

BAC BLANC REGIONAL
SESSION : AVRIL 2023
ZONE 1

SERIE A : Coefficient 3
SERIE C et D : Coefficient 2
DUREE : 3h30

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SERIES : ACD

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 /2 et 2/2

PREMIERE PARTIE : (6 points)

Le candidat devra traiter obligatoirement et directement sur sa feuille de copie, les deux (02) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

Exercice 1 : HISTOIRE

Recopie le tableau ci-dessous et à l'aide des numéros correspondants, classes-y les réalités des deux blocs antagonistes de l'ère de la bipolarisation.

1-le containment ; 2-pacte de Varsovie ; 3-Harry Truman ; 4- OTAN ; 5- COMECON ; 6-USA ; 7- OTASE ; 8-Andrei JDANOV ; 9-Georges MARSHALL ; 10-KOMINFORM ; 11-RDA ; 12 -URSS ;

BLOC CAPITALISTE	BLOC COMUNISTE

Exercice 2 : GEOGRAPHIE

Recopie ce texte à trous en mettant les mots ou groupe de mots ci-après, à la place appropriée : **l'unité nationale ; l'instabilité politique ; la croissance rapide de la population ; actions agressives et belliqueuses ; l'épargne nationale ; problèmes permanents.**

Les problèmes structurels sont des....., constants, durables qui entravent le développement économique de la Côte d'Ivoire. Il y a entre autres : l'insuffisance des ressources financières ;; l'économie peu compétitive et extravertie ; l'environnement de plus en plus menacé. Pour résoudre les problèmes de l'insuffisance des ressources financières, l'Etat fait la promotion du civisme fiscal et incite les ivoiriens à

Les problèmes conjoncturels sont des problèmes qui résultent d'un concours de circonstances. Ils interviennent à un moment donné pour bouleverser la structure de l'économie. On peut citer; des secteurs économiques en crise. Pour résoudre les problèmes de l'instabilité politique, Il s'agit de renoncer aux attitudes et de mettre en pratique des préceptes et principes de la bonne gouvernance et de.....

DEUXIEME PARTIE (14 points)

Exercice 1: Le candidat devra traiter obligatoirement le sujet de dissertation proposé en géographie.

Sujet : Les fondements politiques et humains dans l'émergence économique de la Corée du Sud.

Exercice 2 : Le candidat devra traiter un (1) sujet parmi les deux (2) proposés en HISTOIRE

Sujet 1 : Situation d'évaluation

Tu suis une conférence sur la paix dans le monde organisée par l'ONG Human Right Watch. Le conférencier fait un bilan des actions de l'ONU dans le monde. Il dit ceci : « l'efficacité de l'ONU est sans équivoque. »

Elle permet de garantir la paix, la stabilité et le bien-être des populations touchées par diverses catastrophes. »

Dans le public certaines voix s'élèvent contre la position du conférencier, soulignant les limites de l'ONU.

Questions/Consignes

1-Dégage l'idée générale de cette situation.

2-Explique la phrase soulignée dans ce texte.

3- Dis ce que tu penses de l'avis d'une partie du public qui s'est insurgée contre les propos du conférencier et justifie tes propos avec exemple à l'appui.

Sujet 2 : Commentaire de texte

La fin de la guerre froide n'a pas engendré le nouvel ordre mondial annoncé. La décennie écoulée a consacré la suprématie d'un modèle unique. (...). Des décombres de la guerre froide, les États-Unis émergent seuls vainqueurs. Plus rien ne s'oppose à la diffusion universelle du modèle américain, désormais sans rival. Cette expansion revêt les formes douces de l'hégémonie et non celles brutales de l'expédition. La séduction des esprits remplace efficacement le contrôle des territoires. (...). Nul n'est dupe de cette forme d'impérialisme doux, que la présidence de Bill Clinton (1993-2001), marquée par une insolente prospérité, a incarné avec brio. Mais personne ne songe à lui opposer une réelle alternative. (...).

