRE ET LA DEMARCHE HISTORIQUE

Leçon 1 : L'Histoire et la formation du citoyen.

Durée : 02 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'histoire
Définir	L'objet de l'Histoire
Analyser	Les fonctions de l'étude de l'histoire
Apprécier	L'intérêt de l'histoire dans la formation du citoyen
Exploiter	Des documents relatifs à l'histoire et la formation du citoyen

Leçon 2 : Les méthodes d'étude de l'histoire.

Durée : 02 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les sources d'étude de l'histoire
Expliquer	L'importance de la chronologie dans l'étude historique
	La démarche historique
Appliquer	La démarche de l'historien
Analyser	Le processus de la critique historique
Exploiter	Des documents relatifs à la méthode de l'étude de l'histoire.

Leçon 3 : La méthodologie de la dissertation et du commentaire de document.

Durée : 03 heures.

HABILETES	CONTENUS
Définir	La dissertation en Histoire et en Géographie
	Le commentaire de document en Histoire et en Géographie
Expliquer	Le processus de la rédaction de dissertation en Histoire et en Géographie
	Le processus de la rédaction du commentaire de document en Histoire et en Géographie
Appliquer	La technique de la dissertation en Histoire et en Géographie
	La technique du commentaire de document en Histoire et en Géographie
Rédiger	Des dissertations en Histoire et en Géographie
	Des commentaires de document en Histoire et en Géographie
Apprécier	Des dissertations en Histoire et en Géographie et des commentaires de document en Histoire et en Géographie

Exploiter	Des documents relatifs à la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document en Histoire et en Géographie.
-----------	---

COMPETENCE 2 : TRAITER DES SITUATIONS RELATIVES AUX CIVILISATIONS ET AUX ECHANGES EN AFRIQUE ET DANS LE MONDE.

THEME 2 : CIVILISATIONS ET ECHANGES EN AFRIQUE ET DANS LE RESTE DU MONDE : DE LA PREHISTOIRE AU XIX^{EME} SIECLE.

Leçon 1 : La préhistoire en Afrique et dans le reste du Monde.
Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La préhistoire
Identifier	Les sites et vestiges de la préhistoire
Caractériser	Les grandes périodes de la préhistoire
Construire	L'axe chronologique de la préhistoire
Analyser	L'évolution de l'espèce humaine
Déduire	L'Afrique est le berceau de l'humanité
Exploiter	Des documents relatifs à la préhistoire en Afrique et dans le reste du monde

Leçon 2 : La démocratie athénienne.
Durée : 02 heures

HABILETES	CONTENUS
Situer	Athènes dans le temps et dans l'espace
Expliquer	Les grands traits de la démocratie athénienne
Décrire	Le fonctionnement de la démocratie athénienne
Apprécier	L'apport de la démocratie athénienne au reste du monde
Exploiter	Des documents relatifs à la démocratie athénienne

COMPETENCE 3 : TRAITER DES SITUATIONS EN RAPPORT AVEC LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE, DES ORIGINES AU XIX^{eme} SIECLE.

THEME 3: LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE CÔTE D'IVOIRE : DES ORIGINES AU XIX^{eme} SIECLE.

Leçon 1 : La révolution du néolithique en Côte d'Ivoire.
Durée : 02 Heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	Le néolithique
Identifier	Les vestiges du néolithique en Côte d'Ivoire
Situer	Le néolithique dans la préhistoire en Côte d'Ivoire
Localiser	Les sites du néolithique
Caractériser	Le néolithique en Côte d'Ivoire
Analyser	L'importance du néolithique dans la naissance des premières

	communautés humaines
Exploiter	Des documents relatifs au néolithique ivoirien

Leçon 2 : Les peuples de Côte d'Ivoire : diversité et unité.

Durée : 06 heures

HABILETES	CONTENUS
Décrire	Le processus de l'installation des peuples en Côte d'Ivoire
Expliquer	Les facteurs des grandes migrations
Localiser	Les grandes aires culturelles
Analyser	Les facteurs d'unité des peuples de Côte d'Ivoire
Exploiter	Des documents relatifs à la mise en place des peuples en Côte d'Ivoire

GEOGRAPHIE SECONDE

COMPETENCE 1 : TRAITER DES SITUATIONS EN RAPPORT AVEC L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE.

