

Etude de texte : CEP 2.000 à 2.021 + CEP Blanc Passoré

1- Etude de texte : CEP : 2021 :

Souvenir d'enfance

Mon oncle et moi marchions sur un sentier tortueux qui mène à la ferme familiale. Pour un jeune citadin, cheminer en brousse est toujours merveilleux. Pendant que nous avançons, nous délogions ici un lièvre, là un sanglier, en battant les hautes herbes avec des branches mortes. Apeurés par le bruit, des oiseaux s'envolent à tire-d'aile. Mon oncle, voyant mon enthousiasme, s'efforçait à débusquer davantage d'animaux et je l'imitais de temps à autre. Par endroits, des singes bondissaient dans les arbres. Quand mon oncle me sentit fatigué, nous nous assîmes à l'ombre d'un arbre pour nous reposer et déguster le plat que ma tante nous avait préparé. Revigorés, nous reprîmes sereinement notre parcours. J'étais maintenant pressé d'arriver à la ferme pour caresser les veaux dans l'étable.

Camara laye, L'enfant noir

I-Vocabulaire (5pts)

- 1 – Explique : revigorés, tortueux.
- 2- Trouve un verbe dérivé de « merveilleux »

- 3- Trouve le radical de « familiale »
- 4- Trouve le contraire de « hautes »

II- Conjugaison (5pts)

- 1- « Mon oncle me sentit fatigué ». Trouve le temps du verbe.
- 2- Relève dans le texte un verbe à la forme pronominale.
- 3- « Des singes bondissaient dans les arbres ». Mets le verbe au passé antérieur.
- 4- « Nous reprîmes notre parcours ». Mets le verbe au conditionnel présent.
- 5- « Nous délogions ici un lièvre ». Mets la phrase à la forme interro-négative.

III- Grammaire (5pts)

- 1- Donne la nature et la fonction du mot souligné dans le texte.
- 2- Trouve la fonction de « l' » (Je l'imitais)
- 3- « Le plat que ma tante nous avait préparé ». Remplace « le plat » par « la nourriture »
- 4- « Quand mon oncle me sentit fatigué, nous nous assîmes à l'ombre d'un arbre ». Fais l'analyse logique de cette phrase.

IV- Intelligence du texte (5pts)

- 1- comment l'enfant et son oncle s'y prenaient-ils pour débusquer les animaux ?

2-Relève dans le texte un passage qui montre que le trajet était long.

3-En délogeant les animaux, une bête dangereuse surgit devant l'enfant et son oncle.

En 3 ou 4 lignes, raconte.

2-Etude de texte : CEP : 2020 :

Le lièvre et le la perdrix

Un jour, le lièvre et la perdrix manquèrent de sel pour assaisonner leurs repas. Ils convinrent alors de jouer un tour aux marchands de sel qui se rendaient au marché voisin. Ainsi, le lièvre se cacha et la perdrix joua à la blessée sur la route. Lorsque les marchands la virent. Ils déposèrent leurs charges et tentèrent de la capturer. Pendant que la perdrix les entraînait loin, le lièvre dissimula leur sel.

Plus tard, les deux complices se retrouvèrent pour partager leur butin. Le lièvre voulut tromper la perdrix ; mais celle-ci, plus rusée, goûta au sel, battit des ailes puis fit la morte. Effrayé, le lièvre s'enfuit. La perdrix se releva et emporta tout le sel.

Questions

I-Vocabulaire (5pts)

1-« Ils tentèrent de la capturer ». Explique le mot « capturer »

2-« les deux complices se retrouvèrent... » Explique le mot « complices »

3-Trouve un homonyme du mot « mais »

4-« ...jouer un tour... » Trouve un nom de la même famille que « tour »

5-« la perdrix les entraînait loin... »

Trouve l'adjectif qualificatif dérivé du mot « loin »

II-conjugaison (5)

1-« le lièvre dissimula leur sel » Trouve le groupe du verbe de cette phrase.

2-« Le lièvre s'enfuit. » Trouve le participe présent du verbe de cette phrase.

3-« Les marchands virent la perdrix». Réécrit cette phrase en mettant le verbe au plus-que-parfait de l'indicatif.

4-« Celle-ci battit des ailes ». Réécrit cette phrase en mettant le verbe au présent de l'indicatif.

5-« Ils déposèrent leurs charges » A quelle voix est cette phrase.

III-Grammaire (5pts)

1-« ...celle-ci, plus rusée... » Trouve la nature du mot souligné.

2-« La perdrix se releva et emporta tout le sel » Trouve la fonction de « perdrix »

3-« Effrayé, le lièvre s'enfuit » Réécrit cette phrase en remplaçant « le lièvre » par « la pintade »

4-« Pendant que la perdrix les entraînait loin, le lièvre dissimula leur sel. » Fais l'analyse logique de cette phrase.

IV-Intelligence du texte

- 1-Quel a été le rôle du lièvre dans le tour joué aux marchands de sel ?
- 2-Pourquoi la perdrix fit –elle la morte ?
- 3-Quelques jours après, le lièvre croise la perdrix. En 4 ou 5 lignes, raconte.

3-Etude de texte : CEP 2019 : Le karité

Le karité est un arbre de la savane pouvant atteindre sept à huit mètres de hauteur. Le charbon produit à partir de son bois est prisé par les forgerons et les ménagères. Ses fruits charnus contiennent des noix qui servent à la fabrication du beurre. La production et la commercialisation de cette matière grasse sont principalement l'affaire des femmes. Elles vont régulièrement la vendre au marché afin de subvenir aux besoins indispensables de leur famille. Ce beurre, utilisé en cuisine, entre également dans la fabrication de médicaments et divers produits de beauté.

Le karité dont on reconnaît tant la contribution au bien-être des familles est aujourd'hui menacé de disparition.

KOUAKOU N°138

Questions

I-Vocabulaire (5 pts)

- 1-« ...subvenir aux besoins indispensables de leur familles.»
Explique le mot « **indispensables** »
- 2-« Le charbon produit à partir de son bois est **prisé** parles ménagères. »
Explique le mot « prisé »

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

- 3-Comment est formé le mot « **fabrication** » ?
- 4-Trouve l'adverbe dérivé du mot « **divers** »
- 5-Donne un synonyme du mot « **commercialisation** »

II-Conjugaison (5 pts)

- 1-« Les noix servent à la fabrication du beurre » Trouve le mode du verbe de cette phrase.
- 2-« On reconnaît la contribution du karité au bien-être des familles. »
Trouve le temps du verbe de cette phrase.
- 3-« Ses fruits charnus contiennent des noix ».
Mets cette phrase à l'imparfait de l'indicatif.

- 4-« Elles vont la vendre au marché »
Réécris cette phrase au futur antérieur
- 5-« Ce beurre entre dans la fabrication de divers produits de beauté »
Réécris cette phrase à la forme interrogative.

III-Grammaire (5 pts)

- 1-«Le karité est un arbre de la savane pouvant atteindre sept à huit mètres de hauteur.»
Donne la nature du mot souligné dans cette phrase.
- 2-« La production et la commercialisation de cette matière grasse sont l'affaire des femmes »
Trouve la fonction du mot souligné dans cette phrase.
- 3-« Cette matière grasse »

WhatsApp : 78.13.97.63

Réécis ce groupe du nom en remplaçant «**cette matière** »par « **ce produit** »

4-« Le karité dont on reconnaît tant la contribution au bien-être des familles est aujourd’hui menacé de disparition. »

Fais l’analyse logique de cette phrase.

IV-Intelligence du texte (5pts)

1-Donne un autre titre au texte

2-Trouve dans le texte une utilité du beurre de karité

3-En 3 ou 4 lignes, dis ce qu’il faut faire pour éviter la disparition du karité.

4-Etude de texte : CEP 2018

A la maison, les parents laissent les enfants se livrer aux jeux qui ne sont pas dangereux. Certains parents leur donne le matériel nécessaire pour organiser ces jeux. La plupart du temps, les enfants reproduisent les actions des aînés en s’amusant.

Les petits garçons s’entraînent à la course. Ils jouent souvent aux maçons en construisant de minuscules cases avec les matériaux qui leur tombent sous la main. Ils tiennent parfois le rôle d’enseignant.

Quant aux petites filles, elles imitent leur mère. Elles tressent des paniers avec des tiges de roseaux. Elles confectionnent de petits ustensiles de cuisine et préparent des plats imaginaires. Par moments, ces petites filles jouent aux infirmières.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

A travers les différents jeux. Les enfants s’initient à certains métiers et apprennent aussi à être des citoyens exemplaires.

Jomo Kenyatta

Questions

I-Vocabulaire (5pts)

1-Expliquez : minuscule.

2-Construis une phrase avec le mot «
exemplaires».

3-Donne le diminutif du mot «
maison».

4-Trouve un verbe venant de «
imaginaire »

5- Trouve un mot de la même famille que «
cuisine »

II-Conjugaison (5pts)

1-« les enfants reproduisent les actions des aînés »

Trouve le groupe du verbe souligné

2-« Ils tiennent parfois le rôle d’enseignant. »

Donnez le participe passé du verbe souligné.

3-«Elles confectionnent de petits ustensiles »

Réécis cette phrase au futur simple de l’indicatif.

4-« Ils jouent souvent aux maçons»

Réécis cette phrase à l’impératif présent, 1^{ère} personne du pluriel.

5- «Les petits garçons s’entraînent à la course»

Réécis cette phrase en remplaçant «les petits garçons »par «le petit garçon».

WhatsApp : 78.13.97.63

III-Grammaire(5pts)

1-Trouve la nature de : certains

(certains garçons).

2-Donne la fonction du groupe de

mots : aux jeux

3-« Les enfants apprennent à être des citoyens exemplaires. »

Réécris cette phrase en

remplaçant « enfants » par « filles »

4-« Elles confectionnent de petits ustensiles de cuisine et préparent des plats imaginaires. »

Donne la nature des propositions de cette phrase.

VI-Intelligence du Texte (5pts)

1-Donne un titre au texte.

2-Relève dans le texte un jeu auquel se livrent les petites filles.

3-Décris en 4 ou 5 lignes le jeu que tu aimes bien.

5-Etude de texte : CEP 2017

Chaque année après les récoltes, tout le village s'adonne à la pêche. La plus intéressante est celle qui se déroule une fois par an dans le marigot du chef du village, situé à proximité des maisons d'habitation. Ce marigot est le plus poissonneux de la région.

La veille de cette pêche, un griot annonce l'invitation du chef à la population. Chacun apprête ses nasses et son filet de pêche pour la circonstance. Le matin de bonne heure, tout le village est au bord du marigot.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

Le chef arrive sur les lieux avec ses notables. Après les salutations d'usage, le chef, d'un geste majestueux, donne le signal. Hommes, femmes et enfants, tous se jettent à l'eau dans un grand bruit. Chaque fois qu'un gros poisson est pris, on entend un cri de triomphe.

Les notables recueillent dans des paniers les plus gros poissons qui seront remis au chef.

Questions

I-Vocabulaire

1-Expliquez : Triomphe

2-Emploi l'adjectif qualificatif « intéressant » dans une phrase personnelle.

3-Le contraire de : « à proximité de »

4-« le chef arrive ». Trouve un dérivé du mot souligné.

5-Trouve un homonyme du mot « fois ».

II-Conjugaison

1-« un griot annonce l'invitation »

Trouve le participe présent du verbe conjugué dans cette phrase.

2-« Le chef donne le signal ».

A quel temps et mode est conjugué le verbe de cette phrase.

3-« On entend un cri ». Réécris cette phrase au passé composé de l'indicatif.

4-« Ce marigot est le plus poissonneux. » Réécris cette phrase au plus-que-parfait de l'indicatif.

5-Relève dans le texte un verbe pronominal.

III-Grammaire

WhatsApp : 78.13.97.63

1-« Chacun apprête ses nasses ». Donne la nature du mot souligné.

2-« Un geste majestueux ». Réécris ce groupe du nom en remplaçant « un geste » par « une voix ».

3-« Tout le village est au bord du marigot ». Trouve la fonction du mot souligné.

4-« Les notablesqui seront remis au chef. » Donne la nature de chacune des propositions de cette phrase.

IV-Intelligence du texte

1-Donne un titre au texte.

2-Que font les gens du village à l'annonce de l'invitation du chef ?

3-En 4 lignes, raconte la fin de la pêche.

6-Etude texte : CEP 2016

Quelques jours après la reprise des classes, notre école a organisé une journée de salubrité. La veille, le directeur a demandé aux élèves d'apporter le matériel nécessaire.

Le jour du nettoyage, vers huit heures, le travail commença. Les élèves, munis de dadas, de pioches, de coupe-coupe, de râdeaux, de seaux et de balais, ont été repartis en trois groupes. Les grands élèves, filles comme garçons coupaient les arbustes et les herbes qui pourraient être de véritables abris de reptiles. Les plus petits ramassaient et entassaient les ordures qui, plus tard, seront brûlées. Les autres, à l'aide de balais et de seaux

d'eau, s'occupaient de la propreté des salles de classes et des latrines. Le travail s'est déroulé sous la surveillance des maîtres qui n'ont pas manqué de mettre la main à la pâte.

A la fin de la journée, notre école était devenue propre. Le maire de la commune est passé nous féliciter et nous inviter à maintenir notre environnement sain et agréable.

Questions

I-vocabulaire

1-Explique le mot « nécessaire »

2-Construis une phrase avec le groupe du nom « la veille ».

