

ETUDE DE TEXTE

Yao aime bien manger. Tous les midis et tous les soirs, il est pressé de rentrer à la maison. Aujourd'hui, maman a préparé un riz au kédjénou de poulet. Yao est heureux, une odeur appétissante lui chatouille le nez. Et il ne résiste plus.

Yao n'a pas le temps de ranger son cartable. Il le pose près de la table et fonce à la cuisine. Sans même se laver les mains il se met à manger. Il avale tout sans rien mâcher.

COMPREHENSION

1- Que prépare la mère de Yao ?

.....

2- Que fait Yao lorsqu'il arrive à la maison ?

.....

3- Que penses-tu du comportement de Yao ?

.....

VOCABULAIRE

1- Je choisis la bonne réponse.

Yao apprécie le plat, il dit

- a) C'est délicieux
- b) C'est sérieux
- c) C'est supportable

2- Je fais une phrase avec chacun des mots suivants

Avec appétit :

Inviter :

STRUCTURE ET SYNTAXE

1- a) je complète ces phrases avec le pronom de conjugaison

.....dites au revoir.dit la vérité.disent juste.disons bonjour.dis toujours vrai. dis au revoir.

b) je complète avec les terminaisons er ; re ; ir.

J'aime ri..... ; Elles vont pleur; il sait nag..... ; nous aimons prend..... ce chemin. Vous aimez cri..... .

2- je complète avec un, le, la, l', des, les, une

Près deécole ; il ya jardins potagers.pirogues sont pleines de poisson.élèves sèment grains de haricot. maitresse est là.

EXPRESSION ECRITE

Utilisez ces expressions dans ces phrases : pendant que ; lorsque ; au même ; où

- 1- le maitre écrit au tableau / les élèves recopient le résumé
- 2- le chien aboie / le voleur s'enfuit
- 3- je nettoie la maison / maman prépare le repas

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....