



BP : 4740 Yaoundé
 Tel : 243 27 82 86

DEPARTEMENT DE MATEMATIQUES

SEQUENCE N°2

CLASSE : A₁ & 6^{ème}

Durée : 2h

ANNEE : 2023-2024

NOM(S) ET PRENOM(S) : _____
 N° _____

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Paliers des compétences : (déployer un raisonnement mathématiques, communiquer à l'aide du langage mathématiques et résoudre les situations de vie où interviennent les nombres décimaux et les segments

A- Partie Numérique. (9.5pts)

I. Evaluation des ressources(5pts)

1. Range dans l'ordre décroissant la liste suivante : 12,3 ; 12,294 ; 12,9 et 12,094
(1pt)

2. Pose et effectue les opérations suivantes : (0.75pt + 0.5pt + 0.75pt)



a-) $123,094 + 24,97 =$

b-) $987,45 \times 100 =$

c-) $27,85 : 0,05 =$

4) Recopie et complète le tableau suivant : **0,5pt×4**

Nombre décimal	Partie entière	Partie décimale
154		
235,75		

II. Evaluation des compétence (4.5pts)

Asta se rend au marché de Guider pour faire les achats, elle entre dans une boutique où elle achète 3 tas de légume en raison de 275F le tas, 5 tas d'oignons en raison de 600F le tas, 7 tasses d'arachide en raison de 500f la tasse, l'huile de 1175F et la viande de 1500F, elle donne un billet de 10000F au caissier. En rentrant elle s'arrête à une agence de retrait d'argent pour retirer la somme de 8597005FCFA que son frère lui a envoyé de la France, cependant elle doit écrire cette somme en lettres sur le bordereau de retrait. Sa fille Marie est allée regarder son nom sur la liste des élèves qui vont composer le concours d'entrer en sixième, dans sa salle les numéros vont du numéro 117 au numéro 195.

1) Quelle somme le caissier va lui rendre comme remboursement ?

(1.5pt)

2) Calcule le nombre de candidats dans la salle de composition de Marie ?

(1.5pt)

3) Aide Asta à écrire la somme que son frère lui a envoyé en lettres

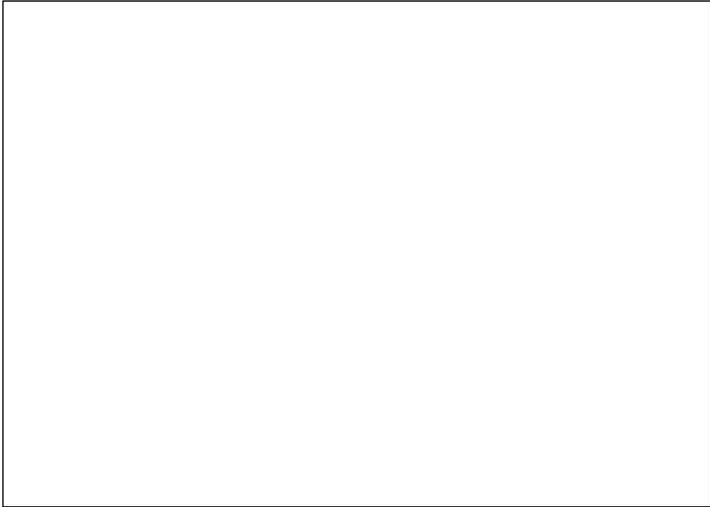
 (1.5pt)

B- partie géométrique (9.5pts)

I. Evaluation des ressources(5pts)

1) Définir : médiatrice d'un segment:.....
 (1pt)

- 2) a) Trace un segment [BC] tel que $BC=4\text{cm}$ (0.5pt)
- b) Place le point I milieu du segment [BC] puis trace la médiatrice (D) de ce segment (1.5pt)
- c) Place un point M sur (D) puis compare MB et MC

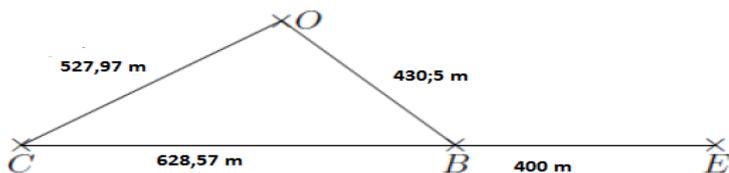


- (1pt)
- 3) Répond par vrai ou faux (0.5ptX2)
- a) La demi-droite d'origine A et passant par B se note (AB).....
- b) Si $M \in [AB]$ alors $AM+MB=AB$

II. Evaluation des compétences (4.5pts)

Pour aller à l'école les amis **Oumoul** et **Carine** se sont arrangées de telle manière que la première à quitter sa maison passe chercher l'autre puis les deux amies vont ensemble acheter leur gouter et continuer leur route pour le CES. On donne $CO= 527,97\text{m}$; $CB= 628,57\text{m}$; $OB= 430,5\text{m}$; $BE= 400\text{m}$; C= maison de Carine ; O= maison de Oumoul ; B= boutique, E= école (CES)

- 1. Quelle distance parcourt **Carine** si elle part à l'école en passant chez **Oumoul** ?.....
 (1.5pt)
- 2. Quelle distance parcourt **Oumoul** si elle part à l'école en passant chez **Carine** ?.....
 (1.5pt)
- 3. Des deux camarades qui est le plus éloignée de l'école ?.....
 (1.5pt)



Figure