THEME 1: LA TERRE, DOMAINE DE LA GEOGRAPHIE

Leçon 1 : La géographie : objet, intérêt et démarche.

Durée : 02 heures

HABILETES	CONTENU
Définir	La notion de Géographie
Distinguer	Les différentes branches de la Géographie
Identifier	Les moyens d'étude de la Géographie
Décrire	Les méthodes d'investigation de la Géographie
Appliquer	La démarche du géographe
Apprécier	L'utilité et l'intérêt de la Géographie
Exploiter	Des documents relatifs à l'étude de la Géographie

Leçon 2 : La planète Terre.

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENU
Définir	Le système solaire
Identifier	Les composantes du système solaire
Situer	La Terre dans le système solaire
Décrire	La terre
	La structure interne de la Terre
Expliquer	L'influence de la structure interne de la Terre sur l'existence des continents
	La rotation et la révolution de la Terre
Schématiser	La rotation et la révolution de la terre
Analyser	Les conséquences des mouvements de la Terre sur la vie des êtres vivants.
Exploiter	Des documents relatifs à la planète Terre

**COMPETENCE 2 : TRAITER DES SITUATIONS EN RAPPORT AVEC L'HOMME
ET SES RELATIONS AVEC LA NATURE EN CÔTE D'IVOIRE**

THEME 2 : L'HOMME ET SON MILIEU EN CÔTE D'IVOIRE.

Leçon 1 : Le milieu subéquatorial ivoirien.

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les activités économiques pratiquées
	Les sources de l'impôt du milieu subéquatorial ivoirien
Localiser	Le domaine subéquatorial ivoirien
Décrire	Les conditions de mise en valeur du milieu rural
	Les conditions de mise en valeur du milieu urbain
Caractériser	Le relief, le climat, la végétation, le sol et l'hydrographie
	La population du milieu subéquatorial ivoirien
Apprécier	La place de l'impôt dans la mise en valeur du milieu subéquatorial
Exploiter	Des documents relatifs au milieu subéquatorial ivoirien

Leçon 2 : Le milieu tropical ivoirien.

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les populations du milieu tropical ivoirien
	Les activités économiques pratiquées
	Les sources de l'impôt dans le milieu tropical ivoirien
Localiser	Le domaine tropical ivoirien
Décrire	Les conditions de mise en valeur du milieu rural
	Les conditions de mise en valeur du milieu urbain
Caractériser	La population du milieu tropical ivoirien
	Le relief, le climat, la végétation, le sol et l'hydrographie
Apprécier	Les actions de solidarité par l'impôt dans la mise en valeur du milieu tropical
Exploiter	Des documents relatifs au milieu tropical ivoirien

**COMPETENCE 3 : TRAITER DES SITUATIONS EN RAPPORT AVEC LA MISE EN VALEUR DE
L'ESPACE**

**THEME 3 : L'INGENIOSITE DE L'HOMME DANS LA REALISATION DU DEVELOPPEMENT DURABLE
ET LA PRESERVATION DE L'ESPACE MONDIAL.**

Leçon 1 : Les grands milieux biogéographiques dans le monde**Durée : 03 heures**

HABILETES	CONTENU
Définir	Le milieu biogéographique
Localiser	les grands milieux biogéographiques du monde
Décrire	Les caractéristiques des grands milieux biogéographiques
Schématiser	Les grands milieux biogéographiques
Analyser	L'action de l'homme sur la transformation des milieux biogéographiques
	Les interactions entre les différents milieux biogéographiques.
Exploiter	Des documents relatifs aux grands milieux biogéographiques.

Leçon 2 : Les problèmes environnementaux actuels.**Durée : 02 heures**

HABILETES	CONTENU
Identifier	Les principaux problèmes environnementaux
Expliquer	Les problèmes environnementaux
Analyser	Les facteurs des problèmes environnementaux
	L'impact des problèmes environnementaux sur la vie terrestre
Apprécier	Les initiatives et stratégies pour résoudre les problèmes environnementaux
Exploiter	Des documents relatifs aux problèmes environnementaux actuels

HISTOIRE

1^{ère} A – C - D

COMPETENCE 1 : Traiter des situations en rapport avec le développement de l'Europe l'impérialisme en Afrique du XVIIIe siècle à la première moitié du XXe siècle.

