

CM2

Nom
Prénoms
Né(e) le à
École fréquentée

N° du candidat

Durée : 1 heure

Note : /50

ÉVEIL AU MILIEU

I - HISTOIRE- GÉOGRAPHIE

EXERCICE 1 :

1 - Souligne parmi les éléments suivants les moyens utilisés par les Français pour exploiter économiquement la colonie ivoirienne : les plantations, les indiens, les embouchures, les corvées, les maisons de commerce, les grands travaux, le travail forcé, l'impôt de capitation, les conférences

2 - Écris Vrai si l'affirmation est juste et Faux dans le cas contraire :

a) - La révolte des Abbeys contre les Français s'est déclenchée le 8 janvier 1910 : faux

b) - La résistance ivoirienne est vaincue en 1916 parce qu'elle est mal organisée : faux

c) - Le nom Bingerville a été donnée en souvenir de Treich-Laplène : faux

3 - Relie les différentes capitales de la colonie de Côte d'Ivoire à leur année d'érection :

Bingerville • 1893 faux

Abidjan • 1900 faux

Grand-Bassam • 1934 faux

EXERCICE 2 : Complète le tableau avec les cultures agricoles suivantes : le cacao, le fonio, l'hévéa, le mil, le tabac, le café, le manioc, la banane plantain

	cultures vivrières	cultures industrielles
localisées au nord
localisées au sud

1 - Fais une phrase avec le mot **diversifier** pour indiquer une solution aux problèmes des cultures industrielles en Côte d'Ivoire :

2 - Parmi les mots suivants, choisis le mot juste pour compléter la phrase : **moderne, transhumant, traditionnel**

L'élevage détruit les cultures et crée des litiges entre les éleveurs et agriculteurs.

II - EDHC

1 - Coche les cases qui traduisent la vraie hospitalité :

- a) - La Côte d'Ivoire est un pays d'hospitalité car elle accueille une forte population d'étrangers.
- b) - Les étrangers en Côte d'Ivoire sont obligés de respecter les lois du pays.
- c) - A cause de notre hospitalité nous devons accepter les étrangers qui violent notre constitution.
- d) - Au nom de cette hospitalité, nous devons permettre les mariages hétérosexuels entre les Ivoiriens et les étrangers.

2 - Coche la case qui indique ce qui est juste :

- a) - L'intersection est le parking où l'on gare la voiture.
- b) - L'intersection est le lieu où deux voies ne se croisent pas.
- c) - L'intersection est le lieu de croisement de deux ou plusieurs chaussées.
- d) - La sécurité routière concerne uniquement les automobilistes.

III - SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 - Entoure dans cette liste les composantes du système nerveux :

Encéphale, bruits sonores, surmenage, moelle épinière, trous de mémoire, nerfs, tabac, alcool, colère, drogue, médicaments, insomnie.

2 - Complète le tableau suivant :

	SIDA	CORONAVIRUS
deux symptômes		6
deux moyens de lutte		
un agent pathogène		3
un mode de transmission		3
deux moyens de lutte		6

Nom
 Prénoms
 Né(e) le à
 École fréquentée

N° du candidat

Durée : 1 heure 15
Note : /50

FRANÇAIS

EXPLOITATION DE TEXTE

Mon chef de classe

Noufé est arrivé dans notre école au cours de cette année scolaire. C'est un garçon de douze ans, élancé et au teint très clair. Il a des cheveux noirs, lesquels sont toujours coupés à ras. Il a un visage aux traits fins sur lequel on voit de grands yeux marron surmontés de sourcils épais. Son nez bien droit rehausse sa beauté.

Au-delà de son apparence physique, Noufé est un garçon calme au regard loyal. Il peut supporter sans broncher les railleries de ses camarades de classe. Grâce aux conseils du maître, il est devenu courtois. Il ne fait plus attention aux moqueries de ses camarades et arbore en permanence le sourire d'un enfant simple et bon.

(Adaptation du texte de lecture, livre de CM2, École et Nation page 74)

I - COMPRÉHENSION DU TEXTE

1 - De quel type de texte s'agit-il ?

2 - De qui le texte dresse-t-il le portrait ?

3 - « Son nez bien droit rehausse sa beauté. » Ce détail appartient-il au portrait moral ou physique de Noufé ?

