

BEMBUS-MALI

AU SERVICE DE LA NATION

« Le savoir est la plus grande des richesses : on le donne sans réussir à l'épuiser »

Bemba dit Bamba TRAORE

Enseignant Chercheur, économètre, gestionnaire de la politique économique

Tél : (00223) 69 - 50-23-20/ 76 - 43-95-33 mël : bbtraoremali@yahoo.fr

Prépa BAC - 2023

TS éco

Les sujets préparatoires

Economie au BAC

Analyse de documents

Dissertation économique

« Les documents sont vendus au prix coûtant, nous ne cherchons pas de bénéfice »

Bamako, février 2023.

Economie au BAC

Les instruments d'analyses statistiques

1.- Le coefficient multiplicateur m

Le coefficient multiplicateur m désigne le nombre de fois de la Valeur de départ VD sera multipliée pour donner la Valeur d'arrivée VA.

$$m = \frac{VA}{VD} \quad \text{ou} \quad m = \left(1 + \frac{T'}{100}\right)^n \quad \text{avec } T' \text{ « TAAM »}$$

Ex : m = 2 veut dire une multiplication par 2.

2.- Le Taux d'Accroissement Global TAG

Le Taux d'accroissement global TAG t% mesure l'accroissement global d'un phénomène entre deux périodes. Il est égal à :

$$TAG = \frac{(VA - VD)}{VD} \times 100 \quad \text{ou} \quad TAG = (m - 1) \times 100$$

Ex : TAG = 5% « une augmentation globale de 5% sur la période »

Ex : TAG = -5% « une diminution globale de 5% sur la période »

3.- Le Taux d'Accroissement Annuel Moyen TAAM

Le Taux d'accroissement annuel moyen TAAM t% mesure l'accroissement annuel moyen du phénomène entre deux périodes. Il est égal à :

$$TAAM = \left(\sqrt[n]{\frac{VA}{VD}} - 1\right) \times 100 = (\sqrt[n]{m} - 1) \times 100$$

n « dernière année – première année »

Ex : TAAM = 5% « une augmentation annuelle de 5% sur la période »

Ex : TAG = -5% « une diminution annuelle de 5% sur la période »

4.- Calcul du TAG et du TAAM (connaissant T')

Si vous disposez du taux de croissance T', pour calculer TAAM ou le TAG :

$$mg = m_1 * m_2 * m_3 * ... * m_k \quad \text{avec } m_i = \left(\frac{T'}{100} + 1\right)^n$$

$$\bullet \quad TAG = (mg - 1) \times 100 \quad \quad \quad TAAM = (\sqrt[n]{mg} - 1) \times 100$$

5.- Calcul du TAG et du TAAM

(vous disposez du taux d'accroissement global T)

Si vous disposez du taux de croissance global T, pour calculer TAAM ou le TAG :

- Les multiplicateurs des périodes : $m_i = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1$
- $mg = m_1 * m_2 * m_3 * ... * m_k \quad \text{avec } m_i = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1$
- $TAG = (mg - 1) \times 100 \quad \quad \quad TAAM = (\sqrt[n]{mg} - 1) \times 100$

6.- L'indice I :

Mesure l'évolution du phénomène sur la base 100.

$$Indice = \frac{\text{Grandeur année } t}{\text{Grandeur année base } t_0} \times 100$$

La signification des chiffres d'un document

- **Valeur absolue :**
 - **Unité monétaire :** le phénomène était évalué à M unité monétaire
 - **Unité de mesure :** le phénomène était exprimé à M tonne, kg
 - **ISF « indice synthétique de fécondité » :** nombre moyen d'enfants qu'une femme mettra au monde, si l'année considérée elle passe par tous les stades de la vie féconde
- **Taux**
 - **TAAM :** le phénomène augmente (diminue) de x% en moyenne chaque année
 - **TAG :** le phénomène augmente (diminue) globalement de x%.
- **Part : X%**
 - **En % du PIB :** sur 100 um du PIB la part du phénomène était de X
 - **En % de la population :** sur 100 hbts la part était de X hbts
- **Taux : Chômage, Natalité, fécondité, mortalité infantile**
 - **Taux de chômage :** sur 100 actif on a enregistré X chômeurs
 - **Taux de natalité :** sur 1000 hbts on a enregistré X naissances
 - **Taux de mortalité :** sur 1000 hbts on a enregistré X décès
 - **Taux de fécondité :** sur 1000 femme (15 à 49 ans) on a enregistré X naissances vivantes
 - **Taux de mortalité infantile :** sur 1000 naissances vivantes on a enregistré X décès d'enfants de moins d'un an. ...
- **Les indices**
 - **Si l'indice est entre 0 et 100 :** on dira une diminution.

Ex : Indice = 90 « une diminution de 10% par rapport à l'année de référence»

 - **Si l'indice est compris entre 100 et 200 :** on dira une augmentation.

Ex : Indice = 120 « une augmentation de 20% par rapport à la base »

 - **Si l'indice est compris supérieur à 200 :** on dira une multiplication.

Ex : Indice = 350 « une multiplication par 3,5 par rapport à l'année base»

Remarque : l'indice retrace une évolution mais ne donne ni le niveau ni le volume ; autrement dit à partir des seuls indices; on ne peut pas apprécier l'importance d'une grandeur par rapport à une autre.

- **Taux de croissance démographique**

C'est l'augmentation moyenne de la population sur la période.

- **Taux de croissance du PIB**

C'est l'augmentation moyenne de la production sur la période.

- **Taux d'inflation**

C'est l'augmentation globale des prix sur la période.

Exemple

TAAM= 2% « une augmentation de 2% en moyenne chaque année »

TAAM= -2% « une diminution de 2% en moyenne chaque année »

TAG = 2% « une augmentation globale de 2%»

TAG = -2% « une diminution de 2%»

Indice = 80 « une diminution de 20% par rapport à l'année de référence »

Indice = 110 « une augmentation de 10% par rapport à l'année de référence »

Indice = 250 « une multiplication de 2,5 par rapport à l'année de référence »

« PIB = 15 000 000 F » veut dire : le PIB se chiffrait à 15 millions de F.

« PIB = 2% » : « le PIB du pays a augmenté de 2 % en moyenne chaque année ».

Croissance de Population = 2% : « la population a augmenté de 2% en moyenne chaque année ».

Taux d'inflation 2 % « les prix des biens ont augmenté de 2 % »

- **Taux de mortalité infantile x‰**

x‰ veut dire : sur 1000 naissances vivantes, il y a eu « x » décès d'enfants de moins d'un an.

- **Le taux brut de natalité : N‰**

N‰ veut dire : sur 1000 habitants on a enregistré « N » naissances.

- **Le taux brut de mortalité : D‰**

D‰ veut dire : sur 1000 habitants on a enregistré D décès

- **Indice de fécondité I**

I veut dire : En 200N, au pays A, chaque femme donnait en moyenne naissance à I enfants (si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde).

- **Taux de chômage TC%**

TC% veut dire : sur 100 actifs, TC personnes sont occupés.

Dissertation économique

Présentation de la copie de dissertation économique

Introduction :

(La phrase-choc ; Définitions des mots clés ; définitions des expressions ou mots-clés ; Délimitation dans le temps et dans l'espace ; la problématique et l'annonce des deux parties du sujet

.....
.....
.....
.....
.....

Partie 1 : (titre)

(Développer la 1^{ère} partie à partir de vos connaissances personnelles des documents relatifs à cette partie. Donner des exemples chiffrés des documents)

A.-
.....
.....
.....
B.-
.....
.....
.....

Partie 2 : (titre)

(Développer la 2^e partie à partir de vos connaissances personnelles des documents relatifs à cette partie. Donner des exemples chiffrés des documents)

A.-
.....
.....
.....
B.-
.....
.....
.....

Conclusion (Répondre à la problématique et l'Ouverture)

(Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique, résumer les deux parties. Et procéder à une brève ouverture pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation)

.....
.....
.....
.....
.....

Le type de Phrase choc

Phrase choc / cas : Explosion démographique dans les PED

La croissance démographique peut être à la fois cause ou obstacle à l'enrichissement des PED. La maîtrise des faits de la population a toujours été un objet de préoccupation des autorités publiques. C'est pourquoi il a toujours eu des débats controversés par rapport au rôle de la population dans le développement.

Phrase choc / cas : Vieillissement démographique dans les PD

De nos jours ce phénomène de vieillissement constitue un problème dans la mesure où il influence la croissance économique des pays touchés.

Phrase choc / cas : vieillissement démographique dans le monde

L'évolution démographique déterminante sera bientôt celle du vieillissement. Le vieillissement démographique est l'augmentation du poids des personnes âgées de 65 ans et plus dans la population totale. Un fait exceptionnel qui frappe à la fois les deux régions.

Phrase choc / cas : vieillissement démographique dans le monde

Depuis les années 1960 pour les pays développés et 2000 récemment pour certains PED, on note une généralisation du vieillissement.

Phrase choc / cas : vieillissement démographique dans les PIC

A partir de 1965, la natalité et la fécondité connaissent un net recul tandis que la mortalité stagne. Dans la plupart des pays capitalistes développés, le remplacement des générations n'est plus assuré.

Exemple de Phrase choc / cas : Evolution démographique

En l'espace de 60 ans, l'espérance de vie à la naissance au Sud gagne 14 ans de plus qu'au Nord. A partir des années 1990-2000, le ralentissement de la population se généralise dans le monde.

Phrase choc / cas : fécondité

Après la 2^{ème} guerre mondiale jusqu'au milieu des années 1960, c'était le **baby boom (1945 -1965)** c'est-à-dire une reprise subite et prolongée de la natalité et de la fécondité va toucher l'ensemble des PD qui durera près de 25 ans. Ce baby boom fournira la main d'œuvre importante des années 1970 – 1980.

Phrase choc / cas : politique démographique

A partir de 1965, la plupart des pays capitalistes développés le remplacement des générations n'était plus assuré. Et dans la plupart des pays en développement la croissance démographique était forte d'où l'explosion démographique. C'est ainsi que des politiques démographiques étaient mises sur pied pour corriger le déséquilibre.

Phrase choc / cas : Evolution démographique

L'évolution démographique est un phénomène universel mais non uniforme.

Exemple de Phrase choc / Croissance et développement

Aucun pays ne peut aspirer au développement économique sans une croissance préalable. Les facteurs de la croissance tels que le travail et le capital sont déterminants.

Phrase choc / cas : Croissance et développement

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique.

Phrase choc / cas : le Chômage

Depuis la fin des années 1970, la montée du chômage dans les pays industrialisés et la difficulté des pouvoirs publics à l'endiguer a renouvelé le débat opposant les tenants des thèses Keynésiennes aux économistes néoclassiques.

Phrase choc / cas : l'emploi

Pendant la période des « 30 glorieuses » l'emploi était typique c'est-à-dire garanti. Le contrat de travail était à durée indéterminée CDI, le taux de chômage inférieur à 2% (le plein emploi). A partir des années 1970, les PIC assistaient à la montée du chômage et à la transformation des formes d'emploi.

Phrase choc / flexibilité du travail

Selon les économistes libéraux, le fort volume de chômage dans l'économie est imputable aux rigidités qui empêchent le marché du travail de fonctionner correctement. Ces rigidités salariales (salaire trop élevé), réglementaires (poids des syndicats et l'Etat). Pour revenir au plein emploi, il faut donc rendre au système productif une certaine flexibilité, afin que celui-ci s'adapte aux moindres variations de l'activité économique.

Phrase choc / flexibilité du travail

Pendant les « 30 glorieuses », les entreprises capitalistes ont accordé à leurs travailleurs divers avantages pour les maintenir. Avec la crise des années 1970, ces avantages sont devenus des fardeaux menaçant ainsi la rentabilité de ces entreprises. Parmi les stratégies de sortie de crise ou retour de la rentabilité, les entreprises capitalistes ont recours à la flexibilité du travail.

Ce sujet nous invite à dire dans quelles situations, dans quels cas les entreprises souvent appliquent la flexibilité du travail et de voir si elle est en cre d'actualité dans les PIC.

Phrase choc /cas : secteur d'activité

En France, la deuxième phase du déclin enregistre une diminution de 5% de la part de la valeur ajoutée dans le PIB contre 3% dans la première phase.

Phrase choc / cas : déclin de l'agriculture

L'immense changement de l'agriculture est dû à l'expansion du capitalisme.

Phrase choc / cas : investissement

L'investissement est une variable particulièrement décisive en économie. Il est à la fois une composante de la demande et un puissant moteur de l'offre productive.

Phrase choc / cas : investissement

La rentabilité financière a une grande importance au niveau de l'investissement.

Phrase choc / cas : le commerce mondial

De 1950 à 1988, le commerce mondial a décuplé pour atteindre 3000 milliards de dollars. Un tel sujet est intéressant dans la mesure où il nous permet d'analyser de façon approfondie certains pays du tiers monde qui profitent de la mondialisation et d'autres pays qui n'en profitent pas font l'objet de plusieurs débats portant sur les relations économiques internationales dans les grandes universités du monde.

Phrase choc / cas : les I D E

Pour se développer, les PED ont initié différentes stratégies nécessitant des ressources. Ainsi, ils disposent diverses possibilités pour financer leurs investissements : les ressources internes (les taxes et les impôts), les ressources externes (les dettes et les investissements directs étrangers).

Ce sujet s'intéresse aux IDE qui se dirigent aussi bien vers les pays développés que ceux en développement. Il s'agit donc d'apprécier les montants de ces capitaux que les grandes firmes multinationales (FMN) investissent dans ces pays pauvres et de montrer si cela peut permettre à certains d'entre eux de décoller économiquement, à d'autres d'affirmer leur avance ou consolider davantage leur émergence.

Phrase choc / cas : le progrès technique

Le progrès technique entraîne des gains de productivités important et constitue un facteur essentiel à la croissance et du développement économique.

Les définitions des expressions et mots clés

Une stratégie de redressement est l'ensemble des moyens permettant de résoudre ou d'améliorer un problème de gestion.

La flexibilité du travail est l'ensemble des moyens permettant à l'entreprise d'adapter l'effectif de son personnel ou des travailleurs aux multiples fluctuations de l'activité économique.

Les transformations économiques sont des améliorations ou changements de la structure, des indicateurs de l'économie.

Le secteur d'activité est l'ensemble des entreprises qui exercent la même activité principale.

La désindustrialisation ou déclin de l'industrie est la diminution de la part de la part de l'industrie dans la production totale.

Le déclin de l'agriculture est la diminution considérable de la part de l'agriculture dans la production totale.

La tertiarisation est l'augmentation de la part de la part des services, commerce et communications ... dans la production totale.

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
La population mondiale est le nombre d'habitants dans le monde. Le ralentissement est la faible augmentation d'une grandeur.

Le déséquilibre démographique est un changement nouveau enregistré au niveau de l'évolution de la population.

Le capitalisme est un système économique dans lequel les moyens de production sont privés.

La rentabilité financière est le fait que l'investissement doit rapporter plus qu'il ne coûte.

L'investissement est l'acquisition des moyens de production permettant de maintenir la capacité de production.

L'explosion démographique : est l'augmentation très rapide de la population d'un pays, une augmentation beaucoup plus proportionnelle par rapport aux ressources créées.

Les « PED » signifient pays en développement en d'autres termes, les pays dans lesquels les caractéristiques socio-économiques ne permettent pas d'assurer à la majorité de la population, la satisfaction des besoins fondamentaux à la survie de l'espèce humaine.

Le développement est la croissance économique accompagnée d'une amélioration des conditions de vie de la population.

La croissance économique est l'augmentation soutenue de la production pendant une longue période d'un pays.

Les « PD » sont des pays dits développés en d'autres termes, les pays dans lesquels les caractéristiques socio-économiques permettent d'assurer à la majorité de la population, la satisfaction des besoins fondamentaux à la survie de l'espèce humaine.

Le progrès économique est une amélioration du niveau de quelque chose ou lorsqu'une collectivité se rapproche des objectifs qu'elle s'est fixés.

La population mondiale désigne le nombre d'êtres humains vivant sur Terre à un instant donné.

L'indice de fécondité est le nombre moyen d'enfants qu'une mettraient au monde, si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde.

La politique démographique est l'ensemble des mesures prises par un Etat en vue de corriger le déséquilibre démographique. Par exemple pour les PIC c'est une politique nataliste c'est-à-dire encouragé la fécondité.

Le marché du travail est le lieu où l'offre de travail et la demande de travail se confrontent, son équilibre correspond à une situation de plein emploi.

Le chômage correspond à une situation dans laquelle l'offre de travail des actifs est supérieure à la demande que les entreprises en font.

L'emploi est un travail rémunéré, récompensé par une rémunération. La rémunération récompense un travail précis, réalisé dans un lieu fixe pendant un temps donné.

Le travail est l'activité de l'homme appliquée à la production, à la création, à l'entretien de quelque chose.

Le chômage correspond à une situation dans laquelle l'offre de travail des actifs est supérieure à la demande que les entreprises en font.

La flexibilité désigne l'ensemble des aptitudes permettant à l'entreprise de s'adapter facilement à la conjoncture salariale.

La population mondiale est le nombre d'habitants dans le monde.

Le ralentissement est la faible augmentation d'une grandeur.

Le déséquilibre démographique est un changement nouveau enregistré au niveau de l'évolution de la population.

Le progrès technique désigne l'ensemble des éléments qui permettent d'améliorer les méthodes de production et ainsi d'accroître la productivité.

Le tiers monde est l'ensemble des pays qui sont à la recherche d'une alternative politique et économique, une « 3^{ème} voie » face aux mondes capitaliste et socialiste.

Pays du tiers monde (population) : il s'agit des pays émergents et des pays pauvres. Le 1^{er} groupe a presque terminé sa transition démographique et le second est en pleine phase de transition. En d'autres termes les pays émergents sont à mesure de corriger leur évolution démographique et les pays pauvres ont du mal à s'en sortir.

La mondialisation est un mouvement complexe d'ouverture des frontières économiques et dérèglementation qui permet aux activités économiques capitalistes d'étendre leur champ d'action sur l'ensemble de la planète.

Evolution démographique : c'est l'augmentation du poids démographique.

