

# Concours d'entrée à l'INP-HB édition 2021



Institut National Polytechnique

Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

**IPB**  
La Référence

Leader de la formation aux concours d'entrée à l'INPHB et à l'ESATIC

- Exercices D'applications
- Culture Scientifique
- Culture Générale
- Tests de Logique
- Anglais
- Cours



+225 07-57-44-89-15



+225 07-07-70-89-21

# ANCIENS SUJETS ET CORRIGES

---

**2015**

**2017**

**2019**

**2016**

**2018**

**2020**

---

## Première Partie: LES SUJETS

Sujets 2015 :.....Page 04 à Page 12

Sujets 2016 :.....Page 13 à Page 21

Sujets 2017 :.....Page 22 à Page 31

Sujets 2018 :.....Page 32 à Page 41

Sujets 2019 :.....Page 42 à Page 53

Sujets 2020 :.....Page 54 à Page 63

## Deuxième Partie: LES CORRIGES

Corrigés 2015 :.....Page 65 à Page 73

Corrigés 2016 :.....Page 74 à Page 83

Corrigés 2017 :.....Page 84 à Page 94

Corrigés 2018 :.....Page 95 à Page 96

Corrigés 2019 :.....Page 97 à Page 97

Corrigés 2020 :.....Page 98 à Page 98



# PREMIÈRE PARTIE: LES SUJETS



NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2015



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

**A**.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2015

**/20**

**A**.....

Task One : Sentence Order (15 minutes)

1°. Put the words in order to form correct sentences	
1. House/the/is/in/a/garage	1.....
2. The/the/dog/in/is/kitchen	2.....
3. Town/in/the/I/live/new	3.....
4. Restaurant/good/the/eat/they/at	4.....
5. Swimming-pool/I/go/do/not/to	5.....
6. Very/Spanish/speaks/he/well	6.....
7. Garfen/is/in/our/Mummy	7.....
2°. Translate the following sentences	
1. Jane et Sally sont des filles	1.....
2. Simon habite à New York	2.....
3. Blackie est un petit chat	3.....
4. Ce cheval est vieux mais il a la forme	4.....
5. Une vache est un gros animal	5.....
6. Il y a un oiseau dans l'arbre	6.....
7. Les canards (druck) nagent sur la rivière.	7.....

Task Two : Reading number(15 minutes)

Write the following numbers in full letters	
14.....	Le 12 <sup>ème</sup> .....
112.....	Le 21 <sup>ème</sup> .....
95.....	Le 38 <sup>ème</sup> .....
516.....	Le 79 <sup>ème</sup> .....
872.....	Le 123 <sup>ème</sup> .....

Task Three : Date writing (15 minutes)

1° Write the following dates in another way
1. July the 6 <sup>th</sup> , eighteen ninety :.....
2. The first of November, two thousand and seven : .....
3. March the 18 <sup>th</sup> , two thousand and nine : .....
4. The twenty-first of May, two thousand and ten :.....
5. September the 3 <sup>rd</sup> , nineteen ninety-eight :.....
2° Translate the following dates into letters
1. Mercredi 14 juillet 2014.....
2. Jeudi 27 mai 2004.....
3. Dimanche 20 juillet 1975.....
4. Samedi 28 juin 2003.....
5. Mardi 1 avril 1997.....

Task Four : Reading the time (15 minutes)

1° Write the time in full letter	
1. 11h30.....	.....
2. 05h00.....	.....
3. 07h15.....	.....
4. 06h00.....	.....
5. 11h45.....	.....
6. 10h35.....	.....
2° Translate the following sentences	
1. Tu pars à 11h15 aujourd'hui :.....	.....
2. J'appelle mon frère à 16h30 tous les jours :.....	.....
3. Elle ouvre les portes à 09h05 :.....	.....
4. Maman prepare le diner à 18h45 :.....	.....

EPREUVE: FRANÇAIS BAC SESSION 2015

/20

F.....

1/ Remplacer les pointillés par un ou deux < N >, ou un ou deux < L >

ENTO.....ER; FO....ICULE ; BA.....ADE; ACCO...ER ; I.....IAQUE ; DRACO...IEN  
DÉCE.....IE ; PATRO...AGE ; ORDO....ANCE ; RATIO....ALISTE ; BRICO.....ER  
GEME....ITE ; EMPE.....AGE ; RESO.....ANCE ; IMBECI.....ITÉ.

2/ Remplacez les points de suspension par : « SC », « T », « Ç », ou « SS », « S », « C »

AUDA.....IEUX ; ÉPAI.....I.....EMENT ; DE.....ENT  
FI.....IBLE ; DÉHI.....ENT ; PAR.....IMONIE

3/ Remplacez les points de suspension par 1 ou 2 « M ».

FE.....ELETTE ; INNO.....É ; INNO.....ABLE ; SUFFISA.....ENT  
I.....ARCESCIBLE ; E.....ENAGEMENT ; E.....AGASINER

4/ Le redoublement des consonnes : **cochez l'orthographe exacte des mots suivants.**

ACUS  ACCUS  ACCUT  ; ACCABIT  ACABIT  ACABIS  ;  
ACCORT  ACORT  ACCORS  ; ACOLLADE  ACCOLLADE  ACCOLADE   
ALLOUETTE  ALOUETTE  ALLOUÊTE  ;  
VILLEBREQUIN  VILEBREQUIN  VILE-BREQUIN  ;  
SOLILLOQUE  SOLILOQUE  SOLLILOQUE  ;  
APPIQUER  APIQUER  ; SONNATE  SONATE  ;  
APOCRYPHE  APPOCRYPHE  ; FRIPPON  FRIPON

5/ Le **GENRE** : « UN » ou « UNE ». **Cochez la bonne case**

- ARÔME : UN  UNE  ; • TENTACULE : UN  UNE  ; • AGRAFE : UN  UNE  ;
- OBÉLISQUE : UN  UNE  ; • MANDIBULE : UN  UNE  ; • ASPHALTE : UN  UNE  ;
- IMPASSE : UN  UNE  ; • PÉTALE : UN  UNE  ;
- APPENDICE : UN  UNE  ; • ANICROCHE : UN  UNE  ; • CHRYSANTHÈME : UN  UNE  ;

6/ Donnez le **PLURIEL** des noms ou adjectifs.

- CLOU : ..... ; • BAL : ..... ; • RÉCITAL : ..... ; • FATAL : .....
- ÉMAIL : ..... ; • ECROU : ..... ; • PAL : ..... ; • FANAL : .....
- ARSENAL : ..... ; • JOVIAL : ..... ; • FINAL : ..... ; • DUO : .....
- NAVAL : ..... ; • OGIVAL : ..... ; • ALIBI : ..... ; • ERRATUM : .....
- ERSATZ : ..... ; • GLACIAL : ..... • TIRE-BOUCHON : .....
- TÊTE À TÊTE : ..... ; • LAISSEZ-PASSER : ..... ; • CHEF-LIEU : .....
- ON-DIT : ..... ; • AYANT-DROIT : ..... ; • ABAT-JOUR : .....
- HAUT-PARLEUR : ..... ; • CONTRE-ATTAQUE : ..... ; • ARC-EN-CIEL : .....

7/ Donner le **PLURIEL** des adjectifs composés (faites accorder s'il y a lieu)

- DES FEUILLES (NOUVEAU-NÉ).....
- DES ARCADES (LARGE OUVERT) .....
- DES PORTES (GRAND OUVERT).....
- DES CHEVAUX (ANGLO-ARABE) .....
- DES SITUATIONS (TRAGI-COMIQUE).....
- DES RAYONS (INFRAROUGE) .....

8/ Ecrivez à la **2ème personne du singulier** les verbes entre parenthèses : **IMPERATIF**

- ..... (PENSER) FORTEMENT LES GRANDES CHOSES
- ..... (SAVOIR) QUE LA PENSÉE EST LA SEULE RÉALITÉ DU MONDE
- .....(REPANDRE) TON SANG COMME UNE ROSÉE BIENFAISANTE
- .....(RESTER) CE QUE LE CIEL T'A FAIT
- .....(PRÉFÉRER) LA CROÛTE DE PAIN DE TA BESACE •
- ..... (OBÉIR) À TON MAÎTRE

9/ Cochez la bonne CASE

- VAS-T-EN  VAS-T'EN  VA-T'EN  VA-T-EN
- ENRICHIS-TOI  ENRICHIES-TOI
- BATS LES BUISSONS  BAS LES BUISSONS
- AIES LE COUP D'ŒIL  AIE LE COUP D'ŒIL
- NE VAS PAS  NE VA PAS
- S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAI  S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAIS   
S'IL FAISAIT BEAU, JE SORTIRAI  S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAI SORTI   
S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAIS SORTI
- JE SAIS QUE TU VIENDRAS  JE SAVAIS QUE TU SERAIS VENU   
JE SAIS QUE TU VIENDRAIS  JE SAVAIS QUE TU VIENDRAIS
- SANS VOUS, IL SERA MALHEUREUX  SANS VOUS, IL SERAIT MALHEUREUX

10/ Trouver les participes présent et passé des verbes suivants

1	CONFIRE		
2	MOUDRE		
3	GÉSIR		
4	OUÏR		
5	PAÎTRE		

EPREUVE: MATHÉMATIQUES BAC SESSION 2015

/20

M.....

VEUILLEZ COCHER LA BONNE CASE

**Question 1.** Tom a un terrain sur lequel il récolte 200 tonnes de pommes par semestre. Ses pommiers produisent 25 tonnes de plus chaque semestre. Le terrain de son frère lui fournissait 500 tonnes de pommes par an mais il obtient 50 tonnes de plus par an. Au bout de combien de temps les pommiers de Tom donneront plus que ceux de son frère ?

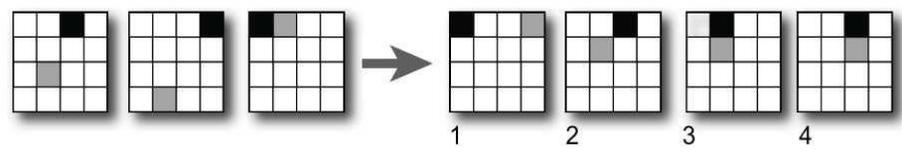
- 3 ans     5 ans     7 ans     8 ans

**Question 2.** Continuez la série : 5 – 8 – 11 – 14 – 17 –....  19     23     21     20

**Question 3.** Continuez la série : 5 – 8 – 15 – 20 – 23 – 30 – 35 – 38 –....

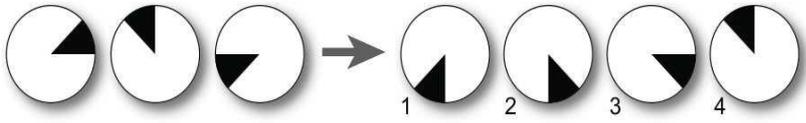
- 40     42     43     45

**Question 4.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1     2     3     4

**Question 5.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1     2     3     4

**Question 6.** Clotaire souhaite planter des piquets pour dresser la tente où il y aura la réception du seigneur. Il les enfonce à l'aide d'un maillet mais lorsqu'il tape, il enfonce le maillet de 2 cm mais il remonte de 0.5 cm entre chaque coup. Sachant que les piquets font 10 cm et qu'il doit avoir au moins 8 cm de piquet sous terre, combien de coups devra-t-il taper pour obtenir ce qu'il désire ?

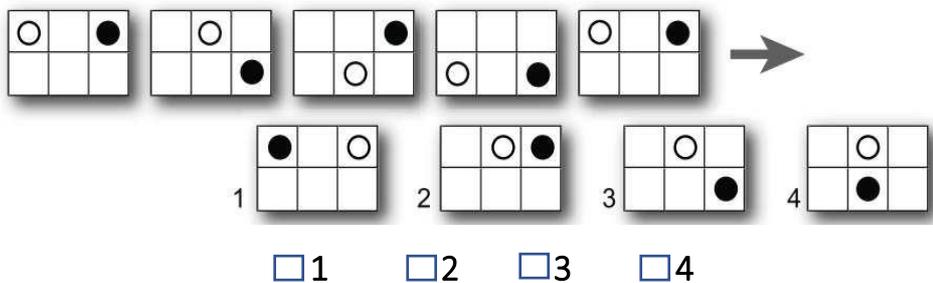
- 4 coups     8 coups     6 coups     10 coups

LA RÉFÉRENCE

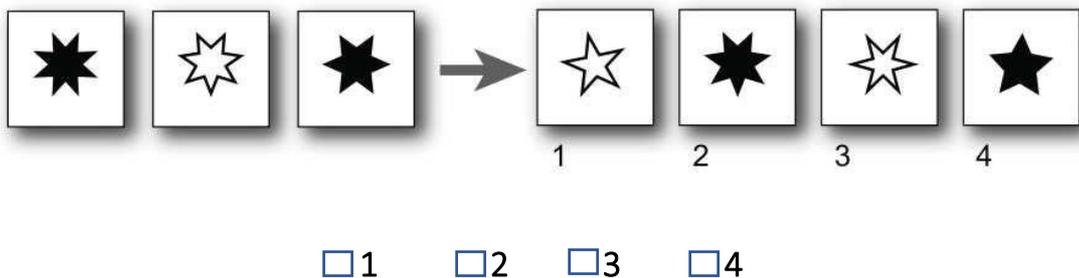
**Question 7.** Un chef d'entreprise, dont la société emploie 100 cadres et 900 ouvriers, veut savoir combien il doit recruter de nouveaux employés dans le cadre de la réduction du temps de travail. Son personnel travaillait auparavant 39 heures par semaine ; il va désormais travailler 35 heures. Combien faut-il embaucher de cadres et d'ouvriers pour compenser intégralement les heures non faites ?

- 18 cadres et 127 ouvriers     10 cadres et 134 ouvriers  
 22 cadres et 120 ouvriers     11 cadres et 103 ouvriers

**Question 8.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



**Question 9.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



**Question 10.** Continuez la série : Y – T – O – ....     J     E     A     N

**Question 11.** Continuez la série : A – B – D – H – ....     L     Y     P     X

**Question 12.** Continuez la série : A – D – I – P – ....     W     X     Y     Z

**Question 13.** Continuez la série : FZ – HX – JV – LT – ....     PP     VJ     KU     NR

**Question 14.** Continuez la série : DC – KF – RL – ....     YY     YX     XY     XX

**Question 15.** Continuez la série : C – M – W – G – Q – ....     A     Z     X     Y

**Question 16.** Une dragonne pond 1 œuf la 1<sup>re</sup> année. 2 œufs la 2<sup>e</sup> année. 3 œufs la 3<sup>e</sup> année et ainsi de suite pendant 50 ans. Combien d'œufs aura-t-elle pondus en tout pendant ces 50 ans ?

- 1260     1300     1275     1600

**Question 17.** Deux chevaliers doivent se rencontrer, ils sont à 3 km l'un de l'autre. Le premier va à la vitesse de 4 km/h et le second à 2 km/h. Au bout de combien de temps se croiseront-ils ?

- 20 mn     45 mn     15 mn     30 mn

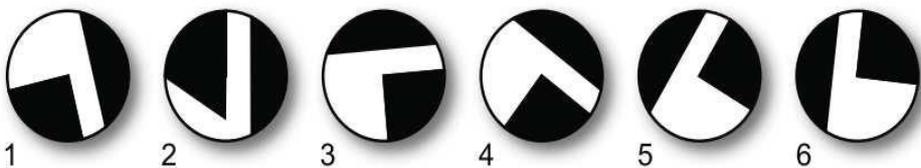
**Question 18.** Marie est partie en voyage et a déjà fait 10 km. Elle avance à la vitesse de 24 km par jour. Mais elle a oublié ses bagages et Mathieu part à sa rencontre à cheval pour les lui apporter. Sachant qu'il fait 3 km en 1 heure, combien de kilomètres aura parcouru Marie depuis le début de son voyage quand il la rejoindra ?

- 15 km     25 km     20 km     30 km

**Question 19.** Six amis devaient payer ensemble la note du restaurant de 330 F. Certains d'entre eux ont oublié leur carte de paiement. Les autres ont donc dû payer chacun 82,50 F. Combien de personnes n'ont pas payé ?

- 4     2     3     1

**Question 20.** Trouvez l'intrus !



- 5     3     6     2

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2016



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2016

/20

A.....

Part A: Sentence completion

Direction: A word is missing in each of these sentences. Four answer choices are offered below each sentence. Choose the best answer to complete the sentence

1/ Can you teach -----Spanish?

- him to speak       to speak
- him speaking       him speak

2/ I expect her ----- on time tomorrow

- arriving    arrive    arrives    to arrive

3/ I quit ----- last year

- to smoke    smoking    smoke
- to smoke

4/ I don't mind -----

- wait    to wait    waiting    to waiting

5/ You should keep -----

- to revise    revise    to revising
- revising

6/ You deserve ----- a break.

- have    having    to having    to have

7/ I don't want ----- late.

- risk to be late    risk being
- to risk being    to risk to be

8/ Do you recall ----- the director?

- to annoy    annoy    to annoying
- annoying

9/ May I remind ----- the computers before leaving the building.

- to you to turn off    to turn off
- you to turn off    you turning off

10/ The Company refuses ----- responsibility for this accident.

- take    to take    to taking    itself to taking

LA RÉFÉRENCE

Part B1 : Text completion

Direction: Choose the correct preposition to complete the sentence.

11/ The personnel officer will draw -----the contract this afternoon.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

12/ The successful applicant will be required to carry ----- market research.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

13/ If you are looking ----- a job, you will find many useful recruitment sites on the internet.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

14/ Due to serious health problems, the chairman decided to step ----- from his position.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

15/ The Company is taking ----- four students this summer to help cover for workers on holiday.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

16/ If the crisis continues, e will be forced to lay ----- employees.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

Part B2 : Text completion

Direction: Complete the sentences below with many, much, few, little, fewer or less.

17/ How ----- money did you spend?

many  much  few  little  fewer  less

18/ There are ----- factors to take into consideration.

many  much  few  little  fewer  less

19/ I have a ----- problems to work out.

many  much  few  little  fewer  less

20/ We have too ----- time to finish the work.

many  much  few  little  fewer  less

21/ Only a ----- people came to the event.

many  much  few  little  fewer  less

22/ Eating ----- calories should help you to lose weight.

- many  much  few  little  fewer  less

23/ There was ----- pollution fifty years ago.

- many  much  few  little  fewer  less

24/ I don't think you will have ----- luck with the new salesperson.

- many  much  few  little  fewer  less

25/ This expert makes ----- mistakes. He's so clever.

- many  much  few  little  fewer  less

26/ Let me give you a ----- advice.

- many  much  few  little  fewer  less

### Part C1 : Reading comprehension

*Directions: Read the text that follows. A word is missing in some of the sentences. Four answer choices are given below each of the sentences. Select the best answer to complete the text.*

#### Customer Service

*Dynamic Theater Systems, Inc.*

*1528 SE 3<sup>rd</sup> Avenue*

*Portland, OR 78821 - 4432*

*Dear Sir or Madam:*

27/ I am interested in possibly purchasing your Model X15 in-home theater system and am writing to (1) ----- some additional information about the product.

- receive  request  recognize  require

28/ Especially, I need to know of any minimum wiring or other system requirements needed for installation. In addition, I would like to receive a list of (2) ----- upgrades.

- recommendations  recommending  recommend  recommended

29/ Please send this Model X15 information by October 24. I would like to make my (3) ----- about purchasing this product by November 1.

- payment  choosing  decision  deciding

Part C2 : Reading comprehension

*Hello al full-time teachers,*

**30/** For those of you who sign up for healthcare coverage starting this month, please keep the group policy numbers which are written below. You will need these numbers when you (4) - ----- appointments with your doctor or when purchasing medication.

- set up     call     made     decide

**31/** Remember, this coverage – which includes both major medical insurance and a prescription drug benefit – is for teachers who are (5) ----- scheduled to teach 20 hours or more a week.

- usual     unusual     regularly     normal

*Medical Insurance Number: AA31210-B*

*Prescription Drug Coverage Number: AA31210-Rx*

**32/** I am out of town until next Tuesday, but can answer questions upon my return. Thank you for all your great work, and please do take (6) ----- of this important new benefit of working at Pegasus Institute.

- advance     advantage     additions     adventures

Regards,

Darcy

EPREUVE : FRANÇAIS BAC SESSION 2016

/20

M.....

01/ Ecrivez correctement le participe passé des verbes en italique

- Les oranges que j'ai (**manger**) .....sont appétissantes.
- Les bananes ont été (**vendre**) .....au marché.
- Les vingt minutes que j'ai (**courir**) ..... m'ont (**épuiser**) .....
- Les professeurs se sont (**succéder**) ... toute la journée.
- Les fruits sont (**tomber**) .....dans le jardin.

02/ Marquez d'une croix l'un des quatre carrés correspondant à votre réponse :

- Ali a réussi à avoir de la promotion à Air France.....son travail.  
 avec       à cause de       grâce à       à l'aide de
- Notre entreprise doit ..... En effet, elle a perdu une clientèle importante.  
 **repartir de zéro**     **repartir à zéro**     **Partir à zéro**     **commencer à zéro**
- Aya, après avoir mis sa sauce tomate aux crevettes sur le feu, elle la ..... :  
 **soupoudra**       **saupoudra**       **saupoudra de**       **Saupoudra de sel**
- ....., je vous souhaite beaucoup de succès dans vos activités professionnelles.  
 **Mon très cher monsieur**     **Mon cher monsieur**  
 **Cher monsieur**                     **Très cher monsieur**
- ...nombreux que soient les coups de feu, le soldat ne bouge pas : il est sourd.  
 Quelques       quels que       quelque       Quel que

03/ Marquez d'une croix la réponse correcte :

- Ils se sont mis à l'écart pour **se concerter** :  
 **Pour se disputer**     **Pour échanger leurs idées**     **Pour se réconcilier**
- Dire que les tisanes sont **curatives**, c'est indiquer :  
 **Qu'elles soignent**       **Qu'elles font dormir**       **Qu'elles font maigrir**

- L'assemblée **a délibéré** longtemps pour prendre une décision :
  - a refusé longtemps       a discuté longtemps
  - a retardé longtemps le moment de la décision
  
- L'une des candidates au titre de Miss monde **s'est désistée** :
  - s'est ridiculisée       a retiré sa candidature       a été désespérée
  
- Il travaille avec dextérité
  - avec conscience       avec adresse       avec joie

EPREUVE: MATHEMATIQUES BAC SESSION 2016

/20

M.....

COCHER LA BONNE CASE. **BARÈME : 1,25 points par bonne réponse**

**Question 1.** Je suis un nombre de deux chiffres. Si on intervertit mes deux chiffres, on obtient un nombre valant 1 de moins que ma moitié. Qui suis-je ?

- 52     42     32     34

**Question 2.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 8-9-12-13-16-.....

- 18     20     19     17

**Question 3.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 29-26-24-23-20-18-...

- 21     14     17     15

**Question 4.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 10-12-24-26-52-.....

- 53     54     56     104

**Question 5.** Quel est la lettre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? M-N-L-O-K-PJ-  
.....

- Q    I    R    H

**Question 6.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 0-2-2-4-6-10-  
.....

- 12    14    16    18

**Question 7.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 17-27-47-87-167-  
.....

- 277    327    437    587

**Question 8.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 13-14-16-19-23-  
.....

- 28    25    26    24

**Question 9.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 9-10-12-15-16-  
18-.....

- 20    21    22    23

**Question 10.** Une personne achète pour 7 560 FCFA de marchandises. Elle paie le cinquième de cette somme comptant, le reste en 9 mensualités égales. Combien paie-t-elle pendant chacun des 9 mois ?

- 660    600    672    608

**Question 11.** Un homme boit à chaque repas les  $\frac{1}{3}$  d'une bouteille qui contient  $\frac{3}{4}$  de litre. Quelle fraction de litre boit-il à chaque repas ?

- $\frac{1}{2}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{5}$

**Question 12.** J'ai fait une promenade de 3 heures en bicyclette. La première heure, j'ai fait 12 km. La deuxième heure, j'ai fait 185 hm et la troisième heure 1 450 dam. Combien ai-je fait de kilomètres en tout ?

- 50 km    35 km    45 km    60 km

**Question 13.** Lorsque  $a = 4$  et  $b = -3$ , l'expression  $\sqrt{2} \mathbf{b^2a} + a$  pour valeur :  6  4  5

- 7

**Question 14.** Quelle figure remplace la flèche dans la logique d'une série ?



**Question 15.** Un train fait 1 800 m en 1 min 30 s, quelle est sa vitesse en km/h ?

- 72    75    180    120

**Question 16.** Un robinet coule dans un bassin de 12 hL, et y verse 25 litres par minute. Combien de minutes mettra-t-il pour le remplir ?

- 52    48    12    25

**Question 17.** Une personne part en auto à 13 h 10 min et arrive à 17 h 36 min, après avoir fait deux arrêts de 12 minutes chacun. Elle a roulé en moyenne à 60 km/h. Quelle distance a-t-elle parcouru ?

- 142 km    342 km    242 km    60 km

**Question 18.** Un cycliste fait régulièrement 18 km en une heure. Il est parti à 7 heures et quart et arrivé à 10 heures trois quarts. Quelle distance a-t-il parcouru ?

- 54 km    180 km    324 km    63 km

**Question 19.** Dans un parc, une allée a 238 m de long. On plante à partir de chaque extrémité et de chaque côté des arbres distants l'un de l'autre de 7 m. Combien faudra-t-il d'arbres ?

- 34    35    70    68

**Question 20.** Combien y a-t-il de dimanches au maximum dans une année ?

- 52    53    54    51

**Question 21.** Mon Papy dispose de 85 cubes de 1 cm d'arête. Je veux construire avec eux le plus grand cube possible. Combien de cubes resteront inutilisés ?

- 21    36    31    5

**Question 22.** Je dois débiter mon vieil arbre abattu par la tempête. Papa m'a promis 500 FCFA pour le scier en 3 morceaux, mais il a changé d'avis : il veut maintenant 6 morceaux. Combien devra-t-il me payer s'il respecte le même tarif pour chaque découpe ?

- 750 FCFA    1000 FCFA    1250 FCFA    1500 FCFA

**Question 23.** Vous ouvrez un vieux livre auquel il manque des pages. Sur la page de gauche, on lit page 24, sur la page de droite on lit page 37. Combien manque-t-il de feuilles entre les deux pages ?

- 6   7   12   13

**Question 24.** Un marchand achète des chevaux pour 1 914 000 FCFA. Il les revend 2 030 000 FCFA, et gagne ainsi en moyenne 29 000 FCFA par cheval. Combien en avait-il acheté ?

- 7   6   4   8

**Question 25.** Une somme de 240 000 FCFA est formée d'un nombre égal de billets de 5 000 FCFA et de 10 000 FCFA. Combien y a-t-il de billets de chaque sorte ?

- 12   14   16   18

**Question 26.** Un notaire partage un héritage de 17 500 000 FCFA. Les frais s'élèvent au septième. Sachant que la part de chaque héritier est 1 875 000 FCFA, combien y avait-il d'héritiers ?

- 8   10   12   14

**Question 27.** On veut partager 315 000 FCFA à trois personnes de manière que la première ait trois fois plus que la deuxième, et que la deuxième ait deux fois plus que la troisième. Quel montant reçoit la deuxième personne ?

- 70 000   210 000   35 000   50 000

**Question 28.** Un père a 53 ans et son fils 17 ans. Il y a un certain nombre d'années l'âge du père était le quadruple de celui du fils. C'était il y a combien de temps ?

- 15 ans   12 ans   5 ans   6 ans

**Question 29.** Six personnes devaient payer ensemble la note du restaurant : 33 000 FCFA. Certains d'entre eux ont oublié leur porte-monnaie. Chacune des personnes pouvant payer verse 8 250 FCFA. Combien de personnes n'ont pas payé ?

- 4   3   2   1

**Question 30.** J'ai 3 fois l'âge que tu avais il y a 6 ans, quand tu avais 4 ans de moins que moi...

- tu as 4 ans   tu as 12 ans   tu as 6 ans   tu as 11 ans

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2017



Institut National Polytechnique  
FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2017

/20

A.....

**This is a multiple choice or true or false test.**

**Answer the questions exactly as indicated in the instructions given.**

### EXERCISE 1 : READING COMPREHENSION

Every motorist dreams of a car of the future that does not have to be refuelled every few hundred miles, a car that will cost little to run because there is no outlay on petrol. “Of course”, you hear it said by an optimistic motorist, “the answer is the atom. Harness atomic power in a car, and you’ll have no more worries about petrol. The thing will run for years without a refill.”

And theoretically, he is right. The answer is the atom. If atomic power could be used in a car, one small piece of uranium would keep the engine running for twenty or more years. Of course this would cut the cost of running a car by quite a few hundred pounds, depending upon how much you spend on petrol.

But is this science-fiction-like picture of the atom exploding peacefully beneath the bonnet of a car possible? In theory it is, since already the atom has been harnessed to drive submarines, and an atomic engine is already in existence. But, say the experts, there are many problems still to be conquered before such an engine can in fact be fixed into a car.  
[www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

Now what exactly are these problems that stand between you and a car that you will never have to refuel? Frankly, most of them can be summed up in one word – radiation. An atomic reactor, the kind of engine that would produce energy by atom-splitting, throws off radiation, extremely dangerous radiation. These rays are just as dangerous as when they are released from an atomic bomb. This radiation penetrates anything except the thickest concrete of lead, with fatal results for anybody in its path. Thus, at the moment, any car carrying an atomic engine would also have to carry many tons of lead in order to prevent the radiation from escaping.

LA RÉFÉRENCE

Since a car made up of tons of lead is rather impracticable, the only answer at the moment seems to be the discovery or invention of a metal that will be strong enough to hold in the rays, but at the same time light enough for a vehicle to carry with ease and economy. Most likely, this metal would have to be synthetic, since no natural metal except lead has yet proved fit for the job. When this light metal is invented, the motoring world will be well on the way to an atomic car. However, even after the invention of a protective but light metal, two other problems still remain, those of economics and safety. [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

It is extremely doubtful whether at the beginning, a really economic engine could be made, that is, one cheap enough to make it worth putting in a car. But it seems safe to say that eventually, as techniques and mass production come in atomic engines, the price will go down. This is basic economics, and manufacturers should eventually be able to produce something that will at least be cheaper than having to pay for petrol during the lifetime of a car.

