

SIMILI BAC
SESSION 2018
U.P.L.C.A.

Coefficient : 2
Durée: 3h

ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 2

SERIE: A2

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

LA EDUCACIÓN ES LA MEJOR FORMA DE SALVAR VIDAS

5 Esther Tallah (Bamanda, Camerún, 1957) recuerda que tuvo la "suerte" de recibir una educación y llegar a ser pediatra, tratar a los bebés. Cuando trabajaba en el hospital, Tallah estaba convencida de que nada podía llenarla más. Incluso a pesar de los momentos duros, que no eran pocos. "Muchos bebés se recuperaban al tratarles, pero muchos pequeños morían por enfermedades que son fácilmente evitables con unos hábitos de salud básicos. Y esos son los que te marcan", señala.

10 Al recorrer las comunidades y tratar con los padres, Tallah tuvo ocasión de formarlos: si el niño tiene fiebre se le refresca, se le da un antipirético y se corre al hospital; las vacunas son necesarias; si tiene diarrea, hay que rehidratarlo; la lactancia materna debe ser intensiva y exclusiva. En cuatro años, los índices de supervivencia al llegar a los cinco años de vida se multiplicaron en las zonas del programa. En todo Camerún, en 2.000 morían 150 de cada 1.000 menores de esta edad en 2015 eran 95.

También agradece a las organizaciones como la española Harambee, que le ha concedido un premio y ha organizado una campaña de captación de fondos para su último proyecto educativo, EFEDI (Escuela, Familia y Educación Integral).

15 Tallah opina que los Estados deben asumir la responsabilidad última. De algún modo, cuando las naciones ricas empezaron a desarrollarse en el siglo XX, se decidió que había que repartir la tarta nacional y garantizar al menos lo básico para todos empezando, por supuesto, por la educación.

20 EFEDI ha comenzado por una escuela preescolar, pero ya construye un colegio. Todo con tres premisas básicas: incluir a las niñas, para que todas puedan estudiar cómo pudo ella (en Camerún, ocho de cada 10 personas sin escolarizar son mujeres); dar a los pequeños una educación global e integrar a las familias en el proceso educativo.

25 En el centro pretenden ir más allá de la adquisición de conocimientos: "No es sólo A, B, C o uno, dos, tres, se trata de formar personas válidas e íntegras, no de dar algunos conocimientos a las masas", explica la promotora del proyecto. Los niños aprenden a dar las gracias, a pedir las cosas por favor. Y por supuesto, a lavarse las manos antes de comer, después de jugar, tras ir al baño. Esther Tallah afirma que el 40% de las muertes por diarrea se podrían evitar con medidas de higiene como ésta.

Educando desde edades tempranas, damos una gran oportunidad a las nuevas generaciones, la educación es la clave. Es la mejor forma de salvar vidas.

Carlos Laorden, Madrid, 15 de marzo de 2016.

I. **Comprensión** (6 puntos)

A. **Elija usted la respuesta correcta.** (3 puntos)

1. Esther Tallah es:
 - a. Una enfermera.
 - b. Una pediatra.
 - c. Una médica.
 - d. Una dentista.
2. En Camerún, en 2000, de cada 1000 menores:
 - a. Morían 150.
 - b. Morían 95.
 - c. Morían 1000.
 - d. Morían 2000.
3. Para ayudar a los niños vulnerables, Esther Tallah creó el proyecto:
 - a. Bamenda.
 - b. A B C.
 - c. Harambee.
 - d. EFEDI.

B. **Indique usted si estas ideas son verdaderas (v) o falsas (f)** (3 puntos).

N°	IDEAS	V	F
1	Esther Tallah trabaja en un hospital de España.		
2	Se recuperaban los bebés gracias a medidas higiénicas básicas.		
3	Cuando un bebé tiene fiebre se le da un antipirético.		
4	Esther Tallah ha obtenido un premio de las comunidades.		
5	En Camerún muchas mujeres son escolarizadas.		
6	EFEDI solo promueve la adquisición de conocimientos.		

II. **PRODUCCIÓN**(10 puntos)

- 1- ¿Qué situación evoca el texto? (2 puntos).
- 2- ¿Por qué morían muchos bebés? (2 puntos).
- 3- "La educación es la mejor forma de salvar vidas". ¿Qué opina usted de esta afirmación de Esther Tallah? Justifique su respuesta. (3 puntos)
- 4- África tiene un alto índice de mortalidad infantil. Proponga usted soluciones para solucionarlo. (3 puntos)

III. **Competencia lingüística** (4 puntos)

- 1- Sustituya usted lo subrayado por su equivalente: (1 punto)
 - a) Las vacunas son necesarias.
 - b) Y por supuesto, a lavarse las manos antes de comer.
- 2- Pase usted al condicional la siguiente frase: (2 puntos)
El proyecto incluye a las niñas para que todas puedan estudiar.
- 3- Expresa usted de otra manera la simultaneidad en la frase siguiente: (1 punto)
Al tratar con los padres Tallah tuvo la ocasión de formarlos.