

Chronogramme du premier examen blanc de la CEB de KINDI 1^{er} jour

PÉRIODE	ÉPREUVE	DURÉE
8h00 9h00	Rédaction	60mn
9 h 20 9 h 50	Dictée	30mn
10 h20 11h05	Étude de texte	45mn
11h05 14 h30	Pause santé	3h25mn
15h00 15h45	Histoire-géographie	45mn
16h15 17h00	Sciences	45m

2^{ème} jour

PÉRIODES	ÉPREUVES	DURÉE
8h00 8h30	Opérations	30mn
9h00 9h45	Problème	45mn
10h00 10h45	Dessin	45mn
11h00 12h00	Épreuves orales	60mn
12h00 15h00	Pause santé	180mn
15h00 17h00	Suite des épreuves orales	120mn

NB : la présentation est notée sur 10 et s'applique sur la forme des lettres, le soulignement des titres, l'absence de taches ou de ratures.

Les résultats sont attendus au plus tard le 27 février 2024 à la CEB.

Ministère De L'éducation Nationale,
De L'alphabétisation Et De La Promotion
Des Langues Nationales

Région Du Centre-Ouest

Direction Régionale Du Centre-Ouest

Direction Provinciale Du Boulkiemdé

Circonscription D'éducation De Base De Kindi

Burkina Faso

Unité Progrès Justice

ANNÉE SCOLAIRE : 2023-2024

PREMIER EXAMEN BLANC NIVEAU CEB

ÉPREUVE DE RÉDACTION

Durée : 1H

Coefficient : 1

SUJET : C'est la rentrée des classes. Ton père refuse d'inscrire ta sœur à l'école. Donne-lui des conseils afin qu'il l'inscrive à l'école.

ÉPREUVE DE DICTÉE

Durée : 30mn

Coefficient : 1

Titre : La journée du paysan

La journée nationale du paysan est un cadre de rencontre et d'échange direct entre le président du Faso et les producteurs du pays. Elle leur donne l'occasion d'exposer leurs produits, de débattre de leurs problèmes pour trouver des solutions.

L'organisation de cette journée est annuelle et tournante. Cette année, c'est la ville de Banfora qui accueille ces milliers de producteurs : agriculteurs, éleveurs, artisans et pêcheurs venus des différentes régions. Divers produits ont été exposés. De nombreux visiteurs sont venus encourager ces braves acteurs de développement.

D'après un enseignant burkinabè

NB : Écrire Banfora au tableau

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Durée : 1H

Coefficient : 2

Texte : La parenté à plaisanterie

La parenté à plaisanterie appelée en mooré « rakiré », en dioula « sinangouya » est une pratique sociale d'une valeur indéniable et indestructible dans notre pays, le Burkina Faso. Transmise de génération en génération, elle constitue un outil de réconciliation et de pacification qui favorise la cohésion et la stabilité des familles, des groupes ethniques et communautés.

À travers la parenté à plaisanterie, certaines communautés se taquent, se raillent et vont même jusqu'à s'approprier les biens des autres et tout cela pour s'amuser. Cette alliance les guide dans leurs faits et gestes quotidiens.

La parenté à plaisanterie se présente également comme un moyen de communication qui permet de prévoir et de gérer les conflits intercommunautaires que connaît souvent notre pays. De nos jours, elle est valorisée par l'institution de journées culturelles qui permettent aux différentes communautés de se retrouver, s'exprimer à travers leurs savoirs, leurs savoir-faire et leur savoir vivre ensemble. Il n'y a rien de plus beau, de plus passionnant que de s'entendre, de se comprendre, de partager et de vivre dans un climat apaisé.

D'après un enseignant burkinabè

QUESTIONS (20 pts)

I-VOCABULAIRE (5pts)

- 1) Explique le mot et expression suivants :
-Réconciliation 1pt
-Conflit intercommunautaire 1pt
- 2) Comment est formé le mot indestructible ? 1pt
Trouve un mot formé de la même manière. 1pt
- 3) Forme un adjectif qualificatif avec chacun des mots suivant : 1pt
«Prévenir », « journée ».

