

MINISTRE DE L'EMPLOI ET
DE LA PROTECTION SOCIALE

REPUBLIQUE **Ablanian.com**
Nos produits, vos solutions ! IRE
Union - D



INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR
DE FORMATION SOCIALE

Ablanian.com

**CONCOURS DIRECT D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION
DES EDUCATEURS SPECIALISES AU TITRE DE L'ANNEE 2024**

Session du dimanche 29 septembre 2024

EPREUVE DE : RESUME

DUREE : 3 HEURES

IMPORTANCE ET PARTICULARITES DE L'ECOLE

1 La qualité de la vie sociale commence par l'école. Et la manière dont on
2 entend vivre en société dépend du degré de considération que les individus ont
3 pour celle-ci. Ainsi les individus s'intéressent plus à l'instruction qui permet
4 aux apprenants de savoir lire et écrire, d'acquérir des connaissances diverses et
5 de forger en eux un esprit de discernement et de raisonnement logique. Tout
6 ceci, dans l'optique de faire face aux problèmes de la société. Par ailleurs, au-
7 delà de ces objectifs généraux, l'école en a d'autres plus spécifiques et non
8 moins importants. *

9 L'école, lieu d'instruction et d'éducation, constitue un facteur de
10 cohésion sociale puissant à côté de la vie familiale ou de celle de la tribu. En
11 effet, le fait de réunir des apprenants dans une même salle de classe pour
12 recevoir des enseignements crée une interaction entre enseignants et enseignés,
13 d'une part, entre enseignés eux-mêmes d'autre part. Aussi se nouent, au sein de
14 l'établissement scolaire des relations interpersonnelles. La particularité de cette
15 cohésion sociale réside dans le caractère laïc de l'école, car tous les apprenants,
16 quels que soient leur religion, leur ethnie, leur niveau de vie, leur culture et
17 traditions, ont tous accès à l'éducation et cela, sur toute l'étendue du territoire.

18 Les caractères laïc et national de notre école sont des facteurs favorisant
19 la construction de la nation ivoirienne où l'on aspire au « vouloir vivre ensemble
20 ». C'est la raison pour laquelle une personne non-scolarisée constitue un
21 handicap et même un blocage pour ce projet. Ajouté à cela, la diversité des
22 ethnies et éducations peut donner lieu à des conflits interethniques et
23 intercommunautaires. Ne pas aller à l'école, c'est comme refuser de vivre
24 ensemble, ce qui met à mal la cohésion sociale. L'une des particularités de
25 l'école est la conservation et la protection des normes linguistiques et
26 scientifiques.

27 Elle est aussi un outil qui permet aux apprenants de beaucoup réfléchir
28 durant leur cursus scolaire et universitaire. En effet, à travers des exercices dans
29 les différentes disciplines ils doivent résoudre les problèmes à eux soumis, or, ne
30 dit-on pas que la différence entre l'homme et l'animal réside dans la réflexion ?
31 L'école fait des apprenants des êtres pensants et réfléchis. C'est pourquoi nous
32 devons y aller afin de ne pas rester des primitifs, aptes à faire valoir notre
33 instinct grégaire. L'école fait de nous des chercheurs et inventeurs. En effet, à
34 partir du troisième cycle, le cycle ingénieur, l'apprenant fait des recherches sur
35 un sujet donné pour trouver des solutions aux problèmes posés par celui-ci.
36 Dans ce sens, un apprenant sorti de l'école doit être en mesure de trouver dès
37 solutions aux ^{problèmes} populations en tout genre qui minent la société dans laquelle il vit.
38 Cependant, les Etats sont d'autant sous-développés qu'une grande partie de
39 leurs populations n'a pas accès à l'école et c'est le cas surtout pour la jeune fille.
40 Pour des raisons culturelles ou économiques, on préfère scolariser le jeune
41 garçon au détriment de celle-ci. Conséquences : nombreuses sont les jeunes
42 filles non scolarisées, obligées de mener une vie purement et simplement
43 naturelle, c'est-à-dire manger, dormir et faire des enfants, malgré leur jeune âge.

44 Ne pas scolariser un enfant, c'est lui ôter non seulement le droit à
45 l'éducation, mais aussi celui de prendre part au développement économique et
46 social de son pays. Imitons un peu les autres peuples tels les Américains,
47 Asiatiques, en ce qui concerne l'école. Même si certains ont quelques fois des
48 conduites qui s'écartent des normes religieuses (homosexualité, athéisme, etc.)

49 Pour conclure, on peut dire que l'école est un outil pour l'homme lui
50 permettant de se développer et de développer la société. C'est grâce à l'école
51 que des pays ont pris de l'essor ou sont devenus émergents. Si donc nous
52 voulons devenir un pays émergent à l'horizon 2020, que chacun s'intéresse en
53 priorité à l'école.

54 Parfait ANGBONOU ANGBONOU, Fraternité Matin N° 14804 du samedi 5-dimanche 6 avril 2014

Ablanian.com

I. QUESTIONS

1) Relève dans le texte deux objectifs spécifiques de l'école évoqués par l'auteur en dehors des objectifs généraux.

2) Expliquez en contexte les expressions : « un esprit de discernement », « un pays émergent »

IL RESUME

Résumez ce texte

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !