

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABETISATION

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

Direction Régionale de Yamoussoukro

CAFOP SUPERIEUR DE YAMOOUSSOUKRO
BP.224 – TEL : 27. 30.64.03.87



Année scolaire : 2021-2022/2022-2023

41^{ème} Promotion

Fomesoutra.com
ça soutra!



2021-2022/2022-2023/2023-2024

PORTFOLIO

Présenté par :
SYLLA MARIAM

Encadré par :
M. COULIBALY SONTIA
Professeur d'EPS

PRESENTATION GENERALE

I- BIOGRAPHIE

Je m'appelle **SYLLA MARIAM**, né le 15/08/1999 à Yamoussoukro. Élève-maître en classe D1-D2 au matricule d'admission :21IA-078191 au CAFOP Supérieur de Yamoussoukro pour les années scolaires 2021-2022/2022-2023. Originaire de TIEME dans la région du KABADOUGOU, du département d'Odienné et dans la sous-préfecture de TIEME. Je suis célibataire sans enfant, j'ai obtenu mon CEPE en 2012 au groupe scolaire Camp Militaire, mon BEPC en 2015 au Collège Notre Dame des Lacs et le BACCALAUREAT série D dans cette même école en 2020 Etant un adepte de l'enseignement, c'est en 2021 que je suis déclarée admise au concours d'entrée au CAFOP.

Je joins mon curriculum vitae à cette présentation comme un document retraçant mon parcours scolaire.

Elève-maître

- Enseigner comme si je rendais un culte à Dieu



SYLLA MARIAM

Né le 15/08/1999



mariamsyl225@gmail.com



0787333981



DIPLÔMES

2021-2023 : obtention du DIAS au CAFOP SUPÉRIEUR DE YAMOOUSSOUKRO

2019-2020 : Obtention du BAC série D au Collège Notre Dame des Lacs de **YAMOOUSSOUKRO**

2014-2015 : Obtention du BEPC au Collège Notre Dame des Lacs de **YAMOOUSSOUKRO**

2011-2012 : Obtention du CEPE au groupe Scolaire Camp Militaire de **YAMOOUSSOUKRO**



ATOUS

✓ **COMPETENCES INFORMATIQUES**

❖ Internet

✓ **Connaissance linguistique**

⌘ Français : Ecrit, lu et parlé parfaitement

⌘ Anglais : Ecrit, lu et parlé

⌘ Allemand : Ecrit, lu et parlé

✓ **Loisirs**

- Lecture
- Musique
- Voyage
- Sport

INTRODUCTION

Dossier personnel qui recense mes acquis de formation et mes expériences, mon portfolio est démontré et articulé en fonction de mes objectifs.

Cet outil d'apprentissage de développement professionnel et d'évaluation prendra la forme d'un document écrit et ou d'un dossier électronique mettant en évidence les traces de développement de compétences visées.

En formation initiale de l'instituteur en Côte d'Ivoire, le portfolio est un journal de « bord » qui permet à l'élève-maître de prendre du recul par rapport à son cheminement du centre de formation jusqu'à la certification. Il se présente sous la forme d'un classeur physique et ou un support numérique dans lequel il consigne toutes ses expériences personnelles dans le métier d'enseignement et les leçons qu'il en tire.

Mon travail s'articulera ainsi autour de trois (03) points clés, à savoir :

- Présentation générale, qui portera sur ma biographie et mon centre de formation ;
- Recension des expériences pertinentes, qui prendra en compte mon apprentissage théorique, mes pratiques de classe, ma vie scolaire et les accompagnements pédagogiques ;
- Et enfin la certification (titularisation).

OBJECTIFS

Mes objectifs en rédigeant ce présent document est avant tout :

- Suivre mon travail quotidiennement afin de m'auto évaluer ;
- Constater si mes préoccupations ou mes difficultés ont connu une amélioration, dans le cas échéant, me donner les moyens possibles pour rehausser mon niveau ;
- Acquérir une autonomie à gérer la construction de mes connaissances ;
- Partager et soumettre à la critique mes expériences professionnelles ;
- Réfléchir sur un problème pédagogique et apporter ma contribution ;
- Consigner les informations relatives à l'apprentissage de mon métier ;
- Faciliter la visibilité du travail effectué et le dialogue entre la chaîne d'acteurs.

DEUXIEME PARTIE : RECENSION DES EXPERIENCES PERTINENTES

PREMIERE ANNEE :

2021 / 2022

I- APPRENTISSAGE THEORIQUE

1- Présentation générale

Crée par le décret N° 68-52 du 02 février 1968, portant création des Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP) qui ont pour vocation de former les élève-maîtres à l'emploi d'instituteur. Le centre d'animation et de formation pédagogique (CAFOP) de Yamoussoukro est l'un des plus grands centres de formation pédagogique de la côte d'ivoire. Il a été créé en 1986 par l'Etat de côte d'ivoire avec l'appui de la Banque Mondiale. Il couvre une superficie de vingt-deux

(22) hectares dont seulement cinq (5) sont bâtis. C'est l'œuvre de l'architecture libano-ivoirien PIERRE FACOULI. Il est situé au nord-ouest à 7km du centre-ville sur l'axe menant au village Kami. Il peut recevoir quatre cent cinquante (450) élèves-maitres de nationalité ivoirienne. Il comporte plusieurs ensembles ou blocs :

Ensemble sud : comporte l'administration, la salle polyvalente, la bibliothèque, les classes, le centre d'hébergement. Ensemble nord : le terrain de football, les dortoirs des élèves-maitres (nord-ouest bâtiments : A-B-C ; nord-est D-E-F). Ensemble ouest : la cuisine, les réfectoires A et B, l'infirmerie l'administration

2- La salle polyvalente

Elle fait face à l'administration et a une capacité de cinq cents (500) places assises dans laquelle l'on organise les différentes réunions (réunion avec les élèves-maitres, les maitres d'applications, les séminaires et manifestation.

Par exemple : Nuit Artistique, séminaires

3- La bibliothèque

C'est le lieu de documentation des élèves-maitres. Elle comporte des livres-élèves, des œuvres

Littéraires, les guides maitres, des romans tout cela concourt à la formation des élèves-maitres.

4- Les salles de classe

Le CAFOP supérieur de Yamoussoukro a trente-deux (32) salles de classes construites sur le modèle

R+1 dont vingt-quatre (24) sont utilisées cette année scolaire. Nous avons deux laboratoires de formation scientifique (FS) non fonctionnels. Ainsi, nous avons deux studios A et B. Ces grandes salles servaient auparavant à faire les S.E.P.L (Séance d'Entrainement Pédagogique en laboratoire). Il y a une toilette entre huit (8) petites classes au haut et deux grandes salles en bas.

5- Les centres d'hébergement séminariste

Encore appelé auberge, le centre d'hébergement existe depuis la création du CAFOP en 1981. Sa Mission est d'héberger les séminaristes nationaux.

Il compte quarante-six (46) chambres toutes climatisées.

6- Le terrain de football

Le terrain de football du CAFOP supérieur de Yamoussoukro a été créé par monsieur BADOU Professeur d'APE (EPS actuellement). Il l'a créé en collaboration avec les élèves-maitres de la promotion 1998-2000.

7- Autres terrain

En plus du football, le CAFOP dispose aussi d'un terrain d'handball et de basket-ball.

8- Les dortoirs des élèves- maître

Ils sont construits sur le modèle R+1 et R+2. Ils comportent quatre cents cinquante (450) chambres Individuelles, mais aujourd'hui deux cents dix-huit (218) sont fonctionnelles.

9- La cuisine

Elle est composée d'une chambre froide, d'une boucherie et d'autres magasins de stockage. Les Provisions viennent de l'Etat et par trimestre.

10- Le réfectoire

La cuisine alimente deux réfectoires : le réfectoire A et le réfectoire B. Chaque réfectoire peut recevoir en moyenne cinq-cents élèves-maîtres. C'est l'endroit où les élèves-maitres prennent leurs différents repas.