Fécondité : c'est le nombre moyen d'enfant qu'une femme mettrait au monde dans un pays ou région pendant une période déterminée. La fécondité qui n'a plus atteint le seuil de renouvellement (2,1 enfants) est synonyme du vieillissement démographique.

La nouvelle fécondité : c'est la fécondité dans les pays émergents (chine, brésil, Mexique, Tunisie ...) qui n'atteigne 2,6 enfants par femme.

PIC : pays industrialisé capitaliste, il s'agit des pays d'Europe, d'Amérique du Nord et du Japon.

L'explosion démographique : est due à une forte fécondité et une faible mortalité. Elle traduit une population nombreuse qui risque de dépasser la croissance économique.

La croissance économique est l'augmentation soutenue sur une ou plusieurs périodes longues du produit global brut ou net en termes réels calculé comme la somme des valeurs ajoutées par les unités de production ; il mesure l'accroissement de la richesse du pays.

Le développement est la transformation des structures démographiques, économiques et sociales, favorisant le progrès social et le bien-être, et qui accompagne souvent la croissance.

Développement durable : « Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » (rapport BRUNDTLAND 1987).

L'explosion démographique : La natalité reste constante et la mortalité chute brutalement. C'est le cas des pays en développement.

La dépopulation : La natalité diminue et rejoint la mortalité mais tout en restant supérieur. C'est le cas des pays développés.

Vieillesse démographique dans les PD : Le vieillissement se définit comme l'augmentation de la part des personnes âgées de 60 et plus dans la population totale.

Théorie de Malthus : Une population nombreuse est un frein au développement économique (la population croît plus vite que la production : famine, misère)

Théorie de BOSERUP : Une population nombreuse est un moteur au développement économique (main d'œuvre bon marché, demande élevée ...)

L'expression "**Trente Glorieuses**" désigne la période d'une trentaine d'années qui a suivi la **fin de la Seconde Guerre mondiale** en 1945, jusqu'au **premier choc pétrolier** de 1973. C'est, pour les pays industrialisés occidentaux, une période de **prospérité exceptionnelle**. Les "Trente Glorieuses" se caractérisent par une forte croissance économique, le plein emploi, l'accroissement rapide du pouvoir d'achat et l'essor de la consommation de masse.

L'investissement de remplacement : il s'agit de remplacer le matériel usé par l'identique ;

L'investissement de capacité : il s'agit d'acquérir de nouveaux matériels en vue d'augmenter le stock de capital fixe existant ;

L'investissement de productivité : il s'agit d'apporter le capital fixe qui incorpore plus de progrès technique.

Analyse de documents au BAC

Analyse de document TSECO BAC-2022

Analyse des documents TSECO – Juillet 2022

Les jeunes moins de 26 ans dans les dispositifs politiques de l'emploi

	1973	1980	1990	2000	2009
Emplois aidés du secteur marchand (avec alternance)	157 000	436 000	516 000	657 000	641 000
Emplois aidés du secteur non marchand	-	-	120 000	163 000	56 000
Total des emplois aidés	157 000	436 000	636 000	820 000	697 000
La part des emplois aidés parmi les emplois occupés par les jeunes	3%	10,6%	20,3%	30%	25,8%

Source : DARES 2010

A partir du tableau ci-dessous

1°) Donne la signification ou fais une phrase suivant le cas les chiffres en gras soulignés (1,5)

2°) Calcule de deux manières le TAAM des Emplois aidés du secteur marchand (avec alternance) sur la période. Interprète le résultat obtenu. (2,5 pt)

3°) Quelle idée se dégage de la dernière ligne du tableau ? (1 pt)

Corrigé : Analyse de document – TSECO – juillet 2022

1) Interprétation des chiffres en gras soulignés

157 000 En 1973 on dénombrait 157 000 emplois aidés

120 000 En 1990 on dénombrait 120.000 emplois aidés du secteur non marchand

25,8% En 2009 sur 100 emplois occupés 25,8 étaient des emplois aidés par les jeunes (

2°) Calcul du TAAM sur la période des emplois aidés du secteur marchand suivant deux manières

Calcul suivant le coefficient multiplicateur global $TAAM = (\sqrt[n]{M} - 1) \times 100$

$$\text{Avec } M = \frac{VA}{VD}$$

n= (année d'arrivée-année de départ)

$$M = \frac{641\,000}{157\,000} = 4,0828$$

$$n-(2009-1973)= 36 \text{ ans}$$

$$TAAM = (\sqrt[36]{4,0828} - 1) \times 100 = 3,98\%$$

Calcul suivant le produit des coefficients multiplicateurs : $TAAM = (\sqrt[n]{mg} - 1) \times 100$

$$mg = m1 \times m2 \times m3 \times m4$$

$$\text{De 1973 à 1980: } m1 = \frac{436\,000}{157\,000} = 2,7770$$

$$\text{De 1980 à 1990: } m2 = \frac{516\,000}{436\,000} = 1,1834$$

$$\text{De 1990 à 2000: } m3 = \frac{657\,000}{516\,000} = 1,2732$$

$$\text{De 2000 à 2009 : } m4 = \frac{641\,000}{657\,000} = 0,9756$$

$$mg = 2,7770 \times 1,1834 \times 1,2732 \times 0,9756 \quad mg = 4,0820$$

$$TAAM = (\sqrt[36]{4,0820} - 1) \times 100 = 3,98\%$$

Interprétation

3,98%: De 1973 à 2009, les emplois aides du secteur marchand (avec alternance) ont augmenté de 3,98%: en moyenne chaque année

3) Le poids des emplois aidés ne cesse d'augmenter dans les emplois occupés par les jeunes sur la période. Il atteint son pic en 2000 à partir duquel il enregistre une baisse.

Analyse de document TSECO BAC-2021

Part des différentes tranches d'âge dans la population

Pays	15 à 34 ans			55 à 64 ans			65 ans et plus		
	1980	2010	2030	1980	2010	2030	1980	2010	2030
Etats-Unis	36.3	27.0	24.9	09.6	12.6	11.5	11.3	12.6	19.6
Japon	30.7	23.2	25.1	08.6	14.5	14.2	9.1	14.6	20.1
Allemagne	29.5	21.7	20.0	9.6	13.3	15.1	15.5	20.2	25.9
France	31.6	25.6	23.0	9.0	13.0	12.9	14.0	16.0	21.9
Royaume-Uni	30.0	25.2	25.9	11.0	12.1	12.4	14.9	14.5	19.4
Italie	29.3	23.7	21.5	9.8	12.6	15.8	13.4	17.2	22.0
Canada	36.5	26.4	23.1	8.8	12.9	11.9	9.5	14.6	22.5

Source : OCDA (1988)

- 1.-/ Donne la signification des chiffres en gras soulignés
- 2.-/ Avec chiffre à l'appui dis quel est le pays le plus juvénile en 2010 ?
- 3.-/ Dans quel pays le poids du troisième âge sera le plus important en 2030 ?
Donne un chiffre

Solution analyse de document BAC – 20 21 / TSECO

1.-/ Donne la signification des chiffres en gras soulignés

- 27** « En 2010 aux Etats-Unis sur 100 habitants, 27 personnes sont âgées de 15 à 34 ans »
- 12.6** « En 2010 en Italie sur 100 habitants, 12.6 personnes sont âgées de 55 à 64 ans »
- 22.5** « En 2030 au Canada sur 100 habitants, 22.5 personnes seront âgées de 65 et plus »

2.-/ Avec chiffre à l'appui dis quel est le pays le plus juvénile en 2010 ?

Le pays le plus juvénile en 2010 est Etats-Unis avec 27.0 %.

3.-/ Le pays le poids du troisième âge sera le plus important en 2030

Le poids du troisième âge sera le plus important en 2030 en Allemagne avec 25.9%.

Sujet d'économie BAC TS éco 2020

I.- Analyse de documents TSECO – 2020

Evolution de la fécondité en Chine (1970 – 2 000)

	1970	1975	1980	1985	1990	2000
Chine	5,7	3,6	2,3	2,1	2,3	1,8
Milieu urbain	3,2	1,8	1,2	1,3	1,6	1,2
Milieu rural	6,3	4,0	2,6	2,4	2,8	2,0

Source : Shengli Chen.

Consigne : A partir du tableau ci-dessus

1.-) Interprète les chiffres en gras soulignés

2.-) Calcule le TAAM de la fécondité dans les deux milieux en Chine sur la période 1970-2000. Dis à partir des résultats obtenus quel milieu enregistre l'évolution la plus importante de la fécondité.

3.-) Avec chiffre à l'appui dis en quelle année et dans quel milieu en Chine la politique de l'enfant unique est strictement respectée, en 2000.

Corrigés / analyse de documents / TSECO 2020

1.-)

5.7 « En 1970 en Chine, chaque femme donnait naissance en moyenne 5,7 enfants »

2.4 « En 1985 en Chine rurale, chaque femme donnait naissance en moyenne 2,4 enfants »

1.2 « En 2000 en Chine urbaine, chaque femme donnait naissance en moyenne 1,2 enfants »

2.-) Le TAAM de la fécondité des deux milieux en Chine

Milieu urbain : $m = \frac{1,2}{3,2} = 0,375$ $TAAM = \left(\sqrt[30]{0,375} - 1 \right) \times 100 = -3,22\%$

Milieu rural : $m = \frac{2,0}{6,3} = 0,317$ $TAAM = \left(\sqrt[30]{0,317} - 1 \right) \times 100 = -3,75\%$

Commentaire : le milieu rural enregistre la baisse la plus importante de la fécondité.

3.-) En Chine la politique de l'enfant unique limitait la fécondité à 1 enfant par femme en ville et 2 enfants par femme dans la campagne. Donc en 2000 dans le milieu rural la politique de l'enfant unique a été respectée dans le milieu rural.

Sujet d'économie BAC TS éco 2019

I.- Analyse de documents TSECO – 2019

Taux moyen annuel (%) de croissance des effectifs de la population des plus de 65 ans selon le type de pays et par période de 1950 à 2050

Groupes de pays	1950-1975	1975-2000	2000-2025	2025-2050
Pays les plus pauvres	<u>2,5</u>	3,3	4,4	6,8
Pays intermédiaires	3,0	4,3	4,8	3,8
Pays développés	2,9	<u>1,9</u>	1,7	0,7
Le Monde	2,9	3,1	3,6	<u>3,0</u>

Source : United Nations, 1999, Hypothèse moyenne

Consigne : A partir du tableau ci-dessus

1.-) Donne la signification des chiffres en gras soulignés

2.-) Quels sont les types de pays parmi les trois qui connaîtront la croissance la plus forte et celle la plus faible des effectifs de sa population sur la période 1950-2050. Justifiez par des calculs.

Corrigés / analyse de documents / TSECO 2019

I.- Analyse de document

1.-) Signification des chiffres en gras soulignés

2,5% « De 1950 à 1975, les effectifs de la population des plus de 65 ans des Pays les plus pauvres ont augmenté de 2,5% en moyenne chaque année »

1,9% « De 1975 à 2000, les effectifs de la population des plus de 65 ans des pays développés ont augmenté de 1,9% en moyenne chaque année »

3,0% « De 1925 à 2050, les effectifs de la population des plus de 65 ans dans le Monde augmenteraient de 3,0% en moyenne chaque année »

2.-) L'évolution d'une situation est mesurée à partir du TAAM (ou du TAG) :

- pays pauvres : $mg = (1,025)^{26} * (1,033)^{25} * (1,044)^{25} * (1,068)^{25} = 65,0270$

TAG = 6402,7% et TAAM = 4,22%

- pays intermédiaires : $mg = (1,03)^{26} * (1,043)^{25} * (1,048)^{25} * (1,038)^{25} = 50,6784$

TAG = 4867,84% et TAAM = 3,96%

- pays développés $mg = (1,029)^{26} * (1,019)^{25} * (1,017)^{25} * (1,007)^{25} = 6,1080$

TAG = 510,8% et TAAM = 1,80%

Les Pays les plus pauvres la croissance la plus forte (4,22%) et les Pays développés la

Sujet d'économie BAC TS éco 2018

Analyse de document TS éco BAC – 2018

Contributions des secteurs à la croissance réelle du PIB du Mali

	2004	2005	2006	Moyenne 2004/2006	2007	2008	2009	2010	Moyenne 2007/2010
Secteur primaire	-1,5	2,3	1,5	0,8	0,9	4,4	2,0	4,2	2,9
<i>Prévisions CSCR*</i>					2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Secteur secondaire	0,6	1,8	1,8	1,4	-1,0	-0,9	0,7	-0,4	-0,4
<i>Prévisions CSCR*</i>					1,7	1,5	1,6	1,6	1,6
Secteur tertiaire	2,4	1,6	3,3	2,4	3,8	1,6	1,3	1,7	2,1
<i>Prévisions CSCR*</i>					2,7	2,6	2,6	3,0	2,7
Taxes indirectes	0,8	0,4	-1,3	0,0	0,6	-0,1	0,4	0,3	0,3
Total = Taux de croissance global	2,3	6,1	5,3	4,6	4,3	5,0	4,5	5,8	5,0

Source : INSAT Unité : point de % dans le taux de croissance du PIB

* CSCR : Cadre Stratégique de Croissance et de Réduction de la Pauvreté

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés (1,5 pt)

2°) Calcule le TAAM du secteur secondaire sur la période 2005-2006 et sur celle de 2008-2010. Que constates-tu ? (2,5 pts)

3°) Que penses-tu de la contribution des taxes indirectes à la croissance réelle du PIB du Mali sur la période ? Justifie ta réponse avec des chiffres (1pt)

Corrigé Analyse de document TS éco BAC - 2018

1°) La signification des chiffres en gras soulignés

-1,5% : En 2004 au Mali, la contribution du secteur primaire a diminué de 1,5% dans la croissance réelle du PIB (0,5 pt)

2,1% : De 2007 à 2010 au Mali, la contribution du tertiaire a augmenté de 2,1% dans la croissance réelle du PIB en moyenne chaque année (0,5 pt)

5,8% : En 2010 au Mali, la contribution des secteurs a globalement augmenté de 5,8% dans la croissance réelle du PIB (0,5 pt)

2°)

TAAM du secteur secondaire sur la période 2005-2006

$$\text{TAAM} = (\sqrt[2]{1,0363} - 1) \times 100 = 1,8\%$$

TAAM du secteur secondaire sur la période de 2008-2010

$$\text{TAAM} = (\sqrt[3]{0,9939} - 1) \times 100 = -0,20\%$$

La contribution du secteur secondaire à la croissance réelle du PIB est positive sur la période 2005-2006 (sur deux ans) alors qu'elle est négative sur la période 2008-2010 (sur deux ou trois ans).

3°) La contribution des taxes indirectes à la croissance réelle du PIB du Mali sur la période

La contribution des taxes indirectes à la croissance réelle du PIB du Mali stagne (0,0% avec $m=1$) sur la période 2004-2006 alors qu'elle enregistre une faible augmentation (0,3% avec $m=1,03$) sur la période 2007-2010.

Sujet d'économie BAC TS éco 2017

Analyse de document – BAC – TS éco juin 2017

Evolution de la structure industrielle de pays africains choisis

	PIB 2008 (milliards\$)	Agriculture			Industrie			Tertiaire		
		2000-2004	2005	2007	2000-2004	2005	2007	2000-2004	2005	2007
Cameroun	230	21,8	20,7	20,6	32,3	30,3	31,8	45,8	49,1	47,6
RCA	17	56,4	60,8	57,8	21,7	23,9	16,1	21,9	15,3	26,1
Tchad	66	56,4	21,5	21,4	20,9	49,2	44,7	48,8	29,3	33,9
Gabon	128	35,3	5,2	5,5	53,2	55,6	62,9	40,7	39,1	31,5
Guinée Equatoriale	174	5,4	2,1	1,8	88,6	94,0	95,6	5,6	3,8	2,7

Source : BAD, Statistiques choisies sur les pays africains 2006-2008.

A partir du tableau statistique ci-dessus

Consigne :

1°.-) Interprète ou fais une phrase avec les chiffres en gras soulignés

2°.-) Calcule la valeur de la production industrielle de la Guinée équatoriale en 2008, si cette année-là, la part de l'industrie connaîtrait une diminution de 0,6% par rapport à 2007.

3°.-) Pour quels pays peut-on parler de déclin de l'agriculture ? De désindustrialisation ? De tertiarisation. Justifie tes réponses par des chiffres.

Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2017

1.-) Interprétation

230 : en 2008 le PIB du Cameroun s'élevait à 230 milliards de \$.

21,7% : entre 2000 et 2004 en RCA, sur 100 \$ du PIB, 21,7\$ représentaient la production industrielle.

2,7% : en 2007 en Guinée Equatoriale, sur 100\$ du PIB 2,7\$ représentaient la production du tertiaire.

2.-) Calcul de la valeur de la production industrielle de Guinée Equatoriale en 2008

* la part de la production industrielle en 2008 : $95,6\% - 0,6\% = 95\%$

La valeur de la production industrielle = $\frac{174 \times 95}{100} = 165,3$ milliards de \$.

3.-) La détermination des pays connaissant les mutations des secteurs d'activité

- **Le déclin de l'agriculture** : la part de l'agriculture diminue dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 21,8% à 20,6%) ; Tchad (de 56,4% à 21,4%) ; Gabon (de 35,3% à 5,5%) ; Guinée Equatoriale (5,4% à 1,8%).

- **La désindustrialisation** : la part de l'industrie diminue dans le PIB sur la période 200-2007 dans les pays : Cameroun (de 32,3% à 31,8%) ; RCA (de 21,9% à 15,3%) ; RCA (de 21,9% à 26,1%).

Analyse de document TS éco – 2016

Sorties d'IDE par région

	En millions de dollars US				En pourcentage du total			
	1980	1985	1990	2000	1980	1985	1990	2000
Monde	61.277	235.836	335.194	1.068.786	100	100	100	100
Dont :								
Pays de l'OCDE	42.055	189.166	263.716	904.349	68,6	80,2	79,7	84,6
Pays non membres de l'OCDE	19.222	46.670	71.437	137.747	31,4	19,8	21,3	12,9
Dont :								
Afrique	404	195	3.100	7.267	0,7	0,1	0,9	0,7
Asie	2.171	12.650	25.106	29.494	3,5	5,4	7,5	2,8
Europe	8	408	3.570	14.026	0,0	0,2	1,1	1,3
Amérique Latine et Caraïbes	9.101	18.948	23.632	68.374	14,9	8,0	7,1	6,4
Proche et Moyen Orient	212	1.056	1.936	1.571	0,3	0,4	0,6	0,1
Non spécifiés	7.325	13.413	14.093	17.015	12,0	5,7	4,2	1,6

Source : OCDE Statistiques d'investissement direct international.

