

BEPC - SESSION 2010

EPREUVE : ... ANGLAIS (LV: Zone II)

HOW TO HELP THE DEAF CORRIGE ET BAREME

CORRIGE	BAREME
<u>PART ONE: Reading Comprehension</u>	(8 pts)
<p>(A) Matching</p> <p>1 - d (example)</p> <p>2 - h</p> <p>3 - e</p> <p>4 - f</p> <p>5 - g</p> <p>6 - a</p> <p>7 - i</p> <p>8 - b</p> <p>9 - c</p>	4 pts
<p>(B) Multiple choice</p> <p>1 - C (example)</p> <p>2 - a</p> <p>3 - d</p> <p>4 - d</p> <p>5 - b ou d</p>	4 pts

0,5 pt / réponse juste

1 pt / réponse juste

CORRIGE	BAREME
<p><u>PART THREE</u> : Writing.</p>	<p><u>6pts</u></p>
<p><u>TASK 1</u> :</p>	
<p>NB: Aucun exemple n'ayant été donné, le candidat se verra attribuer un bonus d'1 point sur son total.</p>	
<p>Réponses possibles (1 point par réponse)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1 - Fine, thanks 2 - It's a person who cannot see, walk, speak 3 - Yes, there are 4 - They are not well accepted - They have social problems 5 - People should show compassion - be more tolerant and more patient and treat them as their equal. 6 - Create facilities for them (schools - centers provide jobs - aids - - -) 7 - You are welcome / Thank you and goodbye 	
<p><u>TASK 2</u> : Consignes générales.</p>	
<p>Le correcteur tiendra compte de</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - la cohérence du contenu - la cohésion du texte - l'originalité des idées - la correction de la langue (formes grammaticale et syntaxique) 	
<p>* Ici, des fautes de grammaire ou de syntaxe entraînant des contre-sens seront sanctionnées</p>	
<p>NB: Si le candidat a traité les 2 sujets, le correcteur est invité à lire les 2 compositions et choisir la meilleure note.</p>	

CORRIGE	BAREME
<u>PART THREE: Language in use</u>	6 pts
<p>(A) 1 - ϕ (example)</p>	3 pts
2 - a	
3 - ϕ	
4 - a	0,5 pt / réponse juste
5 - a	
6 - a	
7 - ϕ	
<p>(B) 1 - took (example)</p>	3 pts
2 - returned	
3 - had changed	
4 - made	0,5 pt / réponse juste
5 - had broken up	
was breaking up	
6 - (had) fallen	
was falling	
7 - began	