II-CONJUGAISON (5pts)

- 1) « Cette alliance les guide dans leurs faits et gestes quotidiens ».
a- À quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ? 0,5pt
b- Mets cette phrase aux autres temps simples de l'indicatif. 1,5pt
- 2) « La parenté à plaisanterie permet de prévenir les conflits ».
Réécris cette phrase au passé composé de l'indicatif. 1pt
- 3) « Elle favorise la cohésion et la stabilité des communautés ».
Mets cette phrase au plus-que-parfait. 1pt
- 4) Réponds par vrai ou faux.
« Vont » est un verbe du premier groupe. 1pt

III-GRAMMAIRE (5pts)

- 1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte : plaisanterie- leurs-apaisé. 3pts
- 2) Relève dans le texte un adjectif démonstratif et un article défini élidé. 1pts
- 3) « Elle est valorisée par l'institution de journées culturelles ».
Mets cette phrase à la forme interrogative. 1pt

IV-INTELLIGENCE DU TEXTE (5pts)

- 1) Relève dans le texte deux passages qui montrent l'importance de la parenté à plaisanterie. 2pts
- 2) Tu vis dans un pays où il y a souvent des conflits entre les communautés. Dis en cinq lignes ce que chacun de nous doit faire pour un meilleur vivre ensemble. 3pts

Épreuve d'Histoire-géographie

Durée : 45mn

Coefficient : 2

Histoire /10

1- Que te rappellent les dates suivantes dans l'histoire du Burkina Faso ?

-1^{er} Mars 1919

- 4 Avril 1984

(2pts)

2- Relie par une flèche chaque royaume ou empire à son fondateur (2pts)

Royaumes

1- Royaume du Kong

2- Empire du Gwiriko

3- Royaume du Zandoma

4- Royaume du Gourma

Fondateurs

a- Rawa

b- Yendabli

c- Diaba Lompo

d- Sékou Ouattara

e- Famagan Ouattara

3- Écris vrai si l'affirmation est vraie ou faux si elle est fausse

Le plus puissant des empires noirs d'Afrique est l'empire du Mali (1pt)

4- Cite deux grandes inventions du moyen-âge.

5- Que symbolise le livre ouvert dans les armoiries du Burkina Faso ?

6- Voici une liste des manifestations culturelles qui se tiennent au Burkina Faso : le FESPACO, le SIAO, les NAK, la FILO, le SITHO. Relève :

-celle qui fait la promotion du cinéma

- celle qui fait la promotion du tourisme

(2pts)

Géographie

1. La ville de Koudougou est le chef-lieu de la région du Centre-Ouest. Ecris le nom de la province dans laquelle elle est située. 1pt

2. Dis pourquoi le Burkina Faso n'arrive pas à atteindre l'autosuffisance alimentaire. 1pt

3. Le Burkina Faso possède des ressources minières. Laquelle trouve-t-on à Tin-Hrassan ? 1pt

4. Copie et coche la bonne réponse

Le plus haut sommet du monde est :

-Le mont Ténakourou /_/

-Le mont Kilimandjaro /_/

-Le mont Everest /_/

1pt

5. Nomme le continent que les noirs habitent. 1pt

6. Trace la carte du Burkina Faso et indique les 3 Zones de climat et de végétation (5pts)

Épreuve de sciences

1- Relève parmi les maladies suivantes celles qui sont virales (2pts)

a- La fièvre jaune. b- Le tétanos c- Le sida d- La lèpre

2- Donne deux symptômes de la Dengue. (2pts)

3- Copie et relie par une flèche, chaque suc de la digestion à l'organe qui le secrète (3pts)

SUCS DIGESTIFS

- a- La bile
- b- Le suc intestinal
- c- Le suc gastrique

ORGANES

- 1- L'estomac
- 2- Le foie
- 3- Les intestins
- 4- Le pancréas

4- Cite deux signes de la dentition chez le bébé. (2pts)

5- Nomme l'appareil qui sert à mesurer :

- La température
- La pression atmosphérique

6- Le sang sortant des poumons est de couleur rouge vif. Dis pourquoi. (2pts)

7- Le champ de Timbila est devenu pauvre. Donne-lui 3 conseils qui l'aideront à améliorer ses récoltes. (3pts)

8- Fais la coupe de l'œuf de poule puis indique le germe et le tortillon. (4pts)

ÉPREUVE D'OPERATIONS (20 pts)

Durée : 30 mn Coefficient: 02

1. Voici des fractions : $3/4$; $2/9$; $8/12$; $7/10$ Quelle est celle qui est égale à $2/3$?
2. Convertis et effectue l'opération suivante :
 $13 \text{ km } 5 \text{ dam} - 7 \text{ km } 8 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam.}$
3. Ali et Moussa se partagent la somme de 9 300F. La part d'Ali est le double de celle de Moussa. Calcule la part de chacun d'eux.
4. Un champ a produit 12,3 t de coton dont 4850 kg sont du 2ème choix. Calcule le poids du coton du 1er choix en kilogramme.
5. Construis un losange dont la grande diagonale mesure 9 cm et la petite diagonale 3 cm

