

# ENTRÉE

en 6<sup>ème</sup>



2023

Les Sentiers  
de la Réussite





## Note aux utilisateurs

Le nouvel ouvrage, *Les Sertiers de la réussite*, réalisé en collaboration avec les Inspections de l'Enseignement Préscolaire et Primaire de Côte d'Ivoire, est destiné aux élèves du CM2. Il est composé de dix tests d'évaluation qui s'articulent autour de trois matières (français, mathématiques, l'éveil au milieu), en parfaite adéquation avec la progression du contenu des programmes en vigueur.

Inédites, les épreuves marquent une rupture par rapport aux sujets classiques et amèneront les élèves à exploiter davantage leur intelligence. De plus, les dix examens blancs sont imprimés sur des feuilles détachables à l'instar de celles de l'examen d'entrée en 6<sup>e</sup>.

Par ailleurs, les candidats qui ignorent les spécificités de ce concours pourront désormais en maîtriser les paramètres, en traitant progressivement et une fois par mois chaque série complète d'épreuves, à savoir :

- la nomenclature de chaque épreuve,
- la technique d'exploitation de chaque épreuve,
- les facteurs psychologiques du concours,
- la contrainte temps liée à chaque épreuve,
- la précision et la concision dans l'expression.

Jusqu'ici, beaucoup d'élèves n'ont pas connu de succès à ce concours, non pas parce qu'ils présentaient des insuffisances intellectuelles, mais simplement parce qu'ils éprouvaient des difficultés d'ordre pratique le jour J.

Ce fascicule constitue par conséquent, un précieux outil de travail qui permettra aux élèves de CM2 de terminer en beauté leur année scolaire !

Chaque élève achètera un exemplaire de l'ouvrage qu'il remettra au Directeur de son école. Ce dernier le conservera, respectant ainsi l'esprit du concours.

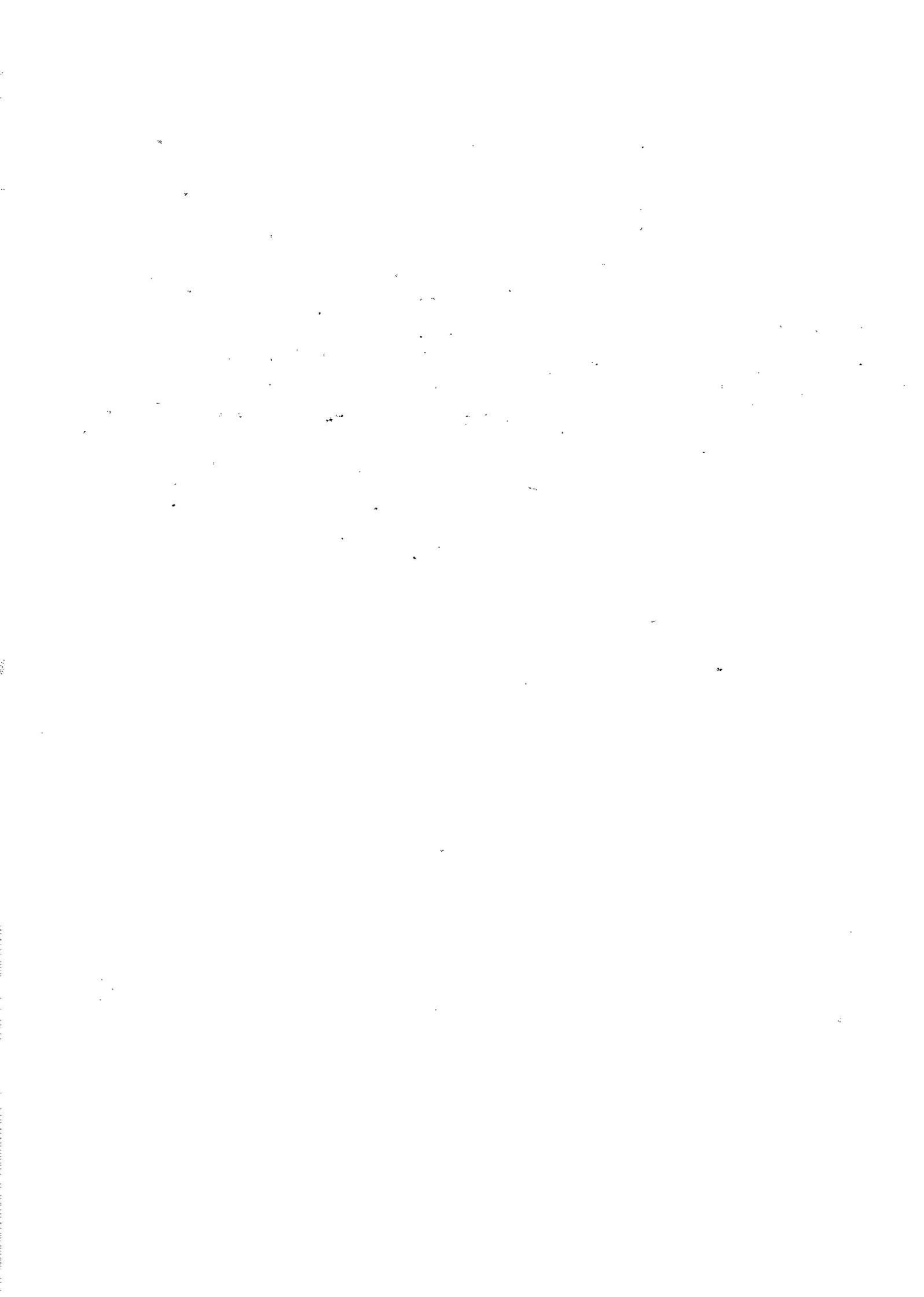
La veille de chaque examen blanc, le Directeur détachera une série complète de quatre épreuves (Exploitation de texte, orthographe, mathématiques, activité d'éveil au milieu) qui seront distribuées au fur et à mesure que l'examen se déroulera.

Outre, les contraintes temporelles, les notations en vigueur pour chaque examen devront être respectées :

- l'épreuve de l'exploitation de texte durera 1 heure 15 et sera notée sur 50 points,
- l'épreuve d'orthographe durera 45 minutes et sera notée sur 20 points,
- l'épreuve de mathématiques durera 1 heure et sera notée sur 50 points,
- l'épreuve de l'éveil au milieu durera 1 heure et sera notée sur 50 points.

Bonne chance.

Les auteurs



**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°1**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

En ce temps-là, les familles Chat et Souris vivaient déjà dans un conflit permanent. Un jour, le chef de famille Chat organisa une rencontre avec le chef de famille Souris pour lui proposer de choisir un chef commun qui serait élu au suffrage universel et qui favoriserait la réconciliation entre les deux familles.

Deux semaines plus tard, père Chat et père Souris se mirent à battre campagne.

Un après-midi, lors d'un meeting du père Chat, une toute petite souris fut autorisée à prendre la parole. D'une voix aigüe et tremblotante, elle demanda :

« Père Chat ! Si tu es élu, les chats cesseront-ils de manger les souris ? »

Tout à coup le père Chat se dressa sur ses pattes arrière, et furieux, il chercha des yeux l'auteur de la question : « Qui a parlé ? qui a parlé ? »

C'est alors que le lieu où se tenait le meeting se vida rapidement des souris. L'élection du chef commun n'eut pas lieu et depuis ce jour, les souris continuent de fuir à l'approche d'un chat.

*Livre-Elève, Je lis et j'écris CM1, Adaptation page 21*

**I- COMPRÉHENSION/20**

1-De quelles familles parle le texte ? .....

2-Quels sont ceux qui cherchent à être élus "chef commun " des deux familles ?  
.....

3-Pourquoi l'élection n'a-t-elle pas eu lieu ?  
.....

4-Explique les mots ci-dessous à l'aide des mots ou expressions du texte :  
a) un affrontement : .....  
b) une grande réunion d'un syndicat, d'un parti : .....  
c) qui est très en colère : .....

5-Quel est le suffixe de « rapidement » ? .....

6-Ajoute un préfixe au mot « dressa » : .....



**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 1**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1-Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies.  
Les premiers Européens qui s'installèrent en Côte d'Ivoire furent des **commerçants** Français. Ils s'établirent à Assinie en **1687** et construisirent un fort qu'ils abandonnèrent par la suite. Les Français pénétrèrent à l'intérieur de la Côte d'Ivoire à la recherche **de l'ivoire, de l'or**, et pour s'établir sur le pays avant les anglais, **pour créer des plantations de caféiers, cacaoyers, de palmiers à huile, de bananiers.**

2-Pour l'étude de la population de la Côte d'Ivoire, les documents suivants ont été analysés : **la carte de la répartition de la population ivoirienne, l'histogramme de l'évolution de la population ivoirienne de 1920 à 2010, la pyramide des âges.**

Trouve lequel de ces documents a-t-on utilisé pour déterminer que :

- a) la population ivoirienne est jeune : .....
- b) La population ivoirienne augmente rapidement : .....
- c) La population ivoirienne est inégalement répartie : .....
- d) Calcule la densité de la population ivoirienne de 2013 quand elle avait sur son sol de 322 462 km<sup>2</sup>, 22 000 000 habitants : .....

**II- EDHC /10**

Complète les phrases avec les termes suivants : **un mauvais contribuable – un contribuable – l'impôt, types.**

..... est une somme d'argent que chaque citoyen paye à l'Etat selon ce qu'il gagne.

Il existe plusieurs ..... d'impôts : *la patente, les taxes, l'impôt général sur le revenu, l'impôt foncier, la vignette...*

..... est une personne qui paye ses impôts.  
..... s'expose à des intérêts de retard, à des majorations, à des amendes, à des recouvrements, à la prison..

### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30

1-Voici une liste de niveaux trophiques : **les consommateurs, les décomposeurs, les producteurs.**

Écris en face de chacun d'eux, les êtres vivants suivants qui leur correspondent : *les vers de terre, les feuilles du manguier, le lion, les bactéries* :

.....  
.....  
.....

2-Écris **vrai** ou **faux** :

- a) Les décomposeurs transforment les débris végétaux, les cadavres et les déchets animaux en aliments minéraux : .....
- b) Il existe deux ordres de consommateurs : .....
- c) Les producteurs utilisent l'énergie lumineuse pour fabriquer de la matière organique : .....
- d) Plusieurs chaînes alimentaires reliées entre elles forment un réseau alimentaire : .....
- e) Il existe des décomposeurs appelés champignons : .....
- f) Le lièvre est un consommateur de deuxième ordre : .....
- g) L'aigle est un consommateur du troisième ordre : .....
- h) Dans une pyramide alimentaire, les consommateurs augmentent d'un niveau à un autre, du bas vers le sommet : .....

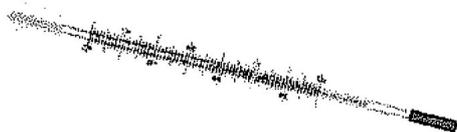
3-Complète avec : **herbivores, producteurs, décomposeurs** ou **carnivores**

Une pyramide alimentaire équilibrée contient un taux très faible de .....  
et beaucoup de .....

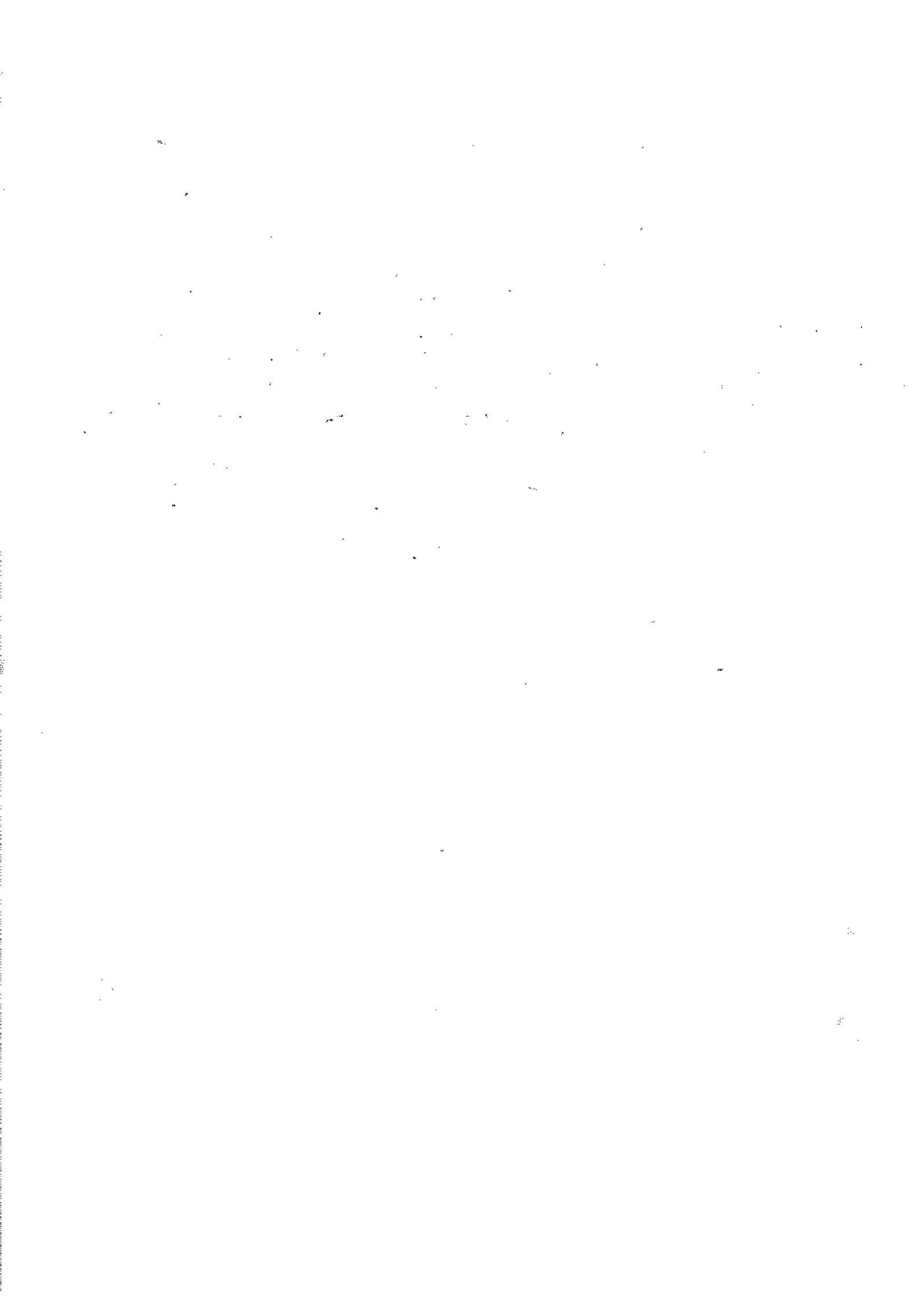
4-Complète les régimes alimentaires suivants à l'aide des mots **carnivores, charognards, herbivores, végétariens, insectivores, frugivores, piscivores, omnivores.**

- a) Les ..... se nourrissent de végétaux.
- b) Les ..... mangent la viande.
- c) Les ..... se nourrissent de poissons.
- d) Les ..... se nourrissent de fruits.
- e) Les ..... mangent de tout.
- f) Les ..... mangent des insectes.
- g) Les ..... se nourrissent de cadavres.
- h) Les ..... mangent de l'herbe et des plantes.

5-Entoure l'instrument le mieux indiqué pour la prise de température dans le cadre du dépistage de la maladie à coronavirus.







