

BEPC
SESSION 2017
ZONE III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Alors que tu suis le reportage sur la conférence dont le thème est le climat (COP22) qui s'est tenue au Maroc, tu es vivement interpellé(e) par les propos du Ministre ivoirien des Eaux et Forêts. Celui-ci affirme « Il est important pour nos populations de protéger la forêt ».

- 1- Reformule la thèse du Ministre. (02 points)
- 2- Produis deux arguments qui justifient cette thèse. (04 points)
- 3- Rédige ta production pour étayer le point de vue du Ministre dans le but de sensibiliser tes camarades. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

La démocratie commence dans la famille et à l'école, car c'est là que se forment les valeurs qui font de vrais citoyens. C'est là que se construit le capital social et éthique de chaque société. Du jour même de sa naissance, chaque citoyen est prêt pour la démocratie.

Certains affirment que la pauvreté et la misère matérielle, le manque d'éducation, d'école, ne permettent pas aux Africains de comprendre ce qu'est la démocratie. C'est totalement faux. Même les personnes illettrées en Afrique sont prêtes à donner leur point de vue et défendre leurs intérêts. Même les grands parents dans les villages savent quand on ne leur dit pas la vérité, d'ailleurs l'histoire des grands pays démocratiques du monde entier montre bien que la richesse n'est pas une condition de la démocratie. Les Américains ou les Français étaient encore plus pauvres que nous le sommes aujourd'hui lorsqu'ils ont mené leur révolution et institué des systèmes démocratiques dans leurs pays. Les pays d'Europe de l'Est ou d'Amérique latine où ce système fonctionne ne sont pas forcément plus riches que les nôtres. Ceux qui pensent qu'il faut attendre de développer les pays pour envisager la démocratie se trompent, car les deux choses doivent aller ensemble. D'ailleurs, aucune économie africaine n'a progressé sous le régime dictatorial.

En revanche, ce qui manque encore à beaucoup de nos pays, c'est le « leadership ». L'Afrique a besoin de leaders qui veulent une meilleure vie pour les populations, qui ont une vision pour leur pays, et sont capables de lancer des stratégies efficaces permettant aux gens de changer de comportement et de mentalité.

272 mots

Célestin MONGA, Planète JEUNES, N°38 P15.

I- QUESTIONS : (06 points)

A- Compréhension : (04 points)

- 1- Dégage la thèse réfutée par l'auteur (02 points)
- 2- Relève deux exemples dans le texte qui illustrent la réfutation de cette thèse. (02 points)

B- Vocabulaire : (02 points)

Réponds par vrai ou faux :

- 1- « démocratie » est synonyme de « dictatorial » (01 point)
- 2- « leaders » est le synonyme de « dirigeants » (01 point)

II- RESUME : (14 points)

Résume ce texte de 272 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée

BEPC - SESSION 2017

CORRIGE ET BAREME DE : COMPOSITION FRANCAISE : ZONE III

CORRIGE	BAREME
<u>TEXTE ARGUMENTATIF</u> (sujet de réflexion)	
Alors que tu suis le reportage sur la conférence dont le thème est le climat (COP22) qui s'est tenue au Maroc, tu es vivement interpellé(e) par les propos du Ministre marocain des Eaux et Forêts. Celui-ci affirme : « Il est important pour nos populations de protéger la forêt ».	
1. Reformule la thèse du Ministre	(2 pts)
2. Produis deux arguments qui justifient cette thèse	(4 pts)
3. Rédige ta production pour étayer le point de vue du Ministre. Dans le but de sensibiliser tes camarades	(14 pts)
<u>CORRIGE POSSIBLE</u>	
1. L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à argumenter sur un sujet donné.	
2. On acceptera donc toute idée, pour originale ou inattendue qu'elle soit, en	

rapport avec le sujet

3. L'avis personnel du correcteur sur le problème posé ne doit pas entrer en ligne de compte dans l'évaluation. L'on évaluera la façon dont le candidat argumente sa propre production.

4. Ce corrigé n'est qu'un exemple non exhaustif de suggestions. Le candidat peut fort bien exprimer des idées qui n'y figurent pas et dont le correcteur devra apprécier la pertinence par rapport au sujet.

NB: Les réponses aux consignes doivent être entièrement rédigées.

I/ REMARQUES GENERALES

- Le sujet est d'actualité
- Le sujet ne présente pas de difficultés lexicales ni syntaxiques particulières
- La formulation du sujet ne présente aucune ambiguïté
- Les consignes sont claires
- La troisième consigne incite le candidat à étayer le point de vue du médecin selon lequel tout le monde doit se mettre ensemble pour combattre les grossesses en milieu scolaire
- Le devoir devra comporter deux parties:
 - 1) les réponses aux questions

2/ la rédaction de la production
(introduction - développement - conclusion)
Ceci est un barème. Il serait inutile
d'en rechercher les termes exacts dans
les copies des candidats.