THEME 1 : LE DEVELOPPEMENT DU CAPITALISME ET L'INDUSTRIALISATION DE L'EUROPE DU XVIIIe AU XIXe SIECLE.

Leçon 1 : L'essor du capitalisme et ses conséquences

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	Le capitalisme
Expliquer	Le fonctionnement du système capitaliste
Réaliser	Des graphiques relatifs à l'évolution de l'économie capitaliste
Analyser	Le développement du système capitaliste
Apprécier	Les conséquences du capitalisme sur la société.
Exploiter	Des documents relatifs à l'essor du capitalisme et ses conséquences

Leçon 2 : Les révolutions industrielles

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La notion de révolution industrielle
Identifier	Les différentes révolutions industrielles
Expliquer	Les facteurs de la première et de la deuxième révolution industrielle
Construire	L'axe chronologique des inventions scientifiques et techniques majeures de la deuxième révolution industrielle
Caractériser	Les deux révolutions industrielles
Analyser	Les nouveaux modes de production
Apprécier	Les conséquences de la croissance de la production
Exploiter	Des documents relatifs aux deux révolutions industrielles

THEME 2 : L'IMPERIALISME EN AFRIQUE DU XIXe SIECLE A LA PREMIERE MOITIE DU XXe SIECLE

Leçon 1 : Le mouvement impérialiste et le congrès de Berlin

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'impérialisme
Expliquer	Les causes de l'impérialisme colonial
	Les rivalités entre les puissances européennes en Afrique
	Les grandes résolutions du congrès de Berlin
Analyser	Le rôle du congrès de Berlin dans l'occupation de l'Afrique

Apprécier	La portée du congrès de Berlin
Exploiter	Des documents relatifs à l'impérialisme colonial

Leçon 2 : La colonisation et les résistances en Côte d'Ivoire

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La colonisation
Identifier	Les causes de la colonisation en Côte d'Ivoire Les causes des résistances à la colonisation en Côte d'Ivoire Les causes des résistances à la conquête territoriale en Côte-d'Ivoire
Distinguer	Les formes de résistances à la colonisation en Afrique Les formes de résistances à la conquête en Côte d'Ivoire Les formes de conquêtes territoriales en Afrique de l'Ouest
Décrire	Les étapes de la colonisation en Côte d'Ivoire
Expliquer	Le système d'administration coloniale en Côte d'Ivoire
Analyser	Le processus de la colonisation en Côte d'Ivoire
Réaliser	L'axe chronologique des étapes de la colonisation en Côte d'Ivoire
Apprécier	Les conséquences des résistances à la colonisation en Côte d'Ivoire
Exploiter	Des documents relatifs à la colonisation en Côte d'Ivoire

COMPETENCE 2 : Traiter des situations relatives aux guerres et aux violences de masse dans le monde du XXe siècle à nos jours.

THEME : LES GUERRES ET LES VIOLENCES DE MASSE DU XX^e SIECLE A NOS JOURS.

Leçon 1 : La première guerre mondiale : causes et conséquences

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La première guerre mondiale
Expliquer	Les rivalités politiques et les enjeux économiques en Europe avant 1914 Le rôle de l'attentat de SARAJEVO dans le déclenchement du conflit
Analyser	Les conséquences politiques, économiques, sociales, morales, humaines et démographiques de la première guerre mondiale
Exploiter	Des documents relatifs aux causes et aux conséquences de la première guerre mondiale

Leçon2 : La deuxième guerre mondiale : Causes et conséquences

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La deuxième guerre mondiale.
Expliquer	La portée du traité de Versailles sur le déclenchement du conflit. L'impact de l'échec de la SDN dans le déclenchement du conflit.