11- L'infirmierie

Le CAFOP dispose d'une infirmerie gérée par un infirmier d'Etat et une sage-femme. Ils ont pour mission de soigner les élèves-maîtres, le personnel du CAFOP et les riverains.

A. PROGRAMME ET FORMATION THEORIQUE DE LA PREMIERE ANNEE AU CAFOP SUPPERIEUR DE YAMOUSSOUKRO

1. Apprentissage théorique

Le **lundi 28 Novembre 2021 à 07h15 min**, débutent les cours au CAFOP Supérieur de Yamoussoukro. Elève-maîtresses en classe de D1 avec un effectif de 50 élèves-maîtres. Notre enseignement théorique s'est fait dans neuf (9) disciplines qui sont :

- ✓ **A.E.C (Activités d'Expression et de Création)**
- ✓ **FRANÇAIS**

- ✓ E.D.H.C (Education aux Droits de l'Homme et de la Citoyenneté)
- ✓ E.P.S (Education Physique et Sportive)
- ✓ C.A.V (Communication Audiovisuelle)
- ✓ HISTOIRE-GEOGRAPHIE
- ✓ MATHEMATIQUES
- ✓ F.S (Formation Scientifique)
- ✓ PSYCHOPEDAGOGIE

Dans mon CAFOP, le programme de formation en première année repose sur des modules et développement des compétences retenues dans le référentiel de formation et couvre les (5) cinq domaines d'enseignement/apprentissage suivant :

- ❖ Pédagogie et gestion de classe
- ❖ Evaluation et acquis des élèves
- ❖ Environnement scolaire et extrascolaire
- ❖ Valeurs éthiques et déontologiques
- ❖ Développement professionnel et personnel.

Ainsi, la formation théorique dans mon Cafop s'appuie sur 13 modules qui sont :

Première année

- **MODULE 1 : RECHERCHE PEDAGOGIQUE AU CAFOP (Du 28/11 au 02/12/2021)**

Ce module a porté sur trois thèmes à savoir :

- **Thème 1 : le dossier pédagogique**

Il se réalise en travail de groupe avec l'aide d'un professeur encadreur sur un Sujet de recherche pour la soutenance du DIAS

Dans mon cas, j'ai travaillé sur le thème : N° : 23-79 (LES SEANCES OBJET A L'ECOLE PRIMAIRE).

Les membres de mon groupe étaient :

- ✚ TAHI HERVE JEAN MARC (chef de groupe)
- ✚ SYLLA MARIAM
- ✚ TOURE ALIMAN
- ✚ SORO FEDHANA
- ✚ TRAORE KADI

Sous la supervision de monsieur COULIBALY SONTIA, Inspecteur certifié en EPS qui était notre professeur encadreur.

Pour mener à bien notre travail, nous avons mené des enquête à l'aide des questionnaires dans différentes groupe scolaire et assister à plusieurs prestations de nos condisciple dans plusieurs écoles.

- **Thème 2 : le projet éducatif**

Contrairement au dossier pédagogique, Le projet éducatif est un moyen de formation à l'entrepreneuriat. Il exige de l'élève- maître la mise en œuvre des capacités de conception, de planification et de production autour d'une activité à caractère culturel, économique ou social. Il se réalise en travail de groupe et est accompagné par un Professeur-encadreur.

II

C'est un travail qui se présente sous deux (02) axes, la phase de rédaction du projet et la phase de réalisation du projet.

- **Thème 3 : le portfolio**

Quant au portfolio, qui fait l'objet de notre rencontre en ce grand jour (certification), retenons que c'est un journal de « **bord** » qui permet à l'élève-maitre de prendre du recul par rapport à son parcours du CAFOP jusqu'à l'examen de titularisation. Il consigne toutes mes expériences personnelles dans le métier d'enseignant. Mon travail s'est articulé autour de trois (3) points clés à savoir : Présentation générale ; recension des expériences pertinentes ; la certification.

➤ **MODULE 2 : MAITRISE LINGUISTIQUE POUR UNE PRATIQUE DIDACTIQUE EFFICACE** (du 06 /12 au 16/12/2021)

Dans ce module, il était essentiel de retenir que dans le cadre de l'enseignement le français est le pilier linguistique privilégié à travers lequel se pratique les enseignements/apprentissages. Ainsi, c'est à travers la qualité du français que découle les qualités et l'impact de l'enseignant et aussi la qualité des acquis des apprenants.

Dès lors ce canal de transmission des savoirs, savoir-faire et savoir-être doit être de qualité. En outre, ce module nous a permis de savoir comment respecter les règles de fonctionnement de la langue française à l'oral et à l'écrit, améliorer son expression orale et écrite en lien avec les disciplines du métier.

➤ **MODULE 3 : VALEURS ETHIQUE ET DEONTOLOGIE** (du 20/12/ au 22/12/2021 et du 03/01/ au 06/01/2022)

Ce module a été passionnant car il nous a permis de nous familiariser et acquérir les principes de bonne gouvernance de l'école dans le cadre des règlements scolaire en vigueur, de connaître la politique éducative nationale, comment agir de manière éthique et responsable vis-à-vis, des élèves, des collègues et des parents. En outre, ce module nous a appris comment calculer le taux de fréquentation et d'absence. Il nous a également permis de connaître les documents et registres du maître, ainsi que les différents tableaux d'affichages.

Ce module met en lumière l'importance des appels et le pointage des absences des apprenants.

➤ **MODULE 4 : PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES**

La formation s'est tenue du **(17/01 au 27/01/2022)**. Ce qu'il fallait retenir à travers ce module est que la planification est le processus qui consiste à identifier un besoin puis à déterminer les meilleurs moyens possibles de le satisfaire. Planifier, c'est penser au futur, c'est faire quelque chose maintenant pour le futur. Une bonne planification axée sur un objectif bien ciblé permet une adaptation facile en cours d'exécution du programme. En effet elle permet de s'engager dans une démarche rationnelle de conception pour préparer efficacement la mise en œuvre de l'enseignement. En outre cela nous a permis de :

- Définir des activités en rapport avec les compétences à développer chez les élèves.
- Elaborer une progression/un planning périodique.
- Etablir le calendrier des évaluations.
- Connaître le contenu et l'organisation des programmes éducatifs à enseigner.
- Connaître les processus et mécanismes d'apprentissage ainsi que la psychologie de l'enfant
- Définir et mettre en œuvre un projet pédagogique et éducatif.

➤ **MODULE 5 : GESTION DES APPRENTISSAGES**

Ce module a été enseigné du **07/02 au 01/03/2022** et du **04/04 au 08/04/2022**.

La gestion des classes est l'ensemble des actions qu'un enseignant conçoit, organise et réalise pour et avec ses élèves afin de les engager, de les soutenir, de les guider et de les faire progresser dans leur apprentissage et leur développement.

Etablir des règles et procédures, réagir aux comportements inacceptables, enchaîner les activités etc... Ce sont là deux dimensions fondamentales de l'enseignement, ou le double agenda de l'enseignant qui constituent le cœur de la vie de la classe.

L'ensemble de ces pratiques éducatives auxquelles l'enseignant a recours lui permettent d'établir, de maintenir et au besoin de restaurer dans la classe des conditions propices au développement des compétences des élèves.

