

Progression annuelle (Classe de 6^e)
PREMIER TRIMESTRE 2021-2022

Mois	Sem	1 h/ Séance	1 h/ Séance	1 h/ Séance	2h/SEANCE
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon 1 : La phrase S1 : La phrase et ses constituants.	Leçon 1 : Le dialogue oral S1 : Obtenir une information.	Leçon : La lettre personnelle S1 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne familière.	Leçon : La lettre personnelle S1 : Rédaction d'une lettre personnelle adressée à une personne familière.
	02	S2 : Les types de phrases : type déclaratif et type interrogatif.	S1 : Évaluation 1 (2 mn par groupe d'élèves).	Exploitation de texte.	S2 : Rédaction d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière.
OCTOBRE	03	S3 : Les types de phrases : type impératif et type exclamatif.	S1 : Évaluation 2 (2 mn par groupe d'élèves)	S2 : Lecture méthodique d'une lettre personnelle adressée à une personne non familière	Évaluation n° 1 : Rédaction (1h) -Préparation du devoir d'orthographe n°1.
	04	S4 : Les formes de phrases : forme affirmative et forme négative.	Leçon: Étude de l'œuvre intégrale n°1. S1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale.	Exploitation de texte	Évaluation n°1 : Devoir d'orthographe (1h) - Activités de renforcement. (1h)
	05	S5 : Les formes de phrases : la phrase emphatique (plus les présentatifs).	S2 : lecture suivie	S3 : Lecture méthodique d'une lettre adressée à une personne familière / non familière	-Compte rendu de la rédaction n°1 (1h) - Activités de renforcement. (1h)
	06	S6 : Les formes de phrases : forme active/forme passive.	S3 : Lecture suivie	Exploitation de texte	Compte rendu du devoir d'orthographe n°1. -Activités de renforcement. (1h)

NOVEMBRE	07	Orthographe lexicale : S1 : Les accents, l’apostrophe et l’élision.	S4 : Lecture méthodique	S4 : Lecture méthodique d’une lettre personnelle en rapport avec un thème des contenus intégrés : EREAHBV, EVF- EMP, VIH-sida, Civisme fiscal...	S3 : Rédaction d’une lettre personnelle adressée à une personne familière / non familière.
	08	Leçon 2 : Le groupe nominal S1 : Les constituants du groupe nominal.	S5 : Lecture suivie	Exploitation de texte	Évaluation n°2 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d’orthographe n°2.
	09	S2 : Les expansions du nom.	S6 : Lecture suivie	S5 : Lecture méthodique : autre support en rapport avec S1 ou S2 ou S3 ou S4	Évaluation n°2 : Devoir d’orthographe (1h) - Activités de renforcement. (1h)
	10	S3 : Les déterminants du nom (les adjectifs démonstratifs et possessifs).	S7 : Lecture méthodique.	Exploitation de texte.	Compte rendu de la rédaction n°2 (1h) - Activités de renforcement. (1h)
DÉCEMBRE	11	S4: Les degrés de comparaison de l’adjectif qualificatif (comparatif d’égalité, de supériorité, d’infériorité).	S8 : Lecture suivie	Leçon 2 : La description S1 : Lecture méthodique d’un texte descriptif d’un objet familier.	Compte rendu du devoir d’Orthographe n°2 (1h) - Activités de renforcement (1h)
	12	S5 : Les degrés de comparaison de l’adjectif qualificatif (le superlatif relatif, le superlatif absolu).	S9 : Lecture suivie	Exploitation de texte.	Leçon 2 : La description S1 : Rédaction d’une description simple d’un objet familier

DEUXIEME TRIMESTRE 2021-2022 (Classe de 6^e)

Mois	Sem	1 h/ Séance	1 h/ Séance	1 h/ Séance	2h/SEANCE
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique /Exploitation de texte	Expression écrite
JANVIER.	13	<u>Orthographe grammaticale</u> S1: L'accord du verbe précédé des pronoms <i>le / la / les / l'</i> .	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu non animé.	S2 : Rédaction d'une description simple d'un lieu non animé.
	14	Leçon 3 : Les modalités du discours S1: Les marques du discours direct	S11 Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°1	Exploitation de texte.	S3 : Rédaction de la description d'un lieu non animé. (renforcement).
	15	S2 : Les marques du discours : le discours indirect.	Leçon : Le dialogue oral S2 : donner une information sur un problème de santé : le VIH/ SIDA.	S3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé.	Évaluation n°3 : Rédaction : description d'un objet ou d'un lieu non-animé (1h) - Activités de renforcement. (1h)
	16	<u>Orthographe lexicale</u> : S2 : Les homophones : <i>ce / se / ceux ; si / s'y; ni/ n'y ; la / là ; quel / quelle/ qu'elle ; s'est/ ses/c'est / ces.</i>	S2 : Évaluation n°1 (5 mn par groupe d'élèves).	Exploitation de texte	Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe n°3 (1h) - Activités de renforcement. (1h)
FÉVRIER		Leçon 4 : Le verbe: formes et	S2 : Évaluation n°2 (5 mn par groupe	S4 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet	-Compte rendu de l'évaluation n°3 sur la description (1h)