**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 1**

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : ..... à .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

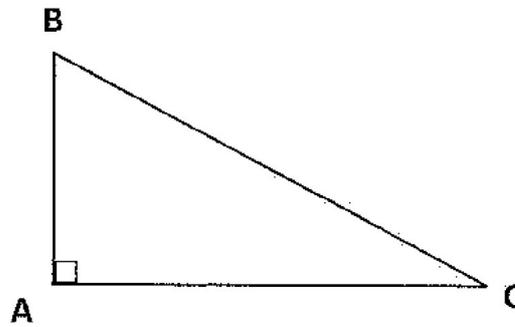
**SUJET N°1**

**EXERCICE 1** : Effectue les opérations (12 points)

$\begin{array}{r} 2345,4567 \\ + 397,9719 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 2345,4567 \\ - 397,9719 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 204,05 \\ \times 7,9 \\ \hline = \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2345</td> <td style="padding: 5px;">3,5</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </table>	2345	3,5		
2345	3,5						

**EXERCICE 2** (9 points)

a) Complète avec : **un triangle isocèle - un triangle rectangle - un triangle isocèle.**



Cette figure est .....

b) Trace la hauteur issue du sommet A.

c) Écris le nom de la hauteur issue du point C .....

**EXERCICE 3** (9 points)

Trouve la bonne réponse :

- a) 6 00 dam = ..... km
- b) 725 m = 725 000 .....
- c) 19 322 cm = ..... m
- d) 4 km 12 m = ..... dam

### **EXERCICE 4 (20 points)**

Le jardin de la coopérative scolaire d'une école primaire de forme rectangulaire a pour périmètre 636 m et de longueur 209 m.

a) Calcule le demi-périmètre du jardin.

.....

.....

.....

.....

b) Calcule la largeur du jardin.

.....

.....

.....

.....

c) Calcule l'aire du jardin.

.....

.....

.....

.....

Ce jardin a le même périmètre qu'un champ de manioc de forme carrée.

d) Calcule le côté du champ.

.....

.....

.....

.....

e) Calcule l'aire du champ de manioc.

.....

.....

.....

.....

f) Compare l'aire du jardin à celle du champ de manioc.

.....

.....

.....

.....

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 2**

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

Elle tourna les pages du volume posé devant elle et après l'avoir regardé une seconde, elle commença à lui lire l'histoire d'Othello. Le petit garçon écoutait, captivé, ce que disait la jeune fille et il se trouvait transporté vers ce pays où le brave Maure vivait avec sa bien-aimée.

La jeune fille termina l'histoire et lui demanda : « Cela t'a plu ? »

- Oh... oui !

- Eh bien, ce livre est plein d'autres histoires et si tu vas à l'école, tu seras capable de les lire tout seul.

- Mais, est-ce que je peux retrouver un livre comme ça ?

- Naturellement ! Il y a beaucoup de livres comme celui-ci.

- Alors, je vais aller à l'école !

*Adaptation du texte, page 72 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Elève.*

**I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (20 points)**

1- De quel type de texte s'agit-il ? .....

2- Mets une croix dans la case qui convient au titre du texte

Je vais à l'école

Je vais aller à l'école

Je sais lire tout seul

3- Relève le désir que la jeune fille a suscité chez le petit garçon.

.....  
.....  
.....

4- Relie les mots et expression qui ont la même signification :

a) captivé            Ⓞ            Ⓞ une fiancée

b) une bien-aimée Ⓞ            Ⓞ évidemment

c) naturellement Ⓞ            Ⓞ capté



**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°2**

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :

- Au XVème siècle, les Européens venaient en Afrique avec **du café, du coton, du tabac et du sucre**, repartaient de l'Afrique avec **des esclaves** et revenaient en Europe avec **des étoffes, de vieux fusils, de du mauvais alcool, des pacotilles**.
- Les **Chinois**, les **Hollandais**, les **Russes** et les **Français** achetaient des esclaves sur les côtes ivoiriennes dans la zone comprise entre le fleuve **Comoé** et l'embouchure de la Tanoé.
- Les conséquences de la traite des Noirs en Côte d'Ivoire sont **l'augmentation de la natalité, les épidémies et la famine**.

2- Écris **Vrai** ou **Faux** :

- L'une des conséquences négatives de la jeunesse de la population ivoirienne est que cette jeunesse est une richesse pour le pays : .....
- L'autre des conséquences négatives de la jeunesse de la population ivoirienne est que cette jeunesse est une charge pour l'Etat car il faut la scolariser et lui trouver des emplois : .....
- les infrastructures du pays évoluent plus vite que la population ivoirienne .....

**II- EDHC/10**

Complète les phrases à l'aide des termes suivants : **Le respect, Les principes et fondements, Le non-respect, La démocratie**.

..... est le régime politique du gouvernement du peuple par le peuple et pour le peuple.

..... de la démocratie sont la liberté d'expression, d'opinion, de manifestation, la séparation des pouvoirs, le multipartisme...

..... des principes et fondements de la démocratie garantit la liberté de chaque citoyen et la paix dans le pays

..... des principes et fondements de la démocratie crée des frustrations et les conflits dans le pays.

**III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30**

1- Écris **Vrai** ou **Faux** en face de chaque affirmation :

- a) Un aliment simple contient un seul type de substance : .....
- b) Un aliment composé renferme plusieurs aliments simples : .....
- c) Les aliments simples qui donnent la force sont les glucides et les lipides : .....
- d) Les aliments simples qui permettent de se développer sont les protides : .....

- e) Les aliments de protection sont les vitamines, l'eau et les sels minéraux : .....
- f) Les aliments organiques sont l'eau et les sels minéraux : .....
- g) Les aliments minéraux sont les glucides, les lipides et les protides : .....
- h) Les glucides regroupent les sucres et les féculents : .....
- i) Parmi les protides, on peut citer le glucose, le saccharose, la patate douce : .....
- j) La vitamine C est abondante dans la viande et le jaune d'œuf : .....

2- Voici un exemple des estimations de la ration énergétique quotidienne chez l'adulte :

Ration en kilojoules (kJ)	Ration en kilojoules (kJ)
Homme (65 kg ; 1,70 m)	Femme (57 kg ; 1,57m)
Sédentaire = 10 000	Sédentaire = 8 000
Activité moyenne = 12 500	Activité moyenne = 10 000
Activité élevée = 16 700	Activité élevée = 17 000

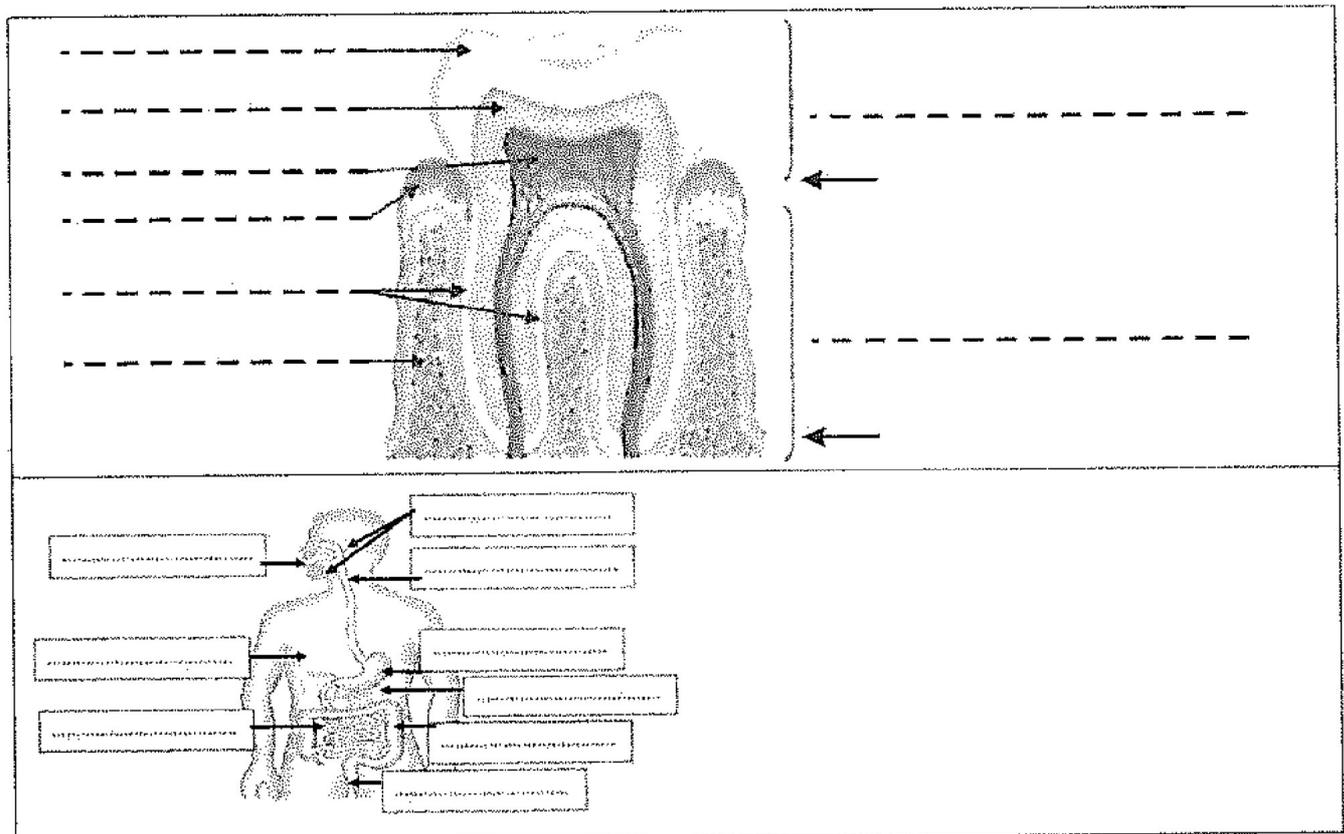
3- Écris **Vrai** ou **Faux** :

- a) Les rations alimentaires de l'homme et de la femme sédentaires sont les mêmes : .....
- b) Les rations alimentaires de l'homme sédentaire de l'homme en activité sont les mêmes : .....
- c) La ration alimentaire de l'homme en activité moyenne n'est pas la même que celle de l'homme en activité élevée : .....

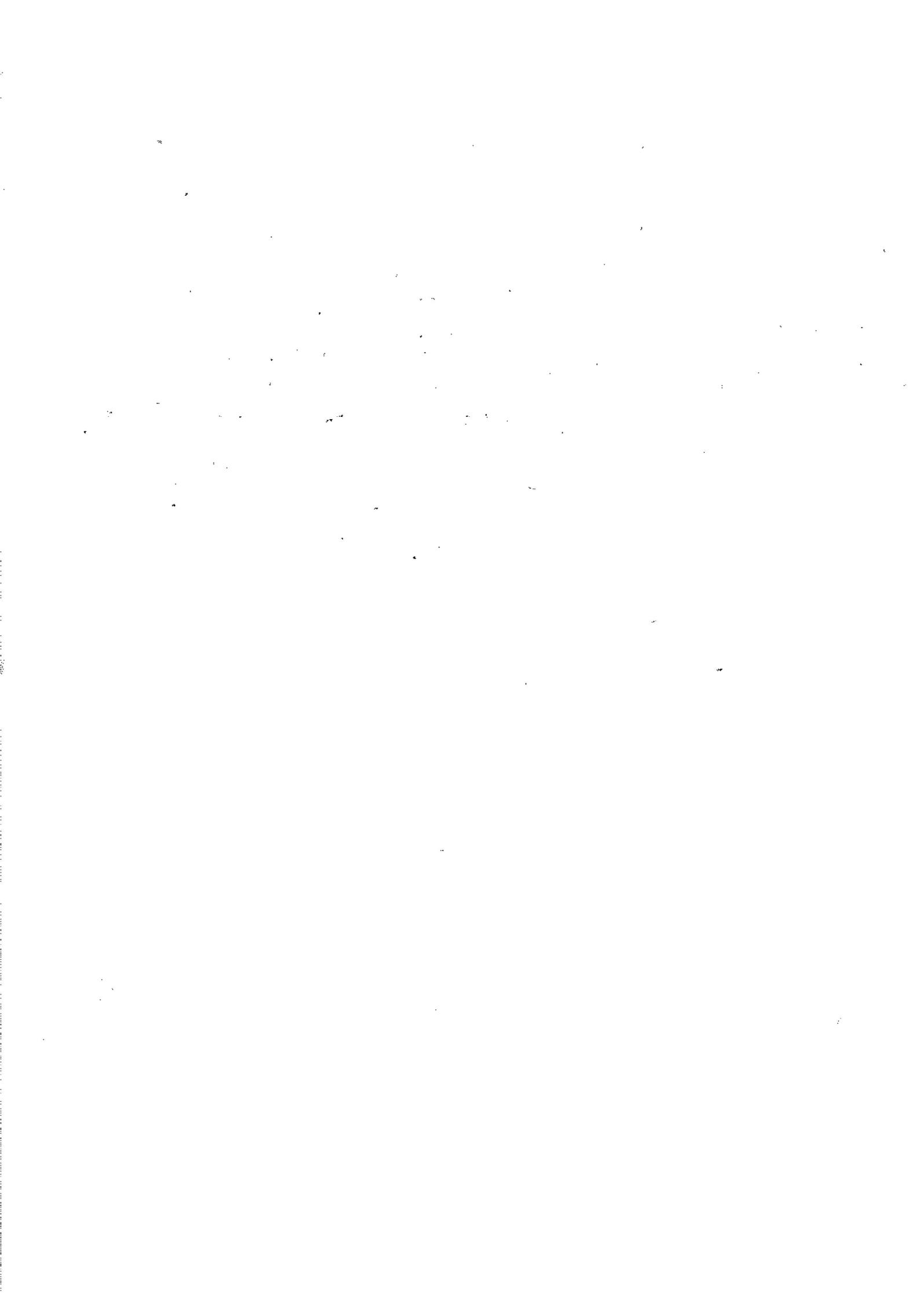
3- Coche les maladies liées à une mauvaise alimentation :

- le kwashiorkor
- le scorbut
- la covid 19
- la diarrhée
- le marasme
- l'Ebola

4- Complète les schémas à l'aide des noms suivants : **bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin, anus, couronne, racine, émail, ivoire, pulpe, le ciment.**







**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°2**

Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

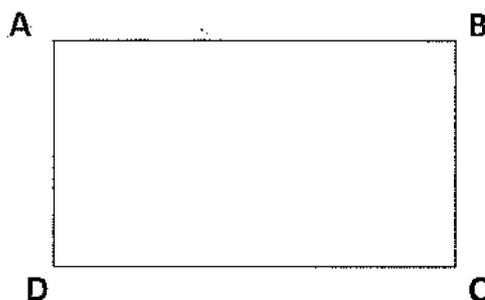
**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°2**

**EXERCICE 1** : Effectue les opérations (12 points)

$\begin{array}{r} 5400,32 \\ + 312,984 \\ + 1638,07 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 23\text{ h } 10\text{ min } 30\text{ s} \\ - 18\text{ h } 50\text{ min} \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 170,8 \\ \times 8,34 \\ \hline = \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>389,6</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>8,4</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 100px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">0,01 près</p>	$389,6$	$8,4$		
$389,6$	$8,4$						

**EXERCICE 2** (9 points)



Complète avec : parallèles – perpendiculaires – rectangle – carré – médiane – diagonale – milieu – triangle.

- a) ABDC est un.....
- b) ABD est un.....
- c) [BD] est une .....
- d) Trace la deuxième diagonale de ABCD.
- e) Cette deuxième diagonale coupe [BD] en son .....

### EXERCICE 3 (9 points)

a) Choisis l'unité de mesure qui convient : le litre, le kilomètre, le kilogramme.

Mesures	Unités de mesure
Distance Abidjan - Yamoussoukro	.....
La masse d'un sac de riz	.....
La capacité d'un bidon d'huile	.....

b) 2 h 35 min = ... min

c) 68 l = ..... cl

d) 4562 kg = ..... t

e) 52 semaines = ..... an

f) 7,4533 hm<sup>2</sup> = ..... dm<sup>2</sup>

### EXERCICE 4 (20 points)

La coopérative de ton école a une ferme où elle élève 35 moutons et des poulets. Il y a autant de têtes de moutons que de poulets. La coopérative organise la fête de fin d'année en vendant 15 moutons à 60.000 f l'un et 30 poulets à 2.500 f l'unité. Avec un budget de 1.000.000 f (un million).