Ce module de formation pour nous élèves-maitres avait pour objectif de nous préparer à :

- ✓ **Etablir des attentes claires.**
- ✓ **Gérer les ressources pédagogiques.**
- ✓ **Développer des relations positives.**
- ✓ **Capter et maintenir l'attention des élèves.**
- ✓ **Intervenir face à l'indiscipline.**

Ce module nous a permis en outre de savoir comment :

- ✓ **S'approprier les didactiques des disciplines**
- ✓ **Mettre en place l'organisation matérielle et spatiale de la classe.**
- ✓ **Répartir les tâches en vue d'une dynamique de travail de groupe.**
- ✓ **Faire participer l'apprenant à sa propre formation.**
- ✓ **Créer des conditions favorables aux apprentissages.**
- ✓ **Instaurer un climat de confiance dans sa classe.**
- ✓ **Assurer les enseignements et les apprentissages dans un cadre de sécurité affective.**

MODULE 6 : EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Ce module a été enseigné du **09/05/** au **13/05/2022**

. J'ai retenue à travers ce module que l'évaluation des apprentissages consiste en une prise d'information sur des performances ou des comportements. En outre, ce module nous a fait connaître les principes et les techniques d'évaluations, nous permet donc d'évaluer justement et équitablement.

Evaluer est une opération complexe qui conduit à faire des choix, à prendre des décisions importantes pour l'apprentissage et pour l'avenir des élèves. Ce sont des actes et des postures qui renvoient non seulement à des compétences didactiques pour les enseignants mais aussi à des savoir-faire et savoir être au niveau des interactions sociales dans la classe et en dehors avec les parents.

En amont, l'évaluation implique un choix de démarches ou d'instruments de mesure. En aval, elle fait l'objet d'une interprétation des informations recueillies, et, elle peut être accompagnée d'une prise de décision. Les résultats et les analyses sont communiqués aux acteurs concernés.

➤ MODULE 7 : LA GESTION DES CLASSES DU PRESCOLAIRE

Du **16/05/2022** au **27/05/2022** est la période consacrée à l'enseignement de ce module.

Ce présent module visait donc à doter d'une formation performante les élèves-maîtres à la prise en charge des besoins fondamentaux du jeune enfant avant son entrée au cours préparatoire première année (CP1). En outre, ce module nous a permis de connaître l'enfant du préscolaire et ses besoins fondamentaux.

MODULE 8 : L'EDUCATION INCLUSIVE

Nous avons reçu la formation sur ce module du 30/05/2022 au 03/06/2022.

En gros ce qu'il fallait retenir est que l'éducation est un droit fondamental de tout enfant quelle que soit sa condition sociale ou physique. Ainsi ce module vise à donner une égale chance de réussite à tous les enfants scolarisés au cycle primaire pour ne pas marginaliser aucun des apprenants du fait d'un quelconque handicap.

B. RECENSEMENTS DES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

(Stage d'observation)

Le stage d'observation a eu lieu les **22 et 23 novembre 2021**. Dans les différentes écoles préscolaire et primaire publiques des IEPP de Yamoussoukro. J'ai effectuée mon stage dans le groupe scolaire **SANHOURIKRO** plus précisément à **SANHOURIKRO 4** avec pour DIRECTRICE Mme **FOFANA** en classe de CE2. Nous avons été accueillis par Mlle **FLORANCE KOUASSI** notre maitresses d'application et ses stagiaires. Mes binômes étaient TUO TCHAWA et SORO FERILHAHA pour le stage. Ce stage c'est dérouler

Durant ce stage j'ai eu à observer plusieurs activités pédagogiques que j'ai exposée Dans le tableau ci-dessous.

DATES	ACTIVITEES REALISEES	OBSERVATIONS	LECONS TIREES
	Rassemblement au drapeau accueil et	Les stagiaires passent à tour de rôle pour donner les cours. Les techniques utilisées pour	Pour mener à bien sa pratique d'enseignement, il

Du 22/11/2021 au 23/11/2021	présentation du groupe scolaire. Dispatching des élèves-maitres par école. Entretien avec la directrice dans son bureau. Partage des élèves-maitres par classe.	restaurer l'ordre et la discipline en classe. La maitresse d'application fait des remarques et apporte des amendements après les cours. A leur arrivée les matins les élèves ballaient la classe, effacent le tableau et vident les poubelles.	faut aimer les enfants et être attentif à leur égard. Les cours sont dispensées selon des règles pédagogiques. L'hygiène est un atout essentiel dans l'éducation des enfants.
25/11/2021	Exploitation de stage	Cette séance était articulée autour des trois (3) fonctions du maitre à savoir : ➤ Organisation ➤ Animation ➤ Evaluation	L'exploitation du stage nous a permis de savoir que l'enseignant a trois fonctions, Celui de : ✓ Organisateur ✓ Animateur ✓ Evaluator
26/11/2021	Evaluation diagnostique (pré-test)	La densité de l'épreuve La pluralité des disciplines au CAFOP La découverte de nouveau thème tel que : ➤ CAV ➤ AEC ➤ PSYCHOPEDAGOGIQUE	Cette évaluation nous a permis de juger notre niveau de connaissance en lien avec le métier et l'existence d'une pluralité de discipline au CAFOP.

Au terme de notre stage d'observation, j'ai retenu que ce stage a été bénéfique pour moi en ce sens qu'il m'a permis de me familiariser au monde du travail et aussi m'inscrire dans le cadre de la première mise en situation professionnelle consacrée à l'observation.

Pratique de classe (Stage d'immersion)

Année Scolaire :	2021-2022
Thème de l'année :	soyons des citoyens responsables pour une école de qualité
Stage :	Stage d'immersion
Lieu :	EPP SANHOURIKRO 1
Période :	<i>Du 07 au 30 Mars 2021</i>
Classe :	CP2
Maîtresse d'application	<i>Mlle KOUASSI FLORANCE</i>

Période	Nature de l'activité réalisée	Objectifs de l'activité	Difficultés rencontrées	Remédiations
Du 07 au 11/03/2021	Observation du maître d'application en prestation et prise de note.	Permettre à l'élève-maître de s'approprier des difficultés que cache l'enseignement.	Toutes les matières n'ont pas été observées pendant cette période.	Après cette semaine la maîtresse décide de me donner les méthodologies des matières non observées.

Date	Activités réalisées (Discipline, titre...)	Prof de Cafop	Observations/Conseils du maître d'application/Prof de cafop	Remédiations
22/03/2021	FRANCAIS : I	Mme N'GUESSA N MIRELLE	Bonne préparation écrite, respect de la méthodologie, le professeur a apprécié le fait que j'ai moi-même conçu les documents de recherches en nombres	Faire fixer les notions par la répétition et l'écriture respecter le temps

Au terme de ce stage d'immersion, je peux conclure que ce stage m'a été bénéfique en ce sens qu'il m'a permis de me familiariser au monde du travail et aussi m'inscrire dans le cadre de la première mise en situation professionnelle consacrée à la tenue d'une classe.

C.VIE SCOLAIRE ET ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

En première année de formation, j'étais à l'internat chambre A18 avec pour binôme Mlle Ouattara Maimouna .

Date	Nature de l'activité réalisée	Objectifs de l'activité	Difficultés observées ou rencontrées	Remédiations
• ACTIVITES DE LA VIE SCOLAIRE EN PREMIERE ANNEE				
16/11/2021	Inscription en première année au CAFOP	Suivre la formation	-Au niveau de la Mairie manque de timbre, attroupement d'homme	-Respect des conseils d'usage du chef de service
20/11/2021	Remise des clefs de l'internat aux élèves-maîtres	Rapprocher les élèves-maitres du lieu d'apprentissage	Manque de matelas dans les dortoirs Pas de matériel pour laver les dortoirs	Achat systématique de matelas et de matériel de lavage
24/11/2021	Journée de salubrité (Nettoyage général du CAFOP) 1 suivie de la vaccination contre la COVID 19 et l'élection des maires des dortoirs	-Rendre la cour propre -Embellissement du CAFOP. -Se protéger contre la COVID19 -Elire les maires pour l'entretien des dortoirs	Insuffisance et mauvais état du matériel -Aucune difficulté observée -RAS	Acheter de nouveaux matériels. -RAS -RAS
26/11/2021	-Réunion de rentrée à 15h avec l'Administration, les chefs d'atelier et les 394 élèves-maîtres -Suivie de l'élection des délégués des groupes classes	Donner les instructions de l'année scolaire. -Faciliter la communication entre les élèves-maitres et l'administration	RAS	RAS
07/12/2021	Séance de travail avec M. Touré sur le dossier pédagogique et choix du thème	Comment rédiger son dossier pédagogique	RAS	RAS

