

Niveau : 6^e

Date : 01/04/2020

Durée : 1 heure

DEVOIR DE NIVEAU DU 3^{ème} TRIMESTRE

ÉPREUVE DE DICTÉE-QUESTIONS

Dictée : (texte à trous) Trouve le mot juste.

Entre deux collines, Renard (**aperçois/ aperçoit**).....au bord d'un ruisseau, un coin agréable peu fréquenté. Pendant ce (**tant/temps**),..... maître Tiécelin le corbeau (**vois/voit/voie**).....dans un enclos un bon (**milier/millier /milliers**)..... de fromages qu'on avait mis à affiner au soleil. Celle qui doit les surveiller (**est, ai**).....rentrée chez elle. Il (**fonce/fonces/fonsse**).....et en (**saisi/saisis/saisit**).....un.

La vieille sort et se (**met/mes/mets**).....à hurler en lui (**lançant/lançant**) des cailloux.

Elle dit :

- Ah ! Monsieur corbeau, rendez moi mon fromage.

Le corbeau répond : « Tais-toi la vieille, Tais-toi et rejoins moi là-haut ! » Puis, il bat (**ses/ces/c'est**).....ailes de toute force et se pose sur l'arbre duquel se trouve Renard.

D'après le *Roman de Renard*.

I- COMPRÉHENSION (4PTS)

- 1- Propose un titre à la dictée.
- 2- A quel moment le corbeau prend t-il le fromage ? montre la réaction de la vieille ?
- 3- Comment trouves-tu l'attitude du corbeau face aux hurlements de la vieille ?

II- VOCABULAIRE (4PTS)

- 1- Trouve un synonyme au mot « **enclos** ».
- 2- explique en contexte la phrase suivante : « **la vieille se met à hurler.** »
- 3- voici une liste de mots de même famille, entoure les intrus
ruisseau : ruissèlement - russe – ruisseler- ruiner – rudiment.

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

- 1- A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?
- 2- Soit la phrase : « **Maitre Tiécelin est très malin** »
 - a- Quelle est la nature et la fonction de l'élément souligné ?
 - b- Donne le degré de comparaison de l'adjectif qualificatif contenu dans cette phrase et le mot qui montre ce degré.
- 3- Dans la phrase suivante : **Le corbeau dit : « Tais-toi la vielle, Tais-toi et rejoins-moi là-haut ! »**
 - a- Identifie les types de phrases dans ces propos.
 - b- Comment appelle t-on ce type de discours ?
 - c- Relève dans le texte d'autres marques de ce discours.