

| Mois | Semaines | Thèmes | Compétences | Leçons | Séances | Volume horaire par unité |
|-----------|--|---|--|---|---------|--------------------------|
| Septembre | 1 | LIFE AT SCHOOL (la vie à l'école) | 1- Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple. | 1- My first holidays in my village (Souvenirs de vacances) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 2 | | | 2- Memories of school (Souvenirs d'école) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| 3 | 3- School work (Le travail à l'école) | 1 | | | | |
| | | 2 | | | | |
| | | 3 | | | | |
| Octobre | 4 | Révisions | | | | 12 |
| | | Evaluation | | | | |
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| | | | | | | |
| Novembre | 5 | WOMEN AT WORK (la femme au travail) | 2. Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré | 1- Village women activities (La femme rurale) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 6 | | | 2- What are women's rights and duties ? (Droits et devoirs de la femme) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| 7 | 3- Girls at school (La jeune fille à l'école) | 1 | | | | |
| | | 2 | | | | |
| | | 3 | | | | |
| Novembre | 8 | Révisions | | | | 12 |
| | | Evaluation | | | | |
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| | | | | | | |
| Novembre | 9 | TRAVELLING (les voyages) | 3-Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple. | 1- Different means of transport (Les moyens de transport) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 10 | | | 2- Travelling by plane (A l'aéroport) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| 11 | 3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unins) | 1 | | | | |
| | | 2 | | | | |
| | | 3 | | | | |
| Décembre | 12 | Révisions | | | | 12 |
| | | Evaluation | | | | |
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| | | | | | | |
| Décembre | 13 | FASHION (la mode) | 4. Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré. | 1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 14 | | | 2- Fashion show (Défilé de mode) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| 15 | 3 - Cosmetics (Produits cosmétiques) | 1 | | | | |
| | | 2 | | | | |
| | | 3 | | | | |
| Janvier | 16 | Révisions | | | | |

| | | Evaluation | | | | |
|---------|----|---|--|--|---|----|
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| Février | 17 | CITY OR VILLAGE (au village ou à la ville) | 5. Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple. | 1-In the city (A la ville) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 18 | | | 2-Village life (Au village) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 19 | | | 3-Rural exodus (L'exode rural) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| Février | 20 | Révisions | | | | |
| | | Evaluation | | | | |
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| Février | 21 | HUMAN RIGHTS (les droits humains) | 6. Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré. | 1- My rights (Les droits du citoyen) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 22 | | | 2- My duties ?(Les devoirs du citoyen) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 23 | | | 3- Tolerance (La tolérance) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| Mars | 24 | Révisions | | | | |
| | | Evaluation | | | | |
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| Mars | 25 | HYGIENE AND HEALTH (hygiène et santé) | 7. Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple. | 1- Is it an epidemic or a pandemic ? (Les maladies endémiques) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 26 | | | 2- Promoting hygiene at school (L'hygiène à l'école) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 27 | | | 3- HIV-free Generation (Génération sans SIDA) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| Avril | 28 | Révisions | | | | |
| | | Evaluation | | | | |
| | | Correction de l'évaluation et remédiation | | | | |
| Avril | 29 | Informati on and Communi cation Technolog ies(ICTs) (les technolog ies de l'informat ion et de | 8. Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrit au moyen d'un langage élaboré. | 1- The computer revolution (L'ordinateur) | 1 | 12 |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 30 | | | 2- The cellphone (Le téléphone) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| | 31 | | | 3- The magic of the Internet (L'Internet) | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| | | | | | 3 | |
| Mai | 32 | Révisions | | | | |
| | | Evaluation | | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|-------------|
| | | la communication - (TICs) | Correction de l'évaluation et remédiation | |
| TOTAL HORAIRE | | | | 94 h |