

Nom : .....prénoms : .....

Ecole : EPP TOUIH 1.....



DEUXIEME EVALUATION CE2 / ETUDE DE TEXTE *ce soutra* Durée ..... Note ...../

**ETUDE DE TEXTE**

Le fleuve Comoé

Tout comme le Bandama et le Sassandra, le Comoé prend sa source au Burkina Faso. En Côte d'Ivoire, le Comoé s'écoule du nord au sud. C'est l'un des quatre grands fleuves de la Côte d'Ivoire. Son débit permet de faire fonctionner un barrage hydro-électrique.

**I- COMPREHENSION**

1- Cite les fleuves qui prennent leur source au Burkina Faso comme le Comoé.

.....

2- Combien de grands fleuves ya t-il en Côte d'Ivoire ?

.....

3- Le débit du fleuve Comoé peut faire fonctionner .....

**II- VOCABULAIRE**

1- Explique l'expression : prendre sa source

.....

2- Explique le mot : barrage hydro-électrique

.....

**III- STRUCTURE ET SYNTAXE**

**A) GRAMMAIRE**

1- Ali mange : remplace le groupe sujet par un pronom personnel

.....

2- Complete cette phrase par un complément d'objet direct (COD)

Amidou porte .....

3- Ecris correctement cette phrase au présent de l'indicatif.

Les écoliers (écouter) ..... le maître et (répondre) ..... aux questions

**B) CONJUGAISON**

1- J'écris les verbes entres parenthèse au futur simple.

- Le Comoé (prendre) ..... au Burkina Faso
- Mariam et Akissi (mettre) .....des graines dans les trous.

2- J'écris à l'imparfait les verbes entres parenthèses

- Hier, vous (être) ..... à la boutique.
- Les menteurs (avoir) .....honte.

**C) ORTHOGRAPHE**

1- J'écris le pluriel des noms en al – eau – au – eu – ou.

- Un général → des .....
- Un carnaval → des .....
- Un cadeau → des .....
- Un pneu → des .....
- Un bijou → des .....
- Un clou → des .....

2- Je complète les phrases en écrivant les mots justes.

Chaque année, le maire organise des (festival) ..... Où les (cheval) .....courent en creusant des (trou) .....

**IV- EXPRESSION ECRITE**

Pourquoi construit-on des barrages hydro-électriques ? Dites les bienfaits de ces ouvrages en quatre lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....