But then, this third problem still remains, that of safety. Suppose that there is a road accident involving one, or perhaps two, atomic cars, and that the atomic reactor or its protective covering were damaged. Any explosion would be equal to that of a very small atomic bomb and its effects would be felt for several miles. As will be realised, this is perhaps the biggest problem of all to overcome. Is it possible to make an atomic engine that will be really safe in every circumstance? [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

**(From an article in *Ford Times*)**

## CONPREHENSION QUESTIONS

**A(5 points)/ Choose the response which best reflects the meaning of the text.**

**Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.**

**A.1.** There are a number of problems involved in the production of an atomic car. Which of these is *not* one of them?

- It would be too heavy to move                       It would be too dangerous to use  
 It would be too expensive to produce               It would be too costly to run

**A.2.** The ideal metal for use in atomic cars would be

- thick, heavy and cheap               thin, light and economical  
 synthetic, strong and thick         light, strong and synthetic

**A.3.** The most difficult problem to solve before atomic cars are possible is

- the cost of production     the invention of new materials  
 the prevention of accidents     the control of radiation

**A.4.** It will become economically worthwhile to produce an atomic car as soon as

- all the technical problems have been solved  
 it becomes too expensive to buy and use petrol  
 the new type of metal can be produced cheaply enough  
 the advantages of mass production and savings on fuel are realised

**A.5.** Why would an atomic car need to carry a lot of lead?

- To prevent the engine from exploding.     To stop the car from going too fast.  
 To take the place of petrol.     To protect the people from the rays.

**B (7 points)/ Decide whether these statements are true (T) or false (F).**

**Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.** [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

**B.1.** Atomic cars will cost a lot to run :  T  F

**B.2.** A piece of uranium would last a long time :  T  F

**B.3.** An atomic engine has already been tried in a car :  T  F

**B.4. Radiation is a major problem :**  T  F

**B.5. It will be necessary to invent a light, impenetrable metal :**  T  F

**B.6. It will never be possible to produce atomic cars sufficiently cheaply :**  T  F

**B.7. Accidents between atomic cars would not matter very much :**  T  F

**C (6 points)/ Decide which is the most accurate definition of the words or phrases selected**

**from the text. Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.** [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci)  
/Télécharger gratuitement

**C.1. outlay :**  exploitation  exemption  exaggeration  expenditure

**C.2. harness :**  utilise  unite  undertake  uncover

**C.3. conquered :**  undertaken  overlooked  overcome  undergone

**C.4. summed up :**  resumed  added together  illustrated  described

**C.5. fatal results :**  resulting in serious damage  resulting in death

resulting in bad health  resulting in injury

**C.6. impracticable :**  not feasible  not usual  not economical  not sensible

## EXERCISE 2 : GRAMMAR (22 points)

**Complete these sentences with the correct verb tenses.**

**Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.**

**2.1. When your brother ..... he will be very happy.**

arrived  will arrive  arrives  is arriving

**2.2. I shall wait here until you ..... ready.**

would be  are  will be  shall be

**2.3. I wish he ..... louder. I can't hear what he's saying.**

will speak  speaks  is speaking  would speak

**2.4. If I had not called a doctor, your friend .....**

would have died  will have died  will die  has died

2.5. By next September she ..... the piano for three years.

- will have been learning  had learnt  will learn  has been learning

2.6. I wish you ..... to our party tomorrow.

- will come  were coming  came  are coming

2.7. We would have helped you if we ..... you were in such difficulties.

- knew  have known  had known  were knowing

2.8. My former classmate has been a musician since he ..... school.

- has left  had left  had been leaving  left

2.9. This is the first time that I ..... your city.

- visited  have visited  had visited  was visiting

2.10. We ..... here since the beginning of the month.

- are  had been  shall be  have been

2.11. In the last few years, many electric dams ..... in Côte d'Ivoire.

- were built  have been built  had been built  were being built

## EPREUVE : CULTURE GÉNÉRALE BAC SESSION 2017

**BARÈME : un (1) point par bonne réponse**

**Cochez la réponse juste**

1/ *Une ère* {époque  vent  surface

2/ *Un polyglotte* {qui parle plusieurs langues  qui est bilingue  qui parle la langue du terroir

3/ *Un émetteur est* {un destinataire  un allocutaire  un encodeur

4/ *Un sceau est* {un bond  un cachet  un débile

5/ *Un quiproquo est* {un rapport étroit entre deux choses  un propos concordant  un malentendu

6/ *Fatou est .....d'argent : elle n'a plus d'emploi.*

{ a court  à cours  à court

7/ ..... *nombreux que soient les coups de feu, ce soldat ne bouge pas : il est sourd.* { quelques  quels que  quelque

8/ ..... *ce jour fasse, la partie est perdue pour lui.* { quoique  quoi que  bien que

9/ *Moussa ..... intervenu en classe pour participer au débat.* { a intervenu  est intervenu  ait intervenu

10/ *Un Etat laïc est un pays:* { dépendant de toute confession religieuse  indépendant de toute confession religieuse  ecclésiastique

11/ *La démocratie se définit comme :* { le gouvernement par le peuple et pour le peuple  un Etat aristocratique  un Etat oligarchique

12/ L'art figuratif s'attache à la représentation de l'objet. Il est donc : { irréel  abstrait  concret

13/ Cet homme sait faire la cuisine. Il est donc : { un amateur de la cuisine  un cuisinier irrégulier  un cordon-bleu

14/ Un enseignant magistère a les qualités de : { nécromancien  grand maître  professeur en apprentissage

15/ La pièce théâtrale que j'ai ..... jouer est intéressante. { vue  vu  vû

16/ La voiture que j'ai ..... rouler est rapide. { aperçue  aperçu  aperçû

17/ Les avoines que nous avons ..... sont à vil prix. { achetés  achetées  acheté

18/ Les patois se sont ..... autrefois plus que la langue grecque. { parlées  parlés  parlé

19/ Les prérogatives qu'elles se sont ..... sont énormes. { arrogés  arrogé  arrogées

20/ Ils se sont ..... d'énormes privilèges. { arrogés  arrogé  arrogées

21/ Compléter la série

• V(20) C(50) D(12) S(60) Q : 16 17 80 70

• A(01) E(05) I(09) O(15) U : 21 04 22 20

• B(21) D(26) F(31) H : 33 35 36 39

• D(03) Z(25) P(15) M : 12 02 26 13

- AMOUR(3) ELAN(2) AVOCAT(3) DESTINÉE : 2 3 4 5
- DÉLICAT(7) ENJEU(5) DÉFI(4) MES : 2 3 4 5
- AVISÉ (2) ENVIEUX(3) CARNASSIER(6) ÉTRANGE : 7 6 5 4
- JULIETTE(44) ANTHONY(43) VINCENT(52) ÉLOÏSE : 55 64 24 12
- AUSTRALIE(54) FRANCE(24) NORVÈGE(34) HONGRIE : 43 34 35 46

22/ Compléter

- Si VIN = 22914 alors PEU = 16521 16522 17523 17522
- Si DAMIER = 41139518 alors ÉCHEC = 63854 63853 53953 53853
- Si VALEUR = 2321362219 alors ARGENT = 118751420 2187751520  
219861521 118761521
- Si DANSE = 232613822 alors BALLETT = 25261515227 26251212226  
25261010319 21212589613
- Alain a 23 ans, Cédric a 42 ans, Stéphanie a 54 ans.  
L'âge de Germain est alors de :  27 ans  43 ans  18 ans  74 ans

### EPREUVE : CULTURE SCIENTIFIQUE BAC SESSION 2017

**N (nombre de points obtenus) = N×20 23 = /20**

**VEUILLEZ COCHER LA BONNE CASE**

**Question 1.** 30 collégiens, garçons et filles, participent à une soirée dansante.

Aminata a dansé avec 7 garçons. Bintou avec 8 garçons. Fatoumata avec 9 et ainsi de suite jusqu'à la dernière invitée Fatoumata, qui a dansé avec tous les garçons présents à la soirée. Combien y avait-il de garçons et de filles à cette soirée ?

- 18 garçons et 12 filles  21 garçons et 9 filles
- 6 garçons et 24 filles  15 garçons et 15 filles

**Question 2.** En effectuant l'opération suivante on obtient :  $2327 \times 5253 - +$

- 2  5 7 2 1 4 1

**Question 3.** L'écriture scientifique de 0,00287 est : [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

- $287.10^{-5}$    $2,87.10^{-5}$    $2,87.10^{-3}$    $0,287.10^{-2}$  :

**Question 4.** L'écriture décimale de  $12,32.10^{-4}$  est :

- 123,2.10<sup>-3</sup>  0,1232.10<sup>-6</sup>  0,001232  1,232.10<sup>-5</sup>

**Question 5.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.

- 1  2  3  4

**Question 6.** Les petites économies de Nathan sont constituées de pièces de 5 Francs et de 10 Francs. Ce qui représente 26 pièces au total pour un montant de 165 Francs. Quel est le nombre de pièces de 5 Francs et le nombre de pièces de 10 Francs ? [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

- 4 pièces de 5 Francs et 22 pièces de 10 Francs  
 8 pièces de 5 Francs et 18 pièces de 10 Francs  
 19 pièces de 5 Francs et 7 pièces de 10 Francs  
 12 pièces de 5 Francs et 14 pièces de 10 Francs

**Question 7.** Un robinet coule dans un bassin de 12 hl, et y verse 25 litres par minute. Combien de minutes mettra-t-il pour le remplir ?

- 52  48  12  25

**Question 8.** L'équation  $x^2+4 = 0$  admet pour solution(s) :

- 2  -2 et 2  Pas de solutions  -4

**Question 9.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.

- 1  2  3  4

**Question 10.** Une publicité dit : « -20% sur tous les articles. »

Le prix réduit d'un article de 9500 Francs est :

- 7500 Francs  1900 Francs  7600 Francs  9300 Francs

**Question 11.** Un commerçant vend dans son magasin du riz et des valises respectivement à 18000 Francs et 35000 Francs hors taxes. Sachant que le taux de TVA est de 9% pour le riz et 18% pour la valise, déterminez le prix de vente des marchandises.

- Valise 31400 Francs et riz 29610 Francs    Valise 43100 Francs et riz 96120 Francs  
 Valise 41300 Francs et riz 19620 Francs    Valise 35000 Francs et riz 18000 Francs

**Question 12.** Je dispose de 85 cubes de 1 cm d'arête. Je veux construire le plus grand cube possible. Combien de cubes resteront inutilisés ?

- 21    36    31    5

**Question 13.** Quand on dit « Ampère », de quoi parle-t-on ?

- Tension du courant    intensité du courant  
 intensité et tension du courant    Résistance

**Question 14.** De combien de côtés est composé un heptagone

- 5    8    7    10

**Question 15.** Continuez la série : C – M – W – G – Q –

- A    Z    X    Y

**Question 16.** Que vaut  $1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 99 = ?$

- 2500    1500    5000    1000

**Question 17.** J'ai un jeu de 32 cartes.

Quelle est la probabilité que je tire 3 cartes rouges de suite ?

- 20,6 %    50 %    10,4 %    11,3%

**Question 18.** Yao a 3 fois plus d'argent que son petit frère Djéni. Une de leur tante offre 3000 Frs à chacun. Yao a alors 2 fois plus d'argent que Djéni. Combien les 2 enfants avaient-ils d'argent avant de recevoir le cadeau de leur tante ?

- Yao 9000 Frs et Djéni 3000 Frs  
 Yao 3000 Frs et Djéni 9000 Frs  
 Yao 6000 Frs et Djéni 4000 Frs  
 Yao 4500 Frs et Djéni 5000 Frs

**Question 19.** Quelle fonction est continue mais non dérivable pour un point précis du repère ?

- Fonction  $x^2$   Valeur absolue de  $x$   
 Fonction partie entière  Fonction racine carrée

**Question 20.** Combien font  $[(1-8) (2-8) (3-8) \dots (100-8)]$  ?

- 254680  0  -20  1

**Question 21.**  $\cos(x) + \cos(-x) =$

- $2\cos(x)$   0   $-\cos(0)$    $2\cos(0)$

**Question 22.** La somme de 2 entiers naturels est 304. Si on divise le plus grand par le plus petit, le quotient est égal à 6 et le reste à 17. Trouvez ces 2 nombres.

- Le plus grand 300, le plus petit 4  
 Le plus grand 263, le plus petit 41  
 Le plus grand 403, le plus petit -99  
 Le plus grand 206, le plus petit 98

**Question 23.** Trouvez la suite logique : 25, 36, 49 ?

- 9  64  -81  100

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2018



Institut National Polytechnique  
FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY

**A**.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2018

**/20**

**A**.....

**Consignes pour les candidats**

Pour chaque question de l'épreuve, une ou seule bonne réponse possible. Répondez sur la grille séparée qui comporte 60 questions (Q1 à Q60).  
Seules les grilles correctement remplies seront corrigées.

**I - EPREUVE D'ANGLAIS**

**A. GRAMMAR**

Choose the right answer, there is only one correct answer.

**Q1.** I'm busy at the moment.....on the computer.

- A.** I work    **B.** I'm work    **C.** I'm working    **D.** I working    **E.** I worked

**Q2.** My friend ..... the answer to the question.

- A.** is know    **B.** know    **C.** knowing    **D.** knows    **E.** has known

**Q3.** I think I'll buy these shoes.....really well.

- A.**They fit    **B.** They have fit    **C.** They're fitting    **D.**They were fitting    **E.** They had fit

**Q4.** Sorry, where ..... the car?

- A.** have you parking    **B.** did you park    **C.** did you parked    **D.** parked you    **E.** you parked

**Q5.** At nine o'clock yesterday morning we ..... for the bus.

- A.** wait    **B.** waiting    **C.** was waiting    **D.** were waiting    **E.** waited

**Q6.** When I looked round the door, the baby..... quietly.

- A.** is sleeping    **B.** slept    **C.** was sleeping    **D.** were sleeping    **E.** will sleep

**Q7.** Janet was out of breath because .....

- A.** she'd been running    **B.** she did run    **C.** she's been running    **D.** she's run    **E.** she ran

## B. VOCABULARY

Chose the right answer, there can only be one correct answer.

**Q8.** We gave ..... a meal.

- A.** at the visitors    **B.** for the visitors    **C.** the visitors    **D.** to the visitors    **E.** with the visitors

**Q9.** For sport people the pain of saying..... never leaves them.

- A.** farewells    **B.** trouble    **C.** see you soon    **D.** goodbye    **E.** farewell

**Q10.** The mother of your half-brother is your .....

- A.** mother    **B.** grand mother    **C.** mother in law    **D.** in-law    **E.** stepmother

**Q11.** My elder brother and I are very close, so we .....!

- A.** say the truth    **B.** love each other    **C.** get on very badly    **D.** get on very well

- E.** appreciate each other

**Q12.** When someone feels uncomfortable and nervous when he/she meets new people, he or she is.....

- A.** out of breathe    **B.** jealous    **C.** sensible    **D.** aggressive    **E.** unfriendly

**Q13.** People on diet often try to eat .....food!

- A.** raw    **B.** fresh    **C.** supplement    **D.** low-fat    **E.** home-made

**Q14.** Athletes usually.....before a race starts.

- A.** greet    **B.** train    **C.** get fit    **D.** warm up    **E.** heat up

## C. READING COMPREHENSION

### **Packaging : the insane waste of making things to be thrown away**

To get a chocolate out of a box requires a considerable amount of unpacking: the box has to be taken out of the paper bag in which it arrived; the cellophane wrapper, a thin colourless plastic material used to keep products clean and dry, has to be torn off, the lid opened and the paper removed; the chocolate itself then has to be unwrapped from its own piece of paper. But this insane amount of wrapping is not confined to luxuries. It is now becoming increasingly difficult to buy anything that is not done up in cellophane, polythene, or paper.

The package itself is of no interest to the shopper, who usually throws it away immediately. Useless wrapping amounts for much of the refuse put out by the average London household each week. So why is it done? Some of it, like the cellophane on meat, is necessary, but most of the rest is simply competitive selling. This is absurd. Packaging is using up scarce energy and resources and messing up the environment.

Little research is being carried out on the costs of alternative types of packaging. Just how possible is it, for instance, for local authorities to salvage paper, pulp it, and recycle it as egg-boxes? Would it be cheaper to plant another forest? Paper is the material most used for packaging – 20 million paper bags are apparently used in Great Britain each day – but very little is salvaged.

A machine has been developed that pulps paper then processes it into packaging, e.g. egg-boxes and cartons. This could be easily adapted for local authority use. It would mean that people would have to separate their refuse into paper and non-paper, with a different dustbin for each. Paper is, in fact, probably the material that can be most easily recycled; and now, with massive increases in paper prices, the time has come at which collection by local authorities could be profitable.

Recycling of this kind is already happening with milk bottles, which are returned to the dairies, washed out, and refilled. But both glass and paper are being threatened by the growing use of plastic. More and more dairies are experimenting with plastic bottles, and it has been estimated that if all the milk bottles necessary were made of plastic then British dairies would be producing the equivalent of enough plastic tubing to encircle the earth every five or six days!

The trouble with plastic is that it does not rot. Some environmentalists argue that the only solution to the problem of ever growing mounds of plastic containers is to do away with

plastic altogether in the shops, a suggestion unacceptable to many manufacturers who say there is no alternative to their handy plastic packs.

It is evident that more research is needed into the recovery and re-use of various materials and into the cost of collecting and recycling containers as opposed to producing new ones. Unnecessary packaging, intended to be used just once, and making things look better so more people will buy them, is clearly becoming increasingly absurd. But it is not so much a question of doing away with packaging as using it sensibly. What is needed now is a more sophisticated approach to using scarce resources for what is, after all, a relatively unimportant function.

(From an article in *Ford Times*)

Decide which is the most accurate definition of the words or phrases selected from the text.

Q15. confined :

A. used for response      B. restricted to      C. needed for      D. suited to      E. any

Q16. accounts for :

A. makes up response      B. compensates for      C. is recovered from      D. is kept out of      E. any

Q17. messing up :

A. spoiling response      B. altering      C. improving      D. poisoning      E. any

Q18. apparently : A. obviously      B. regularly      C. undoubtedly response      D. supposedly      E. any

Q19. recycled : A. reduced      B. reproduced      C. re-used response      D. retailed      E. any

Q20. handy : A. attractive      B. easy to hold      C. convenient      D. easy to destroy      E. any response

## II - EPREUVE DE CULTURE GÉNÉRALE

## A. CONNAISSANCES GÉNÉRALES

**Q21.** Dans *s'il n'accomplissait pas les prescriptions...qu'il s'était imposées, il s'en punissait par des châtiments : corporels (se lever une heure plus tôt qu'à l'ordinaire), ou spirituels (se réconcilier avec un adversaire, ne pas lire un livre dont il avait envie)*, les parenthèses apportent

A. une description B. une réflexion C. une précision D. un commentaire E. une explication

**Q22.** Le mot *négritude* apparaît pour la première fois dans

A. Le cahier d'un retour au pays natal B. Le discours sur le colonialisme  
C. L'anthologie de la nouvelle poésie nègre et malgache D. La Revue du Monde Noir, n°1 E. Batouala

**Q23.** Un résumé de texte est

A. une analyse de texte B. une juxtaposition des différentes idées du texte C. un plan du texte D. une réduction mécanique voire arithmétique du texte E. une synthèse du texte à partir d'une reformulation

**Q24.** « La colonisation a banni et tué la **guerre** mais favorisé le **négoce**, les Indépendances ont cassé le **négoce** et la **guerre** ne venait pas », a dit le narrateur de *Les soleils des Indépendances* de Ahmadou Kourouma. La figure de répétition qui autorise cette construction est

A. le chiasme B. le malinkisme C. la répétition simple D. l'anadiplose E. l'anaphore

**Q25.** La structure syntaxique du

paragraphe est

A. un argument.  
B. l'ensemble des procédés syntaxiques utilisés par l'auteur pour construire les phrases du paragraphe.  
C. la règle qui régit l'ordre des mots dans un paragraphe.  
D. l'ensemble des connecteurs logiques qui gouverne l'union des idées.  
E. les modalités selon lesquelles les idées sont syntaxiquement agencées dans un paragraphe.

**Q26.** L'introduction d'un sujet d'ordre général débute par

A. une présentation de l'auteur et la source où est extrait le sujet B. le contexte  
C. une citation D. une perspective générale E. une définition des termes clés.

**Q27.** Lequel des vocables ci-après signifie « souffrance subie » ?

- A. Barbarie      B. Martyr      C. Victime      D. Martyre      E. Génocide

**Q28.** Que faire des exemples dans un texte à résumer ?

- A. La réponse dépend de leur statut dans le texte      B. Il ne faut pas les garder dans le résumé.  
C. Les citations et les références seront reprises.  
D. Vous faites une moyenne de tous les exemples qui sont donnés et cette moyenne sera dans votre résumé.  
E. Vous reprenez les dates les plus significatives.

**Q29.** La Francophonie désigne

- A. les locuteurs du français dans un espace délimité.  
B. l'aspect linguistique, culturel et politique du français.  
C. l'humanisme intégral qui se tisse autour de la terre par le biais du français.  
D. l'ensemble des locuteurs qui utilisent le français comme langue maternelle ou langue seconde.  
E. la promotion de la dimension didactique du français.

**Q30.** « Toutes les sociétés reposent sur le principe du respect : le respect de l'autre, de ses opinions, de la chose publique, le respect des institutions, des valeurs de la société. » Que pensez-vous de cette réflexion de Henri Konan Bédié ? Le sujet implique un plan ternaire dialectique. L'exposé des arguments en faveur de la synthèse conduit à opérer un choix parmi les modalités ci-après :

- A. le dépassement      B. la recherche de solutions      C. le bilan.  
D. la recherche de complémentarité des deux premières thèses      E. la recherche d'un troisième point de vue

## B. VOCABULAIRE

**Que signifie ces mots ou expressions ? Choisir la bonne réponse.**

**Q31.** Supputer un résultat :

- A. trafiquer un résultat.  
B. refuser un résultat que l'on considère comme faux.  
C. évaluer ce que pourra être ce résultat.  
D. examiner un résultat.  
E. authentifier un résultat.

**Q34.** Une dilettante ?

- A. Une personne qui est toujours en retard  
B. Une personne qui crée du désordre  
C. Une personne qui exerce une activité en amateur  
D. Une personne coléreuse  
E. Une personne sans état d'âme

**Q32.** Il ne prenait même pas le temps de se sustenter :

- A. de se reposer.
- B. de se nourrir.
- C. de se distraire.
- D. de se promener.
- E. de se maîtriser.

**Q33.** Agir avec circonspection ?

- A. Avec beaucoup de ruse et de mauvaise foi
- B. Avec beaucoup d'empressement
- C. Avec beaucoup de prudence, en se surveillant
- D. Avec dextérité
- E. Avec nonchalance

### C. GRAMMAIRE

**Q36.** Qu'est-ce que le mot : amitié ?

- A. Un nom collectif
- B. Un nom secret
- C. Un nom abstrait
- D. Un nom régulier
- E. Un nom affectif

**Q37.** Quel est le féminin de : devineur ?

- A. Devineresse
- B. Devineuse
- C. Divinatrice
- D. Devinatreuse
- E. Devinatresse

**Q38.** Le mot : excepté, placé devant un nom, est-il ?

- A. Adjectif
- B. Préposition
- C. Pronom
- D. Adverbe
- E. Adjectif qualificatif

**Q35.** Un insulaire ?

- A. Un habitant d'une île
- B. Une personne qui aime vivre seule
- C. Une personne qui s'est révoltée
- D. Un solitaire
- E. Une perse très réservée

**Q39.** Qu'est-ce que le mot : maint ?

- A. Un adjectif qualificatif
- B. Un adverbe
- C. Un adjectif numéral
- D. Une préposition
- E. Un Adjectif

**Q40.** Quand emploie-t-on « plutôt » en un seul mot ?

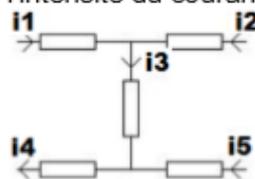
- A. Quand il est à l'opposé de plus tard
- B. Quand il marque une préférence
- C. Quand il n'a pas de complément
- D. Quand il marque un début
- E. Quand il a un complément

### III - EPREUVE DE CULTURE SCIENTIFIQUE

**Q41.** On dit que 2 dipôles sont en parallèle si :

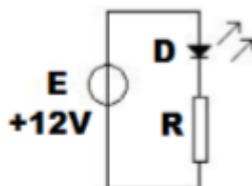
- A. Ils sont parcourus par le même courant
- B. Ils sont soumis à la même tension
- C. Ils sont connectés aux 2 mêmes nœuds
- D. Ils appartiennent à une même branche
- E. On ne peut pas répondre

**Q42.** Pour la portion de circuit ci-dessous, on donne  $i_1 = 3\text{mA}$ ,  $i_2 = -5\text{mA}$  et  $i_4 = 4\text{mA}$ . Quelle est l'intensité du courant  $i_5$  ?



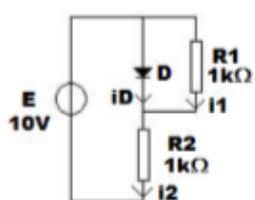
- A. 4mA
- B. 6 mA
- C. - 4 mA
- D. - 6 mA
- E. On ne peut pas répondre sans connaître  $i_3$

**Q43.** Calculer R pour avoir environ 10mA dans la led. On donne  $V_F = 2,2\text{V}$  pour la led.



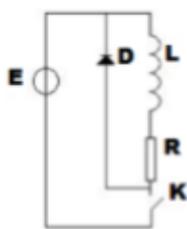
- A. 980  $\Omega$
- B. 9800  $\Omega$
- C. 120  $\Omega$
- D. 1200  $\Omega$
- E. 1400  $\Omega$

**Q44.** Calculer  $i_1$ ,  $i_2$  et  $i_D$ . Quand D conduit, on donne  $V_F = 0,6\text{V}$ .



- A.  $i_1=0,6\text{mA}$   $i_2=9,4\text{mA}$   $i_D=8,8\text{mA}$
- B.  $i_D=i_2=9,4\text{mA}$   $i_1=0$
- C.  $i_D=0$   $i_1=i_2=5\text{mA}$
- D.  $i_1=9,4\text{mA}$   $i_2=0,6\text{mA}$   $i_D=-8,8\text{mA}$
- E.  $i_2=0$   $i_D=i_1=4\text{mA}$

**Q45.** La diode D



- A. est une diode de roue libre
- B. protège K contre les surcourants à l'ouverture
- C. protège K contre les surtensions à l'ouverture
- D. protège K à la fermeture
- E. est une diode de redressement

**Q46.** Dans un lycée donné, on sait que 55% des élèves sont des filles. On sait également que 35% des filles et 30% des garçons déjeunent à la cantine. On choisit au hasard un élève du lycée. Quelle est la probabilité que cet élève ne déjeune pas à la cantine ?

- A. 0,6325
- B. 0,6425
- C. 0,6525
- D. 0,6625
- E. 0,6725

**Q47.** Une urne contient dix jetons numérotés de 1 à 10, indiscernables au toucher. On tire 3 jetons simultanément. Combien de tirages différents peut-on faire contenant au moins un jeton à numéro pair ?

- A. 80
- B. 90
- C. 100
- D. 110
- E. 120

**Q48.** Une variable aléatoire Y suit une loi binomiale de paramètres  $20$  et  $\frac{1}{5}$ . Calculer la probabilité que Y soit supérieure ou égale à 2. Donner une valeur approchée du résultat à  $10^{-3}$ .

- A. 0,959
- B. 0,969
- C. 0,979
- D. 0,989
- E. 0,999

**Q49.** Un appareil ménager peut présenter par sa fabrication deux défauts. On appelle A l'événement « l'appareil présente un défaut d'apparence » et F l'événement « l'appareil présente un défaut de fonctionnement ». On suppose que les événements A et F sont indépendants. On sait que la probabilité que l'appareil présente un défaut d'apparence est égale à 0,02 et que la probabilité que l'appareil présente au moins l'un des deux défauts est égale à 0,069. On choisit au hasard un des appareils. Quelle est la probabilité que l'appareil présente le défaut F ?

- A. 0,03      B. 0,04      C. 0,05      D. 0,06      E. 0,07

**Q50.** On montre que, pour tout entier  $n$ ,  $v_{n+1}^2 - u_{n+1}^2$  est égale à :

- A.  $\frac{u_n+v_n}{2}$       B.  $\frac{u_n-v_n}{2}$       C.  $\frac{u_{n+1}+v_{n+1}}{2}$       D.  $\left(\frac{u_n+v_n}{2}\right)^2$       E.  $\left(\frac{u_n-v_n}{2}\right)^2$

**Q51.** Soient  $f$  et  $g$  les deux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définies par  $f(x) = 3x + 1$  et  $g(x) = x^2 - 1$ .

$$f \circ g = \text{A. } x + 1 \quad \text{B. } x^2 + 1 \quad \text{C. } 2x^2 - 1 \quad \text{D. } 3x^2 - 2 \quad \text{E. } 4x^2 - 3$$

**Q52.** Soient  $f$  et  $g$  les deux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définies par  $f(x) = 3x + 1$  et  $g(x) = x^2 - 1$ .

$$g \circ f = \text{A. } 3x^2 - 2x \quad \text{B. } 3x^2 + x \quad \text{C. } 5x^2 - 4x \quad \text{D. } 9x^2 - 6x \quad \text{E. } 9x^2 + 6x$$

**Q53.** Parmi toutes les propositions suivantes, regrouper par paquets celles qui sont équivalentes :

1. Tu auras ton examen si tu travailles régulièrement.
2. Pour avoir son examen, il faut travailler régulièrement.
3. Pour avoir son examen, il suffit de travailler régulièrement.
4. Si tu n'as pas ton examen, c'est que tu n'as pas travaillé régulièrement.
5. Travail régulier implique réussite à l'examen.