3-Trouve un homonyme de « sain »

4-Comment est formé le mot « propreté » ?

5-Trouve un adjectif qualificatif dérivé de « jour »

II-Conjugaison

1-« Les arbustes et les herbes pourraient être de véritables abris de reptiles »

Trouve le temps du verbe souligné.

2-Quel est le groupe du verbe « commença » ?

3-« L'école était devenue propre. » Réécris cette phrase au présent de l'indicatif.

4-« Le maire de la commune est passé nous féliciter. » Reprends cette phrase au passé simple de l'indicatif.

5-« Notre école a organisé une journée de salubrité. » Réécris cette phrase à la forme interro-négative.

III-Grammaire

1-donnez la nature de :l'(l'aide)

2-« Les élèves munis de dabs »

Remplace « élèves » par « filles »

3-donnez la fonction es : propre

4-« Le travail s'est.....maîtres »

Donnez la nature des propositions contenues dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte

1-Donne un titre au texte.

2-Relève un passage qui montre que les maîtres ont participé au nettoyage de l'école.

3-Il faut maintenir son milieu de vie propre et agréable. En 4 ou 5 lignes, dis pourquoi ?

7-Etude de texte : CEP 2015 : Le travail des enfants

Le travail des enfants est une réalité au Burkina Faso et dans les autres pays. Les principales causes sont la pauvreté et les croyances culturelles. Très souvent, les enfants constituent la principale main-d'œuvre dans l'agriculture, l'élevage et le commerce. Ils sont présents sur les chantiers de construction de maisons et de routes. On les rencontre également dans les ateliers métallurgiques et même sur les sites aurifères.

Parfois battus et mal nourris, de nombreux enfants sont exposés à

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

toutes sortes de dangers. On retrouve des fillettes employées comme domestiques dans des familles où elles travaillent sans répit. Dans ces conditions, le travail des enfants nuit à leur épanouissement. Malgré tout, plusieurs enfants sont obligés de quitter leur famille ou l'école pour aller chercher du travail.

Ensemble, luttons contre l'exploitation des enfants.

Questions :

I-Vocabulaire

1-Explique : sans répit ; sites aurifères

2-Donne le contraire du mot « présents

3-Trouve l'adverbe venant de « danger .

4-Trouve un mot de la même famille que « employé »

II-Conjugaison

1-«Le travail des enfants nuit à leur épanouissement. »

Donne l'infinitif du souligné

2-« Les enfants constituent la principale main-d'œuvre »

Trouve le mode du verbe souligné

3-« Elles travaillent sans répit. » Remplace dans la phrase « elles » par « nous »

4-«Le travail des enfants est une réalité Mets le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif.

5-«Plusieurs enfants sont obligés de quitter leur famille »

Réécris cette phrase à la forme interrogative.

III-Grammaire

WhatsApp : 78.13.97.63

1-Relève un adjectif qualificatif dans le 2^e paragraphe du texte.

2-« Ils sont présents sur les chantiers ». Réécris cette phrase en remplaçant « ils » par « les filles »

3-« On les rencontre également dans les ateliers métallurgiques. »

Donne la fonction du groupe de mots souligné.

4-« On retrouve des fillettes employées où elles travaillent sans répit »

Trouve la nature de chacune des propositions contenues dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte

1-Relève un passage qui montre que les enfants sont maltraités dans leur lieu de travail.

2- Relève dans le texte une raison qui amène les enfants à travailler.

3-Ton camarade veut abandonner l'école pour chercher du travail. En 4 ou 5 lignes, montre-lui l'importance de l'école.

8-Etude de texte : CEP 2014

Un jour, l'hyène tomba dans un puits. D'un baobab, le singe qui jouait entendit ses cris et vint à son secours. Il tendit sa queue à l'hyène et l'aïda à sortir du puits. Dès que l'hyène se retrouva hors de ce trou, elle dit au singe : « Je suis si faible... soutiens-moi ». Le singe lui obéit. Aussitôt, l'hyène le saisit et s'exclama : « je vais

te manger, car je suis à jeun depuis deux jours ».

C'est à ce moment que le lièvre arriva et vit le singe qui se débattait. Il se fit raconter l'histoire. « Je ne comprends pas, dit le lièvre. « Comment le singe a pu sortir l'hyène du puits avec sa queue ? » Il faut recommencer la scène devant moi pour que je puisse bien juger l'affaire ». L'hyène redescendit donc dans le puits. « Laisse-la maintenant et grimpe dans les arbres ». Dit le lièvre au singe.

Questions :

I-Vocabulaire (5pts)

1-Explique : « venir à mon secours »

2-Construis une phrase avec le mot « baobab »

3-Trouve l'homonyme de « sans »

4-« Il tendit sa queue »

Réponds par Vrai ou Faux : le mot « queue » est employé au sens figuré.

5-Trouve un mot de la même famille que « puits ».

II-Conjugaison (5pts)

1-« Le singe qui jouait entendit ses cris »

Quel est l'infinitif du verbe souligné dans la phrase ?

2-« L'hyène tomba dans un puits »

Ecris cette phrase au futur simple de l'indicatif.

3-« Je ne comprends pas ».

Donne le participe passé du verbe souligné.

4-« L'hyène redescendit donc dans le puits. »

Quel est le mode du verbe souligné ?

5-« Le singe vint à son secours »

Réécrit cette phrase en remplaçant « le singe » par « les singes ».

III-Grammaire (5pts)

1-« C'est à ce moment que le lièvre arriva ».

Donne la nature du mot souligné.

2-Trouve le pluriel du mot « trou ».

3-« Le singe lui obéit ».

Trouve la fonction du mot souligné

4-« Il vit le singe qui se débattait ». Donne la nature des propositions contenues dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte (5pts)

1-Donne un titre au texte.

2-Relève un passage qui montre que l'hyène ne reconnaît pas le bienfait.

3-Imagine la suite de l'histoire en 4 ou 5 lignes.

9-Etude de texte : CEP 2013 : Le respect du bien public.

Le bien public a été acquis avec l'effort et l'argent de tous. Il est alors important pour nous de bien l'entretenir. A l'école, les livres, les table-bancs et tout le matériel remis doivent être utilisés avec soin. Le bon écolier cherchera toujours à couvrir les livres qu'on lui a donnés, à rendre la salle de classe et la cour de l'école

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

propres pour que le travail s'y déroule dans de conditions agréables.

Dans sa vie de tous les jours, chaque citoyen burkinabè doit avoir le souci permanent de la protection du bien public. Les lieux publics tels que les bâtiments de l'Etat, les marchés et les feux tricolores ont besoin d'être protégés par tous.

Le respect de ces biens publics est un devoir citoyen, car pour bâtir une nation prospère, il nous faut de bons comportements.

Questions

I-Vocabulaire (5pts)

1-Explique : le bien public, entretenir.

2- Construis une phrase avec le mot « citoyen »

3-Trouve un mot de la même famille que « nation »

4-Trouve un synonyme du mot « agréable »

II-Conjugaison (5pts)

1- « chaque citoyen doit avoir le souci de la protection du bien public. » Quel est le verbe conjugué dans cette phrase ? »

2- « Le bon écolier cherchera toujours » A quel temps est conjugué le verbe ?

3- Conjugue le verbe « protéger » au passé simple de l'indicatif, à la 1^{ère} personne du pluriel.

4-« Nous bâtissons une nation prospère ». Réécrit cette phrase en mettant le verbe au passé composé de l'indicatif.

WhatsApp : 78.13.97.63

5-« Le bien public a été acquis ». Réécris cette phrase en remplaçant « le bien public » par « ils ».

III- Grammaire (5pts)

1-« Le bien public est acquis avec l'argent de tous ». Donne la nature du mot souligné.

2- Trouve le féminin du mot « citoyen »

3-« Les livres qu'on lui a donnés ». Donne la fonction du mot souligné.

4-« A l'école, les livres et les tables-bancs doivent être utilisés avec soin. » Trouve la fonction du groupe de mots souligné.

5-« Le bon écolier cherchera toujours à couvrir les livres qu'on lui a donnés » Donne la nature de la proposition soulignée dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte

1-Selon l'auteur, qui doit protéger le bien public ?

2-Relève dans le texte deux biens communs.

3-Donnez en quelques lignes, l'importance du respect du bien public.

10-Etude de texte : CEP 2012: Un visiteur inattendu

Mon oncle Francis avait quitté le village bien avant ma naissance. Il était allé à l'aventure. Un soir, pendant que nous étions assis autour d'un bon repas, nous entendîmes le bruit d'un moteur. Nous aperçûmes un homme. C'est Francis ! C'est Francis ! Entendait-

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

on crier. En effet, c'est l'oncle qui était de retour. Il n'avait sur lui qu'un baluchon.

Le lendemain, il nous raconta sa mésaventure : ses compatriotes et lui avaient été expulsés du pays hôte où ils étaient allés chercher fortune. Mais, ils sont revenus dépouillés de leurs biens.

Cela me rappela la sagesse de mon grand-père qui disait : « qui dort sur la natte du voisin, dort à terre ».

Questions

I-Vocabulaire (5pts)

- 1- Explique : « chercher fortune »
- 2- Fais une phrase avec le mot « visiteur »
- 3- Relève dans le texte le contraire de « aventure »
- 4- Trouve un nom venant de « crier »
- 5- Trouve un mot de la même famille que « voisin »

II- Conjugaison (5pts)

- 1-« Ils étaient allés chercher fortune » A quel temps est conjugué le verbe ?
- 2-« Nous aperçûmes un homme » Mets le verbe au présent de l'indicatif.
- 3-« Il nous raconta sa mésaventure » Mets le verbe au futur simple de l'indicatif.

III-Grammaire (5pts)

- 1-« Il n'avait sur lui qu'un baluchon ». Donne la nature du mot souligné.
- 2-« Il était allé à l'aventure ». Remplace dans la phrase « il » par « elle »

WhatsApp : 78.13.97.63

3-« Nous entendîmes un bruit de moteur ». Donne la fonction du mot souligné.

4-« C'est l'oncle qui était de retour ». Donne la fonction de la proposition soulignée.

IV- Intelligence du texte (5pts)

1-Pourquoi l'oncle Francis avait-il quitté le village ?

2-Relève le passage qui montre que Francis est revenu précipitamment dans son pays malgré lui.

3-Pourquoi grand-père dit-il que « celui qui dort sur la natte du voisin, dort à terre

11- Etude de texte : CEP 2011: Le reboisement

La désertification menace mon pays depuis des décennies. Si rien n'est fait, les générations futures en souffriront. Chaque arbre que tu regardes mourir est un trésor que tu perds. Des forêts sont détruites au bénéfice du bois de chauffe, de l'extension des champs, de la fabrication d'objets divers...

Et pourtant, les chercheurs ont trouvé de nos jours des solutions accessibles à tous pour éviter la dégradation de notre patrimoine forestier : l'utilisation des foyers améliorés, du gaz butane, de l'énergie solaire...

Ces dernières années, il y a de plus en plus des campagnes de reboisement et d'entretien des arbres. Mobilisons

nous pour vaincre la désertification. A chacun son arbre pour un Burkina vert.

Questions :

I-Vocabulaire

1-Explique : reboisement.

2-Relève la bonne réponse : Le mot « patrimoine » signifie :

a -patrie b -héritier c -héritage

3-Fais une phrase avec le mot « forêt »

4-Trouve un homonyme de « vert »

5-Trouve un verbe désiré de « entretien

II-Conjugaison

1-« Les chercheurs ont trouvé des solutions »

Quel est l'infinitif du verbe souligné dans cette phrase ?

2-« La désertification menace mon pays Mets cette phrase au passé simple de l'indicatif

3-« Tu perds un trésor ». Ecris cette phrase au passé composé de l'indicatif.

III-Grammaire :

1-Quelle est la nature du mot « nos » dans l'expression « de nos jours » ?

2-« Les générations futures en souffriront » Réécris cette phrase en remplaçant le groupe de mots soulignés par un pronom personnel qui convient.

3-« Chaque arbre que tu regardes mourir est un trésor »

Donne la nature des propositions contenues dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte :

1-Relève dans le texte une cause de la désertification.

2- Relève dans le texte un moyen mis à la disposition des populations pour lutter contre la désertification.

3-Pourquoi l'auteur dit : « Mobilisons-nous pour vaincre la désertification »

12- Etude de texte : CEP 2010: Notre santé

Une sagesse africaine nous enseigne que la vie ne s'achète pas. Ainsi, la santé sera toujours le bien le plus précieux de l'homme. C'est pourquoi, il vaut mieux prévenir que guérir. La vaccination, devenue obligatoire, a sauvé des centaines de millions de personnes. C'est ainsi que nos parents et nous-mêmes n'hésitons plus à nous faire vacciner et à fréquenter les centres de santé.

Cette année, les enfants de zéro à cinq ans ont reçu le vaccin contre la poliomyélite. Ce mal est à éradiquer car il paralyse les membres des enfants. Préservons notre santé en nous faisant vacciner.

Questions :

I-Vocabulaire (5pts)

1-Relève la bonne définition :

« Eradiquer » signifie :

a-enrichir b-supprimer c-supporter

2-Fais une phrase avec le mot « obligatoire »

3-Relève le suffixe dans ce mot

« vaccination »

4-Trouve un nom dérivé de « guérir »

5-Donne un homonyme de « mal »

II-Conjugaison (5pts)

1-« Les enfants ont reçu le vaccin »

Donne l'infinitif du verbe souligné.

