

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN SIXIÈME - CEPE N° 9

Nom :
Prénom :
Né(e) le :
École :

Matricule :

Durée : 1 heure

Note : /50

ÉVEIL AU MILIEU

I- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE /10

1-Complète les progrès politiques en Côte d'Ivoire à l'aide des périodes suivantes :
De 1990 à nos jours ; De 1960 à 1980 ; De 1980 à 1990

- a), c'est la période du parti unique en Côte d'Ivoire.
b), c'est la démocratie dans le parti unique.
c), c'est l'ère du multipartisme.

2-Entoure le parti politique sous lequel on a connu l'ère du parti unique :

Le FPI - le RDR - le PIT - le PDCI - l'UDPCI

3-En faisant attention aux intrus, complète le tableau à l'aide des matières premières et des produits finis suivants : sucre - latex d'hévéa - foutou - ananas - coton- café - graines de palmes - attiéké - chocolat

<i>matières premières</i>	<i>produits finis</i>
<i>fèves de cacao</i>	
.....	<i>Jus d'ananas en cannettes</i>
.....	<i>pneu</i>
.....	<i>tissu</i>
.....	<i>huile de cuisine</i>
<i>canne à sucre</i>	

II-EDHC/10

Coche les cases qui indiquent ce qu'il convient de faire :

- a) prendre soin des équipements publics ☐
b) participer aux actions de désherbage et de nettoyage de l'école ☐
c) uriner sur les murs de l'école ☐
d) écrire sur les bancs de la classe ☐

- e) jeter à la poubelle les morceaux de papier
- f) balayer la classe avant et après les cours

III-SCIENCES/30

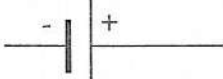
1-Attribue à chaque définition le nom qui convient :

l'ampoule , le conducteur, l'interrupteur, le générateur

- a) C'est qui produit le courant électrique.
- b) C'est qui conduit le courant.
- c) C'est qui permet au courant de passer
- d) C'est qui reçoit le courant électrique.

2-Complète le tableau des éléments d'un circuit électrique à l'aide des noms suivants :

Interrupteur - fil conducteur - ampoule - pile

.....			
			

3-Tu as une ampoule de 3,5 volts en parfait état. Tu poses le culot ou le bas de l'ampoule sur la lamelle d'une pile plate. Ensuite, tu utilises la partie en cuivre de l'ampoule appelée culot pour toucher la seconde lamelle de la pile.

a) Tu constates que l'ampoule ne brille pas. Que conclus-tu ?

.....

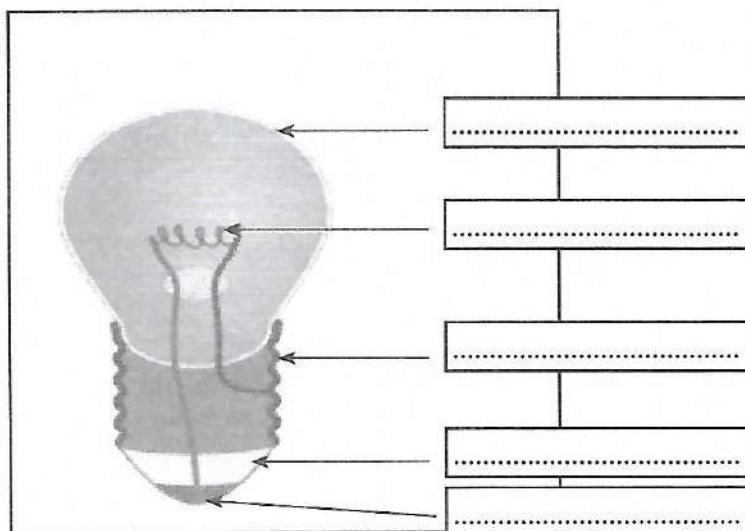
.....

b) Que faut-il faire dans ce cas pour faire briller l'ampoule ?

.....

.....

4-Complète le schéma à l'aide des noms suivants : **plot - culot - pastille en verre - globe de verre -filament**



Nom : Matricule :
 Prénoms :
 Né(e) le : à
 École :

Durée : 1 heure 15

Note : /50

FRANÇAIS

EXPLOITATION DE TEXTE

Lis le texte ci-dessous et traite les consignes

Le papyrus

• *Qu'est-ce que le papyrus ?*

Le papyrus est une feuille de papier fabriquée à partir d'une grande plante.

