

MINISTERE DE L'EDUCATION  
NATIONALE  
ET DE L'ALPHABETISATION

-----  
**DIRECTION DE LA PEDAGOGIE  
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

-----  
**Cité Administrative Annexe SEBROKO,  
Bâtiment B, 2<sup>ème</sup> Étage  
BP V 150 Abidjan**

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
Union - Discipline - Travail



## **PROGRESSIONS ANNUELLES ANNEE SCOLAIRE 2023-2024**

### **DISCIPLINE ANGLAIS**

**PROGRESSION D'ANGLAIS SIXIEME (6<sup>e</sup>) 2023-2024**

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
S E P T E M B R E	1	A L'ECOLE (At school)	<b>1</b> Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Les salutations (Greetings)	1	<b>10</b>
					2	
					3	
	2			2- Dans la salle de classe (In the classroom)	1	
					2	
					3	
	3			3- Les nombres et les fournitures scolaires (Numbers and school things)	1	
					2	
					3	
<b>Révisions</b>						
O C T O B R E	4	A LA MAISON (At home)	<b>2</b> Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- La famille (My family)	1	<b>12</b>
					2	
					3	
	5			2- Les pièces d'une maison. (My house)	1	
					2	
					3	
	6			3- Dans la cuisine (In the kitchen)	1	
					2	
3						
<b>Révision</b>						
<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation</b>						
N O V E M B R E	8	L'HEURE ET LA DATE (Time and date)	<b>3</b> Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1- La date (The date)	1	<b>10</b>
					2	
					3	
	9			2- L'heure (the time)	1	
					2	
3						
10	3- L'emploi du temps (The time table)	1				
		2				
3						
<b>Révisions</b>						
D E C E M B R E	12	METIERS ET PROFESSIONS (Jobs and occupations)	<b>4</b> Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Métiers et professions (Jobs and occupations)	1	<b>12</b>
					2	
					3	
	13			2- Les outils de travail (Tools)	1	
					2	
					3	
	14			3- Lieux de travail (Work places)	1	
2						
3						
<b>Révisions</b>						
<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation</b>						
J	15			1- Vêtements (Clothes)	1	
					2	

<b>A N V I E R</b>	<b>16</b>	VETEMENTS ET COULEURS  (Clothes and colours)	<b>5</b>  Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.		3	<b>10</b>			
	<b>17</b>				2-Vêtements et couleurs (Clothes and colours)		1 2 3		
					<b>18</b>			3- Chez le marchand de vêtements (Buying clothes)	1 2 3
	<b>Révisions</b>								
	<b>F E V R I E R</b>	<b>19</b>		NOURRITURE ET BOISSONS  (Food and drinks)	<b>6</b>  Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.		1- Repas et boissons (Meals and drinks)	1 2 3	<b>12</b>
		<b>20</b>						2- Fruits et légumes (Fruit and vegetables)	
<b>21</b>						3- Recettes de cuisine (Recipes)		1 2 3	
		<b>Révisions</b>							
<b>M A R S</b>		<b>22</b>		<b>Evaluation</b>					
		<b>Correction de l'évaluation</b>							
	<b>23</b>	ENVIRONNE MENT  ET SANTE  (Health and environment)	<b>7</b>  Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1- Les parties du corps et hygiène corporelle (Hygiene and the parts of the body)	1 2 3	<b>10</b>			
				<b>24</b>			2- Insalubrité et maladies courantes (Insalubrity and and common diseases)	1 2 3	
							<b>25</b>		3- L'eau et la santé (Water and health)
	<b>Révisions</b>								
<b>A V R I L</b>	<b>26</b>	JEUX ET SPORTS  (Sports and games)		<b>8</b>  Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- L'importance du sport (The importance of sport)		1 2 3	<b>12</b>	
	<b>27</b>						2- La CAN (The ANC)		1 2 3
			<b>28</b>				3- Les jeux traditionnels (Traditional games)		1 2 3
	<b>Révisions</b>								
	<b>Evaluation</b>								
<b>Correction de l'évaluation</b>									
<b>M A I</b>	<b>30</b>		<b>Révisions générales</b>			<b>2</b>			