	La crise économique de 1929 et la montée des régimes totalitaires.
	L'annexion de la Pologne et le déclenchement de la guerre.
Caractériser	Le génocide des Juifs d'Europe et des Tsiganes.
Analyser	Les conséquences politiques, économiques, sociales, morales, humaines et démographiques de la deuxième guerre mondiale.
Exploiter	Des documents relatifs aux causes et aux conséquences de la deuxième guerre mondiale.

GEOGRAPHIE

1ère A-C-D

COMPETENCE 1 : Traiter des situations relatives au dynamisme démographique et à l'urbanisation de la Côte d'Ivoire et dans le monde

THEME 1 : DYNAMISME DEMOGRAPHIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DANS LE MONDE

Leçon 1 : Dynamisme démographique et qualité de la vie en Côte d'Ivoire

Durée : 06 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	Le dynamisme démographique
	La qualité de la vie
Expliquer	Le dynamisme démographique de la Côte d'Ivoire
	La politique démographique de la Côte d'Ivoire.
Réaliser	La courbe d'évolution de la population de la Côte d'Ivoire.
	La pyramide des âges de la population ivoirienne.
Analyser	La structure de la population ivoirienne.
	La répartition de la population ivoirienne.
	Les problèmes liés à l'explosion démographique de la Côte d'Ivoire.
Montrer	La relation entre la croissance démographique, la qualité de la vie et la propagation du VIH/Sida.
Apprécier	L'évolution de la population ivoirienne.
	L'interrelation entre ressources disponibles et l'augmentation de la population.
	Le rôle de l'Etat dans la préservation de l'environnement et l'amélioration de la qualité de la vie à travers l'impôt.
Exploiter	Des documents relatifs à la démographie en Côte d'Ivoire.

Leçon 2 : La Croissance démographique mondiale et ses problèmes.

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Les problèmes liés à la croissance de la population dans les pays en développement.
	Les problèmes liés au vieillissement de la population dans les pays développés.
Décrire	La croissance de la population mondiale.
Expliquer	Les problèmes liés à la répartition de la population mondiale et aux migrations dans le monde.
Construire	La courbe d'évolution de la population mondiale.
Comparer	Des pyramides des âges de pays développés et de pays en développement.
	La courbe d'évolution de la population mondiale dans les pays développés et dans les pays en développement.
Apprécier	Les problèmes démographiques dans le monde.
Exploiter	Des documents relatifs à la croissance démographique dans le monde.

COMPETENCE 2 : Traiter des situations relatives a l'aménagement et a l'organisation de l'espace en côte d'ivoire.

THEME: L'ADMINISTRATION ET L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN.

Leçon 1 : L'organisation administrative de la Côte d'Ivoire

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	Les entités administratives en Côte d'Ivoire
Décrire	L'organisation administrative de la Côte d'Ivoire
Expliquer	La politique de déconcentration
	La politique de décentralisation
Analyser	Les avantages et les inconvénients de la politique de déconcentration et de décentralisation
Apprécier	Le rôle de l'impôt dans la mise en œuvre de l'organisation administrative
Exploiter	Des documents relatifs à l'organisation administrative de la Côte d'Ivoire

Leçon 2 : L'aménagement du territoire ivoirien

DUREE : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	L'aménagement du territoire
Décrire	Le processus de l'aménagement du territoire depuis 1960
Identifier	les principaux pôles de développement
Analyser	Les politiques d'aménagement du territoire L'impact de l'aménagement du territoire sur le développement de la Côte d'Ivoire
Apprécier	La place de l'impôt dans l'aménagement du territoire.
Exploiter	Des documents relatifs à l'aménagement du territoire ivoirien.

COMPETENCES 3 : Traiter des situations relatives au processus de la mondialisation

THEME3: LE PROCESSUS DE LA MONDIALISATION

Leçon 1 : La mondialisation : facteurs et acteurs.

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	La mondialisation
	Les techniques de l'information
	Les techniques de la communication
Identifier	Les acteurs de la mondialisation
	Les différents moyens de l'information et de la communication
Analyser	Les facteurs techniques, industriels, commerciaux, politiques et culturels de la mondialisation
Apprécier	Les rôles des différents acteurs de la mondialisation
Exploiter	Des documents relatifs aux facteurs de la mondialisation.