1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

2°) Transforme les données du monde en indices base 100 l'année précédente.

3°) Calcule le TAAM des sorties d'IDE des pays de l'OCDE sur la période. Interprète le résultat obtenu.

4°) Avec chiffres à l'appui, dis quel pays a la plus importante des sorties d'IDE sur la période.

Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2016

1°) Interprétons les chiffres en gras soulignés

7.267 : En 2000, les sorties d'IDE de l'Afrique s'élevaient (se chiffraient) à 7.267 millions de dollars US.

0,6% : En 1990, sur 100 dollars US de sorties d'IDE dans le monde, 0,6 dollar US était effectué par le Proche et le Moyen Orient parmi les pays non membres de l'OCDE.

1,3% : En 2000, sur 100 dollars US de sorties d'IDE dans le monde, 1,3 dollar US était effectué par l'Europe parmi les pays non membres de l'OCDE.

2°) Transforme les données du monde en indices base 100 l'année précédente.

- Indice de 1985 base 1980 : $I_{85/80} = \frac{G_{85}}{G_{80}} = \frac{235\,836}{61\,277} * 100 = 384,87$
- Indice de 1990 base 1985 : $I_{90/85} = \frac{G_{90}}{G_{85}} = \frac{335\,194}{235\,836} * 100 = 142,13$
- Indice de 2000 base 1990 : $I_{2000/1990} = \frac{G_{2000}}{G_{1990}} = \frac{1\,068\,786}{335\,194} * 100 = 318,86$

	1980	1985	1990	2000
Indices	100	384,87	142,13	318,86

3°) Calcule le TAAM des sorties d'IDE des pays de l'OCDE sur la période.

$$TAAM = \left(\sqrt[20]{\frac{1\,068\,786}{61\,277}} - 1 \right) * 100 = 15,37\%$$

15,37% : de 1980 à 2000, les sorties d'IDE dans le monde ont augmenté de 15,37% en moyenne chaque année.

4°)

Parmi les deux groupes de pays dont la somme des parts est égale à 100, les pays de l'OCDE détiennent la part la plus importante sur toute la période avec les chiffres suivants : 68,6% ; 80,20% ; 79,70% et 84,6%.

Analyse de document TS éco BAC – 2015

Investissements directs à l'étranger (IDE) et production mondiale

(en milliards de dollars courants)	1982	1990	2005	2009
Flux d'IDE sortants	28	241	893	1101
Stocks d'IDE sortants	627	2087	12417	18982
Fusion et acquisitions	-	99	462	250
Vente de filiales	2741	6026	21 721	29 298
Production brute des filiales étrangères	676	1477	4327	5812
Exportations des filiales	688	1498	4319	5186
Emplois dans les filiales (en milliers)	21 524	24 476	57 799	79 825
PIB mondial	10 002	22 121	45 273	55 005
FBCF mondial	2611	5099	9833	12 404
Exportation totales des biens et services	2124	4414	12 954	15 716

El Mouhoub Mouhoud, mondialisation et délocalisation des entreprises, La découverte, Collection « Repères » 2011.

Consigne : à partir du tableau statistique ci-dessus

1°) Fais une phrase avec les chiffres en gras soulignés ;

2°) Calcule le TAAM de l'emploi dans les filiales sur la période. Interprète le résultat obtenu.

Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2015

1°)

2124 « En 1982, les exportations totales des biens et services s'élevaient à 2124 milliards de dollars ».

2087 : « En 1990, les stocks d'IDE sortants dans le monde s'élevaient à 2087 milliards de dollars ».

2°) Calcul du TAAM de l'emploi dans les filiales sur la période

$$TAAM = \left(\sqrt[n]{\frac{VA}{VD}} - 1 \right) * 100 = \left(\sqrt[27]{\frac{79825}{21524}} - 1 \right) * 100 = 4,97\%$$

4,97% « de 1982 à 2009, les emplois dans les filiales dans le monde ont augmenté de 4,97% en moyenne chaque année.

3°) Calcul du taux d'investissement dans le monde en 1982 et en 2009

$$\text{taux d'investissement} = \frac{FBCF}{PIB} * 100$$

$$\text{En 1982 : } \text{taux d'investissement} = \frac{2611}{10002} * 100 = 26,10\%$$

$$\text{En 2009 : } \text{taux d'investissement} = \frac{12404}{55005} * 100 = 22,55\%$$

Le taux d'investissement dans le monde diminue sur la période.

4°) L'augmentation des flux d'IDE sortants signifie une implantation plus importante de firmes multinationales (FMN) ou firmes transnationales (FTN) dans le monde.

Analyse de document TS éco BAC – 2014

Croissance économique de 1820 à 1992					
Variation annuelle moyenne en %	France	Etats – Unis	Allemagne	Royaume – Uni	Japon
1820 – 1870	1,27	4,22	2,00	0,09	0,31
1870 – 1913	<u>1,63</u>	3,94	2,81	1,89	2,34
1914 – 1950	1,15	2,84	<u>1,06</u>	1,86	2,24
1951 – 1973	5,02	3,92	5,99	7,69	9,25
1974 – 1992	2,26	2,39	2,30	3,13	3,76

Source : évolution mondiale 1820 – 1992, OCDE, alternatives économiques n°150 juillet 1997.

- 1- Donner la signification des chiffres soulignés (1 pt)
- 2- Calculer le TAG de la croissance économique en France sur la période 1820 – 1913 (2 points)
- 3- Calculer le TAAM de la croissance économique aux Etats – Unis sur la période 1951 – 1992 (2 pts)

Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2014

1.- la signification des chiffres

1,63% « de 1870 à 1913, le PIB de la France augmentait de 1,63% en moyenne chaque année »

1,06% « de 1914 à 1950, le PIB de l'Allemagne augmentait de 1,06% en moyenne chaque année ».

2.- TAG de la croissance économique de 1820 – 1913 de la France

- Calcul des multiplicateurs : m_1 ; m_2 ; m_3 ; m_4 ; m_5 .

* de 1820 à 1870 $\rightarrow n(1870 - 1820 + 1) = 51 \rightarrow m_1 = \left(1 + \frac{1,27}{100}\right)^{51} = 1,90336$

* de 1870 à 1913 $\rightarrow n(1913 - 1870) = 43 \rightarrow m_2 = \left(1 + \frac{1,63}{100}\right)^{43} = 2,004208$

- le multiplicateur global mg

$mg = m_1 * m_2 * m_3 * m_4 * m_5 = 1,90336 \times 2,00428 = 3,8147$

$TAG = (3,8127 - 1) \times 100 = 281,47\%$

2.- TAAM des Etats Unis de 1951 – 1992

- Calcul des multiplicateurs : m_1 ; m_2 ; m_3 ; m_4 ; m_5 .

* de 1951 à 1973 $\rightarrow n(1973 - 1951 + 1) = 23 \rightarrow m_1 = \left(1 + \frac{3,92}{100}\right)^{23} = 2,4214$

* de 1974 à 1992 $\rightarrow n(1992 - 1974 + 1) = 19 \rightarrow m_2 = \left(1 + \frac{2,39}{100}\right)^{19} = 1,5664$

- le multiplicateur global mg

$mg = m_1 * m_2 = 2,4214 \times 2,5664 = 6,2143$

$TAAM = (\sqrt[42]{6,2143} - 1) \times 100 = 4,45\%$

Analyse de document TS éco BAC – 2014

Les chiffres de l'économie mondiale

Commerce international	2008	2009	2010	2011	2012
Echanges mondiaux de biens et de services (variation annuelle en volume en %)	2,9	-10,5	12,9	5,8	4,0
Indice des prix des matières premières hors énergie, base 100 : 2005	151,1	127,4	161,0	189,6	170,1
Pétrole brut, cours moyen en dollar par baril	97,0	61,8	79,0	104,0	114,7

Source : FMI (World Economic outlook) et Année 0 pour la dette publique, 2013.

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

1°) selon la nature des chiffres, fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

2°) calcule les taux d'accroissement des prix des matières premières hors énergie de 2008 à 2012.

3°) Dis de combien de cours moyen en dollar du baril de pétrole brut a augmenté en 2012 par rapport à 2009.

Corrigés analyse de documents BAC – TS éco juin 2014

Critère 1 : Reconnaissance des instruments d'analyses statistiques et des valeurs absolues, interprétation (35% des points)

Critère 2 : les résultats des calculs (65% des points)

1°) Construction de phrase et interprétation

-10,5% « En 2009, le volume des échanges mondiaux de biens et services a diminué de 10,5% »

170,1 « En 2012, les prix des matières premières hors énergie dans le monde ont augmenté de 70,1% (ou ont été multiplié par 1,701) par rapport à 2005.

79,0 « En 2010, le cours moyen du baril des prix de pétrole brut dans le monde était de 79 dollars

2°) Calcul des taux d'accroissement des prix des matières premières hors énergie de 2008 à 2012

Taux d'accroissement global TAG

$$TAG = \frac{VA - VD}{VD} \times 100 = \frac{170,1 - 151,1}{151,1} \times 100 = 12,57\%$$

Taux d'accroissement annuel moyen TAAM

$$TAAM = \left(\sqrt[4]{\frac{VA}{VD}} - 1 \right) \times 100 = \left(\sqrt[4]{\frac{170,1}{151,1}} - 1 \right) \times 100 = 3\%$$

3°) L'augmentation du cours moyen en dollar du baril de pétrole en 2012 par rapport à 2009 :

$$114,7 - 61,8 = 52,9 \text{ dollars.}$$

Analyse de document juin 2014/ STG

Evolution de la production des trois secteurs industriels Suédois.

Secteurs industriels	En millions d'Euros		Part dans le PIB (en %)		
	1990	1995	1995	1997	1998
Automobiles	600	650	30	38	36
Aéronautique	820	830	45	47	48
Agroalimentaire	125	124	25	15	16

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

- 1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés
- 2°) Calcule le PIB suédois en 1997 à partir de la production du secteur de l'automobile qui s'élevait à cette période à 775 000 000 €.
- 3°) Lequel des secteurs de l'aéronautique et de l'agroalimentaire a enregistré la plus forte croissance de sa production sur la période ?

Corrigés analyse de documents BAC – STG juin 2014

1°) Signification des chiffres

600 : « En 1990, la production suédoise du secteur automobile était de 600 millions € »
47 % « En 1997 en Suède sur 100 € du PIB, 47 € représentaient la production du secteur automobile »

16% « En 1998 en Suède sur 100 € du PIB, 16 € représentaient la production du secteur automobile »

2°) Calcul du PIB

38 -----→ 775 000 000

100 ---→ x → $x = \frac{100 \times 775\,000\,000}{38} = 2\,039\,474\text{ F.}$

3°) Le secteur qui enregistré la plus forte croissance de sa production

TAG de l'aéronautique : $T = \frac{VA - VD}{VD} \times 100 = \frac{830 - 820}{820} \times 100 = 1,22\%$

TAG de l'agroalimentaire : $T = \frac{VA - VD}{VD} \times 100 = \frac{124 - 125}{125} \times 100 = -0,8\%$

Le secteur de l'aéronautique enregistre la plus forte croissance de sa production.

Sujets préparatoires au BAC – 20 23

Sujet 01 : Analyse de documents

Croissance présumée des effectifs de la population des principales régions du monde en développement (en millions de personnes)

	1975	2000	2025	2050	2075
Pays en développement	1996	3843	6091	8029	<u>9051</u>
Asie	1268	2384	3651	4715	5232
Afrique	<u>402</u>	834	1479	2112	2522
Amérique Latine	326	625	961	1202	1297
Ensemble du monde	3988	6406	<u>9065</u>	11163	12210

Source : UN Concise Report on the World population Situation in 1970-1975..., New York, 1974, P.59.

Consigne : A partir du tableau ci-dessus

- 1.-) Interprète les chiffres en gras soulignés
- 2.-) Calcule le TAG et le TAAM de la population de l'Asie sur la période 1975-2075
- 3.-) Quel serait le poids de la population de l'Afrique dans le monde en 2050. Donne la signification du résultat obtenu.
- 4.-) Calculer les parts de l'Asie en 1975 ; 2000 ; 2025, 2050 et 2075.

Sujet 02 : Analyse de documents

Croissance annuelle du PIB et de la productivité du travail (en %).

	1950 1973	1973 1979	1979 1990	1990 1997	1997 2000	2000 2002
Croissance du PIB						
France	<u>5,0</u>	2,8	2,2	1,4	3,6	1,4
Union européenne	4,3	2,4	2,3	1,7	3,1	1,1
Etats-Unis	3,6	2,6	2,6	2,3	4,2	<u>1,3</u>
Croissance de la productivité du travail						
France	5,0	2,6	2,1	1,3	1,4	0,0
Union européenne	4,5	2,7	<u>1,9</u>	0,9	1,1	0,1
Etats-Unis	2,5	0,7	1,1	1,4	2,9	0,9

Source : OCDE, MEI economic, no 73,2003 et Dynamic Forces in Capitalist Development, Angus Maddison.

Consigne : A partir du tableau ci-dessus

- 1.-) Interprète les chiffres en gras soulignés 1,5 pts
- 2.-) Calcule le TAG et le TAAM du PIB de l'UE sur la période. 0,5 pt
- 3.-) Que te rappelle la période 1950 – 1973 dans ce tableau ? 0,5 pt
- 4.-) On suppose que le PIB de la France en 1973 était évalué à 805 milliards d'euro :calculer le PIB de 1979 et 1990.

Sujet 03 : Analyse de documents

Les agrégats économiques du Mali : Le Produit Intérieur Brut de 2010 à 2014

Unité : milliards de F CFA

	2010	2011	2012	2013	2014
PIB à prix courant	4656	5024	5291	5406	5923
Consommation finale	3619	3957	4125	4491	4761
Investissement	986	14	856	1168	1417
Variation de stock	155	35	288	-56	20
Soldes des biens et services	-648,1	-496	-342	...	...
PIB par habitant (en milliers FCFA)	311	317	324	322	342
Croissance du PIB en volume (en%)	5,8	3	0	1,7	7,2

Source : INSAT, Annuaire statistique

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

1°) Interprète les chiffres en gras soulignés (1,5 pt)

2°) Calcule les taux d'accroissement du PIB à prix courant du Mali sur la période

3°) Comment évolue le niveau de vie au Mali sur la période ? Justifie ta réponse avec des chiffres

Sujet 04 : Analyse de documents

Parts et taux de croissance des éléments de la demande en Afrique, 1990 - 2011

	1990 - 1999		2000 - 2011	
	Part du PIB	Croissance moyenne	Part du PIB	Croissance moyenne
Consommation des ménages	65,8	2,6	62,0	5,0
Dépense des administrations publiques	16,5	2,1	15,1	5,3
Formation brute de capital fixe	17,7	3,0	18,7	6,6
Exportations	25,8	3,6	34,8	4,9
Importations	26,8	3,8	32,1	7,4

Source : CNUCED

1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés

2°) Calcule les taux d'accroissement des exportations et des importations sur la période. Au regard des résultats obtenus, que constates-tu ?

3°) A partir du tableau choisis parmi les trois premiers ratios, celui qui semble avoir un impact positif sur l'économie de l'Afrique. Pourquoi ?

Sujet 05 : Analyse de documents

Croissance en valeur du commerce mondial des marchandises de 1990-2001
(en milliards de dollar et en %)

	Exportations				Importations			
	Valeurs	Variations annuelles (%)			Valeurs	Variations annuelles (%)		
	2001	1990-2000	2000	2001	2001	1990-2000	2000	2001
Monde	5.990	6,5	12,5	-4,0	6.439	7,0	13,0	-4,0
Amérique du nord	994	7,0	13,0	-6,0	1.410	9,0	18,0	-6,0
Amérique latine	349	9,0	20,0	-3,0	381	12,0	16,0	-2,0
Europe occidentale	2.784	4,0	4,0	-1,0	2.527	<u>4,0</u>	6,0	-3,0
Economie en transition	<u>285</u>	7,0	26,0	5,0	268	5,0	14,0	11,0
Afrique	141	4,0	28,0	-5,0	134	3,0	5,0	1,0
Moyen - Orient	239	7,0	42,0	-9,0	174	5,0	10,0	4,0
Asie	1.671	8,0	18,0	<u>-9,0</u>	1.544	8,0	23,0	-7,0

Source : OMC, rapport annuel 2002, Genève, 2002, p.14.

1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés

2°) Calcule le TAG des exportations de l'Europe occidentale sur la période 1990-2000. Interprète le résultat obtenu

3°) Calcule le TAAM des importations de l'Amérique du Nord sur la période 2000-2001

4°) Calcule le taux de couverture de l'Afrique en 2001 et donne la signification.

Sujet 06 : Analyse de documents

Evolution du PIB, de l'emploi et de la productivité en France et aux Etats - Unis

(TCAM en volume)		1960 - 1975	1990 - 2005
Etats-Unis	PIB	3,1	2,9
	Emploi total	1,7	1,1
	Productivité par tête	1,4	<u>1,8</u>
France	PIB	<u>4,8</u>	1,8
	Emploi total	0,6	0,6

Source : données OCDE

1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés ;

2°) Calcule le TAG de la productivité par tête aux Etats-Unis sur la période ;

3°) Calcul le TAAM de l'emploi total en France sur la période ;

4°) Compare et qualifie la croissance économique dans les deux pays sur la période.

Sujets de dissertation BAC

Dissertation (15 points) TSECO – Juillet 2022

Sujet N°1 : Le seuil de remplacement ou de remplacement a certes un impact sur l'évolution démographique.

A partir des documents ci-joints et de tes connaissances tu étudieras son évolution dans le monde et tu détermineras ses différentes conséquences socio-économiques dans les différentes régions.

Sujet N°2 : Depuis les « 30 glorieuses » les secteurs d'activité ont connu des transformations structurelles dans les pays capitalistes industrialisés.

Après avoir évoqué les spécificités desdits secteurs tu préciseras si de nos jours leur évolution connaît des modifications ou renversement des tendances.