- A. 1,2,3      B. 1,3,4,5      C. 1,2,3,4      D. 2,3,4,5      E. 1,2,4,5

**Q54.** Déterminer parmi les propositions suivantes laquelle est fausse :

1. 136 est un multiple de 17 ou 2 divise 167.
2.  $\exists x \in \mathbb{R}, (x + 1 = 0 \text{ et } x + 2 = 0)$ .
3.  $(\exists x \in \mathbb{R}, x + 1 = 0) \text{ et } (\exists x \in \mathbb{R}, x + 2 = 0)$ .      **A. 1**      **B. 2**      **C. 3**      **D. 4**      **E. 5 4.**

$\exists x \in \mathbb{R}, (x + 1 \neq 0 \text{ ou } x + 2 \neq 0)$ .

5.  $\forall y \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, \exists x \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$

**Q55.** Indiquer le ou les nombres s'intégrant à la suite proposée : 4 - 13 - 31 - 67 - 139 - ? - ?

- A. 283 - 571**    **B. 3363 - 10086**    **C. 224 - 488**    **D. 206 - 345**    **E. 444 - 555**

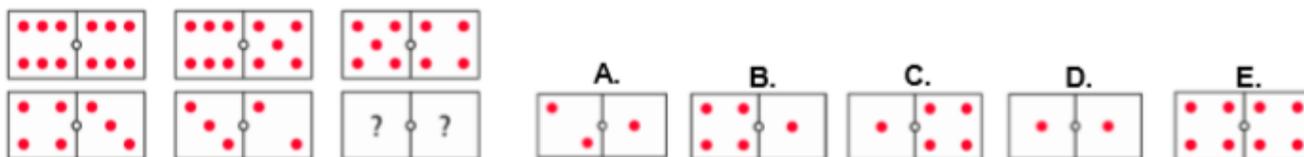
**Q56.** Indiquer le ou les nombres s'intégrant à la suite proposée :  $\sqrt{4} - 8 - 4^2 - 8^2 - 128 - 8^3 - ? - ?$

- A. 44 - 512**    **B. 1024 - 4<sup>6</sup>**    **C. 85 - 4096**    **D. 256 - 84**    **E. 125 - 42**

**Q57.** Trouvez, parmi les propositions suggérées, le ou les domino(s) qui complète(nt) la série proposée.



**Q58.** Trouvez, parmi les propositions suggérées, le ou les domino(s) qui complète(nt) la série proposée.



**Q59.** Compléter le carré comportant des lettres.

<b>G</b>	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>
<b>E</b>	<b>H</b>	<b>K</b>	<b>N</b>
<b>B</b>	<b>F</b>	<b>J</b>	<b>N</b>
<b>A</b>	<b>F</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

- A. A et S**    **B. X et Y**    **C. W et Z**    **D. P et Q**    **E. C et D**

**Q60.** Compléter le carré comportant des chiffres.

<b>3</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>307</b>
<b>7</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>310</b>
<b>15</b>	<b>25</b>	<b>159</b>	<b>313</b>
<b>31</b>	<b>28</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

- A. 219 et 216**    **B. 319 et 316**    **C. 419 et 416**    **D. 519 et 516**    **E. 619 et 616**

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2019



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2019

/20

A.....

### A-GRAMMAR

Choose the right answer, there is only one correct answer.

- Q1. I'm busy at the moment.....on the computer.  
A. I work    B. I'm work    C. I'm working    D. I working    E. I worked
- Q2. My friend ..... The answer to the question.  
A. is know    B. know    C. knowing    D. knows    E. has known
- Q3. I think I'll buy these shoes.....really well.  
A. They fit    B. They have fit    C. They're fitting    D. They were fitting    E. They had fit
- Q4. Sorry, where ..... the car ?  
A. Have you parking    B. did you park    C. did you parked    D. parked you    E. you parked
- Q5. At nine o'clock yesterday morning we ..... For the bus.  
A. Wait    B. waiting    C. was waiting    D. were waiting    E. waited
- Q6. When I looked round the door, the baby..... quietly.  
A. is sleeping    B. slept    C. was sleeping    D. were sleeping    E. will sleep
- Q7. Janet was out of breath because .....  
A. she'd been running    B. she did run    C. she's been running    D. she's run    E. she ran

## **B. VOCABULARY**

Choose the right answer, there can only be one correct answer.

Q8. We gave ..... a meal.

- A. At the visitors      B. for the visitors      C. the visitors      D. to the visitors      E. with the visitors

Q9. For sport people the pain of saying..... never leaves them.

- A. farewells      B. trouble      C. see you soon      D. goodbye      E. firewall

Q10. The mother of your half-brother is your .....

- A. mother      B. grand mother      C. mother in law      D. in-law      E. stepmother

Q11. My elder brother and I are very close, so we .....

- A. say the truth      B. love each other      C. get on very badly      D. get on very well  
E. appreciate each other

Q12. When someone feels uncomfortable and nervous when he/she meets new people, he or she is.....

- A. out of breathe      B. jealous      C. sensible      D. aggressive      E. unfriendly

Q13. People on diet often try to eat .....food!

- A. raw      B. fresh      C. supplement      D. low-fat      E. home-made

Q14. Athletes usually.....before a race starts.

- A. greet      B. train      C. get fit      D. warm up      E. heat up

## C. READING COMPREHENSION

Packaging : the insane waste of making things to be thrown away

To get a chocolate out of a box requires a considerable amount of unpacking: the box has to be taken out of the paper bag in which it arrived; the cellophane wrapper, a thin colourless plastic material used to keep products clean and dry, has to be torn off, the lid opened and the paper removed; the chocolate itself then has to be unwrapped from its own piece of paper. But this insane amount of wrapping is not confined to luxuries. It is now becoming increasingly difficult to buy anything that is not done up in cellophane, polythene, or paper. The package itself is of no interest to the shopper, who usually throws it away immediately. Useless wrapping amounts for much of the refuse put out by the average London household each week. So why is it done? Some of it, like the cellophane on meat, is necessary, but most of the rest is simply competitive selling. This is absurd. Packaging is using up scarce energy and resources and messing up the environment.

Little research is being carried out on the costs of alternative types of packaging. Just how possible is it, for instance, for local authorities to salvage paper, pulp it, and recycle it as egg-boxes? Would it be cheaper to plant another forest? Paper is the material most used for packaging – 20 million paper bags are apparently used in Great Britain each day – but very little is salvaged.

A machine has been developed that pulps paper then processes it into packaging, e.g. egg-boxes and cartons. This could be easily adapted for local authority use. It would mean that people would have to separate their refuse into paper and non-paper, with a different dustbin for each. Paper is, in fact, probably the material that can be most easily recycled; and now, with massive increases in paper prices, the time has come at which collection by local authorities could be profitable.

Recycling of this kind is already happening with milk bottles, which are returned to the dairies, washed out, and refilled. But both glass and paper are being threatened by the growing use of plastic. More and more dairies are experimenting with plastic bottles, and it has been estimated that if all the milk bottles necessary were made of plastic then British dairies would be producing the equivalent of enough plastic tubing to encircle the earth every five or six days!

The trouble with plastic is that it does not rot. Some environmentalists argue that the only solution to the problem of ever growing mounds of plastic containers is to do away with plastic altogether in the shops, a suggestion unacceptable to many manufacturers who say there is no alternative to their handy plastic packs.

It is evident that more research is needed into the recovery and re-use of various materials and into the cost of collecting and recycling containers as opposed to producing new ones. Unnecessary packaging, intended to be used just once, and making things look better so more people will buy them, is clearly becoming increasingly absurd. But it is not so much a question of doing away with packaging as using it sensibly. What is needed now is a more sophisticated approach to using scarce resources for what is, after all, a relatively unimportant function.

*(From an article in Ford Times)*

Decide which is the most accurate definition of the words or phrases selected from the text.

Q15. **confined** : A. used for    B. restricted to    C. needed for    D. suited to    E. any response

Q16. **accounts for** : A. makes up    B. compensates for    C. is recovered from    D. is kept out of    E. any response

Q17. **messing up** : A. spoiling    B. altering    C. improving    D. poisoning    E. any response

Q18. **apparently** : A. obviously    B. regularly    C. undoubtedly    D. supposedly    E. any response

Q19. **recycled** : A. reduced    B. reproduced    C. re-used    D. retailed    E. any response

Q20. **handy** : A. attractive    B. easy to hold    C. convenient    D. easy to destroy    E. any response

## II - EPREUVE DE CULTURE GÉNÉRALE

### A. CONNAISSANCES GÉNÉRALES

Q21. Dans s'il n'accomplissait pas les prescriptions...qu'il s'était imposées, il s'en punissait par des châtiments : corporels (*se lever une heure plus tôt qu'à l'ordinaire*), ou spirituels (*se réconcilier avec un adversaire, ne pas lire un livre dont il avait envie*), les parenthèses apportent.

- A. une description B. une réflexion C. une précision  
D. un commentaire E. une explication

Q22. Le mot négritude apparaît pour la première fois dans

- A. Le cahier d'un retour au pays natal B. Le discours sur le colonialisme C.  
L'anthologie de la nouvelle poésie nègre et malgache  
D. La Revue du Monde Noir, n°1 E. Batouala

Q23. Un résumé de texte est

- A. une analyse de texte B. une juxtaposition des différentes idées du texte  
C. un plan du texte.  
D. une réduction mécanique voire arithmétique du texte  
E. une synthèse du texte à partir d'une reformulation

Q24. « La colonisation a banni et tué la **guerre** mais favorisé le **négoce**, les Indépendances ont cassé le **négoce** et la **guerre** ne venait pas », a dit le narrateur de *Les soleils des Indépendances* de Ahmadou Kourouma. La figure de répétition qui autorise cette construction est

- A. le chiasme B. le malinkisme C. la répétition simple D.  
l'anadiplose E. l'anaphore

Q25. La structure syntaxique du paragraphe est

- A. un argument.  
B. l'ensemble des procédés syntaxiques utilisés par l'auteur pour construire les phrases du paragraphe.  
C. la règle qui régit l'ordre des mots dans un paragraphe.  
D. l'ensemble des connecteurs logiques qui gouverne l'union des idées.  
E. les modalités selon lesquelles les idées sont syntaxiquement agencées dans un paragraphe.

- Q26. L'introduction d'un sujet d'ordre général débute par
- A. une présentation de l'auteur et la source où est extrait le sujet
  - B. le contexte
  - C. une citation
  - D. une perspective générale
  - E. une définition des termes clés.
- Q27. Lequel des vocables ci-après signifie « souffrance subie » ?
- A. Barbarie
  - B. Martyr
  - C. Victime
  - D. Martyre
  - E. Génocide
- Q28. Que faire des exemples dans un texte à résumer ?
- A. La réponse dépend de leur statut dans le texte
  - B. Il ne faut pas les garder dans le résumé.
  - C. Les citations et les références seront reprises.
  - D. Vous faites une moyenne de tous les exemples qui sont donnés et cette moyenne sera dans votre résumé.
  - E. Vous reprenez les dates les plus significatives.
- Q29. La Francophonie désigne
- A. les locuteurs du français dans un espace délimité.
  - B. l'aspect linguistique, culturel et politique du français.
  - C. l'humanisme intégral qui se tisse autour de la terre par le biais du français.
  - D. l'ensemble des locuteurs qui utilisent le français comme langue maternelle ou langue seconde.
  - E. la promotion de la dimension didactique du français.
- Q30. « **Toutes les sociétés reposent sur le principe du respect : le respect de l'autre, de ses opinions, de la chose publique, le respect des institutions, des valeurs de la société.** » **Que pensez-vous de cette réflexion de Henri Konan Bédié ? Le sujet implique un plan ternaire dialectique. L'exposé des arguments en faveur de la synthèse conduit à opérer un choix parmi les modalités ci-après :**
- A. le dépassement
  - B. la recherche de solutions
  - C. le bilan.
  - D. la recherche de complémentarité des deux premières thèses
  - E. la recherche d'un troisième point de vue

## **B. VOCABULAIRE**

Que signifie ces mots ou expressions ? Choisir la bonne réponse.

Q31. Supputer un résultat :

- A. trafiquer un résultat.
- B. refuser un résultat que l'on considère comme faux.
- C. évaluer ce que pourra être ce résultat.
- D. examiner un résultat.
- E. authentifier un résultat.

Q32. Il ne prenait même pas le temps de se sustenter :

- A. de se reposer.
- B. de se nourrir.
- C. de se distraire.
- D. de se promener.
- E. de se maîtriser.

Q33. Agir avec circonspection ?

- A. Avec beaucoup de ruse et de mauvaise foi
- B. Avec beaucoup d'empressement
- C. Avec beaucoup de prudence, en se surveillant
- D. Avec dextérité
- E. Avec nonchalance

Q34. Une dilettante ?

- A. Une personne qui est toujours en retard
- B. Une personne qui crée du désordre
- C. Une personne qui exerce une activité en amateur
- D. Une personne coléreuse
- E. Une personne sans état d'âme

Q35. Un insulaire ?

- A. Un habitant d'une île
- B. Une personne qui aime vivre seule
- C. Une personne qui s'est révoltée
- D. Un solitaire
- E. Une perse très réservée

## C. GRAMMAIRE

Q36. Qu'est-ce que le mot : amitié ?

- A. Un nom collectif
- B. Un nom secret
- C. Un nom abstrait
- D. Un nom régulier
- E. Un nom affectif

Q37. Quel est le féminin de : devineur ?

- A. Devineresse
- B. Devineuse
- C. Divinatrice
- D. Devinatreuse
- E. Devinatresse

Q38. Le mot : excepté, placé devant un nom, est-il ?

- A. Adjectif
- B. Préposition
- C. Pronom
- D. Adverbe
- E. Adjectif qualificatif

Q39. Qu'est-ce que le mot : maint ?

- A. Un adjectif qualificatif
- B. Un adverbe
- C. Un adjectif numéral
- D. Une préposition
- E. Un Adjectif

Q40. Quand emploie-t-on « plutôt » en un seul mot ?

- A. Quand il est à l'opposé de plus tard
- B. Quand il marque une préférence
- C. Quand il n'a pas de complément
- D. Quand il marque un début
- E. Quand il a un complément

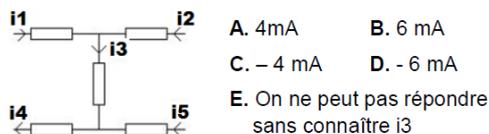
### III - EPREUVE DE CULTURE SCIENTIFIQUE

Q41. On dit que 2 dipôles sont en parallèle si :

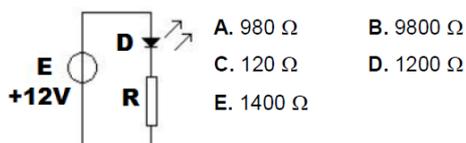
- A. Ils sont parcourus par le même courant
- B. Ils sont soumis à la même tension
- C. Ils sont connectés aux 2 mêmes nœuds
- D. Ils appartiennent à une même branche
- E. Ils sont soumis à la même puissance

Q42. Pour la portion de circuit ci-dessous, on donne

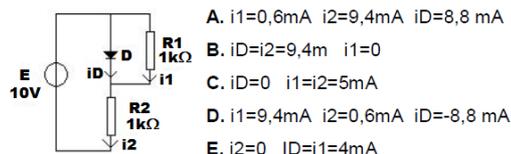
$i_1 = 3\text{mA}$ ,  $i_2 = -5\text{mA}$  et  $i_4 = 4\text{mA}$ . Quelle est l'intensité du courant  $i_5$  ?



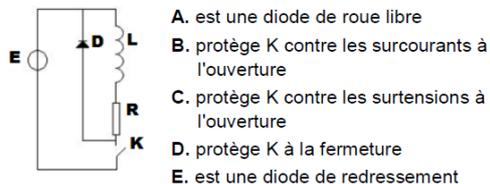
Q43. Calculer R pour avoir environ 10mA dans la led. On donne  $V_F = 2,2\text{V}$  pour la led.



Q44. Calculer  $i_1$ ,  $i_2$  et  $i_D$ . Quand D conduit, on donne  $V_F = 0,6\text{V}$ .



Q45. La diode D



Q46. Dans un lycée donné, on sait que 55% des élèves sont des filles. On sait également que 35% des filles et 30% des garçons déjeunent à la cantine. On choisit au hasard un élève du lycée. Quelle est la probabilité que cet élève ne déjeune pas à la cantine ?

- A. 0,6325    B. 0,6425    C. 0,6525    D. 0,6625    E. 0,6725

Q47. Une urne contient dix jetons numérotés de 1 à 10, indiscernables au toucher. On tire 3 jetons simultanément. Combien de tirages différents peut-on faire contenant au moins un jeton à numéro pair ?

- A. 80    B. 90    C. 100    D. 110    E. 120

Q48. Une variable aléatoire  $Y$  suit une loi binomiale de paramètres 20 et 15. Calculer la probabilité que  $Y$  soit supérieure ou égale à 2. Donner une valeur approchée du résultat à  $10^{-3}$ .

- A. 0,959    B. 0,969    C. 0,979    D. 0,989    E. 0,999

Q49. Un appareil ménager peut présenter par sa fabrication deux défauts. On appelle  $A$  l'événement « l'appareil présente un défaut d'apparence » et  $F$  l'événement « l'appareil présente un défaut de fonctionnement ». On suppose que les événements  $A$  et  $F$  sont indépendants. On sait que la probabilité que l'appareil présente un défaut d'apparence est égale à 0,02 et que la probabilité que l'appareil présente au moins l'un des deux défauts est égale à 0,069. On choisit au hasard un des appareils. Quelle est la probabilité que l'appareil présente le défaut  $F$  ?

- A. 0,03    B. 0,04    C. 0,05    D. 0,06    E. 0,07

Q50. On montre que, pour tout entier  $n$ ,  $V_{N+1}^2 - U_{N+1}^2$  est égale à :

- A.  $(\frac{un+vn}{2})$     B.  $(\frac{un-vn}{2})$     C.  $(\frac{un+1+vn+1}{2})$     D.  $(\frac{un+vn}{2})^2$     E.  $(\frac{un-vn}{2})^2$

Q51. Soient  $f$  et  $g$  les deux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définies par  $f(x) = 3x + 1$  et  $g(x) = x^2 - 1$ .

$f \circ g =$  A.  $x + 1$     B.  $x^2 + 1$     C.  $2x^2 - 1$     D.  $3x^2 - 2$     E.  $4x^2 -$

Q52. Soient  $f$  et  $g$  les deux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définies par  $f(x) = 3x + 1$  et  $g(x) = x^2 - 1$ .

$g \circ f =$  A.  $3x^2 - 2x$     B.  $3x^2 + x$     C.  $5x^2 - 4x$     D.  $9x^2 - 6x$     E.  $9x^2 + 6x$

Q53. Parmi toutes les propositions suivantes, regrouper par paquets celles qui sont équivalentes :

1. Tu auras ton examen si tu travailles régulièrement.
  2. Pour avoir son examen, il faut travailler régulièrement.
  3. Pour avoir son examen, il suffit de travailler régulièrement.
  4. Si tu n'as pas ton examen, c'est que tu n'as pas travaillé régulièrement.
  5. Travail régulier implique réussite à l'examen.
- A. 1,2,3    B. 1,3,4,5    C. 1,2,3,4    D. 2,3,4,5    E. 1,2,4,5

Q54. Déterminer parmi les propositions suivantes laquelle est fausse :

1. 136 est un multiple de 17 ou 2 divise 167.
2.  $\exists x \in \mathbb{R}, (x + 1 = 0 \text{ et } x + 2 = 0)$ .
3.  $(\exists x \in \mathbb{R}, x + 1 = 0) \text{ et } (\exists x \in \mathbb{R}, x + 2 = 0)$ .
4.  $\exists x \in \mathbb{R}, (x + 1 \neq 0 \text{ ou } x + 2 \neq 0)$ .
5.  $\forall y \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, \exists x \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$

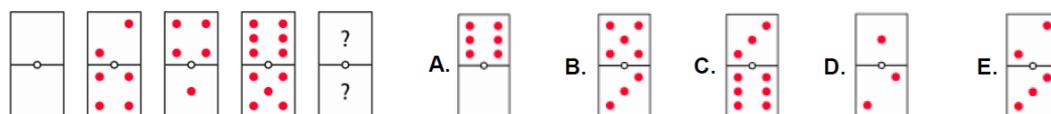
Q55. Indiquer le ou les nombres s'intégrant à la suite proposée : 4 - 13 - 31 - 67 - 139 - ? - ?

- A. 283 - 571    B. 3363 - 10086    C. 224 - 488    D. 206 - 345    E. 444 - 555

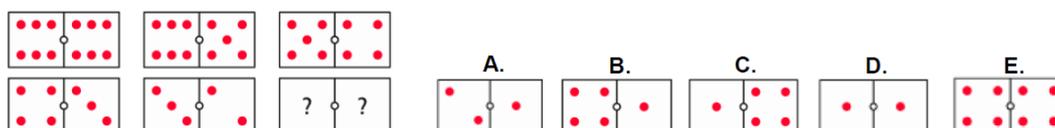
Q56. Indiquer le ou les nombres s'intégrant à la suite proposée :  $\sqrt{4}$  - 8 - 42 - 82 - 128 - 83 - ? - ?

- A. 44 - 512    B. 1024 - 46    C. 85 - 4096    D. 256 - 84    E. 125 - 42

Q57. Trouvez, parmi les propositions suggérées, le ou les domino(s) qui complète(nt) la série proposée.



Q58. Trouvez, parmi les propositions suggérées, le ou les domino(s) qui complète(nt) la série proposée.



Q59. Compléter le carré comportant des lettres.

<b>G</b>	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>M</b>
<b>E</b>	<b>H</b>	<b>K</b>	<b>N</b>
<b>B</b>	<b>F</b>	<b>J</b>	<b>N</b>
<b>A</b>	<b>F</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

A. A et S    B. X et Y    C. W et Z    D. P et Q    E. C et D

Q60. Compléter le carré comportant des chiffres.

<b>3</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>307</b>
<b>7</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>310</b>
<b>15</b>	<b>25</b>	<b>159</b>	<b>313</b>
<b>31</b>	<b>28</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

A. 219 et 216    B. 319 et 316    C. 419 et 416    D. 519 et 516    E. 619 et 6

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2020



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2020

/20

A.....

### Partie I: EPREUVE D'ANGLAIS

#### I-READING COMPPREHENSION

Questions 1 to 10 will test your ability to understand a text in English. Please read the text and the questions and choose the most appropriate answer.

#### University burnout: It's a thing for stressed-out students

You've done it: been accepted into the degree you want to study and you're ready for the next steps towards your brilliant career. But if you fell being a high-school high achiever high achiever was hard work, university could well stretch you to breaking point. More than 250.000 students start a bachelor's degree the year, over half of whom come straight from completing year 12. One in five, however, are likely to quit by the end of first year. Some drop out because the reality didn't meet their expectations or they find paid work. Some students just burn out, victims of their own stress - performance mindset. University students may also live away from home and feel socially isolated despite being surrounded by people on campus.

A 2012 University of Queensland study of about 6500 students from three universities found that more than 80 per cent of those surveyed reported higher-than normal levels of stress. A separate survey conducted in 2013 by the Australian Medical Students' Association found students under financial stress. The AMSA report also found that about one-third of all university students reported suffering from either anxiety, harmful drinking or eating disorders.

High-School high-performers can also bring a perfectionist thinking' to uni, however – and can come undone.

A researcher with the uni's Centre for Emotional Health, Wuthrich teaches students to manage stress, timelable "chill time" in their diaries and undergo an attitude change.

"The key is being aware of when you're reaching your own limits and then doing something about it," Wuthrich says. "We know body-life balance is critically important, nobody can be all 'go, go, go,' doing stressful tasks with no let-up, there has to be some downtime."

"Emotive stress comes from what we say to ourselves. Students see messages that marks are critically important and without certain mark you can't

Proceed in your studies – but they need to be able to step back a little bit from that and recognise that there's more to life than doing brilliantly at uni." In most university courses, the average grade is a pass or credit. "It comes as a shock if you are used to being an A-grade student, performing at the top of your year, then suddenly you are in the mix of all the other students who performed at the top of their year and you're receiving a credit." Students more likely to succeed tend to take a more relaxed approach. "These students put in as much of an effort as they think they can do in the time they decide to give it," says Dr Philomena Renner, who heads the students counselling service at the time University of Sydney.

(From article in Sydney Morning Herald, Australia, January 18th 2016)

**Q1) The article is mainly about \_\_\_\_\_**

A) university admission    B) stress    C) marks    D) high school admission

**Q2) According to the article, students feel a difference between \_\_\_\_\_ and university**

A) college    B) graduate school    C) high school    D) bachelor's courses

**Q3) According to the article, students often burn out \_\_\_\_\_ their own stress-performance mindset.**

A) Without    B) by    C) because of    D) despite

**Q4) Wuthrich believes that emotive stress \_\_\_\_\_**

A) cannot be avoided  
is caused by pressure from outside

B) is energising  
D) is self-inflicted

C)

**Q5) at university, average grades tend to be \_\_\_\_\_ than at high school.**

A) Less important    B) more important    C) lower    D) higher

**Q6) what should be the reaction to a disappointing pass grade?**

A) having a drink and nice meal  
punishing yourself for the failure

B) forgetting all about it  
D) finding ways to perform better next time.

C)

**Q7) The word "breaking point" comes closest in meaning to \_\_\_\_\_**

A) breakthrough    B) failure    C) success    D) break-even

**Q8) The term "in the text comes closest in meaning to \_\_\_\_\_**

A) cold season    B) depression    C) spare time    D) workout

**Q9) The word "sparks" is closest in meaning to \_\_\_\_\_**

A) incites    B) involves    C) implies    D) increases

**Q10) The term "unremitting" comes closest in meaning to \_\_\_\_\_**

A) never achieving    B) never ready    C) never motivated    D) never relaxing

**II- GRAMMAR: Choose the most appropriate answer**

**Q11) There were \_\_\_\_\_ interesting people at John's party**

A) a little    B) much    C) a lot    D) a few

**Q12) Adjoua's from Yamoussoukro \_\_\_\_\_**

A) wasn't she?    B) isn't she?    C) hasn't she?    D) is she?

**13) The bank \_\_\_\_\_ hasn't corrected the error on my account**

A) always    B) still    C) yet    D) already

**14) "Cela fait cinq ans qu'il travaille dans cette usine." can be translated as**

A) he will work in this factory for five years.    B) He worked in this factory for five years.  
C) He's been working in this factory for five years    D) He had been working in this factory for five years.

15) On m'a dit de **revenir demain**. "can be translated as

- A) They told me to come back tomorrow      B) Someone said that is ought to come again.  
C) I was told to come back tomorrow.      D) The told me to come back tomorrow.

### III. VOCABULARY

1: Choose the word which has the closest meaning to the word/words underlined (Q16 to Q18)

Q16) I was surprised that they **shunned** my offer.

- A) Turned      B) spurned      C) shined      D) twisted

Q17) People are very well-off in Dubai compared to the inhabitants of warsaw.

- A) Healthy      B) rich      C) discipline      D) successful

Q18) After a lot of hard work, we finally made a **breakthrough**.

- A) discovery      B) rupture      C) interruption      D) separation

19) Choose the word which has a similar meaning to this word: *warehouse*.

- A) factory      B) stockroom      C) outlet      D) shop

Q20) Choose the word which has a similar meaning to this word: *predict*

- A) say first      B) interrupt      C) forecast      D) dictate

## II- EPREUVE DE CULTURE GÉNÉRAL

Q21) Quel thème retient de en plus l'attention des institutions financières ?

- A) la qualité de vie au travail.      B) Le bien-être des employés.      C)  
Le risque d'épuisement professionnel.      D) La concurrence des fonds d'investissement.

Q22) Malgré des baisses significatives, il souhaite de nouveau diminuer le prix du service premium. Cela demandera des efforts, mais pour lui « c'est dans l'effort que l'on trouve la satisfaction et non dans la réussite »

**Parmi les proverbes suivants, lequel a le sens le plus proche de l'expression ci-dessus ?**

- A) Le bonheur, c'est de continuer à désirer ce que l'on possède.
- B) Il n'y a point de chemin vers le bonheur. Le bonheur c'est le chemin.
- C) Tout le bonheur du monde est dans l'inattendu.
- D) L'égoïsme est en fin de compte le pire ennemi du bonheur humain.

**23) Un ersatz est :**

- A) Un produit de remplacement
- B) Un remède
- C) Un produits toxique
- D) Un produit aux vertus mal connues

**24) Marie Curie était d'origine :**

- A) Allemande
- B) Française
- C) Polonaise
- D) Hongroise

**25) Le quatrième pays le plus touché par la Covid-19 est :**

- A) L'Inde
- B) Le Pérou
- C) La Russie
- D) l'Afrique du Sud

**Q26) En Afrique dans quel pays a été annoncé le premier cas de Covid-19 ?**

- A) Maroc
- B) Afrique du Sud
- C) Egypte
- D) Kenya

**27) Selon l'OMS, dans quelle plage peut-on situer Le nombre de décès cumulatif par la pandémie a coronavirus ?**

- A) Entre 700 mille et 800 mille
- B) Entre 800 mille et 900 mille
- C) Entre 900 mille et 1 million
- D) Entre 1 million et 1,1 million

**28) Selon l'OMS, dans quelle plage peut-on situer la proportion cumulant les cas de Covid-19 dans 3 pays les plus touchés par rapport au total mondial ?**

- A) Entre 20 et 30%
- B) Entre 30 et 40%
- C) Entre 40 et 50%
- D) Entre 50 et 60%

**29) Prophylactique signifie :**

- A) Préventif
- B) Curatif
- C) Urgent
- D) Nécessaire

**30) Irascible signifie :**

- A) Impressionnable
- B) Détestable
- C) Susceptible
- D) Qui s'empporte facilement

**31) Quelle est la date de l'indépendance des États-Unis ?**

- A) 1776
- B) 1798
- C) 1815
- D) 1869

**Q32) Que signifie CFA (franc CFA) ?**

- A) Confédération des Fonds Africains.      B) Crédit Financier Africain.  
C) Communauté Financière Africaine.      D) Communauté Française et Africaine

**Q33) Qui écrivait en 1890 : « Je suis nègre et je me glorifie de ce nom ; je suis fier du sang qui coule dans mes veines » ?**

- A) Aimé Césaire.      B) Claude mac Kay      C) Léon Gontran Damas.      D) Aucun.

