

CORRIGE DU SUJET DE S.O.G

CD/CMS

SUJET :

Faut-il désespérer de l'Afrique ?

Problème : Le sujet pose le problème de l'avenir, du devenir, de la situation du développement de l'Afrique (faut-il réellement désespérer de l'Afrique ?)

1 – Thèse : Il faut désespérer de l'Afrique sur tous les plans.

- a) – Sur le plan politique
 - dictature, absence de démocratie
 - violation perpétuelle des droits de l'homme
 - pratique de l'arbitraire
 - ingérence et hégémonie des puissances étrangères, ...
- b) – Sur le plan économique
 - inflation généralisée
 - économie extravertie
 - chute constante des prix des matières premières
 - ingérence et hégémonie, ...
- c) – Sur le plan social
 - taux de chômage élevé
 - épidémies (sida, palu,...)
 - présence de réfugiés
 - misère généralisée.

2 – Antithèse : il ne faut pas désespérer de l'Afrique : l'espoir est permis à travers certains actes.

- a) – Sur le plan politique
 - apprentissage plus chaotique de la démocratie à travers le multipartisme et l'organisation d'élection libres et transparentes dans certains pays ;
 - politique d'intégration à travers les regroupements sous-régionaux comme la SADEC, la CEDEAO, l'UA ;
- b) – Sur le plan économique
 - mise en place des structures de développement économique

- promotion de la bonne gouvernance ;
- signature d'accord avec les bailleurs de fonds (FMI)
- institution du cadre juridique OHADA.
- c) – Sur le plan social
- création de structures sanitaires pour vaincre les maladies (CHU et autres hôpitaux) ;
- programme de lutte contre le sida et la pauvreté et le chômage ;
- abandon des valeurs traditionnelles : sacrifices humains, excision ;
- former les cadres (CESAG, CESAMES).

3 – Synthèse – solutions : les conditions pour que l'espoir soit permis et réalisable

- a) – Politique
 - bannir le tribalisme
 - respects des droits de l'homme
 - adoption totale de la démocratie
 - lutte contre l'impunité
 - respect des lois
 - lutte contre l'ingérence
 - bannir les disparités régionales
- b) – Economique
 - lutte contre la corruption de tous les pays
 - adoption de la bonne gouvernance
 - transformation sur place des matières premières
 - promouvoir le développement des PME-PMI
 - promouvoir l'entrepreneuriat
 - allègement ou effacement des dettes extérieures
 - réaliser des projets qui répondent aux attentes des populations
 - les pays riches doivent cesser d'exploiter les pays pauvres
 - transfert des technologies
 - aide accrue des pays développés envers les pays pauvres.
- c) – Social
 - vulgariser ou promouvoir l'alphabétisation et la scolarisation ;
 - création des conditions favorables à la résorption du chômage et de l'immigration à travers la création d'emplois et la revalorisation des salaires ;
 - création d'écoles et d'universités.

N.B. : Le candidat peut intervertir la thèse et l'antithèse.

- valoriser les copies qui auront organisé la réflexion sous les différents angles ;
- être rigoureux sur les détails, sur les contenus, les fautes.

B A R E M E

1 / - Introduction notée sur 4 avec le maximum de points si les 3 parties (perspective générale – citation – plan) sont respectées et si le contenu est intéressant.

- conclusion notée sur 4 avec respect des 2 parties (bilan – ouverture) ;
- développement noté sur 12 si le devoir comporte les 3 parties : thèse, antithèse, synthèse.

2 / - Devoir sous titré (I I – II – III). Maximum : **4 points**

3 / - Devoir en bloc (sans paragraphes). Maximum : **8 points**

4 / - Devoir en 2 partie. Maximum : **8 points**

5 / - Devoir avec (introduction, développement, conclusion) écrit par le candidat. Maximum : **4 points**.