**PROGRESSION D'ANGLAIS CINQUIÈME (5<sup>e</sup>) 2023-2024**

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
S E P T E M B R E	1	A L'ECOLE (At school)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Discover my school.	1	10
					2	
					3	
	2			2- Life at collège Kassere.	1	
					2	
					3	
	3			3- What do you learn at school?	1	
					2	
					3	
<b>Révisions</b>						
O C T O B R E	4	A LA MAISON (At home)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1-My family tree	1	12
	5				2-A Sunday with my family	
				3		
				1		
	6			3-The "Tchonron" soup	2	
					3	
	7			<b>Révision</b>		
<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation</b>						
N O V E M B R E	8	L'HEURE ET LA DATE (Time and date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1-What's the weather like in December?	1	10
					2	
					3	
	9			2-Time is money !	1	
					2	
10	3-Adon's schedule.	3				
11		1				
D E C E M B R E	12	METIERS ET PROFESSIONS (Jobs and occupations)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1-What's your mother's job ?	2	12
					3	
					1	
	13			2-What do you use a map for?	2	
					3	
	14			3-Where does Aunt Enoh work?	1	
2						
15	<b>Révisions</b>					
<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation</b>						
				1-At the market place	1	
					2	

<b>J A N V I E R</b>	<b>16</b>	VETEMENTS ET COULEURS  (Clothes and colours)	<b>5</b> Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.		3	<b>10</b>
	<b>17</b>			2-My favourite clothes	1	
					2	
					3	
	<b>18</b>			3-Can I help you ?	1	
					2	
3						
<b>Révisions</b>						
<b>F E V R I E R</b>	<b>19</b>	NOURRITURE ET BOISSONS  (Food and drinks)	<b>6</b> Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-What's on the menu today?	1	<b>12</b>
	<b>20</b>			2-Keep fit with your diet	2	
					3	
					1	
	<b>21</b>			3-What's your favorite meal ?	2	
					3	
3						
<b>Révisions</b>						
<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation</b>						
<b>M A R S</b>	<b>23</b>	ENVIRONNE MENT  ET SANTÉ  (Health and environment)	<b>7</b> Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	1- I take care of my body	1	<b>10</b>
	<b>24</b>			2- Keep your environment safe	2	
					3	
					1	
	<b>25</b>			3- Health and water	2	
					3	
3						
<b>Révisions</b>						
<b>A V R I L</b>	<b>26</b>	JEUX ET SPORTS  (Sports and games)	<b>8</b> Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-What do you know about basketball?	1	<b>12</b>
	<b>27</b>			2-A football star	2	
					3	
					1	
	<b>28</b>			3-Be an active learner!	2	
					3	
<b>29</b>						
<b>Révisions</b>						
<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation</b>						
<b>M A I</b>	<b>30</b>	<b>Révisions générales</b>				<b>2</b>

**PROGRESSION D'ANGLAIS QUATRIEME (4<sup>e</sup>) 2023-2024**

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité
S E P T E M B R E	1	LIFE AT SCHOOL (La vie à l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My last holidays (Souvenirs de vacances)	1	10
					2	
					3	
	2			2- We used to sing the national anthem (Souvenirs d'école)	1	
					2	
					3	
	3			3- Work at school (Le travail à l'école)	1	
					2	
					3	
<b>Révisions</b>						
O C T O B R E	4	WOMEN AT WORK (La femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Rural women (La femme rurale)	1	12
					2	
					3	
	5			2-Women's rights and duties (Droits et devoirs de la femme)	1	
					2	
					3	
	6			3- Girls must go to school (La jeune fille à l'école)	1	
					2	
					3	
7	<b>Révision</b>					
	<b>Evaluation</b>					
	<b>Correction de l'évaluation</b>					
N O V E M B R E	8	TRAVELLING (les voyages)	3 3-Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Means of transport (Les moyens de transport)	1	10
					2	
					3	
	9			2- At the airport (A l'aéroport)	1	
					2	
					3	
	10			3-Tourism (Le Tourisme)	1	
					2	
					3	
11	<b>Révisions</b>					
	D E C E M B R E	FASHION (la mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- What would you like to wear? (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1	12
					2	
3						
12				2- At a fashion show (Défilé de mode)	1	
					2	
					3	
13				3 – Keep your natural skin colour (Préserve ta couleur de peau)	1	
					2	
					3	
14	<b>Révisions</b>					
	<b>Evaluation</b>					
	<b>Correction de l'évaluation</b>					