**Q34) Lisez cet extrait de L'Appel des arènes de Aminata Sow Fall.**

« Une nuit, des lions pénétrèrent dans Diaminar et abattirent un bœuf. La nuit suivante, les hommes décidèrent de les piéger (...) Mon père revint de l'expédition avec la tête et la queue d'une lionne, mais aussi avec une joue déchiquetée. Cette infirmité était comme le drapeau de tout un peuple debout pour exprimer le désir ardent de sauvegarder coûte que coûte la dignité (...) La foule survoitée chanta l'enfant de Diaminar : Qui alla jusqu'à la lionne. Qui a vengé Yandi ». Ce récit est :

- A) une dramaturge      B) une tragédie      C) un conte      D) Aucun

**Ecrivez correctement le verbe dans chacune de ces phrases.**

**Q35) Il y'a de très belle villa a Yamoussoukro ; j'en ai (...) plusieurs.**

- A) visités      B) visité      C) visitées      D) visiter

**Q36) Yao et Akissi se sont (...) une nouvelle voiture.**

- A) acheté      B) achetés      C) achetées      D) acheter

**Cocher le mot qui a la mauvaise orthographe**

**Q37)**

- A) Entonner      B) ordonnance      C) follicule      D) rationaliste

**Q38)**

- A) Un arome      B) une agrafe      C) un tentacule      D) une chrysanthème

- Q39) A) parcimonie      B) dextent      C) audacieux      D) épaissement**

Q40)

- A) apiquer      B) apocryphe      C) alouette      D) acabit

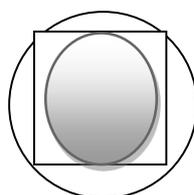
### Parie III- EPREUVE DE CULTURE SCIENTIFIQUE

**Q41)** Un étudiant polytechnicien fait le point de ses dépenses en restauration, il a utilisé son resto badge pour des déjeuners (de 125 FCFA), des petits-déjeuners (de 25 FCFA), et des diners (de 125 FCFA) . Il se souvient qu'il a utilisé son resto badge pour 7 déjeuners de plus que de diners et 3 diners de plus que de petits-déjeuners. Si  $n$  désigne le nombre de petits-déjeuners, laquelle des formules suivantes représente en FCFA la valeur totale de toutes les dépenses en restauration ?

- A)  $275n+1625$       B)  $275n+10$       C)  $125n+275$       D)  $11n+1625$

**Q42)** Dans la figure ci-dessous, un cercle grisé est inscrit dans un carré qui est lui-même inscrit dans un cercle. Quelle est la valeur de l'aire du cercle grisé exprimée en proportion du grand cercle ?

- A)  $1/2$   
B)  $\pi/2$   
C)  $\pi/3$   
D)  $1/3$



- B)  
C)  
D)

**Q43)** Kouakou place de l'argent, rémunéré a un taux annuel de 6%, durant 3 mois et a 2% le reste de l'année. Quel est le taux moyen de rémunération annuelle ?

- A) 2,2%      B) 2,5%      C) 3%      D) 3,5%

**Q44)** Sur le prix d'un article, on a effectuée une hausse de 10% . Cependant quelques temps plus tard, c'est la semaine de soldes, tous les articles du magasin ont subi une baisse de 10%. C'es deux actions correspondent a :

- A) Une baisse de 1%      B) Une baisse de 2%      C)  
Une hausse de 2%      D) Ne rien faire, ni hausse ni baisse

**Q45)** Lors des travaux pratiques en laboratoire, un tube a essais cassé en l'absence du technicien du laboratoire. Le banc d'essai est celui des 4 élèves suivants : Agnès, Boni, Camara et Didier. Voici la réaction de ces 4 élèves :

« C'est Agnès » dit Boni « Ce n'est pas moi » dit Agnès

- « Ce n'est pas Agnès » dit Didier  
- « C'est Didier » dit Camara

« Dans le groupe, il y a trois meneurs et un seul d'entre vous dit la vérité » dit le technicien qui a trouvé l'auteur. Qui a cassé le tube à essai (l'auteur trouvé par le technicien) ?

A) Agnès                      B) Boni                      C) Camara                      D) Didier

**Q46) On sait que  $xy = 2$  et que  $xy^2 = 8$ . Que vaut  $x$  ?**

A) 0,5                      B) 2                      C) 4                      D) 8

**Q47) Un malade admis à l'hôpital est mis sous une perfusion de 1,2 litres à 8h00. Cette perfusion est réglée au débit de 20 gouttes/min. Sachant que chaque goutte a un volume moyen de 0,3 ml, à quelle heure l'on pourra faire passer cette perfusion ?**

A) 9Hh30                      B) 10H20                      C) 11H00                      D) 11H20

**Q48) Une haie est coupée par deux jardiniers. Le premier, s'il est tout seul, coupe entièrement la haie en 20 minutes. Les deux jardiniers en conjuguant leurs efforts, coupent la haie en 12 minutes. En combien de temps le deuxième jardinier pourrait entièrement la haie, s'il était le seul à le faire ?**

A) 4 min                      B) 16 min                      C) 20 min                      D) 30 min

**Q49) Si  $x$ ,  $y$  et  $z$  sont trois nombres non nuls tels que tel que  $1/z = 1/x + 1/y$ , alors  $x =$**

A)  $yz/(z-y)$                       B)  $(y-z)/yz$                       C)  $yz/(y-z)$                       D)  $(z-y)/yz$

**Q50) Mille spectateurs sont regroupés dans un cirque au Palais de Sports de Treichville. Parmi eux, 60% sont des enfants. Le prix moyen des places est de 1520 FCFA. Sachant qu'une place adulte coûte 2000 FCFA, combien Ahou a dû déboursier pour se retrouver avec ses deux enfants au cirque ?**

A) 2000                      B) 3040                      C) 4400                      D) 5040

**Q51) H<sub>2</sub>O est un ampholyte car :**

A) Elle peut jouer le rôle de base ou d'acide en fonction du couple considéré.                      B)  
C'est une base forte.                      C) C'est la molécule La molécule du solvant.                      D)  
Elle ne porte pas de charge.

**Q52)** Trouvez la combinaison de lettre qui répond à toutes les lignes en sachant que 1BP signifie que la ligne a une lettre bien placée commune avec la combinaison cherchée, que 1MP signifie que la ligne a une lettre mal placée commune avec la combinaison cherchée.

D W Q X 1BP + 1MP

X C D Q 1BP + 1MP

X D Q Z 1BP + 1MP

Q W D X 2BP

- A) WCDZ      B) CZDW      C) DWCZ      D) CWDZ

**Q53)** On approche une allumette enflammée au-dessus d'un tube contenant un gaz, il ne se produit rien. On approche une buchette incandescente dans un autre tube contenant le même gaz, une flamme est ravivée. Parmi les affirmations suivantes, laquelle est vraie ?

- A) Le premier test permet de mettre en évidence la présence de dioxyde de carbone.  
 B) Le premier test permet de mettre en évidence la présence de gaz carbonique.  
 C) Le gaz contenu dans le tube est du dioxygène.  
 D) Le tube contenu dans le tube est du dihydrogène.

**Q54)** Quel est le nombre manquant remplacé par le symbole « ? » ?

26 - 52 - 117 - ? - 91 - 169

- A) 79      B) 107      C) 135      D) 156

**Q55)** Quelle est la valeur de  $\beta$  ?

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{+} & + & \text{+} & + & \text{+} & = & 147 \\
 \text{+} & + & \text{+} & + & \text{+} & = & \beta \\
 \text{+} & + & \text{+} & + & \text{+} & = & \beta
 \end{array}$$

- A) 125      B) 64      C) 81      D) 216

**Q56)** Odette est la sœur de Rose et Eric est le cousin de Fatima. Pétula a presque le même âge que Rose, sa tante. Eric est plus âgé de cinq ans que sa sœur Pétula. Fatima est plus jeune de 2 ans que sa cousine Pétula. Parmi ces quatre propositions quelle est la seule qui peut être vraie ?

- A) Fatima est la fille d'Odette      C) Rose est la cousine d'Eric  
B) Eric est le fils de Rose      D) Fatima est la sœur de rose

**Q57)** Un restaurateur offre toujours le vrai plat du chef le jeudi et le vendredi. Il remplace toujours le vrai plat du chef. Sept jours de suite, on lui demande le plat du chef. Voici, dans l'ordre ses réponses lors des six premiers jours : « Riz gras, Frite au poulet, Gratin de courge, Frites au poulet, Attiéké au Choukouya, Frites au Poulet ». Quelle es sa réponse le septième jour ?

- A) Frite au poulet   B) Riz gras   C) Attiéké au Choukouya   D) Gratin de courge

**Q58)** Laquelle de ces URL n'est pas correcte ?

- A) <http://www.business.fr>      B) <http://@business.com>      C) [www.business.net](http://www.business.net)  
D) <http://www.business.africa>

**Q59)** Comment s'appelle le plus gros moteur de recherche chinois ?

- A) Yandex      B) Baidu      C) Daishi      D) Yinet

**Q60)** Un giga octet est l'équivalent de combien d'octets ?

- A) Cent mille   B) Un million   C) Cent millions   D) Un milliard



## DEUXIÈME PARTIE: LES CORRIGÉS



NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2015



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2015

/20

A.....

Task One : Sentence Order (15 minutes)

1° . Put the words in order to form correct sentences	
8. House/the/is/in/a/garage	1.A garage is in the house / the garage is in a house
9. The/the/dog/in/is/kitchen	2. The dog is in the kitchen
10.Town/in/the/I/live/new	3. I live in the new town
11.Restaurant/good/the/eat/they/at	4. They eat at the good restaurant
12.Swimming-pool/I/go/do/not/to	5. I do not go to swimming - pool
13.Very/Spanish/speaks/he/well	6. He speaks Spanish very well
14.Garfen/is/in/our/Mummy	7. Mummy is in our garden
2°. Translate the following sentences	
8. Jane et Sally sont des filles	1. Jane and Sally are girls
9. Simon habite à New York	2. Simon lives in New York
10.Blackie est un petit chat	3. Blackie is a small cat
11.Ce cheval est vieux mais il a la forme	4. This horse is old but healthy
12.Une vache est un gros animal	5. A cow is a big animal
13.Il y a un oiseau dans l'arbre	6. There is a bird in the tree
14.Les canards (druck) nagent sur la rivière.	7. The ducks are swimming in the brook

Task Two : Reading number(15 minutes)

Write the following numbers in full letters	
14 <i>Fourteen</i>	Le 12 <sup>ème</sup> <i>The twelfth</i>
112. <i>Hundred and twelve</i>	Le 21 <sup>ème</sup> . <i>The twenty-first</i>
95. <i>Ninety-five</i>	Le 38 <sup>ème</sup> . <i>The thirty-eighth</i>
516. <i>Five hundred and sixteen</i>	Le 79 <sup>ème</sup> . <i>The seventy-ninth</i>
872. <i>Eight hundred and seventy-two</i>	Le 123 <sup>ème</sup> <i>The hundred and twenty-third</i>

Task Three : Date writing (15 minutes)

1° Write the following dates in another way
1. July the 6 <sup>th</sup> , eighteen ninety: <i>July 6<sup>th</sup>, 1890</i>
2. The first of November, two thousand and seven: <i>November 1<sup>st</sup>, 2007</i>
3. March the 18 <sup>th</sup> , two thousand and nine: <i>March 18<sup>th</sup>, 2009</i>
4. The twenty-first of May , two thousand and ten: <i>May 21<sup>st</sup>, 2015</i>
September the 3 <sup>rd</sup> , nineteen ninety-eight: <i>September 3<sup>rd</sup>, 1998</i>
2° Translate the following dates into letters
1. Mercredi 14 juillet 2014: <i>Wednesday, July the fourteenth, two thousand and fourteen</i>
2. Jeudi 27 mai 2004: <i>Thursday, May the twenty-seventh two thousand and four</i>
3. Dimanche 20 juillet 1975: <i>Sunday, July the twentieth, nineteen seventy-five</i>
4. Samedi 28 juin 2003: <i>Saturday June the twenty-eighth two thousand and three</i>
5. Mardi 1 avril 1997: <i>Tuesday, April the first nineteen ninety-seven</i>

Task Four : Reading the time (15 minutes)

1° Write the time in full letter
<p>1. 11h30 : <i>Half past eleven</i></p> <p>2. 05h00 : <i>Five o'clock</i></p> <p>3. 07h15 : <i>Quarter past seven</i></p> <p>4. 6h00 : <i>Six o'clock</i></p> <p>5. 11h45 : <i>Quarter to twelve</i></p> <p>6. 10h35 : <i>Twenty-five to eleven</i></p>
2° Translate the following sentences
<p>1. Tu pars à 11h15 aujourd'hui : <i>You leave at quarter past twelve today /</i>  <i>Today, you leave at quarter past eleven</i></p> <p>2. J'appelle mon frère à 16h30 tous les jours : <i>Everyday I call my brother at half past four</i></p> <p>3. Elle ouvre les portes à 9h05 : <i>She opens the doors at five past nine</i></p> <p>Maman prépare le dîner à 18h45 : <i>Mammy /mother cooks dinner at quarte to seven</i></p>

EPREUVE : FRANÇAIS BAC SESSION 2015

/20

F.....

1/ Remplacez les **pointillés** par un ou deux « N », ou un ou deux « L ». ...../15

ENTON**NER** ; FOLLICULE ; BALADE ; ACCOL**ER** ; ILIAQUE ; DRACON**NIEN**

DÉCE**NNIE** ; PATRON**AGE** ; ORDON**NNANCE** ; RATION**NALISTE** ; BRICOL**ER**

GEMELL**ITE** ; EMPEN**NAGE** ; RESON**NNANCE** (ou RESON**NANCE**) ; IMBECILL**ITÉ**

2/ Remplacez les points de suspension par : « SC », « T », « Ç », ou « SS », « S », « C » ...../06

AUDAC**IEUX** ; ÉPAIS**SISS**EMENT ; DE**CENT** FISS**IBLE** ; DÉHIS**CENT** ; PARC**IMONIE**

3/ Remplacez les points de suspension par 1 ou 2 « M ». ...../07

FEMME**LETTE** ; INNOM**MMÉ** ; INNOM**MMABLE** ; SUFFISAM**MENT**

IMMAR**CE**SIBLE ; EMMEN**AGEMENT** ; EMMAGASIN**ER**

4/ Le redoublement des consonnes : **cochez l'orthographe exacte des mots suivants.**

ACUS  ACCUS  ACCUT  ; ACCABIT  ACABIT  ACABIS  ;

ACCORT  ACORT  ACCORS  ; A**COLLADE**  ACC**OLLADE**  ACC**OLADE**  ;

ALLOUETTE  ALOUETTE  ALLOUÊTE  ;

VILLEBREQUIN  VILEBREQUIN  VILE-BREQUIN  ;

SOLILLOQUE  SOLILOQUE  SOLLILOQUE  ;

APPIQUER  APIQUER  ; SONNATE  SONATE  ;

APOCRYPHE  APPOCRYPHE  ; FRIPPON  FRIPON  ;

5/ Le **GENRE** : « UN » ou « UNE ». **Cochez la bonne case**

•ARÔME : UN  UNE  ; •TENTACULE : UN  UNE  ; •AGRAFE : UN  UNE  ;

•OBÉLISQUE : UN  UNE  ; •MANDIBULE : UN  UNE  ; •ASPHALTE : UN  UNE  ;

•IMPASSE : UN  UNE  ; •PÉTALE : UN  UNE  ;

•APPENDICE : UN  UNE  ; •ANICROCHE : UN  UNE  ; •CHRYSANTHÈME : UN  UNE  ;

6/ Donnez le **PLURIEL** des noms ou adjectifs.

- CLOU : **CLOUS** ; • BAL : **BALS** ; • RÉCITAL : **RECITALS** ; • FATAL : **FATALS**
- ÉMAIL : **EMAUX** ; • ECROU : **ECROUS** ; • PAL : **PALS** ; • FANAL : **FANAU**
- ARSENAL : **ARSENAUX** ; • JOVIAL : **JOVIAUX** ; • FINAL : **FINAUX** ; • DUO : **DUO**
- NAVAL : **NAVALS** ; • OGIVAL : **OGIVAUX** ; • ALIBI : **ALIBIS** ; • ERRATUM : **ERRATA**
- ERSATZ : **ERSATZ** ; • GLACIAL : **GLACIAUX** • TIRE-BOUCHON : **TIRE-BOUCHONS**
- TÊTE À TÊTE : **TÊTE-À-TÊTE** ; • LAISSEZ-PASSER : **LAISSEZ-PASSER** ; • CHEF-LIEU : **CHEFS-LIEUX**
- ON-DIT : **ON-DIT** ; • AYANT-DROIT : **AYANTS-DROIT** ; • ABAT-JOUR : **ABAT-JOUR**
- HAUT-PARLEUR : **HAUT-PARLEURS** ; • CONTRE-ATTAQUE : **CONTRE-ATTAQUES** ; • ARC-EN-CIEL : **ARCS-EN-CIEL**

7/ Donner le **PLURIEL** des adjectifs composés (faites accorder s'il y a lieu)...../06

- DES FEUILLES (NOUVEAU-NÉ) **NOUVEAU-NÉES**
- DES ARCADES (LARGE OUVERT) **LARGE-OUVERTES**
- DES PORTES (GRAND OUVERT) **GRAND-OUVERT**
- DES CHEVAUX (ANGLO-ARABE) **ANGLO-ARABES**
- DES SITUATIONS (TRAGI-COMIQUE) **TRAGI-COMIQUES**
- DES RAYONS (INFRAROUGE) **INFRAROUGES**

8/ Ecrivez à la **2ème personne du singulier** les verbes entre parenthèses : **IMPERATIF**

- **PENSE** (PENSER) FORTEMENT LES GRANDES CHOSES
- **SACHE** (SAVOIR) QUE LA PENSÉE EST LA SEULE RÉALITÉ DU MONDE
- **REPANDS** (REPANDRE) TON SANG COMME UNE ROSÉE BIENFAISANTE
- **RESTE** (RESTER) CE QUE LE CIEL T'A FAIT
- **PRÉFÈRE** (PRÉFÉRER) LA CROÛTE DE PAIN DE TA BESACE
- **OBÉIS** (OBÉIR) À TON MAÎTRE

9/ Cochez la bonne CASE

- VAS-T-EN  VAS-T'EN  VA-T'EN  VA-T-EN
- ENRICHIS-TOI  ENRICHIES-TOI
- BATS LES BUISSONS  BAS LES BUISSONS
- AIES LE COUP D'ŒIL  AIE LE COUP D'ŒIL
- NE VAS PAS  NE VA PAS
- S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAI  S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAIS   
S'IL FAISAIT BEAU, JE SORTIRAI  S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAI SORTI   
S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAIS SORTI
- JE SAIS QUE TU VIENDRAS  JE SAVAIS QUE TU SERAIS VENU   
JE SAIS QUE TU VIENDRAIS  JE SAVAIS QUE TU VIENDRAIS
- SANS VOUS, IL SERA MALHEUREUX  SANS VOUS, IL SERAIT MALHEUREUX

10/ Trouver les participes présent et passé des verbes suivants

1	CONFIRE	CONFISANT	CONFIT(E)
2	MOUDRE	MOULANT	MOULU(E)
3	GÉSIR	GISANT	GÎT
4	OUÏR	OYANT	OUI(E)
5	PAÎTRE	PAISSANT	PU(E)

EPREUVE : MATHÉMATIQUES BAC SESSION 2015

/20

M.....

VEUILLEZ COCHER LA BONNE CASE

**Question 1.** Tom a un terrain sur lequel il récolte 200 tonnes de pommes par semestre. Ses pommiers produisent 25 tonnes de plus chaque semestre. Le terrain de son frère lui fournissait 500 tonnes de pommes par an mais il obtient 50 tonnes de plus par an. Au bout de combien de temps les pommiers de Tom donneront plus que ceux de son frère ?

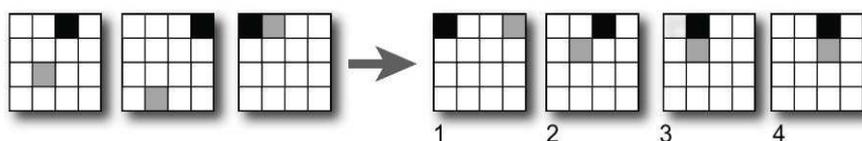
- 3 ans     5 ans     7 ans     8 ans

**Question 2.** Continuez la série : 5 – 8 – 11 – 14 – 17 – ....  19     23     21     0

**Question 3.** Continuez la série : 5 – 8 – 15 – 20 – 23 – 30 – 35 – 38 – ....

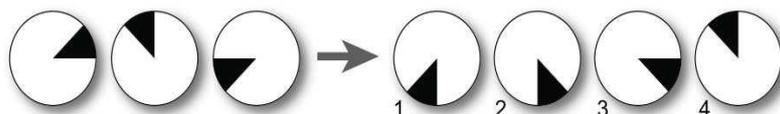
- 40     42     43     45

**Question 4.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1     2     3     4

**Question 5.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1     2     3     4

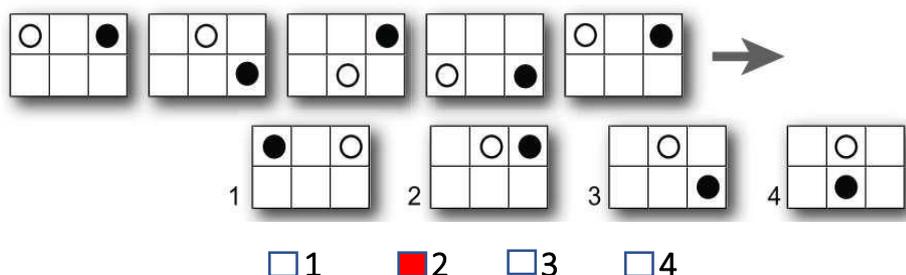
**Question 6.** Clotaire souhaite planter des piquets pour dresser la tente où il y aura la réception du seigneur. Il les enfonce à l'aide d'un maillet mais lorsqu'il tape, il enfonce le maillet de 2 cm mais il remonte de 0.5 cm entre chaque coup. Sachant que les piquets font 10 cm et qu'il doit avoir au moins 8 cm de piquet sous terre, combien de coups devra-t-il taper pour obtenir ce qu'il désire ?

- 4 coups     8 coups     6 coups     10 coups

**Question 7.** Un chef d'entreprise, dont la société emploie 100 cadres et 900 ouvriers, veut savoir combien il doit recruter de nouveaux employés dans le cadre de la réduction du temps de travail. Son personnel travaillait auparavant 39 heures par semaine ; il va désormais travailler 35 heures. Combien faut-il embaucher de cadres et d'ouvriers pour compenser intégralement les heures non faites ?

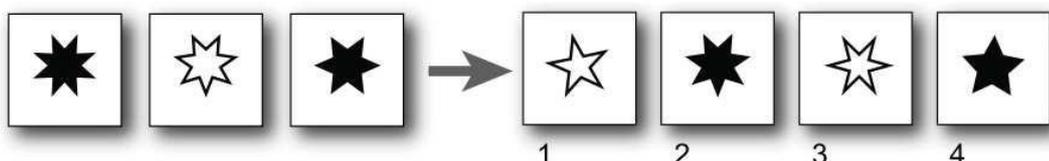
- 18 cadres et 127 ouvriers     10 cadres et 134 ouvriers  
 22 cadres et 120 ouvriers     11 cadres et 103 ouvriers

**Question 8.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1     2     3     4

**Question 9.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1     2     3     4

**Question 10.** Continuez la série : Y – T – O – ....     J     E     A     N

**Question 11.** Continuez la série : A – B – D – H – ....     L     Y     P     X

**Question 12.** Continuez la série : A – D – I – P – ....     W     X     Y     Z

**Question 13.** Continuez la série : FZ – HX – JV – LT – ....     PP     VJ     KU     NR

**Question 14.** Continuez la série : DC – KF – RL – ....     YY     YX     XY     XX

**Question 15.** Continuez la série : C – M – W – G – Q – ....     A     Z     X     Y

**Question 16.** Une dragonne pond 1 œuf la 1<sup>re</sup> année. 2 œufs la 2<sup>e</sup> année. 3 œufs la 3<sup>e</sup> année et ainsi de suite pendant 50 ans. Combien d'œufs aura-t-elle pondus en tout pendant ces 50 ans ?

- 1260     1300     1275     1600

**Question 17.** Deux chevaliers doivent se rencontrer, ils sont à 3 km l'un de l'autre. Le premier va à la vitesse de 4 km/h et le second à 2 km/h. Au bout de combien de temps se croiseront-ils ?

- 20 mn     45 mn     15 mn     30 mn

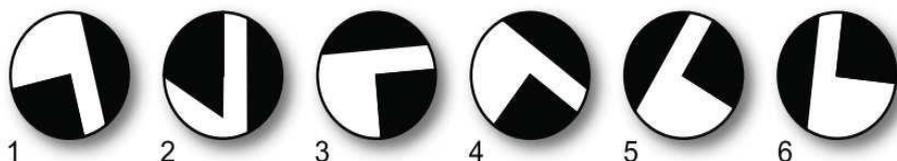
**Question 18.** Marie est partie en voyage et a déjà fait 10 km. Elle avance à la vitesse de 24 km par jour. Mais elle a oublié ses bagages et Mathieu part à sa rencontre à cheval pour les lui apporter. Sachant qu'il fait 3 km en 1 heure, combien de kilomètres aura parcouru Marie depuis le début de son voyage quand il la rejoindra ?

- 15 km     25 km     20 km     30 km

**Question 19.** Six amis devaient payer ensemble la note du restaurant de 330 F. Certains d'entre eux ont oublié leur carte de paiement. Les autres ont donc dû payer chacun 82,50 F. Combien de personnes n'ont pas payé ?

- 4     2     3     1

**Question 20.** Trouvez l'intrus !



- 5     3     6     2

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2016



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2016

/20

A.....

Part A: Sentence completion

Direction: A word is missing in each of these sentences. Four answer choices are offered below each sentence. Choose the best answer to complete the sentence

1/ Can you teach -----Spanish?

- him to speak       to speak
- him speaking       him speak

2/ I expect her ----- on time tomorrow

- arriving    arrive    arrives    to arrive

3/ I quit ----- last year

- to smoke    smoking    smoke
- to smoke

4/ I don't mind -----

- wait    to wait    waiting    to waiting

5/ You should keep -----

- to revise    revise    to revising
- revising

6/ You deserve ----- a break.

- have    having    to having    to have

7/ I don't want ----- late.

- risk to be late    risk being
- to risk being    to risk to be

8/ Do you recall ----- the director?

- to annoy    annoy    to annoying
- annoying

9/ May I remind ----- the computers before leaving the building.

- to you to turn off    to turn off
- you to turn off    you turning off

10/ The Company refuses ----- responsibility for this accident.

- take    to take    to taking    itself to taking

### Part B1 : Text completion

Direction: Choose the correct preposition to complete the sentence.

11/ The personnel officer will draw -----the contract this afternoon.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

12/ The successful applicant will be required to carry ----- market research.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

13/ If you are looking ----- a job, you will find many useful recruitment sites on the internet.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

14/ Due to serious health problems, the chairman decided to step ----- from his position.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

15/ The Company is taking ----- four students this summer to help cover for workers on holiday.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

16/ If the crisis continues, e will be forced to lay ----- employees.

in  up  on  at  off  out  for  up  down

### Part B2 : Text completion

Direction: Complete the sentences below with many, much, few, little, fewer or less.

17/ How ----- money did you spend?

many  much  few  little  fewer  less

18/ There are ----- factors to take into consideration.

many  much  few  little  fewer  less

19/ I have a ----- problems to work out.

many  much  few  little  fewer  less

20/ We have too ----- time to finish the work.

many  much  few  little  fewer  less

21/ Only a ----- people came to the event.

many  much  few  little  fewer  less

22/ Eating ----- calories should help you to lose weight.

many  much  few  little  fewer  less

23/ There was ----- pollution fifty years ago.

many  much  few  little  fewer  less

24/ I don't think you will have ----- luck with the new salesperson.

many  much  few  little  fewer  less

25/ This expert makes ----- mistakes. He's so clever.

many  much  few  little  fewer  less

26/ Let me give you a ----- advice.

many  much  few  little  fewer  less

### Part C1 : Reading comprehension

Directions: Read the text that follows. A word is missing in some of the sentences. Four answer choices are given below each of the sentences. Select the best answer to complete the text.

#### Customer Service

Dynamic Theater Systems, Inc.

1528 SE 3<sup>rd</sup> Avenue

Portland, OR 78821 - 4432

Dear Sir or Madam:

27/ I am interested in possibly purchasing your Model X15 in-home theater system and am writing to (1) ----- some additional information about the product.

receive  request  recognize  require

28/ Especially, I need to know of any minimum wiring or other system requirements needed for installation. In addition, I would like to receive a list of (2) ----- upgrades.

recommendations  recommending  recommend  recommended

29/ Please send this Model X15 information by October 24. I would like to make my (3) ----- about purchasing this product by November 1.

- payment     choosing     decision     deciding

Part C2 : Reading comprehension

*Hello al full-time teachers,*

30/ For those of you who sign up for healthcare coverage starting this month, please keep the group policy numbers which are written below. You will need these numbers when you (4) ----- appointments with your doctor or when purchasing medication.