Corrigé / DISSERTATION Sujet 01 : TSECO – juillet 2022

Sujet n°1: Le seuil de renouvellement ou de remplacement a certes un impact sur l'évolution démographique

A partir des documents ci-joints et de tes connaissances tu étudieras son évolution dans le monde et tu détermineras ses différentes conséquences socio-économiques dans les différentes régions

Compréhension du sujet

Le seuil de renouvellement ou de remplacement est défini et varie selon les régions, c'est-à-dire les pays développés et les pays en développement. Ils sont respectivement fixés à 2,1 et 2,6 enfants par femme. Il agit donc de voir si la fécondité a connu d'éventuelles évolutions dans les différentes régions susceptibles d'apporter des modifications au niveau des chiffres repères et les conséquences qui peuvent en découler.

Plan global

1^{ère} Partie: Evolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans le monde

2^{ème} Partie : Les différentes conséquences socio-économiques dans les différentes régions
renouvellement dans les différentes régions

Plan détaillé

1^{ère} Partie : L'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacements monde

A- L'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PIC ou PCD

B- Evolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PED

2^{ème} Partie: Les différentes conséquences socio-économiques du l'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les différentes régions

A- Les différentes conséquences socio-économiques de l'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PIC ou PCD

B- Les différentes conséquences socio-économiques de l'évolution du seuil de renouvellements ou de remplacement dans les PED

Dans l'Introduction

Les mots ou expressions clés à définir: seuil de renouvellement ou de remplacement, impact Évolution démographique, monde, conséquences socio-économiques

Délimitation du sujet dans le temps et dans l'espace: les. 1990-2000; dans les PIC ou PCD et dans les PVD

La problématique

Annonce du plan

Dans le développement

1^{ère} Partie: L'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans le monde

A- L'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PIC ou PCD

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20

- 1- La fécondité strictement inférieure au seuil de renouvellement ou de remplacement
- 2- La fécondité largement en deçà du seuil de renouvellement ou de remplacement
- B-** L'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PED
 - 1- La baisse significative du seuil de renouvellement ou de remplacement restant néanmoins élevé
 - 2- La baisse de la fécondité PED

2^{ème} Partie: Les différentes conséquences socio-économiques de l'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les différentes régions

- A-** Les différentes conséquences socio-économiques de l'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PIC ou PCD
 - 1- Les conséquences sociales
 - 2- les conséquences économiques
- B-** Les différentes conséquences socio-économiques de l'évolution du seuil de renouvellement ou de remplacement dans les PED
 - 1- Les conséquences sociales
 - 2- Les conséquences économiques

Dans la conclusion

- La réponse à la problématique
- La brève ouverture du sujet à d'autres horizons mais ayant un lien avec le sujet traité

Corrigé / DISSERTATION Sujet 02 : TSECO – juillet 2022

Sujet N° 2: Depuis les " 30 glorieuses" les secteurs d'activité ont connu des transformations structurelles dans les Pays Capitalistes Industrialisés

Après avoir évoqué les spécificités desdits secteurs tu préciseras si de nos jours leur évolution connaît des modifications ou renversement des tendances

Compréhension du sujet

Evolution sectorielle dans les PIC nous renseigne depuis la période des " 30 glorieuses" déclin de l'agriculture et celui de l'industrie et le développement du tertiaire.

Sujet-ci nous invite à nous interroger si cette première disposition des secteurs d'activité meure toujours présente dans l'économie ou si de nos jours on constate un changement bien notable des différentes productions dans le PIB.

Plan global

1^{ère} Partie: L'évolution des secteurs d'activité dans les PIC depuis les " 30 glorieuses"

2^{ème} Partie: Les possibles modifications ou renversement des tendances dans l'évolution des secteurs d'activité de nos jours

Plan détaillé

1^{ère} Partie : L'évolution des secteurs d'activité dans les PIC depuis les " 30 glorieuses"

- A-** Le déclin de l'agriculture et de l'industrie dans les PIC
- B-** Le développement du tertiaire

2^{ème} Partie: Les possibles modifications ou renversement des tendances dans l'évolution des secteurs d'activité de nos jours

- A-** Maintien du déclin cependant plus accentué dans l'agriculture
- B-** Diversification et extension des services destinés aux agents économiques

Dans l'introduction

Les mots ou expressions clés à définir

Délimitation du sujet dans le temps et dans l'espace : de 1945 à 1970 et les années 2000; dans les PIC

La problématique

Annonce du plan

Dans le développement

1^{ère} Partie: L'évolution des secteurs d'activité dans les PIC depuis *les " 30 glorieuses "*

A- Le déclin de l'agriculture et de l'industrie dans les PIC

1- Le déclin de l'agriculture

2- Le déclin de l'industrie

B- Le développement du tertiaire

1- Les relations de complémentarité et de substitution entre l'industrie et les services

2- La multiplication et la diversification des services au sein de l'économie

2^{ème} Partie : Les possibles modifications ou renversement des tendances dans l'évolution des secteurs d'activité de nos jours

A. Maintien du déclin cependant plus accentué dans l'agriculture

1- L'agriculture de plus en plus délaissée

2- L'industrie occupe toujours la seconde place sans trop de progrès

B. Diversification et extension des services destinés aux agents économiques

1- Une part de plus en plus importante dans l'économie des PIC

2- Le tertiaire s'implante davantage et étend ses services à d'autres secteurs

Dans la conclusion

- La réponse à la problématique

- La brève ouverture du sujet à d'autres horizons mais ayant un lien avec le sujet traité

Sujet Economie STG juillet 2022

Dissertation (15 points) STG – Juillet 2022

Sujet N°1 : L'espérance de vie à la naissance évolue différemment suivant les pays

Après l'avoir situé dans son contexte suivant les pays tu aborderas les effets socioéconomiques que cela peut engendrer.

Sujet N°2 : Les entreprises capitalistes pour leurs besoins de main d'œuvre recrutent dans le vivier des ménages

Dans un premier temps tu distingueras les modalités de recrutement des entreprises et dans un deuxième temps tu évoqueras les répercussions sur la gestion de ses travailleurs

Corrigé / DISSERTATION Sujet 01 : STG – juillet 2022

Sujet 1 : L'espérance de vie à la naissance évolue différemment suivant les pays.

Après l'avoir situé dans son contexte suivant les pays, tu aborderas les effets socioéconomiques que cela peut engendrer

PLAN

Première partie : L'évolution de l'espérance de vie à la naissance dans les deux régions

A) L'évolution de l'espérance de vie à la naissance dans les pays développés

1. Les causes de l'évolution de l'espérance de vie à la naissance
2. Les caractéristiques de l'évolution de la population

B) L'évolution de l'espérance de vie à la naissance dans les PED

1. Les causes de l'évolution de l'espérance de vie à la naissance
2. Les caractéristiques de l'évolution de la population

Deuxième partie : Les effets socioéconomiques causés par l'évolution de l'espérance de vie à la naissance

A) Les effets socio-économiques dans les pays développés

1. Les effets positifs de la baisse de la fécondité à court terme
2. Les effets négatifs de la baisse de la fécondité à long terme

B) Les effets socio-économiques dans les pays en développement

1. Les effets positifs de la baisse de la fécondité à court terme
2. Les effets négatifs de la baisse de la fécondité à long terme

Corrigé / DISSERTATION Sujet 02 : STG – juillet 2022

Sujet 2 : Les entreprises capitalistes, pour leurs besoins de main d'œuvre recrutent dans le vivier des ménages.

Dans un premier temps tu distingueras les modalités de recrutement des entreprises et dans un deuxième temps tu évoqueras les répercussions sur la gestion de ses travailleurs

PLAN :

Première partie : Les modalités de recrutement des entreprises capitalistes

A) Les formes de recrutement des entreprises capitalistes

1. Sur le marché primaire : emplois typiques(CDI)
2. Sur le marché secondaire emplois précaires(CDD,Interim...)

B) Les caractéristiques des différentes formes d'emploi

1. Sur le marché primaire (salaire élevé, plan de carrière...)
2. Sur le marché secondaire (faible salaire, chômage récurrent...)

Deuxième partie : Les répercussions de ces recrutements sur la gestion de ses travailleurs

A) Les transformations du marché de l'emploi

1. Les transformations sociales (féminisation, chômage d'exclusion...)
2. Les transformations structurelles (changements de la structure de l'emploi)

B) Les difficultés liées à la gestion de la main d'œuvre

1. Inadéquation formation-emploi
2. La crise économique.

Dissertation économique TSECO – août 2021

Sujet 01 :

La transition démographique nous renseigne sur l'évolution de la population d'un pays.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances tu préciseras les différentes phases transitoires dans lesquelles se trouvent les pays du monde ensuite tu aborderas les impacts sur leurs structures socio-économiques.

- **Compréhension du sujet :**

Pays développés PD et Pays en Développement PED ont connu chacun à son tour les différentes phases d'évolution de leurs populations respectives.

Ne dit-on pas le plus souvent que les premiers ont fini leur transition alors que les seconds sont en pleine phase transitoire. Cependant de nos jours quelques pays du sud ont rejoint les devanciers. C'est ainsi qu'est apparue la notion de nouvelle fécondité.

Le sujet nous invite donc à parler ces deux mondes chacun dans sa transition démographique et évoquer les conséquences socio-économiques.

- **Plan global**

1^{ère} Partie : les différentes phases transitoires dans lesquelles se trouvent les pays du monde

2^e Partie : Les impacts des différentes phases transitoires sur leurs structures socioéconomiques.

- Introduction

Les mots clés : phases transitoires ; pays du monde ; impacts et structures socio-économiques.

Délimitation du sujet dans le temps : du 18^e au 19^e siècle

Délimitation du sujet dans l'espace : les pays développés et les pays en développés.

La problématique : quelles sont les conséquences des différentes phases transitoires sur les structures socioéconomiques du monde ?

L'annonce du plan

- Plan détaillé

1^{ère} Partie : les différentes phases transitoires dans lesquelles se trouvent les pays du monde

A.- Les PD ont achevé leur transition

1.- Les caractéristiques de la fin de transition

2.- L longue durée de la transition dans les PD

B.- La plupart des PED sont en pleine phase transitoire cependant certains à l'image des PD ont achevé ou presque achevé leur transition.

1.- Les caractéristiques de la pleine phase transitoires

2.- Certains PED ont aussi achevé leur transition

2^e Partie : Les impacts des différentes phases transitoires sur leurs structures socioéconomiques.

A.- Les impacts de la fin de transition sur les structures socioéconomiques des PD

1.- Conséquences négatives

2.- Conséquences positives

B.- Les impacts de la fin de transition sur les structures socioéconomiques des PED

1.- Conséquences négatives

2.- Conséquences positives

Conclusion

L'ouverture peut porter sur la reprise des naissances dans les PD et les éventuels changements apportés.

Ou le dividende démographique dont pourraient bénéficier les PED

Dissertation économique Sujet 02 TSECO - 2021

Sujet 02 :

L'évolution sectorielle a mis à jour dans les pays capitalistes développés le déclin et le développement de certaines activités économiques.

Après avoir évoqué l'évolution spécifique de chaque secteur d'activité tu évoqueras les relations possibles qui peuvent exister entre eux.

Travail au brouillon

- **Mots clés** : déclin ; développement et activités économiques.
- **Compréhension du sujet** :

L'évolution des trois secteurs d'activité dans les PD fait allusion au déclin de l'agriculture et celui de l'industrie mais le développement du tertiaire ou la tertiarisation.

Le sujet nous invite donc à parler de la diminution de la part de l'agriculture et de l'industrie, de l'augmentation de celle du tertiaire dans le PIB de ces pays. En outre faire ressortir les relations de complémentarités et de substitution qui se sont tissées entre l'industrie et le tertiaire. Cependant l'agriculture n'est pas demeurée en reste car elle se trouve en aval de l'agrobusiness.

- **Plan global**

1^{ère} Partie : Le déclin de l'agriculture et l'industrie dans les pays capitalistes développés

2^e Partie : Les relations possibles qui existent entre les secteurs d'activité

- Introduction

Les mots clés : évolution sectorielle ; déclin ; développement, activités économiques

Délimitation du sujet dans le temps : les années 1970 – 2000

Délimitation du sujet dans l'espace : les pays capitalistes développés.

La problématique : quels types de relations la mutation des secteurs d'activités a-t-elle créée au sein du système productif des pays capitalistes développés.

L'annonce du plan

- **Plan détaillé**

1^{ère} Partie : Le déclin de l'agriculture et l'industrie dans les pays capitalistes développés

A.- Le déclin de l'agriculture

- 1.- Le déclin de l'agriculture et les raisons
- 2.- Le déclin de l'industrie et les raisons

B.- Le développement du tertiaire

- 1.- Le développement des services (banques, le e-commerce)
- 2.- La création d'emplois (surtout occupés par les femmes)

2^e Partie : Les relations possibles qui existent entre les secteurs d'activité

A.- Les relations de complémentarité (l'industrie et le tertiaire se complètent)

- 1.- La multiplication et la diversification de la demande de services
- 2.- Les commandes du tertiaire adressées à l'industrie

B.- Les relations de substitution (le tertiaire remplace l'industrie)

- 1.- Le développement des services à l'entreprise
- 2.- L'industrie se débarrasse de certaines au profit du tertiaire

Conclusion

Faire allusion à l'innovation industrielle ou le degré prononcé de l'obsolescence (la courte durée de vie d'un nouveau produit mis sur le marché)

Aussi les problèmes auxquels le tertiaire est confronté de nos jours.

Dissertation économique Sujet 01 STG - 2021

Sujet 01 :

Dans les Pays Industrialisés Capitalistes le marché du travail se caractérise par la précarisation de l'emploi.

Après une étude exhaustive des différents types d'emplois atypiques, tu évoqueras leurs influences sur le marché du travail.

Partie 1 : Les différents types d'emplois atypiques

A.- Etude des différents d'emplois atypiques

- le travail temporaire, le travail saisonnier
- le travail à temps partiel, le travail intérimaire

B.- Evolution des différents types d'emplois atypiques

- les évolutions règlements
- Evolution sectorielle
- Les fluctuations et crises macroéconomiques
- La mondialisation

Partie 2 : Les influences des emplois atypiques sur le marché du travail

A.- Les influences sur les travailleurs

- le chômage récurrent
- les difficultés financières, le stress, l'insécurité de l'emploi
- opportunité d'entrer ou de réintégrer le marché du travail
- acquisition de l'expérience professionnelle
- intégration des femmes au marché du travail

B.- Les influences sur les entreprises et le marché du travail

- évolution des stratégies en matière de ressources humaines
- limitation de la capacité de réagir aux évolutions du marché

Gains à court terme et pertes à long terme

- Segmentation du marché du travail

Dissertation économique Sujet 02 STG - 2021

Sujet 02 :

Il semblerait que l'on évoque de moins la fécondité dans le monde.

Après avoir distingué les grandes tendances actuelles de son évolution tu montreras que les politiques de population sont encore d'application.

Partie 1 : Evolution de la fécondité dans le monde

A.- Evolution de la fécondité dans les PD

Fécondité en dessous du seuil de remplacement des générations

B.- Evolution de la fécondité dans les PED

- fécondité de remplacement dans les pays émergents amorçant le vieillissement démographique

Fécondité au-dessus du seuil de remplacement des générations dans les PMA.

Partie 2 : Les politiques démographiques

A.- Les politiques natalistes dans les PD

B.- Les politiques de limitation des naissances dans les PED

Les sujets de Dissertation / Session d'octobre 2020

Sujet 1 / Dissertation TS éco 2020

Pour se développer, les pays du tiers-monde doivent nécessairement avoir une maîtrise de leur croissance démographique.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances, tu monteras les effets possibles d'une population nombreuse sur leur épanouissement.

Partie 1 : La forte croissance démographique est un danger pour l'épanouissement des pays du tiers-monde

A.- Danger pour l'économie de ces pays (accroissement des dépenses sociales pour maintenir le faible niveau de vie de la population, endettement, faible industrialisation ...).

B.- Danger sur le plan social (chômage, exode rural, urbanisation anarchique, délinquance ...)

Partie 2 : La forte croissance démographique est une chance pour l'épanouissement des pays du tiers-monde

A.- Une chance pour l'économie de ces pays (accroissement de la demande, de la consommation, développement de l'industrie, création d'emplois, augmentation du niveau de vie ...)

B.- Une chance sur le plan social (réduction du chômage, construction d'infrastructures tels que les écoles, les routes, les hôpitaux ...)

Sujet 2 / Dissertation TS éco 2020

Dans les pays capitalistes développés les systèmes de protection sociale peinent à offrir de meilleures perspectives aux retraités.

A l'aide de tes connaissances, et des documents ci-joints tu analyseras l'évolution du rapport Actif/inactif dans ces pays et ensuite tu proposeras les solutions possibles pour assurer le paiement régulier des pensions de retraites.

Partie 1: L'évolution du rapport Actif / inactif dans les PCD

A.- Le ralentissement de l'activité économique dans les PCD

B.- La dégradation du rapport actif / inactif dans les PCD

Partie 2 : Les solutions possibles pour assurer le paiement régulier des pensions de retraite

A.- La révision du délai et du montant des cotisations sociales

B.- La révision de la durée des départs à la retraite.

Les sujets de Dissertation / Session d'octobre 2020

Sujet 1 / Dissertation STG 2020

Les emplois de plus en plus se féminisent dans les pays capitalistes.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances, tu monteras si ce changement profite aux femmes et ensuite tu évoqueras ses limites.

Partie 1 : la féminisation des emplois dans les pays développés capitalistes

A.- Le déclin de certains secteurs d'activité et déplacement de l'emploi

- 1.- Le déclin de l'agriculture
- 2.- Le déclin de l'industrie

B.- La tertiairisation

- 1.- Les secteurs pourvoyeurs d'emplois féminins (Agriculture dans les pays pauvres, santé, éducation, commerce... dans les pays développés)
- 2.- L'augmentation de l'emploi féminin

Partie 2 : Les limites du développement de l'emploi féminin

- Les inégalités entre les sexes au travail
- La précarité de l'emploi
- Les inégalités dans la qualité du travail
- Les inégalités dans la protection sociale

Sujet 2 / Dissertation STG 2020

La structure démographique des Pays Capitalistes Développés a la forme d'un canari renversé.