- Aide le gérant de la coopérative à savoir si cette vente peut lui permettre d'organiser la fête ?

a) Quel est le nombre de poulets

.....  
.....

b) Calcule le prix de vente des 15 moutons

.....  
.....  
.....

c) Calcule Le prix de vente des 30 poulets

.....  
.....

d) Calcule la somme totale recueillie par la coopérative après la vente

.....  
.....  
.....  
.....

e) Dis si l'organisation de la fête est possible ?

.....  
.....  
.....

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

**La cantine scolaire**

La conseillère à l'Extrascolaire chargée des cantines scolaires dans une inspection de l'enseignement primaire explique **aux parents d'élèves** l'origine de la cantine scolaire et son bien-fondé pour leurs enfants :

- Il y a vingt ans naissait, avec le lancement du programme des cantines scolaires, un immense espoir dans nos villages, où la faim du midi a mis au bord de la route **des dizaines de milliers d'enfants**, dont l'avenir était ainsi gravement hypothéqué.

- A notre époque nous sommes allés à l'école sans la présence de la cantine scolaire. Pensez-vous que la faim peut provoquer des conséquences aussi graves ? **demande un parent d'élève.**

- La faim, on le sait, influence négativement la participation et l'apprentissage. Il y a tout lieu d'affirmer que « ventre affamé n'a point d'oreilles ».

- Est-ce que le ventre peut avoir des oreilles ? s'interroge un autre parent d'élève.

- J'ai utilisé cette expression « **ventre affamé n'a point d'oreilles** » pour vous faire comprendre qu'un enfant qui se présente en classe le ventre vide, ne dispose pas de toutes les facultés nécessaires pour tirer profit de l'enseignement qui lui est dispensé.

*Adaptation du texte page 16 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Elève*

**I- COMPREHENSION DU TEXTE/20**

- 1- De quel type de texte s'agit-il ? .....
- 2- Quel sentiment la naissance des cantines scolaires a-t-elle suscité dans les villages ?  
.....
- 3- Entoure les troubles causés par la faim :  
- La capacité à retenir - le manque de concentration - la fatigue - la vivacité d'esprit
- 4- Trouve dans le texte un synonyme de :
  - a) **menacé** : .....
  - b) **les possibilités** : .....
  - c) **exercer une influence** : .....
- 5- Remplace le suffixe de « **inspection** » pour obtenir un autre nom : .....

## **II- MANIEMENT DE LANGUE/20**

1- « A notre époque nous sommes allés à l'école sans la présence de la cantine scolaire. »

a) De quel type de phrase s'agit-il ? .....

b) Transforme-la en une phrase exclamative : .....

.....

c) Réécris-la à la forme Interro-négative : .....

.....

.....

2- Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

aux parents d'élèves : .....

des dizaines de milliers d'enfants : .....

3- Réécris les phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif :

a) « La faim, on le sait, influence négativement la participation et l'apprentissage. »

.....

b) « Pensez-vous que la faim peut provoquer des conséquences aussi graves ? demande un parent d'élève. »

.....

.....

.....

.....

## **III- EXPRESSION ÉCRITE/10**

Écris à ta cousine qui n'a jamais vu de cantine scolaire dans la ville où elle se trouve pour lui parler de la cantine de ton école.

a) Quel type de texte vas-tu écrire ? .....

b) Rédige ton texte en quelques lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

## PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°3

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

### ÉVEIL AU MILIEU

#### I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10

1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :

- **Binger et Treich-Laplène** sont les deux plus grands explorateurs de la Côte d'Ivoire.
- **Binger et Angoulvant** signent des traités de paix (des traités d'amitié et de commerce) avec les rois et les chefs autochtones de 1893 à 1908.
- Les Ivoiriens sont rendus **heureux** par les contraintes de la création des plantations, des travaux forcés pour la construction des routes et du chemin de fer et par l'impôt de capitation. Alors la résistance à la conquête coloniale devient plus générale et plus organisée : Yao Guié (1906) et Boni N'Djoré (1909) chez les **Bété** ; Zokou Gbéli (1906) chez les **Bété** ; Les Wè, Dan et Gouro (1908) ; les Krou et les Adioukrou (1909) ; les Abbey et les Attié (1906)
- A partir de 1908, pour le Gouvernement **Gabriel Angoulvant**, l'action de la conquête doit être **une pénétration pacifique**.

La résistance à la conquête coloniale est vaincue en **1893** car les ivoiriens sont mal armés et divisés.

-La Côte d'Ivoire devient une colonie française le 10 mars **1916**. Son premier gouverneur était **Treich-Laplène** et sa capitale, **Bingerville**.

2- Coche les bonnes réponses :

- a) Les deux plus grandes villes de la Côte d'Ivoire sont **Abidjan et Yamoussoukro**.
- b) **Abidjan** abrite le plus grand port du pays.
- c) **Bouaké** est la plus grande ville des savanes de la Côte d'Ivoire.
- d) La ville d'Abidjan compte 12 districts.
- e) Chaque commune de la Côte d'Ivoire est dirigée par un sous-préfet.
- f) Abidjan est dirigée par un gouverneur de district.
- g) Abidjan est dirigée par un Préfet.

#### II- EDHC/10

Complète avec : le **Président de la République** - la **Cour suprême** - l'**Assemblée nationale**

- le **Sénat** - **députés** - **une loi**

- Le pouvoir législatif est détenu par .....

- L'Assemblée nationale est formée de l'ensemble des .....

- ..... consent l'impôt.

- une règle votée par l'Assemblée nationale est .....

### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30

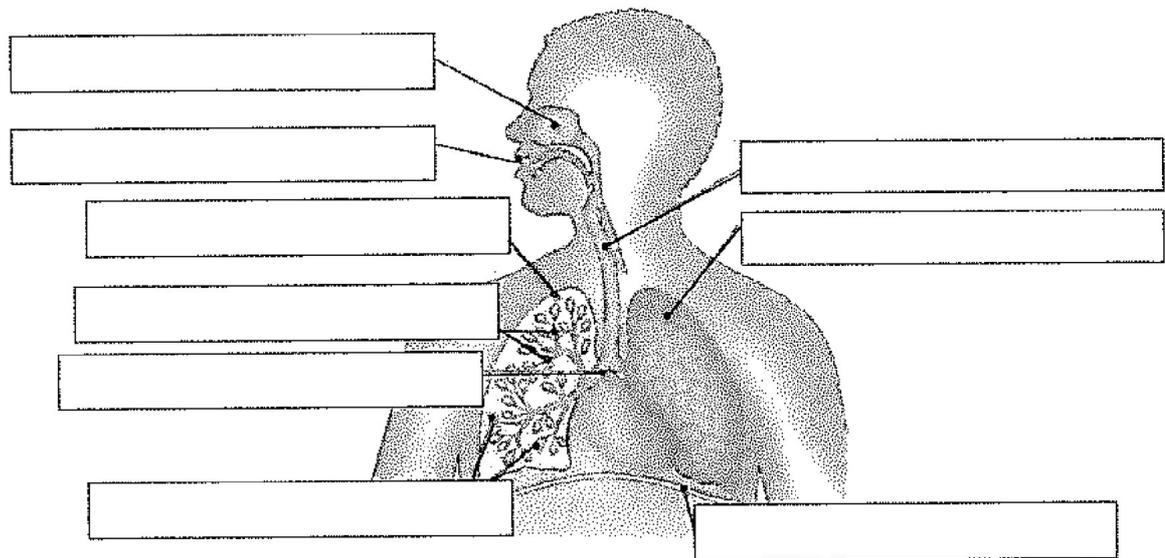
1- Complète les phrases à l'aide des mots et expressions suivants : **les capillaires sanguins, le gaz carbonique, l'inspiration, l'oxygène, les alvéoles pulmonaires, l'expiration, la pneumonie, l'asthme, faire du sport, bien aéré son milieu de vie**

- a) Les mouvements respiratoires sont : .....
- b) Les gaz respiratoires sont : .....
- c) Les zone d'échanges gazeux sont : .....
- d) .....  
..... sont des maladies respiratoires.
- e) .....  
..... sont deux règles d'hygiène de l'appareil respiratoire.

2- Écris **Vrai** ou **Faux** :

- a) Le gaz carbonique est aussi appelé dioxyde de carbone : .....
- b) Le gaz carbonique est un gaz incolore et inodore : .....

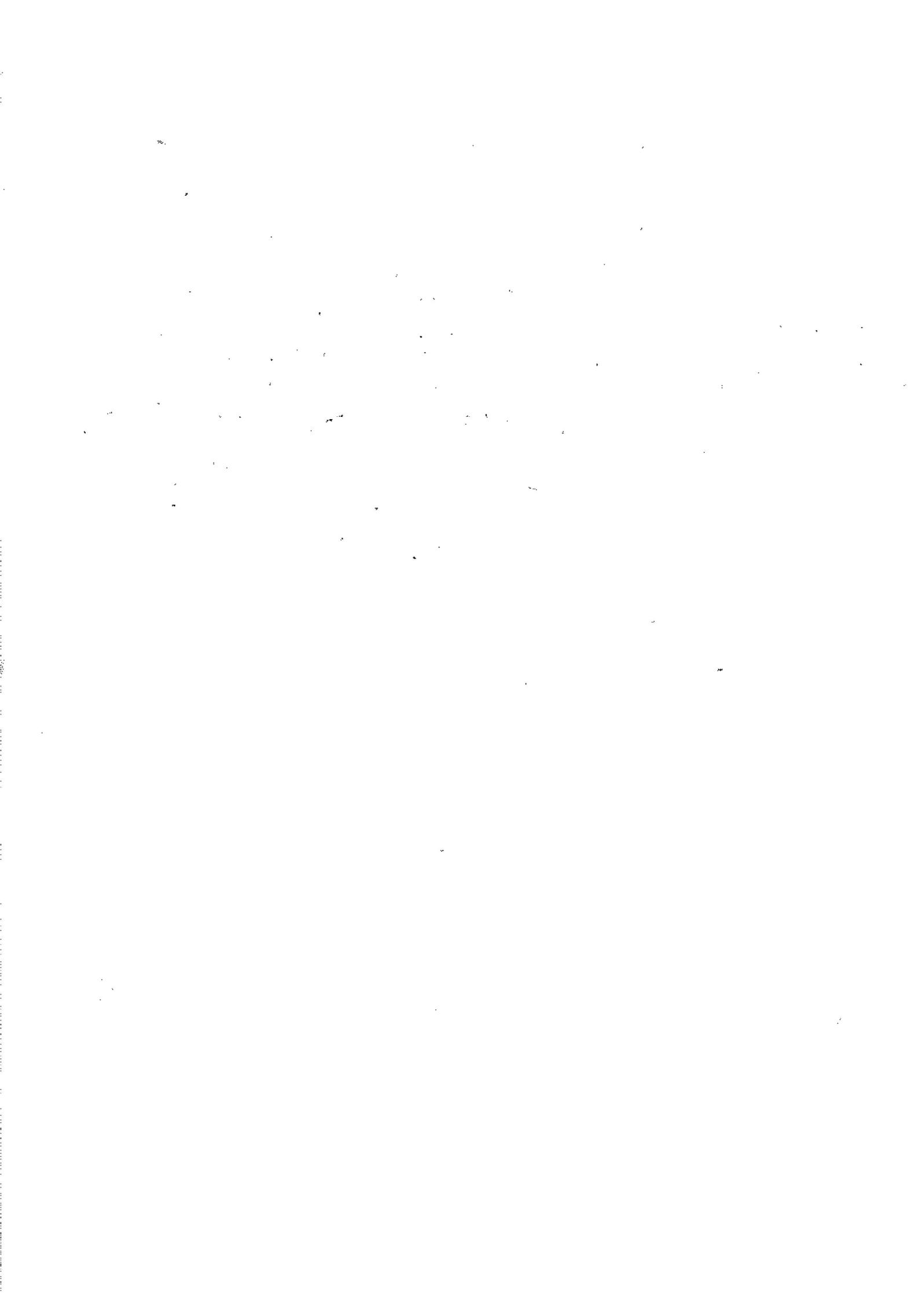
3- Complète le schéma de l'appareil respiratoire à l'aide des noms suivants : **larynx, bronche, poumon droit, poumon gauche, bouche, fosses nasales, bronchioles, vésicules pulmonaires, diaphragme**



4- Entoure l'objet technologique qui produit de l'air :

**la balance - la planche graduée - la pompe du vélo - le thermomètre**





**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°3**

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°3**

**EXERCICE 1:** Complète et effectue les opérations suivantes (12 points)

$\begin{array}{r} 87,9 \\ + 293,94 \\ + 96,8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 956,23 \\ - 312,851 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ \times 8,07 \\ \hline \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">5264</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">87</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Au centième près</p>	5264	87		
5264	87						

**EXERCICE 2 :** (9 points)

Construis le triangle équilatéral ABC dont la mesure du coté fait 3 cm et trace la hauteur [AH]

**EXERCICE 3** (9 points)

- a) 1h = ..... s
- b) 1h = ..... min
- c) 1j = .....h
- d) 3 semaines = .....j

**EXERCICE 4 (20 points)**

**Le périmètre d'un triangle isocèle est de 68 cm. La mesure du plus grand coté dépasse chacun des deux petits de 5 cm.**

a) Représente le graphique de ce partage inégal :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) Calcule la mesure de l'un des plus petits cotés :

.....  
.....  
.....  
.....

c) Calcule la somme des deux petits cotés :

.....  
.....  
.....  
.....

d) Calcule la mesure du plus grand coté :

.....  
.....  
.....  
.....

e) Calcule la mesure du pourtour de ce triangle :

.....  
.....  
.....  
.....

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°4

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**  
*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

Kra Léon  
303 BP 17689 Korhogo 303

Le 14 novembre 2022

Bonjour chère maman,

J'espère de tout cœur que tu vas très bien. Je t'écris cette lettre pour te donner des nouvelles de ma vie chez mon oncle.

Je me porte bien. À l'école, je travaille assez bien. À la maison, mon oncle et son épouse s'occupent bien de mes cousins et de moi. Je t'informe d'avance que, durant les congés de Pâques, je viendrai en famille.

En espérant recevoir de tes nouvelles bientôt, passe le bonjour à la famille et sache que je suis impatient de te retrouver.

Affectueusement,

K. Léon

Adaptation du texte page 56 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Elève

**I-COMPRÉHENSION DU TEXTE/20**

- 1- De quel type de lettre s'agit-il ? .....
- 2- Qui est l'expéditeur de cette lettre ? .....
- 3- Qui est le destinataire ? .....
- 4- Trouve dans le texte les mots qui désignent :
  - a) le fils de mon oncle ou de ma tante : .....
  - b) le fait d'être pressé : .....
  - c) une expression de tendresse : .....
- 5- Trouve le préfixe du mot « retrouver » : .....
- 6- Trouve le suffixe de « impatientement » : .....



RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°4

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :

Les responsables administratifs de la colonie ivoirienne sont : **le gouverneur, le commandant de cercle, le chef de subdivision, le préfet de région, le chef de canton, le maire et le chef de village.**

Les capitales de la colonie de la Côte d'Ivoire dans l'ordre chronologique sont : **Bingerville (1893), Grand-Bassam (1900)** et Abidjan (1960).

Les gouverneurs de la colonie de la Côte d'Ivoire dans l'ordre chronologique sont : **Binger, Angoulvant et Clozel**

2- Localise les villes suivantes à l'aide des mots: **Sud, Est, Ouest, Nord**

Korhogo : ..... ; Bouaké : .....

Man : ..... ; Abidjan : ..... ; Abengourou : .....