- set up     call     made     decide

31/ Remember, this coverage – which includes both major medical insurance and a prescription drug benefit – is for teachers who are (5) ----- scheduled to teach 20 hours or more a week.

- usual     unusual     regularly     normal

*Medical Insurance Number: AA31210-B*

*Prescription Drug Coverage Number: AA31210-Rx*

32/ I am out of town until next Tuesday, but can answer questions upon my return. Thank you for all your great work, and please do take (6) ----- of this important new benefit of working at Pegasus Institute.

- advance     advantage     additions     adventures

Regards,

Darcy

EPREUVE : FRANÇAIS BAC SESSION 2016

/20

M.....

01/ Ecrivez correctement le participe passé des verbes en italique

- Les oranges que j'ai (*manger*) ..... **mangées** .....sont appétissantes.
- Les bananes ont été (*vendre*) ..... **vendues** .....au marché.
- Les vingt minutes que j'ai (*courir*) ..... **couru** ..... m'ont (*épuiser*) ... **épuisé(e)**.....
- Les professeurs se sont (*succéder*) ... ..... **succédé** .....toute la journée.
- Les fruits sont (*tomber*) ..... **tombés** .....dans le jardin.

02/ Marquez d'une croix l'un des quatre carrés correspondant à votre réponse :

- Ali a réussi à avoir de la promotion à Air France.....son travail.  
 avec       à cause de       grâce à       à l'aide de
- Notre entreprise doit ..... En effet, elle a perdu une clientèle importante.  
 repartir de zéro     repartir à zéro     Partir à zéro     commencer à zéro
- Aya, après avoir mis sa sauce tomate aux crevettes sur le feu, elle la ..... :  
 soupoudra     saupoudra     saupoudra de     Saupoudra de sel
- ....., je vous souhaite beaucoup de succès dans vos activités professionnelles.  
 Mon très cher monsieur     Mon cher monsieur  
 Cher monsieur             Très cher monsieur
- ...nombreux que soient les coups de feu, le soldat ne bouge pas : il est sourd.  
 Quelques       quels que       quelque       Quel que

03/ Marquez d'une croix la réponse correcte :

- Ils se sont mis à l'écart pour se **concerter** :  
 Pour se disputer     Pour échanger leurs idées     Pour se réconcilier
- Dire que les tisanes sont **curatives**, c'est indiquer :  
 Qu'elles soignent     Qu'elles font dormir     Qu'elles font maigrir

- L'assemblée a **délibéré** longtemps pour prendre une décision :
  - a refusé longtemps
  - a discuté longtemps
  - a retardé longtemps le moment de la décision
- L'une des candidates au titre de Miss monde s'est **désistée** :
  - s'est ridiculisée
  - a retiré sa candidature
  - a été désespérée
- Il travaille avec dextérité
  - avec conscience
  - avec adresse
  - avec joie

EPREUVE: MATHEMATIQUES BAC SESSION 2016

/20

M.....

COCHER LA BONNE CASE. **BARÈME : 1,25 points par bonne réponse**

**Question 1.** Je suis un nombre de deux chiffres. Si on intervertit mes deux chiffres, on obtient un nombre valant 1 de moins que ma moitié. Qui suis-je ?

- 52    42    32    34

**Question 2.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 8-9-12-13-16-.....

- 18    20    19    17

**Question 3.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 29-26-24-23-20-18-...

- 21    14    17    15

**Question 4.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 10-12-24-26-52-

..

53    54    56    104

**Question 5.** Quel est la lettre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? M-N-L-O-K-PJ-

.....

Q    I    R    H

**Question 6.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 0-2-2-4-6-10-

.....

12    14    16    18

**Question 7.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 17-27-47-87-167-

.....

277    327    437    587

**Question 8.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 13-14-16-19-23-

.....

28    25    26    24

**Question 9.** Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 9-10-12-15-16-18-.....

20    21    22    23

**Question 10.** Une personne achète pour 7 560 FCFA de marchandises. Elle paie le cinquième de cette somme comptant, le reste en 9 mensualités égales. Combien paie-t-elle pendant chacun des 9 mois ?

660    600    672    608

**Question 11.** Un homme boit à chaque repas les  $\frac{1}{3}$  d'une bouteille qui contient  $\frac{3}{4}$  de litre.

Quelle fraction de litre boit-il à chaque repas ?

$\frac{1}{2}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{5}$

**Question 12.** J'ai fait une promenade de 3 heures en bicyclette. La première heure, j'ai fait 12 km. La deuxième heure, j'ai fait 185 hm et la troisième heure 1 450 dam. Combien ai-je fait de kilomètres en tout ?

50 km    35 km    45 km    60 km

**Question 13.** Lorsque  $a = 4$  et  $b = -3$ , l'expression  $\sqrt{2b^2a} + a$  pour valeur :  6  4  5

7

**Question 14.** Quelle figure remplace la flèche dans la logique d'une série ?



**Question 15.** Un train fait 1 800 m en 1 min 30 s, quelle est sa vitesse en km/h ?

72    75    180    120

**Question 16.** Un robinet coule dans un bassin de 12 hL, et y verse 25 litres par minute. Combien de minutes mettra-t-il pour le remplir ?

52    48    12    25

**Question 17.** Une personne part en auto à 13 h 10 min et arrive à 17 h 36 min, après avoir fait deux arrêts de 12 minutes chacun. Elle a roulé en moyenne à 60 km/h. Quelle distance a-t-elle parcouru ?

142 km    342 km    242 km    60 km

**Question 18.** Un cycliste fait régulièrement 18 km en une heure. Il est parti à 7 heures et quart et arrivé à 10 heures trois quarts. Quelle distance a-t-il parcouru ?

54 km    180 km    324 km    63 km

**Question 19.** Dans un parc, une allée à 238 m de long. On plante à partir de chaque extrémité et de chaque côté des arbres distants l'un de l'autre de 7 m. Combien faudra-t-il d'arbres ?

34    35    70    68

**Question 20.** Combien y a-t-il de dimanches au maximum dans une année ?

52    53    54    51

**Question 21.** Mon Papy dispose de 85 cubes de 1 cm d'arête. Je veux construire avec eux le plus grand cube possible. Combien de cubes resteront inutilisés ?

21   36   31   5

**Question 22.** Je dois débiter mon vieil arbre abattu par la tempête. Papa m'a promis 500 FCFA pour le scier en 3 morceaux, mais il a changé d'avis : il veut maintenant 6 morceaux. Combien devra-t-il me payer s'il respecte le même tarif pour chaque découpe ?

750 FCFA   1000 FCFA   1250 FCFA   1500 FCFA

**Question 23.** Vous ouvrez un vieux livre auquel il manque des pages. Sur la page de gauche, on lit page 24, sur la page de droite on lit page 37. Combien manque-t-il de feuilles entre les deux pages ?

6   7   12   13

**Question 24.** Un marchand achète des chevaux pour 1 914 000 FCFA. Il les revend 2 030 000 FCFA, et gagne ainsi en moyenne 29 000 FCFA par cheval. Combien en avait-il acheté ?

7   6   4   8

**Question 25.** Une somme de 240 000 FCFA est formée d'un nombre égal de billets de 5 000 FCFA et de 10 000 FCFA. Combien y a-t-il de billets de chaque sorte ?

12   14   16   18

**Question 26.** Un notaire partage un héritage de 17 500 000 FCFA. Les frais s'élèvent au septième. Sachant que la part de chaque héritier est 1 875 000 FCFA, combien y avait-il d'héritiers ?

8   10   12   14

**Question 27.** On veut partager 315 000 FCFA à trois personnes de manière que la première ait trois fois plus que la deuxième, et que la deuxième ait deux fois plus que la troisième. Quel montant reçoit la deuxième personne ?

70 000   210 000   35 000   50 000

**Question 28.** Un père a 53 ans et son fils 17 ans. Il y a un certain nombre d'années l'âge du père était le quadruple de celui du fils. C'était il y a combien de temps ?

15 ans     12 ans     5 ans     6 ans

**Question 29.** Six personnes devaient payer ensemble la note du restaurant : 33 000 FCFA. Certains d'entre eux ont oublié leur porte-monnaie. Chacune des personnes pouvant payer verse 8 250 FCFA. Combien de personnes n'ont pas payé ?

4     3     2     1

**Question 30.** J'ai 3 fois l'âge que tu avais il y a 6 ans, quand tu avais 4 ans de moins que moi...

tu as 4 ans     tu as 12 ans     tu as 6 ans     tu as 11 ans

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2017



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2017

/20

A.....

**This is a multiple choice or true or false test.**

**Answer the questions exactly as indicated in the instructions given.**

### EXERCISE 1 : READING COMPREHENSION

Every motorist dreams of a car of the future that does not have to be refuelled every few hundred miles, a car that will cost little to run because there is no outlay on petrol. “Of course”, you hear it said by an optimistic motorist, “the answer is the atom. Harness atomic power in a car, and you’ll have no more worries about petrol. The thing will run for years without a refill.”

And theoretically, he is right. The answer is the atom. If atomic power could be used in a car, one small piece of uranium would keep the engine running for twenty or more years. Of course this would cut the cost of running a car by quite a few hundred pounds, depending upon how much you spend on petrol.

But is this science-fiction-like picture of the atom exploding peacefully beneath the bonnet of a car possible? In theory it is, since already the atom has been harnessed to drive submarines, and an atomic engine is already in existence. But, say the experts, there are many problems still to be conquered before such an engine can in fact be fixed into a car.  
[www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

Now what exactly are these problems that stand between you and a car that you will never have to refuel? Frankly, most of them can be summed up in one word – radiation. An atomic reactor, the kind of engine that would produce energy by atom-splitting, throws off radiation, extremely dangerous radiation. These rays are just as dangerous as when they are released from an atomic bomb. This radiation penetrates anything except the thickest concrete of lead, with fatal results for anybody in its path. Thus, at the moment, any car carrying an atomic

engine would also have to carry many tons of lead in order to prevent the radiation from escaping.

Since a car made up of tons of lead is rather impracticable, the only answer at the moment seems to be the discovery or invention of a metal that will be strong enough to hold in the rays, but at the same time light enough for a vehicle to carry with ease and economy. Most likely, this metal would have to be synthetic, since no natural metal except lead has yet proved fit for the job. When this light metal is invented, the motoring world will be well on the way to an atomic car. However, even after the invention of a protective but light metal, two other problems still remain, those of economics and safety. [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

It is extremely doubtful whether at the beginning, a really economic engine could be made, that is, one cheap enough to make it worth putting in a car. But it seems safe to say that eventually, as techniques and mass production come in atomic engines, the price will go down. This is basic economics, and manufacturers should eventually be able to produce something that will at least be cheaper than having to pay for petrol during the lifetime of a car.

But then, this third problem still remains, that of safety. Suppose that there is a road accident involving one, or perhaps two, atomic cars, and that the atomic reactor or its protective covering were damaged. Any explosion would be equal to that of a very small atomic bomb and its effects would be felt for several miles. As will be realised, this is perhaps the biggest problem of all to overcome. Is it possible to make an atomic engine that will be really safe in every circumstance? [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

**(From an article in *Ford Times*)**

## CONPREPREHENSION QUESTIONS

**A(5 points)/ Choose the response which best reflects the meaning of the text.**

**Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.**

**A.1.** There are a number of problems involved in the production of an atomic car. Which of these is *not* one of them?

- ☐ It would be too heavy to move                      ☐ It would be too dangerous to use  
☐ It would be too expensive to produce            ☐ **It would be too costly to run**

**A.2.** The ideal metal for use in atomic cars would be

- ☐ thick, heavy and cheap            ☐ thin, light and economical  
☐ synthetic, strong and thick       ☐ **light, strong and synthetic**

**A.3.** The most difficult problem to solve before atomic cars are possible is

- ☐ the cost of production    ☐ the invention of new materials  
☐ the prevention of accidents    ☐ **the control of radiation**

**A.4.** It will become economically worthwhile to produce an atomic car as soon as

- ☐ **all the technical problems have been solved**  
☐ it becomes too expensive to buy and use petrol  
☐ the new type of metal can be produced cheaply enough  
☐ the advantages of mass production and savings on fuel are realised

**A.5.** Why would an atomic car need to carry a lot of lead?

- ☐ To prevent the engine from exploding.    ☐ To stop the car from going too fast.  
☐ To take the place of petrol.    ☐ **To protect the people from the rays.**

**B (7 points)/ Decide whether these statements are true (T) or false (F).**

**Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.** [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

**B.1.** Atomic cars will cost a lot to run : ☐ T ☐ **F**

- B.2.** A piece of uranium would last a long time :  T  F
- B.3.** An atomic engine has already been tried in a car :  T  F
- B.4. Radiation is a major problem :**  T  F
- B.5.** It will be necessary to invent a light, impenetrable metal :  T  F
- B.6.** It will never be possible to produce atomic cars sufficiently cheaply :  T  F
- B.7.** Accidents between atomic cars would not matter very much :  T  F

**C (6 points)/ Decide which is the most accurate definition of the words or phrases selected**

**from the text. Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.** [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci)  
/Télécharger gratuitement

- C.1. outlay :**  exploitation  exemption  exaggeration  **expenditure**
- C.2. harness :**  **utilise**  unite  undertake  uncover
- C.3. conquered :**  undertaken  overlooked  **overcome**  undergone
- C.4. summed up :**  resumed  added together  illustrated  **described**
- C.5. fatal results :**  resulting in serious damage  **resulting in death**  
 resulting in bad health  resulting in injury
- C.6. impracticable :**  **not feasible**  not usual  not economical  not sensible

## EXERCISE 2 : GRAMMAR (22 points)

**Complete these sentences with the correct verb tenses.**

**Put a cross (☐) in the box corresponding to your choice.**

**2.1. When your brother ..... he will be very happy.**

- arrived  will arrive  **arrives**  is arriving

**2.2. I shall wait here until you ..... ready.**

- would be  **are**  will be  shall be

2.3. I wish he ..... louder. I can't hear what he's saying.

- will speak  speaks  is speaking  **would speak**

2.4. If I had not called a doctor, your friend .....

- would have died**  will have died  will die  has died

2.5. By next September she ..... the piano for three years.

- will have been learning**  had learnt  will learn  has been learning

2.6. I wish you ..... to our party tomorrow.

- will come  **were coming**  came  are coming

2.7. We would have helped you if we ..... you were in such difficulties.

- knew  have known  **had known**  were knowing

2.8. My former classmate has been a musician since he ..... school.

- has left  had left  had been leaving  **left**

2.9. This is the first time that I ..... your city.

- visited  **have visited**  had visited  was visiting

2.10. We ..... here since the beginning of the month.

- are  had been  shall be  **have been**

2.11. In the last few years, many electric dams ..... in Côte d'Ivoire.

- were built  **have been built**  had been built  were being built

## EPREUVE : CULTURE GÉNÉRALE BAC SESSION 2017

**BARÈME : un (1) point par bonne réponse**

**Cochez la réponse juste**

1/ *Une ère* { **époque**  vent  surface

2/ *Un polyglotte* { **qui parle plusieurs langues**  qui est bilingue  qui parle la langue du terroir

3/ *Un émetteur est* { un destinataire  un allocataire  **un encodeur**

4/ *Un sceau est* { un bond  un cachet  **un débile**

5/ *Un quiproquo est* { un rapport étroit entre deux choses  un propos concordant  un **malentendu**

6/ *Fatou est .....d'argent : elle n'a plus d'emploi.*

{ a court  à cours  **à court**

7/ ..... *nombreux que soient les coups de feu, ce soldat ne bouge pas : il est sourd.* { quelques  **quels que**  quelque

8/ ..... *ce jour fasse, la partie est perdue pour lui.* { quoique  **quoi que**  bien que

9/ *Moussa ..... intervenu en classe pour participer au débat.* { a intervenu  **est intervenu**  ait intervenu

10/ *Un Etat laïc est un pays:* { dépendant de toute confession religieuse  **indépendant de toute confession religieuse**  ecclésiastique

11/ *La démocratie se définit comme :* { **le gouvernement par le peuple et pour le peuple**  un Etat aristocratique  un Etat oligarchique

12/ L'art figuratif s'attache à la représentation de l'objet. Il est donc : { irréel  abstrait  **concret**

13/ Cet homme sait faire la cuisine. Il est donc : { un amateur de la cuisine  un cuisinier irrégulier  **un cordon-bleu**

14/ Un enseignant magistère a les qualités de : {nécromancien  grand maître  professeur en apprentissage

15/ La pièce théâtrale que j'ai ..... jouer est intéressante. {vue  vu  vû

16/ La voiture que j'ai ..... rouler est rapide. {aperçue  aperçu  aperçû

17/ Les avoines que nous avons ..... sont à vil prix. {achetés  achetées  acheté

18/ Les patois se sont ..... autrefois plus que la langue grecque. {parlées  parlés  parlé

19/ Les prérogatives qu'elles se sont ..... sont énormes. {arrogés  arrogé  arrogées

20/ Ils se sont ..... d'énormes privilèges. {arrogés  arrogé  arrogées

### 21/ Compléter la série

• V(20) C(50) D(12) S(60) Q : 16 17 80 70

• A(01) E(05) I(09) O(15) U : 21 04 22 20

• B(21) D(26) F(31) H : 33 35 36 39

• D(03) Z(25) P(15) M : 12 02 26 13

• AMOUR(3) ELAN(2) AVOCAT(3) DESTINÉE : 2 3 4 5

• DÉLICAT(7) ENJEU(5) DÉFI(4) MES : 2 3 4 5

• AVISÉ (2) ENVIEUX(3) CARNASSIER(6) ÉTRANGE : 7 6 5 4

• JULIETTE(44) ANTHONY(43) VINCENT(52) ÉLOÏSE : 55 64 24 12

• AUSTRALIE(54) FRANCE(24) NORVÈGE(34) HONGRIE : 43 34 35 46

### 22/ Compléter

• Si VIN = 22914 alors PEU = 16521 16522 17523 17522

• Si DAMIER = 41139518 alors ÉCHEC = 63854 63853 53953 53853

• Si VALEUR = 2321362219 alors ARGENT = 118751420 2187751520

219861521 118761521

• Si DANSE = 232613822 alors BALLET = 25261515227 26251212226

25261010319 21212589613

- Alain a **23 ans**, Cédric a **42 ans**, Stéphanie a **54 ans**.

L'âge de Germain est alors de :  27 ans  43 ans  18 ans  74 ans

### EPREUVE : CULTURE SCIENTIFIQUE BAC SESSION 2017

N (nombre de points obtenus) = N×20 23 = /20

#### VEUILLEZ COCHER LA BONNE CASE

**Question 1.** 30 collégiens, garçons et filles, participent à une soirée dansante.

Aminata a dansé avec 7 garçons. Bintou avec 8 garçons. Fatoumata avec 9 et ainsi de suite jusqu'à la dernière invitée Fatoumata, qui a dansé avec tous les garçons présents à la soirée. Combien y avait-il de garçons et de filles à cette soirée ?

- 18 garçons et 12 filles  21 garçons et 9 filles  
 6 garçons et 24 filles  15 garçons et 15 filles

**Question 2.** En effectuant l'opération suivante  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{2} - \frac{3}{2}$  on obtient :

- $\frac{7}{5}$    $\frac{1}{2}$   2   $\frac{1}{4}$

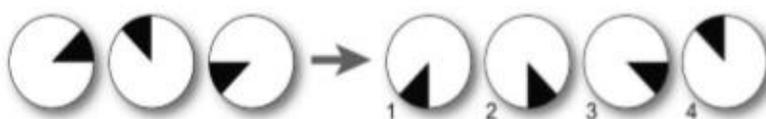
**Question 3.** L'écriture scientifique de 0,00287 est : [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

- $287.10^{-5}$    $2,87.10^{-5}$    $2,87.10^{-3}$    $0,287.10^{-2}$  :

**Question 4.** L'écriture décimale de  $12,32.10^{-4}$  est :

- $123,2.10^{-3}$    $0,1232.10^{-6}$   0,001232   $1,232.10^{-5}$

**Question 5.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1  2  3  4

**Question 6.** Les petites économies de Nathan sont constituées de pièces de 5 Francs et de 10 Francs. Ce qui représente 26 pièces au total pour un montant de 165 Francs. Quel est le nombre de pièces de 5 Francs et le nombre de pièces de 10 Francs ? [www.inphb.ci](http://www.inphb.ci) /Télécharger gratuitement

- 4 pièces de 5 Francs et 22 pièces de 10 Francs  
 8 pièces de 5 Francs et 18 pièces de 10 Francs  
 19 pièces de 5 Francs et 7 pièces de 10 Francs  
 12 pièces de 5 Francs et 14 pièces de 10 Francs

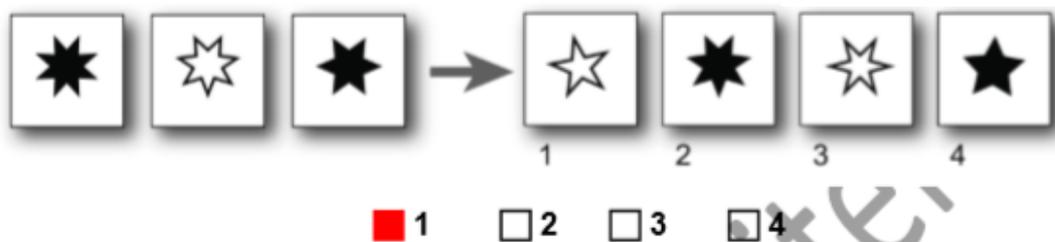
**Question 7.** Un robinet coule dans un bassin de 12 hl, et y verse 25 litres par minute. Combien de minutes mettra-t-il pour le remplir ?

- 52  48  12  25

**Question 8.** L'équation  $x^2+4 = 0$  admet pour solution(s) :

- 2  -2 et 2  Pas de solutions  -4

**Question 9.** Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



**Question 10.** Une publicité dit : « -20% sur tous les articles. »

Le prix réduit d'un article de 9500 Francs est :

- 7500 Francs  1900 Francs  7600 Francs  9300 Francs

**Question 11.** Un commerçant vend dans son magasin du riz et des valises respectivement à 18000 Francs et 35000 Francs hors taxes. Sachant que le taux de TVA est de 9% pour le riz et 18% pour la valise, déterminez le prix de vente des marchandises.

- Valise 31400 Francs et riz 29610 Francs  Valise 43100 Francs et riz 96120 Francs

Valise 41300 Francs et riz 19620 Francs  Valise 35000 Francs et riz 18000 Francs

**Question 12.** Je dispose de 85 cubes de 1 cm d'arête. Je veux construire le plus grand cube possible. Combien de cubes resteront inutilisés ?

21  36  31  5

**Question 13.** Quand on dit « Ampère », de quoi parle-t-on ?

Tension du courant  intensité du courant  
 intensité et tension du courant  Résistance

**Question 14.** De combien de côtés est composé un heptagone

5  8  7  10

**Question 15.** Continuez la série : C – M – W – G – Q –

A  Z  X  Y

**Question 16.** Que vaut  $1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 99 = ?$

2500  1500  5000  1000

**Question 17.** J'ai un jeu de 32 cartes.

Quelle est la probabilité que je tire 3 cartes rouges de suite ?

20,6 %  50 %  10,4 %  11,3%

**Question 18.** Yao a 3 fois plus d'argent que son petit frère Djéni. Une de leur tante offre 3000 Frs à chacun. Yao a alors 2 fois plus d'argent que Djéni. Combien les 2 enfants avaient-ils d'argent avant de recevoir le cadeau de leur tante ?

Yao 9000 Frs et Djéni 3000 Frs

Yao 3000 Frs et Djéni 9000 Frs

Yao 6000 Frs et Djéni 4000 Frs

Yao 4500 Frs et Djéni 5000 Frs

**Question 19.** Quelle fonction est continue mais non dérivable pour un point précis du repère ?

Fonction  $x^2$   Valeur absolue de  $x$

Fonction partie entière  Fonction racine carrée

**Question 20.** Combien font  $[(1-8) (2-8) (3-8) \dots (100-8)]$  ?

254680  0  -20  1

**Question 21.**  $\cos(x) + \cos(-x) =$

$2\cos(x)$   0   $-\cos(0)$    $2\cos(0)$

**Question 22.** La somme de 2 entiers naturels est 304. Si on divise le plus grand par le plus petit, le quotient est égal à 6 et le reste à 17. Trouvez ces 2 nombres.

Le plus grand 300, le plus petit 4

Le plus grand 263, le plus petit 41

Le plus grand 403, le plus petit -99

Le plus grand 206, le plus petit 98

**Question 23.** Trouvez la suite logique : 25, 36, 49 ?

9  64  -81  100

NOM ET PRENOMS : .....

MATRICULE CONCOURS : .....

EPREUVE BAC SESSION 2018



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

A.....

EPREUVE: ANGLAIS BAC SESSION 2018

/20

A.....

	RÉPONSES				
	A	B	C	D	E
Q01			X		
Q02				X	
Q03	X				
Q04		X			
Q05				X	
Q06			X		
Q07	X				
Q08			X		
Q09				X	
Q10					X

	RÉPONSES				
	A	B	C	D	E
Q11				X	
Q12					X
Q13				X	
Q14				X	
Q15		X			
Q16	X				
Q17	X				
Q18				X	
Q19			X		
Q20			X		

	RÉPONSES				
	A	B	C	D	E
Q21			X		
Q22	X				
Q23					X
Q24	X				
Q25					X
Q26				X	
Q27				X	
Q28	X				
Q29				X	
Q30		X			

	RÉPONSES				
	A	B	C	D	E
Q31			X		
Q32		X			
Q33			X		
Q34			X		
Q35	X				
Q36			X		
Q37		X			
Q38		X			
Q39			X		
Q40		X			

	RÉPONSES				
	A	B	C	D	E
Q41		X			
Q42			X		
Q43	X				
Q44	X				
Q45		X			
Q46					X
Q47				X	
Q48	X				
Q49			X		
Q50					X

	RÉPONSES				
	A	B	C	D	E
Q51				X	
Q52				X	
Q53		X			
Q54		X			
Q55	X				
Q56		X			
Q57				X	
Q58	X				
Q59				X	
Q60		X			



## CORRECTION DU SUJET 2019

### ANGLAIS (Q01 a Q20)

	A	B	C	D	E
Q1			X		
Q2				X	
Q3	X				
Q4		X			
Q5				X	
Q6			X		
Q7	X				
Q8			X		
Q9				X	
Q10					X
Q11				X	
Q12					X
Q13				X	
Q14				X	

### CULTURE GENERALE (Q21 a Q40)

	A	B	C	D	E
Q14				X	
Q15		X			
Q16	X				
Q17	X				
Q18				X	
Q19			X		
Q20			X		
Q21			X		
Q22	X				
Q23					X
Q24	X				
Q25					X
Q26				X	
Q27				X	

	A	B	C	D	E
Q28	X				
Q29				X	
Q30		X			
Q31			X		
Q32		X			
Q33			X		
Q34			X		
Q35	X				
Q36			X		
Q37		X			
Q38		X			
Q39			X		
Q40		X			

### CULTURE SCIENTIFIQUE(Q41 a Q60)

	A	B	C	D	E
Q41		X			
Q42			X		
Q43	X				
Q44	X				
Q45		X			
Q46					X
Q47				X	
Q48	X				
Q49			X		

Q50					X
Q51				X	
Q52				X	
Q53		X			
Q54		X			
Q55	X				
Q56		X			
Q57				X	
Q58	X				
Q59				X	
Q60		X			



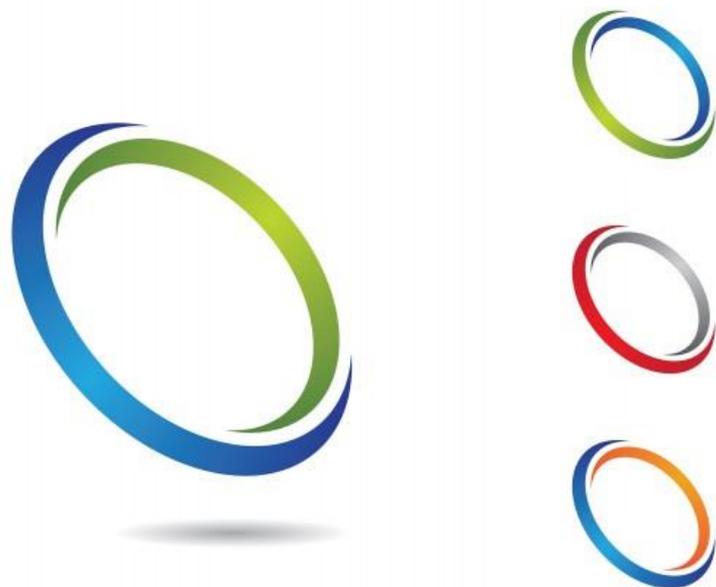
## CORRECTION DU SUJET 2020

Q01) B ; Q02) C ; Q03) C ; Q04) D ; Q05) C ; Q6) D ; Q07) B ; Q08) C ; Q09) A ; Q10) D  
 Q11) D ; Q12) B ; Q13) B ; Q14) C ; Q15) C ; Q16) B ; Q17) B ; Q18) A ; Q19) B ; Q20) C  
 Q21) A ; Q22) B ; Q23) A ; Q24) C ; Q25) C ; Q26) C ; Q27) B ; Q28) D ; Q29) A ; Q30) D  
 Q31) A ; Q32) C ; Q33) D ; Q34) D ; Q35) B ; Q36) B ; Q37) C ; Q38) D ; Q39) B ; Q40) D  
 Q41) A ; Q42) A ; Q43) C ; Q44) A ; Q45) A ; Q46) A ; Q47) D ; Q48) D ; Q49) C ; Q50) C  
 Q51) A ; Q52) D ; Q53) C ; Q54) D ; Q55) D ; Q56) A ; Q57) B ; Q58) B ; Q59) B ; Q60) D

LA RÉFÉRENCE



Leader de la formation aux concours  
d'entrée à l'INPHB et à l'ESATIC



---

# LES EXERCICES D'APPLICATION

---

## *Cultures Scientifiques*

*Test psychotechnique*

*Logiques scientifiques*

*Logiques mathématiques*

## *Cultures Générales*

*Connaissance générale*

*Vocabulaire - Expression*

*Grammaire - Orthographe*



## TEST 1 : CULTURE SCIENTIFIQUE

Q1) La moyenne des nombres X, Y et Z est égale à 500 et la moyenne des nombres U et V est égale à 2000. Quel est le carré de la moyenne des nombres U, V, X, Y et Z ?

