

BEPC – SESSION 2013

ÉPREUVE : COMPOSITION FRANÇAISE ZONE : 3

CORRIGES ET BAREME

CORRIGE	BAREME
<u>Premier sujet : Sujet de réflexion</u> Face à la mauvaise conduite de certains élèves, un observateur déclare que l'école n'apprend plus aux élèves à bien se comporter dans la société. Dans un développement organisé et cohérent vous réfuterez ce point de vue. <u>Recommandations</u> — L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à argumenter sur un sujet donné. — On acceptera donc toute idée, pour originale et inattendue qu'elle soit, en rapport avec le sujet. — L'avis personnel du correcteur sur le problème posé ne doit pas entrer en ligne de compte dans l'évaluation. On	

BEPC – SESSION 2013
ÉPREUVE : COMPOSITION FRANÇAISE ZONE : 3

CORRIGES ET BAREME

CORRIGE	BAREME
évalue la façon dont le candidat argumente sa propre position. Le corrigé n'est qu'un exemple non exhaustif de suggestions. Le candidat peut fort bien exprimer des idées qui n'y figurent pas et dont le correcteur appréciera la pertinence par rapport au sujet; le candidat peut évidemment aussi exprimer des idées proposées en corrigé. <u>R.B.</u> Ce barème est donné à titre indicatif. <u>II</u> <u>Remarques générales</u> Le sujet invite les candidats à développer un thème intéressant: le rôle de l'école dans la formation du citoyen. De l'avis de l'observateur, l'école n'inculque plus aux élèves le savoir-être.	

CORRIGES ET BAREME

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale de barème

BEPC – SESSION 2013
EPREUVE : COMPOSITION FRANCAISE ZONE : 3

CORRIGES ET BAREME

CORRIGE	BAREME
<u>III Organisation possible du devoir</u> <u>1° Introduction</u> <u>a° Généralités</u> Partir par exemple de l'importance de l'école dans la formation d'un citoyen. <u>b° Exposition</u> Citer (insérer) le sujet / reformuler le sujet. <u>c° Annonce du plan</u> Il s'agit de montrer que contrairement à l'opinion de l'observateur l'école apprend aux élèves à bien se comporter dans la société. <u>2° Développement</u> <u>(thèse à réfuter/rejeter)</u> : l'école n'apprend plus aux élèves à bien se comporter.	

BEPC – SESSION 2013
ÉPREUVE : COMPOSITION FRANÇAISE ZONE : 3

CORRIGES ET BAREME

CORRIGE	BAREME
ber dans la société. <u>Thèse à défendre</u> : l'école continue d'appren- dre aux élèves à bien se comporter dans la société. — Les disciplines enseignées à l'école inculquent des valeurs : • propres à la devise d'une nation, à la consolidation de l'unité nationale. Ex : E.D.H.C., • propres aux relations humaines, Ex : l'histoire et la géographie... • qui mettent les apprenant(e)s à l'a- bri des vices, des maux de la société. Ex : l'E.D.H.C., le français etc — L'école développe des techniques et des stratégies qui mettent les élèves à l'abri du V.I.F., Sida, du tabagisme, de l'alcoolis- me... — Indépendamment des apprentissages, les enseignants, les éducateurs donnent des	

BEPC – SESSION 2013
ÉPREUVE : COMPOSITION FRANÇAISE ZONE : 3

CORRIGES ET BAREME

CORRIGE	BAREME
conseils de bonne conduite aux élèves, Ex: application du règlement intérieur, etc. — Il y a aussi la note de conduite, le règlement intérieur qui exigent des élèves un bon comportement dans la vie de tous les jours. Ex: interdiction de se battre, de fumer à l'école, etc. 3) <u>Conclusion</u> a) <u>Bilan</u>. Contrairement à l'opinion de cet observateur, l'école continue d'apprendre aux élèves à bien se comporter dans la société. b) <u>Ouverture</u> souhaitée mais pas obligatoire.	

BEPC – SESSION 2013
EPREUVE : COMPOSITION FRANCAISE ZONE : 3

CORRIGES ET BAREME

CORRIGE	BAREME
<u>IV Répartition des points</u> - Structure du devoir: introduction, développement et conclusion / 3 - Richesse des idées / 6 - Expression / 6 - Enchaînement des idées / 3 - Soins - présentation / 2 <u>N.B</u> Les correcteurs devront respecter la répartition des points pour éviter de pénaliser les candidats	