Université Charles-Louis de... Montesquieu (U.C.L.M.)
Institut Universitaire des Hautes Performances (I.U.H.P.)
(Etudes et Recherches en Education / Formation-Cultures / Civilisations)
08 BP 2048 ABIDJAN 08 - TEL/FAX: (225) 22 446 403- MOBILE: 07 872 541/ 01 794 463/ 05 778 614
N° C.C: 9707056 K – R.C : 213357 - COURRIEL: amoa_lifep@ yahoo.fr - Site : www.univ-clm.net

Année académique 2011-2012
Niveau d'étude : Licence 1 SEG
Epreuve : Démographie
Enseignant : M. BEHI Ange

Fomesoutra.com
ça soutra
Docs à portée de main

Vendredi 20 juillet 2012
Durée : 3 H

NB : Document autorisé : une feuille de format A4

A- DEFINITIONS (5 points)

1. Définir la démographie (1 pt)
2. Définir la population (1 pt)
3. Expliquer en quoi consiste la méthode de la population type et celle de la mortalité type et dites dans quel but a-t-on recours à ces méthodes. (3 pts)

B- QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (5 points)

NB : Le tableau suivant devra être rempli avec les réponses aux questions ci-dessous.

QUESTIONS	REPONSES
1	
2	
3	
4	
5	

1. Une population est dite fermée si elle ne connaît : (1 pt)
a. aucun mouvement migratoire
b. aucune immigration
c. aucune émigration

2. On appelle état de la population (1 pt)
a. le niveau de croissance de la population à un moment donné
b. la façon dont la population évolue à un moment donné
c. l'effectif et la composition de la population selon divers critères à un moment donné

3. L'effet de structure traduit, lors de la comparaison d'un phénomène démographique dans deux populations, la différence liée à (1 pt)
a. une divergence dans les effectifs confrontés au risque
b. des structures différenciées
c. une divergence dans le risque démographique

4. A la fin des années 1990, le taux brut de mortalité s'élevait à 10 pour 1000 dans les pays développés. Ce taux était plus faible dans les pays moins développés : 8 pour 1000 pour la même période. Ce résultat signifie que le niveau de la mortalité est plus élevé dans les pays développés que dans les pays moins développés. (1 pt)
a. vrai
b. faux

5. Dans un pays fermé aux migrations, on a dénombré 500 000 individus âgés de 25 à 30 ans exacts, le 01/01/1991. A quelles générations appartiennent ces individus (1 pt)
a. Générations 1962, 1963, 1964, 1965 et 1966
b. Générations 1960, 1961, 1962, 1963 et 1964
c. Générations 1961, 1962, 1963, 1964 et 1965

Fomesoutra.com
ça soutra
Docs à portée de main

EXERCICES (10 points)

Exercice 1 (5 points)

Au premier janvier 1955, la génération 1915 comptait 188 200 individus, tandis que la génération 1914 comptait 288 000 personnes. En outre, en 1953, on a enregistré 533 décès à 39 ans au sein de la génération 1914.

ANNEE D'OBSERVATION 1954			ANNEE D'OBSERVATION 1955		
Année de naissance	Age au décès (en année revolue)	Nombre de décès	Année de naissance	Age au décès (en année revolue)	Nombre de décès
1915	39	396	1916	39	271
1914	39	532	1915	39	263
1914	40	589	1915	40	439
1913	40	604	1914	40	563

1. Porter les données sur le diagramme de Lexis. (1 pt)
2. Quel est le taux de mortalité de la génération 1914 en 1954 ?(1 pt)
3. Quel est le taux de mortalité à 39 ans révolus en 1954 ? (1 pt)
4. Quel est le quotient de mortalité de la génération 1914 en 1954 ? (1 pt)
5. Quelle est la probabilité de survie de la génération 1914 en 1954 ? (1 pt)

Exercice 2 (5 points)

Soit à comparer la mortalité dans deux pays A et B au cours de l'année j à partir des données regroupées dans le tableau suivant :

Groupes d'âges	PAYS A		PAYS B	
	Population	Taux de mortalité (Tx) en pour mille	Population	Taux de mortalité (Tx) en pour mille
0-19 ans	200	3	600	10
20-59 ans	500	5	350	6
60 ans et +	300	40	50	50
Ensemble	1000		1000	

1. Calculer les taux bruts de mortalité pour les pays A et B. Que constate-t-on ? (2 pt)
2. En utilisant la méthode de la population type avec comme structure de référence celle du pays A, calculez les taux comparatifs de mortalité pour chacun des pays A et B. Que constatez-vous ? (3 pts)

QUESTION BONUS

Comment expliquez-vous le concept anglais de G.I.G.O. ?