

Nom : Matricule :

Prénoms :

Né(e) le : à

École :

Durée : 1 heure 15
Note : /50



FRANÇAIS

EXPLOITATION DE TEXTE

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes

Hier, pendant la leçon d'Éducation Civique et Morale, le maître nous a parlé de l'intégration nationale. Il a dit :

-Les autorités politiques respectent les équilibres régionaux afin de sauvegarder l'unité nationale. C'est ainsi qu'elles font construire des routes, des barrages, des centres hospitaliers, des établissements scolaires dans toutes les régions du pays.

-Comment l'intégration nationale peut-elle aussi se manifester ? a demandé aussitôt un élève au maître.

-Dans ma région, toutes les populations des différentes ethnies vivent dans l'entente, a fait observer un autre élève.

-C'est bien ! Ainsi, tout le monde participe au développement du pays, a dit le maître.

A la fin de la leçon, nous avons compris que l'intégration nationale est nécessaire pour qu'un pays se développe dans la paix.

Adaptation de la page 35 du Livre-Elève CM2, École et Nation

I- COMPRÉHENSION DU TEXTE /20

- 1- Donne un titre à ce texte ?
- 2-De quel type de texte s'agit-il ?
- 3-Pourquoi l'intégration nationale est-elle nécessaire?
- 4-Explique chaque expression en te servant des mots du texte :
 - a) préserver :
 - b) des hôpitaux :
 - c) les responsables gouvernementaux :
- 5-Ajoute un suffixe au mot « **pays** » pour en former un autre :

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 1

Nom : Matricule :
Prénoms :
Né(e) le : à
École :

Durée : 1 heure
Note : /50

ÉVEIL AU MILIEU

I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10

1-Coche les bonnes réponses :

- a) Les premiers Européens qui s'installèrent sur les côtes ivoiriennes en **1687** furent des missionnaires portugais.
- b) Au **XIX^{ème}** siècle, les Français s'installèrent en Côte d'Ivoire pour exploiter l'or, le bois, le palmier à huile.
- c) Les populations ivoiriennes ont évangélisé les missionnaires français.
- d) Marcel Treich-Laplène et Louis Gustave Binger sont deux explorateurs anglais qui ont signé des traités de protectorat avec les chefs coutumiers ivoiriens.

2-Ecris vrai si l'affirmation est juste et **faux** dans le cas contraire :

- a) La population est l'ensemble des habitations :
- b) La population ivoirienne reste la même chaque année :
- c) En Côte d'Ivoire, les personnes âgées sont les plus nombreuses :
- d) Les régions de la Côte d'Ivoire sont également peuplées :
- e) La densité de la population est le nombre d'habitants au kilomètre carré :

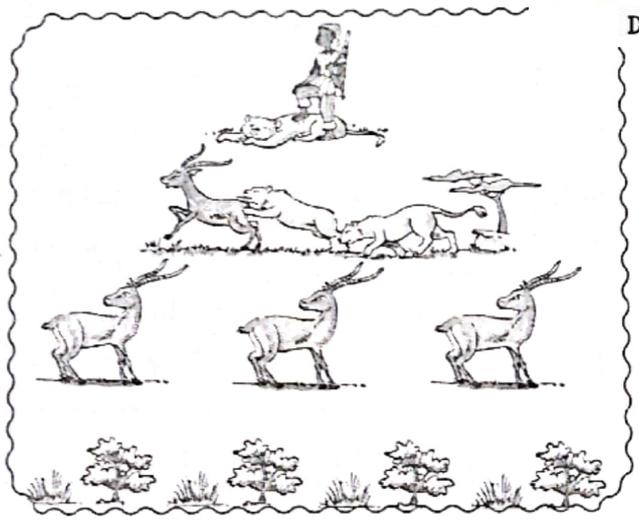
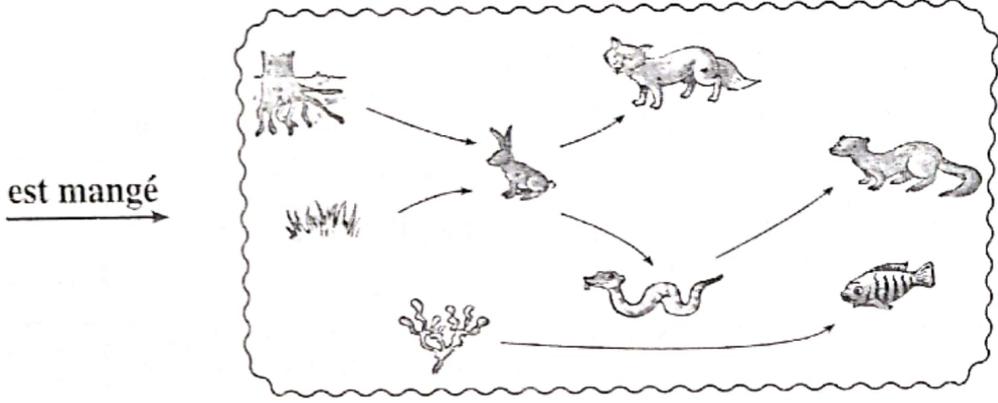
II- EDHC/10

