DPFC-CND ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES – SIXIEME /2021-2022

Mois	Se mai nes	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité		
Septembre	1	UNITE 1 AT SCHOOL (A l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Greetings (<i>Les salutations</i>)	1	12		
					2			
					3			
	2			2- In the classroom (Dans la salle de classe)	1			
					2			
					3			
3	3- Numbers and school things (Les nombres et les fournitures scolaires)	1						
		2						
		3						
Octobre	4			Révisions				
				Evaluation				
				Correction de l'évaluation et remédiation				
	5			UNITE 2 AT HOME (A la maison)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1-My family (<i>Ma famille</i>)	1	12
							2	
							3	
	6					2- My house (Les pièces d'une maison)	1	
							2	
							3	
	7			3- In the kitchen (Dans la cuisine)	1			
2								
3								
Novembre	8			Révisions				
				Evaluation				
				Correction de l'évaluation et remédiation				
	9			UNITE 3 TIME AND DATE (L'heure et la date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1- The date (<i>La date</i>)	1	12
							2	
							3	
	10					2- The time (<i>L'heure</i>)	1	
							2	
							3	
	11			3- The time table (L'emploi du temps)	1			
2								
3								
Décembre	12			Révisions				
				Evaluation				
				Correction de l'évaluation et remédiation				
	13			UNITE 4 JOBS AND OCCUPATI ONS (Métiers et professions)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Jobs and occupations (Métiers et professions)	1	12
							2	
							3	
	14					2- Tools (Les outils de travail)	1	
							2	
							3	
	15			3- Works places (Lieux de travail)	1			
2								
3								
Janvier	16			Révisions				
				Evaluation				
				Correction de l'évaluation et remédiation				

	17	UNITE 5 CLOTHES AND COLOURS	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-Clothes <i>(Vêtements)</i>	1	12
					2	
					3	
	18			2-Clothes and colours <i>(Vêtements et couleurs)</i>	1	
					2	
					3	
	19			3- Buying clothes <i>(Chez le marchand de vêtements)</i>	1	
					2	
					3	
Février	20	(Vêtements et couleurs)	Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	21	UNITE 6 FOOD AND DRINKS (Nourriture et boissons)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1- Meals and drinks <i>(Repas et boissons)</i>	1	12
					2	
					3	
	22			2-Fruit and vegetables <i>(Fruits et légumes)</i>	1	
					2	
					3	
	23			3- Recipes <i>(Recettes de cuisine)</i>	1	
					2	
					3	
Mars	24		Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	25	UNITE 7 HEALTH AND ENVIRONNEMENT (Environnement et santé)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1-Hygiene and the parts of the body <i>(Les parties du corps et hygiène corporelle)</i>	1	12
					2	
					3	
	26			2-Insalubrity and common diseases <i>(Insalubrité et maladies courantes)</i>	1	
					2	
					3	
	27			3- Water and health <i>(L'eau et la santé)</i>	1	
					2	
					3	
Avril	28		Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			
	29	UNITE 8 SPORTS AND GAMES (jeux et sports)	8 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-The importance of sport <i>(L'importance du sport)</i>	1	12
					2	
					3	
	30			2- The African Nations Cup (La coupe d'Afrique des Nations)	1	
					2	
					3	
	31			3- Traditional games <i>(Les jeux traditionnels)</i>	1	
					2	
					3	
Mai	32		Révisions			
			Evaluation			
			Correction de l'évaluation et remédiation			

Total volume horaire : 94 Heures