

Plier par ici

Numéro de Table

Signature du Candidat

NOM : PRENOMS :

Né(e) le : à

Centre : Date :

Signature du 1^{er} Surveillant

Signature du 2^{me} Surveillant

EXAMEN DU CEPE SESSION 2017

Signature du Correcteur

Note...../50

Signature de l'harmonisateur

Début : 14 h 30 mn – Durée 1 h 00 mn

MATHEMATIQUES

ZONE : III

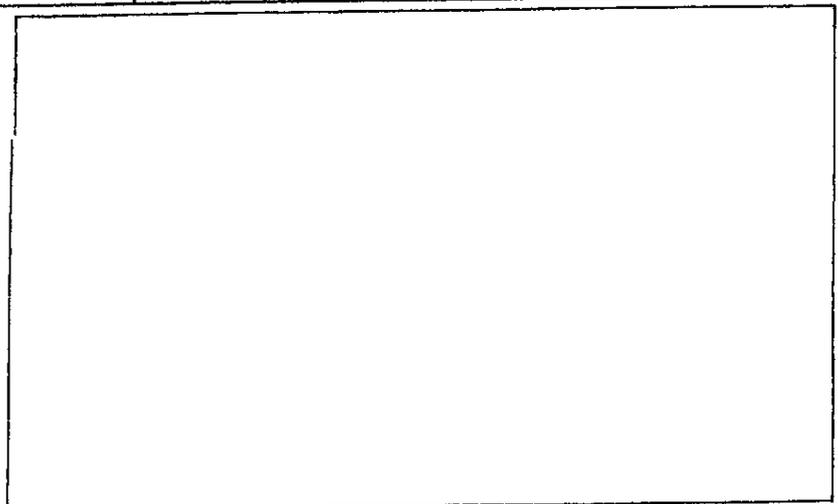
EXERCICE 1 (12 points)

Effectue les opérations :

1/	$\frac{347}{15} + \frac{6430}{15} =$	2/	$\begin{array}{r} 473,06 \\ - 16,009 \\ \hline \end{array}$
3/	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7,96 \\ \hline \end{array}$	4/	$\begin{array}{r} 3753 \\ \hline 45 \end{array}$

EXERCICE 2 (09 points)

- 1/ a) Trace une droite D_1 .
b) Trace deux droites D_2 et D_3 perpendiculaires à la droite D_1 .



2/ A l'aide de ta construction, complète la phrase : Les droites D_2 et D_3 sont.....

NE RIEN INSCRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délibération

EXERCICE 3 (09 points)

Complète :

- a) 6 hg 4 dag = g.
- b) 96 hl = cl.
- c) 5432 m = km.
- d) 849037 dam² = km²
- e) 290 min = s.
- f) 1 semestre = mois.

EXERCICE 4 (20 points)

Une ONG offre des tables-bancs de deux places à une nouvelle école primaire de trois classes à Kotobi. Cette école a un effectif de 162 élèves. Elle demande au bureau de la coopérative scolaire de les répartir comme suit :

- Le CP1 et le CP2 ont le même nombre de tables-blancs ;
- Le CE1 a 18 tables-bancs de plus que le CP1.

1/ Calcule le nombre total de tables-bancs.

.....

2/ Représente la situation par un graphique.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/ Trouve le nombre de tables-bancs par classe.

- a) CP1 :
- b) CP2 :
- c) CE1 :