3-a) Entre **Bouaké** et **Abidjan**, relève le plus grand centre industriel : .....

b) Parmi les communes suivantes d'Abidjan, relève celle qui représente le quartier des affaires : **Port-Bouët, Vridi, Abobo, Plateau, Cocody, Yopougon** .....

c) Parmi les villes suivantes, trouve celle où est localisé le Sénat de la Côte d'Ivoire : **Bouaké, Korhogo, Abidjan, Yamoussoukro** : .....

4- Souligne les intrus parmi les problèmes des villes de la Côte d'Ivoire :

**problème de logements, insuffisance des élèves dans les salles de classe, présence de bidonvilles, problème de chômage, d'assainissement, de transport, de sécurité.**

**II- EDHC/10**

Coche les bonnes réponses :

a) les enfants soldats sont kidnappés à la sortie de l'école

b) les enfants soldats sont utilisés comme des cuisiniers ou des espions

c) le DIH, l'UNICEF, le CIDE, la Croix Rouge protègent les enfants en temps de guerre

d) Les règles 136 et 137 du DIH protègent les droits de l'enfant en temps de guerre

e) le droit à la participation de l'enfant est une catégorie des droits de la CIDE

f) La liberté d'expression ne fait pas partie des droits à la participation de l'enfant

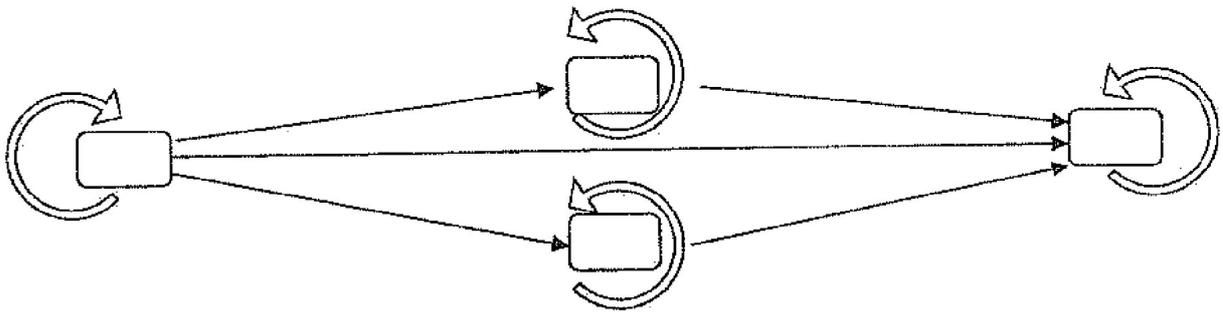
### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE /30

1- Coche les cases des constituants du sang :

- les globules blancs
- les muscles blancs
- les muscles rouges
- les alvéoles pulmonaires
- le plasma
- les globules rouges
- les plaquettes sanguines

2- Entoure les différents groupes sanguins : **A - B - C - D - E - AB - O - P - R**

3-a) Complète le schéma des différentes possibilités de transfusion sanguine à l'aide des lettres : **A, B et O**



b) Commente le schéma des possibilités de transfusion sanguine :

- A peut donner à .....
- B peut donner à .....
- AB peut donner à .....
- O peut donner à .....

c) Trouve le groupe sanguin qui est donneur universel : .....

d) Trouve le receveur universel : .....

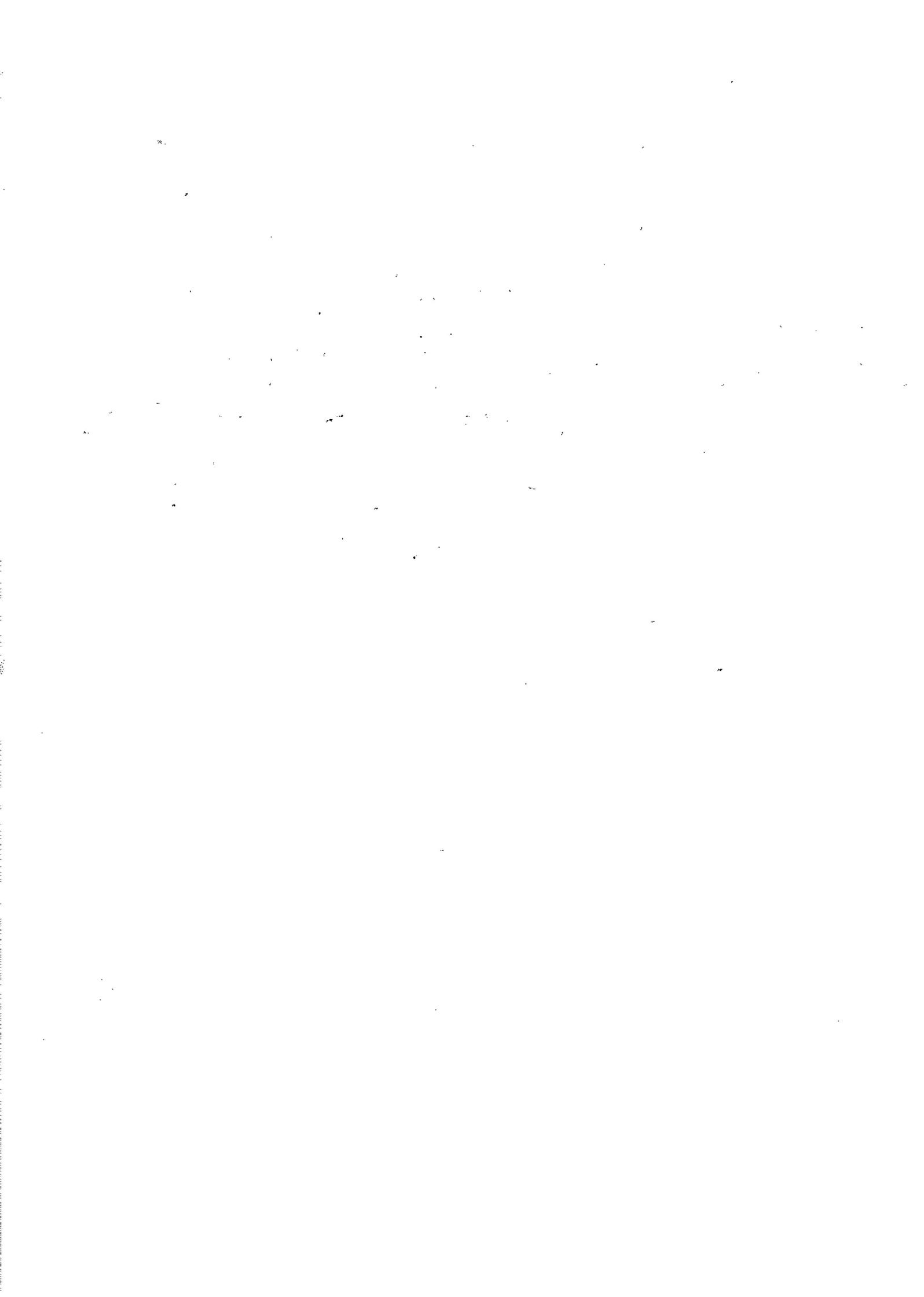
4- Retrouve l'intrus :

Les maladies liées au sang sont : **la drépanocytose, l'hémophilie, la tuberculose pulmonaire, l'anémie, le SIDA, la leucémie** : .....

5- Entoure le nom de l'objet technique utilisé pour mesurer la force du sang sur la paroi des artères :

- Le thermomètre**      -      **la seringue**      -      **le tensiomètre**      -      **le stéthoscope**





**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°4**

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

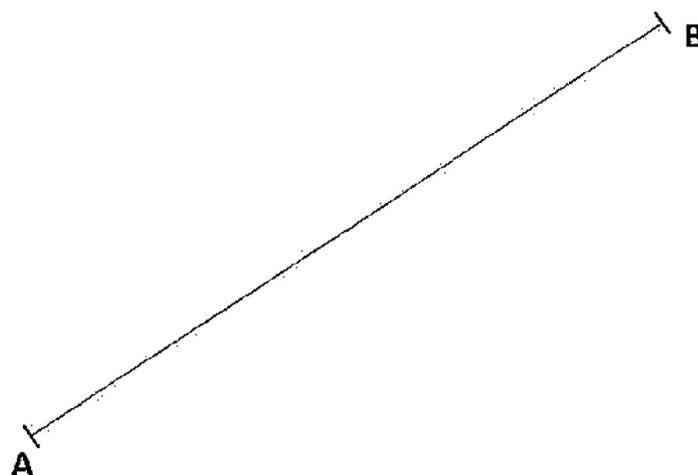
**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°4**

**EXERCICE 1** : Effectue les opérations (12 points)

$\begin{array}{r} 3548,7 \\ + 12,685 \\ + 232,45 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \text{ h } 15 \text{ min } 36 \text{ s} \\ - 1 \text{ h } 27 \text{ min } 29 \text{ s} \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 147,83 \\ \times 25,685 \\ \hline \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>24115</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>232</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 100px;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">au centième près</p>	$24115$	$232$		
$24115$	$232$						

**EXERCICE 2** : Complète le triangle ABC rectangle en A et trace [AH] issue de A (9 points)



**EXERCICE 3 : Complète (9 points)**

2,35 t = ..... kg

459 dl = 4,59.....



**EXERCICE 4 (20 points)**

Complète la facture de M. Yao Moussa.

DÉSIGNATION	QUANTITÉ	PRIX UNITAIRE	MONTANT
CAHIER T.P	1	1.500 F	.....
CAHIER 100 PAGES	5	190 F	.....
STYLOS	.....	150 F	1.050 F
ANNALES	2	.....	3.500 F
TOTAL			.....
RÉDUCTION DE 15%			.....
NET A PAYER			.....

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°5**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée: 1 heure 15
Noté : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

Léon Kra,  
303 BP 17689 Korhogo. 303  
Tél. : 05 47 34 28

Korhogo, le 10 octobre 2022

A  
Monsieur le Maire de Korhogo

**Objet :** Demande de copies d'extrait de naissance

Monsieur le Maire,

J'ai l'honneur de solliciter de votre **haute** bienveillance l'établissement de deux copies de mon extrait d'**acte de naissance**.

Je suis élève au cours moyen 2<sup>e</sup> année. Ces deux copies vont servir à la constitution de mon dossier pour le concours d'entrée en 6<sup>e</sup> et le Certificat d'Études Primaire et Élémentaire.

Veuillez agréer, Monsieur le Maire, l'expression de mon respect qui est **profond**.

K. Léon

Adaptation du texte page 66 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Elève

**I- COMPRÉHENSION DU TEXTE/20**

- 1- De quel type de texte s'agit-il ? .....
- 2- Quel est l'expéditeur de cette lettre ? .....
- 3- Quel est l'objet de sa lettre ? .....
- 4- Fais correspondre ces mots et expressions du texte : **avoir l'honneur de** – **agréer** – **l'expression** à leur synonyme ci-dessous :
  - a) accepter : .....
  - b) l'affirmation : .....
  - c) avoir la faveur de : .....



RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°5

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :

- L'exploitation économique de la colonie de Côte d'Ivoire va consister à créer des plantations (**caféiers, cacaoyers, palmiers à huile, anacarde, cotonniers, hévéa, bananiers**), à créer des voies de communication pour évacuer les productions vers **l'Europe, l'Amérique et la Chine** (routes, ponts, chemin de fer, wharf) et à **supprimer le travail forcé et les patentes, les taxes et les impôts de capitations**

2- Écris vrai ou faux :

a) les principales cultures vivrières sont **la banane plantain, l'igname, le taro, le riz, le mil, le fonio, le sorgho et toutes sortes de fruits et légumes** : .....

b) Les cultures vivrières destinées à l'exportation sont : **l'ananas, la banane douce, l'avocat, la mangue** : .....

c) Les cultures vivrières ne sont pas des cultures de subsistance : .....

d) La production vivrière en Côte d'Ivoire est suffisante : .....

e) Pour développer le secteur vivrier, l'État doit améliorer le transport des produits vivriers : .....

f) Pour développer le secteur vivrier, l'État doit créer d'avantage des centres de formation agricole : .....

3- Voici une liste de cultures vivrières : *la banane plantain, l'igname, le taro, le riz, le mil, le fonio, le sorgho et toutes sortes de fruits et légumes.*

a) Relève les céréales : .....

b) Relève les tubercules : .....

**II- EDHC /10**

Coche les actions qui expriment l'hospitalité :

- loger un étranger

-donner à manger à un étranger

-pratiquer la xénophobie

-refuser du travail à un étranger

- chasser les étrangers de son pays

- refuser le visa aux étrangers qui souhaitent séjourner dans son pays

### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30

1- a) Trouve les intrus parmi les composantes du système nerveux :

**l'encéphale - les globules blancs - le ciment - l'œsophage - la moelle épinière - les hématies - les nerfs**

b) Parmi les composantes du système nerveux, quel organe commande les mouvements du corps ?

c) Parmi les composantes du système nerveux, quel organe permet de réfléchir ?

d) Parmi les composantes du système nerveux, quel organe enregistre les sensations ?

2- Écris Vrai ou Faux :

a) Les conséquences des agressions du système nerveux sont : **les bruits sonores - la consommation de tabac, d'alcool, - la consommation de la drogue - la consommation de médicaments** :

b) Les sources d'agression du système nerveux sont : **les trous de mémoire, le surmenage, l'insomnie, la colère** :

3- Coche les règles d'hygiène du système nerveux :

-fumer la cigarette

-faire régulièrement du sport

-regarder la télé jusqu'à minuit

-dormir suffisamment à des heures régulières

-boire plusieurs litres de bière

-organiser son temps de travail

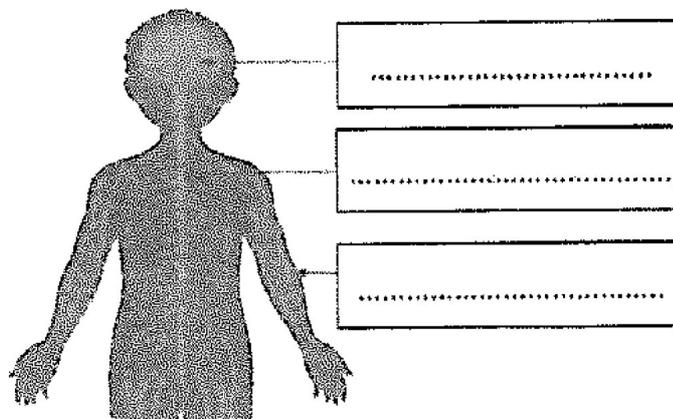
-passer toute sa nuit du vendredi sur le portable pour oublier le poids de la semaine

-consommer la drogue

-manger sainement et équilibré à des heures régulières

-étudier toute la nuit du samedi et se reposer dimanche

4- Complète le schéma du système nerveux avec les noms : **moelle épinière - cerveau - nerf**



Le système nerveux.

5- Entoure les mesures obtenues à l'aide de la balance du thermomètre :

**14 km ; 37° ; 12 kg ; 0° ; 8,5 Kg**





**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°5**

Nom : ..... Matricule : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

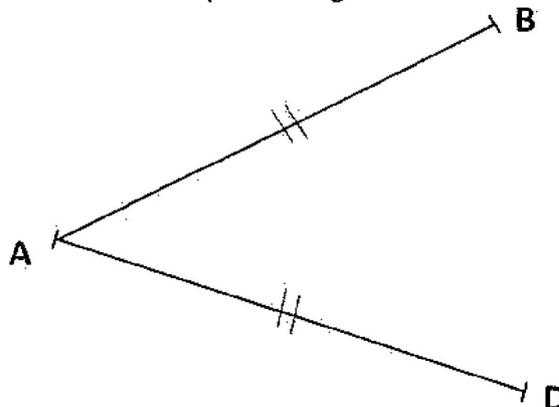
**SUJET N°5**

**EXERCICE 1** : Pose ou effectue les opérations suivantes (12 points)

$\begin{array}{r} 47,0214 + 1002,4 \\ + 2,10057 \end{array}$	$457,2 - 29,1057$	$\begin{array}{r} 965,48 \\ \times 70,06 \\ \hline \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"><math>4216,83</math></td> <td style="width: 20%; padding: 5px; border-bottom: 1px solid black;"><math>7,9</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 100px; border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">au centième près</p>	$4216,83$	$7,9$		
$4216,83$	$7,9$						

**EXERCICE 2** (9 points)

a) Complète cette figure pour obtenir un parallélogramme



b) Ce parallélogramme s'appelle un .....