4 - Relie chaque expression à son sens :

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| g) broncher • | • honnête |
| h) railleries • | • protester, discuter |
| i) loyal • | • moqueries |

5 - Ajoute un préfixe au mot « **coupés** » pour former un autre participe passé :

6 - Fais une phrase avec l'expression « **en permanence** » :

II - MANIEMENT DE LA LANGUE

1 - Recopie ce texte et en cas de faute, corrige les mots soulignés

Plusieurs causes peuvent expliquer les mauvais résultats des élèves ; l'environnement dans lesquels ils vivent, les difficultés devant lesquels la vie les place, la personne à laquelle leur parents s'adressent pour jouer le rôle de répétiteur.

Mes, s'y le succès a l'école apporte une joie que, n'y les difficultés ni les soucis ne peuvent effacer, aucun élève ne doit s'y arrêter, car la vie est un long fleuve.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Trouve la nature et la fonction des mots et groupes de mots soulignés dans le texte :

clair : 2

Il : 3

maître : 4

3 - « Noufé est arrivé dans notre école au cours de l'année »

a) - Trouve l'infinitif du verbe de cette phrase :..... 2

b) - Réécris la même phrase aux temps suivants de l'indicatif :

présent : 3

passé : 3

simple : 3

imparfait : 3

c) *Fais l'analyse logique de la phrase ci-dessus .*

CM2

Nom :
Prénom :
Né(e) le :
École :

Matricule :

Durée : 1 heure

Note : /50

MATHÉMATIQUES

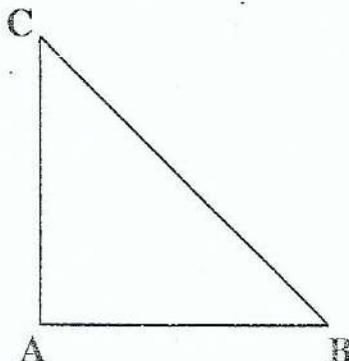
SUJET N°4

EXERCICE 1 : Effectue les opérations

$\begin{array}{r} 8427,45 \\ + 2309 \\ + 61,492 \\ \hline = \end{array}$	$\frac{723}{12} - \frac{39}{12} = \text{---}$	$595 \times \frac{64}{7} = \text{---}$	$\begin{array}{r} 23097,47 \\ \hline 4,06 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: right;"><i>au dixième près</i></p>
--	---	--	---

EXERCICE 2 :

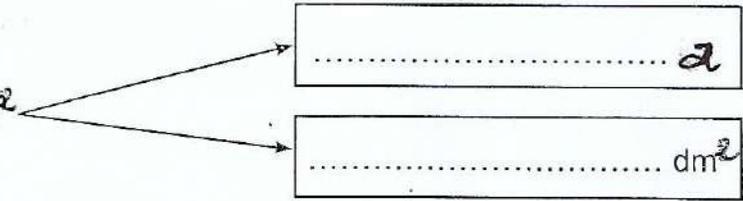
1 - Dans ce triangle, construis la médiane issue du point C et la hauteur issue du point A



2- Complète par vrai ou faux

- a) Un triangle rectangle a un angle droit
.....
- b) Un triangle isocèle a deux côtés de même mesure
.....
- c) Un triangle isocèle a trois côtés de même mesure
.....
- d) Le triangle ABC est rectangle
.....

EXERCICE 3 : Complète

a) 51715 cm^2 

b) $708 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$

c) $413 \text{ m}^2 28 \text{ dm}^2 = \dots \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$

d) $2585 \text{ s} = \dots \text{ min} \dots \text{ s}$

e) $260 \text{ g} = \dots \text{ dag}$

EXERCICE 4 :

La coopérative de ton école décide de créer une ferme d'un coût de 2.145.000 F. Le tuteur fait un appel d'offre. L'entrepreneur Diby accepte de faire le travail à 2.000.075 F. Un autre entrepreneur Yéo décide de faire les travaux avec un rabais de 10% du montant du devis.

1 - Combien gagne La coopérative en donnant les travaux à l'entrepreneur Diby ?

.....
.....
.....
.....

2 - Quel est le montant des travaux de l'entrepreneur Yéo ?

.....
.....
.....
.....

3 - Quel est l'entrepreneur le plus avantageux ?

.....
.....
.....
.....