2-Conjugué le verbe « devenir » à l'imparfait de l'indicatif à la 1^{ère} personne du pluriel.

3-« Il vaut mieux ». Réécris la phrase en remplaçant le pronom « il » par « ils »

III-Grammaire (5pts)

1-« Les enfants de zéro à cinq ans... ».

Donne la nature du mot souligné.

2-Forme le féminin de l'adjectif qualificatif « précieux »

3-« Préservons notre santé ». Trouve la fonction du mot souligné.

4-« Ce mal est à éradiquer car il paralyse les membres des enfants»

Donne la nature des propositions contenues dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte (5pts)

1-Relève dans le texte, la tranche d'âge des enfants concernés par la vaccination contre la poliomyélite.

2-Selon le texte, pourquoi faut-il éradiquer la poliomyélite ?

3-En une phrase, dis pourquoi la vaccination est rendue obligatoire.

13- Etude de texte : CEP 2009:

Entretiens ces livres !

L'achat des livres est un cauchemar pour les parents. Cependant, l'insuffisance de ces manuels constitue un handicap à l'enseignement du maître et un obstacle à l'apprentissage des élèves.

Cette angoisse est désormais terminée. Les élèves disposent de livres offerts gratuitement par l'Etat soucieux de leur éducation.

Ecolier, entretiens donc ces livres pour encourager les autorités et les partenaires à t'aider d'avantage. Ne les déchire pas, ne les salis pas, ne les perds pas mais protège-les car ils te permettront de participer à ta formation. Seul tu les exploiteras et tu y trouveras ce dont tu as besoin. Oui, entretiens ces outils précieux qui te seront toujours utiles.

Chers parents, chers maîtres, accompagnez les élèves dans l'entretien de ces livres car tout le monde y gagne.

Questions (5pts)

I-Vocabulaire

- 1-Explique : « angoisse »
- 2-Fais une phrase avec le verbe « exploiter »
- 3-Quelle est la racine de « formation » ?
- 4-Trouve un homonyme de « maître »
- 5-donne un nom venant de « gagner »

II-Conjugaison (5pts)

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

1-Trouve le groupe du verbe

« entretenir »

2-« Ils te permettront de participer à ta formation »

Ecris cette phrase au passé simple de l'indicatif.

3-« Les élèves disposent de livres » Ecris cette phrase au subjonctif présent.

III-Grammaire (5pts)

1-Donne la nature de « l » dans

« l'achat des livres »

2-« Seul tu les exploiteras ». Donne la fonction du mot souligné.

3-« Cette angoisse est terminée ».

Réécrit la phrase en remplaçant l'expression soulignée par « ce mal »

4-« Protège-les car ils te permettront de participer à ta formation »

Trouve la nature des propositions contenues dans cette phrase.

IV-Intelligence de texte (5pts)

1-Relève dans le texte, deux conseils pour l'entretien des livres.

2-En une phrase, dis en quoi tout le monde gagne dans l'entretien des livres.

3-Trouve un autre moyen de protéger les livres.

14- Etude de texte : CEP 2008

Tôt le matin, les membres du bureau de vote étaient déjà installés. La population, par petits groupes, se rend à l'école du village pour élire ses députés. Deux longues files se forment

WhatsApp : 78.13.97.63

devant le bureau de vote. Soudain, un homme bien habillé apparut : c'est le président. Il prit la parole et déclara : « Il est six heures. Les opérations de vote peuvent commencer ». Puis il présenta l'urne transparente à l'assistance. Elle était vide et bien scellée à l'aide d'un cadenas. Quelques instants plus tard, les premiers votants accomplissent leur devoir civique dans les isolements et se retirent, satisfaits.

D'après un enseignant burkinabè

Questions :

I-Vocabulaire (5pts)

1-Relève la bonne réponse.

Une urne est une :

a-cachette b-caisse c-table

2-Trouve un synonyme de « files »

3-Décompose le mot « isolement ».

4-Explique : « bien scellée ».

II-Conjugaison (5pts)

1-« Il prit la parole et déclara ».Indique le temps et le mode des verbes de la phrase.

2-« Les opérations de vote peuvent commencer ».

Mets cette phrase au futur simple de l'indicatif.

3-« La population se rend à l'école du village »

Ecris cette phrase au subjonctif présent

4-Fais l'analyse logique de la phrase ci-dessous.

III-Grammaire

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

1-Donne la nature et fonction du mot « assistance »

2-Relève dans le texte un sujet commun.

3-« Quelques instants plus tard, les premiers votants accomplissent leur devoir civique dans les isolements et se retirent, satisfaits. » Donne la nature des propositions contenues dans le texte.

IV-Intelligence du texte (5pts)

1-Donne un titre au texte

2-Pourquoi l'urne vide était-elle scellée?

3-Décris en cinq lignes une séance de vote qui a lieu dans ton secteur ou village

15- Etude de texte : CEP 2007 : Un feu en brousse.

C'était la saison sèche. Nous amusions sous le grand tamarinier du village. Tout à coup, nous aperçûmes à l'horizon une épaisse fumée noire qui montait au ciel. La masse aveuglante s'approchait de plus en plus des maisons d'habitation et l'air devenait irrespirable.

Sans tarder, les habitants se précipitèrent sur les lieux : les uns apportant des branchages et des coupe-coupe, les autres de l'eau.

Après plusieurs heures de lutte, ils maîtrisèrent le feu. L'environnement devint triste.

Questions :

WhatsApp : 78.13.97.63

I-Vocabulaire (5pts)

- 1-Explique : Ils maîtrisèrent le feu.
- 2-A quel sens est employé le mot « triste »
- 3-Forme un adverbe à partir du mot : aveuglante
- 4-Trouve deux mots de la même famille que «tarder »

II-Conjugaison (5pts)

- 1-« L'environnement devint triste ». A quelle voix est le verbe de cette phrase ?
- Mets cette phrase à la forme négative.
- 2-A quel mode est employé le verbe de la phrase suivante : « Nous aperçûmes à l'horizon une épaisse fumée noire»
- 3-« Nous nous amusions ».Donne l'infinitif du verbe conjugué
- 4-« La masse aveuglante s'approchait ».Mets cette phrase au passé composé de l'indicatif.

III-Grammaire (6pts)

- 1-Nature et fonction de : nous (nous nous amusions), Irrespirables
- 2-« La masse aveuglante s'approchait ».Réécris cette phrase en remplaçant « masse »par « soleil »
- 3-Relève dans le texte, une phrase contenant deux propositions indépendantes coordonnées.

IV-Intelligences du texte (4pts)

- 1-Relève dans le texte un passage qui montre que le village est en danger.
- 2-L'environnement a été détruit par le feu. Dis en 5 lignes ce que les habitants

de ce village peuvent faire pour lui redonner vie.

16-Etude de texte : CEP 2006: Les grandes luttes.

Dans tous les pays, c'est la lutte pour le développement. Pour cela, chacun travaille à vaincre certains obstacles qui le freinent.

Au Burkina Faso, l'éducation pour tous est l'une des priorités du gouvernement. Des écoles sont construites partout et la scolarisation est obligatoire pour tous les deux sexes.

Le développement de notre pays passe aussi par la lutte contre la pauvreté, le sida, la sécheresse, le banditisme...

Alors, contribuons tous au développement de notre patrie.

Questions :

I-Vocabulaire

- 1-Explique : Vaincre, obstacles
- 2-Trouve un verbe et un adjectif qualificatif venant de « éducation ».
- 3-Donne le contraire de « pauvreté ».

II-Grammaire

- 1-« chacun travaille à vaincre certains obstacles »
- Remplace le terme « certains obstacles » par un pronom personnel qui convient.
- 2-Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

III-Conjugaison

1-« chacun travaille à vaincre certains obstacles qui le freinent. »

A quel temps et mode sont conjugués les verbes de cette phrase.

2 Mets-les aux autres temps simples de l'indicatif et au passé composé.

IV-Intelligence du texte

1-Quelles sont les luttes engagées dans ce texte pour accéder au développement ?

2-Dis en quelques lignes, ce qui est fait dans ton village ou dans ton secteur pour participer au développement de notre pays ?

17-Etude de texte : CEP 2005 : Les causes de mon départ.

Orphelin dès ma naissance, mon père souhaitait faire de moi un bon ouvrier. Mais il mourut aussitôt. Je renonçai à l'école pour servir mes tuteurs. Je travaillais du matin au soir. J'avais cru à la générosité de mes parents adoptifs. Un jour, malade, j'étais collé au lit par une forte fièvre. On me considérait comme un paresseux, un vaurien qui ne voulait rien faire. Je guéris sans avoir été soigné. Je quittai alors ma communauté natale. Je vivais dans la nature. Je me plaisais à dormir partout où le sommeil me prenait.

Alioune Fantouré

Questions :

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

I-Vocabulaire :

1-Donne le synonyme de « les causes, la générosité »

2-Trouve le contraire de : « paresseux, forte (forte fièvre) »

3-Relève les mots qui sont de la même famille que « natal » : natté, natif, natation, nager et natalité »

II-Conjugaison :

1-« J'avais cru à la générosité de mes parents adoptifs. »

a-A quel temps est conjugué le verbe de la phrase ?

b-Mets cette phrase au présent de l'indicatif.

2-« Je me plaisais à dormir partout. »

a- Donne l'infinitif du verbe de la phrase.

b- Remplace « je » par « nous » et mets le verbe au futur simple de l'indicatif.

III-Grammaire :

1-Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

2-Quel est le féminin de « adoptif » ?

IV-Intelligence du texte :

1-L'orphelin était-il bien traité par ses parents adoptifs ? Pourquoi ?

2-Relève un passage du texte qui montre que l'orphelin était devenu un enfant de la rue.

3-Tu connais dans ton village un enfant maltraité, raconte sa souffrance en quelques lignes.

WhatsApp : 78.13.97.63

18-Etude de texte : CEP : 2004

L'idée de découvrir ce beau pays nous réjouissait. Après un long voyage à bord d'un autobus, un ami de mon père nous y conduisit. A peine sommes-nous arrivés que nos souffrances commencèrent. L'ami de mon père nous abandonna entre les mains d'un malhonnête homme qui nous faisait travailler du matin au soir dans des plantations.

Sans salaire, souvent battus et très mal nourris, nous regrettions notre village. C'est plus tard que nous avons compris que nous étions victimes d'un trafic d'enfants.

Questions :

I-Vocabulaire

- 1-Explique : Souffrances-abandonna.
- 2-Comment est formé le mot : « malhonnête » ?
- 3-Trouve un mot de même famille que « tard »

II-Conjugaison

- 1-« réjouissait ».Donne l'infinitif et le groupe de ce verbe.
- 2-« un ami de mon père nous y conduisit. » A quel temps est conjugué le verbe de cette de phrase ?
- 3 -« nous avons compris ».Mets cette phrase au présent de l'indicatif.

III-Grammaire

- 1-Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

2-Relève dans le texte une proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence du texte :

- 1-Donne un titre au texte.
- 2-Relève dans le texte, une expression qui montre que les enfants ont souffert.
- 3-Un jour, les enfants rencontrent l'ami de leur père. Imagine ce qu'ils lui diront.

19-Etude de texte : CEP 2003 : Un conseil.

Regarde autour de toi, les cultivateurs sous le soleil ardent, luttent contre les mauvaises herbes, les oiseaux granivores, les insectes nuisibles et les animaux qui viennent déterrer les germes.

Les commerçants restent assis devant leurs marchandises toute la journée, attendant les clients. L'infirmier donne les soins nécessaires à ses patients. Les femmes infatigables vont et viennent.

Tu vois, chacun fait son métier avec beaucoup de courage. Tu es encore jeune mon enfant, mais tu dois aussi travailler et après le travail l'indépendance.

Le travail fait la vie et il faut toujours fuir l'homme qui a peur du travail.

Questions :

I-Vocabulaire :

- 1-Explique : Le soleil ardent, les oiseaux granivores.

WhatsApp : 78.13.97.63

2-Forme un adjectif qualificatif avec le mot « peur »

3-Trouve dans le texte un synonyme de « métier »

4-Donne un mot de la même famille que « jeune »

II-Conjugaison :

1-« Tu vois, chacun fait son métier ».Mets cette phrase au passé composé.

2- «Le travail fait la vie ».Trouve l'infinitif et le groupe du verbe

3-« Les commerçants restent assis devant leurs marchandises ».Mets cette phrase à la forme négative.

III-Grammaire :

1-Donne la nature et la fonction des mots soulignés

2-« il faut toujours fuir l'homme qui a peur du travail ».

Donne la nature des propositions qui sont dans cette phrase.

IV-Intelligence du texte :

1-Relève dans le texte, deux passages qui montrent que l'homme travaille.

2-Le père dit à son fils : « le travail fait la vie »

Dis en quelques lignes pourquoi le père dit cela à son fils ?

20-Etude de texte : CEP 2002

De nos jours, rien ne peut remplacer le livre. Malgré le rôle important de la radio et de la télévision, le livre demeure le principal

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

outil pour les études et pour l'enseignement.

A travers ses pages imprimées, le livre, ce vieillard sage et muet s'adresse à chacun de nous. Il éveille notre curiosité et nous instruit.

Malheureusement, les livres coûtent de plus en plus cher. C'est pourquoi nous devons les entretenir et bien les conserver.

D'après un enseignant burkinabè

Questions :

I-Vocabulaire

1-Explique : « entretenir »

2-Trouve un adverbe venant de « curiosité ».