**EXERCICE 3 (9 points) Complète.**

7395 s = ..... h ..... min ..... s ;

23,45 km = ..... m ;

25,32 dag = ..... g ;

12543 cm<sup>2</sup> = ..... m<sup>2</sup>.**EXERCICE 4 (20 points)**Complète la facture de **KOUAKOU Adrien**

KOUAKOU Adrien		FACTURE DE LA LIBRAIRIE TECHNO	
		05 BP 324 Abidjan 05	
Date : 12 octobre 2022			
Quantité	Désignation	Prix unitaire en francs	Montant en francs
.....	Cahier de 100 pages	280	2800
6	Cahiers de 300 pages	.....	4800
3	Livre de lecture CM1	1770	.....
.....	Livre de mathématique CM1	1550	4650
<b>DÉPENSE TOTALE</b>			.....

# RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

## PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°6

Nom : ..... Matricule : .....

Prénoms : .....

Né(e) le : ..... à .....

École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

### FRANÇAIS

#### EXPLOITATION DE TEXTE

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

Gondo est un homme svelte, mince et solide ; sa grande taille le fait ressembler à un de ces arbres **géants** de **la forêt**. Son visage allongé et ridé, son menton et sa tête où poussent de rares cheveux et barbes, son front **proéminent** surplombant ses grands yeux vifs et perçants, lui donnent un air sévère. Ses grandes oreilles, dressées comme des paraboles, lui permettent de percevoir le moindre bruit dans la nature. La ruse, l'intelligence, l'adresse au tir qui le caractérisent ont fait de Gondo un excellent chasseur. Dans le village, sa serviabilité, sa générosité, sa compassion pour les autres, ont fait de lui un homme respectable et respecté.

Adaptation du texte, page 91 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Élève

#### I-COMPRÉHENSION DU TEXTE/20

1- Trouve un titre à ce texte ? .....

2- Quelle est la profession de l'homme que ce texte décrit ? .....

3- Entoure les mots du texte qui sont utilisés pour faire le portrait moral de Gondo :

serviabilité - svelte - générosité - compassion - mince

4- Relie les mots qui ont le même sens :

a) respectable ● ● vénéré

b) respecté ● ● la pitié

c) la compassion ● ● honorable

5- Entoure parmi les mots suivants les contraires du mot « respectable » :

méprisable - vénérable - dégoûtant - odieux - digne

## II- MANIEMENT DE LANGUE/20

1- a) « Gondo était respecté dans son village. » A quelle voix se trouve cette phrase ?

b) Réécris-la à la voix contraire :

2- Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

géants :

la forêt :

proéminent :

3- « Les grands chasseurs se servaient de leurs oreilles pour écouter les bruits de la nature. »

a) Trouve le verbe conjugué de cette phrase :

b) Donne son infinitif :

c) Dis à quel temps il est conjugué :

d) Réécris cette phrase au futur simple de l'indicatif :

## III- EXPRESSION ÉCRITE/10

C'est la fête de fin d'année à l'école. Il y a un concours de poésie au programme des festivités organisées par ton école. Décris le meilleur poète pendant qu'il récite son texte en public.

a) Quel type de texte vas-tu écrire ?

b) Rédige ton texte en quelques lignes.

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1- Entoure les données en gras si elles sont fausses :

- a) Les premières plantations de caféiers ont été créées en **1891** par **Arthur Verdier**
- b) Les premières plantations de **cacaoyers** ont été créées dans la région de **Korhogo**
- c) L'**anacarde** et la **banane douce** sont des cultures de la colonisation
- d) L'institution du **travail forcé** fait partie de l'exploitation économique de la colonie
- e) L'**impôt de capitation** n'est pas un instrument de l'exploitation économique de la colonie
- f) Les principales maisons de commerce de la colonie de Côte d'Ivoire sont la **SCOA**, la **CFAO**, **JAG**, **Abidjan Mall**, **Orca Déco**, **Peyrissac**
- g) L'exploitation économique de la Côte d'Ivoire a favorisé l'économie de l'**Angleterre**

2- Écris vrai ou faux :

- a) Les principales cultures industrielles sont le **cacao**, le **café**, la **canne à sucre**, le **palmier à huile**, l'**hévéa**, le **coton**, l'**anacarde**: .....
- b) la canne à sucre n'est pas une culture d'exportation : .....
- c) la Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de cacao : .....
- d) Les prix des produits des cultures industrielles sont fixés par les pays consommateurs : .....
- e) La Côte d'Ivoire doit chercher à transformer sur place ses matières premières: .....
- f) En Côte d'Ivoire, Nestlé est le seul groupe de transformation de matières premières : .....
- g) En Côte d'Ivoire, la production de l'élevage moderne est supérieure à celle de l'élevage traditionnel : .....
- h) L'État doit multiplier les fermes modernes d'élevage pour améliorer la production bovine : ....

**I- EDHC /10**

Écris vrai ou faux :

- a) Une intersection est la séparation de deux voies par du béton : .....
- b) Pour traverser à une intersection, il faut traverser toutes les voies à la fois : .....
- c) Les feux bicolores sont réservés aux piétons qui doivent traverser à une intersection : ....
- d) Le feu orange annonce l'arrivée imminente du feu vert à une intersection : .....

### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE /30

1- Entoure les bonnes réponses : Les moyens artificiels de défense de l'organisme sont :

**les globules blancs – les globules rouges – la peau – la vaccination – les sérums**  
**les antibiotiques.**

2- Complète par **antisepsie** et **asepsie**

a) ....., c'est l'ensemble des mesures servant à éviter la contamination de la plaie.

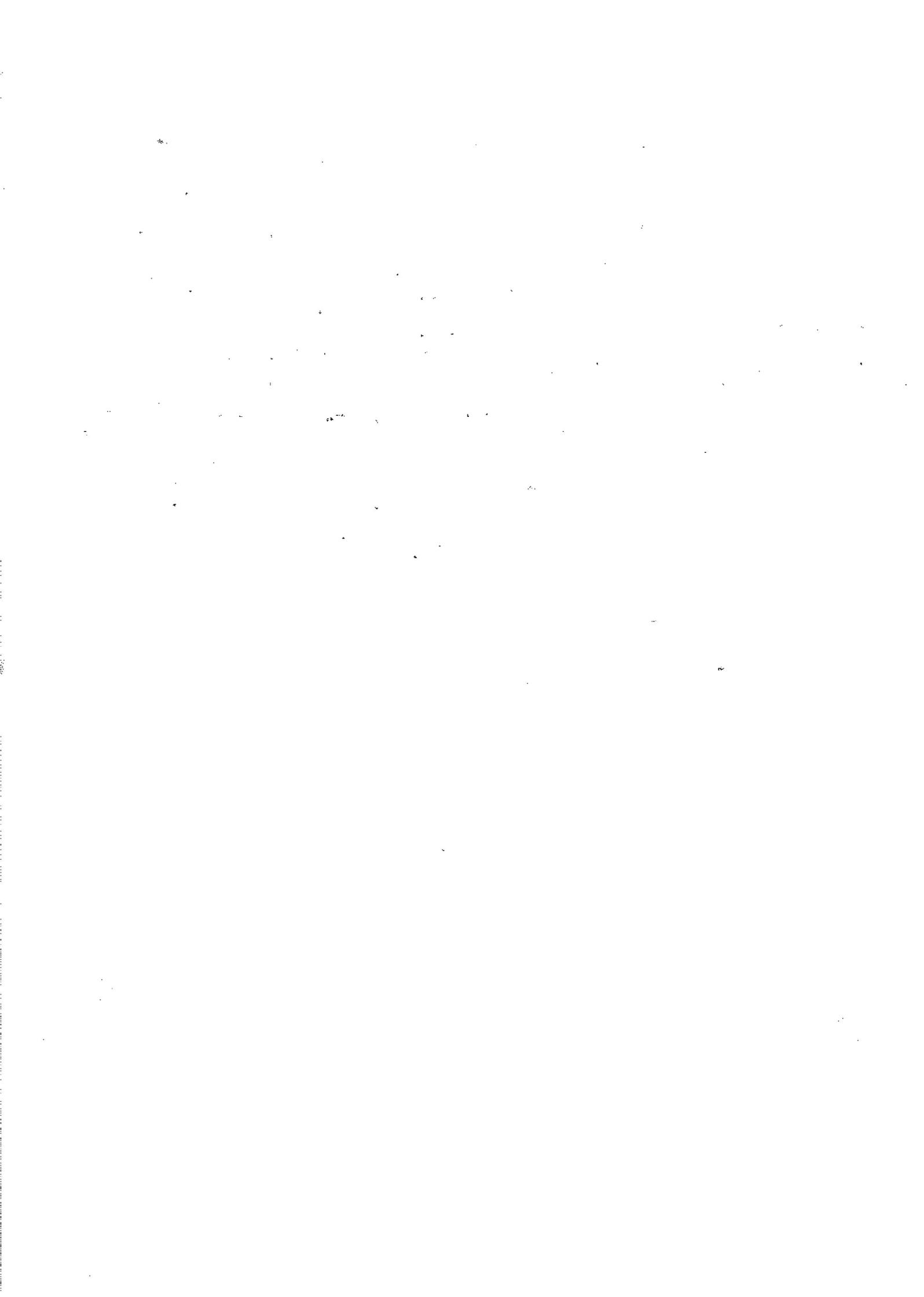
b) ....., c'est l'ensemble des mesures visant à détruire les microbes.

c) L'utilisation de l'alcool est à classer au titre de l'asepsie ou de l'antisepsie ? .....

3- Complète le tableau par les noms suivants de maladies : **le SIDA, la tuberculose, le tétanos**

	.....	.....	.....
Agent pathogène	<i>le bacille de Nicolaier</i>	<i>le bacille de Koch</i>	<i>le VIH</i>
Mode de transmission	<i>Par la plaie</i>	<i>Par la voie aérienne, Les ustensiles et vêtements contaminés</i>	<i>Par la voie sexuelle, l'allaitement au sein, la voie sanguine, la voie placentaire</i>
symptômes	<i>contracture des muscles de la mâchoire, la nuque, le tronc...</i>	<i>toux, crachats sanguinolents et purulents, asthénie, fièvre, amaigrissement</i>	<i>amaigrissement, diarrhée, manque d'appétit</i>
Moyens de lutte ou modes de non transmission	<i>La désinfection de la plaie, le sérum antitétanique, le vaccin antitétanique</i>	<i>Faire le BCG, fréquenter le CAT et prendre ses médicaments</i>	<i>les antirétroviraux, l'abstinence sexuelle, le dépistage, éviter de jouer avec les objets souillés</i>





**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°6**

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°6**

**EXERCICE 1 : Complète (12 points)**

- a) 20% de 10000 est .....
- b) 600 est la moitié de .....
- c) Le triple de la moitié de 16 est .....
- d)  $\frac{3}{7}$  s'écrit en lettres .....

Range dans l'ordre croissant : **3,515 ; 3,005 ; 3,215 ; 0,19989 ; 19,001**

**EXERCICE 2 (9 points)**

- 1-a) Construis le cercle de centre A et de rayon 3 cm et celui de centre B et de rayon 3 cm.
- 1-b) Construis la droite passant par les deux points où se coupent les deux cercles.

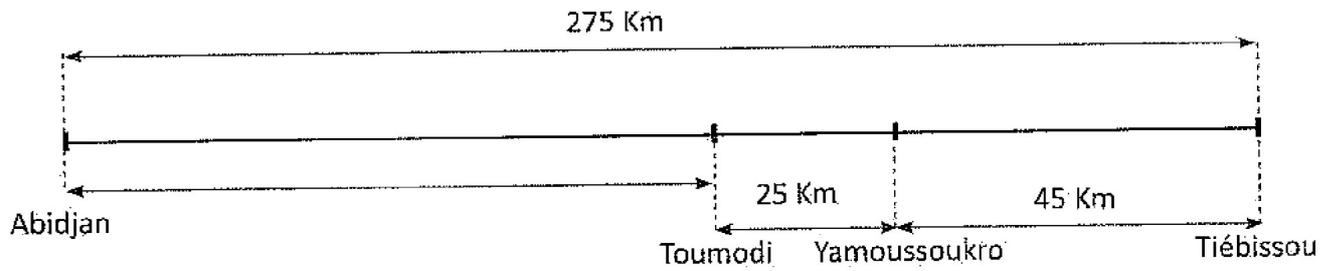


2- Complète avec : **La médiane ; la médiatrice ; la bissectrice.**  
La droite qui passe par les points où se coupent les deux cercles est  
..... du segment [AB]

**EXERCICE 3 (9 points)**

- 2575 s = ..... min ..... s ;
- 245 dam = ..... m ;
- 250 g = ..... dag ;
- 41,15 hm<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>.

**EXERCICE 4 (20 points)**



a) Calcule la distance qui sépare Toumodi de Tiébissou.

.....

.....

.....

.....

.....

b) Calcule la distance qui sépare Abidjan de Toumodi.

.....

.....

.....

.....

.....

c) Calcule la distance qui sépare Abidjan de Yamoussoukro.

.....

.....

.....

.....

.....

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°7**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

**Masséni la danseuse**

Masséni, de tes yeux l'étoile de l'aurore envie l'éclat.  
La queue de cheval est jalouse de ta noire chevelure.  
Le riz convoite la blancheur de tes dents,  
Et le rônier, la finesse de ta taille.  
Tu es aussi souple que le chat quand tu dances au son du balafon,  
Aussi agile qu'une biche quand elle bondit.  
De ton cœur, le miel envie la douceur  
Et la nature est jalouse de la générosité de ce dernier.  
Adaptation du texte page 118 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Élève

**I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (20 points)**

- 1- Quelles sont les parties du corps de Masséni qui sont décrites dans les trois premières phrases du texte ? .....
- 2- Comment est le cœur de Masséni ? .....
- 3- Complète par **Vrai** ou **Faux** : Masséni est une joueuse de balafon : .....
- 4- Trouve dans le texte des mots ou expressions synonymes de :
  - a) l'aube : .....
  - b) habile : .....
  - c) désirer : .....

## **II- MANIEMENT DE LANGUE (20 points)**

1-« Le riz convoite la blancheur de tes dents.»

Mets cette phrase à la voix passive : .....

2- Indique la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte :

a) jalouse : .....

b) noire : .....

c) ta taille : .....

3- Analyse logique de : « Masséni sourit à l'étoile de l'aurore qui envie l'éclat de ses yeux. »

4- Réécris la phrase que tu viens d'analyser au passé composé de l'indicatif.

## **III – EXPRESSION ÉCRITE (10 points)**

Décris un danseur de coupé-décalé en action

a) Quel type de texte vas-tu utiliser ? .....

b) Rédige ton texte en quelques lignes. ....

# RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

## PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°7

Nom : .....

Matricule : .....

Prénoms : .....

Né(e) le : .....

École : .....

Durée : 1 heure

Note : ..... /50

### ÉVEIL AU MILIEU

#### I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10

1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :

La décolonisation s'est faite en plusieurs étapes :

- la conférence de Brazzaville en **1956**

- l'Union française en **1946**

- La Loi cadre en **1944**

- la Communauté franco-africaine en **1958**

- L'Indépendance en **1959**

Les auteurs de la Loi cadre sont **Félix Houphouët-Boigny** et **Gaston Ouassénan Koné**

La Conférence de Brazzaville a permis l'institution du **travail forcé**

**Aucun** Africain n'était présent à la Conférence de Brazzaville.

C'est **Gaston Defferre** qui a rédigé la loi pour la suppression du travail forcé.