	17	emplois S1 : la morphologie des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe.	d'élèves).	familier / d'un lieu non animé (texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés).	- Compte rendu de l'évaluation de l'œuvre intégrale.
	18	S2 : Le présent de l'indicatif : valeurs et emplois.	Leçon : Étude de l'œuvre intégrale n°2. S1 : introduction à l'étude de l'œuvre intégrale.	Exploitation de texte.	-Compte-rendu du Devoir d'orthographe n°3 (1h) - Activité de renforcement (1h)
	19	S3 : Le futur simple de l'indicatif : formation, valeurs et emplois.	S2 : Lecture suivie	S5 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un objet familier / d'un lieu non animé	Évaluation n°4 - Rédaction de la description d'un environnement sain (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)
MARS	20	S4 : Étude du couple Imparfait / Passé composé.	S3 : Lecture suivie	Exploitation de texte	Évaluation n°4: Devoir d'orthographe n°4 (1h) - Activités de renforcement. (1h)
	21	S5 : Étude du couple Imparfait/ Passé simple.	S4 : Lecture méthodique	Leçon 3 : Le récit S1 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet	- Compte rendu de la Rédaction n°4 - Activités de renforcement.
	22	S6 : Étude de quelques auxiliaires d'aspect.	S5 : Lecture suivie	Exploitation de texte	-Compte-rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) -Activités de renforcement. (1h)

	23	<p><u>Orthographe grammaticale</u></p> <p>S2 : L'orthographe de leur (pronom personnel) et leur (adjectif possessif).</p>	S6 : Lecture suivie	S2 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet	<p>Leçon 3 : Le récit</p> <p>S1 : Rédaction d'un récit simple et complet.</p>
--	----	--	---------------------	--	--

TROISIEME TRIMESTRE 2021-2022 (Classe de 6^e)

Mois	Sem	1 h/ Séance	1 h/ Séance	1 h/ Séance	2h/SEANCE
		Grammaire / Orthographe	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
AVRIL	24	Leçon 5 : Le groupe verbal S1 : le groupe verbal avec les verbes d'action.	S7 : Lecture méthodique	Exploitation de texte	S2 : Rédaction d'un récit complexe et complet.
	25	S2 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts.	S8 : Lecture suivie	S3 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet	Évaluation n°5 -Rédaction d'un récit simple et complet (1h) -Préparation du devoir d'orthographe n°5 (1h)
	26	S3 : Le groupe verbal avec l'auxiliaire ÊTRE et ses substituts.	S9 : Lecture suivie	Exploitation de texte	-Évaluation n°5 : Devoir d'orthographe n°5 (1h) - Activités de renforcement. (1h)
MAI	27	Orthographe lexicale : S3 : Le doublement des consonnes dans les adverbes en « ment ».	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S4 : Lecture méthodique d'un récit simple et complet (Renforcement) : texte support en rapport avec un thème des contenus intégrés	Compte rendu de l'évaluation n°5 (1h) - Activités de renforcement. (1h)
	28	Leçon 6: les adverbes S1 : Les adverbes de lieu	S11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale n°2	Exploitation de texte	Compte rendu du Devoir d'orthographe n°5 (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°6 (1h)
	29	S2 : Les adverbes de temps .	Leçon : Le dialogue oral S3 : Expliquer une situation.	S5 : Lecture méthodique d'un récit simple / complexe et complet	S3 : Rédaction d'un récit complexe et complet

