

CONCOURS DIRECT D'ENTREE DANS LES CAFOP (INSTITUTEUR ADJOINT)

SESSION 2024



Durée : 2 H
Coefficient : 3

FRANÇAIS

Cette épreuve comporte une (01) page.

Depuis bien longtemps, les femmes et les jeunes filles en Afrique font l'objet de discriminations, phénomène qui affecte leur famille, leur communauté et leur pays tout entier.

Alors que nous célébrons « l'année de l'émancipation économique des femmes en Afrique » (thème choisi par l'Union Africaine pour 2015), il est illusoire de penser que sans œuvrer pour l'égalité homme-femme, nous parviendrons à réduire la pauvreté... Or, on sait que l'accès des jeunes femmes aux services de planification familiale et de santé maternelle ainsi qu'à l'éducation crée des opportunités économiques. Certains pays africains ont d'ailleurs mis en place des initiatives innovantes pour accélérer cette transition démographique ...

Des jeunes filles en bonne santé auxquelles on accorde les mêmes chances que les garçons deviendront des femmes intelligentes, fortes et courageuses qui pourront assumer des responsabilités importantes dans leur pays, à l'image d'Ellen Johnson Sirleaf, la présidente du Libéria, qui mène aujourd'hui le combat contre Ebola. En accédant à des postes de hautes responsabilités, ces femmes contribueront à développer des politiques en faveur des femmes et des filles... Le fait est qu'il y a moins de pauvreté quand les femmes et les filles sont éduquées : les jeunes filles diplômées du secondaire gagneront ainsi entre 10 et 20% de plus que celles qui ne finissent pas le lycée. De plus, les femmes sont généralement plus enclines à investir dans la santé et la prospérité future de leurs enfants.

MAHTAR DIOP, article publié sur *Nazikiliza*, 29 janvier 2015.

I. COMPRÉHENSION (03 points)

- 1- Relève, dans le texte, deux atouts de la femme africaine dans la lutte contre la pauvreté.
- 2- Propose un titre à ce texte.

II. VOCABULAIRE (04 points)

- 1- Selon le contexte, explique les mots suivants :
 - « *encline* » ;
 - « *innovante* ».
- 2- Trouve deux synonymes du mot « *illusoire* ».
- 3- Donne deux mots de la même famille que « *émancipation* ».

III. STRUCTURE ET SYNTAXE (07 points)

- 1- Soit la phrase : « *Les jeunes filles diplômées du secondaire gagneront ainsi entre 10 et 20% de plus que celles qui ne finissent pas le lycée.* »
 - a) Détermine le temps des verbes conjugués.
 - b) Réécris la phrase en mettant les verbes au passé simple de l'indicatif.
- 2- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 3- Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « *Les femmes et les jeunes filles en Afrique font l'objet de discrimination qui affecte leur famille.* »

IV. ESSAI (06 points)

« *La scolarisation de la jeune fille est un atout dans la lutte contre la pauvreté.* »
Étaye cette affirmation dans un développement structuré en une douzaine de lignes.