Après avoir caractérisé les différentes couches de leur population, tu feras ressortir tous les impacts du poids du troisième âge dans cette société.

Partie 1 : Evolution démographique dans les pays développés capitalistes

- 1.- Diminution de la part des jeunes
- 2.- Augmentation du 3^e âge et vieillissement

Partie 2 : Les conséquences de cette évolution démographique

- 1.- Les conséquences positives
- 2.- Les conséquences négatives.

Sujet d'économie BAC TS éco 2019

Dissertation / TSECO 2019

Sujet 1 : TSECO – 2019

Les géants démographiques sont généralement situés dans les PED en outre, les PIC ont une population aussi nombreuse pouvant varier entre 80 et plus de 100 millions de personnes.

Après avoir étudié l'évolution de la population mondiale, tu préciseras les facteurs qui distinguent l'évolution démographique dans les deux régions.

Sujet 2 : TSECO – 2019

Les entreprises capitalistes peuvent recruter les travailleurs sur le marché interne ou sur le marché externe.

Après avoir montré que la segmentation existe toujours sur le marché du travail des pays capitalistes développés, tu distingueras les différentes couches qui y sont exposées.

Corrigés / Sujet 1 : TSECO – 2019

Les géants démographiques sont généralement situés dans les PED en outre, les PIC ont une population aussi nombreuse pouvant varier entre 80 et plus de 100 millions de personnes.

Après avoir étudié l'évolution de la population mondiale, tu préciseras les facteurs qui distinguent l'évolution démographique dans les deux régions.

Compréhension du sujet

Les PED ont toujours été pointés du doigt d'avoir une fécondité et enregistrant une forte croissance démographique. Mais en y regardant de plus près, nous constatons que la plupart de ces pays dits pauvres ou en retard, a une population relativement faible, atteignant à peine des dizaines de millions d'habitants. Par contre, celle des pays développés dépasse les dizaines voire des centaines de millions de personnes.

Alors, le sujet nous invite à faire un diagnostic afin de déceler les particularités de part et d'autre dans les deux régions et d'y apporter des explications.

Plan global

I.- L'évolution de la population mondiale

II.- Les facteurs distinctifs de l'évolution démographiques mondiale

Introduction

Phrase choc : (la phrase choc attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un document qui accompagne le sujet).

Dans ce sujet elle peut s'articuler autour de la densité c'est-à-dire le nombre d'habitant au kilomètre carré ou chiffres sur le taux d'urbanisation dans les deux régions.

Les expressions ou mots clés devant être définis par le candidat : géant démographique, population, région.

La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde).

La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : la forte population caractérise – t – elle les seuls pays du Sud ?

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans la première partie, nous allons(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons (suivi du titre II).

Développement

Il s'articule autour de la problématique et est dirigé à partir du plan détaillé

Plan détaillé

I.- L'évolution de la population

A.- L'évolution démographique dans les régions du Nord ou PD

1.-) Une croissance démographique modérée

2.-) Le phénomène de vieillissement persistant

B.- L'évolution démographique dans les régions du SUD ou PED

1.-) Une croissance forte

2.-) Un ralentissement démographique associé à une apparition du vieillissement

II.- Les facteurs distinctifs de l'évolution démographique mondiale

A.- Les facteurs distinctifs dans les pays développés

1.-) Une fin de transition

2.-) Une reprise timide des naissances

B.-) Les facteurs dans les pays en développement

1.-) Une phase transitoire à différents degrés

2.-) L'apparition d'une nouvelle fécondité

Conclusion

- Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant allusion à la non réalisation des prévisions démographiques alarmantes en ce qui concerne surtout les pays du tiers-monde et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple

Corrigés / Sujet 2 : TSECO - 2019

Les entreprises capitalistes peuvent recruter les travailleurs sur le marché interne ou sur le marché externe.

Après avoir montré que la segmentation existe toujours sur le marché du travail des pays capitalistes développés, tu distingueras les différentes couches qui y sont exposées.

Compréhension du sujet

Dans le cadre du recrutement des travailleurs, les entreprises capitalistes ont le plus souvent recours à la fameuse politique « diviser pour mieux régner ». Il s'agit en fait de partager le marché du travail en deux segments primaire et secondaire en vue de minimiser les risques à l'embauche.

Il s'agit donc d'étudier la segmentation afin de déceler les possibles transformations survenues au cours de son évolution et ensuite de recenser les couches socioprofessionnelles défavorisées dans ce cas.

Plan global

I.- L'évolution de la segmentation sur le marché du travail des pays capitalistes développés

II.- Les couches socioprofessionnelles exposées aux mauvaises conditions de la segmentation

Introduction

Phrase choc (elle porte sur la discrimination à l'embauche en ce qui concerne certains travailleurs)

Expressions ou mots clés (entreprise capitaliste, recruter les travailleurs, le marché interne et externe, la segmentation, le marché du travail, couche).

La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt) et dans l'espace (ici PIC)

La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : la segmentation du travail dans les PIC revêt-elle de nouvelles formes ?

L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans la première partie, nous allons(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons (suivi du titre II).

Développement

I.- L'évolution de la segmentation sur le marché du travail des pays capitalistes développés

A- Les segments traditionnels du marché du travail

B- Apparition de nouveaux segments sur le marché du travail

II.- Les couches socioprofessionnelles exposées aux mauvaises conditions de la segmentation

A.- Les couches traditionnelles exposées à la segmentation

B.- Les nouvelles couches touchées par la segmentation

Conclusion

- Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant toujours au recrutement des travailleurs à travers la promotion interne et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple.

Sujet d'économie BAC STG 2019

II.-) Dissertation / STG – 2019

Sujet 1 : STG – 2019

Dans le cadre de la préservation de l'écosystème, il a été institué une journée mondiale de l'environnement.

A l'aide des documents ci-joint et de tes connaissances tu montreras le degré de dégradation de l'environnement et ensuite tu diras s'il est encore possible d'y remédier.

Sujet 2 : STG – 2019

De plus en plus, on évoque une révision des politiques démographiques dans le monde.

Après avoir situé des cas de révision de ces politiques tu rechercheras les facteurs à l'origine de ce constat.

Corrigés / Sujet 1 : STG – 2019

Dans le cadre de la préservation de l'écosystème, il a été institué une journée mondiale de l'environnement.

A l'aide des documents ci-joint et de tes connaissances tu montreras le degré de dégradation de l'environnement et ensuite tu diras s'il est encore possible d'y remédier.

Compréhension du sujet

Que de rencontres au sommet pour mettre en garde les habitants de la planète contre les menaces qui pèsent sur l'environnement. La pollution, le changement climatique, la dégradation de l'environnement, la détérioration de la couche d'ozone... rien n'a été oublié. Cependant la menace est de plus en plus pesante. Ainsi fut instituée une journée mondiale de l'environnement.

Le sujet nous invite donc à parler du degré de dégradation de l'environnement et de nous demande s'il est encore possible de sauver la planète de la catastrophe annoncée.

Plan global

I.- L'état de dégradation de l'environnement

II.- Les actions de remédiation entreprises peuvent-elles encore sauver la planète ?

Introduction

Phrase choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer dans son contexte ou évoque son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagne le sujet.

Dans ce sujet, on peut faire allusion aux multiples catastrophes naturelles qui se produisent partout dans le monde.

Expressions ou mots clés devant être définis par le candidat : préservation, écosystème, journée mondiale de l'environnement, dégradation de l'environnement, remédier.

La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde)

La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : Est-il encore possible de réduire sinon arrêter les actions dévastatrices de l'homme sur l'écosystème ?

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans une première partie, nous allons(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons (suivi du titre II).

Développement

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé.

I.- L'état de dégradation de l'environnement

A.- Les éléments de la nature ayant subi des dommages irréversibles

B.- Les répercussions sur la vie de l'homme

II.- Les actions de remédiation entreprises peuvent-elles encore sauver la planète ?

A.- La législation ou les diverses actions prises par les hommes pour la préservation de l'environnement

B.- La fréquence et la persistance des catastrophes dans le monde

Conclusion

- Répondes à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant allusion aux actions entreprises par des bénévoles pour sauver des espèces animales en voie de disparition ou la mise en place réussite de micro climat dans certains milieux.

Corrigé / Sujet 2 : STG – 2019

De plus en plus, on évoque une révision des politiques démographiques dans le monde. Après avoir situé des cas de révision de ces politiques tu rechercheras les facteurs à l'origine de ce constat.

Compréhension du sujet

Suivant les différentes évolutions démographiques les pays ont réagi à travers des politiques en vues d'y apporter la correction souhaitée. Aussi savons-nous que face à une forte croissance de la population non maîtrisée, les autorités ont recours à la limitation des naissances. Par contre, d'autres pour remédier à la diminution de leur population encourtent les naissances

Récemment on assiste à la révision de ces politiques démographiques ou à un revirement. Ainsi, le sujet nous exhorte à recenser les pays qui ont procédé à cette révision et à chercher les raisons.

Plan global

I.- La révision des politiques démographiques jadis appliquées par certains pays

II.- Les facteurs à l'origine de cette révision

Introduction

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
Phrase choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer dans son contexte ou évoque son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Dans ce sujet, on peut faire allusion aux multiples catastrophes naturelles qui se produisent partout dans le monde.

Expressions ou mots clés devant être définis par le candidat : révision, politique démographique, facteurs.

La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde)

La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : L'échec des politiques démographiques conduit-il à leur révision ?

L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : dans une première partie, nous allons(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons (suivi du titre II).

Développement

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé.

I.- La révision des politiques démographiques jadis appliquées par certains pays

A.- Les Politiques démographiques déjà appliquées dans le monde

B.- Les pays ayant envisagé une révision de leurs politiques démographiques

II.- Les facteurs à l'origine de cette révision

A.- L'échec des politiques démographiques ou la non-atteinte des objectifs

B.- Le choix des instruments ou moyens de politiques démographiques

Conclusion

- Répondes à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut)
- Procéder à une brève ouverture faisant allusion à l'accompagnement ou l'adhésion de la population à la politique démographique

Corrigé Dissertation n°1 TS éco BAC - 2018

Sujet N°1 : Malgré un certain nombre d'atouts, la gestion des conséquences du vieillissement démographique rencontre des difficultés dans les pays touchés.

Après avoir évoqué la reprise des naissances dans les pays capitalistes développés, tu montreras si celle-ci est à même d'infléchir la courbe ascendante du vieillissement.

Introduction

- **La phrase-choc** qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Pour ce sujet, elle peut porter soit sur l'importante grandissante du poids des personnes âgées de 60 ou 65 ans et plus, ou ses nombreuses conséquences négatives que les pays développés continuent de toujours gérer, soit la timide reprise des naissances qui reste en deçà des attentes ;

- **Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat :** la reprise des naissances, infléchir la courbe ascendante, le vieillissement démographique ;

- **La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité : dans ce sujet, il s'agit des années 2000) et dans l'espace (ici les pays développés) ;

- **La problématique c'est l'art de poser des problèmes**, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet.

Par exemple : La reprise des naissances annoncées récemment dans les pays développés est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance élevé du vieillissement démographique ?

- **L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir** ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

Développement

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé

Plan détaillé

1^{ère} Partie : La reprise des naissances dans les pays développés

A. Une reprise des naissances proche du seuil de remplacement (2,1 enfants par femme) : deux pays sur six

1. Le cas de la France en 2010

2. Le cas des Etats-Unis en 1990, 2000 et 2010

B. Une fécondité fluctuante mais toujours en deçà du seuil de remplacement : quatre pays sur six

1. Un léger mieux au Royaume-Uni

2. Le cas désespéré de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon

2^{ème} Partie : La reprise des naissances est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance du vieillissement démographique dans les pays développés ?

A. Une reprise des naissances très timide n'ayant aucun effet de réduction sur le vieillissement démographique

1. L'effet moindre sinon insignifiant de la timide reprise des naissances sur la réduction du rythme de croissance du vieillissement démographique

2. Une gestion de plus en plus complexe du vieillissement démographique dans les pays développés

B. Un vieillissement qui revêt de plus en plus de multiples aspects

1. L'allongement de l'espérance de vie des personnes âgées en général

2. La part de plus en plus importante des personnes âgées de 80 ans et plus

Conclusion

-Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;

-Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion au vieillissement démographique qui s'accélère irrémédiablement dans les PED et aux conséquences débordantes.

Corrigés de Dissertation n°2 TS éco BAC - 2018

Sujet N°2 : Pour le financement de leurs efforts d'investissement, les PED ont aussi recours aux IDE (Investissements Directs Etrangers)

Après avoir évoqué l'afflux des IDE dans les PED, tu montreras s'ils sont à mesure d'assurer le décollage économique ou la consolidation de l'émergence de ces pays.

Compréhension du sujet

Pour se développer, les PED ont initié différentes stratégies nécessitant des ressources. Ainsi, ils disposent diverses possibilités pour financer leurs investissements : les ressources internes (les taxes et les impôts), les ressources externes (les dettes et les investissements directs étrangers).

Ce sujet s'intéresse aux IDE qui se dirigent aussi bien vers les pays développés que ceux en développement. Il s'agit donc d'apprécier les montants de ces capitaux que les grandes firmes multinationales (FMN) investissent dans ces pays pauvres et de montrer si cela peut permettre à certains d'entre eux de décoller économiquement, à d'autres d'affirmer leur avance ou consolider davantage leur émergence.

Plan global

1^{ère} Partie : L'afflux des IDE dans les PED

2^{ème} Partie : Les différentes destinations des IDE peuvent-elles assurer aux PED leur décollage économique ou la consolidation de leur émergence ?

Introduction

- La phrase-choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Pour ce sujet, elle peut porter sur les flux des IDE reçus par les PED durant une décennie, les gros investissements effectués par les FMN dans les PED ou l'élaboration d'un code d'investissement attractif par les PED en vue de restaurer la confiance des bailleurs;

-Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat : investissements directs étrangers (IDE), afflux des IDE, décollage économique, consolidation de l'émergence ;

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20

-La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité : dans ce sujet, il s'agit des années 1990-2000) et dans l'espace (ici les pays en développement) ;
-La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet.

Par exemple : L'afflux des IDE dans les PED peut-il constituer un atout à un décollage ou une consolidation de l'émergence économique ?

-L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

Plan détaillé

1^{ère} Partie : L'afflux des IDE dans les PED

A. Un ralentissement ou une fuite des IDE des PED dans les années 1990

B. Une reprise et une accélération des flux d'IDE en direction des PED dans les années 2000

2^{ème} Partie : Les différentes destinations des IDE peuvent-elles assurer aux PED leur décollage économique ou la consolidation de leur émergence ?

A. La mise en place des infrastructures nécessaires

1. De la part du pays d'accueil (la création de zones industrielles viabilisées avec toutes les commodités)

2. De la part des investisseurs étrangers (les industries manufacturières, extractives, la logistique et la distribution)

B. L'extension de l'investissement à de nouvelles activités innovantes

Sujet d'économie BAC – TS éco juin 2017

Dissertation sujet 1 BAC TS éco juin 2017

Malgré le recours aux stratégies de développement de l'agriculture les PED rencontrent d'énormes difficultés pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu recenseras les obstacles majeurs à l'atteinte de cet objectif et ensuite tu évoqueras les mesures de redressement envisageables.

Corrigés de sujet n°1 / Dissertation éco TS éco juin 2017

Plan détaillé

Partie 1 : Les Obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED

A.- La non prise en compte de la souveraineté alimentaire dans les politiques agricoles nationales et/ou régionale

1.- Inexistence de politiques agricoles nationales et les difficultés de leur financement

2.- Les obstacles à l'harmonisation des politiques agricoles sous régionales et / ou régionales

B.- Les contraintes environnementales à travers la gestion de l'eau et les changements climatiques

1.- Le manque ou la non maîtrise de l'eau destinée aux multiples usages

2.- L'adaptation des habitudes de la production et des techniques culturales aux changements climatiques

Partie 2 : Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

A.- Le maintien et le renforcement des programmes de développement de l'agriculture

1.- le recours aux programmes de développement de l'agriculture initiés et pilotés par l'Etat et ses partenaires.

2.- La prise en compte de l'autosuffisance alimentaire dans lesdits programmes

B.- Le recours partiel aux importations de produits alimentaires

1.- L'accroissement des recettes d'exportation des produits locaux transformés et diversifiés

2.- L'importation de produits pour compléter la ration alimentaire locale.

Dissertation sujet 2 BAC TS éco juin 2017

Dans les années 1970, le marché du travail des PIC se caractérise par une montée du chômage.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu évoqueras les caractéristiques de ce chômage et ensuite tu montreras si de nos jours, ce chômage garde toujours les mêmes aspects.

Corrigés de sujet n°2 / Dissertation éco TS éco juin 2017

Plan détaillé

Partie 1 : Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC

A.- L'évolution du taux de chômage

B.- Les CSP touchées par le chômage

Partie 2 : Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC

A.- L'évolution du taux de chômage

B.- Les CSP touchées par le chômage

Sujet d'économie BAC – STG juin 2017

Sujet n°1 / Dissertation STG juin 2017

Les PED ont toujours enregistrés un accroissement démographique important.

Après avoir évoqué l'évolution actuelle de cette explosion, tu aborderas les récents changements démographiques dont les PED font l'objet.

Corrigés Sujet n°1 / Dissertation STG juin 2017

Partie 1 : La baisse de la fécondité ou la fin de l'explosion démographique dans les PED

A.- L'évolution de la fécondité dans les PED depuis les années 1990

B.- L'apparition d'une nouvelle fécondité de remplacement

Partie 2 : L'émergence de phénomènes démographiques nouveaux dans les PED ou l'apparition du vieillissement et du ralentissement démographique dans les PED

A.- Le ralentissement démographique dans les PED

B.- L'imminence d'un vieillissement démographique dans les PED

Sujet n°2 / Dissertation STG juin 2017

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
Depuis les « 20 moroses », les pays développés ont tant bien que mal maintenu un certain niveau de croissance économique.
Après avoir évoqué les caractéristiques de cette période très difficiles, tu monteras si ces pays sont à même de redynamiser leur économie.