<b>J A N V I E R</b>	<b>15</b>	CITY OR VILLAGE ? (Au village ou à la ville ?)	<b>5</b> Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-City life (A la ville)	1	<b>10</b>	
	<b>16</b>			2			
				3			
	<b>17</b>			2- Is village life better ? (Au village)	1		
2							
<b>18</b>	3-Zoko moves to the city (L'exode rural)	3					
	1						
				2			
				3			
<b>Révisions</b>							
<b>F E V R I E R</b>	<b>19</b>	HUMAN RIGHTS (les droits humains)	<b>6</b> Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- I know my rights (Les droits du citoyen)	1	<b>12</b>	
				2			
	<b>20</b>			2- What are your duties ? (Les devoirs du citoyen)	3		
				1			
	<b>21</b>			3- Let's promote tolerance (La tolérance)	2		
				3			
				1			
				2			
				3			
<b>Révisions</b>							
	<b>22</b>			<b>Evaluation</b>			
<b>Correction de l'évaluation</b>							
<b>M A R S</b>	<b>23</b>	HYGIENE AND HEALTH (Hygiène et santé)	<b>7</b> Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)	1	<b>10</b>	
				2			
	<b>24</b>			2- Hygiene at school (L'hygiène à l'école)	3		
1							
<b>25</b>	3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)	2					
	3						
				1			
				2			
				3			
<b>Révisions</b>							
<b>A V R I L</b>	<b>26</b>	Information and Communication Technologies (ICTs) (les technologies de l'information et de la communication – (TICs))	<b>8</b> Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Can you use a computer? (L'ordinateur)	1	<b>12</b>	
				2			
	<b>27</b>			2- Look at my new smart phone (Le téléphone)	3		
				1			
<b>28</b>	3- The Internet (L'Internet)	2					
	3						
<b>29</b>				1			
				2			
				3			
<b>Révisions</b>							
<b>Evaluation</b>							
<b>Correction de l'évaluation</b>							
<b>M A I</b>	<b>30</b>			<b>Révisions générales</b>		<b>2</b>	

**PROGRESSION D'ANGLAIS TROISIÈME (3<sup>e</sup>) 2023-2024**

Mois	Semaines	Thèmes	Compétences	Leçons	Séances	Volume horaire par unité	
S E P T E M B R E	1	LIFE AT SCHOOL (La vie à l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My first holidays in my village (Souvenirs de vacances)	1	10	
					2		
					3		
	2			2- Memories of school (Souvenirs d'école)	1		
2							
3							
3	3- School work (Le travail à l'école)	1					
		2					
		3					
<b>Révisions</b>							
O C T O B R E	4	WOMEN AT WORK (la femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Village women activities (La femme rurale)	1		12
					2		
					3		
					5	2- What are women's rights and duties? (Droits et devoirs de la femme)	
	2						
3							
6	3- Girls at school (La jeune fille à l'école)	1					
		2					
		3					
<b>Révision</b>							
<b>Evaluation</b>							
<b>Correction de l'évaluation</b>							
N O V E M B R E	8	TRAVELLING (les voyages)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Different means of transport (Les moyens de transport)	1	10	
					2		
					3		
					9		2- Travelling by plane (A l'aéroport)
	2						
3							
10	3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unis)	1					
		2					
		3					
<b>Révisions</b>							
D E C E M B R E	12	FASHION (La mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1		12
					2		
					3		
	13			2- Fashion show (Défilé de mode)	1		
2							
3							
14	3-Cosmetics (Produits cosmétiques)	1					
		2					
		3					
<b>Révisions</b>							
<b>Evaluation</b>							
<b>Correction de l'évaluation</b>							
	15				1		



J A N V I E R	16	CITY OR VILLAGE ? (Au village ou à la ville ?)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-City life (A la ville)	2	10		
					3			
				2- Is village life better ? (Au village)	1			
				2				
				3				
	3-Zoko moves to the city (Exode rural)			1				
17					2			
					3			
18					2			
					3			
<b>Révisions</b>								
F E V R I E R	19	HUMAN RIGHTS (les droits humains)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- My rights (Les droits du citoyen)	1	12		
					2			
					3			
	20				2- My duties ? (Les devoirs du citoyen)		1	
							2	
							3	
	21						3- Tolerance (La tolérance)	1
								2
								3
<b>Révisions</b>								
<b>Evaluation</b>								
<b>Correction de l'évaluation</b>								
M A R S	22							
	23	HYGIENE AND HEALTH (hygiène et santé)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Endemic diseases (Les maladies endémiques)	1	10		
					2			
					3			
	24				2- Hygiene at school (L'hygiène à l'école)		1	
							2	
							3	
25					3- HIV/AIDS (Le VIH/SIDA)		1	
							2	
							3	
<b>Révisions</b>								
A V R I L	26	Information and Communication Technologies ( ICTs) (les technologies de l'information et de la communication – (TICs)	8 Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- The computer revolution (L'ordinateur)	1	12		
					2			
					3			
	27				2- The cellphone (Le téléphone)		1	
							2	
							3	
	28						3- The magic of the Internet (L'Internet)	1
								2
29				3				
<b>Révisions</b>								
<b>Evaluation</b>								
<b>Correction de l'évaluation</b>								
M A I	30					2		
<b>Révisions générales</b>								