CORRIGE DES OPERATIONS

- 1- $8/12$ est égale à $2/3$ parce que $8/12 = 4 \times 2 / 4 \times 3 = 2/3$ (4pts)
- 2- Je convertis :
- $13 \text{ km } 5 \text{ dam} = 1305 \text{ dam}$ (1pt)
- $7 \text{ km } 8 \text{ hm} = 780 \text{ dam}$ (1pt)
- $1305 \text{ dam} - 780 \text{ dam} = 525 \text{ dam}$ (2pts)
- 3- La part de Moussa :
 $9300 \text{ F} / 3 = 3100 \text{ F}$ (2pts)
- La part d'Ali
 $3100 \text{ F} \times 2 = 6200 \text{ F}$ (2pts)
- 4- Je convertis en kg
 $12,3 \text{ t} = 12300 \text{ kg}$ (1 pt)
Le poids du coton de premier choix
 $12300 \text{ kg} - 4850 \text{ kg} = 7450 \text{ kg}$ (3pts)
- 5- le losange :
- Respect de la forme (1pt)
- Respect des dimensions (3pts)

ÉPREUVE DE PROBLÈME (20 pts)

Durée : 45 mn

Coefficient: 02

Le père de Karim veut investir dans l'immobilier. Il achète un terrain carré de 425m de côté à 1 875 500F. Il l'entoure d'un mur en laissant deux ouvertures de 0,35 dam chacune.

1 – Calcule la longueur du mur en mètres.

2 – Sachant qu'un mètre de clôture a coûté 3 235F ; quelle somme a-t-il dépensée pour la clôture ?

Il construit sur ce terrain, un bâtiment rectangulaire d'une superficie de 648 m² dont la largeur est de 12 m.

3 – Calcule :

a – la longueur du bâtiment ;

b – la superficie restante.

4- Si le bâtiment a coûté 1 785 000F, calcule le coût total de son investissement.

CORRIGE DE PROBLÈME

N°	SOLUTIONS	NOTATION
1	-Le périmètre du terrain carré : $425 \text{ m} \times 4 = 1700 \text{ m}$ -la longueur des 2 portes : $0,35 \text{ dam} \times 2 = 0,7 \text{ dam}$ ou 7m..... -la longueur du mur : $1700 \text{ m} - 7 \text{ m} = 1693 \text{ m}$	0-----3pts 0-----1pt 0-----1pt 0-----2pts
2	-le coût de la clôture : $3235 \text{ F} \times 1693 = 5\,476\,855 \text{ F}$	0-----3pts
3	-La longueur du bâtiment : $1 \text{ m} \times 648 / 12 = 54 \text{ m}$ -la superficie du terrain carré : $1 \text{ m}^2 \times 425 \times 425 = 180\,625 \text{ m}^2$ -la superficie restante : $180\,625 \text{ m}^2 - 648 \text{ m}^2 = 179\,977 \text{ m}^2$	0-----3pts 0-----2pts 0-----3pts
4	Le coût de l'investissement : $1\,875\,500 \text{ F} + 5\,476\,855 \text{ F} + 1\,785\,000 \text{ F} = 9\,137\,355 \text{ F}$	0-----2pts

ÉPREUVE DE : DESSIN (10 pts)

Durée : 45mn

Coefficient: 01

Dessin :

Le poisson est un animal dont la chair est nourrissante pour l'homme.

Dessine-le.

Grille de correction du dessin

N°	Critères		Total
1	Forme	Ressemblance	4 points
		Pas de ressemblance	2 points
2	Réalisme	Taille	2 points
		Proportion	2 points
		Esthétique	1 point
3	Nomenclature	Nom bien écrit	1 point
		Nom mal orthographié	0.5 point
4	Hors sujet	2 points	
5	Absence de dessin	0 point	

CLÉ DE CORRECTION DE L'ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE : (20pts)