Écris **vrai** si l'affirmation est juste et **faux** dans le cas contraire :

- a) L'impôt est une somme d'argent que chaque citoyen paye à l'État selon son revenu :
- b) La **TVA** signifie la Taxe Voulue par l'Agent des impôts :
- c) L'**IGR** signifie l'Impôt Général sur le Revenu :
- d) Avec l'impôt, l'État construit des infrastructures :
- e) Le mauvais contribuable est celui qui paye ses impôts :

1- Complète les définitions suivantes par les expressions « un réseau alimentaire » ou « une pyramide alimentaire ».

- a) Une représentation graphique des relations de nutrition entre les êtres vivants où les éléments diminuent du bas vers le sommet est :
- b) Lorsque plusieurs chaînes alimentaires s'imbriquent, elles forment :
- c) Identifie à l'aide des expressions « une pyramide alimentaire » et « un réseau alimentaire » les représentations ci-dessous :



Fomesoutra.com
ça soutra !
 Docs à portée de main

2- Entoure la bonne réponse :

- a) On l'utilise pour prendre la température du corps humain :
la boussole - la balance - le disjoncteur - le thermomètre
- b) On l'utilise pour prendre la température dans une maison :
le thermomètre - le filament - le tube à essai - le tensiomètre

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 1

Nom :
Prénoms :
Né(e) le : à
École :

Matricule :

Durée : 1 heure

Note : /50

MATHÉMATIQUES

SUJET N°1

EXERCICE 1 : Effectue les opérations suivantes (12 points)

$\frac{27}{15} + \frac{452}{15} = \text{---}$	$\frac{269}{100} + \frac{98}{100} = \text{---}$	$\frac{8}{3} \times 48 = \text{---}$	$\frac{16\ 450}{7} = \text{.....}$
---	---	--------------------------------------	------------------------------------

EXERCICE 2 (9 points)

Construis le cercle de rayon [AB] et de centre B.



EXERCICE 3 (9 points)

Trouve la bonne réponse :

- a) 8 m = cm
- b) 7 km 8 hm = m
- c) 3200 cm = m
- d) Combien manque-t-il à 600 m pour faire 1 km ?
- e) Combien faut-il ajouter à 28 cm pour avoir 1 m ?

EXERCICE 4 (20 points)

Un menuisier habille un mur avec des planches de 2 m de longueur et de 14 cm de largeur.

a) Quelle largeur obtient-on avec deux planches fixées côte à côte dans le sens de la longueur ?

.....

.....

b) Complète le tableau suivant en t'aidant des données précédentes :

Nombre de planches installées	2	7	9	12
Largeur obtenue				

c) Est-ce un tableau de proportionnalité ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

d) Si oui, refais le tableau en plaçant les opérateurs qui conviennent.

e) Trouve la largeur obtenue pour la pose de 17 planches :

.....

.....

f) Trouve le nombre de planches correspondant à une largeur de 224 cm :

.....

.....

.....