08/12/2021	Nettoyage General 2	Balayer la cour et les salles.	Mauvais partage des parcelles	Mise en place des personnes pour faciliter le nettoyage
04/01/2022	Ouverture du réfectoire	Nourrir les élèves-maitres	RAS	RAS
12/01/2022	Election du président de la 41 ^e promotion	Elire le président de la promotion M. GUEI Ninzi Vivien élu président de la 41 ^e promotion	Quelques absences des élèves-maîtres. Manque de sono La sono avait des failles	Enseigner l'importance de la coopérative
17/01/2022	Convocation des élèves maitres au drapeau à 12h30	La destitution du président GUEI par la directrice pour diffamation et escroquerie	Le soleil nous a vraiment fatigués, nous avons fini à 13h puis reprendre les cours à 14h	Réorganisation des élections pour réélire un nouveau président
22/01/2022	Election du nouveau président de la promotion	M. GNALY Djedje Franck fut élu président de la 41 ^e promotion	Manque de chaise, il fallait aller loin pour avoir une chaise	Mise en place d'un comité d'organisation
27/01/2022	Formation sur les cours en ligne sur la plateforme (EDUWEB)	Technique d'accès à son espace	Problème de connexion dans la salle multimédia	Achat de connexion sur les smartphones pour faciliter
09/02/2022	Conférence sur la COVID19 et le paludisme avec les infirmiers du CAFOP	Les mesures de prévention pour éviter la COVID19 et le paludisme	RAS	RAS
02/03/2022	Réunion avec les élèves-maitres sur le stage en tutelle	Connaitre les bienfaits du stage et la conduite à tenir lors du stage	RAS	RAS
06/04/2022	Nettoyage General suivie de kermesse au CAFOP	Fusion entre la 40 ^e et la 41 ^e promotion pour une parfaite collaboration	Le plat de garba était couteux pour certaines personnes	Revoir le prix à la baisse pour que tous puisse avoir pour manger
28/05/2022	1 ^{ère} édition du tournoi maracana intercafop	Il était présent les CAFOP suivant : Gagnoa Katiola Yamoussoukro	Le soleil était au arguais	Mettre des basse pour atténuer un peu le soleil Le vainqueur : CAFOP de Katiola

Conclusion partielle 1

J'ai passé une excellente première année au CAFOP supérieur de Yamoussoukro, commencé par une opération CAFOP propre suivie d'un stage d'observation de deux jours. Nous avons été formés dans huit (8) modules dispensés dans neuf (9) disciplines pendant 8 mois de formations. Pendant la formation, nous avons formé des groupes classe, groupe de dossier pédagogique sous la supervision des professeurs encadrateurs. Ensuite, nous avons vécu des moments forts tels que les manifestations, les sorties sans oublier les réunions, les conférences, les activités culturelles, sportives, des journées de salubrité et l'animation des associations religieuses. Force est de reconnaître que cette première année de formation à travers ces différentes activités m'a fait connaître le monde du travail, permis de mieux organiser mon travail dans le respect et la discipline, et surtout le travail de groupe. Malgré les difficultés connues, j'ai pu regorger des informations nécessaires au titre de ma formation au CAFOP en première années. Autrement dit, cette première année de portfolio m'a permis de présenter succinctement mes expériences vécues, d'exprimer les difficultés rencontrées afin d'améliorer et d'approfondir mon apprentissage.

DEUXIEME ANNEE

2022-2023

THÈME DE L'ANNÉE : SOYONS DES CITOYENS RESPONSABLES POUR UNE ÉCOLE DE QUALITÉ

En **deuxième année** ; les modules restants nous ont été enseignés avant d'aller en stage en tutelle.

I. APPRENTISSAGE THORIQUE

Du lundi 12 au vendredi 16 septembre 2022 débute les inscriptions, suivie des révisions générales sur le module **Maitrise Linguistique pour une Pratique Didactique Efficace**.

Après cette semaine de révision nous avons commencé à implémenter les modules restants notamment :

❖ MODULE 9 : DROIT DE L'HOMME, CITOYENNETE ET CULTURE DE LA PAIX (du 19/09/ au 30/09/2022)

Ce présent module trouve ainsi toute sa place dans les outils de formation des élèves-maitres avec pour objectif de contribuer à prévenir à long terme les violations des Droits de l'homme et les conflits, à promouvoir l'égalité, la cohésion sociale et à renforcer la participation citoyenne des populations à la prise de décisions dans le cadre d'un état de droit ou chaque citoyen, pétri de la culture de paix, remplit ses devoirs et voit ses droits respectés. En outre, ce module a permis les élèves a développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter, à respecter et à enseigner les valeurs de la république (Union-Discipline-Travail).

❖ MODULE 10 : GESTION DES CLASSES A PROFILS SPECIFIQUES (du 03/10/ au 07/10/2022)

En gros, ce qu'il fallait retenir était que le droit à l'éducation est l'un des droits fondamentaux de l'enfant. Le droit à l'éducation n'est pas toujours respecté à cause des problèmes tels que l'insuffisance d'infrastructures scolaires, le nombre croissant d'enfants à scolariser et le déficit d'enseignants. Alors le ministère a mis en œuvre des solutions sur le terrain par la création des classes à double vacation, des classes multigrades, des classes à doubles flux et des classes jumelées. Ce module nous a permis d'assurer les enseignements et les apprentissages dans un cadre de sécurité affective, mettre en place de groupes de travail.

❖ MODULE 12 : ENVIRONNEMENT ET VIE SCOLAIRE (du 10/10/ au 15/10/2022)

Ce qu'il fallait retenir était que l'école est un cadre de vie restreint, une microsociété qui fonctionne et vit au sein d'une société élargie. Ce module nous a permis de savoir comment s'approprier les principes et les fondements des relations entre l'école et la communauté et favoriser la participation des élèves au fonctionnement de l'école.

❖ **MODULE 13 : EDUCATION A LA SANTE (du 20/03/ au 23/03/2023)**

C'est le dernier module de notre apprentissage théorique qui nous a été enseigné.

Ce qu'il fallait retenir était que les pratiques de vie saine sont un ensemble de règles dont doivent s'approprier un individu ou un groupe d'individus afin de préserver la santé individuelle, la santé publique et l'environnement. Ce module nous a permis de savoir comment pratiquer des activités de préservation de la santé et adopter un comportement responsable pour préserver sa santé.

Compléter ces 4 modules au 9 de la première année, ces 13modules énumérés sont les modules prévus pour notre formation théorique. Ils sont implémentés soit en 1(une), 2(deux) ou 3(trois) semaines et chaque dernier vendredi de l'apprentissage d'un module est sanctionné par une évaluation modulaire.

I. PRATIQUE DE CLASSES

- Le stage en tutelle deuxième année

Notre premier "stage en tutelle" a eu lieu du 07 novembre 2022 au 10 mars 2023. Nous étions **au groupe scolaire Dioulakro (composé de 9 écoles) qui est situé dans le quartier dioulabougou près du 2^{ème} arrondissement**. Mon binôme de stage était **Languy Chabana** du groupe classe G2, nous étions en classe de CE1 à l'EPP Dioulakro 2 qui a pour directrice **Mme. Kouamé** et la classe était tenue par **Mme Esperence**.