3-Trouve deux mots de la même famille que « jour »

II-Conjugaison

« Il éveille notre curiosité »

1-A quel temps est le verbe de cette phrase ?

2-Mets cette phrase aux temps simples de l'indicatif.

III-Grammaire

Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

IV-Intelligence de texte

1-Donne un titre au texte.

2-A qui l'auteur compare-t-il le livre dans le texte ?

3-Après un mois de classe, ton voisin a déjà abîmé son beau livre. Donne-lui des conseils.

WhatsApp : 78.13.97.63

21- Etude de texte : CEP 2001 :L'homme et le serpent.

L'homme passait quand deux femmes tournaient autour d'un serpent. A son arrivée, il écarta les femmes et voulut écraser l'animal à coup de talon. Il le manqua. La bête sauta dans son pantalon et progressait de plus en plus vers la cuisse. L'homme dansa plusieurs fois sur place. L'animal ne tombait pas. La débandade commença. Les femmes détalèrent vers le village. L'homme les suivit en criant : « Au serpent ! Au serpent ». A son approche toute foule se dispersait.

Enfin, très épuisé, il s'éroula au bas d'un arbre en attendant la mort qui ne venait pas. Le serpent était tombé à son insu.

Questions :

I-Vocabulaire :

- 1-Explique : la débandade, tombé à son insu.
- 2-Trouve deux synonymes de « épuisé »
- 3-Donne un homonyme de « vers » et emploie-le dans une phrase.

II-Conjugaison :

Mets la dernière phrase du texte aux autres temps simples de l'indicatif.

III-Grammaire :

- 1-Analyse grammaticalement les mots soulignés dans le texte.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

- 2-Fais une analyse logique de la phrase soulignée dans le texte.

IV-Intelligence du texte :

- 1-Relève un passage du texte qui montre que l'homme a eu peur.
- 2-Un jour, tu as eu peur. Raconte en quelques lignes.

22- Etude de texte : CEP 2000 : Plantons des arbres.

Le désert avance pour plusieurs raisons. D'abord, il ne pleut pas **beaucoup**. Ensuite ; les hommes coupent trop les arbres ; enfin les feux de brousses **les** détruisent.

Pour lutter contre le désert ; nous devons éviter les feux de brousse et la coupe abusive du bois, planter beaucoup d'arbres et surtout les entretenir et les protéger. Devenus grands, ils nous donneront leur ombre et leurs fruits.

Les pluies tomberont plus souvent, les récoltes seront **suffisantes** et la forêt remplacera le **désert**. Alors tous les êtres vivants seront heureux.

Questions :

I-Vocabulaire :

- 1-Expliquez : la coupe abusive du bois, entretenir
- 2-Trouvez un adjectif qualificatif de la même famille que « désert. » et dites comment il est formé.
- 3-Donnez le contraire de « beaucoup »

II-Conjugaison :

WhatsApp : 78.13.97.63

1-« Les hommes coupent trop les arbres et les feux de brousses les détruisent. »

Réécrit cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.

2-« Les hommes coupent trop les arbres. » Mets cette phrase à la forme (voix) passive puis à la forme négative.

III-Grammaire :

Nature et fonction des mots soulignés.

IV-Intelligence du texte :

1-cite une raison de l'avancée du désert.

2-Explique en quelques lignes à un parent, les raisons qui obligent tout citoyen à protéger la nature.

23- Etude de texte :CEP Blanc Passoré :

2011 : Plantons des arbres.

Le désert avance pour plusieurs raisons. D'abord, il ne pleut pas **beaucoup**. Ensuite ; les hommes coupent trop les arbres ; enfin les feux de brousses **les** détruisent.

Pour lutter contre le désert ; nous devons éviter les feux de brousse et la coupe abusive du bois, planter beaucoup d'arbres et surtout les entretenir et les protéger. Devenus grands, ils nous donneront leur ombre et leurs fruits.

Les pluies tomberont plus souvent, les récoltes seront **suffisantes** et la forêt remplacera le **désert**. Alors tous les êtres vivants seront heureux.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Expliquez : la coupe abusive du bois, entretenir

2-Trouvez un adjectif qualificatif de la même famille que « désert. » et dites comment il est formé.

3-Donnez le contraire de « beaucoup »

II-Conjugaison :

1-« Les hommes coupent trop les arbres et les feux de brousses les détruisent. »

Réécrit cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif.

2-« Les hommes coupent trop les arbres. » Mets cette phrase à la forme (voix) passive puis à la forme négative.

III-Grammaire :

Nature et fonction des mots soulignés

IV-Intelligence du texte :

1-cite une raison de l'avancée du désert.

2-Explique en quelques lignes à un parent, les raisons qui obligent tout citoyen à protéger la nature.

24- Etude de texte : CEB Blanc Passoré

2012 : L'excision

La vieille femme, armée de son petit couteau, commença à observer impitoyablement les jeunes filles. Quelques instants plus tard, on entendit des hurlements, des cris de **détresse**.

Les fillettes, injustement **mutilées**, se joignirent à celles qui ne le sont pas encore pour geindre, cherchant

WhatsApp : 78.13.97.63

vainement un justicier pour échapper au supplice, à la dénaturation de leur corps.

Hélas ! La vieille « sorcière » a réussi sa sale besogne ! Elles ont déjà été excisées et baignent dans leur sang.

L'excision est une violence faite aux femmes. Les atrocités de cette pratique **nous** interpellent tous. Nous devons aller en croisade contre elle. Tous les moyens sont bons pour y parvenir. Sans pitié, dénonçons et traquons celles qui pratiquent l'excision.

D'après un enseignant burkinabè

Questions

I-Vocabulaire

1-Explique

a-Geindre b-Aller en croisade contre

2-Comment est formé le mot

« injustement »

3-Trouve deux mots formés de la même manière

II-Grammaire

1-Nature et fonction des mots soulignés

2-« elles ont déjà été excisées et baignent dans leur sang »

a-Combien de propositions y a-t-il dans cette phrase ?

b-Quelle est la nature de ces propositions ?

III-Conjugaison

1-« L'excision est une violence faite aux femmes. »

A quel temps et mode est cette phrase ?

2-Prends cette phrase aux temps suivants :

a – imparfait de l'indicatif

b – futur antérieur

c – conditionnel présent

IV-Intelligence du texte

1-Relève dans le texte un passage qui montre que l'excision n'est pas une bonne chose.

2-Les filles appellent au secours ; dis pourquoi ?

3-Dans ton quartier, la mère de ton camarade veut faire exciser sa fille. Que lui dis-tu ?

25-Etude de texte : CEP Blanc Passoré : 2014 : La fête de l'artisanat

Le Burkina Faso est le carrefour de l'artisanat. Des artisans venus du monde entier s'y sont retrouvés pour rivaliser leurs talents. **Chacun** tient à être le meilleur dans ce qu'il fait. Inutile de préciser qu'en matière de compétition de haut niveau, la paresse et la médiocrité sont bannies pour laisser émerger la créativité.

Tous les stands contiennent de beaux objets d'art. Si vous pénétrez dans le pavillon de la créativité étant émotif, c'est la foudre artisanale **qui** vous tue. On n'y expose **que** les produits des artisans d'un talent exceptionnel...

Ils sont repartis très **fiers**, d'avoir satisfait des acheteurs très nombreux et très exigeants sur la qualité.

D'après Justin Sankara

Questions

I-Vocabulaire

1-Expliquez : compétition, stands

2-Relève la bonne réponse :

Le mot « foudre » est employé au :

a-sens figuré

b-sens propre

3-Donnez un homonyme de « sont »

II-Grammaire

1-Relève dans le titre du texte un complément du nom

2-Donne la nature et la fonction des mots soulignés.

III-Conjugaison

1-A quel temps est conjugué le verbe dans cette phrase : « On n'y expose que les produits des artisans d'un talent exceptionnel » ?

2-Mettez cette phrase au passé simple et à l'imparfait de l'indicatif.

3-« Le Burkina Faso est le carrefour de l'artisanat »

Reprends cette phrase en remplaçant

« Le Burkina Faso » par « nous »

IV-Intelligence du texte

1-Pourquoi dit-on que le Burkina Faso est le carrefour de l'artisanat ?

2-Pourquoi les artisans vont-ils à la fête de l'artisanat ?

3-Si vous choisissez de devenir un artisan, quelle activité feriez-vous ? Pourquoi ?

26- Etude de texte : CEP Blanc Passoré 2017 : La construction d'une case.

Cette année-la, le vieux Kouama construisit une nouvelle case. Celle qu'il **habitait** avait été endommagée par les vents des dernières pluies. Les murs lézardés cachaient des reptiles et de l'intérieur de la case, on pouvait voir l'extérieur. Le toit délabré n'abritait plus des rayons ardents de l'astre du jour et des pluies. Il **l'**avait abandonnée pour dormir dans la cuisine.

C'est pourquoi, avant même la fin des récoltes, Kouama commença à couper de la paille. Puis il consacra ses jours de repos à tisser cette paille et à l'empiler sur un hangar fait de branchage hâtivement coupés. Il attendit **la fin des pluies** pour la confection de briques.

Oula Sanogo : Ecole de Léna

Questions

I-Vocabulaire

1-Donne le sens des expressions suivantes :

a-Les murs lézardés b-L'astre du jour

2-Trouve le contraire de : vieux

3-Trouve deux noms de la même famille que : jour.

II-Conjugaison

1-« Cette année-la, le vieux Kouama construisit une nouvelle case »

a-A quel temps est le verbe de cette phrase ?

b-Prends cette phrase aux temps simples de l'indicatif

2-Mets la dernière phrase du texte à la forme négative.

III-Grammaire

1-Nature et fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

2-Donne la nature des propositions contenues dans la phrase suivante :

« Celle qu'il habitait avait été endommagée par les vents des dernières pluies »

IV-Intelligence du texte

1-Relève dans le texte deux passages qui montrent que la case de Kouama avait été endommagée.

2-Ton père a déjà construit une maison. Dis en quelques lignes ce que font les hommes, les femmes et les enfants.

27-Etude de texte : CEP Blanc Passoré : 2013 : Chasse aux oiseaux

Ce jour là, je fus éblouissant en chasse.

J'armais mon lance-pierre, visais longuement et lâchais le projectile.

L'oiseau chavirait. Le bruit de la pierre semait le désarroi parmi cette joyeuse

population. En une ruée, elle se

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

dispersait. J'allais chercher ce minuscule gibier dans un rideau de ronces et de lianes. Je revenais à mon poste et, caché, j'attendais.

Un oiseau venait, survolait l'arbre, hésitait à se poser. Il finissait par plonger dans l'épaisseur de la fronde. Silencieux, l'œil ardent, il sautillait de branche en branche, explorait le bouquet. Tout était calme et désert. Il entonnait alors son chant de joie.

J'ajustais mon tir et frappais...

Pauvres colibris ! Je ressens aujourd'hui une profonde tristesse quand je pense à ces petites ailes brisées, à ces petits yeux clos, à ces becs luisants cassés.

Ahoussi Kablan

Questions

I-Vocabulaire

1-Expliquez : l'oiseau chavirait, le désarroi

2-Trouvez un homonyme de : dans, chant, pense.

II-Grammaire

1-Nature et fonction des mots soulignés dans le texte.

2-« Je ressens aujourd'hui une profonde tristesse quand je pense à ces petites ailes brisées »

Donne la nature des propositions contenues dans cette phrase.

III-Conjugaison

WhatsApp : 78.13.97.63

1-A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase :

« Ce jour là, je fus éblouissant en chasse »

2-Prends –la à l'imparfait de l'indicatif.

3-« Il entonnait alors son chant de joie »
a-Trouve l'infinitif du verbe conjugué de la phrase.

b-Réécrit la phrase au présent et au futur simple de l'indicatif.

IV-Intelligence du texte

1-Pourquoi le chasseur (l'auteur) était-il éblouissant ce jour ?

2-Pourquoi le chasseur (l'auteur) ressent-il aujourd'hui une profonde tristesse ?

3-Imagine une mésaventure après laquelle le chasseur prend la décision de ne plus faire la chasse aux oiseaux.

28-Etude de texte : Composition

Passoré : 2016 :

Un soir, ma mère m'annonça que maintenant ce serait moi qui ferais les commissions. J'étais fier, je me sentais devenu un grand garçon. Le lendemain, je descendis dans la rue et me dirigeai vers la boutique. En route, une bande de **gamins** m'empoigna, me renversa, m'arracha mon papier et s'empara de l'argent.

Je racontai à ma mère ce qui était arrivé. **Elle** me redonna de l'argent et me renvoya à la **boutique**. Je vis la

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

même bande de gamins en train de jouer au bout de la rue.

Richard Wright

Questions

I-Vocabulaire

1-Donne un synonyme de : fier, bande
2-Parmi les mots suivants, relève ceux qui sont de la même famille que mère : maire, maternel, maternité, mer.

3-Donne un homonyme de : dans

II-Grammaire

1-Nature et fonction des mots soulignés dans le texte.

2-« je descendis dans la rue et me dirigeai vers la boutique »

Donnez la nature des propositions contenues dans cette phrase.

III-Conjugaison

1-« ce serait moi qui ferais les commissions »

a-A quel temps et mode sont conjugués les verbes de cette phrase ?

b-Ecris cette phrase au présent de l'indicatif

2-« Je vis la même bande »

Réécrit cette phrase au plus que parfait de l'indicatif.