	30	<u>Orthographe grammaticale</u> S3: L'accord du participe passé avec <i>AVOIR</i> ou <i>ÊTRE</i> .	S3 : Évaluation 1 (5 mn par groupe d'élèves).	Exploitation de texte	S4 : Rédaction d'un récit simple/ complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés.
JUN	31	Activités de renforcement.	S3 : Évaluation 2 (5 mn par groupe d'élèves).	S6 : Lecture méthodique d'un récit complexe et complet en rapport avec un thème des contenus intégrés.	- Évaluation n°6 : (1h) Rédaction d'un récit complexe et complet (1h)
	32	Activités de renforcement.	Activités de renforcement.	Exploitation de texte.	Évaluation n°6 : Devoir d'orthographe n°6(1h)

Progression annuelle (Classe de 5^e)

PREMIER TRIMESTRE 2021-2022

Mois	Sem	1 h/Séance	1 h/ Séance	1 h/ Séance	2h/Séance
		Grammaire	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	<p>Leçon : Le groupe nominal</p> <p>S1 : Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif</p>	<p>Leçon : L'exposé oral</p> <p>S1 : utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue sur un thème donné. (thème Life skills : le comportement à risques) Cf. contenus intégrés.</p>	<p>Leçon : Le portrait simple (03 séances)</p> <p>S1 : Lecture méthodique d'un portrait simple</p>	<p>Leçon : Le portrait simple</p> <p>S1 : Rédaction d'un portrait simple</p>
	02	<p>S2 : Les expansions du nom : la subordonnée relative</p>	<p>S1 : Évaluation 1</p> <p>(5 mn par groupe d'élèves).</p>	<p>Exploitation du texte.</p>	<p>S2 : Rédaction d'un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés</p>
OCTOBRE	03	<p>S3 : Les expansions du nom : le complément du nom</p>	<p>S1 : Évaluation 2</p> <p>(5 mn par groupe d'élèves).</p>	<p>S2 : Lecture méthodique d'un portrait simple en rapport avec un thème des contenus intégrés.</p>	<p>-Évaluation 1 : Rédaction</p> <p>(1h)</p> <p>-Préparation du devoir d'orthographe n°1(1h)</p>
	04	<p>S4 : Le pluriel des noms simples et des noms composés. (1)</p>	<p>Leçon : Étude de l'œuvre intégrale N°1.</p> <p>S1 : Introduction</p>	<p>Exploitation du texte</p>	<p>- Évaluation 1 : Devoir d'orthographe n°1</p> <p>- Activités de renforcement. (1h)</p>
	05	<p>S5 : Le pluriel des noms simples et des noms composés (2)</p> <p>(Les pluriels irréguliers)</p>	<p>S2 : Lecture suivie</p>	<p>S3 : Lecture méthodique d'un portrait simple</p>	<p>- Compte rendu de la rédaction n°1 (1h)</p> <p>- Activités de renforcement (1h)</p>

	06	Leçon : Le groupe adjectif S6 : La morphologie: genre et nombre	S3 : Lecture suivie	Exploitation du texte	Compte rendu du devoir d'orthographe n°1(1h) - Activités de renforcement. (1h)
NOVEMBRE	07	S7 : Les degrés de comparaison de l'adjectif qualificatif.	S4 : Lecture méthodique	Leçon : Le portrait complexe (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	Leçon : Le portrait complexe S1 : Rédaction d'un portrait complexe
	08	S8 : Les 3 fonctions de l'adjectif qualificatif.	S5 : Lecture suivie	Exploitation du texte	S2 : Rédaction d'un portrait complexe en rapport avec un thème des contenus intégrés.
	09	S9 : L'expansion de l'adjectif qualificatif.	S6 : Lecture suivie	S. 2 : Lecture méthodique d'un portrait complexe	- Évaluation 2 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°2 (1h)
	10	Orthographe lexicale S1 : Formation des mots par dérivation.	S7 : Lecture méthodique.	Exploitation du texte	- Évaluation 2 : devoir d'orthographe - Activités de renforcement (1h)
DÉCEMBRE	11	Leçon : La pronominalisation S10 : Les pronoms personnels sujets.	S8 : lecture suivie	S3 : Lecture méthodique d'un portrait complexe en rapport avec un thème du life skills (le bien-être; l'hygiène corporelle)	- Compte rendu de la rédaction n°2 (1h) - Activités de renforcement (1h)
	12	S11 : Les pronoms personnels compléments.	S9 : Lecture suivie.	Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir d'orthographe n°2 (1h) - Activités de renforcement (1h)

DEUXIEME TRIMESTRE 2021-2022 (Classe de 5^e)