Nous avons reçu la visite des professeurs de **CAFOP** pour une évaluation formative mon binôme a été évalué en **EPS** par **M.Edy** et moi en **Histoire Géographie** par **Mme Kouassi**

Pour l'évaluation sommative j'ai été évalué en **EDHC** par **Mme Kouakou Aya Eleine** et en **psychopédagogie** par **M.Coulibaly Tchetahan**. Mon binôme a été évalué en **Science et Technologie** par **M.Tuo**

Voici subdiviser la période du stage :

Phase d'observation du 07-11 au 11-11-2022

Phase de prise en main du 14-11-2022 au 16-12-2022

Phase des évaluations du 19-12-2022 au 03-03-2023

Dates	Activités réalisées (discipline,titre,...)	Observations/Conseils Du tuteur de stage	Remédiation
Du 07/11/2022 Au 11/11/2022	<u>Observation</u> Observation de la Maîtresse application	Apprentissage des méthodologies	Poser des questions pour bien comprendre La manière d'enseigner les différentes leçons.
Du 14-11-2022 Au 16-12-2022	<u>Prise en main</u> A tour de rôle mon binôme et moi avons Dispense les cours .	-Corriger immédiatement les fautes des élèves. -Faire des évaluations écrites.	-Effort de mémorisation des méthodologies du CE1. -Respect le temps des leçons.
Du 19-12-2022 Au 10-03-2023	<u>Période d'évaluation</u> J'ai été évalué en psychopedagogie par le p r o f e s s e u r M. coulibaly tchetahan en mathématiques.	Respecter le temps Et faire beaucoup d'exercice en fixation	Prise en compte des remarques pour les prochaines prestations
<u>Synthèse de l'encadrement:</u> Les conseils de ma Maîtresse d'application et du Professeur-évaluateur ont facilité mes enseignements au CE1.			

- A ce même stage nous avons été évalués deux fois :

Dates	Activités réalisées (Discipline, titre...)	Observations/Conseils Du tuteur de stage	Remédiation
Du 09/01/2023 au 13/01/2023	<u>Observation</u> Observation de la Maîtresse d'application	Apprentissage des méthodologies	Poser des questions pour bien comprendre La manière d'enseigner les différentes leçons.
Du 16-01-2023 Au 13-02-2023	<u>Prise en main</u> A tour de rôle mon binôme et moi avons Dispense les cours.	-Corriger immédiatement les fautes des élèves. -Faire des évaluations écrites.	-Effort de mémorisation des méthodologies du CE1. -Respecter le temps des leçons.
Du 20-02-2023 Au 03-03-2023	<u>Période d'évaluation</u> Madame kouakou aya heleine , professeur de edhc sur les panneaux de signalisations	Methodologie suivie et bonne maitrise du contenu et faire attention au temps prévu	Il faut partager assez de support de recherche et laisser du temps aux apprenants pour les recherches.
<u>Synthèse de l'encadrement:</u> Les conseils de ma Maîtresse d'application et du Professeur-évaluateur ont facilité mes enseignements au Ce1.			

Bilan : présence de l'humoriste en k2k pour l'inauguration de l'école dans laquelle il a fréquenté nous étions à l'accueil et installation des invités.

■ Stage en tutelle N°3

Le troisième stage s'est déroulé du **24-04** au **06-06-2023**. A cet effet, j'étais encore au **Groupe Scolaire Dioulakro** à l'**EPP dioulakro 6** avec l'élèves-maîtres **kone sindou** en classe de **CM1** tenue par M. **yao phylips**, notre maître d'application. Il faut noter qu'au cours de ce troisième stage, comme d'ailleurs pour les deux autres, la première semaine a été consacrée à l'observation du maître d'application dans ses pratiques de classe. L'honneur nous est revenu à partir de la deuxième semaine de dispenser les cours sous la supervision du maître d'application. Au cours de ce stage, j'ai été évaluée en **Géographie** par M **Cisse Ladji**, professeur d'**Histoire et Géographie** au **CAFOP** de **Yamoussoukro**.

Période	Nature de l'activité réalisée	Objectifs de l'activité	Difficultés rencontrées	Remédiations
Du 24-04-2023 au 26-04-2023	Observation du Maître d'application en situation de classe.	-Suivre attentivement le maitre d'application en situation de classe tout en prenant note. -Se familiariser avec les élèves	Toutes les disciplines prévues pour les semaines n'ont pas pu été observées	Prendre toujours note au cours des observations afin de mieux entamer ses pratiques de classe.
08-05-2023	<u>Évaluation</u> en Géographie par M. Cisse Ladj sur la séance1 : les types de végétations en Côte d'Ivoire	Mettre en œuvre les apprentissages acquis au CAFOP		

Synthèse de l'encadrement

Pour ce stage nous retenons les propositions, suggestions et conseils donner par le maitre d'application et du professeur encadreur lors du bilan du stage pratique .Aussi j'ai noté que les changements observés lors de ce stage ont été favorable pour les autres séances .Au cours de ce troisième stage ,comme lors des précédents ,j'ai participer aussi à des activités extrascolaire à savoir au nettoyage des salles de classe et de la cours de l'école .

Troisième ANNEE

2022-2023

THÈME DE L'ANNÉE : « Soyons des citoyens responsables pour une école de qualité »

COMPTE RENDU DE LA REUNION DE RENTREE SCOLAIRE 2022-2023

Date :27-02-
2023

Lieu : Yamoussoukro, salle de réunion de l'IEPP
FONDATION

En présence de Maman l'IEPP et son adjoint ainsi que Mme la CPI. Cette rencontre a porté sur 3 (trois) points essentiels dont ;

- Informations
- Dépôt du portfolio
- La certification (titularisation)

Nous avons reçu de nombreuses informations concernant notre stage en responsabilité ainsi que la date du dépôt des portfolios, pour terminer Mme l'Inspectrice nous a donné des conseils afin de mener à bien notre certification.

B. PLAN DE FORMATION 3^{ème} ANNÉE DES CAFOP

Les élèves maîtres de troisième année (3^{ème}) sont affectés en stage de responsabilité de classe dans les écoles préscolaires et primaires publiques des 36 directions régionales de l'éducation nationale pour les neuf (09) mois de formation pratique. Ils bénéficient à cet effet d'un encadrement pédagogique organisé à leur intention par le CAFOP du bassin pédagogique auquel appartient leur circonscription. Chaque CAFOP est tenu d'assurer deux (02) missions d'encadrement des stagiaires affectés dans son bassin pédagogique.

1. LA DIRECTION REGIONALE DE YAMOOUSSOUKRO

1. Date de création

Créé en 1985, la Direction Régionale de l'Education Nationale de YAMOOUSSOUKRO, sise au

100lgts garçon couvre les départements de: Toumodi, Tiebissou, Didievi.

2. Les différents Directeurs Régionaux depuis sa création

N°	Noms et Prénoms	Anné	durée
1	ASSANE SARR	1983-1991	8 ANS
2	KOMENAN BROU	1991-1994	3 ANS
3	MATTO JOSEPH	1994-1998	4 ANS
4	OUDIARE TAPE	1998-2001	3 ANS
5	BLAYS CECILE	2001-2004	3 ANS
6	OKA KOUAME	2004-2006	2 ANS
7	KOUASSI N. SERGE	2006-2007	1 AN
8	FAUSTE PIERRETTE	2007-2010	3 ANS
9	DJEKE KOFFI	2010-2011	1 AN
10	ABDOULAYE DIAKO	2011-2019	8 ANS
11	BABA KAKE	2019-2021	2 ANS
12	FOFANA MAMADOU	2021-.....	 AN

3. IEPP FONDATION

Créé en Octobre 1979, l'Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire **YAMOOUSSOUKRO- FONDATION**, est situé au 100 Lgts Garçon de Yamoussoukro.

