

**BEPC
ZONE III**

SESSION 201

EDUCATION MUSICALE

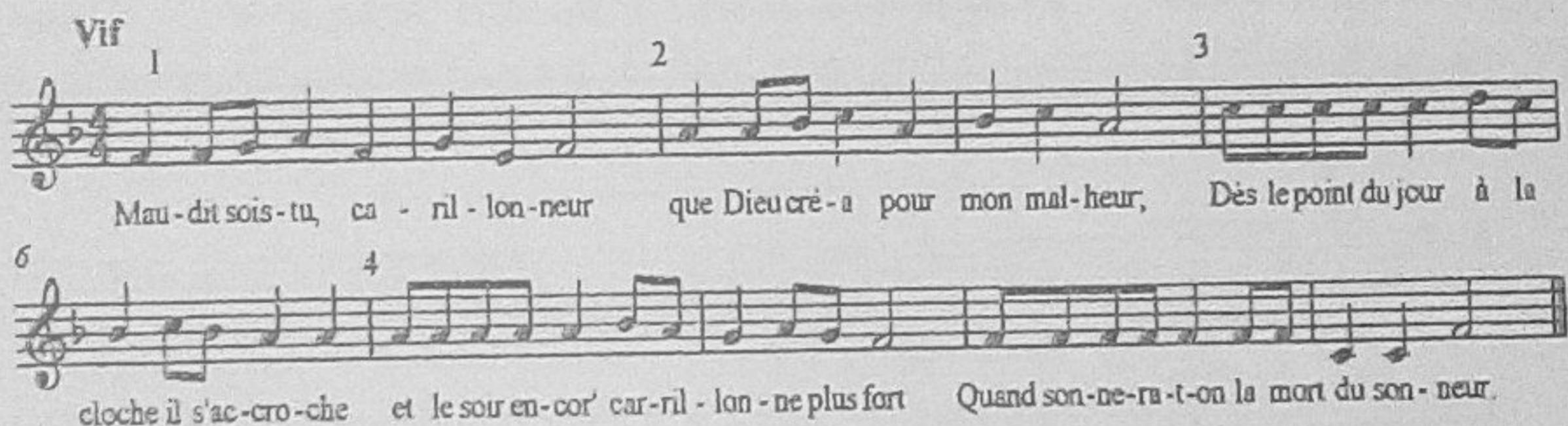
*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
(Le candidat traite le sujet sur sa copie de composition)*

I- SOLFEGE (8 points)

- 1/ Après avoir analysé la partition ci-dessous,

Le carillonneur

Campid



Figures rythmiques	Nom des figures rythmiques	Durée
1	Demi-soupir croche	
2		
3		

II- AUDITION (7 points)

- 1/ Complète les phrases avec les mots qui conviennent : Sénoufo - Fokwé – Low – Komian – Poro - Akan.

 - Dans la société, les sont des personnages ayant le pouvoir des génies et ils parlent en leur nom.
 - Le est un cycle d'initiation chez les au nord de la Côte d'Ivoire.
 - Le Chez les Adioukrou désigne la fête de génération
 - La conceptualisation de l'organisation politique, économique et sociale chez les peuples Akyé et Abouré se reconnaît à travers le

2/ Cite un instrument de musique utilisé à la fois dans les musiques du Komian, du Poro et du Low.

III- CHANT (5 points)

Dans le cadre de la sensibilisation par la musique au paiement de l'impôt, la Mairie de ta commune organise un concours de chant entre les communautés. Pour les préparatifs, le service culturel remet à ta communauté la partition du morceau imposé que voici :

The musical score is composed of three staves of music. The first staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The lyrics for this section are:

Côte d'I-voire je me na-tion à bâ-tir, qui va si-nan cer? Pour con-tri-buer à son ray-on-ne ment, don-nous-lui les mo-

The second staff continues with a treble clef, common time, and one sharp. The lyrics are:

yens! Pa - yer l'im-pôt, un de-voir, Con - tri - bu - tion de cha - cum; Routes, hô - pi - taux, des é -

The third staff begins with a treble clef, common time, and one sharp. The lyrics are:

coles, des biens pu - blics, l'U - tat les fi - nance. l'U - tat les fi - nance En - sem - ble, coa tri buons!

- 1/ a) Indique la tonalité de cette chanson ;
b) Relève la mesure dans laquelle elle est écrite.
- 2/ Donne un titre à cette chanson.
- 3/ Quel message véhicule-t-elle ?

BEPC - SESSION 2017

CORRIGE ET BAREME DE : EDUCATION MUSICALE : ZONE III

CORRIGE

BAREME

I SOLFÉGE

NB : Une erreure s'est glissée dans la saisie du sujet.

Pour cette raison le solfège ne sera pas pris en compte dans la correction.

II AUDITION (12 points)

1-a) Dans la société Akan, les Kourian sont des personnages ayant le pouvoir des genies et ils parlent en leur nom.

b) Le pow est un cycle d'initiation chez les senoufo au nord de la Côte d'Ivoire.

c) Le kor chez les Adioukrou désigne la fête de génération.

d) La conceptualisation de l'organisation politique, économique et social chez les peuples. Akyé et Abomé se reconnaît à travers le fokwé

1,5

2) C'est le Tambour ou les Clôches

3 pts

II CHANT

1) a - c'est la tonalité de Sol Major 2 pts

b - C'est la même, on mème à 4 temps 2 pts

2) Le titre : le contribuable ou l'importeur 2 pts
paie l'impôt sur deux

N.B. Le correcteur appréciera le titre proposé par le candidat en fonction de sa pertinence

3) C'est une protestation au paiement de l'impôt