Mois	Sem	1 h/Séance	1 h/ Séance	1 h/ Séance	2h/Séance
		Grammaire	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
JANVIER.	13	S12 : Les pronoms « en » et « y ».	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale.	Leçon : La description d'un lieu animé (04 séances) S1 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	- Évaluation 3 : Rédaction : - Préparation du devoir d'orthographe n°3
	14	S13 : Les pronoms « en » et « y ».	S11 Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation du texte	- Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe n°3 - Activités de renforcement (1h)
	15	Orthographe grammaticale S1 : Distinction entre <i>on</i> et <i>ont</i> .	Leçon : L'exposé oral S.2 : utiliser la technique de l'exposé oral pour rendre compte des lectures.	S2 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé	- Compte rendu de la rédaction n°3 (1h) -Activités de renforcement (1h)
	16	S15 : La tournure pronominale.	S2 : Évaluation 2 (5 mn par groupe d'élèves).	S3 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé en rapport avec un thème des contenus intégrés	Leçon : La description d'un lieu animé (02 séances) S1 : Rédaction d'un texte descriptif d'un lieu animé
FÉVR	17	S16 : La tournure impersonnelle.	Leçon : Étude de l'œuvre intégrale N°1. S1 : Introduction	Exploitation du texte	S2 : Rédaction d'un texte descriptif d'un lieu animé en rapport avec un thème des

					contenus intégrés
	19	<u>Orthographe grammaticale</u> S2 : Distinction entre adjectif verbal et participe présent.	S2 : Lecture suivie	S4 : Lecture méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé avec un thème des contenus intégrés.	- Évaluation n°4 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'orthographe n°4 (1h)
MARS	20	S17 : La morphologie du verbe : bases et marques temporelles. (Les verbes irréguliers du 1^{er} et du 3^{ème} groupe).	S3 : Lecture suivie	Exploitation du texte	- Évaluation N°4 : Devoir d'orthographe n°4 - Activités de renforcement (1h)
	21	S18 : Les verbes irréguliers du 1^{er} groupe.	S4 : Lecture méthodique	Leçon : Le poème simple (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres.	- Compte rendu de la rédaction n°4 (1h) - Activités de renforcement (1h)
	22	S19 : les verbes du 3^{ème} groupe. (Les plus fréquents) Exemple : devoir, pouvoir, savoir, faire, vouloir, lire, écrire, dire.	S5 : Lecture suivie	Exploitation du texte	- Compte rendu du devoir d'orthographe n°4 (1h) - Activités de renforcement (1h)
	23	<u>Orthographe grammaticale</u> S3 : Accord de l'adjectif simple ou composé de couleur.	S6 : Lecture suivie	S2 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres.	Leçon : Le poème simple S1 : Rédaction d'un poème simple en vers libres

TROISIEME TRIMESTRE 2021-2022(Classe de 5^e)

Mois	Sem	1 h/Séance	1 h/ Séance	1 h/ Séance	2h/Séance
		Grammaire	Expression orale /Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
AVRIL	24	S20 : Les valeurs du passé simple / imparfait. (révision)	S7 : Lecture méthodique	Exploitation du texte	Leçon : Le poème complexe S2 : Rédaction d'un poème complexe en vers libres
	25	S21 : Les temps simples et les temps composés : valeurs aspectuelles	S8 : Lecture suivie	S3 : Lecture méthodique d'un poème simple en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés.	S 3 : Rédaction d'un poème simple/un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés
	26	S22 : La transformation passive. (révision et approfondissement)	S9 : Lecture suivie	Exploitation du texte	- Évaluation n°5 : Rédaction (1h) -Préparation du devoir d'Orthographe n°5 (1h)
MAI	27	Orthographe grammaticale S4 : Orthographe des adjectifs et des adverbes : <i>nu, mi, demi, semi.</i>	S10 : Conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	Leçon : Le poème complexe (03 séances) S1 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	- Évaluation n°5 : Devoir d'orthographe N°5 - Activités de renforcement (1h)
	28	S23 : L'expansion du nom : la proposition subordonnée relative (étudier exclusivement « qui » et « que »).	S11 Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	Exploitation du texte	- Compte rendu de la rédaction n°5 (1h) -Activités de renforcement (1h)
	29	S24 : L'expansion du verbe : la proposition subordonnée complétive.	Leçon : L'exposé oral S.3 : utiliser la technique de l'exposé oral pour donner un point de vue /	S2 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres	- Compte rendu du devoir d'Orthographe n°5 (1h) - Activités de renforcement (1h)