Corrigés Sujet n°2/ Dissertation STG juin 2017

Partie 1 : Les caractéristiques des « 20 moroses »

A.- L'état des indicateurs économiques pendant la période des « 20 moroses »

B.- Les explications des enjeux économiques à travers le carré magique de KALDOR

Partie 2 : Les différentes politiques appliquées ont-elles permis aux pays développés de redynamiser leur économie ?

A.- Le recours aux mesures de redressement économiques

B.- Les résultats de l'application de ces mesures dans les pays développés

Sujet n°1 : dissertation STG – 2016

L'économie dans les pays du tiers-monde se caractérise par la coexistence d'un secteur traditionnel et d'un secteur moderne.

Après avoir expliqué ce phénomène, tu montreras s'il peut être une entrave au développement de ces pays.

Introduction

Récemment dans les capitales, il n'était pas surprenant de constater ensemble dans la grande circulation les voitures de luxe et les charrettes à traction animale. Coexister signifie exister simultanément, en même temps que quelqu'un ou quelque chose d'autre.

Le secteur traditionnel ou secteur classique est celui de l'agriculture de subsistance, de l'artisanat, de la commercialisation des produits.

Le secteur moderne ou secteur capitaliste est celui lié au commerce national ou international (plantations, industries extractives).

Une entrave est ce qui retient, gêne, embrasse, un obstacle.

C'est surtout dans les années 1970-1980 que les conséquences de la colonisation sur les économies des pays du tiers-monde demeurent encore très visibles.

La coexistence d'un secteur traditionnel et d'un secteur moderne peut-elle constituer une entrave au développement des pays du tiers-monde ?

Dans une première partie, nous étudierons la dualité de l'économie des pays du tiers-monde et dans une deuxième partie, nous aborderons son impact sur leur développement.

Plan global

1^{ère} Partie : la coexistence de deux secteurs aux caractéristiques différentes dans les pays du tiers-monde

A.- La structure duale de l'économie des pays du tiers-monde (ou la coexistence de deux secteurs au sein de l'économie des pays du tiers-monde)

B.- Les facteurs du dualisme économique

2^{ème} Partie : les conséquences de la coexistence de ces deux secteurs sur le développement de ces pays

A.- Le cloisonnement de l'économie et l'apparition d'un secteur informel quasi dominant

B.- Les difficultés de l'émergence d'une économie structurée dynamique

Conclusion

Le dualisme de l'économie a permis l'évolution parallèle de deux secteurs au détriment d'une interpénétration ou d'une complémentarité aux retombées positives sur les résultats macroéconomiques.

Dans cette perspective, le secteur traditionnel ne peut bénéficier des innovations nécessaires à l'extension des superficies agricoles, ni à l'amélioration de la productivité des différentes activités, ni à la constitution d'excédents indispensables aux échanges entre communautés, entre pays.

Le secteur moderne quant à lui est essentiellement tourné vers l'extérieur, le marché local étant très étroit ou même que les biens produits ne répondent pas aux besoins de la population dont le pouvoir d'achat est très faible.

En outre, au fil des années ce dualisme se transforme en secteurs formel et informel, ce dernier utilisant l'essentiel de la population active et produisant une grosse part de la richesse nationale ; du coup apparaît et se développe l'économie souterraine.

Dans les PED, malgré une volonté politique bien affichée, il est très difficile d'entamer une restructuration du secteur informel.

Sujet 2 : dissertation STG – 2016

Certaines économies jadis moins performantes, à travers des stratégies de développement, ont pu rattraper puis dépasser les pays développés.

Après avoir évoqué les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socio-économiques, tu montreras si les pays émergents peuvent servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde.

Introduction

L'Occident médusé contemple depuis deux décennies la formidable ascension du nouveau monde. Les stratégies de développement sont un ensemble de mesures ou d'actions prises par un pays pour atteindre l'objectif de développement économique. L'apport est la contribution positive à une œuvre.

Le dynamisme des indicateurs socioéconomiques est la vitalité ou performance des statistiques construites afin de mesurer certaines dimensions à la fois sociales et économiques.

Les pays émergents sont des pays dont le PIB par habitant est inférieur à celui des pays développés, mais qui connaissent une croissance économique rapide, et dont le niveau de vie ainsi que les structures économiques et sociales convergent vers ceux des pays développés.

Un modèle est ce qui est donné pour servir de référence, de type.

Les années 1970-1980 et 1990-2000 voient l'apparition des dragons, des BRICS et autres pays émergents sur la scène internationale.

Le développement spécial des pays émergents peut-il servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde ?

Dans une première partie, nous évoquerons les atouts à l'origine du dynamisme des indicateurs socioéconomiques et dans une deuxième partie, nous monterons si les pays émergents peuvent servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socioéconomiques

A.- L'»apparition des stratégies extraverties dans les pays émergents a bénéficié d'une multitude de circonstances favorables

B.- L'édification d'indicateurs socioéconomiques très performants par les pays tiers-monde

2^{ème} Partie : Les pays émergents peuvent-ils servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde ?

A.- Le modèle de développement est librement accessible aux autres pays du tiers-monde

B.- Cependant le modèle est difficilement exportable compte tenu de certaines réalités.

Conclusion

L'hétérogénéité des pays du tiers-monde semble étendre son impact dans différents domaines. Le retard est bien visible et les écarts se creusent davantage.

Le leadership, le partenariat, la complémentarité, l'implication directe et diversifiée de l'Etat sont autant d'atouts que les pays émergents ont bénéficié pour amorcer leur décollage, leur percée spectaculaire sur la scène internationale.

Ainsi l'on se retrouve dans le monde avec des groupes de pays émergents, chacun avec une ou des spécificités mais, un point bien commun c'est-à-dire les transformations économiques, sociales et même culturelles qui se sont opérées pour atteindre cet objectif de performance nécessaire, grâce aux efforts de redressement fournis.

N'ayant pas les mêmes opportunités, les mêmes avantages ; accumulant des difficultés tant sur le plan interne qu'externe, les autres pays du tiers-monde auront de la peine pour calquer leur développement sur celui des pays émergents.

En outre, ceux ayant déjà mis en place des espaces d'intégration économique tardent à voir des changements notables.

Sujet 3 : dissertation TS éco 2016

Grâce aux échanges internationaux, le monde est devenu un village planétaire. Cependant depuis peu, on assiste à une remise en cause de la mondialisation.

Après avoir mis l'accent sur les atouts de cette mondialisation, tu feras ressortir les facteurs de cette remise en cause.

Introduction

De nos jours, le fossé se creuse davantage entre riches et pauvres. Les échanges internationaux englobent toutes les transactions portant sur les opérations d'achat et de vente de produits et de services à l'étranger.

La mondialisation est un processus se caractérisant par l'extension progressive des échanges de biens, de services et de capitaux, par la mise en relation des différentes parties du monde ainsi que par l'organisation de la production à l'échelle du monde.

La remise en cause est le fait qu'elle ne soit plus un modèle, une référence de développement.

Les atouts sont des moyens de réussir.

Dans le monde, le début des années 1990 marque une nouvelle phase dans l'intégration planétaire des phénomènes économiques, financiers, écologiques et culturels.

La mondialisation arrive-t-elle à assurer le développement de tous les pays du monde ?

Dans une première partie, nous évoquerons les arguments des partisans de la mondialisation et dans une deuxième partie, nous aborderons les facteurs à l'origine de sa remise en cause.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : La mondialisation à l'origine du développement des pays participant à l'échange international

A.- L'accroissement de la production et des exportations mondiales

B.- Le financement du développement de certains PED par les IDE et le libre accès au marché financier mondial

C.- Le relèvement du niveau de vie dans le monde

2^{ème} partie : les facteurs à l'origine de la remise en cause de la mondialisation

A.- Les méfaits économiques de la mondialisation (pillage des ressources, mauvaise répartition des biens et services)

B.- Les méfaits socioculturel de la mondialisation (accroissement des inégalités et de la pauvreté)

C.- Les méfaits sur l'environnement (destruction de la faune, de la flore, pollution, gaz à effets de serre)

Conclusion

L'échange international ces vingt dernières années s'est beaucoup développés. Les exportations ont augmenté plus vite que la production.

De nos jours, on compte 70 000 firmes multinationales qui vendent à elles seules deux fois plus de biens ou services que le total des exportations mondiales.

Les investissements directs à l'étranger IDE cumulés représentent aujourd'hui le quart du PIB mondial, soit près de 9 000 milliards de dollars. Toute chose qui dénote de l'importance de l'apport de la mondialisation dans le développement de l'échange international, la montée en puissance des pays asiatiques avec le Japon d'abord puis les pays du sud-est de la zone (les Dragons comme Taïwan, Hongkong, Singapour et la Corée du Sud), et enfin aujourd'hui la Chine, devenant le premier exportateur mondial en 2015 et l'Inde.

Cependant il y a aussi les laissés pour compte ou encore les victimes collatérales de la mondialisation. Ces pays confrontés à des difficultés socioéconomiques sur le plan interne, subissent les conséquences néfastes de l'industrialisation à outrance des grandes puissances et pays nouvellement développés.

L'alter mondialisme né dans les pays du sud apporte d'autres valeurs qui s'opposent à la mondialisation.

Sujet dissertation TS éco 2016

Les pays en développement sont toujours confrontés aux difficultés de mobilisation des ressources internes.

Consigne :

A l'aide des documents et de tes connaissances, tu évoqueras ces difficultés et tu aborderas ensuite les moyens mis en œuvre par ces pays pour accroître davantage leurs ressources internes.

Introduction

Les PED ont un potentiel de ressources important alors que celui du recouvrement est faible.

La mobilisation consiste à collecter à travers un système fiscal ou bancaire les ressources locales pour satisfaire les besoins de financement de l'économie.

Les moyens sont les politiques ou mesures employés pour atteindre un objectif.

Avec le recours aux financements extérieurs, les années 1990-2000 marquent le début de l'accroissement des ressources internes des PED.

Quelles politiques les PED doivent-ils entreprendre pour remédier les difficultés de mobilisation de ces ressources ?

Dans un premier temps, nous aborderons les difficultés de mobilisation des ressources internes et dans un deuxième temps, nous parlerons des moyens mis en œuvre pour les accroître.

Plan global

1^{ère} Partie : Les difficultés de mobilisation des ressources internes

A.- Les difficultés de mobilisation de l'épargne nationale

B.- Les faibles recettes d'exportations dues à une mauvaise spécialisation

C.- La faible liquidité au niveau des institutions financières locales

2^{ème} Partie : Les moyens mis en œuvre par ces pays pour accroître davantage leurs ressources internes.

A.- La mise en place de systèmes fiscaux ou ces pays de recouvrement efficaces

B.- La fixation d'un taux d'épargne attrayant par les différentes institutions financières

C.- La priorisation des dépenses publiques pour éviter le gaspillage

Conclusion

Un pays doit compter d'abord sur ses richesses, ses ressources propres et considérer seulement l'apport extérieur comme un appoint. Auparavant la plupart des PED n'arrivaient pas à assurer ni un recouvrement efficace, ni une gestion saine de ces fonds substantiels.

La faiblesse des revenus des ménages, la mauvaise organisation du système fiscal, des prélèvements auprès des entreprises basés sur des bilans tronqués, la corruption fiscale, sont entre autres des difficultés pour doter ces pays de ressources suffisantes. Certes diverses mesures sont prises en vue d'apporter des améliorations mais sans succès. Ces pays bénéficient du soutien, de l'accompagnement et de l'expertise d'institutions internationales et d'organisations non gouvernementales pour diversifier et accroître leurs ressources.

L'énorme potentiel de ressources des PED a toujours fait l'objet de convoitise de la part des puissances étrangères.

Sujet dissertation BAC - 2015 / STG - CF - GCO

A travers la coopération, les pays en développement bénéficient du concours financé des partenaires extérieurs.

Après avoir évoqué le cas de l'aide publique au développement, tu diras si elle continue à être collectée et versée à ces mêmes pays.

Corrigé du sujet 1

Introduction :

Les montants nets de l'APD versés aux pays les moins développés représentaient 93,1% du total dans les années 2000 contre 80,6% dans les années 1970.

La coopération est l'établissement de relations multiformes entre pays. Le recours financier est la mise à la disposition de monnaie ou argent liquide pour le financement de projets de développement. Les partenaires étrangers sont des pays ou organismes extérieurs accompagnant certains pays afin de combler leurs besoins de financement.

Dans les années 1970, les organismes de Brettons Woods ont mis l'accent sur la nécessité d'aider les pays en difficulté.

De nos jours les décennies après son application, les pays en développement continuent-ils à bénéficier de l'APD ?

Dans un premier temps, nous évoquerons la nécessité de la mise en place de l'APD e dans un deuxième temps, nous verrons si les pays bénéficiaires continuent à recevoir cette aide.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : l'APD dans le cadre de la coopération entre pays développés et PED

A.- La nécessité de l'aide en direction des PED

- 1.- Le choix porté sur l'APD
- 2.- La part du PIB des développés consacrée à l'APD

B.- La destination de l'APD

- 1.- Les pays bénéficiaires de l'APD
- 2.- Les secteurs et structures destinataires

2^{ème} Partie : Les difficultés et les perspectives de l'APD

A.- Les difficultés dans la collecte de l'APD

- 1.- La défaillance de certains pays donateurs ou les difficultés de collecte de l'APD
- 2.- Une évolution en dents de scie du montant de l'APD

B.- La restructuration ou l'amélioration de l'efficacité de l'APD

- 1.- L'implication des pays bénéficiaires à travers la lutte contre la corruption
- 2.- Le partenaire public-privé dans le cadre de la consolidation de l'APD

Conclusion

Malgré de multiples difficultés telles, la défaillance de certains bailleurs, la non régularité dans sa mobilisation ou sa collecte, la non atteinte de l'objectif de 0,75% du PIB des pays développés, les pays les moins développés continuent toujours à bénéficier de l'APD. Depuis sa mise en œuvre, il y a cependant lieu de signaler le nombre croissant de pays bénéficiaires et son extension à d'autres secteurs ou structures dentinaires.

Dans le cadre de l'amélioration de l'efficacité de l'APD, sont envisagés des partenariats public-privé, l'implication des pays bénéficiaires et des donateurs à travers la lutte contre la corruption et davantage contre les paradis fiscaux et autres prélèvement sur les billets des compagnies aériennes de transport.

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
Pour ne pas toujours rester liés à cette aide extérieure, les pays en développement doivent être à même d'initier bon nombre de stratégies afin de prendre en main leur propre destin.

Sujet (Dissertation session de juin 2015 / STG – CF – GCO)

A partir des années 1970, les entreprises capitalistes ont eu recours à diverses stratégies de redressement.

Après avoir évoqué la nécessité de l'application de la flexibilité du travail, tu montreras si de nos jours elle se poursuit dans les pays capitalistes développés (PIC).

Compréhension du sujet :

Pendant les « 30 glorieuses », les entreprises capitalistes ont accordé à leurs travailleurs divers avantages pour les maintenir. Avec la crise des années 1970, ces avantages sont devenus des fardeaux menaçant ainsi la rentabilité de ces entreprises. Parmi les stratégies de sortie de crise ou retour de la rentabilité, les entreprises capitalistes ont recours à la flexibilité du travail.

Ce sujet nous invite à dire dans quelles situations, dans quels cas les entreprises souvent appliquent la flexibilité du travail et de voir si elle est en cre d'actualité dans les PIC.

Plan global

1^{ère} Partie : Les situations dans lesquelles les entreprises capitalistes ont recours à la flexibilité du travail

2^{ème} Partie : La poursuite de la flexibilité du travail dans les PIC

Introduction

En l'espace de plus d'une quinzaine d'années depuis 1985, les emplois atypiques ont augmenté en France de 133,6%.

Une stratégie de redressement est l'ensemble des moyens permettant de résoudre ou d'améliorer un problème de gestion.

La flexibilité du travail est l'ensemble des moyens permettant à l'entreprise d'adapter l'effectif de son personnel ou des travailleurs aux multiples fluctuations de l'activité économique.

Pendant les crises des années 1970 et de 2008, les entreprises capitalistes appliquent la flexibilité du travail.

De nos jours, les pays industrialisés capitalistes ont-ils toujours recours à la flexibilité du travail ?

Dans une première partie, nous évoquerons les situations requérant l'application de la flexibilité du travail par les entreprises capitalistes et dans une deuxième partie, nous aborderons sa poursuite dans les pays capitalistes développés.

Sujet BAC – 2015 – TS éco

Avec les transformations économiques, les économies, les PIC ont connu une situation de leurs secteurs d'activité.

Après avoir évoqué le cas du secteur secondaire, tu monteras si de nos jours, la désindustrialisation se poursuit encore dans ces pays.

Introduction :

En France, la deuxième phase du déclin enregistre une diminution de 5% de la part de la valeur ajoutée dans le PIB contre 3% dans la première phase.

Les transformations économiques sont des améliorations ou changements de la structure, des indicateurs de l'économie.

Le secteur d'activité est l'ensemble des entreprises qui exercent la même activité principale. La désindustrialisation ou déclin de l'industrie est la diminution de la part de la part de l'industrie dans la production totale.

La désindustrialisation se poursuit-elle encore dans les pays capitalistes développés ?

Dans une première partie, nous évoquerons le déclin de l'industrie et dans une deuxième partie, nous verrons si les pays développés connaissent encore ce phénomène.

Plan détaillé

1^{ère} partie : la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC depuis les années 1970

A.- Les signes du déclin de l'industrie dans les années 1970

- 1.- La diminution de la part de l'industrie dans la production
- 2.- La diminution des effectifs industriels

B.- Les raisons de la désindustrialisation

- 1.- L'accroissement de la productivité dans le secondaire
- 2.- Les lois d'Engel
- 3.- Le développement des services à l'entreprise

2^{ème} Partie : la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC à partir des années 2000

A.- La poursuite du déclin dans les PIC

- 1.- La persistance des premiers signes du déclin
- 2.- L'apparition de nouveaux signes du déclin

B.- Les différences au niveau de la désindustrialisation dans les PIC

- 1.- Les pays connaissant une désindustrialisation marquée ;
- 2.- Les pays connaissant une désindustrialisation moins marquée.