- a) 1900000
- b) 1625000
- c) 1440000
- d) 1345000
- e) 1210000

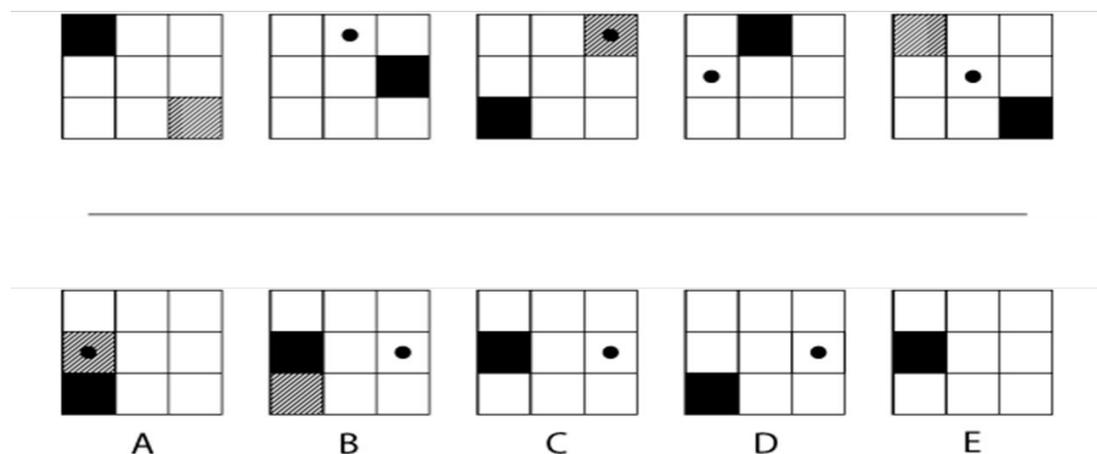
Q2) Indiquer le ou les nombres s'intégrant à la suite proposée :  $\sqrt{4} - 8 - 4^2 - 8^2 - 128 - 8^3 - ? - ?$

- a) 44 - 512
- b) 1024 -  $4^6$
- c) 85 - 4096
- d) 256 - 84
- e) 125 - 42

Q3) Un chef d'entreprise, dont la société emploie 100 cadres et 900 ouvriers, veut savoir combien il doit recruter de nouveaux employés dans le cadre de la réduction du temps de travail. Son personnel travaillait auparavant 39 heures par semaine ; il va désormais travailler 35 heures. Combien faut-il embaucher de cadres et d'ouvriers pour compenser intégralement les heures non faites ?

- a) 11 cadres et 103 ouvriers
- b) 10 cadres et 134 ouvriers
- c) 18 cadres et 124 ouvriers
- d) 22 cadres et 120 ouvriers

Q4)



Q5) Un bonhomme à bicyclette a parcouru la distance qui sépare deux villes à la vitesse de 6 km/h et il est revenu au point de départ à la vitesse de 4 km/h (en empruntant le même trajet). Quelle est sa vitesse moyenne ?

- (a) 4,7 km/h      (b) 4,8 km/h      (c) 4,9 km/h      (d) 5 km/h      (e) 10 km/h

Q6) 1331 --- 1000 --- 729 --- 512 --- 343 --- ?

- a) 236  
b) 216  
c) 256  
d) 246  
e) 226

Q7) Trois auditeurs juniors de KPMG CI travaillant à un même rythme valident 3 sections en 3 heures. Combien de sections un auditeur validera en 1 heure?

- a) 1  
b) 1/3  
c) 1/6  
d) 1/9  
e) 1/18

Q8) Le produit de 3 entiers consécutifs est de 990. Quelle est la somme des deux plus petits entiers

- A) 11      B) 19      C) 21      D) 22      E) 30

Q9) 10 21 43 ? 175 351

- a) 86  
b) 90  
c) 77  
d) 87  
e) 56

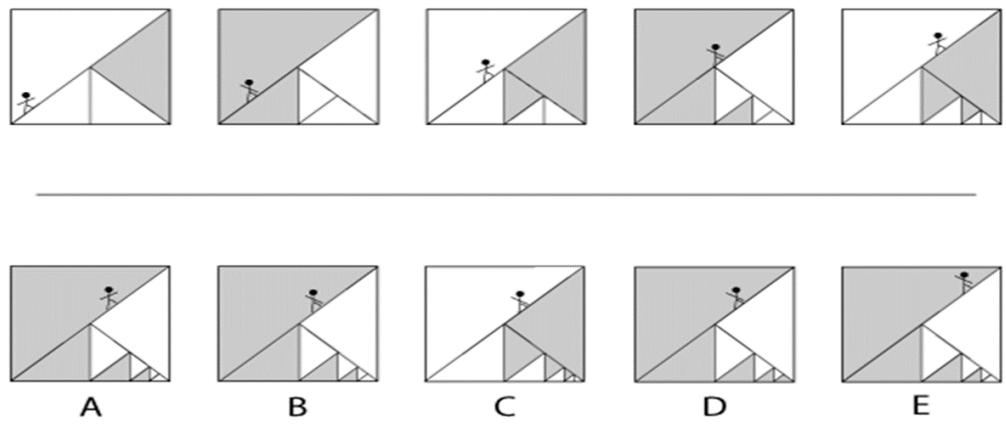
Q10) 50 25 47,5 27,5 45 30 42,5 ?

- a) 40  
b) 32,5  
c) 37,5  
d) 35  
e) Aucune réponse juste

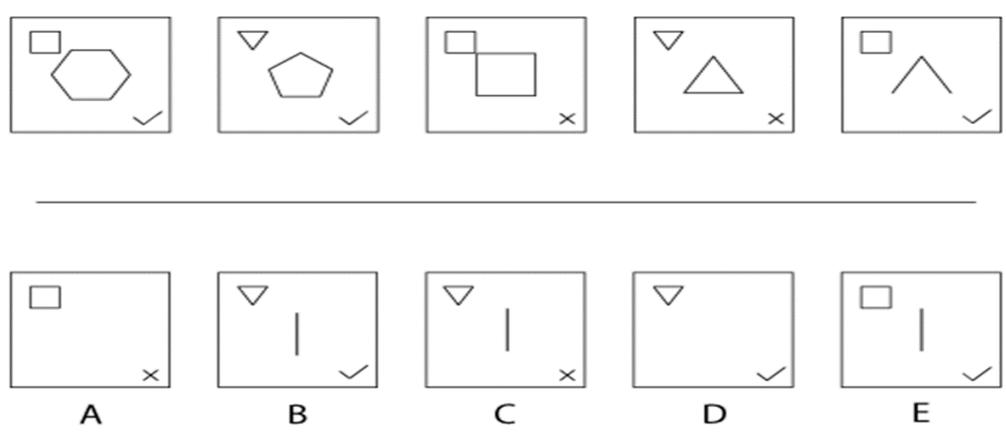
Q11 2 2 4 12 ? 240

- a) 16
- b) 48
- c) 60
- d) 72
- e) 120

Q12



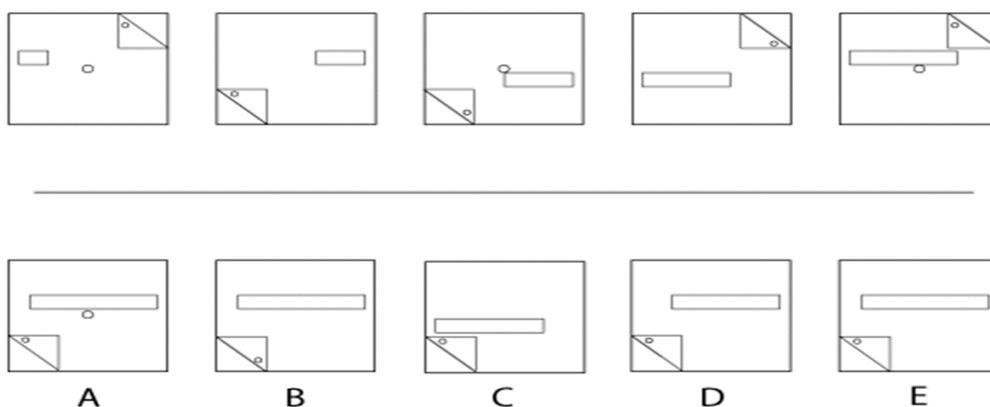
Q13)



Q14 De combien de façons une assemblée de 19 étudiants peut-elle désigner un bureau uniquement composé d'un président, d'un trésorier et d'un secrétaire général (NB : on ne peut cumuler les postes) ?

- (a) 5814      (b) 5918      (c) 6884      (d) 7822      (e) 7958

Q15)



Q16)



Q17) Une variable aléatoire  $Y$  suit une loi binomiale de paramètres 20 et 15. Calculer la probabilité que  $Y$  soit supérieure ou égale à 2. Donner une valeur approchée du résultat à  $10^{-3}$ .

- a. 0,959
- b. 0,969
- c. 0,979
- d. 0,989
- e. 0,999

Q18)

				343
				64
126	342	819	297	?
				1
				729

- (A) 125    (B) 216    (C) 648    (D) 512    (E) 717

				81
				100
40	45	155	800	?
				16
				49

- (A) 49    (B) 225    (C) 205    (D) 125    (E) 640

Q20)

M N X I	W N V	H W	?
------------------	-------------	--------	---

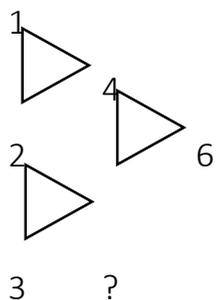
A) W	B) I H	C) W	D) E	E) A F
---------	--------------	---------	---------	--------------

## TEST 2 : SERIE ALPHA NUMERIQUE

- 1) 1 4 16 ? 256
- 2) B F J ?
- 3) 2 3 5 8 ? 21
- 4) ? 3 7 11 ? 19
- 5) D 1 F 3 J 0 K 5 ?
- 6) 2 19 4 16 6 13 ? ? 10 7
- 7) 26 52 117 ? 91 169  
A) 79 B) 107 C) 135 D) 156
- 8) 842 933 1243 ? 1829  
A) 347 B) 273 C) 632 D) 458
- 9) P N ? J H  
A) K B) O C) M D) L
- 10) F ? N A Z  
A) E B) K C) M D) I
- 11) 4 - 9 - 14 - 19 - 24 - 29 - ...
- 12) 57 - 49 - 41 - 33 - 25 - 17 - ...
- 13) 6 - 7 - 9 - 12 - 16 - 21 - ...
- 14) 8 - 11 - 13 - 15 - 17 - 19 - ...
- 15) 42 - 41 - 39 - 36 - 35 - 33 - ...
- 16) 5 - 10 - 13 - 26 - 29 - 58 - ...
- 17) 7 - 6 - 8 - 5 - 9 - 4 - ...
- 18) 644 - 322 - 320 - 160 - 152 - 79 - ...
- 19) 8 - 16 - 11 - 22 - 17 - 34 - ...

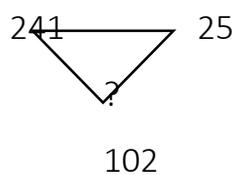
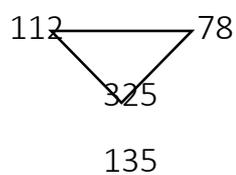
- 20) 11 – 12 – 15 – 20 – 27 – 36 – ...  
 21) V – T – R – P – N – L – ...  
 22) C – F – G – J – K – N – ...  
 23) A – F – D – I – G – L – ...  
 24) Z – A – C – F – J – O – ...  
 25) D – E – H – I – L – M – ...  
 26) A1 – E4 – I7 – M10 – Q13 – U16 – ...  
 27) U2 – D4 – T5 – Q6 – C4 – S3 – ...  
 28) JK – 21 – ML – 34 – NO – 65 – ...  
 29) ZA – DE – HI – NO – TU – ...  
 30) A – H – N – S – W – ...

31)



- 32) 10    9    7    4    ?

33)



- 34) 0    2    2    4    6    ?

35) 1 2 4 8 12 ?

36) 4 5 3 4 2 3 ? ?

37) 324 108 36 12 ?

38) 5 7 12 14 19 21 ?

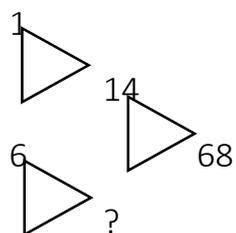
39) 3 13 22 30 37 ?

40) 11 15 19

3 10 6

8 5 ?

41)



4

42) 4 6 9 13 ?

43) 9 12 17 24 ?

44) 6 12 17 20

18 36 51 ?

45) 52 36 28 24 ?

46) R Q P O ?

47) A B C

E ? G

K

I J

- 48) J10 Q17 I9 P ?
- 49) COR est à BNQ ce que DIS est à ?
- 50) 371 est à CGA ce que 235 est à ?
- 51) F 7 J 11 C ?
- 52) E H K N ?
- 53) V R N J ?
- 54) E D C  
O N M  
U ? ?
- 55) T 19 P 15 M 12 Z ?
- 56) BAT est à CBU ce que ROI est à ?
- 57) H J L  
L N P  
U ? ?
- 58) DAME est à FCOG ce que CLEF est à ?
- 59) LIJK ZXWY QO ??

Quel nombre vient compléter la série ?

- 60) 15 - 43 - 127 - 379 - 1135 - ? - ?  
a) 1792 - 2004    b) 1957 - 5781    c) 2803 - 3547    d) 3403 - 10207
- 61) 4 - 11 - 25 - 53 - 109 - ? - ?  
a) 205 - 411    b) 221 - 445    c) 259 - 531    d) 162 - 271
- 62) 61 - 56 - 51 - 46 - ? - ?  
a) 31 - 26    b) 36 - 31    c) 26 - 21    d) 41 - 36
- 63) 9 - 27 - 81 - 243 - ? - ?  
a) 729 - 2187    b) 486 - 972    c) 261 - 81    d) 342 - 827

- 64) FEDIHGLKJ??????  
A-RQPONM B-MNOPQR C-ONMRQP D-PQRMNO E-KLMNOP F-MLKPON
- 65) FYFEHYHGJYJI????  
A- KYKL B-YLKN C-NMYN D-LYLK E-YLKM F-LKYL
- 66) C - F - H - P - Q - E - 3 - 6 - 8 - 16 - ? - ?  
A) 15 - 5 B) 6 - 13 C) 17 - 5 D) 19 - 4 E) 16 - 5 F) 18 - 4
- 67) T - 3 - Q - 5 - N - 8 - K - ? - ? - 17 - E - 23  
A) 15 - N B) 26 - Z C) 14 - F D) 10 - C E) 10 - I F) 12 - H
- 68) A - 1 - H - 6 - U - 5 - G - ? - ? - 4 - E - 2 - B - 1  
A) 0 - I B) 3 - C C) 7 - D D) 6 - F E) 5 - O F) 0 - O
- 69) 382 - 49 - 67 - ?  
A) 60 B) 33 C) 175 D) 254 E) 25 F) 16
- 70) ? C G K O S W ?
- 71) 16 64 832 416 208 ??
- 72) T S Q N J E ?
- 73) 9 6 15 13 21 20 27 27 ? ?
- 74) P S U ? ? C E H
- 75) O ? U X ? C
- 76) R S U U V X X ? ? ?
- 77) T R V T X V ? ? B
- 78) 15 8 16 9 18 11 ? ? 30 23
- 79) 39 43 33 37 27 31 ? ?
- 80) 9 9 18 ? 216 1080

- 81) O P R S U V X ? ?
- 82) M S X ? E G H
- 83) 20 18 180 178 ? ? 17780
- 84) K M N P Q ? ?
- 85) 1 2 4 5 10 11 ? 23
- 86) 5 20 45 80 125 ?
- 87) 1 2 4 5 ? 8 10 11
- 88) S U X V X A Y ? ? ?
- 89) 78969983 59 14 ?
- 90) 108 96 84 ? 60 48
- 91) E B B A X ? ? ? T S
- 92) V X W Y X Z Y ? ?
- 93) W X Z C G L ?
- 94) O P R T W Z D ? ?
- 95) G ? Q ? A F K P U G
- 96) 8979 1815 132 ?
- 97) I G E ? ? ? W U
- 98) U T S V U T W ? ? ?
- 99) M O O N P P O ? ? ?
- 100) 13 6 14 15 15 24 16 ?

## CULTURE GENERALE

### TEST 1

- 1) Quel évènement entraîna le déclenchement de la guerre de 1870 ?
  - a. L'assassinat de l'archiduc d'Autriche par un étudiant
  - b. L'invasion de la Pologne par l'Armée Allemande
  - c. Une lettre injurieuse adressée à la France par l'Allemagne
- 2) Bérénice est une pièce de
  - a. Molière
  - b. Racine
  - c. Corneille
- 3) Le poète Ronsard vivait
  - a. au XVème siècle
  - b. au XVIème siècle
  - c. au XVIIème siècle
4. Quel navigateur européen fut le 1<sup>er</sup> à franchir le cap de Bonne-Espérance en 1497 ?
  - a. Vasco de Gama
  - b. Magellan
  - c. James Cook
5. Lequel de ces monuments n'était pas l'une des 7 merveilles du monde ?
  - a. Le temple de Diane à Ephèse
  - b. Le sphinx de Gizeh
  - c. La tour de Pharos

6. Comment s'appelle la doctrine philosophique illustrée par Jean-Paul Sartre ?
- La phénoménologie
  - Le spiritualisme
  - L'Existentialisme
7. Qu'a imposé l'ordonnance de Villes-Cotterêts en 1539 ?
- L'usage du français dans les actes officiels
  - L'interdiction pour les femmes d'hériter de la couronne
  - L'impôt sur le sel et les épices
8. Qu'est ce que le boustrophédon ?
- Une moisissure parasite de la vigne
  - Un monstre fabuleux de la mythologie grecque
  - Un procédé antique de littérature
9. Retrouvez les noms propres
- L'épée de ...
  - Fier comme ...
  - Jeter le manteau de ...
  - Le talon d'...
  - Pauvre comme ...
  - Traître comme un ...
  - Nettoyer les écuries d'...
  - Riche comme ...
  - La tunique de ...
  - Faire de la prose comme ...
  - L'âne de ...

j- Le péché d'...

k- Les travaux d'...

l- S'enfuir comme le chien de ...

10 . Choisissez la signification (réponse A, B ou C) qui correspond le mieux au proverbe proposé.

**1) À bon vin point d'enseigne :**

- a. même sans étiquette on reconnaît ce qui est bon
- b. il n'est pas nécessaire de recommander ce qui est bon
- c. il est inutile d'apprendre à reconnaître ce qui est bon

**2) À méchant ouvrier point de bon outil :**

- a. les mauvais ouvriers n'ont jamais les outils adaptés
- b. les ouvriers malhonnêtes ne méritent pas d'avoir de bons outils
- c. les ouvriers médiocres mettent toujours leurs outils en cause

**3) Aide-toi, le Ciel t'aidera :**

- a. il faut se donner du mal pour avoir des chances de réussir
- b. il faut faire le premier effort, puis tout devient facile
- c. Dieu aide ceux qui l'aident

**4) À tout seigneur, tout honneur :**

- a. toute les personnes haut placées ont droit à de la reconnaissance
- b. chacun a droit à la même reconnaissance
- c. chacun a droit à la reconnaissance selon ses mérites

**5) C'est le ton qui fait la chanson :**

- a. l'essentiel n'est pas dans le fond, mais dans la forme
- b. c'est le premier soliste qui donne le ton
- c. quand on parle, le ton compte autant que ce que l'on dit

**6) Comparaison n'est pas raison :**

- a. montrer n'est pas démontrer
- b. en comparant les choses, on fait souvent des erreurs
- c. il n'est pas très cohérent de partir d'un exemple pour se justifier

**7) Entre le marteau et l'enclume, il ne faut pas mettre le doigt :**

- a. il ne faut pas prendre des risques inutiles
- b. l'indiscrétion est mauvaise conseillère
- c. il faut savoir ne pas s'immiscer dans les affaires de famille

**8) L'habitude est une seconde nature :**

- a. l'habitude donne des automatismes parfois excellents
- b. les actions habituelles deviennent aussi spontanées que l'instinct
- c. l'homme est un animal fait d'habitudes

**9) Il ne faut jurer de rien :**

- a. rien n'est écrit, tout est possible
- b. il ne faut jamais jurer, c'est très incorrect
- c. ceux qui jurent sont souvent des parjures

**10) Le roi n'est pas son cousin :**

- a. c'est un cul-terreux
- b. il n'a pas les relations mondaines qu'il croit avoir
- c. il se pense au-dessus de tous

## TEST 2

Indiquez l'(ou les) expression(s) ayant le même sens

### 1-Fresque

- a. fantastique
- b. peinture
- c. épopée
- d. fredaine
- e. extravagance

### 2. Epithète

- a. Louange
- b. Détachée
- c. Adjectif
- d. Attribut
- e. injure

### 3. Hère

- a. va-nu-pieds
- b. faon
- c. lentille
- d. vitesse
- e. chemise

### 3. Eréthisme

- a. Exotisme
- b. Excitation
- c. Hétérodoxie
- d. Isolement
- e. Violence

### 4. méridienne

- a. de Midi
- b. sofa
- c. sieste
- d. coma
- e. ligne

### 5. Limier

- a. Policier
- b. chien
- c. polir
- d. imitateur
- e. usurier

### 6. Pénates

- a. locaux
- b. dieux
- c. foyer
- d. douleurs
- e. chaussures

### 7. Faire la pige à quelqu'un

- a. être un an plus jeune que lui
- b. faire mieux que lui, le dépasser, le surpasser
- c. lui expliquer quelque chose
- d. être à son service
- e. lui voler une idée

### 8. Faire marcher la planche à billets

- a. imprimer une nouvelle série de billets de banque
- b. jeter l'argent par les fenêtres
- c. mener une politique inflationniste
- d. faire du surf dans une station huppée
- e. proposer des vols à prix réduit

### 9. Mettre quelqu'un au ban d'une collectivité

- a. le faire siéger dans un conseil
- b. le dénoncer au mépris public
- c. annoncer officiellement son mariage
- d. le faire applaudir par les membres
- e. le déclarer indigne

## Sémantique lexicale

Indiquez-le ou les mots qui peuvent être synonyme(s) du mot en majuscules parmi ces mots des homonymes).

### 1. Un mouton à cinq pattes

- a. chose extrêmement rare
- b. masse de fer munie de cinq crochets
- c. vague de ressac redoutée des surfeurs
- d. électeur indécis entre différents partis
- e. élève peu obéissant

### 2. chauffer à blanc

- a. mettre au comble de l'excitation
- b. faire plusieurs tournées de vin blanc
- c. atteindre la température de fusion d'un métal
- d. attiser le zèle de quelqu'un
- e. fabriquer des balles à blanc

### 3. Passer à l'as

- a. Jouer le premier as de son jeu
- b. offrir quelque chose à une vedette
- c. réussir une balle de service
- d. escamoter
- e. être considéré comme un gagnant

### 4. Être à la masse

- a. être déboussolé
- b. défendre les intérêts du prolétariat

- c. être armé d'une massue
- d. prendre du poids
- e. être relié à une masse électrique

**5. s'enferrer jusqu'à la garde**

- a. attendre fébrilement l'heure de garde
- b. mettre des chaussures à crampons
- c. s'abstenir soigneusement de faire quelque chose
- d. se tromper lourdement
- E. se blesser avec une arme blanche

**6. de gré à gré**

- a. avec un plaisir extrême
- b. entre deux haubans
- c. par un échange de matériaux
- d. par dégrèvement
- e. à l'amiable

**7. Tirer à hue et à dia**

- a. lancer des coups de feu au hasard
- b. pousser dans des sens contraires
- c. arrêter un cheval emballé
- d. huer une équipe sportive
- e. employer des moyens contradictoires

**Rattachez chaque mot à sa définition**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. Syntagme  | A. Répétition d'un phonème ou d'une syllabe.                      |
| 2. Gémiation | B. Forme minimum douée de sens.                                   |
| 3. Morphème  | C. Dans une phrase, unité syntaxique élémentaire.                 |
| 4. Acronyme  | D. Sigle prononcé comme un mot ordinaire.                         |
| 5. Prédicat  | E. Ce qui, dans un énoncé, est affirmé à propos d'un autre terme. |

**Rattachez chaque phobie à la peur irraisonnée qu'elle concerne :**

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 6. Photophobie   | A. peur des animaux      |
| 7. Agoraphobie   | B. peur des lieux élevés |
| 8. Éreuthophobie | C. peur de la lumière    |
| 9. Zoophobie     | D. peur de l'espace      |
| 10. Acrophobie   | E. peur de rougir        |

**Rattachez chacun de ces mots d'origine étrangère au sens qui leur est donné en langue**

Française :

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 20. Chant populaire                   | A. a cappella |
| 21. Drame lyrique japonais            | B. bel canto  |
| 22. Luth à cordes pincées             | C. nô         |
| 23. Sans accompagnement instrumental  | D. lied       |
| 24. Art du chant dans l'opéra italien | E. balalaïka  |

## TEST 3

Identifiez, en cochant la case correspondante, les synonymes ou bien les bonne(s) définition(s) des mots ou des expressions indiqués en gras ci-dessous.

### 1. anachronisme

- a. reprise d'un son identique dans un vers syntaxique
- b. retour en arrière dans un récit
- c. rupture dans la construction
- d. condamnation publique

### 2. inextinguible

- a. que l'on ne peut atteindre
- b. que l'on ne peut étendre
- c. que l'on ne peut teindre
- d. que l'on ne peut éteindre
- e. que l'on ne peut combler

### 3. succédané

- a. successeur
- b. produit qui peut remplacer un autre
- c. débiteur
- d. créancier
- e. demi-succès

### 4. Point de vue manichéen

- a. complexe
- b. machiavélique
- c. simpliste
- d. trompeur
- e. impartial

### 5. Un raisonnement spécieux

- a. original
- b. concis destiné à tromper
- c. qui sous l'apparence de vérité est
- d. qui semble vrai mais qui est faux
- e. pertinent

## 6. Lapsus

- a. emploi involontaire d'un mot pour un autre
- b. emploi volontaire d'un mot pour un autre
- c. défaut de prononciation
- d. rencontre de deux voyelles
- e. manque de cohérence

## 7. Vétille

- a. détail insignifiant
- b. élément déterminant
- c. point fondamental d'un raisonnement
- d. bout de paille
- e. signe typographique

## 8. Elle tombe de Charybde en Scylla

- a. elle a une trajectoire incertaine
- b. elle n'a pas le sens de l'orientation
- c. le pire n'est pas sûr
- d. la situation s'améliore nettement
- e. la situation est de plus en plus difficile

## 9. contentieux

- a. faisant l'objet d'un litige
- b. service chargé des litiges
- c. fier entre deux personnes, deux sociétés
- d. formulaire
- e. litige ou ensemble de litiges

## 10. un panneau hexagonal

- a. occidental
- b. à cinq côtés
- c. à dix côtés
- d. à six côtés
- e. métropolitain

### 11. adjurer

- a. respecter un engagement
- b. renoncer à une foi, à une croyance, \_ opinion en utilisant une formule rituelle
- c. supplier avec insistance
- d. ne pas respecter un serment
- e. s'adresser à une puissance divine une

### 12. galvauder

- a. mal employer
- b. tourmenter
- c. plaisanter, ironiser
- d. raccommoder
- e. faire maladroitement

### 13. addiction

- a. rapprochement d'un membre
- b. somme
- c. assuétude vers le corps
- d. dépendance à l'égard d'une drogue
- e. éloquution

### 14. pusillanime

- a. affable
- b. qui manque de courage
- c. versatile
- d. animé par des pulsions
- e. malhonnête

### 15. plumitif

- a. archaïque d'audience
- b. mauvais écrivain
- c. oiseau tropical
- d. registre contenant les résumés
- e. volatile

## 16. perle

- a. confiserie très petite et ronde
- b. gouttelette de liquide
- c. personne ayant de grandes qualités
- d. concrétion de nacre
- e. ineptie, erreur grossière

## 17. suborner

- a. placer une personne dans une situation de vue hiérarchique
- b. décorer
- c. détourner des principes moraux inférieure au point
- d. séduire une jeune fille sans expérience
- e. faire dépendre une chose d'une autre

## 18. maelström

- a. courant, tourbillon marin
- b. mouvement violent qui transporte les éléments les trésors de la terre
- c. génie qui symbolise les forces naturelles
- d. chef d'orchestre
- e. génie difforme chargé de conserver

## 19. vouer quelqu'un aux gémonies

- a. louer ses qualités
- b. le condamner aux Enfers
- c. l'accabler publiquement de mépris
- d. l'emprisonner
- e. lui jeter un sort maléfique

## 20. procrastination

- a. tendance à remettre toute décision au lendemain
- b. phase qui précède la constriction
- c. abattement profond
- d. phase qui précède la constriction
- e. tendance à la rumination d'idées noires
- b. angoisse du lendemain

### 21. tonneau des Danaïdes

- a. quelque chose de répétitif
- b. quelque chose de vain
- c. quelque chose qui nécessite des connaissances en œnologie
- d. est difficile physiquement
- e. est mal rétribué

### 22. sésame

- a. plante cultivée pour ses graines
- b. petit os
- c. instrument de cambrioleur
- d. césure
- e. parole magique

### 23. Vestale

- a. femme de petite vertu
- b. femme d'une parfaite beauté
- c. femme chaste
- d. paysanne
- e. prêtresse

### 24. Pratiquer une dichotomie

- a. discriminer deux choses
- b. faire une opposition entre deux choses
- c. diviser en deux
- d. extraire quelque chose d'autre chose
- e. distinguer

### 25. Epure

- a. ébauche
- b. dessin qui représente les projections dimensions sur un ou projet plusieurs plans
- c. compte dont les dettes sont réglées
- d. extrêmement pur d'un objet à trois
- e. grandes lignes d'un œuvre, d'un

**26. Un terme de palais**

- a. une tournure apprêtée
- b. mot comportant une consonne palatale
- c. un mot du langage juridique
- d. la salle d'eau dans les palais romains
- e. mot du vocabulaire des gastronomes

**27. être sous l'égide de quelqu'un**

- a. être sous son influence
- b. être sous sa protection par un bouclier lumière
- c. au sens propre, être sous la
- d. au sens propre, être recouvert
- e. être son éminence grise

**28. La partie du domaine royal concédée à un prince en compensation de son exclusion du pouvoir s'appelait autrefois :**

- a. prébende
- b. corvée
- c. part réservataire
- d. apanage
- e. gabelle

**30 anacoluthes**

- a. un instrument de musique
- b. une rupture dans la construction de phrases successives syntaxique
- c. un mot obtenu par transposition des lettres d'un autre
- d. la reprise d'un terme à l'initiale
- e. anagramme

**31 « le vin du souvenir »**

- a. comparaison
- b. métonymie
- c. métaphore
- d. métathèse
- e. anaphore

Identifiez, en cochant la case correspondante, la (ou les) bonne(s) réponse(s).