			pour rendre compte des lectures.		
	30	S25 : L'expansion de la phrase : La proposition subordonnée circonstancielle.	S3 : Évaluation 1 (5 mn par groupe d'élèves)	Exploitation du texte	Leçon : Le compte rendu de lecture S : Rédaction d'un compte rendu de lecture.
JUN	31	Orthographe grammaticale S5 : Formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants.	S3 : Évaluation 2 (5 mn par groupe d'élèves)	S3 : Lecture méthodique d'un poème complexe en vers libres en rapport avec un thème des contenus intégrés.	Évaluation n°6 : Rédaction (1h) - Préparation du devoir d'Orthographe n°6 (1h)
	32	S26 : Révision et renforcement en grammaire	Activités de renforcement	Exploitation de texte	- Évaluation n°6 : devoir d'Orthographe n°6 - Compte rendu de la Rédaction (1h)

Progression annuelle (Classe de 4^e)*

PREMIER TRIMESTRE 2021-2022

Mois	Sem	1 h/SEANCE	1 h/SEANCE	1 h/SEANCE	2h/SEANCE
-------------	------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression Écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon 1 : Le groupe nominal S.1 : Les différentes expansions du GN	Leçon : Le débat S.1 : Participer au débat.	Leçon : Le texte explicatif S.1 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Leçon : Le texte explicatif S.1 : Rédaction d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel
	02	S.2 : Le déterminant zéro.	S.1 : évaluation n° 1 (5mn par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.2 : Rédaction d'un texte explicatif portant sur des pratiques socioculturelles.
OCTOBRE	03	<u>Orthographe lexicale</u> S1 : Formation des mots par composition/par dérivation simple	S.1 : évaluation n° 2 (5mn par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel Exploitation de texte	Évaluation n° 1 : Rédaction (2h)
	04	Leçon 2 : La pronominalisation S.1 Les pronoms personnels	Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.4 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	-Évaluation n° 1: Devoir d'orthographe (2h) -Activité de renforcement
	05	S.2 : les pronoms personnels	S.2 : Lecture suivie.	S.5 : Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	- Compte rendu de la rédaction de l'évaluation n° 1 -Activité de renforcement
	06	S.3: Les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs	S.3 : Lecture suivie.	S.6 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel.	- Compte rendu du Devoir d'orthographe de l'évaluation n° 1

				Exploitation de texte	-Activité de renforcement
NOVEMBRE	07	S.4 : Les pronoms interrogatifs	S.4 : Lecture méthodique	S.7 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles	Leçon : Le résumé de texte informatif S.1 : Rédaction d'un résumé du texte informatif. (Texte n°1)
				Exploitation de texte	
	08	S.5 : Les pronoms indéfinis	S.5 : Lecture suivie	S.8 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel	S.2 : Rédaction d'un résumé du texte informatif. (Texte n°2)
				Exploitation de texte	
09	<u>Orthographe grammaticale</u> S1 : l'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »	S.6 : Lecture suivie.	S.9 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles.	Évaluation n° 2 : Rédaction (2h)	
			Exploitation de texte		
10	Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois S.1 : La morphologie des verbes du 3 ^{ème} groupe	S.7 : Lecture méthodique.	S.10 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel	Evaluation n°2 : Devoir d'orthographe - Activité de renforcement	
DÉCEMBRE	11	S.2 : Les modalités verbales de l'indicatif	S.8 : Lecture suivie	S.11: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles.	-Compte rendu de la rédaction de l'évaluation n° 2
				Exploitation de texte	-Activité de renforcement
12	S.3 : Les emplois de « avoir » et « être » comme auxiliaires ou verbes autonomes	S.9 : Lecture méthodique.	S.12: Lecture méthodique d'un texte explicatif en rapport avec un thème des contenus intégrés.	-Compte rendu du Devoir d'orthographe de l'évaluation n° 2	
			Exploitation de texte		-Activité de renforcement