IV-Intelligence du texte

1-Donne un titre au texte

2-La bande de gamins est-elle gentille à l'égard de l'enfant ?

3-L'enfant a été envoyé à nouveau à la boutique. Il vit la même bande. Imagine ce qui va se passer en cinq ou six lignes.

WhatsApp : 78.13.97.63

29-Etude de texte : CEP Blanc Passoré :
2008 : Un village heureux

Les **habitants** de mon village vivent en paix. Ils aiment beaucoup travailler ; contrairement aux autres localités, les femmes de **mon** village ne cultivent pas. Elles **restent** pour broyer le mil, récupérer les marmites pour les repas du **soir**. Les bambins pleurent souvent collés à leur dos. A la tombée de la nuit, les hommes reviennent des **champs**, fatigués, portant des fagots de bois pour leurs épouses qu'ils aiment bien.

Chaque soir, au clair de lune, des jeux divers sont organisés pour animer le village.

Questions

I-Vocabulaire

- 1-Explique : broyer le mil, les bambins
- 2-Donne un mot de la même famille que : habitant
- 3-Comment est formé le mot : contrairement

II-Conjugaison

- « Ils aiment beaucoup travailler »
- 1-Ecris cette phrase à la forme négative
 - 2-Mets la phrase au futur simple, à l'imparfait et au passé composé de l'indicatif

III-Grammaire

Analyse les mots soulignés du texte

IV-Intelligence du texte

- 1-Selon l'auteur, les habitants de son village sont heureux. Relève deux détails dans le texte qui le prouvent.
- 2-Parmi les jeux organisés dans votre village, vous avez aimé un. Raconte-le en dix lignes.

30-Etude de texte : Composition CEB II
Arbollé : 2016 :L'amour au travail

On était en Novembre et on avait commencé les classes. Petit à petit, on oubliait les congés et on se replongeait dans les études. Qu'est-ce que le travail représentait au juste pour moi ? Beaucoup. Mes parents **m'**avaient toujours dit que le travail, même s'il n'arrive pas à sortir l'homme de la misère, lui garantit sa dignité. Et depuis mon plus jeune âge, je faisais consciencieusement les travaux qu'on me confiait. J'avais fini par placer le travail au-dessus de tout.

Questions

I-Vocabulaire

- 1-comment est formé le mot : consciencieusement ?
-Trouve un mot formé de la même manière.

- 2-Donne le contraire de : dignité
- 3-Trouve un nom dérivé de : jeune

II-Conjugaison

- 1-« Le travail garantit la dignité »
a-A quel temps est cette phrase ?
b-Mets-la à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

2-« J'avais fini par placer le travail au-dessus de tout »

Mets cette phrase à la forme négative

III-Grammaire

1-Nature et fonction des mots soulignés dans le texte.

2-Mets vrai ou faux devant chaque mot.

«Et depuis mon plus **jeune** âge, **je** faisais consciencieusement les **travaux** qu'on me **confiait** »

-**Jeune** : Adjectif qualificatif

-**Je** : Adjectif possessif

-**Travaux** : Complément d'objet direct

-**confiait** : verbe

IV-Intelligence du texte

1-Quel conseil l'auteur a-t-il reçu de ses parents ?

2-En six lignes, dis ce que représente le travail pour toi.

31-Etude de texte : CEP Blanc Passoré : 2016

Le petit Issa souffrait d'un mal **aigu** depuis trois jours....Sa mère se décida alors à aller voir le vieux Saga, réputé pour les remèdes qui guérissent diverses maladies.

Lorsqu'elle atteignit le seuil de la porte de la case de ce dernier, son **cœur** se mit à battre plus fort rapidement. Mais son inquiétude fut vite dissipée par le sourire accueillant du vieillard.

Après consultation, celui-ci **lui** recommanda une décoction à base de racines et d'écorces d'arbres pour faire

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

baisser la fièvre. A la fin, il lui promit une prompte guérison au bout de quelques essais. Quelques jours plus tard, le petit Issa était guéri.

Questions

I-Vocabulaire

1-Explique : Faire baisser la fièvre, un remède

2-Comment est formé le mot « inquiétude » ?

3-Trouve un homonyme de « mal »

II-Conjugaison

1-« Le petit Issa souffrait d'un mal aigu depuis trois jours »

-A quel temps est le verbe de cette phrase.

2-« A la fin, il lui **promit** une prompte guérison »

Donne l'infinitif du verbe souligné dans cette phrase.

3-« Le petit Issa était guéri »

Récris cette phrase au présent de l'indicatif.

III-Grammaire

1-Dans la 2^e phrase du texte, quel est le sujet du verbe « guérissent »

2-Nature et fonction des mots soulignés dans le texte.

IV-Intelligence du texte

1-Donne un titre au texte

2-pourquoi la mère de l'enfant décida d'aller voir le vieux Saga ?

3-Un membre de ta famille est déjà tombé malade. Raconte en 4 ou 5 lignes comment il a été soigné.

WhatsApp : 78.13.97.63

32-Etude de texte : La lune tombée dans le puits

Une nuit, Tinga prit un seau et une corde et s'en alla au puits. Il attacha la corde au seau et se pencha au dessus du puits pour puiser de l'eau. Il vit alors l'image de la lune qui reflétait à la surface de l'eau du puits. Tinga se dit : « cette pauvre lune est tombée dans puits. Elle va sûrement se noyer. Il faut que je le la sauve. » Il attacha bien le seau et déroula la corde dans le puits pour remonter la lune. Le seau prit une grosse pierre au fond du puits. Tinga tira fort que, soudain, la corde se cassa. Il perdit l'équilibre, tomba à la renverse et vit la lune dans le ciel. Il l'avait donc libérée pensait-il ?

I-Vocabulaire

- 1-Explique : a-Il tomba à la renverse
b- Remonter la lune
- 2-Le contraire de « une nuit »
- 3-Un mot de la même famille que : grosse, puits

II-Grammaire

Nature et fonction des mots soulignés

III-Conjugaison

1-Conjuge le verbe aller au présent et au futur simple de l'indicatif à la

1^{ère} personne du singulier et du pluriel

2-A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase : Tinga tira fort.

3-Ecris la même phrase au passé composé puis à l'imparfait

IV-Intelligence du texte

1-Pourquoi la corde est-elle cassée ?

2-La lune est-elle réellement tombée dans le puits ?

3-Raconte en quelques lignes ce que Tinga risquait s'il n'était pas tombé à la renverse.

33-Etude de texte : Un jeune exemple

Hamed est un jeune homme d'une trentaine d'années. Il aime ses parents et ne veut pas les quitter. Chaque matin, il aide son père à sortir les animaux de leur enclos. Le soir, il apporte à sa mère dont il est l'unique fils, un gros fagot de bois de chauffe. Grâce à son petit commerce, Hamed a acheté pour son père une charrue et un âne pour labourer les champs. Très souvent, il conseille ses jeunes amis qui sont tentés par l'exode rural. Il leur dit : « restons au village et travaillons la terre, nous mènerons

une vie meilleure». Hamed est un jeune exemplaire.

Questions

I-Vocabulaire

1-Expliquez : enclos, exode rural

2-Comment est formé le mot « trentaine ? » Donne deux exemples

3-Donne deux mots de la même famille que « acheter »

II-Grammaire

1-Nature et fonction des mots soulignés

III-conjugaison

1-A quel temps sont les verbes de la 2^e phrase du texte ?

2-Mets-les aux autres temps simples de l'indicatif.

IV-Intelligence du texte

1-Hamed adore ses parents. Trouve deux passages qui le justifient.

2-Si tu es l'un des amis de Hamed, que lui répondrais-tu après ses conseils ?

34- Etude de texte : L'enfance de Wangrin

Wangrin fut élevé comme un bon fils de Bambara. Il se promenait nu, portant en bandoulière un petit sac en bandes de coton. Il portait, suspendue à son cou une flûte

taillée dans un morceau de bois sculpté. Au gré de ses vagabondages, il apprit à monter à cheval, à chasser à l'arc, à piéger les oiseaux et autres petites bêtes. Il aidait son père à labourer son champ. Il puisait au puits de l'eau pour sa mère.

Questions

I-Vocabulaire

1-Donne le sens de : vagabondages, suspendue

2-donne le contraire de : mère

3-Homonyme de :cou

4-Un nom dérivé de : monter

II-Grammaire

Nature et fonction des mots soulignés

III-Conjugaison

1-Donne le temps employé dans ce texte

2-« il aidait son père » Donne le participe passé du verbe

3-« Il portait à son cou une flûte taillée ».Mets la phrase au passé composé et au présent de l'indicatif.

IV-Intelligence du texte

1-Relève dans le texte deux expressions qui montrent que Wangrin est bon enfant.

2-Dis en cinq lignes, ce que tu fais à la maison pour aider tes parents.

1- Etude de texte : CEP : 2021 :

Souvenir d'enfance

I-Vocabulaire

1-Tortueux : gondolé, tordu, mauvais

2-Revigorés : devenu fort, vigoureux.

3-Merveilleux : émerveiller

4-Familial : Racine famille

5-Contraire de haute : Basse, courte.

II-Conjugaison

1-Sentit : passé simple de l'indicatif

2-forme pronominale : s'efforçait, nous assîmes, s'envolaient.

3- Passé antérieur : Des singes eurent bondi dans les arbres.

4-Conditionnel présent : Nous reprendrions notre parcours.

5-Forme interro-négative : Est-ce que nous ne délogeons pas un lièvre ? Ne délogeons nous pas un lièvre ?

III-Grammaire

1-Notre : Adjectif possessif.

2-l' : COD de imitais

3-La nourriture que ma tante nous avait préparée.

4- Nous nous assîmes à l'ombre d'un arbre : Proposition principale

-Quand mon oncle me sentit fatigué : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination Quand, CCT de nous assîmes.

III- Intelligence du texte

1-Ils battent les hautes herbes avec des branches mortes.

2- Quand mon oncle me sentit fatigué, nous nous assîmes à l'ombre d'un arbre pour nous reposer. Revigorés, nous reprîmes sereinement notre parcours.

3-En délogeant les animaux, un lion surgit devant l'enfant et son oncle. Je raconte.

Le lion bondit devant eux. L'enfant était le premier a crié et a tremblé.

L'oncle lui dit de sauter sur un arbre qui était à proximité. Le lion furieux les regardait en griffant le pied de l'arbre.

L'oncle transpirait à grosses gouttes.

Avec un grand courage, ils décidèrent de faire de grands bruits en tapant l'arbre comme s'ils allaient sauter sur le lion pour l'écraser. Celui-ci effrayé par leur comportement, se sauva dans le buisson.

2-Etude de texte : CEP : 2020

I-Vocabulaire

1-Capturer : attraper, saisir, prendre

2-complices : amis, voleurs, camarades, coéquipiers...

3-Mais : mai-met-mets

4-tour : le tournage, la tournée, le tournant...

5-loin : lointain, éloigné

II-Conjugaison

1-dissimula : 1^{er} groupe

2-s'enfuit : s'enfuyant

3-Les marchands avaient vu la perdrix.

4-Celle-ci bat des ailes 5-Voix active

III-Grammaire

1-plus : adverbe de quantité

2-perdrix : sujet commun des verbes se releva et emporta

3-Effrayée, la pintade s'enfuit.

4-« Pendant que.....loin » :

proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive pendant que, CCT du verbe dissimula.

« Le lièvre dissimula leur sel » :

proposition principale.

IV-Intelligence de texte

1-Le lièvre devait dissimuler le sel.

2-La perdrix fit la morte pour tromper le lièvre et prendre tout le sel.

3-Le lièvre croise un jour la perdrix sur la route. Il lui demande le sel. Une dispute commence entre eux. Le lièvre saute sur la perdrix et la griffe. La perdrix se sauve rapidement dans la brousse.

3-Etude de texte : CEP 2019

Questions

I-Vocabulaire :

1-**Indispensable** : nécessaire, très important, capital..

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

2-**Prisé** : ce qui coûte très cher, ce qui est très apprécié, aimé, recherché

3-**Fabrication** : racine= **fabrique** et suffixe= **ation**

4-**Divers** : diversement

5-**Commercialisation** : la vente, l'exportation

II-Conjugaison

1-**servent** : mode indicatif

2-**reconnaît** : présent de l'indicatif

3-**Imparfait** : Ses fruits charnus contenaient des noix

4-**Futur antérieur**: Elles seront allées la vendre au marché.

5-Forme interrogative :

-Ce beurre entre-**t-il** dans la fabrication de divers produits de beauté ?

-Est-ce que ce beurre entre dans la fabrication de divers produits de beauté ?

III-Grammaire

1-**huit** : adjectif numéral cardinal

2 -**La production** : **sujet partiel** du verbe sont

3 -Ce produit gras.

4-**Le karité est aujourd'hui.....de**

disparition : proposition principale

-dont on reconnaîtdes familles :

proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif dont, complément de l'antécédent karité.

IV-Intelligence du texte

1-L'utilité du karité.

2-Le beurre de karité est utilisé en cuisine, sert à la fabrication de médicaments et des produits de beauté.

WhatsApp : 78.13.97.63

3-Pour éviter la disparition du karité, il faut le protéger, lutter contre la coupe abusive du karité, planter du karité dans les champs.

4-Etude de texte : CEP 2018

Questions

I-Vocabulaire :

1-Bouba a une minuscule craie dans sa main.

