



**RESEAU LIBRE SAVOIR**  
**LE BAC EN POCHE / SESSION 2023**  
**COORDONATEUR NATIONAL / MONSIEUR NDOUR**  
**TEL : 77-621-80-97 / 77-993-41-41**

**RENFORCEMENT DES CAPACITES METHODOLOGIQUES**

**DISSERTATION HISTORIQUE PORTANT SUR LA LECON 01 / HISTOIRE**  
**LES CONSEQUENCES ET LES REGLEMENTS DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE**

**SUJET N° 1**

**Contexte**

« La conférence de Potsdam fut considérée comme un succès ; pourtant, nombre des accords qui en résultaient ne furent jamais respectés, du fait des relations de plus en plus conflictuelles entre l'URSS et l'Europe occidentale. »

**Consigne**

Après avoir indiqué les décisions de la conférence de Potsdam, montrez ses limites.

.....

**SUJET N° 2**

**Contexte**

« Il est vrai les mêmes nouvelles qui nous annonçaient les progrès de la délivrance nous révélaient d'inimaginables horreurs. Chaque pas des Alliés en Allemagne découvrait un nouveau charnier, et il semblait que nous fussions nous-mêmes souillés par toutes ces horreurs. » Jean Guéhenno, 8 mai 1945

**Consigne**

Après avoir évoqué de façon succincte les conséquences matérielles et financières de la seconde guerre mondiale, illustrez le traumatisme qui a habité les européens dans les années 45.

.....

**SUJET N° 3**

**Contexte**

« La grande transformation [...] qui se manifeste dans les relations internationales au moment où s'achève la deuxième guerre mondiale, c'est le "reclassement" qui s'est établi, [...] non seulement entre les forces respectives des grands États, mais aussi entre le rayonnement des grandes civilisations. » Pierre Renouvin, 1956

**Consigne**

En se fondant sur la citation de Pierre Renouvin, exposez les bouleversements politiques et économique du monde d'après-guerre.

.....

**SUJET N° 4**

**Contexte**

« En contraste avec ce déclin, s'affirment la puissance des États-Unis et celle de l'URSS. Les États-Unis étaient déjà la première puissance industrielle du monde ; ils ont maintenant acquis le premier rang dans presque tous les domaines qui confèrent les moyens d'action dans la politique extérieure. [...] L'URSS, en 1945, est loin de posséder tous ces avantages. » Pierre Renouvin, 1956

**Consigne**

Faites une étude comparative des deux grandes superpuissances d'après-guerre en insistant sur leurs forces et faiblesses.

## **SUJET N° 5**

### **Contexte**

« Il y a seize heures, un avion américain a lancé une bombe sur Hiroshima, importante base militaire nippone... Les japonais avaient déclenché la guerre en attaquant Pearl Harbor... Avec cette bombe nous avons ajouté un appoint révolutionnaire à la force croissante de notre armée. » Truman, déclaration du 6 août 1945

### **Consigne**

A la lumière des propos de Truman, faites un bilan humain, matériel et financier de la seconde guerre mondiale.

.....

## **SUJET N° 6**

### **Contexte**

« Le rétablissement de l'ordre en Europe et la reconstitution de la vie économique nationale devront être réalisés par des méthodes qui permettent aux peuples libérés d'effacer les derniers vestiges du Nazisme et du Fascisme et de se donner des institutions démocratiques de leur propre choix. »

### **Consigne**

Après avoir montré la nécessité de la convocation de la rencontre de Yalta, exposez les grandes décisions qui y ont été prises et leurs limites.

.....

## **SUJET N° 7**

### **Contexte**

« La Seconde Guerre mondiale provoqua des dégâts considérables en termes d'infrastructures et de populations en Europe et en Asie, aucun pays où presque n'ayant été épargné. La seule grande puissance industrielle à en sortir intacte, voire renforcée d'un point de vue économique, ce furent les États-Unis, qui s'empressèrent de consolider leur position. » Immanuel Wallerstein, Le déclin de l'Amérique a commencé, Collection « Les sciences sociales contemporaines » 2002

### **Consigne**

En vous appuyant sur le texte de Wallerstein, illustrez les conséquences économiques et politiques de la seconde guerre mondiale et analysez les grandes rencontres qui ont déterminé les règlements du conflit.

.....

## **SUJET N° 8**

### **Contexte**

Lors de son intervention devant l'Assemblée générale, en septembre 2005, la secrétaire d'Etat, américain **Condoleezza Rice**, avait déclaré que si l'ONU voulait devenir " un moteur de changement au 20ème siècle, elle devait désormais se réformer elle-même et lancer une révolution durable de réformes.

### **Consigne**

A la lumière de ces propos, montrez d'une part l'utilité de l'ONU, puis exposer les raisons de la nécessité de la réformer.

.....

## **SUJET N° 9**

### **Contexte**

« La grande transformation qui se manifeste dans les relations internationales au moment où s'achève la deuxième guerre mondiale, c'est le "reclassement" qui s'est établi, non seulement entre les forces respectives des grands États, mais aussi entre le rayonnement des grandes civilisations. » **Pierre Renouvin**, 1956

### **Consigne**

Après avoir exposé les bouleversements politiques et économiques du monde d'après-guerre, montrez les facteurs de la rupture entre les deux Grands.

.....

## **SUJET N° 4**

### **Contexte**

« Il y a seize heures, un avion américain a lancé une bombe sur Hiroshima, importante base militaire nippone... Les japonais avaient déclenché la guerre en attaquant Pearl Harbor... Avec cette bombe nous avons ajouté un appoint révolutionnaire à la force croissante de notre armée. » Truman, déclaration du 6 août 1945

### **Consigne**

A la lumière des propos de Truman, faites un bilan humain, matériel et financier de la seconde guerre mondiale.