

CONCOURS DIRECT D'ENTRÉE À L'ESATIC
SESSION 2014

E P R E U V E D'ANGLAIS

Cette épreuve comporte (02) deux pages numérotées de 1/2 et 2/2. Durée: 1h00

CONSIGNES (QCM et QCD)

1. Le candidat traitera le sujet sur la grille de notation fournie à cet effet.
2. Pour les exercices 1 et 2 (QCM et QCD) : cochez la case qui correspond à la bonne réponse.
3. Une réponse juste apporte 1 point, une réponse fausse enlève 1 point.
4. L'absence de réponse ne rapporte, ni n'enlève aucun point.

EXERCISE ONE (QCM): The following passage contains numbered gaps indicating missing words. There are alternatives lettered A to D against each number in the list below. For each one, tick on your answer sheet the right box corresponding to your choice.

There is a widening chasm between the rich and the poor countries in the world today. In some developing countries there is a (n)1..... in growth.....2..... Is it possible to close this3.....? How can these countries help their own economic growth and ...4..... their own.....5.....?

It has been suggested that a new.....6.... of development is needed. This should.....7..... a spirit of self-reliance which is as.....8..... as external...9..... and the.....10.....should be for11..... among developing countries, in12..... with developed ones.

Advantage should be ...13..... of available technology to further development, linking this with14..... a body of trained15.....in the different branches of science and technology.

A	B	C	D
1. decline	descent	recess	slope
2. rates	values	measurements	amounts
3. gap	difference	area	narrowing
4. improve	inflate	appreciate	lift
5. productivity	goods	abundance	wares
6. picture	concept	imagination	drawing
7. retrieve	promote	propel	elevate
8. wanted	essential	momentous	needed
9. reinforcement	aid	help	money
10. send	aim	pursuit	destiny
11. fraternity	brotherhood	co-operation	community
12. context	construction	conjunction	connection
13. plucked	gathered	taken	picked
14. ordaining	moulding	establishing	making
15. classes	supervisors	personnel	personalities

EXERCISE TWO (QCD): Two words or phrases labeled **A** and **B** are given below each statement. Choose the word or phrase that will correctly complete the statement. Tick on the answer you think is correct.

1. every child in the school passed the swimming test.

☒ a- Near of

☐ b- Nearly

2. She can look back on her careers with great

☐ a- satisfactory

☒ b- satisfaction

3. The captain as well as the passengersfrightened.

☐ a- were

☒ b- was

4. Ann has got two sisters, both of them married.

☐ a- have

☒ b- are

5. Each learner of Englisha good dictionary.

☐ a- need

☒ b- needs

6. Money, not fame, not wealth.....brought happiness to everybody.

☒ a- has

☐ b- have

7. They at this school before they became interpreters.

☒ a- had taught

☐ b- taught

8. The salary of a bus driver is much higher

☒ a- than that of a teacher

☐ b- than a teacher

9. Professional people expect you to call them when it is necessary an appointment.

☒ a- to cancel

☐ b- cancelling

10. A computer is usually chosen because of its simplicity of operation and ease of maintenance.....its capacity to store information.

☐ a- as well as

☒ b- the same as



Épreuve de philosophie/Mini session 2 (2)

I. LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A1. Vérification des savoirs

1. Définis : (0,5x4 = 2pts)

Cosmogonie, Sophisme, Maât, Présocratique.

2. Questions de cours : (1ptx2 = 2pts)

a) Etablis deux différences entre le philosophe et le sophiste

b) Cites deux cosmogonies de la philosophie antique

A2. Vérification des savoir-faire (0,5x4 = 2pts)

1. Recopies et complètes convenablement cette citation de Comte-Sponville sur la définition et le rôle de la philosophie en te servant des concepts suivants : *bonheur, arbre, discursive, connaissance, discours, philosophie, objet*.

« la est une activité qui a la vie pour , la raison pour moyen et le pour but. Je pense ainsi répondre aux deux questions : qu'est-ce la philosophie et à quoi sert-elle ? ».

2. Reproduis et complètes le tableau ci-dessous en faisant correspondre chaque pensée avec, un nom de la liste suivante : Parménide, Aristote, Héraclite, Descartes, Socrate. (0,5x3 = 1,5pt)

N°	Pensée	Nom de l'auteur
1	« Tout coule et rien ne reste ... »	
2	« L'être est, le non être n'est pas ».	
3	« Nul n'est méchant volontairement »	

3. Relie à l'aide d'une flèche chaque nom de philosophe avec une école philosophique de l'Antiquité correspondant (0,25X6 = 1,5pt)

Nom du philosophe

Thalès de Millet
 Héraclite
 Epicure
 Parménide
 Platon
 Aristote

Ecole philosophique

Ecole Eléate
 Académie
 Ecole de Millet
 Lycée
 Jardin
 Ecole d'Ephèse



II. LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Situation problème :

Pendant la récréation, deux de tes camarades discutent sur le prochain cours de philosophie. L'un déclare qu'il n'a jamais existé la philosophie avant la naissance de Jésus Christ, et en chrétien convaincu, il soutient que Jésus Christ est le premier philosophe et le premier savant de l'humanité. Son camarade n'est pas de cet avis et soutient le contraire. Ils se rapprochent tous les deux de toi pour un arbitrage.

Textes :

Texte 1 : « *Qui est sage ? Celui qui sait beaucoup de choses parce qu'il a une culture encyclopédique ? Ou celui qui sait bien se conduire dans la vie et qui vit dans le bonheur ? Les penseurs de l'Antiquité n'ont pas séparé les deux choses, parce que selon eux la sagesse a résidé avant tout dans une manière de vivre. Ils ont philosophé en pensant que le vrai savoir est un savoir-faire et le vrai savoir-faire un savoir faire le bien* »

Pierre Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*

Texte 2 : « *L'étude de l'homme et celle du monde extérieur constituent nécessairement le double et éternel sujet de toutes nos conceptions philosophiques* »

A. Comte, *Cours de Philosophie Positive*, 40^e L. p. 141

Texte 3 : « *Tous les domaines philosophiques se sont constitués à cette époque : la métaphysique, la physique, l'éthique, la logique, la théorie de la connaissance, la philosophie du langage, la philosophie de l'esprit, l'anthropologie et la cosmologie, la philosophie politique, l'esthétique ou la philosophie des sciences. Tous ces domaines étaient considérés comme interdépendants, et la philosophie antique a élaboré une grande variété d'approches, de théories et de stratégies d'argumentation...* »

Consigne : Effectue les tâches suivantes

1. Détermine le problème qui se pose dans la situation ci-dessus et aides tes camarades à sortir de leur mésentente (3pts)
3. En te référant aux extraits de texte proposés, Cherches trois raisons qui peuvent pousser le premier de tes camarades à réagir comme il le fait et donnes trois thématiques abordées par la philosophie antique (3pts)
4. En te servant des connaissances issues de ta compréhension des textes et de tes connaissances personnelles explique dans un paragraphe de 05 lignes, explique qui est Platon et son apport à la philosophie (3pts)

Présentation = 2pts