**PROGRESSION D'ANGLAIS SECONDE A (2<sup>nde</sup> A) 2023-2024**

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE			
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 1 PEOPLE	1	6 h			
				1				
	2			1				
				1				
	3			Révisions		1	3 h	
				Evaluation		1		
Correction /remédiation		1						
Octobre	4	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 2 HEALTH AND LIFESTYLE	1	6 h			
				1				
	5			1				
				1				
	6			Révisions		1	3 h	
				Evaluation		1		
				Correction /remédiation	1			
	Novembre			7	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 3 TECHNOLOGY	1	6 h
							1	
				8			1	
1								
9		Révisions	1	3 h				
		Evaluation	1					
	Correction /remédiation	1						
Décembre	10	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 4 LOOKING FORWARD	1	6 h			
				1				
				1				
	1							
Décembre	11	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 5 GENDER AND EDUCATION	1	6 h			
				1				
				1				
	12			Révisions		1	3 h	
				Evaluation		1		
				Correction /remédiation		1		
13	1							
	1							
14	1							

		<b>-Writing</b>		1	
<b>Janvier</b>	15	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	16	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b>	<b>UNIT 6</b> <b>CITIZENSHIP</b>	1	6 h
				1	
17	<b>- Listening</b> <b>-Writing</b>	1			
		1			
		1			
		1			
<b>Février</b>	18	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	19	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b>	<b>UNIT 7</b> <b>SPORTS</b>	1	6 h
				1	
	20	<b>- Listening</b> <b>-Writing</b>		1	
				1	
				1	
				1	
	21	Révisions		1	3 h
Evaluation		1			
Correction /remédiation		1			
<b>Mars</b>	22	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b>	<b>UNIT 8</b> <b>SCIENCE</b>	1	6 h
				1	
	23	<b>- Listening</b> <b>-Writing</b>		1	
				1	
				1	
				1	
	24	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	<b>Avril</b>	25	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b>	<b>UNIT 9</b> <b>WILDLIFE</b>	1
1					
26		<b>- Listening</b> <b>-Writing</b>	1		
			1		
		1			
		1			
27	Révisions		1	3 h	
	Evaluation		1		
	Correction /remédiation		1		
<b>Mai</b>	28	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b>	<b>UNIT 10</b> <b>CULTURE AND CIVILIZATION</b>	1	6 h
				1	
	29	<b>- Listening</b> <b>-Writing</b>		1	
				1	
				1	
30	Révisions		1	3 h	
	Evaluation		1		

		Correction /remédiation	1	
<b>Total horaire</b>			<b>90 h</b>	<b>90 h</b>

**PROGRESSION D'ANGLAIS PREMIERE A (1<sup>ère</sup> A) 2023-2024**

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE		
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 1 TRAVEL AND WORLD TOURISM	1	6 h		
				1			
	2			1			
				1			
	3			Révisions		1	3 h
				Evaluation		1	
				Correction /remédiation	1		
Octobre							
	4	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 2 NATURAL RESOURCES	1	6 h		
				1			
	5			1			
				1			
	6			Révisions		1	3 h
				Evaluation	1		
				Correction /remédiation	1		
	7			- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 3 DEADLY VIRUSES AND DISEASES	1	6 h
1							
8	1						
	1						
9	Révisions	1	3 h				
	Evaluation	1					
	Correction /remédiation	1					
Novembre							
	10	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 4 CRIME AND VIOLENCE			1	6 h
						1	
	11			1			
				1			
	12			Révisions	1	3 h	
Evaluation				1			
Correction /remédiation		1					
Décembre							
	13	- Speaking - Reading	UNIT 5	1			
				1			
				1			