Les partis politiques qui ont lutté pour obtenir l'indépendance des pays africains sont :

Le PDCI (**Bénin**), le PPN (**Niger**), l'Union Soudanaise (**Mali**), le PDG (**Guinée**), l'Union Démocratique Sénégalaise (**Libéria**), le Parti Démocratique Voltaïque (**Ghana**)

Les syndicalistes, les intellectuels, les travailleurs urbains, les paysans, les tirailleurs, les hommes de religion, les petits commis **ont refusé de lutter** pour la décolonisation de l'Afrique.

2- Écris vrai ou faux :

a) La pêche industrielle se pratique en mer à bord des pirogues : .....

b) Les produits de la pêche industrielle sont traités dans des usines de conserves : .....

c) Abidjan est le deuxième port thonier de l'Afrique de l'Ouest : .....

d) Les produits de la pêche traditionnelle sont commercialisés sur les marchés locaux : .....

e) La pêcherie de crevette est active à Assinie, Grand-Lahou et Dabou : .....

f) San Pedro est le deuxième port de la Côte d'Ivoire : .....

#### II- EDHC /10

1- Coche les mesures à prendre pendant l'utilisation des produits phytosanitaires et caustiques :

a) utiliser un cache-nez

b) mettre à portée des enfants les produits phytosanitaires et caustiques

c) se laver et laver ses vêtements après les avoir utilisés les produits phytosanitaires

2- Coche les dangers liés aux produits phytosanitaires et caustiques :

a) les cancers

b) le coronavirus

c) les maladies des yeux et de la peau

### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30

1- Relève les conducteurs dans cette liste :

L'eau, le papier, l'aluminium, le fil de fer, le caoutchouc, la mine de crayon, le bois sec, le plastique.

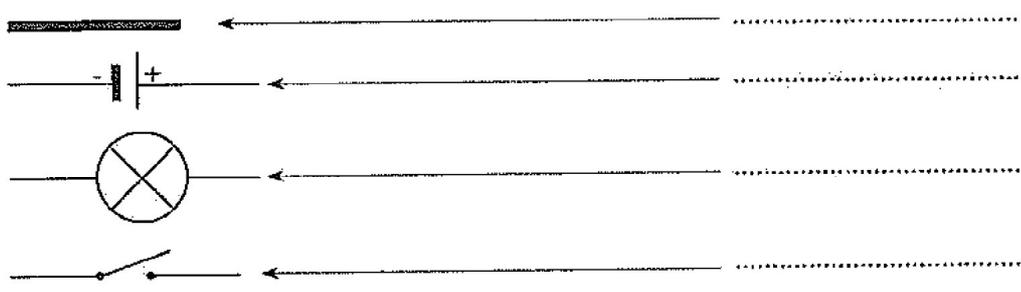
.....  
.....  
.....  
.....

2- Entoure les intrus parmi les composantes du circuit électrique domestique :

le compteur, le pylône, le disjoncteur, les fusibles, les interrupteurs, les prises,

les fils électriques, le barrage hydro-électrique, les appareils électriques

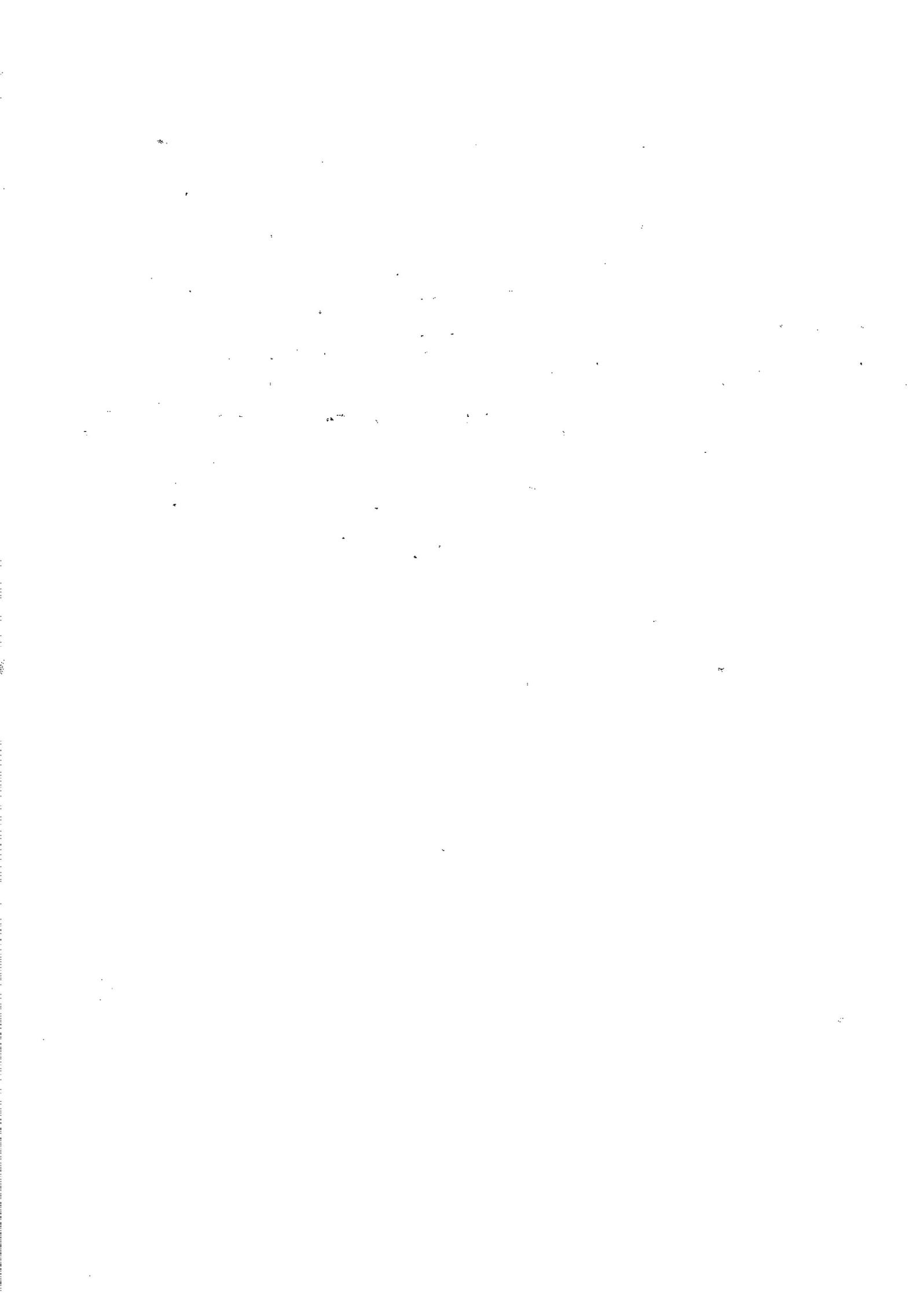
3- Écris le nom qui correspond à chaque symbole à l'aide de la liste suivante : la pile – l'interrupteur – la lampe – le fil conducteur.



4- Entoure les objets technologiques qui produisent du courant électrique

La lampe à pétrole ; la lampe-torche ; la lampe à gaz ;





**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°7**

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°7**

**EXERCICE 1 : Effectue les opérations (12 points)**

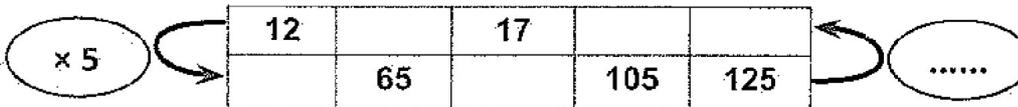
150 représentent ..... % de 3000 ;

Le triple de la moitié de 16 est .....

$\frac{3}{7}$  s'écrit en lettres .....

Trois cinquièmes s'écrit en chiffres .....

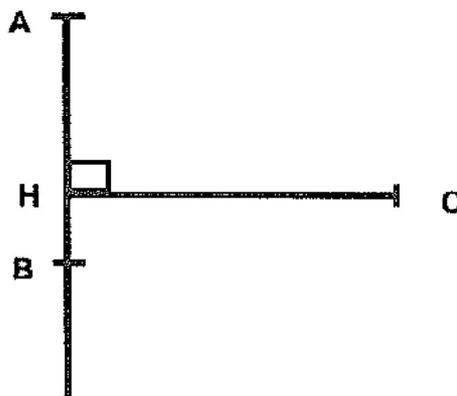
Range dans l'ordre croissant :  $\frac{5}{2}$  ;  $\frac{8}{2}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{17}{2}$  ;  $\frac{13}{2}$



**EXERCICE 2 : (9 points)**

1-a) Construis le triangle ABC.

1-b) Construis le point D tel que ACD soit un triangle isocèle en C.



2- Complète avec : hauteur ; médiatrice ; médiane ; bissectrice

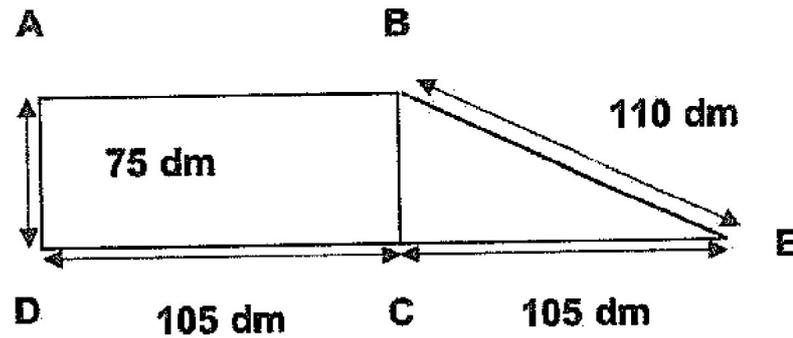
- a) La droite (CH) est une ..... du triangle ABC
- b) La droite (CH) est une ..... du triangle ACD
- c) La droite (CH) est une ..... de l'angle ACD
- d) La droite (CH) est une ..... du triangle CBD

**EXERCICE 3 (9 points)**

- 10 L d'eau pèsent .....kg ;
- 120 L d'eau pèsent ..... g ;
- $413 \text{ m}^2 28 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$  ;
- $2585 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min} \dots\dots\dots \text{ s}$  ;
- $260 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$ .

**EXERCICE 4 (20 points)**

Le champ de la coopérative de l'école à la forme ci-dessous.



- 1- L'aire de la partie rectangulaire ABCD est : .....
- 2- L'aire de la partie triangulaire BCE est : .....
- 3- L'aire totale du champ est : .....
- 4- Le périmètre de la partie triangulaire est : .....
- 5- Le périmètre du champ est : .....

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°8**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

Des filles et des garçons qui ont entre dix-huit et vingt-huit ans vont faire partie des dirigeants du village. Une fête est organisée à leur intention.

**La sortie officielle des jeunes gens**

Un pagne **traditionnel** attaché autour de la hanche, les garçons sont torsés nus tandis que les filles ont un morceau de pagne noué autour de la poitrine. Leur corps sont enduits de kaolin.

**La remise de flambeau**

Le grand tam-tam des grands jours résonne. Le patriarche du village asperge d'eau les jeunes gens pour les bénir. Il remet **au chef du groupe** un flambeau.

**Les réjouissances**

La cérémonie de remise de flambeau terminée, de copieux repas sont servis aux **invités**. La fête prend fin avec l'animation de la fanfare jusqu'à la tombée de la nuit.

Adaptation du texte page 151 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Elève

**I/ COMPRÉHENSION (20 points)**

1- Quelle catégorie d'âge est célébrée par la fête dont parle le texte ?

.....  
.....

2- Pourquoi le village organise-t-il une fête à l'intention de ce groupe de jeunes ?

.....  
.....

3- A quel moment la fête finit-elle ?

.....  
.....

4- Explique ces mots du texte : **asperger** – **copieux** – **tronc** grâce à leur synonyme ci-dessous :

a) **torse** : .....

b) **arroser** : .....

c) **abondant** : .....

5- Trouve le contraire du mot « **bénir** » : .....

6- Ajoute un préfixe au mot « **organiser** » pour obtenir son contraire : .....

.....

## II/ MANIEMENT DE LA LANGUE (20 points)

1-a) Mets à la voix contraire la phrase : « Le patriarche du village asperge d'eau les jeunes gens ».

b) Dis à quelle voix se trouve cette phrase : « Leur corps sont enduits de kaolin. »

2- Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

traditionnel :

au chef du groupe :

invités :

3- Analyse la phrase suivante : **Le chef de groupe promet qu'il dirigera bien son groupe.**

4- Mets au plus-que-parfait de l'indicatif les verbes conjugués suivants:

a) résonne:

b) asperge:

c) remet :

## III/ EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Rédige un texte pour donner des informations à tes amis sur une fête à laquelle tu as assisté.

1- De quel type sera ton texte ?

2- Rédige ton texte en quelques paragraphes.

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°8**

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure

Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :

- Au début de l'indépendance de la Côte d'Ivoire, le **PDCI-RDA** et le **FPI** étaient les seuls partis politiques en activité.
- De **1960** à **1990**, les députés sont élus sur un liste unique.
- Le Chef de l'Etat est en même temps le président du PDCI
- A partir de **1985**, on assiste à la démocratie à l'intérieur du PDCI
- De 1960 à 1990, c'est l'ère du **multipartisme** en Côte d'Ivoire
- De 1990 à nos jours, la Côte d'Ivoire vit à l'ère du **parti unique**
- Le multipartisme a été rétabli en Côte d'Ivoire le **30 avril 1990**

2- Écris **Vrai** ou **Faux** :

- a) Les fleuves qui ne sont pas navigables ne favorisent pas la production de la pêche : .....
- b) Les eaux polluées par les déchets industriels constituent un problème pour la pêche : .....
- c) La production du poisson est suffisante en Côte d'Ivoire : .....
- d) Pour limiter les importations de poissons, l'État doit encourager la pisciculture : .....
- e) Pour **diminuer** la production de la pêche, l'État doit développer la pêche industrielle : .....

**II- EDHC /10**

1- Coche les biens publics :

- a) Les toilettes de l'école
- b) Les bus de la SOTRA
- c) Les murs de sa maison
- d) Les lampadaires

2- Coche les bonnes actions à mener vis-à-vis des biens publics :

- a) Casser les biens publics pendant les marches de protestation et les grèves
- b) Ecrire ou signer sur les biens publics
- c) Laver les biens publics ou veiller à leur propreté

### III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30

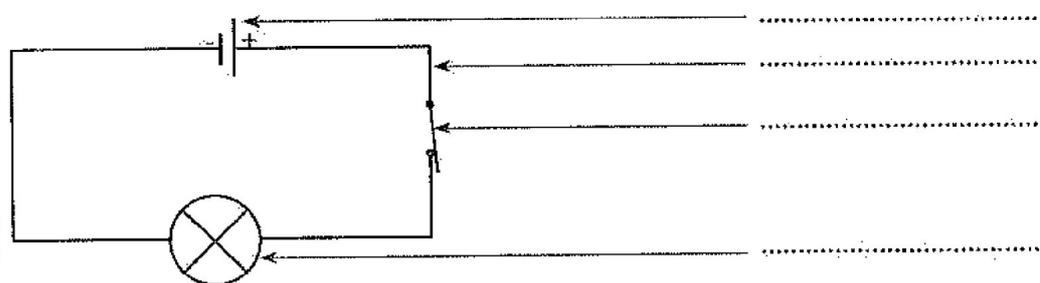
1- Trouve parmi l'électrisation, le court-circuit et l'électrocution, de quel danger il s'agit lorsque deux fils conducteurs nus se touchent ou quand les deux bornes d'un générateur sont mises directement en contact :

.....

2- Complète le tableau avec les données suivantes : *rend le courant plus intense et entraîne l'échauffement du fil conducteur - provoque des lésions sans entraîner la mort – provoque la fonte des câbles électriques – peut causer des brûlures et un incendie - provoque un arrêt du cœur et la mort par asphyxie - détériore des appareils électriques*

Dangers du courant électrique	Effets négatifs
l'électrocution	..... ..... .....
le court-circuit	..... ..... .....
l'électrisation	..... ..... .....