Chronologie de succession des chefs de circonscription ci-dessous

N°	Noms et Prénoms	Anné	durée
1	M. YVAN MARTIN	1979-1982	3 ANS
2	M. KOUASSI KOFFI	1982-1988	6 ANS
3	M. BLEDE ZIE BERTIN	1988-1992	4 ANS
4	M. KOUASSI KOFFI OLIVIER	1992-1997	5 ANS
5	M. KOUASSI BENOIT	1997-2002	5 ANS
6	M. OUSMANE COULIBALY	2002-2004	2 ANS
7	M. BROU BROU	2004-2010	6 ANS
8	M. GNOPO MOINDE MOISE	2010-2015	5 ANS
9	M. AKRE OULA MICHEL	2015-2021	6 ANS

10	Mme KOUSSOUHON SOLANGE	2021.....	
----	------------------------	-----------	-------

4. EPP DIOULAKRO

Après ma formation de deuxième année qui s'est soldé par un succès au Diplôme d'Instituteurs Adjoint Stagiaire (DIAS) le 29-07-2022 j'ai été ensuite affecté dans la DRENA de YAMOOUSSOUKRO. Mis à la disposition de L'IEPP Y A M O U S S O U K R O - FONDATION au N°0431/2022/MENA/DRENA/YAKRO du 17 **Octobre 2022**. Toujours en attente des affectations dans les écoles, je reçois un avis d'affectation du N°066/2022/IEP/YAKRO-FOND qui me met à la disposition de l'**EPP DIOULAKRO 8**. C'est enfin le 19-10-2022 que je me suis rendu à mon lieu de travail.

C. REUNION, VIE SCOLAIRE ET ACCOMPAGNEMENTS PEDAGOGIQUES

1- REUNION

J'ai pris contact avec mon école le 19 octobre 2022 au cours de cette journée nous avons tenu une réunion avec Mme KOUAME AHOU PHILOMENE, Directrice de l'EPP DIOULAKRO 8. Cette réunion avait pour ordre du jour :

1. Informations
2. Partage de classe
3. Divers

Je suis très heureux de travailler dans cette école car je suis entouré de mes « **mamans** » comme J'aime si bien les appeler. Des mamans dynamiques, sympathiques, rigoureuses et toujours disponible pour m'aider et m'encourager au travail, le travail bien fait. Je tiens la classe du CP2 avec un effectif de 60 élèves dont 36 garçons et 24 filles.

2- ACCOMPAGNEMENTS PEDAGOGIQUE

*Conseillers pédagogiques

Date	Difficultés présentées	Solutions Proposées	Observations
10/01/2023	Discipline : Mathématiques Leçon : l'addition	Il faut se faire aider par les chefs de groupe, proposer de nombreux exercices pour la fixation tout en respectant le temps	Cette visite m'a permis de découvrir mes lacunes et apporter des solutions pour mieux faire les prochains cours, Parler moins et ne pas tout faire seul, Impliquer les élèves dans le travail.
10/01/2023	EXPRESSION ORALE : Au champ ; S4 :Mémorisation du dialogue	Il faut maîtriser le dialogue, le dire avec aisance pour motiver les élèves	Respect de la méthodologie mais incohérence du dialogue

Quelque Conseil d'usage :

S'Habiller correctement

⌚ Viser les documents régulièrement

⌚ Bien gérer le temps

⌚ Matérialiser les leçons pour les rendre encore plus concret

⌚ Décorer la classe

*** Regroupement**

Du 20 au 24/02/2023 nous avons eu au sein du Cafop Supérieur de Yamoussoukro, un regroupement de tous les stagiaires de 3eme année dudit bassin pédagogique. Ce regroupement avait pour objectif de renforcer les acquis et préparer les stagiaires pour la certification. C'est avec de nombreuses satisfactions que nous terminons ce regroupement riche en remédiation pour passer l'étape de la certification.

Conclusion partielle 3

En définitive, J'ai passé d'excellentes années au CAFOP supérieur de Yamoussoukro, commencé par une opération CAFOP propre suivie d'un stage d'observation de deux jours.

Nous avons été formés dans sept (7) module dans neuf (9) disciplines pendant 7 mois de formation sur 9 mois pour l'année.

Pendant la formation, nous avons formés des groupes classe, groupe de dossier pédagogique et projet éducatif sous la supervision des professeurs encadreur.

Ensuite, nous avons vécu des moments forts tels que les manifestations, les sorties (visite à la fondation Felix Houphouët Boigny) sans oublier les réunions, les conférences, les activités culturelles, sportives, des journées salubrité et l'animation des associations religieuses.

Aussi, j'ai mentionné par écrit dans ce document mes expériences personnelles dans la pratique des classes et les leçons tirées. Autrement dit, cette première année de portfolio m'a permis de présenter succinctement mes expériences vécues, d'exprimer les difficultés rencontrées afin d'améliorer et d'approfondir mon apprentissage.

Outre cela, ces stages m'ont permis de me familiariser avec mon nouvel emploi qui est l'enseignement par le biais des conseillers pédagogiques, des directeurs d'école et les maîtres d'applications à travers leurs critiques et suggestions, nous avons connu des difficultés dans certaines disciplines que nous souhaiterons nous perfectionner davantage.

Après 8 mois de formation pratique en tutelles retour au CAFOP pour les examens du DIAS et les festivités de fin de formation suivie du baptême de la promotion.

Je retiens que la formation au CAFOP m'a appris beaucoup de choses sur le plan pédagogique, administratif et social. Aujourd'hui je suis très heureux de pouvoir élaborer une fiche et donner une formation aux apprenants. Mon portfolio m'a permis de tracer un peu mon parcours durant ma formation au CAFOP jusqu'au stage en responsabilité. IL me permettra d'avoir un regard sur la continuité de ma carrière professionnelle.

Conclusion Générale

En définitive, J'ai passé d'excellentes années au CAFOP supérieur de Yamoussoukro, commencé par une opération CAFOP propre suivie d'un stage d'observation de deux jours.

Nous avons été formés dans sept (7) module dans neuf (9) disciplines pendant 7 mois de formation sur 9 mois pour l'année.

Pendant la formation, nous avons formés des groupes classe, groupe de dossier pédagogique et projet éducatif sous la supervision des professeurs encadreur.

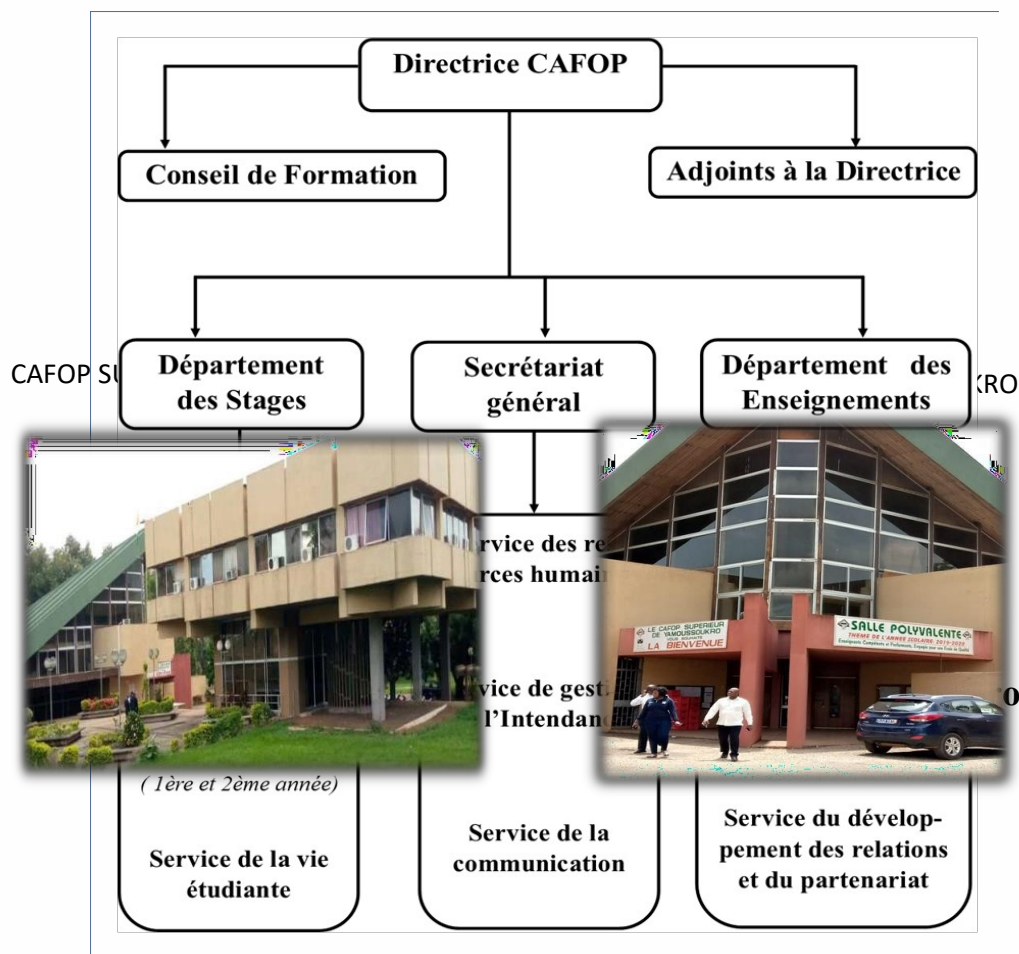
Ensuite, nous avons vécu des moments forts tels que les manifestations, les sorties (visite à la fondation Felix Houphouët Boigny) sans oublier les réunions, les conférences, les activités culturelles, sportives, des journées salubrité et l'animation des associations religieuses.

