

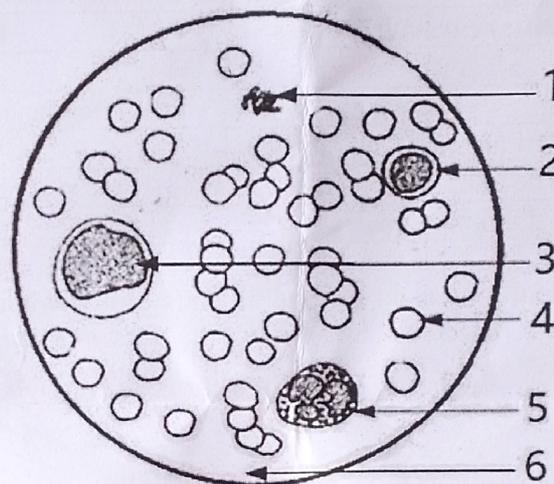
**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

EXERCICE I (06 points)

Partie A/

L'observation d'un frottis au microscope a permis d'obtenir le schéma ci-dessous.



Annote-le avec les mots ou groupe de mots suivants, en utilisant les chiffres : *mononucléaire ; lymphocyte ; globulins ; plasma ; polynucléaire ; globules rouges.*

Partie B/

Les affirmations suivantes sont relatives à l'infection due au VIH.

- a- Le SIDA signifie virus de l'immunodéficience acquise.
- b- Le SIDA est causé par une bactérie.
- c- L'abstinence sexuelle guérit le SIDA.
- d- Le SIDA peut se transmettre de la mère à l'enfant par la voie placentaire.
- e- Eviter tout contact avec le sang d'autrui permet de se protéger contre le VIH.
- f- Les maladies opportunistes profitent de l'affaiblissement du système immunitaire pour entrer dans l'organisme.

Réponds par « *VRAI* » ou « *FAUX* » aux affirmations ci-dessus, en utilisant les lettres.

## EXERCICE II (06points)

### Partie A/

Le texte ci-dessous est relatif au mécanisme de la coagulation.

Lorsqu'un vaisseau sanguin est sectionné, les (1) s'agglutinent autour de la blessure. Le (2) dissout dans le plasma, se transforme en (3) insoluble, à la suite de réactions faisant intervenir le (4) et la vitamine K. La fibrine obtenue (5) les hématies pour constituer le (6) qui bouche la blessure et empêche l'hémorragie

Complète-le avec les mots ou groupes de mots suivants, en utilisant les chiffres : *fibrinogène ; plaquettes sanguines ; caillot ; emprisonne ; fibrine ; calcium.*

### Partie B/

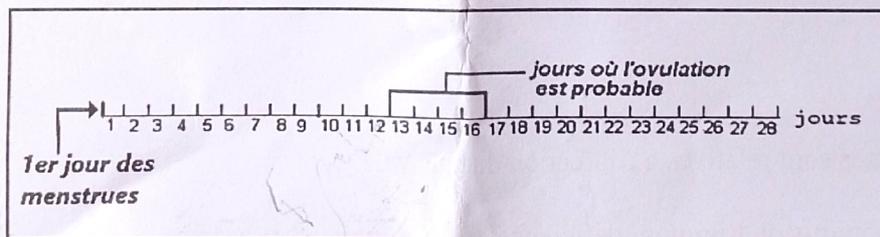
Le tableau ci-dessous présente des expériences de caractérisation d'aliments simples

Aliments simples	Réactif(s) caractéristiques	Résultats
Amidon	eau iodée	1
Sels de chlorures	2	Précipité blanc qui noircit à la lumière
Protides	Acide nitrique puis ammoniacque	3
4	Liqueur de Fehling à chaud	5
Sels de calcium	Oxalate d'ammonium	6

Associe à chaque chiffre du tableau le mot ou groupe de mots qui convient, dans la liste ci-dessous : *précipité blanc ; sucres réducteurs ; coloration bleu-violacé ; nitrate d'argent ; précipité rouge brique ; coloration jaune-orangé.*

## EXERCICE III (08 points)

Sondja est une jeune fille de 16 ans en classe de 3<sup>e</sup>. Pendant les vacances passées, précisément en aout, elle a eu des rapports sexuels avec un jeune garçon de 22 ans. Durant les mois de septembre et octobre, Sondja n'a pas aperçu ses menstrues. Très inquiète, elle se confie à sa camarade de classe. Celle-ci sort son cahier de SVT et montre le document ci-dessous à Sondja en disant : tu es enceinte, pourquoi n'as-tu pas suivi cette méthode ?



Document 1

Ayant des difficultés à comprendre le document 1, Sondja sollicite ton aide :

1. Nomme la méthode présentée par le document 1.
2. Qualifie la grossesse de Sondja.
3. Explique l'utilisation de la méthode du document 1 pour empêcher une grossesse.
4. Dédus trois (3) conséquences de la grossesse pour Sondja.