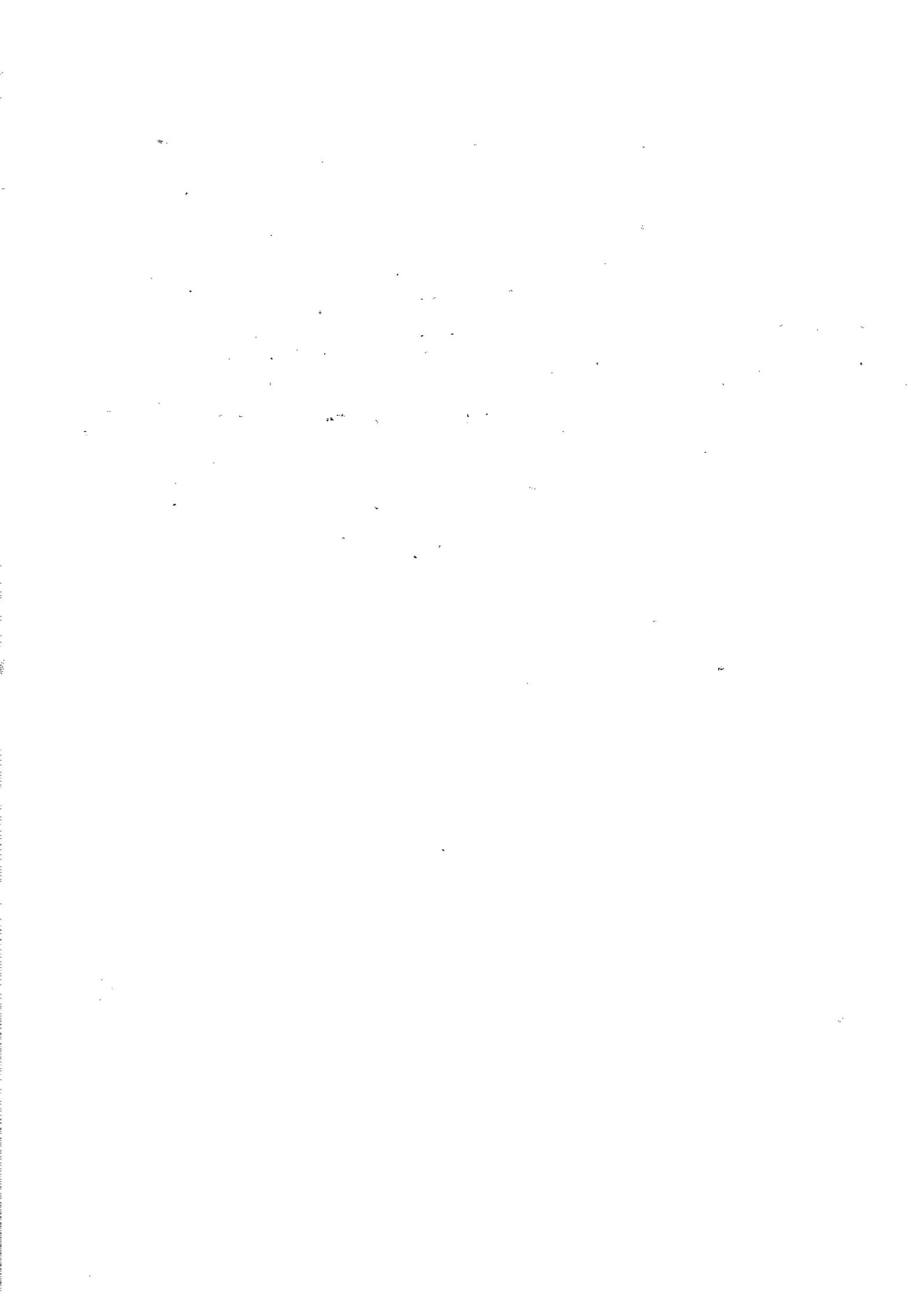
3- Complète le schéma du montage du circuit électrique à l'aide des noms que voici : interrupteur – ampoule – générateur – fil



4- Entoure les objets technologiques utilisés dans une lampe de poche

Les ciseaux ; la pile ; la seringue ; la boussole





**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°8**

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°8**

**EXERCICE 1** : Effectue les opérations suivantes (12 points)

$\begin{array}{r} 6079,308 \\ + \quad 92,655 \\ + \quad 2418,278 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 8035 \\ - \quad 916,261 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 138,83 \\ \times 35,625 \\ \hline \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">941,025</td> <td style="padding: 5px;">3,22</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 100px;"></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><i>au 1/1000 près</i></p>	941,025	3,22		
941,025	3,22						

**EXERCICE 2** (9 points)

1- Construis le triangle ABC tel que les côtés mesurent : AB= 5 cm , AC= 4 cm , BC=3 cm

**EXERCICE 3 : Complète (9 points)**

6000 Kg = .....t ;

7 km 26 dam = ..... m

255 h = .....jours ..... h ;

28,5 hm<sup>2</sup> = .....m<sup>2</sup>

**EXERCICE 4 : (20 points)**

Pour les travaux de réfection de ton école dont le devis est de 1.145.000 F, le COGES fait un appel d'offre. L'entrepreneur YAO accepte de faire le travail à 1.000.000 F. Un autre entrepreneur KIPRE décide de faire les travaux avec un rabais de 10% du montant du devis.

1- Combien gagne le COGES en donnant les travaux à l'entrepreneur YAO ?

.....  
.....  
.....  
.....

2- Quel est le montant des travaux de l'entrepreneur KIPRE ?

.....  
.....  
.....  
.....

3- Quel est l'entrepreneur le plus avantageux ?

.....  
.....  
.....  
.....

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°9**

Nom : ..... Matricule : .....

Prénoms : .....

Né(e) le : ..... à .....

École : .....

Durée : 1 heure 15
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

La vie en communauté exige de tous et de chacun la paix et la tolérance.

En effet sans la tolérance il serait impossible d'accepter les autres ou leurs opinions quand ils se présentent à nous avec leurs différences au niveau du corps ou de la pensée.

L'absence de la paix, quant à elle, empêcherait une vie **harmonieuse**, tranquille et agréable.

Pour que **la paix et la tolérance** règnent entre les habitants d'une communauté, d'abord chacun doit pardonner les offenses de l'autre.

Ensuite, il faut que chacun respecte **la liberté de l'autre**, c'est-à-dire, que chacun doit pouvoir pratiquer la religion de son choix ; exercer le métier qu'il veut ; donner son avis sur une situation sans être menacé.

Enfin, il faut que nos actes et nos comportements ne gênent pas les autres.

Adaptation du texte page 187 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Elève

**I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (20 points)**

1- Sur quels sujets ce texte donne-t-il des informations ? .....

2- Le mot « **d'abord** » est un **connecteur**. Trouve deux autres connecteurs que l'on utilise dans un texte à la suite de ce mot. ....

3- Quelle est la première condition pour que la paix et la tolérance règnent dans une communauté ? .....

4- Relie les mots ou les expressions qui ont la même signification :

- |                       |   |   |                              |
|-----------------------|---|---|------------------------------|
| a) <b>exiger</b>      | ● | ● | un point de vue, une opinion |
| b) <b>harmonieuse</b> | ● | ● | nécessiter                   |
| c) <b>un avis</b>     | ● | ● | agréable                     |

5- Trouve le contraire du mot « **tolérance** » : .....

6- Ajoute un préfixe au mot « **agréable** » pour obtenir son contraire : .....

**II- MANIEMENT DE LANGUE (20 points)**

1-a) À quelle voix est la phrase « **Il faut que nos actes et nos comportements ne gênent pas les autres.** » .....

b) Réécris-la à la voix contraire : .....

2-Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

a) harmonieuse : .....

b) la paix et la tolérance : .....

c) la liberté de l'autre : .....

3- Analyse la phrase : « **Sans la tolérance il serait impossible d'accepter les autres quand ils se présentent à nous avec leurs différences.**» .....

4- « **Il faut que chacun respecte la liberté de l'autre.** »

a) Trouve les verbes de cette phrases : .....

b) Trouve leur infinitif : .....

c) Trouve le temps du second verbe : .....

d) Trouve dans le texte deux autres verbes au subjonctif présent : .....

**III- EXPRESSION ECRITE (10 points)**

Utilise un texte de quelques lignes pour donner des informations sur les règles que le maître a établies pour que la paix et la tolérance règnent en classe.

a) Comment appelle-t-on le type de texte que tu vas écrire ? .....

b) Rédige ton texte en quelques paragraphes

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N°9

Nom : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Matricule : .....

Durée: 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

1- Écris **Vrai** ou **Faux** en face de chaque donnée :

- Le PDCI signifie **Parti Pour la Démocratie en Côte d'Ivoire** : .....
- RDR **Rassemblement Démocratique Républicain** : .....
- PIT **Parti Ivoirien des Travailleurs** : .....
- FPI **Front de la Population Ivoirienne** : .....
- UDPCI **Union pour la Démocratie et la Paix en Côte d'Ivoire** : .....

2- Relève parmi les données contenues dans le tableau : *la définition de l'exploitation forestière – un exemple de l'importance de l'exploitation forestière dans l'économie – une conséquence des abus de l'exploitation forestière – une solution pour protéger la forêt –*

- c'est un moyen de dépollution de l'air ;	- c'est la production de bois d'œuvre et d'ébénisterie ;
- la réduction du carbone dans l'atmosphère ;	- c'est une source de revenus et d'emplois pour le pays ;
- la désertification ;	- faire du reboisement ;
- la disparition des espèces animales et végétales ;	- interdire les feux de brousse ;
- créer des réserves naturelles, des parcs et des forêts classées ;	

- a) **une définition de l'exploitation forestière** : .....
- b) **un exemple de l'importance de l'exploitation forestière dans l'économie** : .....
- c) **une conséquences des abus de l'exploitation forestière provoquent** : .....
- d) **une solution pour protéger la forêt** : .....

3- Écris en face de chaque type d'industries les produits finis suivants : **tissu, pagne, peinture contreplaqué...**

l'industrie textile : .....  
l'industrie du bois : .....  
l'industrie chimique : .....

4- Relève les informations qui montrent l'importance des industries :  
*elles transforment les matières premières - le manque de main-d'œuvre spécialisée - le marché intérieur est insuffisant - elles génèrent des revenus - l'insuffisance de centres industriels - elles offrent des emplois -*

Importance de l'industrie : .....

.....

5- Coche les solutions aux problèmes liés au secteur industriel :

- centraliser les industries
- former une main-d'œuvre qualifiée
- faciliter l'installation des groupes industriels par une baisse de l'impôt
- déverser les déchets industriels dans la lagune

**II- EDHC /10**

Complète le tableau par les termes suivants : **les conséquences d'une grossesse précoce**  
**- les causes d'une grossesse précoce**

.....	.....
-les rapports sexuels à l'âge de la puberté ; -les sorties nocturnes -le manque d'éducation sexuelle	-l'arrêt des études -l'accouchement difficile ; -la stérilité ; -le décès de la mère ; -la déscolarisation

**III- SCIENCES ET TECHNOLOGIE/30**

1- Entoure les qualités d'une balance :

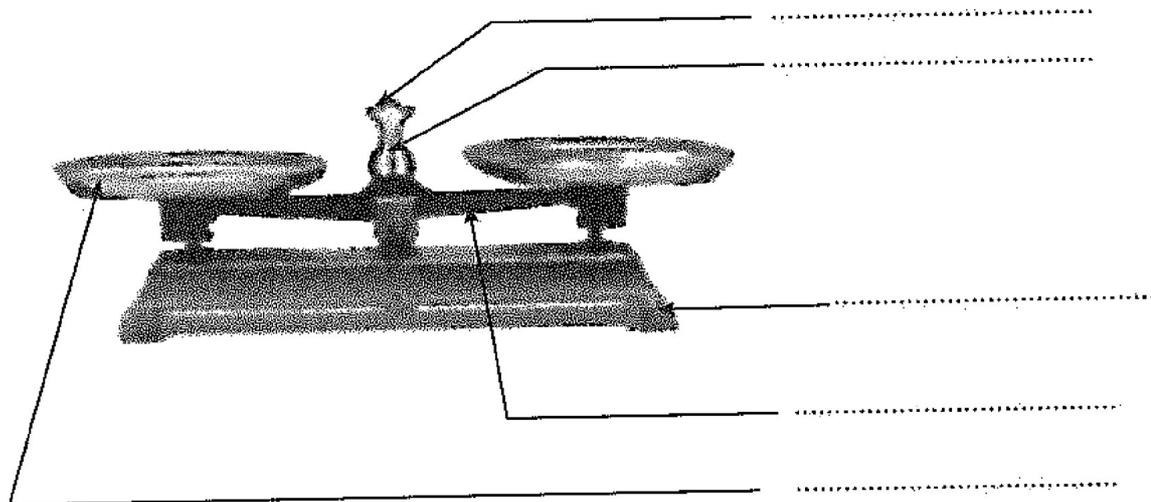
La justesse – la couleur – la sensibilité – la masse

2-a) Dis quelle position a l'aiguille de la balance de Roberval avant chaque pesée : **une position verticale ou une position horizontale** :

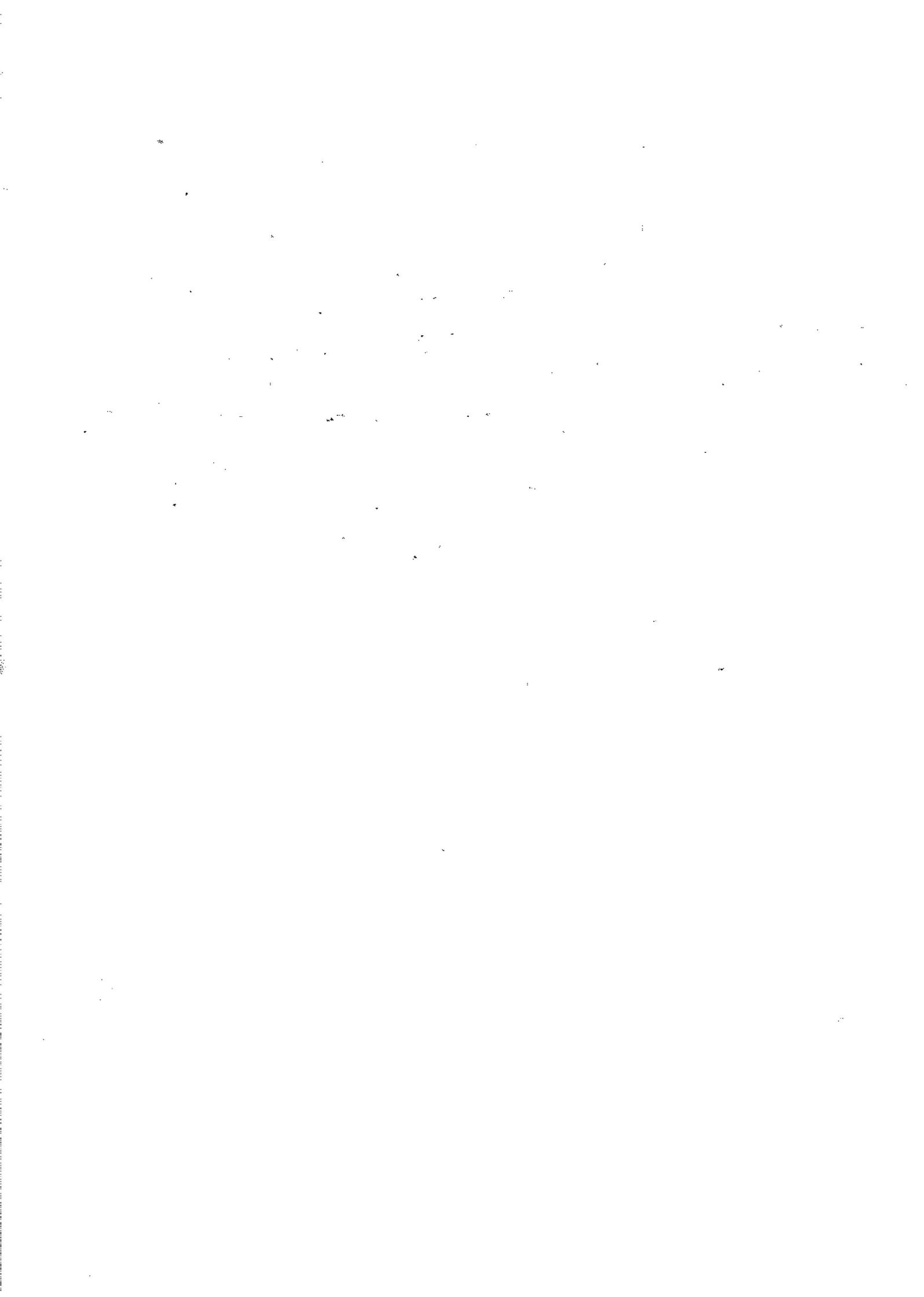
.....

b) Nomme le point que l'aiguille de la balance indique lorsque le plateau est vide **le point A ; le point zéro ; le point C** : .....