	14	- Listening - Writing	HUMAN RIGHTS	1 1 1	6 h
Janvier	15	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	16	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 6 TECHNOLOGY AND OUR LIVES	1	6 h
				1	
	1				
17	1				
1					
Février	18	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	19	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 7 POLITICAL CHANGE	1	6 h
				1	
	1				
	20			1	
	1				
	21	Révisions		1	3 h
Evaluation		1			
Correction /remédiation		1			
Mars	22	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 8 AFRICAN CULTURAL HERITAGE	1	6 h
				1	
	1				
	23			1	
	1				
	24	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
	Avril	25	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 9 OUR CONSUMER SOCIETY	1
1					
1					
26		1			
1					
27		Révisions		1	3 h
	Evaluation		1		
	Correction /remédiation		1		

Mai	28	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b> <b>- Listening</b> <b>- Writing</b>	<b>UNIT 10</b> <b>FRIENDS, DATING</b> <b>AND</b> <b>ENTERTAINMENT</b>	1	6 h
				1	
	1				
	1				
	1				
	1				
	30	Révisions		1	3 h
		Evaluation		1	
		Correction /remédiation		1	
Total horaire				<b>90 h</b>	<b>90 h</b>

**PROGRESSIONS D'ANGLAIS PREMIERE C ET D (1<sup>ère</sup> C ET D) 2023-2024**

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE	
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening -Writing	<b>UNIT 1</b> <b>TRAVEL AND</b> <b>WORLD</b> <b>TOURISM</b>	1	7 h	
				1		
	2			1		
				1		
	3			1		
Octobre	4	Révisions		1	3 h	
	5	Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
	6	- Speaking - Reading - Listening -Writing	<b>UNIT 2</b> <b>NATURAL</b> <b>RESOURCES</b>	1	7 h	
						1
7	1					
	1					
8	1					
Novembre	9	Révisions		1	3 h	
		10	Evaluation			1
	Correction /remédiation		1			
11	- Speaking - Reading - Listening -Writing	<b>UNIT 3</b> <b>DEADLY VIRUSES</b> <b>AND DISEASES</b>	1	7 h		
					1	
			12		1	
13			1			
			14		1	
15	Révisions		1	3 h		
	Evaluation		1			
	Correction /remédiation		1			
Janvier	- Speaking - Reading - Listening -Writing	<b>UNIT 4</b> <b>CRIME AND</b> <b>VIOLENCE</b>	1	7 h		
					1	
			17		1	
18			1			
			19		1	
Février	Révisions		1	3 h		
	20	Evaluation			1	
		Correction /remédiation			1	



	<b>21</b>	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b> <b>- Listening</b> <b>-Writing</b>	<b>UNIT 5</b> <b>HUMAN RIGHTS</b>	<b>1</b>	<b>7 h</b>
	<b>22</b>			<b>1</b>	
<b>Mars</b>	<b>23</b>			<b>1</b>	
	<b>24</b>			<b>1</b>	
	Révisions			<b>1</b>	
<b>25</b>	Evaluation		<b>1</b>	<b>3 h</b>	
	Correction /remédiation		<b>1</b>		
<b>Avril</b>	<b>26</b>	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b> <b>- Listening</b> <b>-Writing</b>	<b>UNIT 6</b> <b>TECHNOLOGY AND</b> <b>OUR LIVES</b>	<b>1</b>	<b>7 h</b>
	<b>27</b>			<b>1</b>	
	<b>28</b>			<b>1</b>	
				<b>1</b>	
<b>Mai</b>	<b>29</b>	Révisions		<b>1</b>	<b>3 h</b>
	<b>30</b>	Evaluation		<b>1</b>	
		Correction /remédiation		<b>1</b>	
<b>Total horaire</b>				<b>60 h</b>	<b>60 h</b>