Conclusion

Il s'avère que le déclin de l'industrie entamé depuis les années 1970 se poursuit toujours dans les PIC à un rythme souvent et à des degrés différents selon les cas. Il est néanmoins important de souligner que ce phénomène incorpore de nos jours certains aspects, tant sur le plan des services au niveau de la commercialisation des biens que celui du goût pour la technologie ou les sciences dures ainsi que la préservation de l'environnement.

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
L'implantation des filiales encore appelée délocalisation à l'origine de la suppression d'emplois dans les pays d'origine peut aussi avoir un impact sur la désindustrialisation.

Sujet dissertation BAC – 2015 / TS éco

La population mondiale sans doute a beaucoup augmenté mais enregistre actuellement un ralentissement.

Consigne :

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu aborderas, les caractéristiques de ce ralentissement et évoqueras le déséquilibre démographique qui en découle.

Corrigé du Sujet n°2 de dissertation BAC – 2015 / TS éco

Introduction

En l'espace de 60 ans, l'espérance de vie à la naissance au Sud gagne 14 ans de plus qu'au Nord.

La population mondiale est le nombre d'habitants dans le monde. Le ralentissement est la faible augmentation d'une grandeur. Le déséquilibre démographique est un changement nouveau enregistré au niveau de l'évolution de la population.

A partir des années 1990-2000, le ralentissement de la population se généralise dans le monde.

Quel déséquilibre démographique peut-il résulter de ce ralentissement dans le monde ? Dans un premier temps, nous aborderons les caractéristiques spécifiques de ce ralentissement et dans un deuxième temps, nous parlerons du vieillissement qui en résulte dans le monde.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les caractéristiques du ralentissement démographique dans le monde ;

A.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les pays développés

1.- Une fécondité qui n'assure plus le renouvellement de la population malgré une timide reprise des naissances dans certains pays

2.- Une faible augmentation de la population voire une dépopulation ?

B.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les PED

1.- Une fécondité proche du seuil de remplacement et même en deçà

2.- L'explosion démographique n'est plus d'actualité dans les PED sauf en Afrique subsaharienne

2^{ème} Partie : les conséquences démographiques du ralentissement dans le monde

A.- Un ralentissement qui s'installe de plus en plus dans les pays développés

1.- Une faible augmentation de l'espérance de vie à la naissance ;

2.- Un niveau très élevé du poids du troisième âge

B.- Un vieillissement qui fait son apparition à un rythme rapide dans les PED

1.- Une forte augmentation de l'espérance de vie à la naissance

2.- Une augmentation significative du poids du troisième âge.

Conclusion

Le ralentissement de la population que connaissent les pays développés touche actuellement les pays en développement. Le rythme de croissance démographique est certes relativement très faible au Nord qu'au Sud. Cela a même poussé les prévisionnistes à revoir leurs statistiques sur l'évolution de la population mondiale, du fait que l'explosion démographique connaît un fléchissement.

Sujets de révisions Economie au Baccalauréat 2023 ** Bemba TRAORE 76 43 95 33 / 69 50 23 20
Le déséquilibre dû à ces changements explique alors une accentuation du vieillissement dans les pays développés et son immense voire son apparition dans les pays en développement. On constate déjà que la gestion de ce vieillissement va être extrêmement difficile pour les pays moins développés.

Sujet dissertation, T.S.éco – 2014

Sujet : Le phénomène de vieillissement démographique de plus en plus, touche sans distinction les pays développés et les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les divers aspects de ce phénomène démographique dans chacune des deux régions.

Introduction

L'évolution démographique déterminante sera bientôt celle du vieillissement. Le vieillissement démographique est l'augmentation du poids des personnes âgées de 65 ans et plus dans la population totale. Un fait exceptionnel qui frappe à la fois les deux régions.

Depuis les années 1960 pour les pays développés et 2000 récemment pour certains PED, on note une généralisation du vieillissement.

Les deux régions vivent-elles le phénomène suivant la même ampleur ?

Tout d'abord, nous aborderons les aspects de son évolution, les mesures envisageables face aux multiples problèmes dans les pays développés et ensuite dans les PED.

1^{ère} Partie : Le vieillissement démographique dans les pays développés

A.- Evolution démographique et l'existence du vieillissement

- 1.- Une fécondité en deçà du seuil de remplacement
- 2.- Un poids sans cesse croissant des personnes âgées de 65 ans et plus

B.- Les problèmes démographiques et leur résolution

- 1.- Les difficultés politico-socioéconomiques
- 2.- Les mesures envisageables

2^{ème} Partie : Le vieillissement démographique dans les pays en développement

A.- Evolution démographique et l'imminence du vieillissement

- 1.- Apparition d'une nouvelle fécondité
- 2.- Transformations des structures d'âge et rythme rapide de vieillissement

B.- Gestion des difficultés démographiques ou anticipation du vieillissement

- 1.- Les défis à relever
- 2.- Les mesures envisageables

Conclusion

Le vieillissement touche déjà les pays développés et également dans une moindre mesure les PED. Si la part du troisième âge dans les PD se situe largement au dessus de la moyenne mondiale, dans les PED surtout en Asie, elle s'y rapproche et le dépassera même dans un proche avenir.

Dans les PD, la prise en charge des dépenses liées aux personnes âgées, est assurées à travers les politiques et programmes. On ne peut le dire pour les PED qui, n'auront pas une maîtrise totale des nouveaux problèmes démographiques auxquels ils seront confrontés.

Elargir à nouveau la base de la pyramide pour une transformation démographique capable de renverser la tendance actuelle, semble très complexe.

Sujet dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco

Sujet : Les Firmes multinationales (FMN) de nos jours s'installent également dans les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu montreras si cette implantation est d'un apport considérable pour l'économie de ces pays.

Introduction

Les flux d'IDE que reçoivent les pays du tiers-monde représentent plus de 30% de leur PIB. Une firme multinationale (FMN), encore appelée firme transnationale (FTN) est une entreprise qui implante une ou plusieurs filiales dans plusieurs pays avec une stratégie et une organisation conçues à l'échelle nationale.

Après un retrait, on assiste de plus en plus depuis les années 2000 à un retour ou une réimplantation des FMN dans les PED.

Quels peuvent être les effets de l'afflux des multinationales sur l'économie de ces pays ? Dans une première partie, nous montrerons que cette implantation peut être d'un apport considérable et dans une deuxième partie qu'elle peut aussi avoir des inconvénients sur l'économie des pays d'accueil.

1^{ère} Partie : L'implantation des FMN peut être d'un apport considérable pour les PED

A.- Le recours aux IDE par les PED ou les objectifs visés

- 1.- La mise en place des infrastructures nécessaires au décollage
- 2.- Le développement économique et social

B.- L'apport de l'implantation des FMN

- 1.- Sur le plan socioéconomique
- 2.- Sur le plan technologique

2^{ème} Partie : Cependant, elle comporte également des inconvénients pour les PED

A.- Inconvénients d'ordre économique et environnemental

- 1.- inconvénients d'ordre économique
- 2.- Inconvénients d'ordre environnemental

B.- Sur le plan politique

- 1.- Menace ou pression sur les pouvoirs en place
- 2.- Recherche par les FMN de profits énormes à travers le monde (caractère volage des FMN)

Conclusion

Il faudrait en fait nuancer l'apport de l'implantation des multinationales dont, l'une des destinations préférées demeure les pays du tiers-monde, en particulier ceux d'Asie et d'Amérique Latine.

L'objectif visé étant le développement économique, les multinationales concourent à la mise en place des infrastructures nécessaires, au transfert de technologie, à l'ouverture sur le marché mondial, à l'accroissement du PIB. Par ailleurs, on note la concurrence entre les filiales et les entreprises nationales, le rapatriement des bénéfices, l'exportation et l'épuisement des ressources naturelles, les abus de pouvoir exercés par les FMN, la pollution. Pour un développement spécifique, prenant en compte tous les aspects d'une parfaite réussite économique, les PED doivent repenser des stratégies appropriées.

Sujet dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco

Sujet : La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

Introduction

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique. La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme de la production d'un pays.

Le développement est l'ensemble des transformations économiques, sociales, démographiques et culturelles qui accompagnent la croissance économique.

Les pays dits développés après une période de prospérité connaissent de nos jours une récession voire une dépression.

Dans quelle mesure le développement accompagne-t-il la croissance ?

Dans un premier temps, nous montrerons que le développement peut accompagner la croissance économique et dans un deuxième temps qu'il peut ne pas l'accompagner.

1^{ère} Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique

A.- Les manifestations du développement

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

B.- L'impact du développement sur la croissance

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

2^{ème} Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance

A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

Conclusion

Le développement quand il est bien réalisé, tout en bénéficiant du soutien, de l'accompagnement de tous les acteurs : Etat, entreprise, ménages, la croissance est alors consolidée, vigoureuse. Le cas échéant, des difficultés économiques de tous ordres font leur apparition, affectant du coup la croissance économique.

Après la crise financière et économique, l'on se fait une idée sur la déconfiture au sein de l'économie des pays développés.

Les pays émergents qui ont rattrapé et même dépassé les pays industrialisés capitalistes ont tout le temps de penser des stratégies afin d'éviter une telle catastrophe.

Série : T.S.E.C.O. EPREUVE DE : ECONOMIE DUREE : 04H

Le (I) l'Analyse de document est obligatoire et commun aux deux sujets

NB : Le candidat traitera l'un des deux sujets de dissertation au choix

I. Analyse de document (05 points)

Etats démographiques de la France de 1789 à 1991

	1789	1991
Naissances	1052500	759 000
Taux de natalité	<u>37,5</u>	13,3
Taux de mortalité	33,4	9,2
Taux de mortalité Infantile	278	<u>7,3</u>
Indice synthétique de fécondité	<u>5</u>	1,77

Source : Population et société, mars 1989 et avril 1993.

Consigne : **A partir du tableau statistique ci-dessous.**

1- donnez la signification des chiffres en gras soulignés.

2- Calculez l'effectif moyen de la population en 1789

3- Calculez le taux d'accroissement naturel en 1991

4- Calculez le TAAM des naissances

5- Donnez brièvement les raisons de cette évolution.

II. Dissertation : (15 points)

Sujet N° 1 : L'économie dans les pays du tiers-monde se caractérise par la coexistence d'un secteur traditionnel et d'un secteur moderne.

Consigne : Après avoir expliqué ce phénomène, tu montreras s'il peut être une entrave au développement de ces pays

Document 1 : **Le dualisme de l'économie**

Selon Lewis, les pays en développement sont caractérisés par la présence d'une économie duale. Dans ces pays coexistent un secteur traditionnel (l'agriculture et les activités informelles), avec un surplus de main-d'œuvre, et un secteur moderne (les industries capitalistes) fonctionnant sur le mode capitaliste : le profit permet de financer l'investissement. La migration de main-d'œuvre provenant du secteur traditionnel vers le secteur moderne tire l'économie, et les profits générés par le secteur moderne créent la croissance et l'accumulation de capital qui financent l'expansion. Le secteur traditionnel, disposant d'une main-d'œuvre bon marché et en quantité suffisante, sert de réservoir à l'industrie.

Source : Arthur LEWIS "The Theory of Economic Growth". 1979

Document 2 : Les obstacles au développement économique

Dans son analyse des problèmes du développement, Arthur Lewis insiste avant tout sur la nécessité de briser les structures sociales et culturelles traditionnelles des pays en développement. La classe dirigeante de ces pays empêche en effet souvent le développement économique parce qu'elle craint que les changements structurels ne lui fassent perdre le pouvoir. Il affirme en outre que le développement industriel dans le Tiers-monde doit s'appuyer sur un secteur agricole solide et sain. Il faut aussi mettre en place une bonne infrastructure (transports et approvisionnement en énergie). Cela exige toutefois de gros capitaux, mais le faible taux d'épargne et l'organisation financière défaillante des pays en cause constituent des goulets d'étranglement.

Source : Arthur LEWIS "The Theory of Economic Growth". 1979

Document 3 : Mécanisation agricole : le contexte africain

Dans le contexte de l'Afrique subsaharienne, la production de l'énergie nécessaire au secteur agricole se répartit de la façon suivante : 65 % est assuré par les hommes, 25 % par la force animale et seulement 10 % par les moteurs. Un premier état des lieux qui en dit beaucoup sur le niveau de mécanisation de l'agriculture africaine en 2013. La traction animale, introduite dans les années 1950, a longtemps constitué un gage de modernisation du secteur en Afrique et continue de rester l'outil préféré des paysans locaux, malgré les diverses mesures incitatives développées pour faire évoluer les comportements.

Autre chiffre évocateur : 75 % des exploitations agricoles sont des structures familiales, petites et peu modernes, dont l'accès à la motorisation est limité. Elles représentent pourtant l'essentiel des revenus des populations rurales. Cette autre spécificité est à prendre en compte lorsque l'on doit penser le phénomène de la mécanisation agricole sur le continent africain, nécessaire et souhaitable dans le temps.

Source : Alexandre VILGRAIN, La mécanisation de l'agriculture en Afrique : véritable enjeu de développement Les Echos.fr10/04

Document 4 : Un défi à relever pour l'agriculture africaine

Moderniser l'agriculture africaine est un choix stratégique, ainsi qu'une nécessité pour le futur du continent. Pour en comprendre toute l'importance, il convient de replacer cette problématique de la mécanisation dans le contexte actuel : en moyenne, l'agriculteur africain devait nourrir deux personnes il y a 30 ans. Aujourd'hui, il doit pouvoir subvenir aux besoins de quatre à cinq personnes – notamment du fait de l'augmentation générale de la population, de l'exode rural et du développement de grands centres urbains.

Alexandre VILGRAIN, La mécanisation de l'agriculture en Afrique : véritable enjeu de développement Les Echos.fr10/04

	Part du secteur informel dans le PIB (en %)	Part du secteur informel (hors agriculture) dans le PIB (en %)
Afrique subsaharienne	54,7	23,7
Afrique du Nord	37,7	26,3
Asie	23,9	21,5
Amérique latine	30,6	23,4
Caraïbes	22,2	19,7
Économies en transition	21,7	11,8

Source : Charmes, J. (2000)

Sujet N° 2 :

Certaines économies jadis moins performantes, à travers des stratégies de développement, ont pu rattraper puis dépasser les pays développés.

Consigne : Après avoir évoqué les apports de ces stratégies dans le dynamisme des indicateurs socio-économiques, tu montreras si les pays émergents peuvent servir de modèle pour d'autres pays du tiers-monde.

Documents 1 : Les pays émergents dans le monde

Le poids des pays émergents dans le PIB mondial est passé de 27,4% en 1992 à plus de 40% en 2011, et atteindrait plus de 45% en 2017 selon le FMI .

En 2014, Coface donne une liste de 10 « nouveaux pays émergents » qui remplissent tous les critères. Mais ces pays ne sont pas égaux en matière d'environnement des affaires dont les lacunes peuvent brider la croissance.

Ce qui conduit Coface à en distinguer 2 groupes :

-la Colombie, l'Indonésie, le Pérou, les Philippines et le Sri Lanka bénéficient d'un climat des affaires convenable (A4 ou B), niveau similaire à celui des BRICS aujourd'hui.

-le Kenya, la Tanzanie, la Zambie, le Bangladesh et l'Éthiopie sont soumis à un environnement des affaires très difficile (évaluation C) ou extrêmement difficile (évaluation D), ce qui pourrait être un frein à l'exploitation de leur potentiel.

Source : [Glossaire-international.com /pays-emergent.html#z11Jhim80vHrqmoZ.99](http://Glossaire-international.com/pays-emergent.html#z11Jhim80vHrqmoZ.99)

Document 2 : L'extension du groupe des pays émergents

On peut toutefois dire que l'expression "pays émergent" représente les pays en développement qui ne font pas partie des pays les moins avancés (PMA). On peut toutefois reconnaître quelques critères communs à l'ensemble des pays de ce groupe : IDH et PIB inférieur aux pays développés, croissance économique forte, part croissante dans l'économie mondiale. Donc des pays qui ont tendance à voir plusieurs indicateurs (notamment économique) à la hausse de façon conséquente et qui s'approchent petit à petit du groupe des pays développés.

L'appartenance à ce groupe n'est pas figée : Par exemple, la Corée du Sud ou Singapour, anciens pays émergents, font désormais partie du groupe des pays développés. Voici une liste de pays que l'on trouve fréquemment dans les pays dits émergents : *Afrique du Sud, Arabie saoudite, Argentine, Bangladesh, Chili, Égypte, Hongrie, Iran, Indonésie, Malaisie, Mexique, Nigeria, Pakistan, Pologne, Philippines, Taïwan, Thaïlande, Turquie, Ukraine, Vietnam...*

Source : [Glossaire-international.com /pays-emergent.html#z11Jhim80vHrqmoZ.99](http://Glossaire-international.com/pays-emergent.html#z11Jhim80vHrqmoZ.99)

Document 3 : Comparaison de croissance entre pays émergents et pays peu présents dans les listes

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Brésil	4,31	1,31	2,66	1,15	5,71	3,16	3,96	6,10	5,17	-0,33	7,53	2,73	0,87
Chili	4,50	3,35	2,17	3,96	6,04	5,56	4,59	4,60	3,66	-1,04	5,76	5,85	5,56
Inde	3,98	4,94	3,91	7,94	7,85	9,28	9,26	9,80	3,89	8,48	10,55	6,33	3,24
Indonésie	4,92	3,64	4,50	4,78	5,03	5,69	5,50	6,35	6,01	4,63	6,22	6,49	6,23
Mexique	6,60	-0,16	0,83	1,35	4,05	3,21	5,15	3,26	1,19	-5,95	5,28	3,89	3,92
Maroc	1,59	7,55	3,32	6,32	4,80	2,98	7,76	2,71	5,59	4,76	3,64	4,99	2,71
Afrique du Sud	4,15	2,74	3,67	2,95	4,55	5,28	5,60	5,55	3,62	-1,53	3,09	3,46	2,55
Tunisie	4,71	4,91	1,80	5,55	6,11	4,02	5,35	6,34	4,62	3,05	3,00	-2,00	3,60
Uruguay	-1,93	-3,84	-7,73	0,81	5,00	7,46	4,10	6,54	7,18	2,25	8,95	6,53	3,94
Venezuela	3,69	3,39	-8,86	-7,76	18,29	10,32	9,87	8,75	5,28	-3,20	-1,49	4,18	5,54

Source : Banque mondiale (données en ligne-2013)

Document 4 : Les stratégies de développement des tigres asiatiques

La stratégie de développement des tigres d'Asie s'organise en trois temps : industrialisation par substitution aux importations (modèle japonais de l'ISI), spécialisation dans l'assemblage à partir des années 1980 (industrialisation par l'exportation), puis remontée de filière (i.e. industrialisation orientée vers des technologies de plus en plus complexes et avancées dans la chaîne de valeur). Bien sûr, l'entrée des tigres dans l'ASEAN a permis une insertion plus facile dans la DIT asiatique et a contribué à les sortir de la crise qui a succédé au krach boursier de 1997 en Asie.