Aussi, j'ai mentionné par écrit dans ce document mes expériences personnelles dans la pratique des classes et les leçons tirées. Autrement dit, cette première année de portfolio m'a permis de présenter succinctement mes expériences vécues, d'exprimer les difficultés rencontrées afin d'améliorer et d'approfondir mon apprentissage.

Outre cela, ces stages m'ont permis de me familiariser avec mon nouvel emploi qui est l'enseignement par le biais des conseillers pédagogiques, des directeurs d'école et les maîtres d'applications à travers leurs critiques et suggestions, nous avons connu des difficultés dans certaines disciplines que nous souhaiterons nous perfectionner davantage.

Après 8 mois de formation pratique en tutelles retour au CAFOP pour les examens du DIAS et les festivités de fin de formation suivie du baptême de la promotion.

Je retiens que la formation au CAFOP m'a appris beaucoup de choses sur le plan pédagogique, administratif et social. Aujourd'hui je suis très heureux de pouvoir élaborer une fiche et donner une formation aux apprenants. Mon portfolio m'a permis de tracer un peu mon parcours durant ma formation au CAFOP jusqu'au stage en responsabilité. IL me permettra d'avoir un regard sur la continuité de ma carrière professionnelle.



**CAFOP SUPERIEUR DE YAMOOUSSOUKRO
(SALLE POLYVALENTE)**



MR le DRENA, Mme la directrice du CAFOP



ANNEXE 3

Remise des clés de la salle



ANNEXE 2

STAGE EN TUTELLE AU GROUPE SCOLAIRE DIOULAKRO



Compétences :	- Travailler une situation liée à une pratique sportive, des jeux de Génération et de la manipulation d'objet - Pratiquer des jeux divers - Les jeux de locomotion - Les Cap'air jouer les équilibre - Siffler, foularder, fanner	Connaissances : 10 Niveau : CP1 Durée : 60-120 min Durée : 40 min Effectif : 22 Nombre équipes : 2				
Thème 2 :						
Leçon :						
Séance 1 :						
Matériel :						
	Indicateurs des habiletés et Connaissances					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Habiletés</th><th>Connaissances</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - Téléviseur - Pelagie - Courrier </td><td> - Se principe et les règles du jeu - Vite ou digne - Le plus vite possible </td></tr> </tbody> </table>	Habiletés	Connaissances	- Téléviseur - Pelagie - Courrier	- Se principe et les règles du jeu - Vite ou digne - Le plus vite possible	
Habiletés	Connaissances					
- Téléviseur - Pelagie - Courrier	- Se principe et les règles du jeu - Vite ou digne - Le plus vite possible					
Intégration et approfondissement :	2 EP DIDACTIQUE organisée en 2 Confection de sacs pour les élèves du CP avant les 1000m de Noël. Les élèves du CP1 ont fait un signal, a 1000m de Noël, a 200m de Noël, a 100m de Noël, a 50m de Noël, a 25m de Noël, a 12,5m de Noël, a 6,25m de Noël, a 3,125m de Noël, a 1,5625m de Noël, a 0,78125m de Noël, a 0,390625m de Noël, a 0,1953125m de Noël, a 0,09765625m de Noël, a 0,048828125m de Noël, a 0,0244140625m de Noël, a 0,01220703125m de Noël, a 0,006103515625m de Noël, a 0,0030517578125m de Noël, a 0,00152587890625m de Noël, a 0,000762939453125m de Noël, a 0,0003814697265625m de Noël, a 0,00019073486328125m de Noël, a 0,000095367431640625m de Noël, a 0,0000476837158203125m de Noël, a 0,00002384185791015625m de Noël, a 0,000011920928955078125m de Noël, a 0,0000059604644775390625m de Noël, a 0,00000298023223876953125m de Noël, a 0,000001490116119384765625m de Noël, a 0,0000007450580596923828125m de Noël, a 0,00000037252902984619140625m de Noël, a 0,000000186264514923095703125m de Noël, a 0,0000000931322574615478515625m de Noël, a 0,00000004656612873077392578125m de Noël, a 0,000000023283064365386962890625m de Noël, a 0,0000000116415321826934814453125m de Noël, a 0,00000000582076609134674072265625m de Noël, a 0,000000002910383045673370361328125m de Noël, a 0,0000000014551915228366851806640625m de Noël, a 0,00000000072759576141834259033203125m de Noël, a 0,000000000363797880709171295166015625m de Noël, a 0,0000000001818989403545856475830078125m de Noël, a 0,00000000009094947017729282379150390625m de Noël, a 0,000000000045474735088646411895751953125m de Noël, a 0,0000000000227373675443232059478759765625m de Noël, a 0,00000000001136868377216160297393798828125m de Noël, a 0,000000000005684341886080801486968994140625m de Noël, a 0,0000000000028421709430404007434844970703125m de Noël, a 0,00000000000142108547152020037174224853515625m de Noël, a 0,000000000000710542735760100185871124267578125m de Noël, a 0,0000000000003552713678800500929355621337890625m de Noël, a 0,00000000000017763568394002504646778106689453125m de Noël, a 0,000000000000088817841970012523233890533447265625m de Noël, a 0,0000000000000444089209850062616169452667236328125m de Noël, a 0,00000000000002220446049250313080847263336181640625m de Noël, a 0,000000000000011102230246251565404236316680908203125m de Noël, a 0,0000000000000055511151231257827021181583340451015625m de Noël, a 0,00000000000000277555756156289135105907916702255078125m de Noël, a 0,000000000000001387778780781445675529539583511252290625m de Noël, a 0,0000000000000006938893903907228377647697917556261015625m de Noël, a 0,00000000000000034694469519536141888238489587781305078125m de Noël, a 0,000000000000000173472347597680709441192447938906525390625m de Noël, a 0,0000000000000000867361737988403547205962239694532626953125m de Noël, a 0,00000000000000004336808689942017736029811198472663134765625m de Noël, a 0,000000000000000021684043449710088680149055992363315673828125m de Noël, a 0,0000000000000000108420217248550443400745279961816578369140625m de Noël, a 0,00000000000000000542101086242752217003726399809082891845703125m de Noël, a 0,000000000000000002710505431213761085001861999004544470923515625m de Noël, a 0,0000000000000000013552527156068805425009309995022722354606923125m de Noël, a 0,000000000000000000677626357803440271250046549975113611773030625m de Noël, a 0,0000000000000000003388131789017201356250232749875568088865153125m de Noël, a 0,00000000000000000016940658945086006781251163749377840444325765625m de Noël, a 0,000000000000000000084703294725430033906255818746889202221628828125m de Noël, a 0,0000000000000000000423516473627150169531279093734446011108144140625m de Noël, a 0,00000000000000000002117582368135750847656395468672230055400720703125m de Noël, a 0,000000000000000000010587911840678754238281977343361150277003603515625m de Noël, a 0,0000000000000000000052939559203393771191409886716805751385018017578125m de Noël, a 0,00000000000000000000264697796016968855957209433584028756925090087890625m de Noël, a 0,000000000000000000001323488980084844277978647167920143784625450439453125m de Noël, a 0,0000000000000000000006617444900424221389893235839600718923127252197265625m de Noël, a 0,0000000000000000000003308722450212110694946617919800359461563603125m de Noël, a 0,00000000000000000000016543612251055555272473089599001797307818015625m de Noël, a 0,000000000000000000000082718061255277776362365447995000898639090078125m de Noël, a 0,0000000000000000000000413590306276388881811827239975000447195450390625m de Noël, a 0,000000000000000000000020679515313819444090591361998750002235977251953125m de Noël, a 0,00000000000000000000001033975765690972204529568099937500011179886259765625m de Noël, a 0,000000000000000000000005169878828454861022647840499687500005589943298828125m de Noël, a 0,000000000000000000000002584939414227430511323920249843750000279497164940625m de Noël, a 0,00000000000000000000000129246970711371525566196012492187500001397485824703125m de Noël, a 0,0000000000000000000000006462348535568576278309800624609375000006987429123515625m de Noël, a 0,0000000000000000000000003231174267784288113914900312304687500000034937145617578125m de Noël, a 0,000000000000000000000000161558713389214405695745015615234375000000174685728087890625m de Noël, a 0,00000000000000000000000008077935669460720284787250078076193750000000873428640439453125m de Noël, a 0,000000000000000000000000040389678347303601423936250039037187500000004367143202197265625m de Noël, a 0,00000000000000000000000002019483917365180071196812500195185937500000021835716010937890625m de Noël, a 0,000000000000000000000000010097419586825900355984062500097592968750000010917858005469453125m de Noël, a 0,000000000000000000000000005048709793412950177992031250004879648437500000054589290027347265625m de Noël, a 