• *Comment les Egyptiens fabriquaient-ils le papyrus ?*

Pour fabriquer une feuille de papyrus, les Egyptiens découpaient en longues lamelles (à peu près de la même forme qu'une règle de 30 cm) l'intérieur de la tige de papyrus. Puis, ils disposaient toutes les lamelles l'une à côté de l'autre en deux couches superposées. Le papyrus était alors mouillé puis durement frappé avec un maillet afin que la sève soude ensemble les nombreuses lanières de papyrus.

Les feuilles ainsi obtenues séchaient au soleil. Il ne restait plus qu'à enrouler le tout sur des bâtons de bois ou d'ivoire.

• *A quoi était destiné le papyrus ?*

Le papyrus fabriqué était remis à des scribes. Ceux-ci en inventant les hiéroglyphes ont pu écrire les premiers livres il y a 4000 ans !

Adaptation de la page 34 du Livre-élève ARDOISE, Manuel A, CEC

I-COMPREHENSION DU TEXTE /20

1-Sur quel sujet ce texte donne-t-il des explications ?

.....

2-De quel type de texte s'agit-il ?

.....

3-Qu'est-ce qu'un papyrus ?

.....

4-Explique chaque expression en te servant des mots du texte :

a) de petites lames :

b) un marteau :

c) un copiste :

5-Trouve le synonyme du mot « soude » :

6-Quel est le préfixe du mot « **superposées** » ? :

7-Quel est le suffixe du mot « **durement** » ? :

II-MANIEMENT DE LANGUE /20

1-Trouve la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :

a) papyrus :

b) mouillé :

c) **Les feuilles :**

2-Fais une analyse logique de la phrase : « *Le papyrus était durement frappé avec un maillet afin que la sève soude ensemble les nombreuses lanières de papyrus.* »

3-«Le papyrus était alors mouillé puis durement frappé avec un maillet afin que la sève soude ensemble les nombreuses lanières de papyrus.»

a) A quel temps est le verbe « soude » ?

b) Mets au même temps les verbes entre parenthèses

- Les scribes veulent que tu (**écrire**) sur le papyrus.

- Les Egyptiens souhaitent que nous (**penser**) à eux en lisant un livre.

III – EXPRESSION ÉCRITE /10

Écris un court texte pour donner des explications sur un sujet de ton choix.

a) Comment appelle-t-on le type de texte que tu vas écrire ?

b) Rédige ton texte en quelques paragraphes.

Nom :
 Prénom :
 Né(e) le :
 École :

Matricule :

Durée : 1 heure

Note : /50

MATHÉMATIQUES**SUJET N°9****EXERCICE 1** : Effectue les opérations suivantes (12 points)

$\begin{array}{r} 4339,780 \\ + 12984 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 92057 \\ - 8964,765 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 437,08 \\ \times 69,7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 148,36 & 32 \\ \hline & \end{array}$
			au centième près

EXERCICE 2 : Construis un cercle de centre O (9 points)

- a) Trace le rayon **OB** :
 b) Trace le diamètre **AC** :
 c) Quelle remarque fais-tu en comparant la mesure du rayon à celle du diamètre ?

EXERCICE 3 (9 points)

Complète :

- a) 1 ha 12 a 20 ca = ca
 b) 328 dam² = a
 c) 3 267 ca = m²
 d) 1/2 L = cL
 e) 25% de kg = 32 kg
 f) % de 1800 m² = 180 m²

EXERCICE 4 (20 points)

La coopérative du groupe scolaire fait appel à un plombier pour des réparations à l'école. Celui-ci constate qu'il faut des tuyaux et des robinets pour effectuer les travaux de réparation. Il va acheter le matériel.

a) Aide M. Zidane le gérant du magasin à compléter la facture du plombier :

Quincaillerie ZIDANE ANYAMA Facture n°6230 Nom du client : Gaston Date : 18/6/2020			
Désignation	Prix unitaire	Quantité	Total
Tuyau	1 250 F	6m	 F
Robinet	750 F		5 250 F
Total.....			12 750 F
T V A 10%			 F
Somme à payer			 F

b) Calcule la dépense totale de la coopérative si elle doit payer au plombier la somme de 5 000 F pour le travail effectué :

.....

.....

.....

.....

.....

c) Trouve le montant en caisse à la suite de cette dépense sachant que le solde au départ était de 53 475 F :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

École :

Note : /20

C9-71/20