Leçon 2 :La mondialisation : manifestations et conséquences.

Durée : 02 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	les grands domaines d'échanges
Décrire	Le fonctionnement de la mondialisation
Schématiser	Le système de la mondialisation
Analyser	l'interdépendance des économies nationales
Apprécier	Les atouts et les limites de la mondialisation
Exploiter	Des documents relatifs aux conséquences de la mondialisation.

HISTOIRE

Tle A – C - D

COMPETENCE 1 : Traiter une situation relative aux relations internationales de 1945 à nos jours

THEME 1 : LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1945 A NOS JOURS

Leçon 1 : L'ORGANISATION DES NATIONS UNIE (l'ONU) .

DUREE : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	l'ONU
Décrire	les étapes de la création de l'ONU
Expliquer	les principaux objectifs et grands principes de l'ONU le fonctionnement du système des Nations Unies
Schématiser	le système des Nations Unies
Apprécier	le bilan de l'ONU depuis sa création
Examiner	les perspectives de l'ONU
Exploiter	des documents et publications de l'ONU la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

Leçon 2 : L'ère de la bipolarisation de 1947 à 1991

Durée : 7 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	la bipolarisation
Identifier	les blocs antagonistes
Expliquer	la naissance de chaque bloc
	le fonctionnement de chaque bloc
Analyser	la guerre froide de 1947 à 1991
	le processus de l'effondrement du bloc de l'est
	la coexistence pacifique et la détente
	le processus de l'effondrement du bloc de l'est et la fin de la guerre froide
Exploiter	des documents relatifs aux relations est-ouest de 1947 à 1991

Leçon 3 : De la fin de la guerre froide vers un monde multipolaire

Durée : 3 heures.

HABILETES	CONTENUS
Définir	un monde multipolaire
Identifier	les pôles d'influences
Montrer	le leadership étatsunien entre 1991 et 2001
Expliquer	le fonctionnement des pôles d'influences depuis 2001
Analyser	le jeu des puissances dans les relations internationales après 1991
	l'affaiblissement du leadership américain depuis 2001
Apprécier	les forces et les faiblesses des pôles d'influences depuis 2001
Exploiter	des documents relatifs aux pôles d'influences depuis la fin de la guerre froide

COMPETENCE 2 : Traiter une situation relative décolonisation et aux efforts d'organisation de l'Afrique

THEME II : DE LA DECOLONISATION AUX EFFORTS D'ORGANISATION DE L'AFRIQUE

Leçon 1 : La montée des nationalismes en Afrique

Durée : 03 heures

HABILETE	CONTENUS
Définir	la notion de nationalisme dans le cadre de la décolonisation
	la notion de décolonisation
Expliquer	les facteurs de la montée des nationalismes en Afrique
Caractériser	les principaux mouvements nationalistes en Afrique
Analyser	le rôle des mouvements nationalistes dans le processus de décolonisation de l'Afrique
Apprécier	le rôle des mouvements nationalistes dans le processus de décolonisation de l'Afrique

Leçon 2 : l'accession de la Côte d'Ivoire à l'indépendance

Durée : 04 heures

HABILETES	CONTENUS
Définir	la notion d'accession à l'indépendance
Caractériser	les résolutions de la conférence de brazzaville de 1944
Identifier	les acteurs de la lutte anticolonialiste
Montrer	le rôle des acteurs de la lutte anticoloniale
Analyser	les principales étapes de la lutte politique entre 1946 et 1960
	les réformes entreprises par la France de 1946 à 1958
Exploiter	des documents traitant de la lutte pour l'indépendance de la Côte d'Ivoire

Leçon 3 : L'accession de l'Algérie à l'indépendance

Durée : 03 heures

HABILETES	CONTENUS
Identifier	les principales composantes du nationalisme algérien avant 1954
Caractériser	le statut de l'Algérie coloniale
Décrire	la situation économique et sociale des algériens
Montrer	la dimension armée de la lutte pour l'indépendance de l'Algérie
Analyser	les grandes étapes de la marche vers l'indépendance de l'Algérie
Exploiter	des documents traitant de la lutte pour l'indépendance de la Côte d'Ivoire