Chacun ne veut voir dans le système américain que la part de rêve qu'il continue d'offrir, y compris aux déshérités. Ce n'est ni la Maison-Blanche, ni le Congrès (même s'il s'est essayé, sans succès, à légiférer pour la planète entière), ni le Pentagone qui ont imposé le modèle américain. C'est le dynamisme d'une société jeune, mobile, innovante, sans complexe. Voici donc les États-Unis hissés en une décennie au rang d'hyperpuissance.

Source : Jean Musitelli, « 1991-2001 : permanences et changements » in Revue internationale et stratégique 2001 n° 41, pp. 37-38.

CONSIGNES

1- Dégage l'idée générale du texte.

2- Explique la phrase soulignée du texte.

3- Les États-Unis sont-ils toujours une hyperpuissance incontestée ? Justifie ta réponse.

CORRIGE- BAREME BAC BLANC 2023 ZONE 1

Exercice 1: HISTOIRE

0,25pt par réponse juste

BLOC CAPITALISTE	BLOC COMMUNISTE
1-3-4-6-7-9	2-5-8-10-11-12

Exercice 2: GEOGRAPHIE

0,25pt par réponse juste

Les problèmes structurels sont des **problèmes permanents**, constants, durables qui entravent le développement économique de la Côte d'Ivoire. Il y a entre autres : l'insuffisance des ressources financières ; **la croissance rapide de la population** ; l'économie peu compétitive et extravertie ; l'environnement de plus en plus menacé. Pour résoudre les problèmes de l'insuffisance des ressources financières, l'Etat fait la promotion du civisme fiscal et incite les ivoiriens à **l'épargne nationale**. Les problèmes conjoncturels sont des problèmes qui résultent d'un concours de circonstances. Ils interviennent à un moment donné pour bouleverser la structure de l'économie. On peut citer **l'instabilité politique** ; des secteurs économiques en crise. Pour résoudre les problèmes de l'instabilité politique, Il s'agit de renoncer aux attitudes et **actions agressives et belliqueuses**, de mettre en pratique des préceptes et principes de la bonne gouvernance et de **l'unité nationale**.

DEUXIEME PARTIE

Sujet : Les fondements politiques et humains dans l'émergence économique de la Corée du Sud

INTRODUCTION : (1 pt)

La Corée du sud est située en Asie du Sud-Est. Née de la scission de la grande Corée en 1953, la Corée du Sud est de nos jours un exemple de pays émergent.

Quel rôle les fondements politiques et humains jouent-ils dans l'émergence de la Corée du Sud ? En d'autres termes, quelles places la politique de l'Etat et la population occupent-elles dans le succès économique de la Corée du Sud ?

PLAN :

I-	La politique de l'Etat
II-	Le rôle de la population Sud-Coréenne.

DEVELOPPEMENT : (5pts)

1- Les stratégies politiques de l'Etat (2, 5 pts)

- Colonisée par la chine et le japon, la Corée du sud a été influencée par les USA; les apports de cette colonisation sont le confucianisme pour les chinois et l'architecture urbaine pour les japonais.
- La Corée du sud a choisi le capitalisme ou l'économie de marché qui sera renforcée par la présence des USA.
- L'Etat oriente les investissements, fixe les prix et contrôle les prix
- Il planifie le développement dont le financement provient du privé coréen composé de grandes familles riches telles que SAMSUNG, HUNDAY, POSCO, LG ... appelés les chaebols.
- De 1973 à 1980, l'Etat a mis l'accent sur la création de grands parcs industriels en étroite collaboration avec les conglomérats.
- La politique d'éducation d'excellence (l'enseignement primaire gratuit jusqu'à 11 ans, construction de nombreuses universités de référence, l'offre de nombreuses bourses étrangères surtout américaines...)
- L'Etat a amélioré la qualité des ressources humaines et a largement contribué au développement économique.
- L'Etat a interdit les syndicats corporatistes et les grèves et a augmenté les heures de travail par semaine.

Quel rôle la population a-t-elle joué dans ce succès économiques de la Corée du Sud ?