Source : Par Chloé CAPARROS, le 23 février 2012.

Document 5 : Quels futurs possibles ?

Les économies émergentes sont-elles à la veille de difficultés économiques importantes ? La réduction du taux de croissance et des exportations de la Chine et de l'Inde, le ralentissement de la croissance et le retour de la contrainte externe dans de nombreux pays latino-américains en sont-ils les premiers signes ?

En Chine, un ensemble de facteurs défavorables jouent en faveur d'un ralentissement plus prononcé de l'activité économique, voire d'une crise :

1/ des débouchés extérieurs moins dynamiques et des difficultés de passer d'une spécialisation reposant sur l'exportation de produits à basse intensité technologique à des exportations plus sophistiquées ;

2/ une certaine incapacité à passer d'un modèle de développement à un autre reposant davantage sur la dynamique du marché intérieur, malgré l'essor des classes moyennes ;

3/ des investissements trop élevés et le coût croissant des capacités de production oisives ;

4/ des difficultés croissantes à maîtriser les conflits sociaux tout en maintenant la suprématie du Parti Communiste chinois ;

5/ une certaine opacité des décisions gouvernementales favorisant une corruption incontrôlable.

Sources : Les économies émergentes, le plongeon ? Pierre Salama N°42 | septembre 2013

Composition de la 2ème Période

Durée : 4h / Epreuve d'Economie

Classe : 12ème TSECO

Analyse de document : (5 pts)

		Brésil	Mexique	Thaïlande	Nigéria
Taux de croissance annuel du PIB %	1960 – 1970	5,4	7,1	8,3	3,1
	1970 – 1977	3,8	4,7	7,0	6,2
Taux de croissance démographique annuel %	1960 – 1970	2,9	3,3	3,0	2,5
	1970 – 1975	2,8	3,3	2,7	3,2
Taux de mortalité infantile ‰		92 (1977)	60 (1978)	68 (1975)	153 (1975)
Part des biens agro – alimentaires dans les	Exportations (%)	47,2 (1979)	33,8 (1977)	57,9 (1978)	7,6 (1978)
	Importation (%)	11,9 (1979)	13,1 (1977)	4,6 (1978)	14,4 (1978)

- 1.- Donnez la signification des chiffres soulignés
- 2.- Calculez le TAG et le TAAM du PNB du Nigéria de 1960 à 1977
- 3.- Calculez le TAG et le TAAM de la population de la Thaïlande de 1960 à 1975.
- 4.- Quelles conclusions tirez-vous de l'analyse des quatre premières lignes du tableau ?

Dissertation : (15 points)

Sujet : L'explosion démographique du Tiers Monde est favorable à sa croissance économique

Consigne : A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, vous ferez ressortir les atouts d'une forte population sur le développement du tiers monde pour aborder ensuite ces effets néfastes.

DOCUMENT 1 :

Une fécondité élevée représente un frein au développement puisque les créations d'emplois sont insuffisantes pour absorber le surcroît d'actifs qui en découle. Le chômage élevé fait pression sur les salaires et concourt à la pauvreté. À la campagne, le nombre de paysans sans terres augmente, ce qui favorise un exode rural incontrôlé et alimente le chômage urbain.

Les investissements sanitaires, éducatifs et sociaux absorbent les maigres ressources des Etats qui ne peuvent aider au financement des investissements productifs.

L'UNICEF rend compte de cette situation par ce qu'elle appelle la spirale PPE : Pauvreté, Population, Environnement.

Source : M. Rousselet, Les Tiers Mondes, Marabout-Le Monde, 1994.

DOCUMENT 2 :

Dans une conjoncture économique favorable [...], la croissance démographique est un stimulant précieux à l'accroissement du niveau de vie tant en procurant une main d'œuvre pour exploiter les ressources naturelles qu'en élargissant les marchés nécessaires pour absorber et rentabiliser une production de masse [...]. Autrement dit, l'accroissement démographique peut jouer positivement à la fois sur la demande et l'offre des agents économiques.

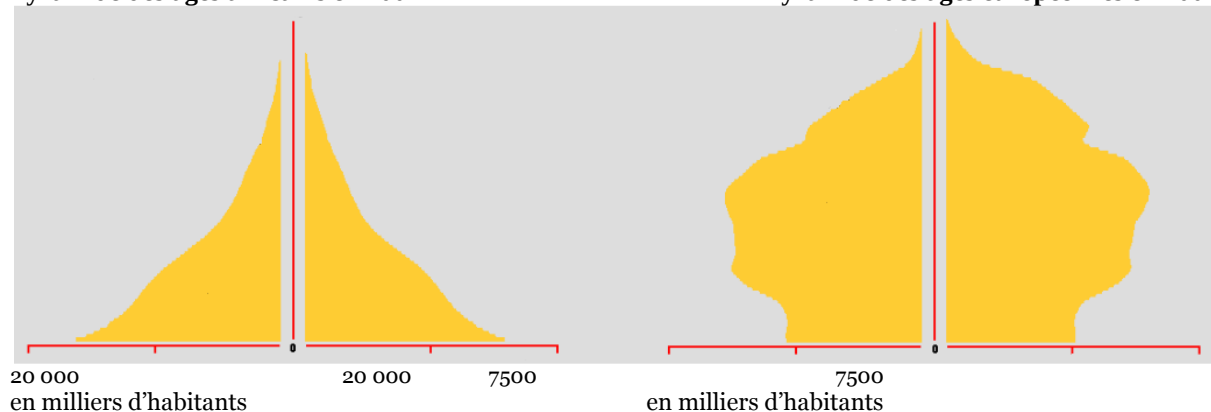
L'incidence potentielle sur les principales composantes du revenu national est la suivante : l'augmentation du nombre d'habitants a pour corollaire un gonflement des besoins et un accroissement de la consommation ; quant à l'investissement lui-même, il peut s'accroître avec la population ; le gonflement des effectifs crée une demande d'infrastructures et d'équipements locaux nouveaux [...]. Cette extension des besoins facilite la réalisation d'économie d'échelle et l'intensification de l'effort de l'effet productif, par mobilisation des capacités de travail et de ressources sous utilisées et par transformation des méthodes culturales.

Source: J.C. Chesnais, *La revanche du tiers monde*, Robert Laffont, 1987.

DOCUMENT 3 : Schéma comparatif de deux pyramides des âges en 2004, en Afrique et en Europe

Pyramide des âges africains en 2004

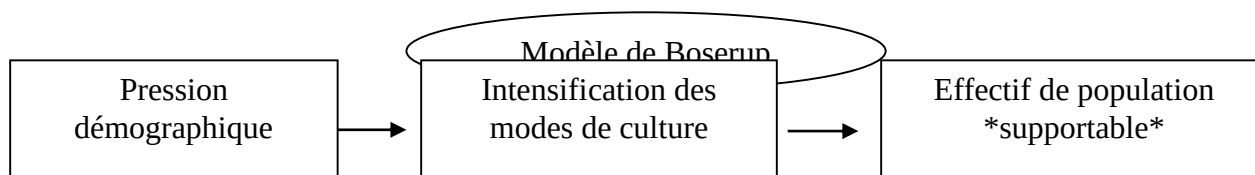
Pyramide des âges européennes en 2004



Source : statistiques-mondiales.com – juillet 2008

DOCUMENT 4 : La thèse de la pression créatrice

L'argument des effets positifs de la croissance démographique – la pression créatrice – trouve son expression moderne dans l'analyse très fine et toute en nuances d'E. Dupreel (1928), qui fait de l'accroissement numérique l'une des causes fondamentales du progrès sous toutes ses formes. Parmi les nombreux travaux qui, de C. Clark à S. Kuznets et d'A. Landry à A. Sauvy, se rattachent à ce courant de pensée, la thèse d'Esther Boserup (1965) peut être considérée comme l'alternative la plus forte au modèle malthusien. Pour Boserup, il existe bien une relation entre la population et la production alimentaire, mais, contrairement à la vue traditionnelle, ce n'est pas la population qui s'ajuste au processus de production de l'agriculture, c'est le processus productif qui est déterminé par la pression démographique.



L'idée fondamentale est que la pression démographique, lorsqu'un certain niveau est atteint, entraîne un changement des modes de production agricole. L'évolution se fait par le passage, en étapes, de la jachère à l'agriculture intensive. E. Boserup écrit : « Les systèmes agricoles actuels dans les pays en développement traduisent les ajustements à des différences historiques dans le degré de pression démographique. »

Source: Georges Tapinos, *Eléments de démographie*, Armand Colin, coll. U, 1985, p. 304

DOCUMENT 5 : Évolution de la population du monde par grandes régions de 1700 à 1985 et projections 1985-2025 :

Années	Afrique	Amérique Latine	Amérique du Nord	Asie + Océanie	Europe + URSS	Ensemble du monde
Population (en millions)						
1700	107	10	2	436	125	680
1800	102	19	5	633	195	954
1900	138	75	90	909	422	1 634
1950	219	164	166	1 406	575	2 516
1985	555	405	264	2 843	771	4 837
2000	872	546	297	3 579	827	6 122
2010	1 158	642	317	4 016	857	6 989
2025	1 617	779	345	4 573	892	8 206

Source: J.N. Biraben, *Population*, n°1, 1979, et Nations unies, *RAMSES 87/88. Rapport annuel de l'I.F.R.I., Atlas-Economica*, 1987. P. 105

DOCUMENTS 6 : LES DÉPENSES D'ÉDUCATION

Pour l'ensemble des pays en développement, les dépenses publiques consacrées à l'éducation sont passées de 2,3% du PNB en 1960 à 3,9% en 1974 et de 11,7% à 15,1% du budget de l'Etat. (...) Partant d'une projection établie pour le Malawi jusqu'en l'an 2015 et se fondant sur l'hypothèse que les dépenses ordinaires (c'est-à-dire essentiellement le traitement des enseignants) se maintiendraient à leur niveau de 1980, c'est-à-dire à 12 dollars par élève, on est arrivé à la conclusion qu'avec une fécondité constante, le budget de l'éducation primaire doublerait à peu près tous les 15 ans même si rien n'était fait pour améliorer le taux de couverture et la qualité des écoles primaires. Par conséquent, si l'économie du Malawi connaissait une croissance d'environ 3% par an, la part du PIB consacrée au budget de l'éducation passerait de 0,7% en 1980 à environ 1% en 1995.

Source : Rapport sur le développement dans le monde, 1984 Banque mondiale, pp. 95-97

Composition de la 1^{ère} période 2020-2021

I.- Analyse de document : (5 pts)

Population urbaine, rurale et totale du Mexique entre 1995 et 2020 (en milliers)

Années	1995	2000	2005	2010	2012	2020
Population urbaine	8 671	10 543	12 648	14 916	17 299	19 969
Population rurale	11 683	12 832	13 935	14 970	15 958	16 861
Population totale	20 354	23 375	26 853	29 886	33 257	36 830

Consigne : A partir du tableau statistique ci-dessus :

- 1- Donne la signification des chiffres en gras soulignés. **1,5 pt**
- 2- Sur la période laquelle des deux populations croît plus que l'autre ? Justifie ta réponse par un calcul simple. **1,5 pt**
- 3- En quelles années le poids de la population urbaine est-il plus élevé que celui de la population rurale ? Justifie ta réponse par des calculs. **2 pts**

II.- Dissertation : (15 points)

Sujet : Les liens entre la croissance économique et le développement durable.

Consigne : A l'aide des documents ci-dessous et de tes connaissances personnelles, tu montreras que la croissance économique favorise le développement mais qu'elle peut aussi compromettre le développement durable.

Document 1 :

L'analyse économique considère la pollution comme un effet externe négatif lié à l'utilisation gratuite d'un bien d'environnement. Cette gratuité va conduire à son gaspillage, sa dégradation ou pire, son épuisement. En effet, pour que l'allocation efficace des ressources rares puisse se réaliser dans une économie de marché, il faut que les agents économiques supportent les conséquences de leurs actes, qu'ils en paient le prix [...].

L'État assure la réalisation d'actions de protection et de restauration de l'environnement qui donnent lieu à des dépenses publiques (gestion des déchets, épuration des eaux). Mais il agit aussi comme un régulateur du marché, obligeant ou incitant les agents économiques à modifier leurs comportements dans un sens favorable à l'environnement. La typologie (d'actions) la plus simple oppose les instruments réglementaires aux instruments économiques.

Document 2 : La pollution de l'environnement

L'analyse économique considère la pollution comme un effet externe négatif lié à l'utilisation gratuite d'un bien d'environnement. Cette gratuité va conduire à son gaspillage, sa dégradation ou pire, son épuisement. En effet, pour que l'allocation efficace des ressources rares puisse se réaliser dans une économie, il faut que les agents économiques supportent les conséquences de leurs actes, qu'ils en paient le prix. Si la dégradation de l'environnement est considérée comme une défaillance, l'État doit le corriger. L'État assure la réalisation d'actions de protection de l'environnement qui donnent lieu à des dépenses publiques (gestion des déchets, épuration des eaux). Mais il agit aussi comme un régulateur du marché, obligeant ou incitant les agents économiques à modifier leurs comportements dans un sens favorable à l'environnement.

Document 3 :

Face à de nombreux problèmes d'environnement d'ampleur mondiale, les pays doivent unir leurs efforts pour relever les défis les plus urgents de la planète et œuvrer en faveur du développement durable.

Les pays en développement ont la possibilité de tirer des enseignements de l'expérience des autres pays et de « sauter des étapes » pour s'engager directement sur des voies de développement plus économes en énergie et en ressources et plus respectueuses de l'environnement. Les pays doivent œuvrer de concert pour diffuser connaissances, pratiques exemplaires et technologies afin de tirer mutuellement profit de modes de production et de consommation plus durables à l'échelle mondiale [...].

La mise en place en 2008, par les seuls pays de l'OCDE, d'une taxe sur le carbone de 25 USD⁽²⁾/ tonne de CO₂, aboutirait en 2030 à une réduction de 43 % des émissions de gaz à effet de serre dans ces pays. Il est nécessaire de renforcer la gouvernance internationale de l'environnement afin d'assurer la mise en œuvre d'accords internationaux permettant de faire face aux problèmes environnementaux.

Document 4 :

Pauvreté peut signifier dégradation accrue de l'environnement. D'une part, pour couvrir leurs besoins vitaux, les populations pauvres sont contraintes à une destruction irréversible de leurs ressources ; la déforestation et l'érosion qui en découle en sont un exemple. D'autre part, quand la survie est en jeu, les préoccupations quant à la préservation de l'écosystème local à long terme sont reléguées au second plan.

La nature constituant la base productive des populations pauvres, elles sont donc les premières concernées et affectées par une dégradation de l'environnement. Face à des catastrophes naturelles qui affectent leurs principales sources de revenus, les populations pauvres ne disposent pas d'un soutien conséquent des pouvoirs publics et de possibilités d'indemnisation. De même les conséquences les plus dommageables du réchauffement climatique porteront davantage sur les pays pauvres que sur les zones tempérées des pays riches. De surcroît, la maîtrise technologique, qui permet en général d'utiliser plus efficacement les ressources disponibles, leur fait défaut et entraîne souvent une consommation destructrice pour leur milieu.

Document 5 :

D'abord et avant tout le moteur de la croissance c'est la capacité à investir donc la possibilité de voir naître une classe moyenne qui soit en mesure d'épargner.

Le capital, c'est-à-dire les investissements permettent le progrès technique donc la capacité de produire plus et mieux à moindre coût, de se spécialiser dans des productions à forte valeur ajoutée. Mais pour que les investissements soient bien utilisés et profitent au pays, il faut que la population ait l'esprit d'entreprise et que l'Etat ne décourage pas l'innovation, qu'il ne taxe pas trop ceux qui prennent des risques et ne crée pas des trappes à la pauvreté. Bien sûr ce développement passe aussi par un creusement des inégalités : avant le développement tous étaient pauvres donc égaux, avec le développement certains s'enrichissent beaucoup plus vite que d'autres. Enfin les ressources naturelles ne sont pas la première condition du développement, l'Arabie Saoudite n'est pas très développée en dépit de la rente pétrolière alors que le Japon est la troisième puissance économique mondiale en dépit de son absence de ressources naturelles.

En effet, la croissance économique implique l'augmentation du PIB réel du pays, ce qui permet à l'État de s'enrichir. L'État va alors redistribuer ses richesses supplémentaires de deux façons pour améliorer les conditions de ses citoyens. Dans un premier temps, il peut créer des infrastructures d'éducation ou de santé comme des écoles ou des hôpitaux ce qui favorise l'accès à l'instruction et aux soins de l'ensemble de la population. Le taux d'alphabétisation dû à l'accès à l'éducation et l'espérance de vie qui dépend en grande partie des soins disponibles, sont des critères de l'indice de développement humain (IDH) qui est synonyme du développement d'un pays. Ainsi l'augmentation de ces deux critères issus de la croissance économique résulte bien du développement. Il est facile de voir dans le document du PNUD paru en 2006 que plus les pays ont un tcam de leur PIB par habitant fort plus ils augmentent leur IDH. La Corée du Sud par exemple qui possède une augmentation de 6 % de son tcam du PIB par habitant en 1975 et 2004 voit son IDH en hausse de 0,205 qui passent de 0,707 en 1975 à 0,912 en 2004. Nous constatons aussi que son niveau d'instruction est fort : 0,98. À l'inverse l'Afrique du sud qui est victime d'une baisse de 0,5 % de son tcam du PIB par habitant voit son IDH diminué passant de 0,655 en 1975 à 0,653 en 2004 et son indice du niveau d'instruction est de 0,80. Le développement dépend donc bien de la croissance.