D'ordre	Réponses attendues/acceptables	Notation	Barème
I	VOCABULAIRE		
1	a-Réconciliation : entente, accord, acceptation, pardon ou action de s'entendre, se pardonner, s'accepter, etc.	1- 0	5PTS
	b-Conflicts intercommunautaires : guerre, combat, dispute, mésentente...entre deux ou plusieurs familles, ethnies, peuples, etc.	1- 0	
2	Indestructible : préfixe « in », radical « détruire », suffixe « ible »	1- 0	
	Un mot formé de la même manière : Imprévisible, invisible	1- 0	
3	Adjectif qualificatif venant de : Prévenir : préventif	0,5- 0	
	Journée : journalier	0,5- 0	
II	CONJUGAISON		
1	a-Présent de l'indicatif	0,5- 0	5pts
	b-futur simple : guidera	0,5- 0	
	imparfait : guidait	0,5- 0	
	passé simple : guida	0,5- 0	
2	a permis	1- 0	
3	Elle avait favorisé	1- 0	
4	L'aux	1- 0	
III	GRAMMAIRE		
1	<u>Plaisanterie</u> : nom commun de chose, complément du nom parenté	1- 0	5 pts
	<u>Leurs</u> : adjectif possessif, détermine savoirs	1- 0	
	<u>apaisé</u> : adjectif qualificatif, épithète de climat	1- 0	
2	Un adjectif démonstratif : « cette » de cette alliance	1- 0	
	Un article défini élidé : « l' » de l'institution-	1- 0	
3	Est-elle valorisée par l'institution ... ? Est-ce qu'elle est valorisée par l'institution... ? Elle est valorisée par l'institution... ?	1- 0	
IV	INTELLIGENCE DE TEXTE		
1	-Elle est un outil de réconciliation et de pacification	1- 0	5 pts
	-Elle est un moyen de communication qui permet de prévenir et de gérer les conflits intercommunautaires	1- 0	
2	Idées pouvant être développées en rapport avec les conseils à prodiguer ; -Conséquences des conflits -attitudes à développer pour éviter les conflits -comportements à cultiver pour un meilleur vivre ensemble -attitude à adopter en cas de conflits	-3 idées pertinentes =3pts -2 idées pertinentes=2pts 1 idée pertinente=1pt Aucune idée pertinente=0	

CORRIGE DES ÉPREUVE DE L'EXAMEN BLANC

CLÉ DE CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE LA RÉDACTION :(10pts)

Plan	Description	Notation	Barème
INTRODUCTION	-Période de la rentrée -Nom de la sœur -Lieu où s'est déroulée la rentrée	-2 idées pertinentes=2pts 1 idée pertinente=1pt	2pts
	Reprise de l'intitulé du sujet : « C'est la rentrée des classes. Mon père refuse d'inscrire ma sœur à l'école. Je lui donne des conseils afin qu'il l'inscrive à l'école ».	1 pt	
	Absence d'introduction	0 pt	
DÉVELOPPEMENT	IMPORTANCE DE L'ÉCOLE -Acquisition du savoir lire et écrire -Possibilité de mieux s'informer -Possibilité d'encadrer ses enfants scolarisés -Possibilité de devenir un fonctionnaire -Acquisition des mesures d'hygiène. Etc.	-6 idées pertinentes=6pts - 5idées pertinentes=5pts -4 idées pertinentes=4pts -3idées pertinentes=3pts	6pts
	CIVISME -L'éducation est un droit de l'enfant -Obligation de scolariser tout enfant Prise en compte du genre -Refus d'inscrire un enfant à l'école est une violence. Etc.	-2 idées pertinentes=2pts -1 idée pertinente=1pt Aucune idée pertinente=0pt	
	Absence de développement	0 pt	
CONCLUSION	Synthèse des idées développées Sentiments personnels du candidat	-2 idées pertinentes et plus=2pts -1 idée pertinente=1pt	2pts
	Absence de conclusion	0pt	

CLÉ DE CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE LA DICTÉE : (10pts)

Une faute entière enlève 1pt

Une demi-faute enlève 0,5pt

Sont considérées comme fautes comme fautes entières :

- Les fautes grammaticales : accord de verbes, noms..... ;
- Les fautes d'orthographe grammaticales ;
- Les fautes d'accent qui altèrent le sont des mots.

Sont considérées comme demi-fautes :

- Les fautes d'orthographe d'usage ;
- Les fautes d'accent qui n'altèrent pas le son des mots
- Un même mot faussé plusieurs fois est compté une seule fois.

Corrigé d'histoire-géographie

Histoire

1. -1^{er} mars 1919 : création de la colonie de la Haute-Volta (actuel Burkina Faso) 1pt
-4 août 1984 : La Haute-Volta devient le Burkina Faso, changement des couleurs nationales, de la devise et de l'hymne national. 1pt
2. 1-d ; 2-e ; 3-a ; 4-c 0,5 pt/réponse trouvée
3. Vrai 1pt
4. Deux inventions du moyen-âge ; L'astrolabe, le gouvernail, la boussole. (1pt par invention citée)
5. Le livre ouvert symbolise l'éducation, le savoir, l'instruction...1pt
6. -Celle qui fait la promotion du cinéma : le FESPACO 1pt
_Celle qui fait la promotion du tourisme : le SITHO 1pt