3- Complète le schéma de la balance de Roberval à l'aide des noms suivants : **fléau - plateau socle - cadran - aiguille**







**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 9**

Nom : ..... Matricule : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°9**

**EXERCICE 1 : (12 points)**

a) Complète :

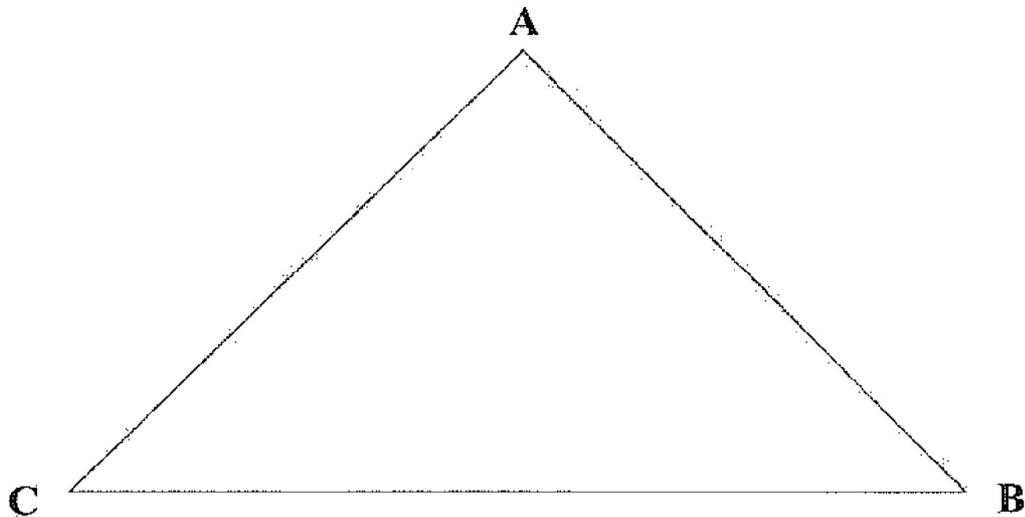
27 représente .....% de 54 ;

Le triple de 25 augmenté de 25 est : .....

b) Complète le tableau de proportionnalité suivant :

5	10		25		
13		39		78	130

**EXERCICE 2 : Observe le triangle ABC et traite les consignes suivantes (9 points)**



1- Trace la hauteur [AH] issue de A ; 2- Trace la médiane (D) issue de C

**EXERCICE 3 (9 points) Complète :**

2585 s = .....min .....s ;

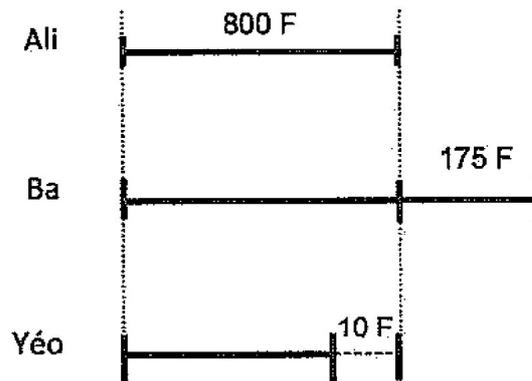
813 dam = ..... m

260 g = ..... dag ;

8,3 hm<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>

**EXERCICE 4 (20 points)**

Pour la fête du nouvel an, Yao donne à ses trois enfants Ali, Ba et Yéo de l'argent de poche comme l'indique le graphique.



**1- Complète**

- a) La part de Ali est : .....
- b) La part de Ba est : .....
- c) La part de Yéo est : .....
- d) Ba a ..... F de plus que Yéo

**2- Complète avec : plus que ; moins que**

- a) Ba a 175 F de ..... Ali
- b) Yéo à 10 F de ..... Ali
- c) Yéo a ..... F de ..... Ba

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 10**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : ..... à .....  
École : .....

Durée : 1 heure 15'
Note : ..... /50

**FRANÇAIS**

**EXPLOITATION DE TEXTE**

*Lis le texte ci-dessous et traite les consignes*

L'internet fait partie des technologies de l'information et de la communication. C'est un moyen de communication **efficace**, mais il y a des règles de prudence à respecter quand tu surfes sur Internet.

Il faut t'assurer que l'information que l'internet te donne est **vraie**. Toi aussi, ne diffuse pas des informations mensongères.

Lorsque tu communique avec d'autres internautes, il faut être courtois.

Il faut éviter de publier tes photos et celles de tes amis sur Internet parce que des pirates peuvent les utiliser pour vous nuire. Ne mets jamais en ligne **tes informations privées**.

Texte page 214 de Je lis et j'écris CM2, Livre-Élève

**I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (20 points)**

1- Trouve un titre au texte.

.....

2- Toutes les informations que l'on retrouve grâce à l'internet sont-elles vraies ?

.....  
.....

3- Comment appelle-t-on les personnes qui utilisent les identités des autres pour commettre du tort grâce à Internet ?

.....  
.....  
.....

4- Utilise des mots ou expressions du texte pour définir :

a) **faire des recherche sur l'internet** : .....

.....  
.....

b) **TIC** : .....

.....  
.....

c) **les utilisateurs de l'internet** : .....

.....  
.....

## II- MANIEMENT DE LANGUE (20 points)

1- Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte

- a) efficace : .....
- b) vraie : .....
- c) tes informations privées : .....

2- Analyse la phrase : « Il faut t'assurer que l'information que l'internet te donne est vraie. »

3- « Ne mets jamais en ligne tes informations privées. »

- a) Trouve le verbe de cette phrase : .....
- b) Trouve son infinitif : .....
- c) Trouve le temps auquel il est conjugué : .....
- d) Conjugue-le à toutes les autres personnes de ce même temps :

## III- EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Écris un texte qui fait des recommandations pour éviter le coronavirus.

- a) Quel type de texte vas-tu utiliser ? .....
- b) Rédige ton texte en trois ou quatre paragraphes

**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 10**

Nom : ..... Matricule : .....  
Prénoms : .....  
Né(e) le : .....  
École : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

**ÉVEIL AU MILIEU**

**I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10**

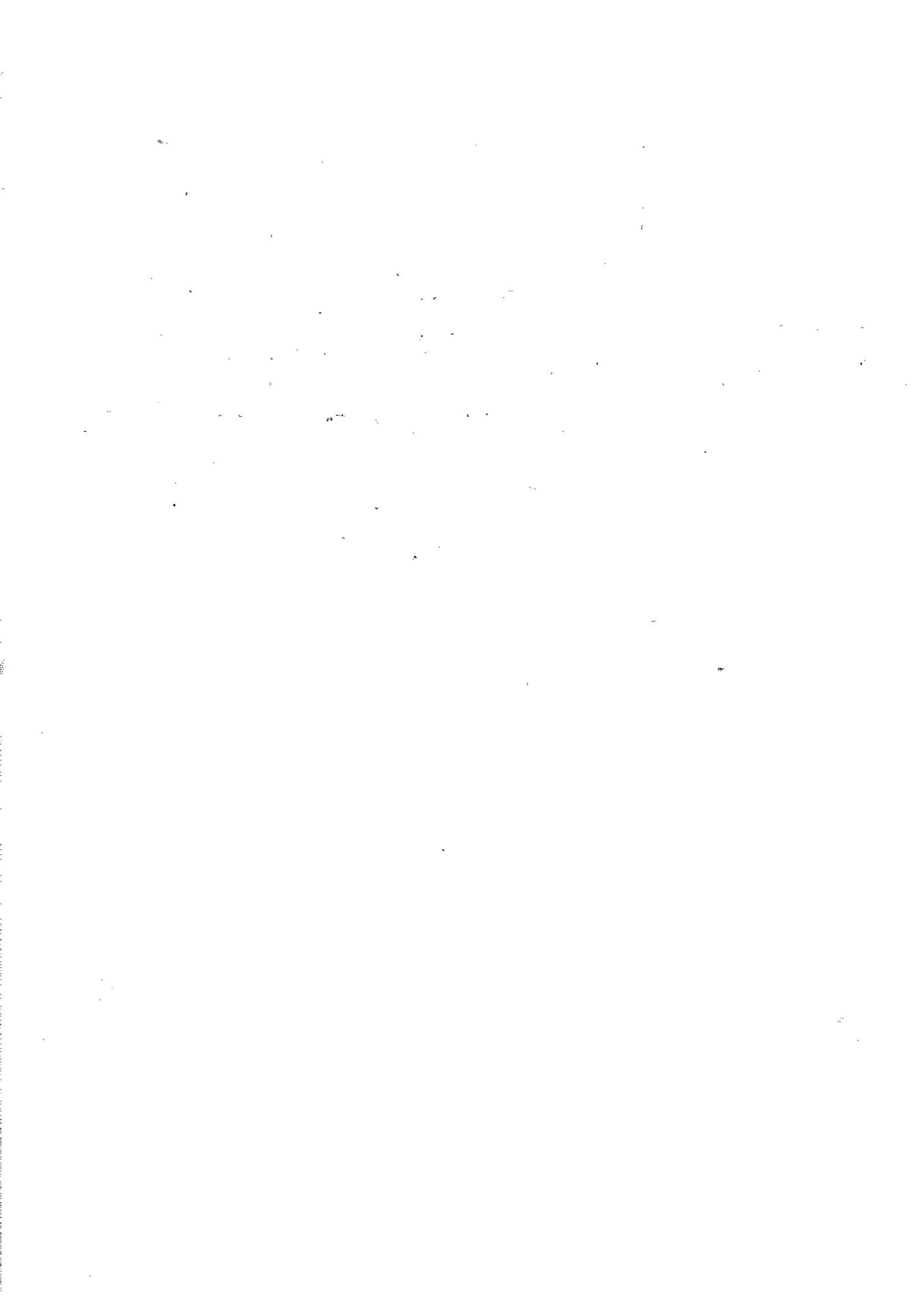
- 1- Entoure les données en gras qui ne sont pas vraies :
- Le PDCI a été créé en **1960**
  - Le RDR a été créé en **1990**
  - Le FPI a été créé en **1994**
  - Le PIT a été créé en **1990**
  - L'UDPCI a été créé en **2000**
  - Le PPA-CI a été créé en **2021**
  - Le MGC a été créé en **2022**
- 2- Écris **Vrai** ou **Faux** :
- Les produits du commerce extérieur achetés par la Côte d'Ivoire sont : *le café, le cacao, le coton, le bois, la banane, l'ananas, l'anacarde, le caoutchouc* : .....
  - Les produits du commerce extérieur vendus par la Côte d'Ivoire sont : *les automobiles, les matériels de transports, les produits pétroliers, chimiques et métalliques, les engrais et les matériaux de construction* : .....
  - Les produits du commerce intérieur de la Côte d'Ivoire sont : *les tubercules, les céréales, les légumes* : .....
  - Les moyens de transport dans le commerce extérieur sont : *l'avion, le bateau, le train*.....
  - Les quatre grands types de transports en Côte d'Ivoire utilisés pour le commerce sont : *le transport routier, le transport maritime, le transport ferroviaire et le transport aérien* : .....
- 3- Les quatre grands types de voies pour le commerce en Côte d'Ivoire sont *la voie routière, la voie maritime, la voie ferroviaire et la voie aérienne*. Laquelle de ces voies est-elle utilisée pour transporter les produits du commerce en train ? .....

**II- EDHC /10**

- Coche les cases de la bonne information :
- a) La couture est un métier qui permet de confectionner des vêtements
  - b) La vannerie est un métier qui permet de fabriquer des bijoux
  - c) la sculpture est un métier qui permet de fabriquer des objets d'art
  - d) La décoration de l'intérieur est un métier qui rend agréable la maison
  - e) La menuiserie est un métier qui permet de meubler la maison







**RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE**  
**PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 10**

Nom : .....  
 Prénoms : .....  
 Né(e) le : .....  
 École : .....

Matricule : .....

Durée : 1 heure
Note : ..... /50

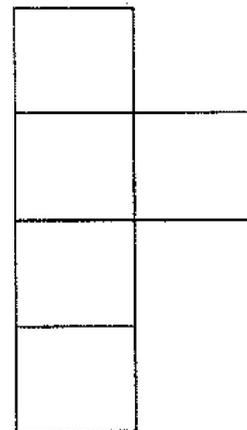
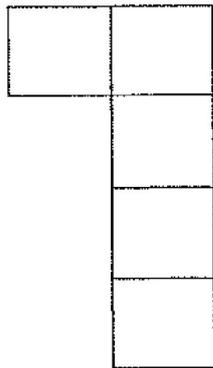
**MATHÉMATIQUES**

**SUJET N°10**

**EXERCICE 1 : Effectuez les opérations (12 points)**

$\begin{array}{r} 987 \\ + 257,56 \\ + 4,892 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 257,24 \\ - 69,8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,508 \\ \times 734 \\ \hline \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><math>112,41</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>18</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Au dixième près</p>	$112,41$	$18$		
$112,41$	$18$						

**EXERCICE 2 : (9 points) Complète pour obtenir un patron du cube.**



**EXERCICE 3 (9 points)**

2575 s = ..... min ..... s ;

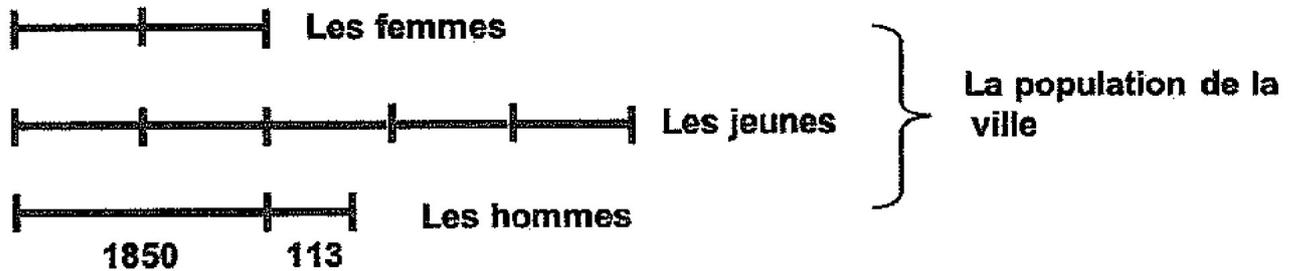
245 dam = ..... m

12 q + 600 kg = ..... t ;

7,9 hm<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>

**EXERCICE N° 4 (20 points)**

Voici sur le graphique la population d'une ville.



Calcule :

a) La population des hommes : .....

.....  
.....

b) La population des femmes : .....

.....  
.....

c) La population des jeunes : .....

.....  
.....

d) La population totale de la ville : .....

.....  
.....