DEUXIEME TRIMESTRE 2021-2022 (Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
JANVIER	13	S.4 : Les emplois des auxiliaires « avoir » et « être » avec un participe passé	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur un phénomène naturel. Exploitation de texte	S.3 : Rédaction d'un résumé du texte informatif. (Texte n°3)
	14	S.5 : Les emplois de « avoir » et « être » comme éléments de locutions verbales	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14: Lecture méthodique d'un texte explicatif portant sur les pratiques socioculturelles Exploitation de texte	S.4 : Rédaction d'un résumé du texte informatif. (Texte n°4)
	15	Orthographe lexicale S2 : Les consonnes finales muettes.	Leçon : Le débat S.2 : animer un débat sur un thème des contenus intégrés.	Leçon : Le dialogue argumentatif S.1 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Leçon : Le compte rendu de réunion Séance unique : Rédaction d'un compte rendu de réunion.
	16	S.6 : Les semi-auxiliaires	S.2 : évaluation n° 1 (5mn par groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Évaluation n° 3 : Rédaction (2h)
FEVRIER	17	S.7 : Le conditionnel	S.2 : évaluation n° 2 (5mn par groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	-Évaluation n°3 : Devoir d'orthographe (2h)
	18	S.8 : Le mode subjonctif	Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre	S.4: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- Compte rendu de la rédaction de l'évaluation n° 3 -Activité de renforcement

			intégrale		
	19	Orthographe lexicale S3 : Les consonnes doublées	S.2 : lecture suivie	S.5: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 3 -Activité de renforcement
MARS	20	Leçon4 : Étude de quelques propositions subordonnées S.1 : La proposition subordonnée relative	S.3 : lecture suivie	S.6: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte	Leçon : le dialogue argumentatif S.1 : Rédaction d'un dialogue argumentatif exprimant un point de vue personnel.
	21	S.2 : La proposition subordonnée relative	S.4 : Lecture méthodique	S.7 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	S.2 : Rédaction d'un dialogue argumentatif pour rapporter des points de vue.
	22	S.3 : La subordonnée complétive	S.5 : Lecture suivie	S.8 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif	Évaluation n° 4 : Rédaction (2h)
	23	S.4 : Les fonctions de la subordonnée complétive introduite par « que »	S.6 : Lecture suivie	S.9 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés.	-Évaluation n°4: Devoir d'orthographe (2h)

TROISIEME TRIMESTRE 2021-2022(Classe de 4^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
-------------	------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
AVRIL	24	S.5 : Les modes de la subordonnée complétive introduite par « que »	S.7 : Lecture méthodique.	S.10: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- Compte rendu de la rédaction de l'évaluation n° 4 -Activité de renforcement
	25	S.2 : <u>Orthographe grammaticale</u> Les homophones grammaticaux : quand/quant/qu'en	S.8 : Lecture suivie.	S.11 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	-Compte rendu du devoir d'orthographe l'évaluation n° 4 -Activité de renforcement
	26	S.6 : La proposition subordonnée circonstancielle de cause	S.9 : lecture suivie.	S.12: Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	Leçon : La lettre officielle Séance unique : Rédaction d'une lettre officielle pour l'établissement d'une pièce administrative
MAI	27	S.7 : La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence	S.10 : Conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif. Exploitation de texte	Évaluation n° 5 : Rédaction (2h)
	28	S.8 : La proposition subordonnée circonstancielle de concession/opposition	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation de texte	-Évaluation n°5: Devoir d'orthographe (2h)
	29	<u>Orthographe grammaticale</u> S.3 : les homophones grammaticaux : « plutôt, plus tôt, aussitôt, aussi tôt »	Activités de renforcement	S.15 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- Compte rendu de la rédaction de l'évaluation n° 5 -Activité de renforcement.

	30	S.9 : La proposition subordonnée circonstancielle de temps	Activités de renforcement	S.16 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	- Compte rendu du devoir d'orthographe de l'évaluation n° 5 -Activité de renforcement.
JUN	31	S.10: La proposition subordonnée circonstancielle de but	Activités de renforcement	S.17 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	
	32	Activités de renforcement	Activités de renforcement	S.18 : Lecture méthodique d'un dialogue argumentatif	Activités de renforcement

Progression Annuelle (Classe de 3^e)

PREMIER TRIMESTRE 2021-2022 (Classe de 3^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
SEPTEMBRE	01	Leçon : L'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe S. 1 : l'expression de la cause, de la conséquence, du but dans la phrase simple	Leçon : Le dialogue oral S.1 : Le dialogue oral	Leçon : Le texte argumentatif S.1 : Lecture méthodique Exploitation du texte	Leçon: Le texte argumentatif S.1 : Rédaction d'un texte argumentatif pour étayer un point de vue
	02	S. 2 : l'expression de la cause dans la phrase complexe	S.1 : évaluation n° 1 (05 mn / groupe d'élèves)	S.2 : Lecture méthodique Exploitation du texte	

