Fomesoutra.com
ça soutra !
Docs à portée de main

GROUPE SCOLAIRE SELODESIR

SEMESTRE : 2ème

NOM PROF : M. KAKOU

ANNEE SCOLAIRE : 2020-2021
NIVEAU : 4ème
DUREE : 01 HEURE

Nom et prénoms :……..

Classe : ……..

NOTE : ……../ 20

DEVOIR DE CLASSE D'EDHC

EXERCICE 1

A. Complète les phrases ci-dessous par : ***les juridictions compétentes ; les traités internationaux ; un caractère obligatoire ; les formes de discriminations ; adhèrent***.

a- Les mécanismes juridiques sont……..……pour juger……

b- Les instruments juridiques sont……. Qui ont……..pour les Etats qui y ……..

B. Dans la liste des attitudes et des comportements à adopter dans le tableau ci-dessous, indique par **B** la bonne attitude et par **M**, la mauvaise attitude.

Protester contre les décisions de l'Assemblée Nationale qui me sont favorables	
Se soumettre aux lois de mon pays même si mes intérêts sont menacés	
Etre courtois seulement avec les députés de ma région	
Protester contre les décisions justes du Président de la République qui me sont défavorables	
Revendiquer ses droits en se conformant à la loi	
Céder le passage au convoi présidentiel	
S'informer sur le rôle de l'Assemblée Nationale	

EXERCICE 2

Voici un ensemble d'éléments concernant la lutte contre les formes de discriminations : ***la police ; la déclaration universelle des droits de l'homme ; la charte Africaine des droits de l'homme et des peuples ; la gendarmerie ; le tribunal de 1ère instance ; la convention sur l'élimination des formes de discriminations ; la constitution ivoirienne.***

A- LES MECANISMES JURIDIQUES	B- LES INSTRUMENTS JURIDIQUES

EXERCICE 3

L'administration de ton établissement organise une journée de l'excellence sous le haut parrainage du Président de la République et la présence effective du Président de l'Assemblée Nationale pour récompenser les meilleurs élèves. Deux jours avant la cérémonie, des élèves du lycée qui, comme toi, n'ont pas encore reçu leur bourse malgré les démarches effectuées auprès de l'administration, prennent contact avec toi afin d'organiser des actions pour perturber la cérémonie. Ils prévoient de faire éclater des pétards à divers endroits de la salle des fêtes pendant le discours du Président de l'Assemblée Nationale. Ils te demandent de t'associer à eux.

1. Identifie le problème posé.
   ……
   ……..
2. Enumère trois (03) conséquences de l'action envisagée par les élèves mécontents.
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……..
3. Donne ta position et justifie-la par deux (02) raisons.
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   …….