

**COURS DE RENFORCEMENT DES SVT – NUTRITION MINERALE
NIVEAU 2^{nde} C**

Exercice 7 :

Le texte ci-dessous ainsi que les mots et groupes de mots suivants se rapportent aux interactions des ions minéraux sur la croissance des plantes vertes.

Dans la solution du sol, un.....1.....n'agit jamais seul. Il faut donc considérer l'.....2.....ou l'action simultanée de deux ou plusieurs sels minéraux sur la.....3.....de la plante. Lorsque l'action d'un élément minéral A est amplifiée par celle d'un élément B on dit ces deux éléments A et B sont.....4..... Lorsque l'action d'un élément minéral A est atténuée par celle d'un élément B on dit que ces deux éléments A et B sont.....5..... Un facteur est dit.....6..... si malgré la présence des autres facteurs, le7..... ou l'excès de ce facteur dans le milieu de culture8.....la productivité.

Complète le texte avec des mots et groupes de mots qui conviennent à l'aide des chiffres

**COURS DE RENFORCEMENT DES SVT – NUTRITION MINERALE
NIVEAU 2^{nde} C**

Exercice 8 :

Au cours des travaux pratiques relatifs à l'influence des sels minéraux sur la croissance des plantes vertes, un groupe d'élèves de ta classe réalisent l'expérience suivante : ils repiquent des jeunes plants de maïs de même taille dans deux bacs contenant du sol noir. Le sol du bac A est enrichi en phosphates et le sol du bac B pauvre en phosphates. Pendant 10 jours ils mesurent la taille des plants de maïs. Les résultats obtenus sont consignés dans le tableau ci-dessous.

Jours	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
taille (cm)										
Bac A	0,8	1,0	1,3	1,7	2,4	3,6	4	4,5	4,9	5,2
Bac B	0,8	0,9	1,1	1,3	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7

Ils te présentent les résultats qu'ils ont obtenus et te demandent de les aider à les exploiter.

- 1- Identifie le bac où la croissance de la plante est la plus rapide.
- 2- Compare l'évolution de la taille des plants de maïs dans les deux bacs.
- 3- Explique l'évolution de la taille des plants de maïs dans les deux bacs.
- 4- Dédus la notion de carence.

COURS DE RENFORCEMENT DES SVT – NUTRITION MINERALE
NIVEAU 2^{nde} C

Exercice 5 :

Le texte ci-dessous est relatif à l'analyse de la courbe de croissance d'une plante en fonction des doses croissantes de potassium dans le milieu de culture.

La croissance de la plante est.....1.....lorsque les doses de potassium dans le milieu de culture sont faibles : c'est la zone de2.....La croissance de la plante3..... pour des doses croissantes de potassium dans le milieu de culture : c'est la zone de4..... Quand la dose de potassium est optimale, la croissance de la plante est5..... Celle-ci tolère des doses de potassium légèrement supérieures à la dose optimale : c'est la zone de6..... La croissance de la plante est retardée pour de fortes doses de potassium dans le milieu de culture : c'est la zone de7.....

Complète le texte ci-dessus avec des mots et groupes de mots qui conviennent en utilisant les chiffres.

COURS DE RENFORCEMENT DES SVT – NUTRITION MINERALE
NIVEAU 2^{nde} C

Exercice 6 :

Le texte ci-dessous ainsi que les mots et groupes de mots suivants se rapportent à la mise en évidence de la dose nécessaire à la croissance et au bon rendement des plantes vertes.

Des plants de maïs de même taille sont repiqués dans un milieu1..... On fait varier la concentration d'azote, un des éléments majeurs pour la plante du maïs dans le milieu de culture, la concentration des autres éléments minéraux reste.....2..... La taille des plants de maïs est mesurée quelques jours plus tard. Les plants de maïs repiqués dans les milieux nutritifs dont la.....3..... est faible ou très forte ont une.....4..... Par contre, les plants de maïs repiqués dans les milieux nutritifs dont la concentration est voisine ou égale à la dose maximale croissent normalement. La5..... ou l'excès d'azote dans le milieu de culture réduit le rendement des plantes cultivées.

Complète le texte avec des mots et groupes de mots en utilisant les chiffres : *croissance retardée, nutritif complet, croissance, carence, constante.*