					des thèmes des contenus intégrés
OCTOBRE	03	S.3 : l'expression de la conséquence dans la phrase complexe	S.1 : évaluation n° 2 (05 mn / groupe d'élèves)	S.3 : Lecture méthodique Exploitation du texte	Évaluation n° 1: Rédaction d'un texte argumentatif
	04	S.4 : l'expression du but conséquence dans la phrase complexe	Étude de l'œuvre intégrale n°1 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.4 : Lecture méthodique Exploitation du texte	
	05	S.5 : L'expression du temps, de la comparaison dans la phrase simple	S.2 : Lecture suivie	S.5 : Lecture méthodique d'un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés. Exploitation du texte	Compte rendu de l'évaluation n°1 : rédaction d'un texte argumentatif
	06	S. 6 : L'expression du temps dans la phrase complexe	S.3 : Lecture suivie	S.6 : Lecture méthodique Exploitation du texte	
NOVEMBRE	07	S.7 : L'expression de la comparaison dans la phrase complexe	S.4 : Lecture méthodique	S.7 : Lecture méthodique. Support : texte argumentatif Exploitation du texte	S.3 : Rédaction d'un texte argumentatif pour réfuter un point de vue.
	08	S. 8 : L'expression de la condition et de l'opposition dans la phrase simple	S.5 : Lecture suivie	S.8 : Lecture méthodique. Support : texte argumentatif portant sur un thème des contenus intégrés. Exploitation du texte	S.4 : Rédaction d'un texte argumentatif pour réfuter un point de vue en rapport avec un des thèmes des contenus intégrés.
	09	S.9 : L'expression de la	S.6 : Lecture suivie.	S.9 : Lecture méthodique.	Évaluation n° 2: Rédaction

		condition dans la phrase complexe		Exploitation du texte	(2h)
	10	S.10: L'expression de l'opposition dans la phrase complexe	S.7 : Lecture méthodique	S.10 : Lecture méthodique d'un texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	-Évaluation n°2 : Devoir d'orthographe (2h)
DÉCEMBRE	11	<u>Orthographe lexicale</u> S.1 : la formation de l'adjectif verbal et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/adhérant ; convaincant/convainquant ...	S.8 : Lecture suivie	S.11 : Lecture méthodique. Exploitation du texte	-Compte rendu de la rédaction de l'évaluation n° 2 -Activité de renforcement
	12	<u>Leçon : La coordination</u> Séance : Les coordonnants	S.9 : Lecture suivie.	S.12 : Lecture méthodique Exploitation du texte	- Compte rendu de l'évaluation n°2 : d'orthographe -Activité de renforcement.

DEUXIEME TRIMESTRE 2021-2022(Classe de 3^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		Grammaire	Expression orale / Étude d'œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
JANVIER	13	Leçon: Le groupe nominal : la pronominalisation S.1 : La pronominalisation	S.10 : La conclusion à l'étude de l'œuvre intégrale	S.13 : Lecture méthodique Exploitation du texte	Leçon: Le résumé du texte argumentatif S.1 : Rédaction du résumé du texte argumentatif (Texte n°1)
	14	Orthographe lexicale S.2 : les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que... »	S.11 : Séance d'évaluation de l'étude de l'œuvre intégrale	S.14 : Lecture méthodique. Exploitation du texte	S.2 : Rédaction du résumé du texte argumentatif : (Texte n° 2) en rapport avec un des thèmes des contenus intégrés.
	15	Leçon: Le verbe : l'infinitif et le participe S.1 : Le mode infinitif	Leçon: L'exposé oral S.2 : la technique de l'exposé oral	S.15 : Lecture méthodique d'un texte en rapport avec un thème des contenus intégrés Exploitation du texte	Évaluation n 3 : Résumé du texte argumentatif
	16	S.2 : Les emplois de l'infinitif verbe ou noyau d'une proposition	S.2 : évaluation n° 1 (5 mn / groupe d'élèves)	S.16 : Lecture méthodique Exploitation du texte	-Évaluation n°3 Devoir d'orthographe (2h)
FÉVRIER	17	S.3 : Le participe passé	S.2 : Séance d'évaluation n° 2 (5 mn / groupe d'élèves)	S.17 : Lecture méthodique Exploitation du texte	- Compte rendu de l'évaluation n° 3 : le résumé du texte argumentatif -Activité de renforcement.
	18	S.4 : Le participe présent	Étude de l'œuvre intégrale n°2 S.1 : Introduction à l'étude de l'œuvre intégrale	S.18 : Lecture méthodique Exploitation du texte	- Compte rendu de l'évaluation n° 3 d'orthographe - Activité de renforcement.
	19	Orthographe lexicale S.3 : les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »	S.2 : Lecture suivie	S.19 : Lecture méthodique Exploitation du texte	S3 : Rédaction du résumé d'un texte argumentatif (Texte n°3)