Leçon 4 : l'Union Africaine

HABILETES	CONTENUS
Définir	l'Union Africaine
Décrire	les étapes de la création de l'UA
Expliquer	les principaux objectifs et grands principes de l'UA
	le fonctionnement des principaux organes
Réaliser	l'organigramme de l'UA
Apprécier	le bilan de l'UA depuis sa création
Examiner	les perspectives de l'UA
Exploiter	des documents et publications de l'UA

GEOGRAPHIE

Tle A – C - D

THEME I : LA CÔTE D'IVOIRE : ETUDE ECONOMIQUE

Leçon 1 : Les fondements du développement économique de la Côte d'Ivoire.

Durée : 03 heures

Habiletés	Contenus
Identifier	les fondements naturels favorables l'activité économique
Expliquer	le rôle du facteur humain dans le développement économique
	l'influence du facteur historique sur le développement
	le rôle de la fiscalité dans le développement économique de la côte d'ivoire
	l'évolution actuelle du système économique
Analyser	les caractères spécifiques du système économique ivoirien
Exploiter	des documents relatifs au développement économique de la côte d'ivoire

Leçon 2 : Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire.

Durée : 06 heures

Habiletés	Contenus
Définir	les secteurs primaires
Identifier	les différents types d'industries en côte d'ivoire
	les différents domaines du secteur tertiaire
	les types de commerce
	les atouts touristiques de la côte d'ivoire
Caractériser	les secteurs d'activités économiques en côte d'ivoire
	la localisation des industries de la côte d'ivoire
Distinguer	les formes d'impôts selon les secteurs d'activités
Analyser	l'importance du secteur primaire dans l'économie ivoirienne
	les différentes phases de l'industrialisation de la côte d'ivoire
	l'importance du secteur secondaire dans l'économie ivoirienne
	les infrastructures du commerce ivoirien
	la place du commerce extérieur dans l'économie ivoirienne
	la place du tourisme dans l'économie de la côte d'ivoire
Exploiter	des documents relatifs au développement du secteur économique de la côte d'ivoire

Leçon 3 : Les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire.

Durée : 04 heures

Habiletés	Contenus
Identifier	les problèmes généraux de développement économique
	les problèmes environnementaux liés au développement économique
	les problèmes liés au recouvrement des impôts en Côte d'Ivoire
Expliquer	l'importance des problèmes environnementaux sur la qualité de vie des populations
Analyser	les problèmes du développement sectoriel de l'économie ivoirienne
	les politiques mises en place pour résoudre les problèmes de développement économique
Apprécier	le civisme fiscal comme solution aux problèmes de développement de la Côte d'Ivoire
Exploiter	des documents relatifs aux problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire

COMPETENCE 3 : Traiter une situation relative aux coopérations et regroupements économiques

THEME III : REGROUPEMENT ET COOPERATION ECONOMIQUE

Leçon 1 : La CEDEAO : une organisation régionale à caractère économique.

Durée : 04 heures

Habiletés	Contenus
Définir	la CEDEAO
Citer	les pays de la CEDEAO
	les principes de la CEDEAO
Identifier	les buts, les institutions de la CEDEAO
	les commissions techniques
	les potentialités économiques de la CEDEAO
Expliquer	les opportunités offertes par la CEDEAO dans l'espace UEMOA
Analyser	le fonctionnement des institutions
	le rôle des commissions dans les politiques communes
	les forces et faiblesses de la CEDEAO

Leçon 2 : Les relations UE/ACP : un exemple de coopération nord-sud.

Durée : 04 heures

Habiletés	Contenus
Définir	L'UE
	les ACP
	les relations UE/ACP
Localiser	les pays de l'UE et les pays du groupe ACP
Décrire	les étapes des relations UE/ACP
Réaliser	l'organigramme des institutions paritaires
Analyser	les principaux contenus des accords UE/ACP
	la mise en œuvre du STABEX, du SYSMIN et des accords de partenariat
Apprécier	les forces et les faiblesses des relations UE/ACP
Exploiter	des documents relatifs à la coopération UE/ACP