**PROGRESSIONS D'ANGLAIS TERMINALE A (TLE A) 2023-2024**

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE		
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 1  LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES	1	6 h		
				1			
	2			1			
				1			
	3			Révisions		1	3 h
				Evaluation		1	
Correction /remédiation		1					
Octobre							
	4	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 2  FREEDOM AND CIVIL RIGHTS	1	6 h		
				1			
	5			1			
				1			
	6			Révisions		1	3 h
				Evaluation		1	
		Correction /remédiation	1				
	Novembre						
		7	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 3  DEVELOPMENT ISSUES	1	6 h	
1							
8		1					
		1					
9		Révisions			1		3 h
	Evaluation	1					
	Correction /remédiation	1					
Décembre							
	10	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 4  WHAT THE FUTURE HOLDS	1	6 h		
				1			
	11			1			
				1			
12	Révisions			1		3 h	
	Evaluation	1					
	Correction /remédiation	1					
Janvier							
	13	- Speaking - Reading - Listening -Writing	UNIT 5  MANAGING RESOURCES	1	6 h		
				1			
	14			1			
				1			
15	Révisions			1		3 h	
	Evaluation	1					
	Correction /remédiation	1					

	16	- Speaking - Reading	<b>UNIT 6</b> <b>CONTEMPORARY AFRICA</b>	1	6 h	
	17	- Listening -Writing		1		
				1		
				1		
				1		
Février	18	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
		19	- Speaking - Reading	<b>UNIT 7</b> <b>INTERNATIONAL ISSUES</b>	1	6 h
		20	- Listening -Writing		1	
					1	
					1	
					1	
	21	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
Mars						
		22	- Speaking - Reading	<b>UNIT 8</b> <b>CULTURAL DIFFERENCES</b>	1	6 h
		23	- Listening -Writing		1	
					1	
					1	
					1	
		24	Révisions		1	3 h
			Evaluation		1	
			Correction /remédiation		1	
	25	- Speaking - Reading	<b>UNIT 9</b> <b>JUSTICE</b>	1	6 h	
	26	- Listening -Writing		1		
				1		
				1		
				1		
Avril	27	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
	28	- Speaking - Reading	<b>UNIT 10</b> <b>DEMOGRAPHY</b>	1	6 h	
	29	- Listening -Writing		1		
				1		
				1		
				1		
Mai	30	Révisions		1	3 h	
		Evaluation		1		
		Correction /remédiation		1		
<b>Total horaire</b>				<b>90 h</b>	<b>90 h</b>	



**PROGRESSIONS D'ANGLAIS TERMINALE C ET D (TLE C ET D) 2023-2024**

MOIS	SEMAINE	COMPETENCE (Lang Skills)	UNITE	SEANCE (SESSION)	VOLUME HORAIRE	
Septembre	1	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 1  LIFESTYLES: MOVING WITH THE TIMES	1	7 h	
	2			1		
	3			1		
	4			1		
	5			1		
Octobre	6	Révisions		1	3 h	
	7	Evaluation		1		
	8	Correction /remédiation		1		
	9	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 2  FREEDOM AND CIVIL RIGHTS	1	7 h	
10	1					
11	1					
12	1					
13	1					
Novembre	14	Révisions		1	3 h	
	15	Evaluation		1		
	16	Correction /remédiation		1		
	17	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 3  DEVELOPMENT ISSUES	1	7 h	
18	1					
19	1					
20	1					
21	1					
Décembre	22	Révisions		1	3 h	
	23	Evaluation		1		
	24	Correction /remédiation		1		
	25	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 4  WHAT THE FUTURE HOLDS	1	7 h	
26	1					
27	1					
28	1					
29	1					
Janvier	30	Révisions		1	3 h	
	31	Evaluation		1		
	1	Correction /remédiation		1		
	2	- Speaking - Reading - Listening - Writing	UNIT 4  WHAT THE FUTURE HOLDS	1	7 h	
3	1					
4	1					
5	1					
6	1					
Février	7	Révisions		1	3 h	
	8	Evaluation		1		
	9	Correction /remédiation		1		

	21	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b> <b>- Listening</b> <b>- Writing</b>	<b>UNIT 5</b> <b>MANAGING</b> <b>RESOURCES</b>	1	7 h
	22			1	
Mars	23			1	
	24			1	
	Révisions			1	
25	Evaluation		1	3 h	
	Correction /remédiation		1		
	26	<b>- Speaking</b> <b>- Reading</b> <b>- Listening</b> <b>- Writing</b>	<b>UNIT 6</b> <b>CONTEMPORARY</b> <b>AFRICA</b>	1	7 h
Avril	27			1	
	28			1	
	Révisions			1	
Mai	29	Evaluation		1	3 h
	30	Correction /remédiation		1	
				1	
<b>Total horaire</b>				<b>60 h</b>	<b>60 h</b>