II- Le rôle de la population sud-coréenne (2, 5 pts)

- Une population nombreuse liée à une croissance rapide (0,24% par an) et une espérance de vie longue (82ans).
 - Un vaste marché de consommation avec un pouvoir d'achat élevé.
 - Population dominée par les jeunes (25 à 65 ans) ; d'où une main d'œuvre abondante disponible.
 - Une population laborieuse, ingénieuse, active car très qualifiée avec un niveau d'instruction et de formation élevé (100% du taux d'alphabétisation)
 - Une population respectueuse des valeurs traditionnelles fondamentales qui sont le confucianisme (le respect de la hiérarchie, l'acceptation des heures supplémentaires, le patriotisme, le respect des lois du pays), les échanges permanents avec l'employeur pour les innovations ; d'où le recours limité à la grève, le dévouement et l'engagement au travail.
 - L'esprit de groupe, la discipline et le consensus.
 - L'acceptation du manque de syndicat et des congés hebdomadaires. Le taux d'absentéisme est faible.
- Donc l'éducation faite de respect, de discipline et de consensus, de soumission acquise dans la famille se transmet dans l'entreprise.

S'appuyant donc sur une population dynamique vivant en cohésion et respectueuse des lois et de la hiérarchie, la Corée du Sud a construit une économie originale

CONCLUSION : (1 pt)

Disposant de très peu d'avantages économiques naturels, la Corée du Sud doit sa réussite économique à sa politique de développement rigoureuse et au dynamisme d'une main d'œuvre nombreuse, travailleuse, disciplinée, bien formée, consensuelle et assidue au travail.

Sujet 1 : Situation d'évaluation

1-Il s'agit d'une conférence autour des succès et limites de l'ONU dans le monde/ ou bilan de l'ONU. (1pt)

2- Explication : L'élève doit montrer les actions positives de l'ONU au plan :

- économique : aide au développement des pays sous-développés par le FMI, la Banque mondiale.
- Social et culturel : vaccination, éradication des maladies (OMS), aide aux réfugiés (HCR), alphabétisation et préservation du patrimoine culturel (UNESCO)...
- maintien de la paix : les actions diplomatiques et militaires pour le maintien de la paix (l'élève peut citer des exemples) (3pts)

3-L'élève doit être d'avis avec ceux qui se sont insurgés contre les propos du conférencier. (1pt). Il doit évoquer les échecs ou limites de l'ONU. le raisonnement s'appuie sur la persistance des guerres (ex : la Syrie, Ukraine...) face auxquelles l'ONU est impuissante. Il évoque aussi les injustices (racisme, exploitation des enfants, le partage inégal des richesses...) et la pauvreté qui sévit particulièrement dans les pays sous-développés. Etc (2pts)

Sujet 2 : Commentaire de texte

1- Le candidat formulera une idée générale en relation avec l'hégémonie des USA ou la suprématie des USA de 1991 à 2001. (1 point)

2- L'explication tiendra compte des éléments suivants :

- Le soft power américain : grâce aux industries audiovisuelles et à internet, qui diffusent leur modèle socioéconomique et culturel, les Etats-Unis influencent le reste du monde. L'aide internationale, les fondations caritatives, les bourses d'étude dans les universités américaines, le cinéma comme Hollywood...
- Le hard power utilisé par les USA pour dominer le monde. On peut relever la monnaie américaine (le dollar), les influences dans toutes les instances internationales comme l'ONU, le FMI, la Banque Mondiale, l'OMC. Les USA réalisent près de la moitié des dépenses militaires mondiales, et possèdent une armée ultramoderne, disposant d'alliés et de bases sur tous les continents... (3 points)

3-Le candidat répondra par la négative. **(1 point)**

Sa justification s'appuiera sur les éléments suivants :

- Contestation et affaiblissement du leadership américain à partir de 2001

- Au plan militaire (guerre de l'Irak, attentat terroriste du 11 septembre 2001, impopularité des USA, montée des fondamentalistes religieux, prolifération des armes nucléaires en Chine, Inde, Pakistan, Iran...)
- Au plan économique l'émergence de nouveaux pôles de puissances (les BRICS ; les dragons d'Asie (Corée du Sud, Taïwan, Singapour, Hong Kong) ; les bébés tigres (Thaïlande, Malaisie, Indonésie, Viêt Nam, Philippines) ; les pôles du Moyen-Orient (Turquie, Iran, Arabie Saoudite, Israël).....
- Au plan politique, la Chine une puissance politique montante.... **(2 points)**