

# *Je teste mon niveau* *2022*

Durée : 2h

Coefficient : 1

## **EDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME ET LA CITOYENNETÉ (EDHC)**

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2*

### **Exercice 1 (04 points)**

**Voici une liste d'opérations relatives au processus électoral.**

- a) Signature du registre des électeurs ;
- b) Proclamation des résultats ;
- c) Dénombrement des votants ;
- d) Vérification de la conformité des informations ;
- e) Prise du ou des bulletins de vote et d'une enveloppe ;
- f) Inscription sur la liste des électeurs ;
- g) Dépouillement des bulletins ;
- h) Mise du bulletin dans l'une.

**Reproduis le tableau ci-dessous et range chaque opération dans la colonne qui convient.**

| <b>Colonne A</b>     | <b>Colonne B</b>       | <b>Colonne C</b>     |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Avant le vote</b> | <b>Pendant le vote</b> | <b>Après le vote</b> |
|                      |                        |                      |

### **Exercice 2 (09 points)**

#### **Texte : Les violences à l'égard de la femme**

L'expression « violences à l'égard des femmes » désigne tous actes de violence dirigée contre le sexe féminin et causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques ou psychologiques. Dans leur cadre de vie, des femmes sont souvent exposées à des actes de torture psychologique et mentale. Par exemple, il est courant d'entendre à un garçon de ne pas se montrer faible comme une femme, de ne pas pleurer comme une fille, de ne pas pleurer comme une femme.

En outre, dans les communautés africaines, les hommes payent une dot pour leurs épouses et de ce fait, certains d'entre eux considèrent ces épouses comme des biens. Il y a lieu de relever que la violence à l'égard des femmes existe non seulement en Afrique mais aussi dans le reste du monde et à travers les cultures et les sociétés, sans distinction de niveau de prospérité économique.

**Les filles et la discrimination sexiste, PP 66-67, Issa TOURE NEI /CEDA (texte adapté)**

### **Questions**

- 1- Dans le texte, l'auteur parle des violences faites aux femmes.
  - a- Dites à quelles catégories de personnes appartiennent les femmes.
  - b- Cite deux (2) autres catégories de personnes vulnérables.
- 2- En t'appuyant sur tes connaissances nomme :
  - a- Un (1) instrument de protection des personnes vulnérables
  - b- Un mécanisme de protection des personnes vulnérables
- 3- Dans le texte, l'auteur affirme : « dans leur cadre de vie, les femmes sont souvent exposées à des actes de torture psychologique et mentale »  
Montre trois (3) avantages de l'utilisation des voies de recours juridiques

### **Exercice 3 (07 points)**

Après avoir vu un spot publicitaire de la Direction Générale des Impôts à la télévision sensibilisant les contribuables aux paiements des impôts, ton cousin te dit qu'il ne voit pas la nécessité de donner une partie de ses revenus à l'Etat. Il décide de ne pas le faire et t'invite à le suivre.

### **Questions**

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite deux (2) infractions fiscales.
- 3- Justifie ton refus en montrant l'importance de l'impôt au plan socio-économique.