Mars	20	Leçon: L’adverbe et le groupe adverbial S.1: l’adverbe	S.3 : Lecture suivie	S.20 : Lecture méthodique. Exploitation du texte étudié	S4 : Rédaction du résumé d’un texte argumentatif (Texte n°4) en rapport avec un des thèmes des contenus intégrés.
	21	S.2 : Le groupe adverbial	S.4 : Lecture méthodique	S.21 : Lecture méthodique. Exploitation du texte étudié	Évaluation n° 4 : Résumé du texte argumentatif
	22	S. 3: Le comparatif et le superlatif de l’adverbe	S.5 : Lecture suivie	Leçon: L’article de journal S 1 : Lecture méthodique d’un article de journal sur un fait dont on a été témoin. Exploitation du texte	-Évaluation n°4 Devoir d’orthographe (2h)
	23	Orthographe grammaticale S.1 : l’accord de « même, tout, tel »	S.6 : Lecture suivie	S 2 : Lecture méthodique : d’un article de journal sur un fait dont on a été témoin	- Compte rendu de la l’évaluation n° 4 sur le résumé du texte argumentatif - Activité de renforcement.

TROISIEMEN TRIMESTRE 2021-2022(Classe de 3^e)

Mois	Sem	1 heure / Séance	1 heure / Séance	1 heure / Séance	2 heures / Séance
		Grammaire	Expression orale / Étude d’œuvre intégrale	Lecture méthodique / Exploitation de texte	Expression écrite
AVRIL	24	Leçon : La communication S.1 : La communication	S.7 : Lecture méthodique	S 3 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	- Compte rendu de l’évaluation n°4 d’orthographe -Activité de renforcement
	25	S.2 : Les marques de l’oral et de l’écrit	S.8 : Lecture suivie	S 4 : Lecture méthodique d’un article de journal portant sur un fait rapporté (contenu Life skills). Exploitation du texte	Leçon : L’article de journal S.1 : Rédaction d’un article de journal sur un fait dont on a été témoin.

	26	Orthographe grammaticale S.2 : l'accord de l'adjective qualification : cas du masculin dans une énumération.	S.9 : Lecture suivie	S 5 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait dont on a été témoin Exploitation du texte	Leçon : L'article de journal I S.2 : Rédaction d'un article de journal sur un fait dont on a été témoin en rapport avec un des thèmes des contenus intégrés.
MAI	27	S. 3 : Les registres de langue	S.10 : La conclusion de l'étude de l'œuvre intégrale	S 6 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté. Exploitation du texte	Évaluation n°5 portant sur la rédaction d'un article sur un fait divers dont on a été témoin.
	28	Orthographe grammaticale S.3 : l'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en ».		S 7 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté (à partir d'un thème des contenus intégrés) Exploitation du texte	Évaluation n°5: Devoir d'orthographe (2h)
	29	S. 4 : Les modalités du discours	Leçon : Le débat S.3 : Participation à un débat / animation d'un débat	S 8 : Lecture méthodique d'un article de journal sur un fait rapporté/dont on a été témoin. Exploitation du texte	Compte rendu de l'évaluation n°5 portant sur la rédaction d'un article sur un fait divers dont on a été témoin.
	30	Orthographe grammaticale S.4 : les différents cas d'accord des verbes pronominaux	S.3 : Séance d'évaluation n° 1 (5 mn/groupe d'élèves)	S 9 : Lecture méthodique d'un article de journal portant sur un fait rapporté/ dont on a été témoin	- Compte rendu de l'évaluation n°5 d' orthographe
JUN	31	Activités de renforcement	S 3 : Séance d'évaluation n° 2 (5 mn / groupe d'élèves)	Exploitation du texte	Leçon 2 : L'article de journal II S.3 : Rédaction d'un article

					de journal portant sur un fait divers rapporté.
	32	Activités de renforcement	Activités de renforcement	Activités de renforcement	Leçon 2 : L'article de journal II S.4 : Rédaction d'un article de journal portant sur un fait divers rapporté en rapport avec un des thèmes des contenus intégrés