

Plier par ici

Numéro de Table

Signature du Candidat

NOM : PRENOMS :
Né(e) le : à
Centre : Date :

Signature du 1^{er} Surveillant

Signature du 2^{ème} Surveillant

Coller ici - Coller ici

EXAMEN DU CEPE SESSION 2017

Signature du Correcteur

Note...../50

Signature de l'harmonisateur

Début : 8 h – Durée 1 h 15 mn

EXPLOITATION DE TEXTE

ZONE : III

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes.

Un jour, la jeune femme de Sié était allée passer la journée chez une amie. Elle n'était pas rentrée assez tôt pour cuire le repas. Alors Sié se mit en colère. Quand sa femme revint, il se mit à lui faire des reproches. Il s'en suivit une **violente** dispute. Les voisins tentèrent de le calmer, mais il **les** ignora.

Le chef du village, informé des agissements de Sié, arriva et s'adressa à lui en ces termes :

« Ecoute-moi Sié ! Tu sais bien qu'il n'est pas bon de battre sa femme. Ton comportement violent n'est pas un modèle pour les jeunes. Tu présenteras d'abord des excuses à **ta femme**. Ensuite, pour avoir manqué de respect à tes voisins, tu offriras un coq. Enfin, tu offriras du vin à la communauté pour te faire pardonner ».

Le lendemain, Sié fit ce que le chef avait ordonné et la paix revint dans sa famille. C'est ainsi que le village retrouva son calme habituel.

Collectif

Extrait du livre de Français CM1, Ecole et Nation p 31.

I- COMPREHENSION

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Quelle est la raison de la colère de Sié ?
- 3- Dis comment a été résolu le conflit.
- 4- Mets une croix devant la bonne réponse dans la case :
 - a) Faire des reproches à quelqu'un, c'est :

- remercier quelqu'un. <input type="checkbox"/>	- gronder quelqu'un. <input type="checkbox"/>	- congratuler quelqu'un. <input type="checkbox"/>
---	---	---
 - b) Un modèle, c'est :

- un ennemi. <input type="checkbox"/>	- un frère. <input type="checkbox"/>	- un bon exemple. <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------------------	--
- 5- Trouve un homonyme de " mais "
- 6- a) Explique comment est formé le mot " journée "
b) Trouve un autre mot formé de la même façon.

Tourne la page STP.

NE RIEN INSCRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Violente :

Les :

Ta femme :

2- Ecris la phrase ci-dessous au discours indirect : « *Ecoute-moi bien Sié.* » demande le chef.

3- Analyse la phrase suivante : « *Quand sa femme revint, il se mit à lui faire des reproches.* »

4- Soit la phrase : « *Sié leur fit des offrandes.* »

Ecris cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif et au conditionnel présent.

III- EXPRESSION ECRITE

Tu viens de lire ce texte avec ton ami qui soutient Sié. Tu n'es pas d'avis avec lui. Discute avec lui et donne lui des conseils afin qu'il ne se comporte pas comme Sié quand il deviendra grand.

1- Quel type de texte dois-tu produire ?

2- Rédige-le en six (06) lignes.