

**DEVOIR DE NIVEAU EDHC****EXERCICE 1**

A- Dans la liste d'institutions et d'organismes ci-après, relève ceux qui œuvrent pour la promotion des Droits de l'Enfant.

- a) L'UNICEF ;
- b) L'ONU ;
- c) L'Organisation Internationale du Travail (OIT) ;
- d) The Ending Child Prostitution, Pornography and trafficking (ECPAT) ;
- e) Le Comité de Solidarité / Trois-Rivières;
- f) Le Parlement ;
- g) Le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (UNHCR) ;
- h) Le Réseau européen des médiateurs pour les enfants (ENOC) ;
- i) Le Réseau d'information des droits de l'enfant (CRIN).

B- Voici un ensemble d'actions. Relève celles qui contribuent à la réinsertion des enfants soldats.

- a- Donner une alimentation équilibrée ;
- b- Apporter un traitement médical adapté ;
- c- Faire la prise en charge psychosociale ;
- d- Créer des centres de réhabilitation ;
- e- Donner de l'argent de poche ;
- f- Sensibiliser les familles à la nécessité de les accueillir ;
- g- Créer des centres de détention pour mineur ;
- h- Donner une formation professionnelle ;
- i- Féliciter pour la bravoure à la guerre ;
- j- Juger et condamner ;
- k- Rééduquer aux valeurs sociales ;
- l- Assurer leur retour à l'école.

EXERCICE 2

A- Tu viens de suivre à la télévision un documentaire sur les enfants soldats en compagnie de ton (ta) voisin (e) de classe. Dans le documentaire, il est question des méthodes utilisées par les groupes armés pour recruter des enfants. Choqué (e) par les images, il (elle) te demande de l'aider à écrire un article à publier dans le journal de l'établissement en vue de dénoncer ce phénomène.

1. Identifie le problème posé ;
2. Cite deux (02) actions de lutte contre le recrutement des enfants soldats ;
3. Cite trois (03) stratégies de lutte contre le recrutement des enfants soldats.

B- L'Etat vient de construire, dans ton quartier, un centre de réhabilitation des enfants soldats. Un de tes camarades dit qu'il ne comprend pas l'intérêt de réaliser ce type d'infrastructures pour ceux qu'il considère comme des hors-la-loi.

Que lui réponds-tu ? Pourquoi ? (maximum dix (10) lignes).