II. REPONSES AUX CONSIGNES

1- La thèse reformulée est : la sauvegarde
de la forêt est nécessaire. (2 pts)

2- Les arguments qui justifient la thèse
sont :

- Protéger l'environnement
 - lutter contre le réchauffement climatique
- (4 pts)

III. ORGANISATION DE LA PRODUCTION

a) Sans l'introduction, rechercher les
habiletés suivantes :

- définir une perspective générale : parler
par exemple de la destruction de
la couche d'ozone
- Exposer ou reformuler la thèse
- Annoncer le plan

b) Sans le développement : étayer la thèse (14 pts)

Rappel de la thèse : La population doit
protéger la forêt.

Arg 1 = La destruction de la forêt a des conséquences sur l'air et l'eau
Exemple: Elle augmente la pollution à cause de la diminution de l'oxygène produit par les arbres.

Arg 2 = Le couvert forestier régule la pluviométrie
Exemple: La régularité des pluies entraîne une bonne production agricole.

Arg 3 = La nécessité de freiner la désertification
Exemple: L'avancée du désert.

C / Conclusion

Faire le bilan et si possible une ouverture.

BAREME CHIFFRE

- | | |
|--|--------|
| 1 - Structure du devoir (introduction - développement - conclusion) | (3pts) |
| 2 - Richesse des idées (pertinence des domaines de réflexion) | (6pts) |
| 3 - Qualité de l'expression (vocabulaire varié, enchaînement logique des idées, orthographe) | (3pts) |
| 4 - Présentation et soin (propreté de la copie) | (2pts) |

BEPC - SESSION 2017

CORRIGE ET BAREME DE : COMPOSITION FRANCAISE : ZONE III

CORRIGE	BAREME
<u>Texte</u> : Célestin IYONGA, Planète jeunes, n° 38, P. 15.	
<u>Remarques générales</u>	
N.B. : Ce corrigé est donné à titre indicatif. Il est donc inutile de vouloir rechercher les termes exacts dans les copies des candidats. - Le texte aborde un thème d'actualité : "La démocratie en Afrique". - Texte accessible aux élèves de la classe de troisième, - Valoriser toute copie qui aura respecté les contraintes de l'exercice (mise en relief des idées essentielles et concision).	
<u>II Réponses aux questions</u>	
A. <u>Compréhension</u> (04 pts)	
1- La thèse réfutée par l'auteur est : « la pauvreté et le manque d'éducation ne permettent pas aux Africains de comprendre ce qu'est la démocratie ».	02 pts

2. Deux exemples qui illustrent la réfutation de cette thèse :

- « Les Américains ou les Français étaient encore plus pauvres que nous le sommes aujourd'hui lorsqu'ils ont mené leur révolution et institué des systèmes démocratiques dans leurs pays » :

01 pt

- « Les pays d'Europe de l'est ou d'Amérique Latine où le système fonctionne ne sont pas forcément plus riches que les nôtres » :

01 pt

B - Vocabulaire

Reponses par vrai ou faux :

- « démocratie » est le synonyme de « dictatorial » : Faux (1 pt)

- « Leaders » est le synonyme de « dirigeants » : Vrai (1 pt)

NB : les tests objectifs ont des réponses univoques.

II. Résumé du texte au 1/3 de son volume $81 \leq 91 \leq 101$.

Coûtage du texte $d + ou - 10\% = 81 \pm$
soit mots sur 273

Structure du texte :

Paragraphe 1 : l 1 à l 3 : la famille et l'école sont les lieux de l'éclosion de la démocratie ; ou la famille et l'école sont les lieux où naît la démocratie.

Paragraphe 2 : l 4 à l 14 :

- Il est erroné de penser que la précarité et l'ignorance sont des freins à l'exercice démocratique et que le développement est une étape qui précède la démocratie

- le progrès et la démocratie vont de pair

Paragraphe 3 : l 15 à l 18 :

L'Afrique a besoin de dirigeants capables d'impulser un changement

Barème de notation: Résumé de texte argumentatif

critères	Indicateurs	notes
Maîtrise de l'exercice	- respect du volume d'énonciation et de l'ordre des idées - concision et reformulation judicieuse des idées - Respect du volume à tout	5 pts
Compréhension du texte	- Enoncé clair de la thèse ou du thème - Mise en évidence des grandes idées du texte	5 pts
Qualité de l'expression	- vocabulaire varié - enchaînement logique des idées	3 pts
Soins	- propreté orthographe	1 pt.