Géographie

- 1- Le Boulkiemdé (1-0pt)
2. Insuffisance de la pluviométrie, production agricole déficitaire, mauvaise politique agricole, agriculture non mécanisée, insuffisance ou inadaptation des intrants agricoles et des semences.....1pt
- 3-Le calcaire (1-0pt)
- 4- Le mont Everest (1-0pt)
- 5- L'Afrique (1-0pt)
- 6- Carte bien tracée 2pts
Zone de climat bien représentée 1pt/zone bien située

Corrigé de sciences

1- Les maladies virales sont : a- la fièvre jaune ; c- le sida

2- Symptômes de la dengue : forte fièvre, maux de tête, courbatures, nausées, éruptions cutanées, vomissements.....(1pt/symptôme trouvé)

3- a-2 ; b-2 ; c-1 (1pt par réponse juste)

4- Les signes de la dentition chez le bébé : diarrhée, gonflement des gencives, fièvre, selles molles, pleurs... (1pt par signe trouvé)

5- Température= **le thermomètre** (1pt)

Pression atmosphérique=**le baromètre** (1pt)

6- Le sang sortant des poumons est de couleur rouge vif. Dis pourquoi.

Le sang sortant des poumons est de couleur rouge vif parce qu'il est chargé d'oxygène et/ou s'est débarrassé de son gaz carbonique ou dioxyde de carbone. (2pts)

7- Il faut pratiquer : l'assolement ou alternance des cultures, l'amendement (engrais, fumier, compost), les cordons pierreux, le Zaï (1pt par conseil juste)

8- Coupe de l'œuf de la poule bien faite (2pts)

-germe et tortillon bien indiqués (2pts)

NOTATION DE LA PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE DE TEXTE. (10pts)

CRITÈRES	DESCRIPTION		NOTATION	BAREME
Structuration des parties du devoir	Mise en relief des 4 composantes du devoir en soulignant leur titre ou en laissant un espace entre elles.		2	2pts
	Mise en relief de 2 ou 3 composantes du devoir en soulignant leur titre ou en laissant des espaces entre elles.		1	
	Mise en relief d'une seule composante du devoir ou absence de mise en relief.		0	
Écriture	Taille et forme des lettres	La taille et la forme des lettres sont bien respectées	3	6 pts
		La taille et la forme des lettres sont passablement respectées	2	
		La taille et la forme des lettres sont peu respectées	1	
	Formation des mots	Les lettres des mots sont bien rattachées	3	
		Les lettres des mots sont passablement rattachées	2	
		Les lettres des mots sont peu rattachées	1	
Propreté de la copie	Cas à prendre en compte : ratures, taches, surcharges		Deux cas ou plus=2 Surcharge : 3-4 cas=1 Plus de 4 cas=0	2 pts

NOTATION DE LA PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE DE TEXTE. (10pts)

CRITÈRES	DESCRIPTION		NOTATION	BARÈME
Structuration des parties du devoir	Mise en relief des 4 composantes du devoir en soulignant leur titre ou en laissant un espace entre elles.		2	2pts
	Mise en relief de 2 ou 3 composantes du devoir en soulignant leur titre ou en laissant des espaces entre elles.		1	
	Mise en relief d'une seule composante du devoir ou absence de mise en relief.		0	
Écriture	Taille et forme des lettres	La taille et la forme des lettres sont bien respectées	3	6 pts
		La taille et la forme des lettres sont passablement respectées	2	
		La taille et la forme des lettres sont peu respectées	1	
	Formation des mots	Les lettres des mots sont bien rattachées	3	
		Les lettres des mots sont passablement rattachées	2	
		Les lettres des mots sont peu rattachées	1	
Propreté de la copie	Cas à prendre en compte : ratures, taches, surcharges		Deux cas ou plus=2 Surcharge : 3-4 cas=1 Plus de 4 cas=0	2 pts

ÉCOLE de :

Résultats du 1^{er} examen blanc niveau CEB

N° ordre	Disciplines	Ayant composé			Ayant obtenu la moyenne			Taux de réussite		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T
1	Rédaction									
2	Dictée									
3	Étude de texte									
4	Présentation									
5	Hist./géographie									
6	Sciences									
7	Opérations									
8	Problème									
9	Dessin									
10	Récitation/chant									
11	Lecture									
12	EPS									
	Total									

Synthèse des résultats

Effectif			Ont composé			Ont eu la moyenne			Taux de réussite		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

Les adjoints

Le Directeur