

	Prof : C.E. EDHC	Date : 28/02/2022	Niveau : 6 ^{ème}	Durée : 1 heure
DEVOIR DE NIVEAU EDHC				

NOM : PRENOMS :
CLASSE : NOTE :/.....

Exercice 1

Parmi les propositions ci-dessous de définition du droit international humanitaire (DIH), indique par **V** celles et par **F** celles qui sont fausses.

Le droit international humanitaire (DIH) est l'ensemble :

- a- Des droits de l'homme qui s'appliquent hors du territoire national ;
- b- Des règles qui visent, en tant de conflits armés à protéger les personnes qui ne participent pas où plus aux combats ;
- c- Des droits humains ;
- d- Des règles qui visent à limiter les moyens et méthodes utilisés pendant les opérations militaires.

Exercice 2

Parmi les propositions ci-dessous relatives aux avantages du respect des règles du DIH, relève celles qui sont justes.

Le respect des règles du droit international humanitaire favorise :

- a- La réduction des pertes en vies humaines ;
- b- Le bien-être des victimes des conflits armés ;
- c- L'aggravation des destructions économiques ;
- d- La restauration de la dignité des victimes ;
- e- La multiplication des camps des réfugiés.

.....
.....
.....

Exercice 3

Voici deux colonnes. La colonne A regroupe les comportements et attitudes. La colonne B regroupe les règles de vie.

Faire correspondre chaque comportement et attitude de la colonne A aux principes et règles de vie qui convient dans la colonne B.

(Exemple : 8-h)

Colonne A : Les comportements et attitudes	Colonne B : Les principes et règles de vie
a- Céder sa place à un adulte. b- Aider les autres. c- Accepter les excuses de son voisin de classe. d- Ne pas écrire sur les murs de l'école e- Être à l'heure à l'école. f- Demander la permission avant de sortir. g- Reconnaître et s'excuser.	1. La tolérance. 2. Le respect des biens publics. 3. La ponctualité. 4. L'humilité. 5. La solidarité. 6. Le respect des aînés. 7. La politesse.

.....

.....

.....

Exercice 4

Après une dispute, deux de tes camarades ne s'adressent plu la parole. L'un d'eux, gêné par cette situation, t'approche et de demande de l'accompagner présenter ses excuses à l'autre.

1- Identifie le problème posé.

.....

.....

.....

2- Cite deux (2) principes et règles de vie communauté.

.....

.....

.....

.....

3- Justifie ta décision d'accompagner ton/ta camarade.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....