2-Karim est un élève exemplaire dans notre école.

1-Maison : maisonnette.

2-Imaginaire : imaginer

3-Cuisine : cuisinier, cuisinière, cuisinier, cuisinette, cuisiné.

II- Conjugaison :

1-Reproduisent : 3^{ème} groupe

2-Tiennent : tenu

3-Elles confectionneront de petits ustensiles.

4-Jouons souvent aux maçons.

5-Le petit garçon s'entraîne à la course.

III-Grammaire :

1-Certains : adjectif indéfini.

2-Aux jeux : COI

3-Les filles apprennent à être des citoyennes exemplaires.

4-Elles confectionnent de petits ustensiles de cuisines : proposition indépendante

-préparent des plats imaginaires : proposition indépendante coordonnée.

IV-Intelligence du texte :

1-Jeux d'enfants

1- Elles tressent des paniers avec des tiges de roseaux, elles confectionnent de petits ustensiles de cuisine et préparent des plats imaginaires, elles jouent aux infirmières.

2-J'aime le jeu de waré. Je le décris. On cherche des cailloux et on creuse six trous sur le sol. Chaque joueur met les cailloux dans les trous à tour de rôle. Si tu gagnes trois cailloux dans un trou, tu les ramasses. Enfin du jeu, chaque joueur compte le nombre de cailloux ramassés. Le vainqueur est celui qui aura le plus de ca

5-Etude de texte : CEP 2017

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Un cri de triomphe : un cri de vainqueur, de joie, de victoire.

2-Ce repas est très intéressant aujourd'hui.

3-A proximité de : à côté de, non loin de, aux environs de.

4-Arrive : arrivée, arrivée, arrivant

5-fois : foie, foi

II-Conjugaison :

1-Annonce : annonçant.

2-Donne : présent de l'indicatif.

3-On a entendu un cri.

4-Ce marigot avait été le plus poissonneux.

5-Un verbe pronominal : s'adonne, se déroule, se jettent.

III- Grammaire :

- 1-Chacun : adjectif indéfini.
2-Une voix majestueuse.
3-Marigot : complément du nom bord.
4-Les notables recueillent dans des paniers les plus gros poissons : proposition principale.
-qui seront remis au chef : proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence :

- 1-La pêche au village
2-Chacun apprête ses nasses et son filet de pêche.
3-Je raconte la fin de la pêche. A la fin de la pêche, les villageois font de bons repas avec les poissons dans les familles. Ils organisent une fête sur la place publique et font des sacrifices aux ancêtres pour que le marigot leur donne plus de poissons les années à venir.

6-Etude de texte : CEP 2016

Questions :

I-Vocabulaire :

- 1-Nécessaire : essentiel, important, indispensable, requis.
2-A la veille de la fête du Ramadan, papa achète un gros mouton.
3-sain : sein, saint.
4-Propreté : racine : propre et suffixe : té
5-jour : journalier, journalière.

II-Conjugaison :

- 1-Pourraient : conditionnel présent.
2-Commença : 1^{er} groupe.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

- 3-L'école devient propre.
4-Le maire de la commune passa nous féliciter.
5-Est-ce que notre école n'a pas organisé une journée de salubrité ?

III-Grammaire :

- 1-L' : article défini éliidé.
2-Les filles munies de dabas.
3-Propre : attribut du nom école
4-Le travail s'est déroulé sous la surveillance des maîtres : proposition principale.
-qui n'ont pas manqué de mettre la main à la pâte : proposition subordonnée relative

IV-Intelligence du texte :

- 1-La journée de salubrité à l'école. Le nettoyage de l'école.
2-Le travail s'est déroulé sous la surveillance des maîtres qui n'ont pas manqué de mettre la main dans la pâte.
3-Il faut maintenir son milieu de vie propre et agréable ; c'est pour éviter les maladies et être toujours en bonne santé. On éloigne les animaux dangereux comme les serpents, l'air devient respirable et l'environnement devient plus beau à voir.

7- Etude de texte : CEP 2015

Questions :

I-Vocabulaire :

- 1-sans répit : sans repos.

WhatsApp : 78.13.97.63

-sites aurifères : les lieux où on cherche de l'or.

2-Contraire de présents : absents

3-Danger : dangereusement

4-employé : un emploi, un employeur, une employeuse, une employabilité, employer.

II-Conjugaison :

1- Nuit : nuire.

2-Constituent : mode indicatif.

3-Nous travaillons sans répit.

4-Le travail des enfants était une réalité.

5-Plusieurs enfants sont-ils obligés de quitter leur famille ? Ou

-Est-ce que plusieurs enfants sont obligés de quitter leur famille ?

III-Grammaire :

1-Adjectif indéfini : toutes, plusieurs

2-Les filles sont présentes sur les chantiers.

3-Les ateliers métallurgiques : CCL du verbe rencontre.

4-On retrouve des fillettes employées comme domestiques dans des familles : proposition principale.

-où elles travaillent sans répit : proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence du texte :

1-Parfois battus et mal nourris. Elles travaillent sans répit.

2-La pauvreté et les croyances culturelles.

3 – Mon ami Karim, ne quitte pas l'école pour aller chercher du travail. Tu es encore trop petit pour ça.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

N'abandonne pas l'école car elle te permettra de savoir écrire, lire et compter en français. Tu pourras avoir une bonne éducation et des diplômes qui te permettront d'avoir un jour un bon emploi. Tu peux devenir un infirmier, un maître ou même un ministre de ton pays. Mais actuellement tu n'as aucun niveau pour avoir un bon emploi.

8- Etude de texte : CEP 2014

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Venir à son secours : venir l'aider, le sauver.

2-Nous allons cueillir les fruits de ce baobab.

3-sans : cent, sang, sent, sens.

4-queue : faux.

5-puits : une puisatière, un puisatier, puiser, puisette, une épuisette, puisard.

II-Conjugaison :

1-Jouait : verbe jouer

2-L'hyène tombera dans un trou.

3-Comprends : compris

4-Redescendit : mode indicatif.

5-Les singes vinrent à son secours.

III-Grammaire :

1-Lièvre : nom commun d'animal.

2-Un trou : des trous

3-Singe : sujet du verbe obéit.

4-Il vit le singe : proposition principale.

-Qui se débattait : proposition subordonnée relative.

WhatsApp : 78.13.97.63

IV-Intelligence du texte :

1-L'hyène et le singe. Les mésaventures d'un singe.

2-Je vais te manger, car je suis à jeun depuis deux jours.

3-J' imagine la suite de l'histoire.

Quand le lièvre dit au singe de laisser l'hyène dans le puits, l'hyène commença à pleurer et à demander pardon. Mais les deux partir doucement sans l'écouter car ils avaient peur de la sauver. L'hyène mourut trois jours après dans le trou.

9- Etude de texte : CEP 2013

Questions :

I-Vocabulaire :

1-a-bien public : une chose qui appartient à tout le monde, à toute la population.

-b-entretenir : protéger, s'occuper, prendre soins.

2-Nous sommes de bons citoyens Burkinabè.

3-Nation : national, nationale, nationalité, nationaliser, nationalisation.

4-Agréable : bon, intéressent, parfait.

II-Conjugaison :

1-Le verbe est doit.

2-Cherchera : futur simple de l'indicatif

3-Nous protégeâmes.

4-Nous avons bâti une nation prospère.

5-Ils ont été acquis.

III-Grammaire :

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

1-public : adjectif qualificatif.

2-Citoyen : une citoyenne.

3-Lui : complément d'attribution du verbe a donnés.

4-A l'école : CCL du verbe doivent

5-qu'on lui a donnés : proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence du texte :

1-Chaque citoyen burkinabè.

2Les bâtiments de l'état, les marchés, les feux tricolores.

3-Je donne l'importance du respect du bien public.

Le respect du bien public fait développer le pays, nous donne la sécurité, la paix dans le pays, ça évite la délinquance.

10-Etude de texte : CEP 2012

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Chercher fortune : chercher de l'argent, des biens.

2-Nous aurons des visiteurs dans le chantier.

3-Contraire de « aventure » : mésaventure

4-Crier : un cri, un crieur, une crieuse, un criaillement, un criard.

5-voisin : voisinage.

II-Conjugaison :

1-Ils étaient allés : plus-que-parfait de l'indicatif.

2-Nous apercevons un homme.

3-Il nous racontera sa mésaventure.

III-Grammaire :

WhatsApp : 78.13.97.63

- 1-lui : pronom personnel
2-Elle était allée à l'aventure
3-Moteur : complément du nom bruit.
4-qui était de retour : complément de l'antécédent oncle.

IV-Intelligence du texte :

- 1-C'est pour aller à l'aventure.
2-Ses compatriotes et lui avaient été expulsés du pays hôte.
3-Si grand-père dit que celui qui dort sur la natte du voisin dort à terre, ça veut dire que chacun doit travailler à ne pas vivre sur le dos de quelqu'un ; tu dois être indépendant. Si tu dépends beaucoup de quelqu'un, le jour qu'on t'aidera plus, tu vas souffrir ou même mourir.

11-Etude de texte : CEP 2011

I-Vocabulaire :

- 1-Reboisement : planter des arbres
2- C -héritage
3-Je chasse des oiseaux dans la forêt
4-Homonyme de vert : vers, ver, verre.
5-Un verbe dérivé de « entretien » : entretenir.

II-Conjugaison :

- 1-Ont trouvé : verbe trouver
2-La désertification menaçait mon pays.
3-Tu as perdu un trésor.

III-Grammaire :

- 1-Nos : adjectif possessif
2-Elles en souffriront
3-Chaque arbre est un trésor : proposition principale.

Que tu regardes mourir : proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence du texte :

- 1-Des forêts sont détruites au bénéfice du bois de chauffe, de l'extension des champs, de la fabrication d'objets divers.
2-L'utilisation des foyers améliorés, du gaz butane, de l'énergie solaire...
3-C'est parce que la désertification empêche les gens de bien vivre, elle nous donne la pauvreté, des maladies, la famine ; si on fait le reboisement, les pluies seront abondantes, les récoltes seront bonnes et les populations seront heureuses.

12-Etude de texte : CEP 2010

Questions :

I-Vocabulaire :

- 1-Eradiquer : b-supprimer.
2-Le respect des feux tricolores est obligatoire pour tout citoyen.
3-Vaccination : suffixe : ation
4-guérir : la guérison, un guérisseur, une guérisseuse.
5-Homonyme de mal : mâle, malle.

II-Conjugaison :

- 1-ont reçu : verbe recevoir.
2-Nous devenions
3-Ils valent mieux

III-Grammaire :

- 1-Zéro : adjectif numéral cardinal.
2-Précieux : précieuse
3-Notre : accompagne le nom santé.

4-Ce mal est à éradiquer : proposition indépendante

- il paralyse les membres des enfants : proposition indépendante coordonnée.

IV-Intelligence du texte :

1-Zéro à cinq ans.

2-C'est parce qu'elle paralyse les jambes des enfants.

3-La vaccination est rendue obligatoire pour lutter contre les grandes maladies et donner une bonne santé à la population, pour diminuer le taux de mortalité du pays, augmenter l'espérance de vie de la population et développer le pays.

13-Etude de texte : CEP 2009

Questions :

I-Vocabulaire :

1-angoisse : un souci, la peur, le malaise

2-Papa vient d'exploiter un champ de onze hectares cette année.

3-Formation : racine : forme

4-Homonyme de maître : mettre, mètre.

5-Nom venant de gagner : un gain, un gagnant, un gagneur, une gagnante, une gagueuse.

II-Conjugaison :

1-Entretenir : verbe du 3^e groupe

2-Ils te permirent de participer à ta formation.

3-Que les élèves disposent de livres.

III-Grammaire :

1-L' : article défini élidé.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

2-les : COD du verbe exploiteras

3-Ce mal est terminé.

4-Protège-les : proposition indépendante.

- Ils te permettront de participer à ta formation : proposition indépendante coordonnée.

IV-Intelligence du texte :

1-Ne les déchire pas, ne les salis pas, ne les perds pas mais protège-les.

2-Tous les élèves lisent dans les livres de l'école. Ils se forment avec ces livres. L'état et les parents ne dépensent plus beaucoup pour l'achat des livres et cela fait augmenter leurs économies.

3-On peut couvrir les livres. On les garde dans le sac ou dans l'armoire et on ne les laisse jamais tomber.

14-Etude de texte : CEP 2008

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Une urne : une cachette.

2-Synonyme de : files : un rang, une colonne.

3-Isoloir : racine=isole et suffixe= oir

4-Bien scellée : bien fermée.

II-Conjugaison :

1-Temps et mode: passé simple de l'indicatif

2-Les opérations de vote pourront commencer.

3-Que la population se rende à l'école du village.

4-Participe passé de « élire » : élu.

WhatsApp : 78.13.97.63

III-Grammaire :

1-Assistance : nom commun de personne, COI du verbe présenta.

2-Un sujet commun : Il, les premiers votants.

3-Quelques instants plus tard,.....dans l'isoloir : proposition indépendante.

-se retirent, satisfaits : proposition indépendante coordonnée.

IV-Intelligence du texte :

1-Les opérations de vote.

2-L'urne vide était scellée pour qu'on ne mette pas des bulletins de vote dans l'urne avant le début du vote.