**32 Parmi ces mots, lequel est un néologisme ?**

- a. portemanteau                      c. sophistiqué                      e. antépénultième  
b. solderie                                      d. conducteur

**33 Dans quel(s) groupe(s) de mots y a-t-il un oxymore ?**

- a. obscures ténèbres                                      c. obscur personnage                                      e. peur  
bleue  
b. obscure clarté                                      d. noir dessein

**34 Dessein et dessin sont deux mots :**

- a. homonymes                                      c. synonymes                                      e. paronymes  
b. antonymes                                      d. homographes

**35 Où y a-t-il un hiatus ?**

- a. abolis bibelots                      c. colère noire                      e. chanteur chantant  
b. elle s'y immerge                      d. il y a abondance

**36 Un adjectif invariable en genre est dit :**

- a. épïcène                                      c. épithète                                      e. anaphorique  
b. épiphorique                                      d. stoïque

**37 Le mot portefeuille est un mot :**

- a. simple
- b. composé
- c. dérivé
- d. suffixé
- e. affixé

**38 Dans le mot chanteur, -eur est :**

- a. préfixe
- b. infixe
- c. postfixe
- d. suffixe
- e. affixe

**39 Affectif et effectif sont :**

- a. paronymes
- b. antonymes
- c. synonymes
- d. homonymes
- e. anonymes

**40 Dire le plus pour suggérer le moins, c'est :**

- a. une gradation
- b. un euphémisme
- c. une paraphrase
- d. une litote
- e. une périphrase

**41 « L'un était un géant, et l'autre était un nain »**

- a. la figure de rhétorique est une antimétathèse
- b. la figure de rhétorique est une antithèse
- c. c'est un alexandrin
- d. c'est un décasyllabe
- e. c'est une antiphrase

**42 Le cours du fleuve, le cours du dollar, le cours de chimie. « Cours » est un mot qui a plusieurs sens, c'est une donnée :**

- a. morphologique
- b. sémantique
- c. logique
- d. phonétique
- e. grammaticale

**43 « Vieux peut prendre la forme masculine vieil ». C'est une donnée :**

- a. morphologique
- b. sémantique
- c. logique
- d. phonétique
- e. grammaticale

**44 Employer un mot dans un sens qu'il n'a pas, c'est :**

- a. un solécisme
- b. un barbarisme
- c. un lapsus
- d. un anachronisme
- e. une apocope

**45 La sémantique c'est :**

- a. l'art de conjuguer les verbes
- b. l'étude du sens
- c. l'étude de l'origine des mots
- d. l'étude des signes
- e. un art divinatoire

**46 « Faire une impro ». Impro est :**

- a. une écope
- b. une aphérèse
- c. une apocope
- d. une syncope
- e. un périscope

**47 À l'origine, la philosophie c'est :**

- a. l'amour du genre humain
- b. la haine de la norme
- c. le rejet de la sagesse
- d. l'amour de l'enseignement
- e. l'amour de la sagesse

**48 Un tableau formé de deux volets est :**

- a. un distique
- b. un triptyque
- c. un dyptique
- d. un diptyque
- e. un biplan

**49 Celui qui manifeste de l'aversion pour la gent humaine est :**

- a. misogynie
- b. xénophobe
- c. misanthrope
- d. philanthrope
- e. héliotrope

**50 Parmi ces mots, lequel (lesquels) n'est (ne sont) pas d'origine latine ?**

- a. budget
- b. canin
- c. électron
- d. hôpital
- e. anthologie

**51 Parmi ces mots, lequel (lesquels) n'est (ne sont) pas d'origine russe ?**

- a. knout
- b. bistro
- c. baragouiner
- d. taïga
- e. mazout

**52 Parmi ces mots, lequel (lesquels) est (sont) une (des) antonomase(s) ?**

- a. silhouette
- b. césarienne
- c. guillotine
- d. corrida
- e. calepin

**53 Tous ces mots ont une racine commune sauf un. Lequel ?**

- a. piédestal
- b. pédestre
- c. pédodontie
- d. bipède
- e. pédoncule

**54 Tous ces mots ont une racine commune sauf deux. Lesquels ?**

- a. belligérant
- b. belliqueux
- c. bellâtre
- d. bellicisme
- e. béliâtre

**55 Tous ces mots ont une racine commune sauf deux. Lesquels ?**

- a. voyeurisme
- b. voyelle
- c. voyage
- d. équivoque
- e. avouer



- 7) **éburnéen** relatif à l'ivoire      épuré      transparent      volage  
ascétique
- 8) **haruspice**      augure      devin      présage      sort      diatribe
- 9) **mirifique**      volumineux      qui fourmille      qui se reflète  
surprenant      trompeur
- 10)      **moratoire**      ex-voto      ajournement      enterrement  
public      conférence      choix
- 11      **Cacochyme**      tremblotant      déclinant      hâte      aveugle      tricheur
- 12      **Subodorer**      pressentir      supposer      constater      retenir      dire
- 13 **dispendieux**      négligé      immoral      surprenant      caustique      dépensier
- 14 **entregent**      toupet      intérêt      relations      sociabilité      classe
- 15 **succédané**      placebo      ersatz      anti-inflammatoire      antibiotique      pansement
- 16 **pantalonnade**      pièce      plaisanterie      libation      pendaison      commode
- 17 **iatrogène**      nosocomial      qui engendre      cellulaire      de cause médicale  
D'origine inconnue
- 18 **apophtegme**      vérité maxime      absurdité      opinion      maladie
- 19 **cabalistique**      direct      surprenant      sibyllin      malhonnête      juif

## Indiquez le ou les mots mal orthographiés.

Parmi les cinq formes verbales censées appartenir au même verbe, indiquez la (ou les) forme(s) incorrecte(s) ou intruse(s).

Question 1

- a. une impasse
- b. une tignasse
- c. une fouasse
- d. une godace
- e. une besace

Question 2

- a. bouloter
- b. ergoter
- c. asticoter
- d. dansotter
- e. fagotter

Question 3

- a. un kiwi
- b. une péri
- c. un alibi
- d. un gribouilli
- e. un amorti

Question 4

- a. une tape
- b. une hape
- c. une mappe

- d. une chausse-trape
- e. une chape

## Question 5

- a. une gousse
- b. un vélopousse
- c. une pousse
- d. un pouce
- e. une gargouce

## Question 6

- a. un dépotoire
- b. un remontoir
- c. un grattoir
- d. un collutoir
- e. un accotoir

## Question 7

- a. un cargot
- b. un bardot
- c. un aligot
- d. un échet
- e. un hublot

## Question 8

- a. un lazzi
- b. un azzulejo
- c. une mozzarella
- d. un chalazzion
- e. un blizzard

## Question 9

- a. superficiel
- b. révérenciel
- c. intersticiel
- d. obédientiel
- e. cicatritiel

## Question 10

- a. un agrégas
- b. un adendas
- c. un rebras
- d. un appat
- e. un corbillat

correcte(s) ou intrusive(s). *Attention* : la mention ou pas d'une conjonction est pertinente.

## Question 1

- a. une impasse
- b. une tignasse
- c. une fouasse
- d. une godace
- e. une besace

## Question 2

- a. bouloter
- b. ergoter
- c. asticoter
- d. dansotter
- e. fagotter

## Question 3

- a. un kiwi
- b. une péri
- c. un alibi
- d. un gribouilli
- e. un amorti

## Question 4

- a. une tape
- b. une hape
- c. une mappe
- d. une chausse-trape
- e. une chape

## Question 4

- a. une gousse
- b. un vélopousse
- c. une pousse
- d. un pouce
- e. une gargouce

## Question 5

- a. un dépotoire
- b. un remontoir
- c. un grattoir
- d. un collutoir
- e. un accotoir

## Question 6

- a. un cargot
- b. un bardot
- c. un aligot
- d. un échet
- e. un hublot

## Question 7

- a. un lazzi
- b. un azzulejo
- c. une mozzarella
- d. un chalazzion
- e. un blizzard

## Question 8

- a. superficiel
- b. révérenciel
- c. intersticiel
- d. obédientiel
- e. cicatritiel

## Question 9

- a. un agrégas
- b. un adendas
- c. un rebras
- d. un appat
- e. un corbillat

## Question 10

- a. que je visse
- b. nous vissons
- c. qu'il voie
- d. il verra
- e. vu

## Question 11

- a. tu couderas
- b. cousu
- c. vous coudriez
- d. tu couds
- e. ils coudront

## Question 12

- a. tu plus
- b. il pleut
- c. plu
- d. il plut
- e. il pleuvait

## Question 13

- a. je fleurirai
- b. nous fleurions
- c. fleuris
- d. fleurissant
- e. vous fleurissez

Temps alloué 25 min.

Indiquez les phrases où les accords sont corrects.

**Question 14**

- a. il chut
- b. je chois
- c. il chaut
- d. je choirai
- e. ils churent

**Question 16**

- a. Voies la pièce qu'ils ont laissée sens dessus-dessous
- b. Ne rouspète pas ! Jette ce qui te paraît inutile.
- c. Il fallait qu'elle le fit tomber de son piédestal.
- d. Clos une fois pour toute ce chapitre de ta vie
- e. Ne le clous pas au pilori avant qu'il se justifie.

**Question 17**

- a. Ils se sont absentés pendant une demi-heure.
- b. Ce bracelet cliquète de tous ses grelots.
- c. Les belles histoires que tu lui a racontées lui ont plu.
- d. Les oiseaux que tu as entendu siffler sont revenus.
- e. Les soixante minutes que j'ai courues m'ont paru interminables.

**Question 18**

- a. Ils se sont regardés.
- b. Ils se les sont arrachées.
- c. Ils se sont imaginés la scène.
- d. Ils se sont préparé un repas formidable.
- e. Ils se sont ris de cette mise en scène.

### Question 19

- a. Des mauvaises gens, nous en avons tant supporté.
- b. Des avocats, ils en ont rencontrés.
- c. Malgré leur bonne humeur, ils leur en ont voulu.
- d. De ces critiques, je les en ai remerciées finalement.
- e. De la rose, on n'en a vue que la tige.

### Question 20

- a. Ces filles, je les ai vues danser hier soir à l'opéra.
- b. Ces messieurs, nous les avons entendus dire du mal de tous.
- c. Les menuiseries, nous les avons faites changer dernièrement.
- d. La pluie, ils l'ont vu venir sans bouger.
- e. Il faut les écouté pousser au bord des forêts, les fraises sauvages.

### Question 21

- a. Elle est négligeante comme une écolière de cinq ans.
- b. Le poste de contremaître est resté vaquant depuis son départ.
- c. Il a usé d'expédients pour se tirer d'affaire.
- d. Marie est une femme extravagante.
- e. Sur ce point, nous avons des avis convergents.

### Question 22

- a. Pourquoi les y avez-vous emmenés ?
- b. Comment se prénomment ceux qui nous y ont conduit ?
- c. Y a-t-il une ville dont nous n'ayons été rejeté ?
- d. Où les en avons-nous instruits ?
- e. De quoi ces femmes ont-elles souffertes ?

Indiquez le ou les mots mal orthographiés.

### Question 23

- a. Elle est là, étonnante, zigzagante entre les bureau !
- b. Ma soeur est arrivée, somnolante.
- c. Tous ces hommes ont pour moi une attitude déférente.
- d. Ce ne sont pas les idées les plus provocantes qui sont les plus originales.
- e. Cette jeune intrigante est plutôt inquiétante.

### Question 24

- a. Elles s'en sont souvenu.
- b. Elles s'en sont souvenues.
- c. Elles s'en sont souvenus.
- d. Ils s'en sont souvenu.
- e. Ils s'en sont souvenus.

### Question 25

- a. Ils se sont écouté parler.
- b. Ils se sont écoutés parler.
- c. Ils se sont écouté parlez.
- d. Ils se les sont écoutées dire.
- e. Ils se les sont écouté dire.

Indiquez le ou les mots mal orthographiés.

### Question 23

- a. Elle est là, étonnante, zigzagante entre les bureau !
- b. Ma soeur est arrivée, somnolante.
- c. Tous ces hommes ont pour moi une attitude déférente.
- d. Ce ne sont pas les idées les plus provocantes qui sont les plus originales.
- e. Cette jeune intrigante est plutôt inquiétante.

## Question 24

- a. Elles s'en sont souvenu.
- b. Elles s'en sont souvenues.
- c. Elles s'en sont souvenus.
- d. Ils s'en sont souvenu.
- e. Ils s'en sont souvenus.

## Question 25

- a. Ils se sont écouté parler.
- b. Ils se sont écoutés parler.
- c. Ils se sont écouté parlez.
- d. Ils se les sont écoutées dire.
- e. Ils se les sont écouté dire.

## Question 26

- a. hère
- b. hébriété
- c. hermite
- d. héroïne
- e. héraut

## Question 27

- a. aconit
- b. accupuncture
- c. acastillage
- d. accorte
- e. accore

## Question 28

- a. entrapercevoir
- b. entrebâiller
- c. entre-ouvert
- d. entr'apercevoir
- e. entre-gent

## Question 29

- a. pollinisation
- b. pollisson
- c. polyomyélite
- d. pollenta
- e. pollution

## Question 30

- a. pâtaquès
- b. pâte
- c. patisson
- d. pâté
- e. patois

## Question 31

- a. crémone
- b. tonne
- c. none
- d. gorgone
- e. acetone

## Question 32

- a. antonymie
- b. antinomie
- c. éponymie
- d. dislexie
- e. pithye

## Question 33

- a. Ozalide
- b. adénoïde
- c. polaroïd
- d. chrysalid
- e. celluloid

## Question 34

- a. littéral
- b. litote
- c. litturgie
- d. littorine
- e. litoral

## Question 35

- a. contrescarpe
- b. contrut
- c. contre-fort
- d. contralto
- e. contramiral

## Indiquez le ou les genres

### Question 1

- a. épigramme (f)
- b. calligramme (m)
- c. anagramme (m)
- d. gamme (f)
- e. amalgame (f)

### Question 2

- a. catharsis (f)
- b. synopsis (f)
- c. clovisse (m)
- d. oasis (f)
- e. immondice (f)

### Question 3

- a. arcade (f)
- b. alcade (f)
- c. jade (f)
- d. monade (f)
- e. sérénade (m)

### Question 4

- a. épaulière (f)
- b. oligomère (f)
- c. trouvère (m)
- d. cautère (f)
- e. acrotère (m)

## Question 5

- a. arcane (m)
- b. arcanne (f)
- c. météorite (f)
- d. aérolithe (f)
- e. météore (f)

Indiquez les phrases correctes.

## Question 6

- a. épigramme (f)
- b. calligramme (m)
- c. anagramme (m)
- d. gamme (f)
- e. amalgame (f)

## Question 7

- a. catharsis (f)
- b. synopsis (f)
- c. clovisse (m)
- d. oasis (f)
- e. immondice (f)

## Question 8

- a. arcade (f)
- b. alcade (f)
- c. jade (f)
- d. monade (f)
- e. sérénade (m)

### Question 9

- a. épaulière (f)
- b. oligomère (f)
- c. trouvère (m)
- d. cautère (f)
- e. acrotère (m)

### Question 10

- a. arcane (m)
- b. arcanne (f)
- c. météorite (f)
- d. aérolithe (f)
- e. météore (f)

### Question 11

- a. Les deux cents kilomètres que nous avons parcourus.
- b. Les cents mètres qu'elles ont courus.
- c. Les vingt minutes qu'ils ont courus.
- d. Les événements durant lesquels ils ont vécus.
- e. Les événements qu'ils ont vécus.

### Question 12

- a. Ils se sont entendus dire bien des choses.
- b. Ils se sont nui mutuellement.
- c. Elles se sont senti pousser des ailes.
- d. Ils se sont assurés de notre sympathie.
- e. Ils se sont assurés des lendemains meilleurs.

### Question 13

- a. Elles s'en sont aperçues.
- b. Ces souvenirs, elles n'en ont jamais parlé.
- c. Ils m'ont aidé ; j'en ai été surprise.
- d. Mes amies, je les ai écoutées, mais je n'en ai rien retenu.
- e. Elle s'en est évanouie de bonheur.

### Question 14

- a. Mise à part, elle s'est sentie haïe.
- b. Mis à part ma mère, personne n'est venu.
- c. Excepté l'entrée, le reste du repas était passable.
- d. Vous trouverez ci-jointe la copie du testament.
- e. Vous trouverez ci-jointe copie du testament.

### Question 15

- a. La tâche était moins ardue que nous ne l'avions pensée.
- b. Des erreurs, combien en a-t-il faites ?
- c. Les calomnies que vous avez faites répandre sont ignobles.
- d. La réponse qu'il a faite était surprenante.
- e. La température qu'il a faite était estivale.

### Question 16

- a. La peur, l'angoisse de la foule ont eu raison de son courage.
- b. Ni l'un ni l'autre n'a gagné cette course.
- c. Moins de deux secondes a suffi pour retourner la situation.
- d. Le peu de politesse dont elle a fait preuve l'a rendue méprisable.
- e. Peu sont appelés à occuper des postes aussi prestigieux.

## Question 17

- a. Les difficultés qu'elle nous a laissées à résoudre.
- b. La cacophonie qu'il a fallue entendre.
- c. Les consignes qu'il a donné à suivre.
- d. Les insinuations qu'il a laissée entendre.
- e. Des petites gens qu'il a faites venir.

## Question 18

- a. Les animatrices qui se sont rassemblées.
- b. Des meilleures amies qui se sont nuies.
- c. Nous nous sommes regardé dans le miroir.
- d. La crainte vous avait-elle envahie ?
- e. S'étant reconnus, on s'évita soigneusement.

## Question 19

- a. Méprisant de tout conformisme, elle est partie.
- b. Il partit, négligent ses obligations.
- c. En trafiquant sa voiture, il a surtout réussi à la mettre en panne.
- d. D'un geste déférent, il nous invita à le suivre.
- e. Les détergeants sont des produits aux émanations souvent toxiques.

## Question 20

- a. Ils se sont tous arrogés des droits indus.
- b. Elles se sont suivie l'une l'autre.
- c. Elle s'est blessée au bout du pied.
- d. Elle s'est fracturée le bout du pied.
- e. Ils se sont complu dans la paresse.

## TEST 5 : EPREUVE TECHNIQUE

### QUESTION 1 : Maitrise de la langue

Dans les phrases suivantes, remplace les verbes "être", "se trouver", "il y a" par des verbes qui expriment les mêmes idées. (Pas de répétition Dans vos réponses)

Exemple :

Au-dessus des nuages est/ se trouve/ il y a un aigle. → PLANE

- 1- Au-dessus des nuages ..... la flèche de la cathédrale. **il y a (une pointe)**
- 2- Sur le ciel bas et plombé ..... un aéroport. **il y a**
- 3- Sur le rocher ..... un drapeau. **se trouve**
- 4- Sur les hauteurs ..... brume transparente. **est plane**
- 5- Le long de la rivière..... un chemin. **serpente**
- 6- Dans un ravin ..... un torrent. **roule**
- 7- Au pied de la colline ..... une source. **jaillit**
- 8- Sur un rocher .....une base de l'édifice. **repose**
- 9- Sur cette place..... une seule fenêtre. **donne**
- 10- Dans ses veines ..... un feu dévorant. **circulent ou coulent**
- 11- Dans l'immense basilique ..... une faible clarté. **scintille**
- 12- Le long de ses joues .....un torrent de larmes. **ruisselle**
- 13- Sur un front **il y a** une sueur froide.
- 14- Dans ce verre ..... du vin de champagne. **se trouve (pétille).**
- 15- Sur la table ..... une soupe bien chaude. **se trouve ou fume**
- 16- Sous les haillons ..... un noble de cœur. **palpite**
- 17- Sur la politique ..... toutes ces conversations. **roulent**
- 18- En faveur de cette assertion ..... des faits incontestables. **témoignent**
- 19- Dans notre affaire ..... une double difficulté. **se présente**
- 20- Parmi tant de brillantes qualités .....un imperceptible défaut. **se cache**
- 21- Sur le chemin de la gloire ..... mille obstacles. **se dressent**
- 22- Dans une atmosphère de vices .....ces jeunes esprits. **baignent**

QUESTION 2 : Maitrise de la langue

Souvent le verbe "avoir" se remplace par un verbe d'un sens plus précis.

- 1- Avoir le second rôle .....**Occuper**
- 2- Avoir dans le péril un grand sang-froid remarquable..... **Posséder**
- 3- Avoir une attitude passive..... **Observer ou adopter**
- 4- Avoir des intelligences avec l'ennemi.....**Pratiquer**
- 5- ..... des projets ambitieux. **Nourrir**
- 6- ..... un idéal très élevé. **Poursuivre**
- 7- ..... une bonne réputation. **Jouir de**
- 8- ..... quand même une certaine indépendance. **Garder**
- 9- ..... une lourde part de responsabilité. **Porter**
- 10- **Exercer** un prestige extraordinaire.
- 11- **Produire** sur l'intelligence, un effet salulaire.
- 12- **Ruminer** des pensées mélancoliques.
- 13- **Entrainer** les conséquences les plus graves.
- 14- Tu devrais **garder** plus de prudence.
- 15- **Obtenir** un grand succès.
- 16- Cette lutte peut **revêtir** deux aspects distincts.
- 17- Tachez d' **enquérir** enfin votre indépendance.
- 18- **Recruter** de nouveaux adhérents dans la commission
- 19- Cette affaire d' **offre** de grands avantages.
- 20- Voilà dix ans qu'il **détient** le pouvoir.

QUESTION 3 : Maitrise de la langue

Autant que possible, substituez au verbe "faire", "se faire" un verbe propre à en spécialiser le sens.

- 1- Faire des cris perçants..... **Pousser**
- 2- Faire un programme..... **Tracer ou Etablir**
- 3- Faire un chemin dans la brousse..... **Se frayer**
- 4- Faire un escalier dans le granit.....**Tailler**
- 5- Se faire une épée. **Forger**
- 6- Se " ..... " une cloche. **Foudre**

- 7- Se '' ..... '' des habillements. **Confectionner/coudre**
- 8- Se faire de la toile..... **Tisser**
- 9- Faire une couronne de fleurs..... **Trainer/ lisser**
- 10- Faire un dessin sur une planche de cuivre ..... **Graver**
- 11- ..... une épreuve décisive. **Tenter**
- 12- ..... cinq années de service militaire. **Accomplir**
- 13- ..... une alliance, ou un traité. **Signer**
- 14- ..... un procès verbal. **Dresser**
- 15- ..... un discours devant le peuple. **Prononcer**
- 16- ..... un effort immense. **Fournir**
- 17- ..... un sermon de charité. **Prêcher**
- 18- ..... une grande peine à quelqu'un. **Causer**
- 19- ..... un certificat à quelqu'un. **Délivrer**
- 20- ..... des reproches, des réclamations à quelqu'un. **Adresser**
- 21- Faire une conspiration ..... **Manigancer**
- 22- ..... quelques changements à un système. **Apporter**
- 23- ..... Un complot. **Fournir**
- 24- ..... une intrigue. **Nover**
- 25- ..... beaucoup d'argent. **Amasser**
- 26- ..... une violente campagne contre une politique. **Mener**
- 27- ..... une volonté de quelqu'un. **Exécuter**
- 28- ..... une vive résistance. **Opposer**
- 29- ..... un procès à quelqu'un. **Intenter**
- 30- ..... Connaissance avec quelqu'un. **Lier**
- 31- Ne pas ..... Assez attention aux choses du dehors. **Attacher**
- 32- ..... Tête à l'orage. **Tenir**
- 33- Se ..... à la fatigue. **Habituer/ s'endurcir**
- 34- Il fut ..... de rédiger le rapport. **Chargé**
- 35- Vos parent ont du ..... d'immenses sacrifices. **Imposer/consentir**
- 36- Ce journal..... Une place spéciale à l'AEFC. **Préserve**
- 37- Ce contribuable a ..... Sa déclaration. **Produit**
- 38- Il ne put se ..... à cette discipline. **Plier/ s'adapter**
- 39- Votre adversaire a ..... opposition au jugement. **Formé**
- 40- Mon Dieu, ..... moi la grâce d'avancer dans mes cotisations. **Donne/  
accorde**

## QUESTION 4 :

I- A chacune des définitions ci-dessus correspond un des mots suivants :

**Tacite, réfractaire, prépotence, malotru, grégaire, goujat, misanthrope, tribut, diurne, malingre, imbécile, taciturne, parité, prérogative, pénitent.**

- 1) Celui qui est grossier et repoussant ..... **Goujat**
- 2) Quelque chose qui se fait pendant le jour est..... **Diurne**
- 3) Disposition à suivre docilement les impulsions du groupe..... **Grégoire**
- 4) Faible d'esprit et de corps ..... **Imbécile**
- 5) Une marque de dépendance est un ..... **Tribut**
- 6) Celui qui déteste les hommes est un ..... **Misanthrope**
- 7) Une personne mal batie et maussade est un ..... **Malotru**
- 8) Celui qui a peine à recouvrer ses forces après une maladie est un .....  
**Malingre**
- 9) Ce qui n'est point formellement exprimé, mais qui est sous-entendu est  
..... **Tacite**
- 10) Celui qui est d'humeur à parlé peu est..... **Taciturne**
- 11) Celui qui résiste à une autorité est un ..... **Réfractaire**
- 12) Un pouvoir dominant, une autorité excessive est..... **Prépotence**
- 13) Les avantages dont certain êtres tirent profit exclusivement .....  
**Prérogative**
- 14) Celui qui a le regret d'avoir offensé Dieu est ..... **Pénitent**
- 15) La ressemblance entre des objets de même nature est ..... **Parité**

## II- PARONYMES

1- Remplacez par les points de suspensions par le mot qui convient ( pair, pers, paire, perds )

- 1) C'est une jeune fille rousse aux yeux ..... **Pers**
- 2) Cette jeune fille travaille au ..... **Pair**
- 3) Ce jour noir est ..... **Pair**
- 4) Ces deux font bien la..... **Paire**
- 5) Je me ..... en conjonctures. **Perds**

## 2-Remplacez les (.....) par le mot qui convient.

**Exemption/exception ; expansion/extension ; prévisionnel/Provisionnel ; alternance/alternative ; étrancher/épancher ; extorquer/escroquer ; adjurer/abjurer ; officiel/officieux ; disparition/disparité ; allusion/illusion.**

- 1) Sous ce soleil torride, rien n'arrivait à ..... sa soif. **Étrancher**
- 2) Il ne lit pas la moindre..... à cette affaire. **Allusion**
- 3) Les auteurs du rapt se proposaient ..... une somme importante aux parents de l'enfant. **Extorquer**
- 4) C'est une battante et elle a bénéficié d'une .....d'impôts. **Exemption**
- 5) Fuir ou se marier : c'est la seule ..... qu'elle ait. **Alternative**
- 6) L' ..... de l'épidémie a été rapide. **Expansion**
- 7) Il a pu savoir de manière ..... les décisions les décisions du conseil. **Officieuse**
- 8) Avez-vous lu le rapport..... de la commission des finances ? **Provisionnel**
- 9) Les ..... régionales sont criardes en Afrique. **Disparités**
- 10) Le juge l' ..... de dire la vérité. **Adjure**

## LES SUBTILITES DE LA LANGUE

### 1-Rapprochons chaque explication d'un verbe entre parenthèse.

#### ➤ (arborer – abhorrer)

-Planter, dresser, élever, quelque chose droit comme un arbre ..... **Arborer**

-Haïr, détester profondément quelqu'un ..... **Abhorrer**

-Porter des vêtements, des parures de manière à les montrer, a s'en vanter..... **Arborer**

#### ➤ (S'égailler – s'égayer)

-S'amuser, se réjouir, rire ..... **S'égayer**

-Se disperser pour être à l'abri d'un danger, pour échapper à un ennemi ..... **S'égailler**

#### ➤ (Calfater-calfautrer)

-Fermer les fentes d'une porte, d'une fenêtre, d'une chambre avec un bourrelet de matière quelconque pour empêcher l'air de pénétrer..... **Calfautrer**

-Boucher les joints, les trous et les fentes d'une embarcation..... **Calfater**

## 2- Même exercice. Employons ces verbes dans des courtes phrases

### ➤ (évoquer – invoquer)

-Demander par des prières le secours de Dieu, des fétiches, d'un mort.....**Invoquer**

-Rappeler, faire revivre le passé : souvenir, enfance, ami disparu..... **Évoquer**

-Se défendre, défendre quelqu'un, justifier une opinion ... en citant une loi, des raisons, des avantages, des expériences, des arguments des faits, des prétextes ..... **Invoquer**

-Représenter, décrire dépeindre des choses, des personnes : pays, région, avenir, problème, idées, difficultés ..... **Évoquer**

### ➤ (assécher-dessécher-sécher)

-Oter à un terrain l'eau qui le recouvre et le rend humide, en parlant de l'action de l'homme..... **Assécher**

-Enlever à un corps un liquide grâce auquel il vit : sève, humidité, ..... **Dessécher**

-Oter à un corps une humidité accidentelle ou superflue ..... **Sécher**

## 3- Complétons ces expressions. Ex : donner à pleines mains

-Donner à pleines m..... **ains**

-Le sang coule à pleine v..... **eines**

-Sentir une chose à Pleines nar ..... **ines**

-Manger à pleine b..... **ouche**

-Ramasser à pleine pel..... **le**

-Saisir à pleins br..... **as**

-Aspirer à pleins po..... **umons**

-Ramasser à pleines poi..... **gnées**

-Boire à pleine go..... **rge**

-Ramasser à pleines poi ..... **Gnée**

#### 4) Complétons avec les verbes en caractère gras

- (aménager ; arranger ; disposer avec ordre – emménager : installer ses meubles dans un nouveau logement, s'y installer ; le contraire d'emménager est déménager)

- Nous ..... la semaine prochaine. **Déménagerons**
- ..... un magasin. **Aménager**
- Son .....gement lui a couté cher. **Emména**
- ..... Une boutique. **Aménager**
- ..... ses meubles. **Emménager**

#### 9. Complétons avec ces verbes : décanter- déparier- brouiller-trier- départager-divorcer-dépareiller

- Séparer deux animaux qui forment un couple, c'est les .....**déparier**
- Séparer les lettres par destination, c'est les ..... **trier**
- Séparer deux amis par le désaccord, la mésintelligence, c'est les.....

