

BEPC
SESSION 2018
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
 DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte deux pages (02) pages numérotées 1/2 et 2/2

EXERCICE 1 : 04 points

Voici deux ensembles. L'ensemble A se rapporte à des instruments de promotion et de protection des Droits de l'Homme. L'ensemble B indique les espaces d'application des instruments. Reproduis les deux ensembles ci-dessous sur ta copie puis relie chaque élément de l'ensemble A à la zone d'application qui convient dans l'ensemble B

L'ensemble A
Les instruments de promotion et de protection des Droits de l'Homme
a) La Constitution de la Côte d'Ivoire
b) La Déclaration universelle des droits de l'homme.
c) La Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant.
d) Le Code civil ivoirien.

L'ensemble B
Les espaces d'application
1- Régional
2- International
3- National

EXERCICE 2 : 09 points

Le parc national du Banco.

Bordé de quatre communes d'Abidjan, le Parc National du Banco (PNB) subit les conséquences de l'urbanisation galopante. Cette croissance rapide du district d'Abidjan a provoqué de nombreux problèmes environnementaux, notamment la multiplication de quartiers précaires qui entourent le Parc à l'Est, au Sud et au Nord. Ainsi, le Parc National du Banco est devenu le lieu où l'on déverse des déchets solides et liquides des ménages abidjanais.

En outre, de nombreuses zones du Parc National du Banco font l'objet de revendications foncières. Pour mieux répondre aux problèmes liés à l'action des populations dans le Parc National du Banco et dans sa périphérie, les gestionnaires du Parc ont mis en place une série de mesures alternatives pour améliorer sa conservation. Il s'agit, entre autres, de la mise sur pied d'une politique de gestion participative. Cette stratégie permet d'associer les populations locales à la préservation du parc.

Texte adapté du résumé de verugo (Revue électronique en sciences de l'environnement)
 Vol 13 N° 2 de septembre 2013. Nakouma Sako, Koffi Lazare...

QUESTIONS :

- 1) Dans le texte, l'auteur parle du Parc national du Banco.
 - a- Définis ce qu'est un parc national.
 - b- Relève dans le texte les menaces qui pèsent sur le Parc National du Banco.
 - c- Cite deux (2) autres parcs nationaux.

- 2) En t'appuyant sur tes connaissances,
 - a- Cite une activité économique que les riverains du parc peuvent entreprendre ;
 - b- Explique l'importance du parc pour les populations.
- 3) L'auteur affirme que les gestionnaires du parc ont mis en place une politique de gestion participative.
 - a- Explique l'importance d'une telle décision (05 lignes).
 - b- Indique deux attitudes responsables que les populations doivent adopter

EXERCICE 3: 07 points

Ton voisin de classe souffre de violents maux de tête et il manque d'appétit. Alors que tu t'inquiètes pour lui et lui proposes d'aller au centre de santé, il te répond qu'il veut utiliser des médicaments efficaces qu'il a achetés chez une commerçante du quartier.

- 1) Identifie le problème posé.
- 2) Enumère trois (3) conséquences de l'acte que ton ami s'apprête à poser
- 3) Indique ta position et justifie-la. (6 lignes)

BEPC - SESSION 2018

CORRIGE ET BAREME DE EDHC: ZONE 2

CORRIGE

BAREME

EXERCICE 1

A	B
a	3
b	2
c	1
d	3

4 Points

Sont 1 point
par réponse
juste.

EXERCICE 2

9 Points

Le correcteur retiendra comme justes les réponses
suivantes :

1) a) Définition d'un parc national:

1 pt

Un parc national est un territoire où la
nature est aménagée pour l'agrément et
l'éducation du public.

b) Les menaces qui pèsent sur le Parc
National du Banco:

1,5 pts

- la multiplication des quartiers précaires
- le déversement des déchets solides et
liquides des ménages abidjanais.
- les revendications foncières.

soit 0,5 pt

par réponse

juste

c) D'autres parcs nationaux:

1 pt

Parc National d'Azagui, du mont Péko,

soit 0,5 pt/rep.

juste

CORRIGE	BAREME
de la Marahoué, de Taï, de la Comaé, de Kossou.	
2) - le correcteur retiendra les réponses allant dans le sens de :	
a) - <u>une activité économique :</u> - le guide touristique pour faire découvrir le parc. - Ouvrir un point de restauration.	1 point
b) - <u>Importance du parc pour les populations :</u> - Adoucir le climat. - Zone arrosée par une forte pluviométrie. - Lieu d'éducation (initiation, connaissance des espèces végétales et animales.) - Lieu de distraction.	1 point
3) - a) - <u>Importance de la politique de gestion participative :</u> les populations riveraines s'impliquent d'avantage dans la préservation du parc en adoptant des comportements éco-citoyens ou en menant des activités éco-citoyennes.	2,5 pts
b) - <u>Deux attitudes responsables que les populations doivent adopter :</u> - Veiller au respect des mesures prises. - Sensibiliser les populations qui n'ont pas encore compris l'importance de ces mesures. - Signaler toute personne refusant de respecter les mesures en vigueur.	1 pt

EXERCICE 3

7 points

Le correcteur retiendra comme justes les réponses suivantes :

1) Le problème posé : L'automédication.

1 pt

2) Les trois (3) Conséquences de l'acte envisagé :

3 pts

- Intoxication médicamenteuse.
- Risques d'aggraver sa maladie.
- Risques de provoquer d'autres maladies.
- Risques de paralysie de certains organes.
- Coma.
- Mort.

soit 1 pt. par
réponse juste.

3) La position :

1 pt

Déconseiller à son voisin de classe de prendre les médicaments achetés chez la commerçante du quartier.

Justification :

2 pts

- Les médicaments de la rue ne sont pas protégés contre les intempéries (pluie, soleil) et la poussière.
- Ces médicaments sont des contrefaçons.
- La santé n'a pas de prix.