3-C'était le jour de vote dans mon village. Tôt le matin, la population se dirigeait vers l'école du village pour élire les deux conseillers municipaux. Chacun avait sa carte d'électeur en main. On avait formé une longue file. Chacun entraînait pour voter. Vers seize heures, les votants avaient fini de voter et attendaient les résultats.

15-Etude de texte : CEP 2007

Questions :

I-Vocabulaire :

1-« Ils maîtrisèrent le feu » : ils ont pu éteindre le feu.

2-« Triste » est employé au sens figuré.

3-Aveuglante : aveuglement

4-Tarder : tard, retarder, retardement, retardataire.

II-Conjugaison :

1-Voix active

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

Forme négative : L'environnement ne devint plus triste.

2-mode indicatif. 3-verbe s'amuser.

4-La masse aveuglante s'est approchée.

III-Grammaire :

1-Nous : pronom personnel, COD du verbe amusions.

-Irrespirable : adjectif qualificatif, attribut du nom air

2-Le soleil aveuglant s'approchait.

3-La masse aveuglante.....l'air devint irrespirable.

IV-Intelligence du texte :

1-L'air devint irrespirable. La masse aveuglante s'approchait de plus en plus des maisons d'habitation.

2-Les villageois peuvent faire un reboisement, protéger les plantes et sensibiliser les gens à ne plus mettre le feu à la brousse.

16-Etude de texte : CEP 2006

Questions :

I-Vocabulaire :

1-« vaincre les obstacles » : supprimer, surmonter, anéantir les obstacles.

-« Les obstacles » : les problèmes, les difficultés.

2- Un verbe : éduquer. Un adjectif qualificatif : éducatif, éducative, éduicable, éducationnel, éducationnelle.

3-Contraire de pauvreté : la richesse, l'opulence.

II-Grammaire :

1-Chacun travaille à les vaincre.

WhatsApp : 78.13.97.63

2- Chacun : pronom indéfini, sujet du verbe travaille.

-obligatoire : adjectif qualificatif, attribut du nom scolarisation

-deux : adjectif numéral cardinal, détermine le nom sexes.

III-Conjugaison :

1-Temps présent du mode l'indicatif.

2- Au futur simple : Chacun travaillera à vaincre.....qui les freineront.

-Au passé simple : chacun travailla à vaincre.....qui les freinèrent.

-A l'imparfait : chacun travaillait à vaincre.....qui les freinaient.

-Au passé composé : chacun a travaillé à vaincre.....qui les ont freinés.

IV-Intelligence du texte :

1-La lutte contre la pauvreté, le sida, la sécheresse, le banditisme.

2-Dans mon village, les gens font le reboisement et la plantation de fruits dans les vergers. Ils luttent contre les feux de brousse et ceux qui font la coupe abusive du bois. Chaque mois, ils vont nettoyer le CSPS et les fontaines du village.

17-Etude de texte : CEP 2005

Questions :

I-Vocabulaire :

1-a- Les causes : les raisons, pourquoi
b-Générosité : la bonté.

2-Contraire de paresseux : travailleur.

Forte : faible 3-Natal : natif, natalité

II-Conjugaison :

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

1-a-Plus-que-parfait de l'indicatif.

b -Au présent de l'indicatif : Je crois à la générosité de mes parents.

2-a – verbe se plaire.

b –Nous nous plairons à dormir partout.

III-Grammaire :

1-bon : adjectif qualificatif, épithète du nom ouvrier.

-me : pronom personnel, COD du verbe considéra.

-qui : pronom relatif, sujet du verbe voulait.

-dans la nature : groupe nominal, CCL du verbe vivais.

2-Féminin de « adoptif » : adoptive

IV-Intelligence du texte :

1-Non, parce qu'il travaillait du matin au soir.

2-Je vivais dans la nature. Je me plaisais à dormir partout où le sommeil me prenait.

3-Dans mon village, il y a un enfant maltraité. Ses parents étaient chassés de sorcellerie depuis deux ans. Ses parents adoptifs le forçaient à s'occuper des animaux. Il ne mangeait que de fruits sauvages et de quelques repas que ses amis lui donnaient. Certains pouvaient l'accuser aussi de sorcier et le chassaient en l'insultant.

18-Etude de texte : CEP 2004

Questions :

I-Vocabulaire :

1-La souffrance : la peine, la douleur.

WhatsApp : 78.13.97.63

-Abandonna : laisser, confier, remettre.

2-Malhonnête : préfixe : mal et racine : honnête. 3-Tard : tardif, retardement, retardataire, retarder.

II-Conjugaison :

1-verbe réjouir, 2^e groupe.

2-Passé simple de l'indicatif.

3-Nous comprenons.

III-Grammaire :

1-nous : pronom personnel, COD du verbe abandonna

-victimes : adjectif qualificatif, attribut du pronom nous.

2-qui nous faisait travailler du matin au soir dans des plantations.

IV-Intelligence du texte :

1-le trafic d'enfant.

2-Sans salaire, souvent battus et très mal nourris. Il nous faisait travailler du matin au soir dans des plantations.

3-J' imagine ce qu'ils lui diront.

Les enfants vont lui dire : Tu nous as fatigués dans tes champs de plantation.

On a été traité comme des ânes et je sais que Dieu aussi va te punir pour tout ce que tu nous as fait. Ne nous salue jamais car nous sommes devenus des ennemis. Tu avais voulu nous tuer mais c'est le bon Dieu qui nous a sauvés.

19-Etude de texte : CEP 2003

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Soleil ardent : soleil brulant, soleil très chaud.

-Oiseaux granivores : les oiseaux qui se nourrissent de graines.

2-peur : peureux, peureuse.

3-synonyme de métier : le travail

4-jeune : jeunesse

II-Conjugaison :

1-Tu as vu, chacun fait son métier.

2-fait : verbe faire, 3^e groupe

3-Les commerçants ne restent point assis devant leurs marchandises.

III-Grammaire :

1-Nuisibles : adjectif qualificatif, épithète du nom insectes

-Les commerçants : groupe du nom, sujet du verbe restent.

-Qui : pronom relatif, sujet du verbe a

2-Il faut toujours fuir l'homme : proposition principale.

- qui a peur du travail : proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence du texte :

1-Les commerçants restent assis devant leurs marchandises. Les femmes infatigables vont et viennent. L'infirmier donne les soins nécessaires à ses patients.

2-Je dis pourquoi le père dit à son fils que le travail fait la vie.

Le travail fait la vie parce que si on travaille, on peut bien vivre. On peut avoir : des habits, à manger et des soins dans les hôpitaux sans demander une aide à quelqu'un. On devient indépendant et on est très utile pour les parents et la société.

20-Etude de texte : CEP 2002

Questions :

I-Vocabulaire :

1-Entretenir : protéger, s'occuper, prendre soins.

2-curiosité : curieux, curieuse.

3-jour : journalier, journellement, journalière, journal, journaliste, journalisme.

II-Conjugaison :

1-Au présent de l'indicatif.

2-Au passé simple : il éveilla notre curiosité.

Au futur simple : il éveillera notre curiosité.

A l'imparfait : il éveillait notre curiosité.

III-Grammaire :

-Important : adjectif qualificatif, épithète du nom rôle.

-Livre : nom commun de chose, sujet du verbe demeure.

-nous : pronom personnel, COD du verbe instruit.

IV-Intelligence du texte :

1-Le livre

2-II compare le livre à un vieillard.

3-Je lui donne des conseils.

Mon voisin Ali, tu as gâté ton livre, ce n'est pas bon. Le livre est un bon outil pour nous à l'école. Il permet d'apprendre à lire, à compter et à apprendre le français. Il est aussi un bien commun. Tu dois le protéger. Sans les livres, on ne peut rien faire à l'école.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

21-Etude de texte : CEP 2001

Questions :

I-Vocabulaire :

1-La débandade : la fuite, la course.

-Tombé à son insu : le serpent est tombé et il ne le savait pas.

2-Synonyme de épuisé : fatigué, las.

3-Homonyme de vers : ver, vert, verre.

-Ali a un bic vert

-Séni a le ver de guinée dans le pied.

-Paco a mis le thé dans ton verre.

II-Conjugaison :

-Au présent : le serpent tombe à son insu.

-Au futur simple : le serpent tombera à son insu.

-A l'imparfait : le serpent tombait à son insu.

-Au passé simple : le serpent tomba à son insu.

III-Grammaire :

1-Talon : nom commun de chose, masculin, singulier, complément du nom coup.

-Village : nom commun de chose, masculin, singulier, CCL du verbe détaient.

-les : pronom personnel, féminin, pluriel, COD du verbe suivit.

2- La bête sauta dans son pantalon : proposition indépendante.

IV-Intelligence du texte :

1-L'homme dansa plusieurs fois sur place. L'homme les suivit en criant. Il s'éroula au bas d'un arbre en attendant la mort qui ne venait pas.

WhatsApp : 78.13.97.63

2-Un jour, j'ai eu peur, je raconte.
Pendant l'hivernage, j'étais allé seul au champ pour enlever des arachides. Une pluie torrentielle me trouva au champ jusqu'à la tombée de la nuit. Après la pluie, j'avais décidé de rentrer à la maison. Devant moi, il y avait des serpents. Des animaux criaient partout. J'avais peur. Je pleurais en courant et tombant dans les eaux sales. J'étais arrivé à la maison sans mon pantalon.

22-Etude de texte : CEP 2000

Questions :

I-Vocabulaire :

1-La coupe abusive du bois : c'est couper trop les arbres.

-Entretenir : protéger, s'occuper, prendre soins.

2-Désert : désertique.

Désertique : racine =désert et suffixe= ique.

3-Le contraire de beaucoup : peu

II-Conjugaison :

1-Au futur simple : Les hommes couperont trop les arbres et les feux de brousse les détruiront.

-Au passé simple: Les hommes coupèrent trop les arbres et les feux de brousse les détruisirent.

-A l'imparfait : Les hommes coupaient trop les arbres et les feux de brousse les détruisaient.

2-Forme passive : Les arbres sont coupés par les hommes.

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

III-Grammaire :

1-beaucoup : adverbe de quantité, modifie le sens du verbe pleut.

-les : pronom personnel, COD du verbe détruisent.

-suffisantes : adjectif qualificatif, attribut du nom récoltes

-désert : nom commun de chose, COD du verbe remplacera.

IV-Intelligence du texte :

1-Il ne pleut pas beaucoup, les hommes coupent trop les arbres, les feux de brousse détruisent les arbres.

2-Les raisons qui obligent un citoyen à protéger l'environnement : On protège l'environnement pour être en bonne santé, pour que la pluie tombe suffisamment, pour avoir la forêt, les animaux, pour avoir à manger, à boire et bien vivre.

23-Etude de texte : CEP blanc Passoré :

2011 : Plantons des arbres

Questions :

I-Vocabulaire :

1-La coupe abusive du bois : c'est couper trop les arbres.

-Entretenir : protéger, s'occuper, prendre soins.

2-Désert : désertique.

Désertique : racine =désert et suffixe= ique.

3-Le contraire de beaucoup : peu

II-Conjugaison :

WhatsApp : 78.13.97.63

1-Au futur simple : Les hommes couperont trop les arbres et les feux de brousse les détruiront.

-Au passé simple: Les hommes coupèrent trop les arbres et les feux de brousse les détruisirent.

-A l'imparfait : Les hommes coupaient trop les arbres et les feux de brousse les détruisaient.

2-Forme passive : Les arbres sont coupés par les hommes.

III-Grammaire :

-beaucoup : adverbe de quantité, modifie le sens du verbe pleut.

-les : pronom personnel, COD du verbe détruisent.

-suffisantes : adjectif qualificatif, attribut du nom récoltes

-désert : nom commun de chose, COD du verbe remplacera.

IV-Intelligence du texte :

1-Il ne pleut pas beaucoup, les hommes coupent trop les arbres, les feux de brousse détruisent les arbres.

2-Les raisons qui obligent un citoyen à protéger l'environnement : On protège l'environnement pour être en bonne santé, pour que la pluie tombe suffisamment, pour avoir la forêt, les animaux, pour avoir à manger, à boire et bien vivre.

24- Etude de texte : CEB Blanc Passoré

2012 : L'excision

Questions

I-Vocabulaire

1-Explication

a-geindre : gémir, se plaindre.

b-aller en croisade : combattre, sensibiliser.

2-Injustement : préfixe « in », racine « juste » et suffixe « ment »

3-indirectement, inlassablement, incorrectement

II- Grammaire

1-Nature et fonction

a-détresse : nom commun de chose, complément du nom cris

b-mutilées : participe passé employé comme adjectif qualificatif, épithète de fillettes

c-nous : pronom personnel, COD de interpellent

2-a-Deux propositions

-b-« **Elles ont déjà été excisées** » proposition indépendante.

« **Baignent dans leur sang** » proposition indépendante coordonnée.

III-Conjugaison

1-**Présent de l'indicatif**

2-**Imparfait** : L'excision était une violence faite aux femmes.

Futur antérieur : L'excision aura été une violence faite aux femmes.

Conditionnel présent : L'excision serait une violence faite aux femmes.

IV-Intelligence du texte

1-elles ont déjà été excisées et baignent dans leur sang.

2-Elles appellent au secours parce que l'excision est une violence faite aux femmes, parce qu'elles souffrent.

3-La mère de mon camarade veut exciser sa fille. Je lui dis : attention, n'excise pas ta fille, c'est une mauvaise pratique qui peut tuer ta fille ; ça fait très mal et ta fille peut devenir stérile, elle peut perdre connaissance. La police aussi peut t'arrêter. C'est interdit par la loi dans notre pays.