#### **Brouiller**

- Se séparer en parlant des conjoints, c'est ..... **Divorcer**
- Séparer un liquide de son dépôt, c'est le ..... **Décanter**

- Séparer les éléments d'une collection de timbres, de papillons ..., c'est les..... **Dépareiller**

- Séparer deux adversaires en donnant raison ou tort à l'un, c'est les.....

#### **Départager**

#### 5) Complétons avec ces verbes

- Eclaircir : rendre moins confus, plus compréhensible ; rendre claire, intelligible en parlant des choses, mettre en état de voir claire, de comprendre, de discerner le vrai du faux en parlant des personnes.

- Ces documents..... Quelques points obscurs du problème. **Eclaircissant**

- Cela vous..... Les idées. **Eclaircisse**

- Peut-être pourra-t-on vous.....**Eclairer**

- Il est décidé a ..... La chose. **Eclaircir**
- Le professeur ..... le sens du mot par le contexte. **Eclaircir**
- Voilà un mystère, une énigme à ..... **Eclaircir**
- Voyons! Il est dans l'erreur, de duvet ? Qu'on l'.....**Éclairer**

11- Répondons par ces termes entre parenthèse

➤ **(Onctueux –glabre)**

-Comment qualifier la peau, le visage, le menton ..., la plante, la tige, la feuille,...., dépourvu de poil, de duvet ? ..... **Glabre**

-La sauce grasse et savoureuse comme du beurre d'arachide? ..... **Onctueux**

-La dureté de la corne ; rendre dur, coriace ; sécher, dessécher ; devenir petit, chétif, difforme...en parlant d'un vieillard, d'un arbre .....**Glabre**

➤ **(Râpé, élimé, lustré)**

-Comment qualifier le vêtement usé jusqu'à la corde ? ..... **Élimé**

-Le vêtement brillant par l'usure ? ..... **Lustré**

-Le vêtement usé, aminci par le frottement ? ..... **Râpé**

➤ **(Velouté – embué)**

-Comment la vitre couverte d'une sorte de nuage par condensation ou des yeux légèrement voilé par les larmes ? Embuée

-Le pelage fait des poils fins, de duvet ? Velouté

➤ **(satiné – glacé –poli)**

-Comment qualifier dont la surface est rendu uni et luisante par le frottement ?  
..... Satiné

-Le papier lisse est brillant ? ..... Poli

-Le papier ou la pellicule d'œuf sur son fins, doux et un peu soyeux ? ..... **Glacé**

➤ **(Coriace – onduleux)**

-Comment qualifier le bois qui a beaucoup de petit nœuds ?.....Onduleux

-La viande dure comme du cuir ?..... Coriace

➤ (éléphantiasis –veine)

-Comment appelle-t-on la nervure très saillante de certaine légume ou le dessin coloré, mince et sinueux dans les bois, les pierres dures ?..... Veine

-La maladie qui rend rugueuse et la gonfle ? ..... Éléphantiasis

## 6) Même questions

➤ (pelure-écalure-pellicule ou membrane)

-Comment appelle-t-on la peau qui couvre écalé ou l'extérieur d'une tige, d'une feuille ? ..... Membrane

-La peau dure du café ? ..... Écalure

-La peau de l'oignon, de la patate, de l'igname ? ..... Pelure

➤ (gerçures –callosités ou durillons)

-Comment appelle-t-on fissure qui se produisent aux mains, aux lèvres, au tronc d'arbres, à la surface de la terre ? ..... Gerçures

-La partie de l'épiderme qui devient dure, épais sur la plante des pieds, la paume des mains ? ..... Callosités

➤ (excroissance – Cloque)

-Comment appelle-t-on la chaire qui se développe sur une partie du corps : mains, visage ? ..... Excroissance

-L'ampoule, c'est à dire, l'enfleure de la peau surtout causée par une brûlure ? ..... Cloque

➤ (cor –goutte)

-Comment appelle-t-on le durillon qui se forme surtout aux orteils ? ..... Cor  
La maladie articulaire qui fait qu'on a de la peine à marcher, en s'appuyant sur le talon ?..... Goutte

➤ (buée – serein –)

-Comment appelle-t-on la vapeur humide et froide qui répand en une pluie fine après le couché du soleil ? ..... **Serein**

-La vapeur liquide qui se dépose sur une surface froide ou la vapeur d'un liquide en ébullition ? .....**buée**

**7-Répondons à ces questions par les mots suivants : l'adhésif- le gluau- le mou-la ouate- les mucosités- la glaire- la morve- la compresse**

-Comment appelle-t-on le liquide visqueux qui encombre les voies respiratoires pendant le rhume et qu'on rejette souvent par le crachat ? .....**les mucosités**

-La branchette ou la planchette enduite de glu pour prendre les petits oiseaux ? ..... **Le gluau**

-Le coton préparé pour le pansement et autres soins d'hygiène ? ..... **La ouate**

-Le liquide visqueux qui s'écoule du nez de l'homme ? ..... **La mave**

-Le bandage qu'on appelle couramment sparadrap ? ..... **L'adhésif**

-Le linge fin plusieurs fois replié qu'on applique sur une partie malade ? ..... **La compresse**

-Le blanc de l'œuf non cuit ? ..... **La glaire**

-Le poumon de certains animaux de boucherie : bœuf... ? ..... **Le mou**

**8) Remplaçons l'adjectif léger par ces termes : clair – mince- fin- immatériel (qui n'a pas de consistance matérielle) –digeste - sablonneux –vaporeux –digestible – peu substantiel- éthéré (qui a quelque chose de léger et transparent)**

-Repas léger .....**Digestible**

-La pleure d'oignon est légère .....**Mince**

-Un potage léger ..... **digeste**

-Un tissu léger .....**éthéré**

-Une terre légère .....**Sablonneuse**

-Des vapeurs légères ..... **Clares**

9) Remplaçons dur par l'un des adjectifs : peu confortable –rigide –empesé –rassie –vert –résistance –coriace

- Un légume dur ..... **Un légume vert**
- Un carton dur..... **Un carton rigide**
- Un vêtement dur ..... **Un vêtement empesé**
- Un pain dur..... **Un pain rassie**
- Un fruit dur, par défaut de maturité ..... **Un fruit résistant**
- Un siège dur..... **Un siège peu confortable**
- Une chaire dure.....**Une chaire coriace**

**EPREUVE DE FRANÇAIS ET CULTURE GENERALE (Q .C .M)**

**Questions**

**I/ Structures de la langue**

**A- LE GENRE : « un ou une ?**

- .....obélisque. **Un**                      .....Tentacule. **Un**                      .....Agrafe. **Une**
- .....Arome. **Un**                      .....Mandibule. **Une**                      .....Asphalte. **Un**
- .....Impasse. **Une**                      .....Pétale. **Un**                      .....Anicroche. **Une**
- ....Chrysanthème .**Un**                      .....Appendice. **Un**                      .....Alcôve. **Une**

**B-LE NOMBRE : Donnez le pluriel des noms ou adjectifs.**

- Clou : ..... **Clous**                      Fanal :.....**Fanaux**                      Fatal :.....**Fatals (ales)**
- Récital. .... **Récitals**                      Erratum :..... **Errata**                      Jovial : .....**Joviaux (als)**
- Naval :....**Navals**                      Ecrous :..... **Ecrous**                      Ersatz :..... **Ersatz**
- Bal :.....**Bals**                      Arsenal :.....**Arsenaux**                      Final : **Finals (aux)**
- Frugal :.....**Frugaux**                      Pal :..... **Pals**                      Natal.....**Natals (aux)**
- Email.....**Emaux**                      Alibi :..... **Alibis**                      Glacial :.....**Glacials (aux)**

## C-DICTEE

**Réécrire en lettre les chiffres contenus dans le texte suivant :**

Si 80 (.....**Quatre-vingts**) ans je n'ai pu lire 81(.....**Quatre-vingts –et-un**) pages des Misérables de Victor Hugo, Je me demande bien quand je lirais 200(..... **Deux cent**) pages ! Peut-être avec les 4 (.....**Quatre**) ailes d'une fée ou de 10.000(.....**Dix mille**) francs de récompense de petit-fils ! MAIS 201 (.....**Deux cent un**) pages, c'est trop demander, car il y a des 1000<sup>e</sup> (.....**milliers**) d'insectes de l'an 1900(.....**Mille neuf cents**) que je voudrais bien reçu dans la maison qui a couté 900.000 (.....**Neuf cents mille**) FCFA. Je me trouve sur le bateau qui est 900 milles des cotes ivoiriens. On s'est compris. Je les 5/10<sup>e</sup> (..... Cinq dixièmes) et toi tu lis la page 900(.....**Neuf cent**) Du roman. C'est plus sage !!!

## D-L'ORTHOGRAPHE

**Une des principales difficultés de l'orthographe française réside dans le redoublement de certaines consonnes. Pour trouver la graphie correcte, l'étymologie et la formation du mot sont souvent utiles.**

**1 Remplacez-les ..... PAR UN OU DEUX "L" ; "P" ; "N" : "R"**

a....llégation. **Œ** ;      i.....iaque. **L** ;      i.....icite. **LL** ;  
 Acco.....er.**L** ;      a.....athie.**P** ;      na.....eron.**PP** ;  
 a.....réhension.**PP** ;      cha.....ette .**RR** ;      médite....année.**RR** ;  
 ba.....ière .**RR** ;      so.....ette. **NN** ;      réso.....ance.**N** ; subordi.....ation.  
**N** ;      ratio.....aliste.**N** ;      i.....ombrable .**NN** ; cha....iot .**R** ;  
 tempé.....ament. **R** ;      résu.....ection. **RR**  
 imbéci.....ité. **LL** ;      é.....eler.**P** ;

**2-METTEZ LE TREMA SUR LA VOYELLE OU IL EST NECESSAIRE :**

Cigüe ;      Caïman ;      faïence ;      haïr ;      ambigüe ;      coïncider ;  
 Contigüe ;      glaïeul ;      héroïne ;      aïeul ;      naïf

**3-REMPLACEZ LE POINT PAR "G" OU "GU"**

Sa prodi....(1).....alilé était proverbiale ; une besogne fati.... (2) ...ante ; On procéda à l'étag...(3).... Age des arbres ; la propa...(4)....ation du son ; il avançait en zi.....(5).....za...(6)....ant ; un violent oura...(7) ....an ; un frin...(8)....ant coursier ; un re.... (9)....ain d'activité ; le personnel navi.... (10) ...ant.

**Réponses :**

(1)=G ;(2)=G ;(3)=G ;(4)=G ;(5)=G ; (6)=GU ;(7)=G ;(8)=G ;(9)=G ;(10)=G

#### 4- REMPLACEZ LE POINT PAR UN ``N`` ou DEUX ``NN``

C'était un roi fort débo....(1)....aire ; sous son air bo ....(2)....asse ; la colo....(3) ....ade de la basilique ; le généreux do....(4).... ateur ; l'usine a été natio....(5)....alisée ; un patron....(6)....age laïque ; la déto....(7)....aton le rendit sourd ; un dalto....(8).... ien ne distingue pas le rouge du vert ; une organisation ratio....(9)....elle ; par cet acte il s'est désho ....(10).... oré .

**Réponses :**

(1)=NN;(2)=N ;(3)=NN;(4)=N;(5)=N; (6)=~~Ø~~ ;(7)=N ;(8)=N ;(9)=NN ;(10)=N

## II-LA GRAMMAIRE

**A-COJUGAISON : Trouvez les participes présent et passé des verbes suivants :**

N*	INFINITIF	PARTICIPE PRESENT	PARTICIPE PASSÉ
1	CONFIRE	<b>CONFISANT</b>	<b>CONFIT</b>
2	MOUDRE	<b>MOULANT</b>	<b>MOULU</b>
3	GESIR	<b>GISANT</b>	<b>GIT</b>
4	OUIR	<b>OYANT</b>	<b>OUI</b>
5	FRIRE	<b>FRISANT</b>	<b>FRIT</b>
6	POINDRE	<b>POIGNANT</b>	<b>POINT</b>
7	SURSEOIR	<b>SURSOYANT</b>	<b>SURSI</b>
8	SUFFIRE	<b>SUFFISANT</b>	<b>SUFFI</b>
9	ECHOIR	<b>ECHÉANT</b>	<b>ECHU</b>
10	PAITRE	<b>PAISSANT</b>	<b>PU</b>

## B- AYEZ UN VOCABULAIRE VARIE EN SACHANT ASSOCIER LES MOTS :

Trouvez pour chacun des verbes de la colonne (A) le nom complément qui convient dans la colonne (B). (Pas de flèche mais le numéro correspondant)

(A)	B	(B)
1. Désavouer	B..... <b>Collaborateur</b>	1. Une suggestion
2. Démentir	B..... <b>Nouvelle</b>	2. Une nouvelle
3. Désapprouver	B..... <b>Initiative</b>	3. Un droit
4. Décliner	B..... <b>Suggestion</b>	4. Une porte
5. Dénier	B..... <b>Droit</b>	5. Des fissures
6. Déconseiller	B..... <b>Solution</b>	6. Une initiative
7. Boucher	B..... <b>Trou</b>	7. Une canalisation
8. Colmater	B.... <b>Brèche</b>	8. Une solution
9. Calfater	B... <b>Fissures</b>	9. Un collaborateur
10. Obturer	B..... <b>Canalisation</b>	10. Un passage
11- Obstruer	B .... <b>Panage</b>	11-une voie d'eau
12-Aveugler	B... <b>Voie d'eau</b>	12-Un vase
13-Luter	B.... <b>Vase</b>	13-Une brèche
14- Condamner	B... <b>Porte</b>	14-Un trou

## III-EXPRESSION ET VOCABULAIRE

### A-L'idée de durée

A quelle durée correspondent (correspondaient) les mots suivants :

Une décade (..... **10 jours**)                      Un olympiade (..... **4 ans**)

Une décennie (..... **10 ans**)                      Une lunaison (..... **1 mois**)

Un lustre (..... **5 ans**)                              Un semestre (.....**6 mois**)

Un septennat (.....**7ans**)

### B-QUEL ADJECTIF QUALIFIE CE QUI REVIENT

Tous les jours (.....**quotidien**)                      Tous les 2 semaines (.....**bihebdomadaire**)

Tous les 2 mois (.... **Bimestriel**)                      Tous les 6 mois (.....**semestriel**)

Tous les 2 ans (..... <b>Biannuel</b> )	Tous les 4 ans (..... <b>quadriennal</b> )
Tous les 10 ans (..... <b>décennale</b> )	Chaque semaine (..... <b>hebdomadaire</b> )
Chaque mois (..... <b>mensuel</b> )	Tous les 3 mois (.... <b>Trimestriel</b> )
Chaque année (..... <b>annuel</b> )	Tous les 3 ans (..... <b>triennal</b> )
Tous les 5 ans (.... <b>quinquennal</b> )	

### C-TROUVEZ LES ADJECTIFS QUI CORRESPONDENT AUX DEFINITIONS SUIVANTES :

- Que l'on ne peut voir :..... **Invisible**
- Que l'on ne peut dire : ..... **Indicible**
- Que l'on ne peut mouvoir..... **inamovible**
- Que l'on ne peut détruire : ..... **Indestructible**
- Que l'on ne peut comprimer :..... **Incompressible**
- Que l'on ne peut entendre : ..... **Inaudible**
- Que l'on ne peut réfléchir :..... **Inflexible**
- Que l'on ne peut éteindre : ..... **Inextinguible**
- Que l'on ne peut réduire :..... **Irréductible**
- Que l'on ne peut tromper : ..... **Infailible**

### D-TROUVEZ LES NOMS QUI CORRESPONDENT AUX DEFINITIONS SUIVANTES.

- Le meurtre d'un être humain : ..... **Homicide**
- Le meurtre d'un roi : ..... **Régicide**
- Le meurtre d'un Père ..... **Parricide**
- Le meurtre d'une mère :..... **Matricide**
- Le meurtre d'un enfant :..... **Infanticide**
- Le meurtre de soi-même :..... **Suicide**
- L'extermination d'une race :..... **Génocide**
- Le produit qui détruit les insectes ..... **Insecticide**
- Celui qui détruit les champignons parasites : ..... **Parasitiques**
- Celui qui détruit l'herbe :..... **Herbicide**

**MAITRISE DE L'EXPRESSION : QUE FAUT T'IL ENENDRE PAR :**

- Avoir le bras le long :..... **Avoir de l'influence, au pouvoir**
- Cela saute aux yeux : ..... **Il paraît évident**
- Tirer les vers du nez de quelqu'un..... **Faire parler quelqu'un**
- Se casser le nez : ..... **Subir un échec**
- N'écoute que d'une oreille :..... **Etre distraire**
- Mettre la puce à l'oreille ..... **Lui doter de quelque chose**
- Etre suspendu aux lèvres de quelqu'un :..... **Etre complément à l'écoute de quelqu'un**
- Etre sur les dents :.....**Etre énervé, tendu, très occupé**
- Garder une dent contre quelqu'un :..... **Garder rancune ou en vouloir quelqu'un**
- Avoir les yeux plus gros que le ventre :..... **Se surestimer**
- Amener les pavillons :..... **Déclarer forfait**
- D'écumer un bouillon :..... **Une écumoire**



# ANGLAIS

LA RÉFÉ

## English Test

Durée de l'épreuve : 1 heure 30.

### PRÉSENTATION RELLE

Aucun dictionnaire, lexique ou tout autre document n'est autorisé.

**1. This exam is divided into 4 sections:**

Section 1 Grammar exercises 20 questions (15 minutes)

Section 2 Find the error 15 questions (20 minutes)

Section 3 Vocabulary exercises 25 questions (15 minutes)

Section 4 Reading comprehension 20 questions (40 minutes)

Total : 80 questions

**2. Please use your answer sheet to record your answers. If you think you have made a mistake on the first line of your answer sheet, there is a second line provided and it is this answer which will be taken into account.**

**3. Each section has its own instructions.**

*There is only one right answer to each question*

*Each correct answer receives: 3 points*

*Each incorrect answer receives: -1 point*

*Each unanswered question receives: 0 point*

**4. At the end of the exam, you will give the supervisor your test paper and your answer sheet.**

### SUJET

## SECTION 1 – GRAMMAR EXERCICES

**Choose the correct answer.**

- ..... students attended the meeting?  
a) How many   b) How much   c) How long   d) How was
- These computers are all obsolete, some ..... others.  
a) as many as   b) much more than  
c) many more than   d) so much as

3. I'd like you to send ..... information to our new client.  
a) any b) some c) an d) these
4. I was introduced to so many people, I soon forgot .....  
a) who was they b) how were they  
c) what were they d) who was who
5. I'd rather you ..... stop at the bank on your way home this evening.  
a) shouldn't b) didn't c) don't d) were not
6. Mr Brown ..... in New York since 1987. c) is living d) lives
7. a) lived b) has been living
- I trust you will be able to hand .....  
a) this the boss b) the boss this  
c) this to the boss d) to the boss this
8. You ..... a new suit if you're thinking of going to that garden party.  
a) had better b) will  
c) would d) had better get
9. Athens, ..... I visited last year, was busy preparing for the Olympic games.  
a) where b) what c) which d) when
10. My father ..... an insurance broker.  
a) wants that I am b) wants me to be  
c) wants that I be d) wants I to be
11. My friend Robert ..... to the party last night but there were no trains.  
a) should have to come b) should come  
c) should had come d) should have come
12. You wouldn't have missed the train if ..... the office earlier.  
a) you have leave b) you were leaving  
c) you leave d) you had left
13. He's often late. He's not used ..... early.  
a) to getting up b) to get up  
c) to have got up d) getting up
14. I don't know who wrote this report. It ..... by Mr Jenkins.  
a) may be written b) may have to be written  
c) may be writing d) may have been written
15. Please inform the management as soon as you .....  
a) are back b) will be back



- C** **D**
- the number of services we offer has increased very significantly.
24. The sales representative suggested to leave early / so that they could avoid rush  
**A** **B**  
hour traffic. / After discussing the matter, they came to a mutual agreement /  
**C**  
and decided to meet at the depot at 6 o'clock.  
**D**
25. Cycling is declining at such an alarming rate in Britain / that a whole  
generation of **A** **B**  
children may never experience the health, financial and social benefits it offers. /  
Schools and councils routinely encourage children and adults / to getting off their  
**C** **D**  
bikes rather than onto them.
26. Although education fees in Britain are small / compared with those in countries  
**A** **B**  
like the United States and the Canada, / opposition to them has been increasing /  
**C**  
in a country that has a strong tradition of free education.  
**D**
27. Advertising informs consumers about the existence and benefits of products and  
**A**  
services, / and attempts to persuade them to buy them. / The best form of advertising  
**B** **C**  
is probably word-of-mouth advertising / which occurs when people say their friends  
**D** about the  
benefits of something they have purchased.
28. Surveillance is big business and a lot of large companies use sophisticated  
**A**  
technology. / The bigger is the company, / the more likely they are / to have some









centre. "I think it is a great pity that the individuals making these decisions [to outsource to India] have not thought through the alternatives that technology can provide," he said.

"By moving seats to India they are simply moving the costs in terms of the trauma of making large numbers of people redundant, and in write-offs on the technology they have invested in the UK."

Scotts of Stow, a home products mail order retailer that is one of two companies involved in the trial, said it had noticed no change in performance.

Mike Smith, its finance director, said: "I think it's an exciting idea because it is very difficult to get qualified staff in a call centre and it does mean jobs stay in this country rather than going overseas."

Martin Wicks, a UK-based director, said advances in technology had lessened the need to relocate overseas. "One of the arguments for going overseas is to remove costs but that's quite short-sighted as it won't be long before costs start increasing there," he said. "If we are innovative in our technology we negate the reason to go overseas in the first place."

He said technology allowed managers at a central office to monitor what their remote assistants were doing in real time. Advocates believe this will answer doubts that management gurus have expressed over the feasibility of running a call centre of, say, **RELLE** some 1,000 people remotely.

*The Economist*, 2nd December 2003.

*Text 1 : Questions*

61. Where does Caroline Smith work now?
- a) closer to her home
  - b) at a call centre in India
  - c) in her living room
  - d) in her kitchen
62. "He could match the estimated £8 to £10 an hour" means:
- a) the hourly rate would be the same as in India
  - b) he could pay up to £10
  - c) he could pay more than the estimated £8 to £10 an hour
  - d) he could pay less than £8 to £10 an hour
63. According to Amicus Outsourcing,
- a) it is possible to buy call centres in India
  - b) outsourcing is a good idea
  - c) a large number of call centre workers could work from their homes
  - d) a large number of people would be made redundant
64. According to this article:
- a) relocating call centres in the East is inevitable
  - b) MPs are worried about the number of jobs the U.K may lose in the coming years

- c) call centres in the UK are able to compete with those in India  
d) it is easy to recruit qualified staff
65. A "home products mail order retailer" is:  
a) a company which sells to the consumer at his home  
b) a company which buys home products  
c) a company which mails home products to the retailer  
d) a company which orders home products
66. The general idea of this article is that:  
a) it is necessary to train workers for call centre jobs  
b) in a near future, call centres will no longer need to relocate to India or the East  
c) wages in call centres are high  
d) working from home can be a pleasant experience
67. Amicus and Amicus Outsourcing are:  
a) related  
b) are not related in any way  
c) in business together  
d) both trade unions
68. Martin Wicks believes:  
a) that costs will soon start to go up in India **RELLE**  
b) it is short-sighted to think that costs will rise in India  
c) technology in India should be innovative  
d) there is every reason for establishing a call centre in India
69. A remote assistant is:  
a) a highly qualified worker  
b) an assistant who works, say, from his/her home  
c) an assistant in agreement with his/her manager  
d) an assistant who works for a trade union
70. "Think through the alternatives that technology can provide" means  
a) think through the opportunities technology can offer  
b) technology is inevitable  
c) consider the drawbacks of technology  
d) study the cost of technology

## Text 2

### Reacting to world events

The essence of an MBA has not changed much over time. Accounting, finance and marketing, for example, have been staple parts of the core courses for many years. But business schools and MBA programme directors cannot resist the temptation to tinker with programmes in response to changing issues in business and even to fads and fashions. Indeed, MBA curricula are regularly updated and many schools undertake a fundamental review every five years or so. At the end of the 20th century, for example, they reacted speedily to the dotcom boom, hastily assembling courses on e-business and entrepreneurship and spending a great deal of money to create incubators that would help students develop and market their own companies. In these harsher times not a great deal is heard of these. Now, with a wave of scandals prompting greater scrutiny of corporate governance, there is more stress on leadership and the ethical conduct of business: an obvious response to changing times.

Equally interesting is the fact that schools are (perhaps belatedly) rediscovering the importance of themselves as “brands” and pushing this hard. One leading dean in the US, for example, points out that the curriculum of most MBA programmes is now so standardised (often as a result of accreditation) that schools need to differentiate themselves on the basis of value added such as leadership and globalisation. Another dean, in Europe, says that students assume schools can teach accounting and marketing and are looking for differentiation that almost amounts to life-style issues.

Rotterdam School of Management in the Netherlands has pushed this idea hard. Much to the delight of municipal authorities, it has linked its brand firmly to the city of Rotterdam, featuring its stylish Erasmus Bridge in all its brochures and advertising.

Manchester Business School in the UK admits that the strength of the city of Manchester as a global brand, promoted by football and 2002's successful Commonwealth Games, greatly helps the school.

However, there are certain elements that must be present to make an MBA. They include initial functional or core courses (such as finance, marketing and economics) and specialist analytical techniques (mainly statistics), followed by more advanced courses or electives in one or more of the core areas. Soft skills may be part of the core courses or taught in supplementary seminars and workshops. This is essentially an American model (dating from the 1950s and earlier), aimed at enabling a general manager to understand the work of functional specialists and how the various activities fit into the business as a whole. Elective courses can produce specialists, but they will be specialists who can understand the other functions of management.

*The Economist Global Executive, December 4th, 2003.*

*Text 2: Questions*

71. “MBA Programme directors cannot resist the temptation to tinker with programmes”... means:
- a) programmes in business schools never change
  - b) the temptation to modify programmes is strong
  - c) MBA programme directors would like their programmes to be irresistible
  - d) programmes in business schools are often improved

72. The main idea in this article is that:
- a) business schools are in competition with one another
  - b) it is essential for a business school to have ties with a city
  - c) MBA programmes have seen changes over the years but some courses are still considered as essential
  - d) business schools are selling their brand image
73. During the dotcom boom:
- a) business schools encouraged students to spend more money
  - b) business schools decided to include new courses in their programmes
  - c) entrepreneurs hastily assembled new courses
  - d) students were out of pocket
74. The "wave of scandals" mentioned in the text refers to:
- a) cases of bad management and corruption in recent years
  - b) the excessive amount of stress on leadership
  - c) the misbehaviour of several school directors in recent years
  - d) the fact that business are thinking of themselves as "brands"
75. Schools are rediscovering the importance of themselves as brands because of:
76. a) globalisation
- b) changes in leadership
  - c) the standardisation of programmes
  - d) dotcom companies
77. The city of Rotterdam has:
- a) included a picture of the Erasmus bridge in all its brochures
  - b) allowed the Rotterdam school of Management to include the Erasmus bridge in its brochures
  - c) merged with the Rotterdam School of Management
  - d) accepted to sell its image to the Rotterdam school of Management
78. Manchester business school is:
- a) a global brand
  - b) involved in football and the Commonwealth Games
  - c) grateful towards Manchester for the image the city enjoys
  - d) going to promote football
79. Soft skills are taught so that:
- a) future managers are able to attend seminars and workshops
  - b) future managers may appreciate the work of specialists
  - c) future managers become specialists
  - d) there is less stress on leadership
80. Which of the following is not a core course?
- a) statistics
  - b) marketing
  - c) finance
  - d) entrepreneurship

81. After reading this article do you think business schools are:
- a) on the lookout for changes
  - b) short of money
  - c) not keen on following the American model
  - d) trying to understand the new functions of management

Concours d'entrée à l'INP-HB édition 2021



Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY

Concours d'entrée à l'INP-HB édition 2021



Concours d'entrée à l'INP-HB édition 2021  
Institut National Polytechnique  
Félix HOUPHOUËT-BOIGNY



Concours d'entrée à l'INP-HB édition 2021  
ESATIC

Leader de la formation aux concours  
d'entrée à l'INPHB et à l'ESATIC

07 07 70 89 21

07 57 44 89 15