0,000000000000000000000000002524354896706475088996015625000243982421875000000272946450136736328125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000126217744835323754449980312500012199121093750000001364732250683681640625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000063108872417661877224990156250000609956046875000000682366125341840625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000031554436208830938612495078125000030497802343750000003411830626709203125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000015777218104415469306247539062500001524890117187500000017059153133546015625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000007888609052207734653123769531250000076244505859375000000085295765667730078125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000003944304526103867326561884765625000003812225292968750000000426478828338650390625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000001972152263051933663280942382812500000190611264648437500000002132394141693251953125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000986076131525966833164471191406250000009530563232421875000000010661970708466259765625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000004930380657629834165822355957031250000004765281616210937500000005330985354233251953125m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000024651903288149170829111779785156250000002382640808104687500000026654926771166259765625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000001232595164407458541455588988906250000001191320404052187500000013327463385583251953125m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000006162975822037292707277944944531250000005956602020260937500000066637316927916259765625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000030814879110186463536389724722656250000029783010101304687500000333186584639581259765625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000154074395550932317681948623613281250000148915050506521875000001665932923197906259765625m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000770371977754661588409743118066406250000074457525253260937500000832966461598953125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000003851859888773307942048715590332031250000372287626266304687500004164832307994765625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000001925929944386653971024357795166015625000018614381313315234375000020824161539973828125m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000096296497219332698551221789758300781250000930719065665761937500001041208076998890625m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000048148248609666349275610894879150390625000046535953283285937500005206040384994453125m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000002407412430483317463780544743957519531250000232679766416296875000026030201924972265625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000120370621524165873189027237197875976562500001163398832081484375000013015100962486128125m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000601853107620829365945136185989378906250000581699416040721875000065075504812430625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000300926553810414682972568092994689453125000029084970802036093750000325377524062153125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000015046327690520734148628404649734476562500001454248540101804687500001626887620310765625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000007523163845260367072314202324867238281250000727124270050902343750000813443810155328125m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000376158192263018353615710116243361914062500003635621350254511937500004067219050776640625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000018807909613150917680785505812168095703125000018178106751272596875000020336095253883203125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000000940395480657545884039275290608404785156250000090890533756379843750000101680476269416015625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000004701977403287729420196376453042023928281250000045445266878199218750000508402381347080078125m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000023509887016438647100981882265210119640625000002272263343909960937500002542011906735400390625m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000011754943508219323550490941132605059820312500000113613167195498046875000012710059533677001953125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000000058774717541096617752454705663025299101562500000568065835977490234375000063550297668385009765625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000000029387358770548308876227352831512649550781250000028403291798874511937500003177514883416925390625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000000146936793852741544381136764157563247753906250000014201645899437259687500001588757441708461953125m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000000734683969263707721905683820787816238769531250000071008229497186259687500007943787208542309765625m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000000003673419846318538609528419103939081193847656250000035504114748591298437500003971893604271150390625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000000018367099231592693047642095519695405969238281250000017752057374295649375000019859468021357751953125m de Noël, a 0,00000000000000000000000000000000000000918354961579634652382104775984770298461914062500000088760286871478246875000099297340106788759765625m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000000045917748078981732619105238799238514923070312500000044380143435739123437500005014867005339437890625m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000000022958874039490866309552619399619257461535156250000002219007171786956171875000025074335026697189453125m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000000001147943701974543315477630969980962873076757812500000110950358589347808843750001253716751334859453125m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000000000573971850987271657738815484990481436538378906250000005547517929467390442187500006268583756674297265625m de Noël, a 0,000000000000000000000000000000000000000286985925493635828869407742495240718269189453125000002773758964733695221093750000313429187833714865625m de Noël, a 0,0000000000000000000000000000000000000001434929627468179114447238712497603591345947656250000013868794823668476105468750000156714593916857428125m de Noël, a 0,00717464813734089557223619356248801795672973828125000000693439741183423555272393750000783572969584271140625m de Noël, a 0,003587324068670447786118096781244400897864869453125000003467198705917117776369375000039178648479213571953125m de Noël, a 0,001793662034335223893059048390622200448932434765625000001733599352958558888181937500001958932423960678593750000220893242396067859375000025044648479213571953125m de Noël, a 0,000896831017167611946529524195311100224466217187500000866799676479279444					

[illegible]

Géographie

Compétence : L'élève traite une situation liée aux activités économiques.

Thème 2 : Les activités économiques en Côte d'Ivoire

Leçon 3 : L'exploitation forestière en Côte d'Ivoire

Séance 14 : L'exploitation forestière en Côte d'Ivoire

Documentation : L'élève élève Routine - géographie CM

Matériel : Document AB, C, Gouge pour le maître

Séances : 3

Cours : CM2

Boite : 2 types

Boites : 40 min

Mat. Fiche : 1

<u>Tableau des Publicités et Contenus</u>	
<u>Habiletés</u>	<u>Contenus</u>
Définir	L'exploitation forestière.
Identifier	Ses causes et la
Expliquer	L'importance de l'exploitation forestière dans l'économie

Situation d'apprentissage

Dans le but de sensibiliser les habitants de Bonzi sur l'exploitation forestière, des élèves de CM2 de l'ETP N'Ziélé ont organisé une rencontre avec des informateurs sur la définition de l'exploitation forestière, l'identification des causes de la forêt et l'importance de l'exploitation forestière dans l'économie du pays.

[illegible]

Document B:
Pour les forestiers, les
essences forestières
désignent généralement
les espèces d'arbres qu'on
trouve dans les forêts.
Nous avons différentes
essences forestières dont:
le Samba, l'acajou, le Bété,
le teck, l'avodiré, le
makoré, l'iroko...