25- Etude de texte : CEB Blanc Passoré 2014 : La fête de l'artisanat

Questions

I-Vocabulaire

1-**Compétition** : concours

Stands : hangars

2-a- **sens figuré** 3-**sont** : son

II-Grammaire

1-**L'artisanat**

2-**Chacun** : Pronom indéfini, sujet de tient

Qui : Pronom relatif, sujet de tue

Que : Conjonction de subordination, COD de expose

III-Conjugaison

1-**Expose** : présent de l'indicatif

2-**Passé simple** : « On n'y exposa que les produits des artisans d'un talent exceptionnel »

Imparfait : « On n'y exposait que les produits des artisans d'un talent exceptionnel »

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

3-« **Nous** sommes le carrefour de l'artisanat »

IV-Intelligence du texte

1-C'est parce que les artisans venus du monde entier se retrouvent au Burkina Faso pour faire des compétitions sur leurs talents.

2-Ils vont à la fête de l'artisanat pour vendre leurs produits et faire aussi des compétitions sur leurs produits

3-Je ferai la sculpture parce que c'est une activité aimée par les touristes européens et qui nous donne beaucoup d'argent. J'aime aussi fabriquer les masques, les poupées et des statuettes pour les monuments.

26- Etude de texte : CEP Blanc Passoré 2017 : La construction d'une case.

Questions

I-Vocabulaire

1-a- **Les murs lézardés** : murs délabrés, murs gâtés

b-**L'astre du jour** : lumière du soleil

2-**vieux** = jeune

3-**jour** : la journée, le journaliste, le journal...

II-Conjugaison

1-a- **Passé simple de l'indicatif**

b-**Présent** : Le vieux Kouama construit une nouvelle case

Imparfait : Le vieux Kouama construisait une nouvelle case

Futur simple : Le vieux Kouama construira une nouvelle case

WhatsApp : 78.13.97.63

2-Il n'entendit jamais la fin des pluies pour la confection des briques.

III-Grammaire

1-**Habitait** : Verbe habiter conjugué à l'imparfait à la 3^e personne du singulier, 1er groupe, son sujet est il.

L' : Pronom personnel, COD de avait abandonnée

La fin des pluies : groupe nominal, COD de attendit

2-**Celle avait été endommagée par les vents des dernières pluies** : proposition principale

-**qu'il habitait** : proposition subordonnée relative.

IV-Intelligence de texte

1-Les murs lézardés cachaient des reptiles. De l'intérieur de la case on pouvait voir l'extérieur

2-Mon père a déjà construit une case, ce jour là, tout le monde était occupé.

Les femmes puisaient l'eau du barrage pour le remplissage des barriques. Elles étaient chargées de préparer les repas.

Les enfants transportaient les briques pour le maçon. Les autres personnes aidaient le maçon à creuser et à bien construire la case puis faisaient l'animation pour encourager tout le monde.

27-Etude de texte : CEP Blanc Passoré :

2013 :Chasse aux oiseaux

Questions

I-Vocabulaire

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

WhatsApp : 78.13.97.63

1-a-l'oiseau chavirait : l'oiseau tombait

b-le désarroi : le désordre, la peur

2-Dans : dent . **Chant** : champ

Pense : panse

II-Grammaire

1-**la pierre** : Nom commun de chose, complément du nom bruit

Joyeuse : adjectif qualificatif, épithète de population

Poste : Nom commun de chose, CCL de revenais

2-« **Je ressens aujourd'hui une profonde tristesse** » :

Proposition principale

« **Quand je pense à ces petites ailes brisées** » : proposition subordonnée conjonctive.

III-Conjugaison

1-Passé simple de l'indicatif

2-Imparfait : Ce jour là, j'étais éblouissant en chasse

3-a-Le verbe entonner

b-Au présent : il entonne alors son chant de joie

Au futur simple : il entonnera son chant de joie

IV-Intelligence du texte

1-C'est parce qu'il a tué beaucoup d'oiseaux

2-C'est parce qu'il se rend compte qu'il a tué et blessé beaucoup d'oiseaux pendant ses moments de chasse ; et a aussi détruit la population des oiseaux.

3-J'imagine une mésaventure :

Un jour le chasseur alla en brousse comme d'habitude pour faire la chasse

aux oiseaux. Il vit une belle tourterelle perchée sur une branche. Ce fut le moment de tirer que celle-ci cria très fort. Tous les oiseaux de la forêt se précipitèrent et commencèrent à piquer le chasseur partout sur son corps. Il couru vers le village et arriva avec beaucoup de sang sur son corps. Son pantalon avait disparu et les jeunes filles se moquèrent de lui. Il fit deux semaines sans sortir de sa chambre car il avait eu une grande peur et une grande honte.

28-Etude de texte : Composition

Passoré : 2016 :

Questions

I-Vocabulaire

1-**fier** : content, ravi, gai

Bande : groupe, troupe

2-**mère** : maternité, maternel.

3-**Dans** = dent

II-Grammaire

1-**Gamins** : Nom commun de personne, complément du nom bande

-**Elle** : pronom personnel, sujet de redonna

-**Boutique** : Nom commun de chose, CCL de renvoya.

III-Conjugaison

1-**a-Conditionnel présent**

b-**Au présent** : c'est moi qui fais les commissions

2-**Plus que parfait** : j'avais vu la même bande

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

IV-Intelligence du texte.

1-Une mère et son fils ; l'enfant et la bande de gamins.

2-Non, la bande de gamins n'a pas été gentille avec l'enfant.

3-J'imagine ce qui va se passer.

L'enfant a vu la même bande de gamins. Il a pris un bon bois qui traînait par terre au bord de la route. Il le cacha dans son boubou. A son arrivée au niveau des gamins, leur chef a voulu encore décidé de prendre à encore son argent. Il a fait sortir son bois et frappa directement la tête du chef. Celui-ci effrayé par la douleur s'est mis à crier. Toute la bande disparut et l'enfant alla tranquillement à la boutique.

29-Etude de texte : CEP Blanc Passoré :

2008 : Un village heureux

Questions

I-Vocabulaire

1-**Broyer le mil** : piler, moudre le mil

-**Les bambins** : les bébés, les enfants

2-**habitants** : habitation, habiter

3-**Racine** : contraire et suffixe : ment

II-Conjugaison

1-**Forme négative** : Ils n'aiment plus beaucoup travailler

2-**Futur simple** : Ils aimeront beaucoup travailler

-**Imparfait** : Ils aimaient beaucoup travailler

-**Passé composé** : Ils ont aimé beaucoup travailler

WhatsApp : 78.13.97.63

III-Grammaire

-**habitants** : Nom commun de personne, sujet de vivant.

-**restent** : Verbe rester conjugué au présent de l'indicatif à la 3^e personne du pluriel, 1^{er} groupe, son sujet est elles

-**mon** : Adjectif possessif, masculin singulier, accompagne village

-**soir** : Nom commun de chose, masculin singulier, complément du nom repas.

-**champs** : Nom commun de chose, masculin pluriel, CCL de reviennent

IV-Intelligence du texte

1-Des jeux divers sont organisés, les femmes ne cultivent pas.

2-J'aime le jeu de waré. On creuse six trous au sol dans lequel on place des cailloux. On ramasse les cailloux d'un trou qu'on met dans les trous un à un et à tour de rôle. On ramasse chaque fois les trois cailloux d'un trou. A la fin du jeu, celui qui aura ramassé le plus de cailloux est le vainqueur.

30-Etude de texte : Composition CEB II

Arbollé : 2016 :L'amour au travail

Questions

1-Vocabulaire

-**Racine**: consciencieuse et **suffixe**: ment

-**Exemple** : lentement, rapidement

2-Dignité : indignité

3-Jeune : jeunesse

II-Conjugaison

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

1-a-La phrase est conjuguée au présent de l'indicatif.

-**b-Imparfait** : le travail garantissait la dignité.

-**c-Futur simple** : le travail garantira la dignité.

2-Je n'avais pas fini par placer le travail au-dessus de tout.

III-Grammaire

1-**On** : pronom indéfini, sujet de était

-**m'** : pronom personnel, COI de avaient dit

2--**Jeune** : Adjectif qualificatif : **vrai**

-**Je** : Adjectif possessif : **faux**

-**Travaux**: COD : **vrai**

-**confiait** : verbe : **vrai**

IV-intelligence du texte

1-voici le conseil : le travail, même s'il n'arrive pas à sortir l'homme de la misère, lui garantit sa dignité.

2-Je dis ce que le travail représente pour moi.

Le travail est un moyen pour moi pour bien vivre. Il met permet d'avoir à manger, à me soigner, à m'habiller et d'être aimé par la population.

31-Etude de texte : CEP Blanc Passoré :

2016

Questions

1-Vocabulaire

1-**Faire baisser la fièvre** : diminuer la fièvre

-**Un remède** : un médicament

2-**Préfixe** : in et **racine** : quiétude

WhatsApp : 78.13.97.63

3-Mal : mâle, malle

II-Conjugaison

1-Imparfait de l'indicatif

2-Promit : verbe promettre.

3-Au présent : Le petit Issa est guéri

III-Grammaire

1-Guérissent : son sujet est **qui**.

2-aigu : adjectif qualificatif, épithète de mal

-**Cœur** : Nom commun de chose, sujet de se mit

-**Lui** : Pronom personnel, COI de recommanda

IV-Intelligence du texte

1-La maladie du petit Issa, le guérisseur Saga

2-C'est parce que Issa est malade

3-Je raconte comment mon oncle malade a été soigné.

Mon oncle revenu de l'étranger souffrait d'une maladie intestinale. Il alla voir un guérisseur qui lui donna des poudres multicolores à boire en faisant une infusion. La maladie ne finissait guère et il alla maintenant au dispensaire. L'infirmier lui donna des comprimés et des sirops. Deux semaines plus tard, il fut guéri complètement.

32-Etude de texte : La lune tombée dans le puits

I-Vocabulaire

1-a-Tomber sur le dos

b-Faire sortir la lune du puits

BELLA SENI : 56.91.07.08 \ 71.40.62.95

2-Une nuit : un jour

3-Grosse : la grosseur, le grossissement, grossir.

Puits : le puisatier, une puisette, puiser.

II-Grammaire

1-Seau : Nom commun de chose, COD de prit

Cette : adjectif démonstratif, accompagne pauvre

Puits : Nom commun de chose, CCL de déroula

Grosse : adjectif qualificatif, épithète de pierre.

III-Conjugaison

1-présent : je vais. Nous allons

-**futur simple** : j'irai. Nous irons

2-Passé simple de l'indicatif

3-Passé composé : Tinga a tiré fort
Imparfait : Tinga tirait fort

IV-Intelligence du texte

1-La corde est cassée parce que le seau a pris une grosse pierre dans le puits.

2-Non, la lune n'est réellement pas tombée dans le puits.

3-Si Tinga n'était pas tombé à la renverse, il pouvait tomber dans le puits.

33-Etude de texte : Un jeune exemplaire

I-Vocabulaire

1-Enclos : l'endroit où on ferme les animaux.

WhatsApp : 78.13.97.63

Exode rural : le déplacement des jeunes du village vers les villes à la recherche de travail.

2-Racine : trente et **suffixe** : aine

Exemples : quarantaine, douzaine

3-Acheter : achat, acheteur.

II-Grammaire

1-Chaque matin : groupe du nom, CCT du verbe aide

Parents : Nom commun de personne, COD de aime

Leur: Pronom personnel, COI du verbe dit

III-Conjugaison

1-Temps présent de l'indicatif

2-Futur simple : Il aimera ses parents et ne voudra pas les quitter

Imparfait : Il aimait ses parents et ne voulait pas les quitter

Passé simple : Il aime ses parents et ne voulut pas les quitter

IV-Intelligence du texte

1-il aide son père à sortir les animaux de leur enclos. Il apporte à sa mère, un gros fagot de bois de chauffe. Hamed a acheté pour son père une charrue et un âne pour labourer les champs.

2-Si je suis l'un des amis de Hamed, après ses conseils, je lui dirai de m'aider avec ses techniques de travail de la terre pour que je gagne aussi ma vie au village comme lui.

34-Etude de texte : L'enfance de

Wangrin

I-Vocabulaire

1-Vagabondage : une promenade au hasard. C'est errer, se promener sans travailler

-Suspendue : accrochée, fixée, attachée.

2-Contraire de mère : père

3-Homonyme de cou : coup, coud, coût.

4-Dérivé de monter : la monture, le monteur, la montaison.

II-Grammaire

1-Wangrin : Nom propre de personne, son sujet est fut

-Se promenait : verbe se promener ,1^{er} groupe, conjugué à l'imparfait à la 3^e personne du singulier, son sujet est il.

-Petites : Adjectif qualificatif, épithète de bêtes

-Puits : Nom commun de chose, CCL de puisait

III-Conjugaison

1-Temps passé simple et imparfait de l'indicatif.

2-Participe passé de aidait : aidé

3-Passé composé : Il a porté à son cou une flûte taillée

Présent : Il porte à son cou une flûte taillée.

IV-Intelligence de texte

1-Il aidait son père à labourer son champ. Il puisait au **puits** de l'eau pour sa mère.

2-A la maison, pour aider mes parents, je fais la vaisselle (laver les plats), la lessive (laver le linge sale) ; Je balaie aussi la cour et je fais la toilette de bébé. Tous les midis, je donne à boire aux animaux.