

Plier par ici



| | | |
|--|---|--|
| Numéro de Table <input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/> | NOM : | PRENOMS |
| | Né(e) le : | à |
| | Centre : | Date |
| | Signature du 1 ^{er} surveillant <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | Signature du 2 ^{ème} surveillant <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |

Coller ici Coller ici

CEPE – SESSION 2016

| | | |
|--|-----------------|---|
| Signature du correcteur <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | Note / 50 | Signature de l'harmonisateur <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
|--|-----------------|---|

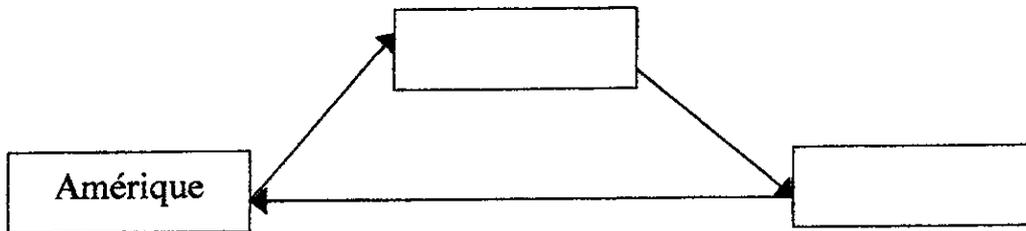
| | | |
|----------------------------------|------------------------|------------|
| Début : 9 h 30 – Durée : 1 heure | EVEIL AU MILIEU | ZONE : III |
|----------------------------------|------------------------|------------|

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1- Relie l'évènement à la date qui correspond.

- | | |
|---------------------------|--------|
| Le multipartisme • | • 1960 |
| La création du PDCI-RDA • | • 1990 |
| L'ère du parti unique • | • 1946 |

2- Complète le schéma de la traite atlantique avec les mots suivants : *Europe ; Atlantique ; Esclaves ; Armes à feu ; Sucre.*



3- Ecris Vrai ou Faux.

- | | |
|--|---|
| a) La population de la Côte d'Ivoire est inégalement répartie. | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| b) La population de la Côte d'Ivoire augmente rapidement. | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| c) La population de la Côte d'Ivoire est vieille. | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |

EDHC

1- Relie chaque institution à son rôle

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Le Président de la République • | • vote les lois |
| L'Assemblée Nationale • | • a le pouvoir exécutif |
| Le Conseil Constitutionnel • | • juge les lois |

2- Ecris Vrai ou Faux.

- | | |
|--|---|
| a) Le mariage forcé n'est pas un frein au droit à la protection de l'enfant. | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| b) Les filles et les garçons n'ont pas le même droit à l'éducation. | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| c) Chaque enfant a droit à un nom. | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
| d) Un enfant malade doit être conduit dans un centre de santé | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |

NE RIEN ECRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Exercice 1

1- Entoure parmi ces mots celui qui est source d'agression du système nerveux :

L'alcool ; le sport ; l'eau

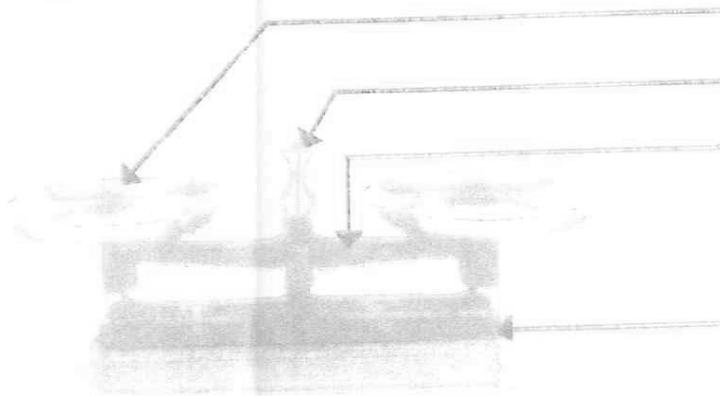
2- Relie les groupes d'aliments à leur rôle.

Les protéides •
Les vitamines et sels minéraux •
Les glucides •
Les lipides •

• Aliments de force
• Aliments de construction
• Aliments de protection
• Aliments énergétiques

Exercice 2

Complète le schéma avec les mots suivants : fléau ; plateau ; socle ; balance de Roberval ; aiguille.



Exercice 3

Un élève de CM1 s'est blessé avec un tesson de bouteille en jouant au ballon derrière la cour. Il n'informe pas ses parents et met du sable sur sa blessure, quelques jours après, il a des contractures de muscle. Sa nuque est raide et il respire difficilement.

1- De quoi souffre-t-il ?

2- Relève dans le texte les symptômes dont souffre l'élève

3- Propose 1 moyen pour éviter cette maladie